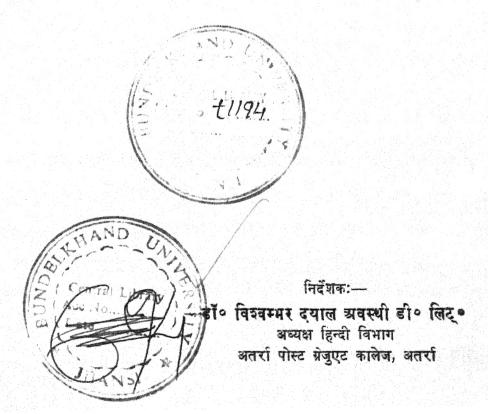
हिन्दी गीतिनाट्य: एक साहित्यिक विवेचन

(बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि हेतु प्रस्तुत प्रबन्ध)

प्रस्तुतकर्ताः— विष्णुदत्त द्विवेदी



डिन्दी गीतिनाट्य : एक साहित्यक विवेचन

व्यवस

बारपमाल में हकाच नाटकों में बाम तेते समय यह नहीं सोचा वा कि कभी इस पर मुत्ते कुछ लिखना पड़ सकला है। ब्रोधनय करने की स्मृति नीटकी रथ स्वीम देखने तथा आक्तावाची के विधिन्न केन्द्रों से प्रशासित होने वाले नाटकों को सुनकर रूप साहित्य के क्षेत्र में प्रवेश करने की बृष्टि पाकर, मेरे मन में नाट्य समीक्षा की जिस पद्यति सा परस्तान हुआ है, उसका परिचाम प्रस्तुत प्रवश्व है।

जाजमूते वरबस वे पीकत्याँ समस्य था रही है — जिसमें बरत ने कहा है कि
नाटक में जान, शिल्प, विद्या और कला समाहित है। इस्तिल नाटक बाब्य की अपेक्षा अधिक
रमवीय है और मीतिनाट्य तो लेसा नाटक है जिसमें गीतितत्व और नाटकव का मोबकांचन
संयोग है। प्रस्तुत प्रवन्ध के पूर्व अनेकानेक निवन्ध, प्रकच, पुटकत लेख, पुस्तकों स्व पश्चपिकाओं में विकीज है जिनमें या तो सिक्धान्तों का हिमहिम बीध है या पिर पत्रापंचांग
पद्यति पर मीतिनाट्यों का हित्युत्तात्मक विकास वर्णन। प्रसीतिल मैंन सिक्धान्त ल्य अवकार
में समन्यय कर काव्य और नाटक के मिश्रण से निक्षम्य नाट्य समिक्षा के आधार पर प्रस्तुत
प्रवन्ध यो लिखने का साहस किया है। इसके तिल भैंन इस प्रवन्ध की वो नानों मेवांचा है।

प्रवास भाग में तीन बह्याय हैं। प्रवास बह्याय में गीतिनाट्य के वैशिष्ट्य का गृत्यांकन करते हुए काव्य-नाटक, फाड्य-एकाकी, पद्य-नाटक, पद्य-एकाकी इत्यादि नामों के से गीतिनाट्य के नाजकरण की सार्वकता पर विचार किया गया है, साब ही और भीतिनाट्य के किया के विद्यानी द्वारा दी गयी परिकाशकों की समीक्षा की गयी है और गीतिनाट्य के कारूप निर्धारण हेतु भावनाट्य, पाठ्य-नाटक एवं नाट्य-बाट्य से उसका बन्तर निर्द्धापत किया गया है।

विद्यतीय अध्याय में मीतिनाट्य के तत्वी का निरूपण है। मैंने पहले बारतीय और पाश्वास्य साहित्य में प्राप्त नाटक के तत्वी का विश्लेषण किया है और यह विध्विति कराने वा प्रयास किया है कि आज के वैज्ञानिक और मतीनरी युग में व्यक्ति के पास इतना समय नहीं है कि यह पुराने फार्नीं , परम्परित रूप में प्राप्ति एवं प्राप्तिस कवानवीं, आवर्श परित्र और सुद्धु सुकुतार भाषा में विश्वत नाटकों के लिए समय है सके। साथ ही रेखे नवीन मायकों की बोज की वाक्यकक्षा की जिससे उपन्यास कहानी एवं गीतिनाट्य की

समीता में जन्तर किया जा सके। प्रस्तुत प्रवस्त क्यावस्तु पात्रों के चरित्र-वित्रव, बाव एवं रस पात्रों के जन्तद्वंश्व एवं बहिद्वंत्व तथा शिल्फ-विधान के तिए शस्त-सम्बद्धा मुहाबरे, गुण जलकार विम्त एवं प्रतीक विधान तथा संवाद योजना का विस्तृत विवेचन किया गया है।साथ ही रमगंचीषयुक्त तक्षों का उल्लेख किया गया है।

त्तीय जयाय में डिकी गीतिनाट्य के उक्नैब विकास की रूपेस्ता प्रस्तुत की
गयी है, जिससे तेत्रक की सान्यता यह रही है कि बते ही गीतिनाटकों की प्रश्नमा में जननाटक रहे हों, किन्तु उनका वर्तमान रूप पहचारय गीतिनाट्य से प्रमानित है। हिन्दी में
प्रशासित गीतिनाट्यों की सूची प्रस्तुत कर आकार, क्याकरतु के केन्न, प्रकृति, प्रसारण माध्यम
वैचारिक प्रवादों के आधार पर उनका वर्गीकरण किया गया है। यह वर्गीकरण नायद प्रथम
वार हो रहा है। विकास क्रम की रूप रेखा प्रस्तुत करते हुए उसकी तीन विकासियों का उत्सेख
किया गया है — प्रारोधक कात — विकासकात — समृतिच्यात जिसमें प्रतिवृत्तास्थक पद्य प्रचान गीतिनाट्य वेतेकर रेडियो से प्रसारित एवं रंगमंव में सकत गीतिनाट्यों का विक्तेशव
नाट्यकर एवं रचनाओं के आधार पर किया शयाहै। अव्यपि इस वर्षन में नीरसता है, पत्रापंचाय जैसी वर्षनारमकावा लावय तिया गया है किन्तु इसके सिवा मोर्च गीत ही नहीं थी।

दूसरा बाग प्रमुख गीतिनाटकों केविवेचन से सम्बन्धित है। इसके लिए मैंने बाठ अध्यापी की योजना की है —

प्रवास वध्याय कवावस्तु से संबोधत है, जिसमें कर्रवासय से लेकर जीन्नलीक तक प्रमुख गीतिनाट्यों की क्यावस्तु लिखी गयी है, साथ ही वाधिकारिक एवं प्रासीमक चट-नातों का विवेचन है एवं क्याप्रवाह, आक्रमेमकता की दृष्टि से की इनकी समीक्षा की गयी है।

दिवतीय ब्रध्याय में पानों का चरित्र विजय है, जिसमें प्रमुख वीतिनाटचों के पानों मा उत्तेख कर की पुरुष के आधार पर उनका वर्गीकरण तथा पानों के गुलावयुण की दिवेट से उनकी कोटियों का निर्धारण कर प्रमुख पानों का चरित्र अधिक किया गया है। इस वरित्राक्त में उनके क्रियाकलायों की आधार बूमि प्रस्तुत करते हुए मनीयेखनिक विक्ति पर उनके व्यक्तित्व का मृत्याकन किया गया है।

तृतीय बद्याय है वाथवीय स्व रस निकाण से सम्बन्धित है। जिसमें शुक्षर वीर, करूब, द्वारय, वीवस्त, अव्युल, भयानक बौंद्र, ज्ञान्त स्व वास्तस्य इत्याद रसों के स्वायीवाय, विभाव, अनुवाय स्व संवारी भावों के उदाहरण गीतिनाट्यों से प्रस्तुत किस मय है और निकार्य रूप में यह देखा गया है कि आतील्य गीतिनाट्यों में शुवार, वीर, ज्ञान्स, रोष्ट रसों का अधिक उत्तेख हुता है, हास्य रस उपेक्षित सा रहा है। निकार्य रूप में तेखक ने यह कहने का प्रवास किया है कि वर्तमान युग में मानव की बाबनाएँ इतनी उल्ली है कि उनके वर्षन में रसानुबृति सो होती है किन्तु रसनिव्यस्ति नहीं होती है।

चतुर्व अध्याय अन्तवर्व वृत्व से सम्बन्धित है जिसमें लेखक ने अन्तवर्व वृत्व की पूर्वन्ति उपित्रत करते हुए आलोह्य गीतिनाद्वों के पानों के अन्तवर्वन्त्व एवं बोहदर्वन्त्व का निक्षण किया है और यह निक्षण क्य निकाला है कि बोहदर्वन्त्व का प्रयोग आन्तरिक लेखने को तीव करने केन लिए हुआ है। इस आन्तरिक संघर्ष की अविक्यांति मनोविज्ञान के सिद्धानों के प्रकार में की गयी है। इह, हमो, एवं सुपर हमो, की महत्वपूर्ण धूमिका का निक्षण आलोह्य गीतिनाद्यों के सन्दर्व में किया गया है।

पंचम अध्याय शाम। एवं संवाद योजना से सम्बन्धित है। शाधा विवेचन में मैंने आतोह्य गीतिनाट्यों की शाध-सम्बद्ध, विदेशी शाधों का प्रयोग एवं प्रयुक्त तोकावित एवं मुझ-वरों का उत्तेख किया है। साव्यत्व निक्षण के तिर आतोह्य गीतिनाट्यों में प्राप्त काव्यगुण= अतंबार एवं शाधायिक सीवार्य की विवेचना की गयी है तथा त्यात्मकता, विम्वद्यमिता, गत्या-त्यकता की दृष्टि से तुलनात्मक अध्ययन उपस्थित किया गया है। संवादयोजना के अन्तर्गत कथा-वस्तु को विकासत करने वाले, पालों का वरित्र विवित्त करने वाले एवं सीक्षण, सरल, नाटकीय आरोडावरोड सेयुक्त, काव्यात्मक संवादों का उत्तेख है। यत्र तम प्राप्त आकाशभाषित एवं सक्यात्मक के औषित्य की वर्षा है।

चाठ बद्याय गीतिनाट्यों में प्रयुक्त विश्व एवं प्रतीक विधान से सम्बन्धित है। विसमें तेलक ने विश्वों पा वर्गीकरण कर प्रोतीर, इन्द्रिय संवदन एवं प्रकृति की वृद्धि से इनका विवेचन किया है। आतीक्य गीतिनाट्यों में प्रयुक्त प्रतीकों का वर्णन कर, नाट्यकारी के विश्वस प्रतीकों के जीवित्य की समीला की गयी है, साथ ही यह बताया गया है कि नाट्य-कार भाव समीका के तिए विश्व एवं प्रतीकों के प्रयोग में कहाँ तक सब-स हुना है।

सम्मा अध्याय बीषनेवता से सम्बन्धित है। जालीच्य गीतिनाट्यों की रागम्य की दृष्टि से समीक्षा कीमयी है, जिसमें जनिष्टनेय एवं वर्जित बृत्यों की की समीक्षा है जी र यह निक्क निष्मासा गया है कि उपयुक्त रागम्य के बाग्य में नाट्यकारों ने रेडियों या जामय तिया है। याल यह है कि मंद्रीययुक्त गीतिनाट्यों में सीक्ष्य एवं नाटकीय घटना, सीमिस पात्र - योजना, सीचे सरल संवाद, बतुर्विच बीषनयों, पट परिवर्तन, मंच व्यवस्था हत्यादि का बृहत् उल्लेख होता है जिसका हिन्दी गीतिनाट्यों में बाग्य है, इसीलिए हिन्दी के गीतिनाट्य मंच में सफल मही सिव्हा हुए। बन्धायुम और उत्तर ब्रियक्शी इसके अपवाद है।

बद्ध बद्धाय-में उपसंहार के रूप में हे जिसमें हिन्दी गीतिनाद्यों की उप-लीबा उसकी सीमा रूप सम्बादनाओं का उसेना है। तेनक ने यह निक्कों निकाला है कि करूणा-लय से लेकर जीवनतीक तक की यामा असन्तीक्षणमक नहीं है। यद्योग हिन्दी गीतिनाद्यों में काव्यता रूप नाद्यता का समन्त्रय नहीं हो पाया है तथापि हिन्दी गीतिनाद्य की उपलोकार्या यहत्वपूर्ण हैं। सिनेमा कीलोकप्रियता केवारण ये गीतिनाद्य उपेन्नित होते या रहे हैं। इन प्रक्रियों के लेकि का विश्वास है कि देलीविजन केवारण हिन्दी के गीतिनाद्यों की लोकप्रियता पुना हवा-पिस हो सकेगी।

शतायक गीतिनाटयों में विविधता है जिनका आकतन एक ब्लान पर हुता है जतः विश्वय की गमीरता एवं तेश्वक की अल्पहता के करण मौतिकता का बाबा तो नहीं है किर की गीतिनाट्यों की समीक्षा पर्वति एवं तवनुरूप विन्तन करते हुए वैश्लानिक एवं सन्तुतित विवेधन करने का प्रयोग्ध किया गयाहै।

प्रस्तुत प्रक्षा के लिलने में अनेकानेक प्रन्थों, पत्र-पत्रिकाओं से समयता ली गयी है जिनके लेलकों का में आवारी हूं। हाठ किवास प्रस्त स्वास समयी, डीठ तित्व क्रिया हिनी विकास समर्थ प्रेम्प प्रेम्प प्रमुख है। में उनके प्रति कृतत हूं। में व्याप सिंह, डाठ मिरा कृता साथ, बार सिंह, अठ मिरा कृति त्या कृति व्याप क्रिया कृति त्या कृति त्या क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

निवेदक

निव्जुहत्त दिवेही (विजुकता विववेदी)

हिन्दी गीतिनाट्य : एक साहित्यक निवेचन

विषय-अनुद्रमणिल

गुमिना

पुष्ठ संस्था

9 के ४

बाग-।

प्रथम अध्याय -दिवतीय अध्याय -तृतीय अध्याय गीतिनाट्य परिषाणा, स्वरूप एवं बन्य विश्वाबों से बन्तर, पृ०सं० रसे २७ गीतिनाट्य के तत्व, पृ० सं० २० से ४० गीतिनाट्य : उद्श्व विकास, पृ० सं० ५१ से ६४

थाग -2

प्रवम अध्याय
विवृतीय अध्याय
तृतीय अध्याय
चतुर्व अध्याय
चतुर्व अध्याय
चवम अध्याय
चचम अध्याय
सम्तम अध्याय

प्रमुख गीतिनाट्यों की क्वावरत्, पृ०तं ६५ से १२१
गीतिनाट्यों के पात्रों का वरित्र-वित्रव, पृ०तं १२२से १६२
प्रमुख गीतिनाट्यों ये वाववीव, पृ०तं १६३से २३४
गीतिनाट्यों ये वन्त्रवृत्तव् वा वित्रव, पृ०तं २३६ से २६६
गीतिनाट्यों के वाक्षा एवं वित्रव-विद्यान, पृ०वं २६६ से ३५२
गीतिनाट्यों में विव्य एवं प्रतीव योजना, पृ०वं ३५३ से ३६०
गीतिनाट्यों में वाटकीयता, पृ०वं ३६९ से ४१६
किकी गीतिनाट्यः उपलोकाः सीमा तथा सम्बावनावं, पृ०वं ४२०से ४२४
पृ०वं ४२५ से ४३२

(।) आतोहय ग्रन्थ

(2)सहायक सामग्री

संस्थृत हिन्दी बीव्रेजी सत्र-पत्रियार्थ

COMMENDER OF THE STREET STREET, STREET

शाय -

प्रथम जयाय

गीतिनाट्य परिवाधा, स्वरूप

बन्य विचावी से बनार

CHECK CONTRACTOR OF THE CHECKEN OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

गीति नाट्य परिवाधा, स्वयः एवं अन्य विदाशों से अन्तर

यने अनुभूति-प्रचण-प्राणी है। उसके अन्तर स्थल में तुन्द अनुभूतियाँ तीय-प्रेरणा से तरलायस्था में आकर अधिकारित का मार्ग ओजती रहती हैं। यही अनुभूति जब अधिकारित वनती है, तब यक्य का जन्म होता है। प्रतिष्ठा के संयोग से कीच यक्य में देशी आहे — क्याना-विश्वा उत्पन्न करता है जिसमें कीच रच पाठक बाव-विश्वार हो उठते हैं। कीच अपनी अधिकारित की पाठक तक सम्मेशित करने हेतु ब्रब्ध-अर्थ, एन्य या तय से माद्यम बनाता है। इन्हीं के संयोग में वेशिन्य होने के कारण अनुभूति विश्वन्न काव्य-स्त्री में प्रकट होती है।

क्वानिक है, किन्तु केक-तीकर्य एवं क्वाव्य होता है, अता काव्य का विश्वावन कृतिय एवं क्वाव्य के तिए उसे कित्यय वाओं में विश्ववत किया जाता है। बागह, वण्डी, आन्त्यकर्यन, राज्येक्वर, मन्मद और विश्ववत्य में विश्ववत्य किया गया है – दृश्य और शब्य। श्रव्य के अन्तर्गत गय्य, वर्ष्य और वस्त्र के में वर्ष के में वर्ष के अन्तर्गत गय्य, वर्ष और वस्त्र के में वर्ष का में है। पर्म का मानिकरण के तिए प्रतिवाद्य वस्तु, क्या, प्रतिवादन प्रजाती, क्या, अर्थ के स्तर्गत के तिए प्रतिवाद्य वस्तु, क्या, प्रतिवादन प्रजाती, क्या, अर्थ करवादि आधारी के क्वीकृत किया वया है किन्तु उस्त वर्गीकरण वर्षमान्य है। क्रिकी में क्या की दृष्टि से काव्य का विश्वन करा क्या क्या के क्या को दृष्टि से काव्य का विश्वन करा क्या क्या के क्या को (१) प्रवन्य, विश्वने में क्या की दृष्टि से काव्य का विश्वन करा क्या क्या के प्रवाद करा का क्या को (१) प्रवन्य, विश्वने में क्या की मानक है। न सीन मानक करा की क्या का मानक है। सामि मानक करा की स्वाद करा मानक है। सामि मानक करा की स्वाद का मानक है। सामि मानक करा की सामितक क्या मान है।

^{।-} काव्यक पी के मूल-म्रोस और उनवा विवास, डांठ शकुन्तला पुने, पुष्ठ संध्या 41

इन्हिय सन्निवर्ष पर आधृत क्रम एवं द्वाय कार्य-कार्यों में नाटक रम्य कहा
गया है। बात यह है कि क्रम-कार्य में शब्दों के माध्यम से पाठकों के मन में मानीसक विम्ते।
को उत्पन्न कर उन्हें रसमान किया जाता है, जबकि दृश्य कार्य में अवकेन्द्रिय एवं चक्षुरिन्द्रिय
के माध्यम से मनीहारिसा, बोजस्विता, सजीवता एवं प्रत्यक्षानुष्यता उत्पन्न की जाती है।
पात्रों की वेश-पूर्धा, उनका बंग-विक्षेप, आकृति, भाव-भीगमार, क्रियाओं का वनुकरण, बीजनय
बादि देखकर तथा शब्दों का अवण कर सामाजिक भावभान है। जाता है, उसकी जानीम्हर्या
एक स्थान पर केन्द्रित हो जाती है। सम्पूर्ण बावों, मानीसक मैचीतयों के विविध क्रियों को
नेतों के सम्पूर्ण पटित होते देखकर सामाजिक व्यन्त बीस्तरव क्ष्तकर आश्रम से अपना साकास्थ्य
स्थापित कर तेता है। रस की यही व्यस्था नाटक की प्राथमिक विक्षेत्रता है, जो उसकी वनन्यता की द्योतक है। ब्रह्मा से रेसे ही खेल की कामना की अपी है, विक्षेप दृश्य रथं अवध्य का संयोग हो

"क्रीडनीयकीमक्कामि द्वार्य शब्द च यद् वयेता।"² इस नाटक प्रकार के वाक्य-रूप में सम्पूर्ण जैलीक्य के बावों का अनुकरण है —— "मैलोकस्यास्य सर्वस्य नाट्द बाबानुकीतनम्।" ³

चार वेदों से तत्व प्राच्य कर धर्म, अर्थ, यस, उपवेश करने वाले पंचम वेद नाट्य वेद की रचना हुई जिसमें संसार के बीक्य सक के कर्मों का दर्शन है, तथा जिसमें सबी बासा, बित्य का जान सन्निवित होगा। विल्य में किन्न किन्न रुद्धि के व्यक्तियों की समान रूप से आइलादिस करने की सामग्री है। उसका क्षेत्र इसना विस्तृत है कि उसके द्वारा विश्वी की देश की संस्कृति का सजीव उपाइरच प्रस्तृत किया जा सकता है। नाटक के वैश्वित्यय का एक और करने है कि वह सामृद्धिक कता है। इसमें सुनवार नट वेश-कृता का निर्वाता, वर्षी बन्नने वाले, संगीतकार इस्यादि का सक्वीय अपेक्षित है। इसमें कहीं ग्रामें है, वहीं

विन्दी चटक । विद्वान्त और विवेचन-डा० विदेश रक्तीची, पूंच 17

²⁻ नाट्यशास्त्र, वरत 1/11 3- वही 1/107 - क्यो 1/14

प्रीड़ा है, कही वर्ष है, कही सम, कही हास्य है, तो वही युक्स और कही साम है तो कही यहा सा वर्षन है ---

> "कारित्यमः कारित् होड़ा कारिक्ष्यः कारिकामः। कारित्हास्य कारित्युवर्षं कारित्वमः कारित्ववः॥"

साराध यह है कि जाटक एक सर्गान्यत कता है और विद्या है। एक और उत्तर्भ यास्तुक्ता और मृतिकता वैसी अव्यक्त और कारीगरी है। विज्ञकता तथा संगीतकता वैसी वारीकी प्रत्यक्ष सोन्दर्ग एवं तन्ययता होती है, तो दूसरी और उसमें महाकाव्य वैसी आवर्शपरता सांस्कृतिकता, उपन्यास वैसी बाह्यावेता प्रगीत काव्यों वैसी बाव-परायवता, कहानी वैसी सूक्ता, विद्यास वैसूहत और उत्सुकता तथा सिनेमा वैसी वास्तविकता होती है। होतिकर नाटकसबी काव्यक्त भी से राज्येय कहा गया है।

प्रारम में जिस क्यांक्य याज्य की उर्थों की गयी है, उसे विश्वसाय कहते हैं। इसमें वो विवालों का संयोग होता है। गीतिनाट्य नाटक और गीति कभी का समन्वय क्या है। अत्य गीतिनाट्य की परिवाधा एवं उसका स्वक्ष्य समझने के लिए नाटक एवं गीति का स्वक्ष्य सीक्ष्य में समझ तेना अनावायक नहीं होगा।

बरस यूनि ने नाटक या लाग बतारे हुए लिखा है कि नाटक वह सक्य है,
जिसमें प्रकार दिवयन्त्रस्तु हो, प्रकार, उवास्त, राजक्तेत्रयन अववा दिव्य वीरोवास्ताव यूनी
से पूरत न्डच्छ, नाना विद्वार एवं संदिवयों सहित अवी स प्रयोग हो। नाना रस एवं वानी
से संदूत सुद्ध हो से यूना राजाओं या चारण हो नाटक है —

"प्रध्यास वस्तु विश्वये प्रध्यासीयास्तनाययं येष। राजीर्थं जीत चरित्तं सबैय विश्वयानयोगसम्॥ माना विश्वति संगुससूद्धि सिसासादिशिगुमैश्येय।

¹⁻माट्य शास्त्र, बरस 1/108

²⁻ किमी नाटक : सिष्धामा और विवेचन, पूछ 24

विश्वनव वरत के बनुसार विश्वी प्रसिद्ध या करियत क्या के आधार पर नाट्यकार द्वारा रचित रचना के अनुतार नाट्य-प्रयोक्ता द्वारा विकास हर नट जब रंगपीठ घर अधिनय सवा संगीतावि के द्वारा रस उत्पन्न घरके प्रेजांकों का विनीव करते हैं तथा उन्हें उपवेश और मनः ब्रान्ति प्रवान दरते हैं तब उस प्रयोग थी नाटक या रूपक कहते हैं। पश्चात्य विचारक अरस्तू का कथन है कि देनेडी उस व्यापार विशेष का अनुकरण है, जिसमें गम्बीरता और पूर्वता हो, जिसकी बाबा प्रत्येक प्रकार के कलात्मक जलकारी से सुसिकात हो और जिसमें अनेक विश्वधार्थ की पायी जाती हो, जिसकी होती वर्णनात्मक न होकर क्रायात्मक हो, जो करूबा और बय का प्रवर्शन करके इन मनोविक्षरी का उचित परि-क्कार कर सके।"रे देजेडी देन इन वि इमिटेशन खाँच रून स्थान पेट जुन हीरियस रूड वालतो एव देविक केनीव्युड कम्मीट इन इट्लेल्फ इन संबंध विव क्वेन्ट्रेस ट्वेस्क्रॉरीय, इंब काइण्ड ब्राट इन रोपरेटली इन वि पार्ट्स ऑब वि वर्क इन ए देगडिक नॉट इन ए नैरेटिव पनार्थ विद इन्सीडेक्ट्स एराउनिंग पिटी रण्डिपन्यर इवैधर विद दू रखान्निस इट्स वैधारिसस आष सच इमोशन्स।"² सार यह है कि (1)नाटक में एक क्यावस्तु होनी चाहिए।(2) घटनार इस प्रकार से विन्यास हों कि वर्शक के मन में क्षेत्रहस बना रहे (3)संवादों वे माध्यम से अभिनेता इनका अभिनय रागांच घर आसानी से कर सके। (4) अभिनय इतना मार्गिक हो जिससे वर्शकों का रसाक्वादन है। सके।

व्यक्षीति पान्य का सिवास्त परिचय जानना आवश्यक है। कहना नहीं होगा कि मनुष्य के अन्तासता में सुद्धव-बुद्धव परिविश्वतियों के कारच अनेक मनोवेगों का जन्म होता रहता है। किशी तक-विशेष में ये मनोवेग तीव्रतम होते हैं, तकी तक-विशेष की अनुवृत्ति को कवि कविता के बुवारा क्येंगित करता है। मीतिकाव्य की परिवास में डाठ शबुन्तता बुवे इन्हीं

^{।-} वीषनव नाट्य वास्त्र, पूर्व 73

²⁻ ऑन वि बार्ट ऑव पोल्ट्री, पूठ 35 (हिन्दी नाटक उपूच्य और विकास, डाठ पशरव बीजा, पूठ 33-34 पर उपकुत्त)।

बावों को िक्षा है -" गीतिकाव्य कीव के शन्तर्जगत की वह स्वतः प्रेरित तीव्रतम बावात्मक अधिक्यक्ति है, जिसमें विक्रीस्ट पदावली का यौन्दर्य अनुसूति के रेक्य रव संगीतारमकता के योग से विव्याणित होता है।" हा0 गणपति चन्द्र गुप्त ने तिल्ला है -"गीतिकास्य एक ऐसी लघु आधार एवं मुस्तक होती है रचित रचना है, जिसमें क्षि निजी अनुबुतियों का किसी एक भावदशा वा प्रकारन संगीत या लय पूर्व कोमल प्रवावली में करता है।" 2 डा० राम -बेलावन पाण्डेय के अनुसार " कीव की वैचितक शावचारा और अनुसूति की उनके अनुस्त लयात्मक अविध्यक्ति देने के विधान को गीतिकाच्य कहते हैं।" 3 महावैधी वर्भा का कवन है -" सुक्रम्यः व की बावावेशमयी अवस्था वा गिन जुने शब्दों में स्वर सावना वे उपयुक्त विवन कर देना ही गीत है।" ब भी जयबाकर प्रसाव के मत वा उल्लेख डां व सहिवदानन्य तिवारी ने इस प्रवार किया है -" गीतियों में छोटी-छोटी भावनाएँ एक खारा में केन्द्रत रहती है। जड़ी बन्तः सौन्वर्थं व्यक्त करना होता है, वहीं प्रचन कव्य की समस्त शक्तियाँ असफल हो उठती है और अनुश्रीतयों या सफल प्रवक्षान गीतकाव्य ही कर पाला है।" व आयुनिक युग है। गीत बीजी के लिरिक(LYRIC) के पर्यायवाची के रूप में प्रयुक्त किया गया है, जिसकी क्युत्पतित लाचर से मानी गयी है। लामर एक वाष्या के बा फिन्तु कर में इसका अर्थ अन्-श्रीतयों के तीव्र प्रवक्तन से लिया गया है। पालदेश का क्थन है -" तिरिक इज र जनरत टर्म कार बॉल गोल्ट्री इन व्यिच उट इन बार इट केन वी सपीन्ड टू वी सप्केन्ट्रेब्स ऑस वींक संग टु दि एकम्पनीकेट ऑव ए स्यूजिक्स इन्स्ट्रोक्ट" अर्थात् सामान्य रूप से प्रशेक उस कविता की गीत कहा जा सकता है जिसे बाव्य यंत्र के साथ आया जाया या गाया जा सके।

I- काव्य क्रपों के मूल ब्रोत और उनका विकास, पु**0 28**6

²⁻ काव्य शास्त्र मार्ग दर्शन- कृपण कुमार गोक्यामी, यु० 209

³⁻ वडी, पू0 208 4- साहित्यकार की सक्ता तथा सन्य नियन्य, पू0 20

⁵⁻ वायुनिक कविता में गीत तत्व, पूर्व 14,

⁶⁻ वडी, पृत्र संक्रम 12 पर उद्धुस।

सार रूप में यह वहां जा सकता है कि गीतिकाट्य कींग के बावलीक में उद्देशित होते हुए मनोवेगों के तीव्रतम होने के उपरान्त, उसकी वनीवृत अनुवृति के फलायरूप बाहर निक्ती हुई तीवट्यंजना है।

नाटक और गीति के मिछन को किनी में अनेक नामों से अविक्ति किया गया है— पब्य-नाटक, पब्य-रूपक, काव्य-नाटक, काव्य-रूपक, काव्य-रूपकी, छन्द नाट्य, शब्द-नाट्य रूपं गीतिनाट्य। इन नामों की सार्थकता पर विचार करना अविक्ट है।

इन नामकरणों में नाटक एवं रूपक शब्द बहुत प्रयुक्त है जता इनके सम्बन्ध में सीक्षण जानकारी अपेक्षित है। रूपक दूरय याद्य की जिल्ला है। रूपारोपास्तु रूपक्षण्"
(साहित्य वर्षण ६/९) अर्थात् एक व्यक्ति का दूसरे में आरोप करने के रूपक कहते हैं।
नाटक रूपक का हो एक वेब है किन्तु इसर आजवत रूपक और नाटक की समानावीं कहा
गया है।

सबसे पहले पर्य नाटक और पर्य रक्षकी की सार्थकता पर विचार करें।

रक्षकी नाम तो उपलिए नहीं हो सकता है कि वह अनेकांकी वी होता है। साधारण दृष्टि
से गीतिनाट्य का अपिप्राय उस नाटक से हैं जो पर्य-वर्ष हो। डांव रामचरण महेन्द्र ने

तिल्ला है कि इस वर्ष में वे रक्षकी जाते हें जिनमें साधारणतः गर्य के स्थान पर पर्य का

प्रयोग किया गया है और संगीत, अधिनय इत्यादि को वोई विशेष महत्व प्रवान नहीं किया

गया है।" । डांव तिल्वनाथ कुमर उसेकाव्य-नाटक के साथ ही साथ पर्य नाटक का बी

नाम देना चाइते हैं। छन्दोवत्य होने के खरण कव्य नाटक के पर्य नाटक कहा जाता है,

बर इमें स्थरण रक्षना है कि केवल छन्दोवरहाता के खरण हो वोई ऐसा नाटक नहीं हो जाता।"

डांव कुमार ने जिल सत्तर्थता की बात कहीं है वह अक्षरसः सत्य है, क्षेतिक मह्य नाटक का

पर्य रूपान्तर मात्र उसे गीतिनाट्य नहीं बना सकेवा। पर्य नाटक, पर्य रूपक नामों की

व्यर्थता सिक्ष करते हुए डांव कुक्ष सिक्ष ने तिल्ला है "पर्य-नाटक या पर्य-रूपक काव्य

In डिमी एवाकी वर्षयं और विकास, पृत 376

²⁻ हिन्दी स्वाकी द्वारप विशेष वा विवास, पूछ 353-54

तत्व से विपंडित भी हो सकते हैं। ऐसी दिशात में इन नामी की व्यर्थता स्वतः सिद्ध है।" कान्यनाटक या कान्य रकाकी नाम डा० सिक्धनाय कुमार ने विया है। उन्होंने काव्य और नाटक का धानिष्ठ सम्बन्ध स्थापित करते हुए लिखा है कि "भारतीय साहित्य के शास्त्र में तो नाटक को काव्य ही कहा गया है - यह दूहरा काव्य है। चूँकि प्राचीनकाल के नाटक काव्य-प्रधान होते हैं - काव्यमय होना उनका स्वधाव ही धा, उनके तिए काव्य-नाटक शब्द की कोई वावश्यकता नहीं थी। लेकिन यथार्थवादी दृष्टिकोष के प्रशान से जब नाटक पूर्णता गर्य-प्रधान डोने लगे, तब बाब्य को नाटको में पुनः प्रतिष्ठित करने के लिए कवि-नाटकवारी द्वारा एक अन्दोलन प्रारम्ब हुआ। 'साव्य-नाटक' शब्द इसी की देन है। इसके ब्यारा नाटक की काक्यात्मकता की ओर विशेष रूप से संकेल करने का प्रयत्न किया गया है। ×× × × फलतः इते सब्य-नाटक वहना अधिक उचित होगा और लयु-सब्य-नाटक कान्य-एकांकी कहा जाना चाहिए।" ² कान्य-नाटक या कान्य-एकांकी के नाम के औतिस्य की संगीवा के पूर्व तेवाक ब्वारा निरूपित बाव्य-नाटक के स्वरूप की चर्चा आवायक है। डा०क्सार ने वाव्य-नाटक के स्वास प की विस्तृत वर्षा सुविट की सांत्र और बन्य काव्य-नाटक तथा हिन्दी रावाकी की शिल्पविश्वि का विकास नाशक दुस्तव के 'काव्य-रावाकी ' नामक अध्याय में की है। रीब्बान्तिक विवेचन करने के पूर्व तेश्वक ने बाव्य और नाटक की संगम स्वल कहकर अनुस्तियों के वर्जन को प्राम्हय विया है। उसने लिखा है "काव्य-नाटक काव्य और रूपकर का संगम -क्षल है। बाह्य तत्व और नाटक तत्व उसमें वाकर एक ऐसे स्वरूप-विधान की सुध्टि कर हैते हैं. जिल्ली काड्यस्त के कारण मानव-जीवन के राग तस्त्र बड़ी स्पष्टता से उत्तर कर आते हैं। भावनाएँ और अनुकृतियाँ अपनी तीच्र और वेशवती धारा में हमें आपने साथ वहा ते जाती है। नाटक तत्व थी काव्य ना**डक के** निर्माण में अपना महत्वपूर्ण योग देता है।" ³ तेशक ने काव्य

¹⁻ डिम्बी गीति नाट्य, पू0 6

²⁻ कियी रवांकी की वित्यविधि वा विवाद, पूठ 353-54

³⁻ वृद्धि की सींस और सन्य काव्य नाटक, पृत 13

नाटक के लिए बाक-प्रधान क्षावस्त् की वाकायकता पर बल दिया है। क्षावस्त पानी के जन्तर्जगत एवं बहिर्जगत का अंकन करने वाली होना चाहिए। नाटको से किसी न किसी कवा-वस्त की अपेक्षा होती है, बते ही वह बाब-प्रधान हो। क्यावस्त के अवाव में नाटक की रचना सम्बन नहीं। इसीलिए बाब्य नाटकों में क्यावस्तु में क्यावस्तु के माध्यम से इस बीड़-र्जगत का भी वित्र देखते हैं। इस प्रकार काव्य-नाटकों में मनुष्य का अन्तर्जीवन और योहजीवन एक ताब ही चित्रित होता है।" अन्य साहित्य सभी से इसका वैभिष्ट्य बताते हुए लिखा है "सम्य नाटक वी सबसे बड़ी विशेषता है, जो उसे साहित्य के दूसरे स्वरूप-विधानों से पूर्णता पूचक कर देती है, यह है कि वाक्य-नाटक में उन्हों बदल-लयपूर्ण और अलंकृत शाधा या आवष्ठार किया जाता है।" 2 तेलक ने उसमें संधर्ध को प्रमुख स्थान दिया है। संधर्ध को हो बागों में बॉटकर उन्हें बहिजीवन के संधर्ष और अन्तर्जीवन का संधर्ष कहा है। लेबक ने इसमें दिवतीय शेषी के लंधर्व को जीनवाय कहा है। "चूंकि कव्य नाटक मनुष्य के अन्तर्जीवन को ही मुख्यतः अपना विजय बनाता है। इसमें दिवतीय तेषी के संबर्ध को ही विशेष मून्य है। शतः यह कहा जा सकता है कि जिन चटनाओं और देवतियों में राग-तत्वों के संधर्ष के लिए विशेष अवकाश रहता है, वे ही बाल्य-नाटची के आधार हैं।" किन्य नाटक के क्वीपकवनी में छन्य बर्चता के सम्बन्ध में तेक्षक के विचार है कि " चूकि काव्य माटवेर में बावनाओं अनु-श्रीतयों का ही अंकन प्रचान होता है, उसकी भाषा गर्य के सामान्य स्तर से उत्पर उठकर छन्दोबद्ध हो जाती है।" 4 मन्य नाटक की बाधा सरल ग्राह्य हो। इस सम्बन्ध में तेखक के विचार बहुत ही स्पष्ट हैं -" काव्य-बाटक की बाजा बर बी विचार करना आवश्यक है। नाटक की सबसे पड़ती विशेषता तो उसमें डोनडी चाहिए कि रंगमंब से चलकर प्रेजाग्रह में और रेडियों के स्ट्रेडियों से चलकर बोलावों के धरी में सहज ही प्राह्य हो। काव्य स्थान्तः -

१- सुवेट की साँछ और अन्य मान्य नाटक पूछ 13

²⁻ वही, पूर 13-14 3- हिम्बी एकांकी की तिल्य-विधि का विकास, पूर 355

⁴⁻ विन्नीरमधी की विरय-विशेष वा विद्याल, पूर्व 356-57

सुवाय हो सकता है, कान्य-नाटक तो बहुजन सुवाय ही होगा और इसके लिए पहली हातें है, बाधा की सहजता और वैद्य-गन्यता।"

इस प्रसार हम देखें तो तेखक ने यहण-नाटक के स्वरूप की वर्षा करते हुए उसके सबी पतों का निरूपण किया है। यहण-एकाफी नाम तो उसके तथु आबार मी द्योतित करता है। उतः यह नामकरण ठीम नाते हैं। यहण-नाटक नामकरण में अतिक्रयाका दोष प्रतीत होता है कोषि काल्य के अन्तर्गत अव्य, दृश्य मान्य आ जाते हैं। यूक्त सिंहल ने तिखा है — "काल्य-नाटक अववा काल्य-रूपक में मान्य शब्द की ज्यापित को वेखते हुए इन नामी को बी बहुत समीचीन नहीं माना जा सकता है। यहण एकाकी तो और बी ब्रामक है कोषि गीति - नाट्य एकाकी ही नहीं अनेकाकी बी होता है।" है गीतिनाट्य नाम डा० कुमार से बी क्रीकार सा है।

वान्तरिक वानों के विश्व की प्रधानत के बारण उबकाकर पट्ट ने अपने
गीतिनाट्यों को बाव-नाट्य कहा है जिसमें मानमिक उत्सान-पतन की विक्यक्ति पर चल विद्या
जाता है।" भन के विकारों को मनीभाव कहते हैं। दूसरे बच्चों में भाग मानमिक वालेग हैं।
हनसे वान्तरिक सुद्धि का संवालन होता है। इन्हीं भानों का विश्व बाव-नाटकों में है। इसी
से मैंन इनकी संवा बाव नाट्य दी है, यहूय की व्यक्ता पद्य में भानों के सुद्ध-विश्व, करणना
का योग तथा मर्मविद्धीता का अवसर अधिक रहता है। इससे यह निष्कर्ध निकाला वा सकता
है कि बावनाट्य में तेश्वक गह्य वा प्रयोग बी कर सकता है। बावनाट्य के स्वरूप की वर्ता
करते हुए तेश्वक ने वायिक श्रवचा श्रीमक विश्वनय की अपेक्षा वायाधिनय की वायुत्ता वा उत्सेक्ष
किया है। वे तिश्वते हैं —" ऐसे नाटकों में क्या-कोन्यर्थ नहीं होता है, घटना चानुर्य की नहीं
होता किन्तु भागों की श्रीन्वति होती है, उनका विस्तार होता है। एक वायु में बक्तम्यय एवं
हमक्ष्य बाव-वितास परिध्वति से उत्यन्त सामक-प्रदेक , पता-वत्त में करणना के सहारे श्रन्ति की

^{।-} हिन्दी रूवांकी की शिल्प विशेष का विकास, पुछ 359

²⁻ हिन्दी गीतिनाद्य, पूछ ६ अ- शुद्धि की सींत और क्य काव्यनाटक, पूछ 22

⁴⁻ विक्वामित्र और यो धावनाद्य, पू04

प्रीदृत्त, यही बाक-नाट्य का लक्षण कहा जा सकता है।x x x x x बाक-नाट्य एक प्रकार की मानिक उबल-पबल मचाने वाले बावचारा की तेकर चलता है और अपनी खालाई लक्षे लम्बे होरी से जोड़ कर समन्वीत को ग्रहण करता है। × × × × वाधिक व्यापार उसमें नहीं होते, यदि होते हैं तो बहुत बोड़े। केवल मानितक विन्तन का उत्तर्भ सत्तत् प्रवर्शन होता है।" शावनाट्य में मानसिक विक्लेबच होता है बता बट्ट ने उसमें तम्बे संवादों थे स्वीकार किया है। वे लिखते हैं -" बावनाट्य मानव के बाव-जगत से सम्बन्धित होने के वारण संवादी में उत्यस्तर वा विशव मानशिक विश्लेषण करते हैं। x x x x x अतः वावनाद्यों या कर्णना प्रधान नाटको में तवाब कबी-कबी लम्बे होने स्वाबाविक है।" ² उवयबकर बट्ट ने बाव-नाट्य के प्रवर्शन के लिए विशेष प्रकार के रागमंत्र की अपेजा की है। वे लिखते हैं -" नाटक शब्द का सम्बन्ध ही नाट्य-वीवनन्त्रम से है। ये वायनाट्य रंगमंत पर सप-लता के साथ बेले जा सकते हैं। पर इनके लिए इनके उपयुक्त रंगमंत्र तथा इस स्तर के बावुकता-प्रवच दर्शक ही । बावना जन साधारण की वस्तु नहीं अतः बावनाट्य सामान्य जन समूह के समझ नहीं खेला जा सकता।" 3 इस प्रकार बट्ट जी ने इसके सैक्श्रान्तिक पत्र का कठा विवेचन किया है। डाठ -रामवरण महेन्द्र थी भावनाट्य के पता में हैं। वे तिलाते हैं -" भावनाट्य के अन्तर्गत वे रच-नाएँ रखी जा सकती हैं, जिनमें धार्य की अपेक्षा बावमयत्ता, अनुकृति की तक्तता और पानी का जान्तरिक संबर्ध मिलला है। बाह्य परिविधतियों का संबर्ध योव होगा की तो उसका प्रयोग आन्तरिक संधर्ध को तीवृत्तर बनाने के तिए ही होगा। भाव नाट्य वे रवाकी है जो पालों के ज्ञान्तरिक संधर्वी से अनुप्राणित डोकर बाह्य जगत में जपना मानत रूप स्वापित करते हैं।" ⁶ गीतिनाट्य और बाबनाट्य या बन्तर कुछ बातीयक को स्पन्त नहीं है। उबय शंकर बट्ट बपने नाटक राधा को भाव नाट्य कहते हैं, जबकि डा० नोन्ड जैसे आलीचक गीतिनाट्य कडकर उसकी आलोचना करते हैं। इसी सरह बद्द जी अपने जिल्लीमन नाटक को गीतिनाद्य कहते

^{।-} राथा, वृश्यका, पूठ 6 2- विश्वामित और दो भावनाद्य, पूठ 2

³⁻ विश्वाभित्र और वी भावनाद्य, पू02 4- हिन्दी रूपांकी उद्भव और विषय, पू0363

⁵⁻ आयुनिक हिन्दी नाटक, पृ७ 120

हैं, जबकि रामवरण महेन्द्र उसे अवनाट्य मानते हैं। गीतिनाट्य और अवनाट्य की एकता के सम्बन्ध में डां। नोग्द्र का कवन है कि गीतिनाट्य से ही बहुत पुछ मितिनजुतते कतिपय जन्य नाटक कियी में हैं, जिन्हें हम जातानी से बावनाट्य कह सकते हैं इन दोनों की जारण एक ही हैं। वर्षात् ये गीतिमाल हैं, हनमें घटना की मसतता नहीं है, बावना की सरतता है। परस्तु माध्यम किन्न हैं। गीतिनाट्य सर्ववा व्यवतायद्य होता है, बावनाट्य का माध्यम मव्य होता है। यर व्यवतायद्य से स्पष्ट है कि धावनाट्य तथा गीतिनाट्य विवेदक वर्ष महम्म अववा पद्य है। तत्वता ये योनों एक ही हैं। गीतिनाट्य और बावनाट्य वा जन्तर राम न्यरण महेन्द्र ने वन हानों से किया है —" बावनाट्य गीतिनाट्य से किन्न है क्षेतिक गीति — नाट्य में क्वर और गेय तत्वों का प्राचान्य होने के बारण मानतिक जन्तव्यव्य उत्तेन सुवास स्प से जीकव्यका नहीं हो पाता जितना कि बावनाट्य में। बावनाट्य में सदैय मनोवेग एक तर्य की बीति वाणी से अविव्यक्त होते हैं और जिमक विवार तवनुस्य विवन्य करते वत्ते हैं। इसीतिल बावनाट्यों में प्रतीवों का होना वावत्यक है, जितनी प्रतीवों द्यारा तीव्र जीव व्यवित होती, उत्तनी ही वह बावनाट्य विवार सम्बत्त होगा।

उपयुक्त विवेचन से यह निष्मं निष्मता है कि बावनाट्य एवं गीतिनाट्य से विवेचक रूप या तो मन्य है, या प्रतीकनिष्मान। किन्तु यह स्मरंजीय है कि गीतिनाट्य में ग्रह्य का प्रयोग नहीं होता है। रंगनंदीय संकेतों के जीतिरक्त सम्पूर्ण वार्तालाप पद्य में ही होगा। में सम्बन्त है कि बावनाट्य एवं गीतिनाट्य में बोर्ड वितेष जन्तर नहीं है। क्षेतिक स्वयं उपय शंकर उसे कवी गीतिनाट्य एवं क्वी बावनाट्य कहते हैं। जता वह प्रयोग के आधार पर गीतिनाट्य नाम जीवक सार्थक है।

भीतिनाद्य के लिए छन्द नाद्य वा प्रयोग गुमिनानन्दन पत ने विया है। यह नाम रेडियो को दृष्टि में रक्षकर विया है। इसके सैक्झान्तिक पत्न वा उद्यादन वही सजगला

I- डिक्पी स्थाकी : उत्**व**न और विकास, पुछ 365

²⁻ वायुनिक हिन्दी नाटक पूर्व 109 3- हिन्दी रूपकी । उन्हान वीर विकास, पूर्व 364-65

से किया है। इसके स्वरूप की ब्याध्या पत ने इस प्रकार की है -" साधारणतः रेडियो नाटक तथा रूपको की जो विशेषता होती है और उनके तिए जिन उपकरणों की आवश्यकता है, वहीं सब विशेषताएँ तथा उपकरण छन्द नाट्य की रचना तथा उसके प्रस्तृतीकरण के लिए बी चाहिए। विन्तु छन्य सबा गीतिनाद्य में मेरी दृष्टि में रेडियो नाटक और बी परिष्णे होकर निकार उठता है या उसे निकार उठना चाहिए।" इस प्रकार पत जी की द्विट में छन्दनाट्य तथा गीतिनाट्य में योत्कीयत् बन्तर है। छन्दनाट्य में तय तो विद्यमान रहती है किन्तु उसमें गेयता होना बनिवार्य नहीं है। छन्यनाट्य के व्यक्तप जानने हेतू पत युवारा क्यक्त विचार जानना परमावश्यक है। एन्डबाट्य की वधावस्तु के सम्बन्ध में उनका मत है कि " छन्दनाब्य की सफलता के लिए मुख्य उपकरण विषय और उसका चुनाव है। विषय ऐसा होना चाहिल, जिसमें बांचक मार्थिकता, गहराई, ऊचाई या व्यापकता हो, जिसमें शावना की शक्ति और उड़ान के लिए स्वान हो, जो पान्य की बूमि पर अवसरित किये जाने योग्य हो। वैसे पौराणिक, शेतिहासिक, सामाजिक, बौदियक, कार्यनिक, घटनारमक आदि सभी विषयी पर अस्त्रवामिकसभाविकोतिका छन्दनाद्य सप्तता पूर्वक तिक्षे जा सकते हैं, तिक्षे गये हैं, पर उन सभी नाटकों में ऊपर कड़े हुए मुनों वा रहना उनकी शक्ति प्रेषणीयला लंबा सफलला की वृद्धि करता है।" 2 उन्हें छन्दनाट्य में संधर्ध की अवदिवति की स्वीकार है। वे तिस्ति हैं -"छन्दनाट्य में मामिक संधर्ष — चाडे वह बावमूलक हो या समस्यामूलक – होना नितान्त वाल-श्यक हो, जिससे मानव भावना और जिसरों का मन्यन उनका आरोड-अवरोड श्रोता के प्रवय को स्वर्ध कर सके।" " पानों के सम्बन्ध में पत जी का विचार है कि -" पानों की सहजा की छन्दनाट्य में क्य ही रहनी वाहिए। मुख्य पात्र वा व्यक्तित्व वाकर्षक होना चाहिए और विधिन्न पात्रों में वैतिवृद्य या विरोध की काफी उपरा , निवास तथा काव्ट होना पाडिल। जनाद्य के बंबायमत वैक्षिक्ष्य का निरूपण करते हुए उन्होंने कहा है -"अन्तनाद्य के 🛤 बंताप छोटे बीर बुधते हुए हों, बाबों बीर विचारों की प्रेषणीयला के साथ ही यवि

I- विल्प और पानि, पूo 896

² से 4 :- विस्प और पश्चि, जुम्ला पूछ 296, 296, 297

उनी उक्ति-वीचित्रय, स्वाभाविकता तथा सरसता हो तो वै सर्ग को स्पर्श करते हैं। 🗙 🗴 🗡 लम्ब-लम्ब संलाप जिनमें जीटल सर्क या प्राथम ही बोलाओं के मन को विरक्त कर देते हैं।" बाधा के सम्बन्ध में पत जी का मत है कि छन्दनाट्य की बाधा दुवेंच्य नहीं होना चाहिए। वे लिखते हैं -" काका की सरलता तो उनका शानवार्य कुन है, जितनी ही कठिन विकय या गृद्ध समस्या हो उतनी ही सरल, सीबी शाधा ब्वास उसे प्रस्तुत करना आवश्यक है। " 2 छन्दनाद्य में वे ही छन्द प्रयुक्त होने जाहिए जिनमें प्रवाह हो और जिन्हें स्विधायुर्वय बण्डी र्थ विश्वत पिया जा सके। वे यहते हैं -"छन्यनाट्य के लिए छन्दी वा सम्यक् चुनाव अत्यन्त अवश्यक है। ऐसे एन्ड होने चाहिए जिनकी गीत में प्रवाह और वेग हो, जो बहुत मन्बर न हों जो छोटे-छोटे टुकड़ों में विश्वत किये जा सकें और जिनके अन्त में गुरू - लब् माजार यथा-सम्बद न हों।" उस्त जी ने छन्दनाट्य के लिए संगीत का प्रयोग उचित माना है। संगीत में हन्दनाट्य के प्राच है। संगीत वा प्रयोग हन्दनाट्य के प्रवावर्धन, उसकी रोचकला तथा अर्थ प्रस्पृटन के लिए बल्याकायक है।" 4 संगीत की बॉरित कानि प्रबाध की छन्दनाट्य का खावश्यक वींग मानकर उसकी उपयोगिता पर क्ल किया है। मारांश यह है कि क्लावरस् मन की शक-होरने वाली हो, समध्या सांख्युतिक तथा मञ्जीरतम , रामात्मक महत्व की होनी चाहिए। उसमें मानव बावनाओं तथा विचारों या मन्बन अत्यन्त वक्तविक तथा इवय स्पर्शी होना अनि-वार्य है। बाबा की क्लिस्टला प्रमृत्य शोरवाओं के लिए कोई वर्ष नहीं रखती। वैसे बी वगर वीबनेता एवं पात्रमध वपने को बाव-विधान का वंग बनाकर नाटक के उद्देश्य से सक्सी सहा-नुष्ति रक्षकर उसमें तन्मयता के साथ प्रकार उसे मंच पर उपरिश्वत कर सकें तो उसकी सप-सता असविष्य है। वैसे पत जी ने अनेक स्थानी पर जन्मनाद्य की गीतिनाद्य ही कहा है। छन्यनाद्य एवं गीतिनाद्य में कोई जन्तर भी नहीं है वतः इसका सार्वक नाम गीतिनाद्य ही होना चाहिए।

[।] से 5 सक :- शिल्प और पर्शन, क्रमका पुरुक्तिया 297, 297, 297, 298, 298

⁶⁻ नार्यन्तेतुः, पतः, पूर्व प

जहाँ तक इस नाम के बहुप्रचलित होने या सम्बन्ध है, गीतिनाट्य ही ऐसा नाम है, जिसे प्राया गीतिनाट्यकार, आलोचक, सभी किसी न किसी रूप में उल्लोबत करते हैं। जिस कह्य में गीतितल जिसना ही अधिक होगा काव्यका की माला की उल्लोब ही होगी। साहित्य के स्वरूप, नामकरण की स्थापकला तथा अधिक प्रचलन की दृष्टि से गीतिनाट्य नाम ही सर्वाधिक सार्थक प्रतीत होता है।

डा0 शकुन्तता दुवे ने गीतिनाट्य थी परिषाधा इस प्रकार थी है -" जब कवि दूहय काव्य या सहारा तेकर कीतारकक रूप में अपनी अनुकृति की संजीता है, तब उस बाह्य अधिव्यंजना योगीतिनाद्य यी संज्ञ की जाती है।" विवतान् सेक्टिया ने इस परिवाला में बहुय काव्यस्त, गीतास्वकता रण अनुकृति की व्यंजना वा उस्तेत्र किया है। डाठरामवरण महेन्द्र गीतिनाद्य के सम्बन्ध में लिखते हैं -" गीतिनाद्य का तात्वर्य है वह रचना, जिसमें गीत बचिक हो, या वह नाटक जो देवल गीतों पर जाखारित हो, जिसमें गेव छन्दों वा प्राचान्य हो। गीतिनाट्यों में प्रचुर कब्द-सौष्ठव तथा गेय तत्व रहना चाहिए। कविस्व इसका प्राच है। इसमें संगीत की रहता है। 2 विक्वान समीक्षक ने गीतिनाद्य में गीतों का प्राचुर्य, कवित्व, तंशीत, गेय छन्दों की अनिवार्यता पर कल दिया है। डाइ नगेन्द्र गीतिनाट्य की परिषाधा इस प्रकार करते हैं -" गीतिनाट्य से माधारणका तात्वर्थ है - धृत्यवद्ध नाटक धा। परन्तु गीतिनाट्य के लिए यही पर्योप्त नहीं है। उसका माध्यम मध्य न होकर केवल पर्य हो। उसके लिए भाषमधाला विनवार्य है। गीतिलाम में भाषना की प्रमुद्धाला है। हसीलिए गीतिन नाट्य में वार्य की अपना बाब का बहत्व अधिक है।" उ सलपती समीनक ने गीतिनाट्य में पर्य-विद्यान के साथ बाव प्रवणता की प्राकृत वित्या है। बाठ नमेन्द्र इसे स्त्यक का एक बेस बानकर उसमें बावना के प्राक्त्य को प्राकृत दिया है। वे लिखते हैं -" गीतिनाट्य स्थक का ही एक वेच है, जिसका प्राथताल है - बावना अवना मन का संघर्ष और माध्यम है कवितत।

¹⁻ वाव्यसपी के मृतमीत और उनवा विकाल, पु0 534

²⁻ डिकी नाटक के सिव्धाना और नाटक्कार-पृत 75

³⁻ आधुनिक हिन्दी नाटक, पृ० 88 4-- आधुनिक हिन्दी नाटक, पृ० 95

इसी तरह के विचार डां। गिरीक्षा रस्तोगी ने व्यक्त किया है। वे तिखते हैं —" साधारण दृष्टि से गीतिनाट्य का अमिप्राय उस नाटक से है, जो गत्य में विरक्ति न झेकर पर्यावश्य हो किन्तु केवल पर्यावश्य होने से ही उसे गीतिनाट्य नहीं कहा जा सकता; यह एक ऐसी नयी विचा है, जिसमें गीतितत्व होने के ताकशाब बावना की प्रमुक्त होती है।" जाट्य समीक्षक ने पर्यावश्य , गीतिमयता एवं वावना का उत्तेख किया है। डां। आन्ति मित्तक गीतिन नाट्य के करूप की वर्षा करती हुई तिखती हैं —" साधारण रूप से पर्यावश्य नाटकों को गीतिनाट्य की संखा थी जाती है, किन्तु इनके तिए पर्य की जीनवार्यता के साथ साथ अव मियता रसात्वकत एवं अधिक्यति में नाटकीयता थी आवश्यक है।" विकास ने उक्त परिषाधा में पर्यावश्यता, बावमयता, रसात्वकता एवं नाटकीयता बी आवश्यक है।" विकास ने उक्त परिषाधा में पर्यावश्यता, बावमयता, रसात्वकता एवं नाटकीयता परवादि तत्वों को कीवृत्ति थी है। इसके शिल्पविच के विकास सूत्रों का उत्तेख करती हुई तिख्या ने तिखा है —" वन गीति रचयिताओं ने अपने ही मीतिक विचान, हन्यों एवं अपनी ही लय तथा स्वर संगति में नाटक के तृत्व फैलाय है। उनमें पात्रों की विचान मनेवैज्ञानिक दिवतियों में भावायेगों की तीवृत्ता और गहनता, तथा विचाय स्वरात सुन्य रूप से प्रयत्व होती है। इनमें देवस्तत की बड़ी ही सुन्यर सुक्ट हुई है। इन रचनाओं में विचे गये राम्यकता रच कानिन्त्रवाव नाटकीय सोन्यर्थ में पृथ्ध करते हैं। इन रचनाओं में विचे गये राम्यकता रच कानिन्त्रवाव नाटकीय सोन्यर्थ में पृथ्ध करते हैं।

उन्होंने पर्यवर्ष नाट्य रचनावों को गीतिनाट्य की संता से वीषीहत किया है। साधान्यसया उन्होंने पर्यवर्ष नाट्य रचनावों को गीतिनाट्य की संता से वीषीहत किया है। उनका विकास है कि गीतिनाट्य की विशेष्टता मानीसक वचना वान्तरिक किया से सीतिक्ट होने में वर्षात् उत्तर्भ बाह्य किया वर्षना गीत का व्याय रहता है। वे तिब्रते हैं — "कविताबत्य नाटकें की पतिहास में गीतिनाट्य की संता की गयी है। एन नाटकें में मानव के ह्या के संवारीभाव

¹⁻ किमी नाटक । विव्यास्त और विवेचन, पृत 146

²⁻ डिन्दी नाटची की शास्त्र-विधि का विकास, पूर्व 447

उन्हें नाटके के जिल्लाकि का शिक्क, पूर्व 458

का विक्योत्सकरक होता है। क्रिया इनमें है पर शामान्य नाटकों की बांति नहीं। इसमें क्रिया मानसिक है। इसी से बाबों का उत्वान-पतन होता है, जहां गीति पद्य में क्यरस बाबों का संवालन होता है, उसे गीतिनाट्य कहते हैं।" बट्ट जी ने पब्यवस्थ नाटकों को गीतिनाट्य कहने का प्रयास जन्यन की किया है।

पाक्रवास्य साहित्य में गीति-नाट्य पर जम कर विवार हुवा है। वहाँ इस प्रकार की रचनावों के तीन नाम बहु-प्रचलित हैं —

- (1) देमेटिक पोपमा (Doamatic Poems) नाद्य कविता
- (2) कोवंट इसा (Closet Drapta) पाठ्य नाटक
- (3) पोयादेक इामा (Poetic Drupla) गीतिनाद्य

इन नामों में साम्य अवस्य है, किन्तु उनके रचना-विद्यान में पर्याप्त सन्तर है।
नाट्य किता के सम्बन्ध में 310 श्रीपति विधादी ने दिखा है —" नाट्य-किता में सक्यतल प्रधान होता है। उसका आधाककात द्वारा नाटकीय हो सकता है, वर्षात् उसमें संवाद पर्य में होते हैं, परन्तु उसका आनम्ब पद्कर या सुनकर ही उद्याया जा सकता है। अभिनय की गुंजाहता उसमें नहीं है। उसमें संवादों के द्वारा घटना और परितियोंत का विद्यासहोता हैं और चरित्र धार्मानक होते हैं। सारक्षा यह है कि उसका बाहरी द्वारा नाटकीय होता है परन्तु प्रधानता उसमें रहती है सक्यतत्व की।" वहमम द्विट डालने पर, गीतिनाट्य और नाट्य कविता में बहुत साम्य प्रतीत होता है किन्तु सूक्ष्म द्विट डालने पर, गीतिनाट्य और नाट्य कविता में बहुत साम्य प्रतीत होता है किन्तु सूक्ष्म द्विट से देखने पर दोनों में बहुत अन्तर विज्ञायों देला है क्येंकि गीतिनाट्य का मुलावार नाटक है गीतितत्व उसमें होता है, जबकि माट्य कविता में सक्थत का प्रधान्य है, माट्यत्व मीच। कुल सिहस नै दिखा है —" गीतिन माट्य कविता में सक्थत का प्रधान्य है, माट्यत्व मीच। कुल सिहस नै दिखा है। दूसरी और

^{।-}विश्वमित्र और दो श्रावनाद्य, श्रीवया, पृत्ता

²⁻ वागोक वनन्वन्यानी तवा बन्य गीतिनाटक- श्वीववा, पुर क एवं य

³⁻ डिन्डी नाटको पर पारवास्य प्रमान, पुट 345

नाद्य क्विता तत्वतः क्व्य है, अतः उत्तक रूप-विन्यस क्व्यात्मक होता है। दौनों में ही नाद्य-तत्व और क्व्य-तत्व की तमनता होते हुए भी अत्यक्षिक अवमानता है। गीतिनाद्य में क्विता सहायक के रूप में आती है, स्वामी के रूप में नहीं। उत्तकी क्वावस्तु , जरित्र आवि के अनुसार यह अपने आप को क्वाती रजती है। इसके विपरीत नाट्य-कविता में कविता स्वामी वनकर आती है और नाटक सहायक। साथ ही यह भी स्मरणीय है कि कोई भी नाटक पद्य मान्न तिक्षने से मीतिनाद्य वा स्वरूप नहीं ते सकेगा। क्येंकि नाट्य कविता में चरित्र का विकास नहीं होता, उसमें क्वोपक्षन विकाद साहित्यक स्तर के ही होते हैं, उसमें रोग-निवेंब , पानों के ममनाममन का उत्तक्ष नहीं होता है। जबकि मीतिनाद्य में नाट्यत्व के साथ काव्यत्व का सामक्ष्य रहता है, जिसमें बावात्मक प्रधान क्वानक, चरित्र-विज्ञक, प्रवाक पूर्व तथ्युक्त क्रकोक्ष्य संवाद तथा रोक्सिक, का उत्तक्ष होता है।

पाठ्य-नाटचे की रचना गोळी उत्याह में पहुने के हिए की जाती है। इस सम्बन्ध में जा वीपति विपाठी का कवन है कि पाठ्य नाटक ऐसे नाटचें को कहते हैं जो किसी छोटो गोळी में पहुने के हिए ही क्याय गये हैं। योबनय के तत्व उसमें नहीं मिलते हैं। × × × × प्रनकी बैली ही विकाय की कमी को पूरा कर बैली है। इसकी बैली जलकृत बावपत की प्रयालत तथा कार्य-व्यापार में विश्वताल तिए प्रेमी है। * पाठ्य नाटक के हवाद को बेखते हुए यह सबन जनुकान लगाया जा तथला है कि गीतिनाट्य जपने क्याद में इसके नितालत जिल्म है। एया 0 डक्ष्म पेण्डसर गीतिनाट्य के स्वाद में बताते हुए उसे नाट्यकविता एवं पाठ्यनाटक से किस्म कहा है। ये लिखते हैं -- " वि पोयटिक हामा देन हिट्यती हिपान कर इस बावपर वि क्योयट हामा नेंद हिप्यती हिपान कर इस बावपर वि क्योयट हामा नोंद वि है गोटक पोयम। इट इस ए में पोयटिक एक्ट है भेटिक रेख दू बार्य रक्ष करेक्ट एन एक्टिंग की इन वर्ष पाठ्यिम कि ब्यूटी एक्ट आफ्र-हैतिटी क्रिक्स वी एसोसियेट विव पोयदी एट इट्स केट। वि हू पोयटिक की इस नॉट केय-

१- कियी गीति-गर्य, पुठ ६१-६१

²⁻ विसी नाटवी पर पहलात्य प्रवाद, पू**0 34**5

रती स्टफ्ड विद वर्ष। इट इज वन इन हेडच दि वर्ष इज एन एसेनियल एण्ड इन्विटेबुल बोवर फ्लोइङ बॉव दि फेराइट्स बाट। इट महट बाल सो वी वियेद्धि फार देनेटिक टेलेंग्ट वाई डाउँ स्टडी एण्ड जनरती वाई लॉग प्रेक्टिस।" वर्षात् सीमित उम से परिवाधित करने पर गीतिनाट्य न तो पाट्य-नाटक है और न ही नाटकीय मान्य है। यह एक ऐसा बा नाटक है जो अपने रूप-विधान एवं विषय वस्तु के अनुसार काव्यमय तथा नाटकीय समानक व से है तथा छन्दोबद्ध ऐसा अधिनय नाटक है, जिसका सीन्य एवं आदर्श उत्कृट कविता के साथ सम्बद्ध बरने में है। एक वास्तविक गीतिनाट्य में छन्द बलात् नहीं दूरी जाते हैं, इसमें छन्द नाटक्यार की उद्देशित भावानाओं या आवश्यक एवं वाक्यसम्भावी साधन है। एक नाट-कीय प्रतिवा के लिए इसका है रंगमंत्रीय होना आवश्यक है जिसे कठिन अध्ययन एवं दीर्याच्यास द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

निव्यर्थ रूप में यह कहा जा सकता है कि नाटक यदि अन्य साहित्य रूपों में रमनीय है तो गीतिनाद्य नाटकों में की रमनीय है। क्योंकि गीतिनाद्य की यह विशेषता है कि वह एक समय को स्तरों पर क्रिया करता है, एक वह ऐसी मानवीय आकृतियों को उपित्रत करता है जो एक साथ वेखी थी जा सकती है जोर जिनसे विश्वजनीन सत्य की लॉकी की मिल सकती है। "हट इन कैरेक्टिरिटिक जॉब पोएटिक द्वामा टु मून ऑन टू फोन्स एटबन्स टु हेनेक्ट हमन फियल देट कैन साइकटेनिक्सली की सीन एक्ड सीन हू।" है गीतिनाद्य की महस्ता का एक और स्पष्ट करन यह है कि उसमें फीनल ब्रोला का ऐसा अनुठा मिश्रव रहता है, जिससे वर्शक नाटकीय पांचों से सावास्त्य कर आनम्य तो उठाता ही है, साथ में उस वक्ष्यत्य का रसास्वायन की करने से मिलता है। हाली हैनिक्स वर्कर या काम है कि ——
"'उन्नाट यी में नाटीफाइक्सी वाल ए न्यू पोएटिक द्वामा क्रीड क्राम मेर फार्मुला चेनती एक्ड एक्टीहोली वैतित की एन द्वामा एक्ड पोएटी।" 5

^{।-} स्कोक रुपोब्द बॉव माडने हामा, पु० 379 'वालोचना' नाटकांक' पु० 86 पर उत्पुत)

²⁻ वर्षद्वाना- क्रिस्टोफ र वैकले-पृ05 (विकागीतिनाद्व -विवत पू0 19)

³⁻ बॉन पोएडी इन इाया-पू013

याज्य और नाटचों के मिशन के वारच गीतिनाट्य के महत्व पर प्रयक्ष डालते हुए डाठितव्यना पुमार ने तिला है कि "याज्य नाटक काव्याय और रूपकान वा संगमस्वल है। वाल्य तत्व और नाटक तत्व इसमें जाकर एक ऐसे व्यक्तप-विचान की पृष्टि कर देते हैं, जिसमें वाल्याय के वारच मानव-जीवन के राम-तत्व वही स्पटता से उत्तर कर आते हैं, बाच - नाएँ और अनुवृत्तियाँ अपनी तीच्न और वेगवती द्वारा में हमें अपने साथ यहा से जाती हैं।" पाश्वात्य साहत्य में गीति-नाटचों को सर्वश्रेष्ठ नाटक वहा गया है। इस सम्बन्ध में जीवन साहब के शब्द उत्सेखनीय हैं -" दि ग्रेट क्ट एकापुत्स काँच द्वामा आर पोश्वीटक द्वामा एक दि हाई एक्ट स्वत्य ग्रेंस ड्वामा जार एक्ट महर एकर वी स्वत्य काँच पोश्वीटक द्वामा।" 2

गीतिनाट्य में बाइय चरित्र, महिजीबन और उचती चटनाओं वा वजाब रहता है बता वह जीवन की वत्तत गहराहयों में हुवी हुई उन गहन हासियों वान्तरिक प्रवृत्तियों पर जोर देता है, जो जीवन के तिल प्रेरणाप्रव होती हैं। इसके तिल गीतिनाट्यकार वाजासक कवावस्तु वो स्वीकार कर उन घटनाओं का चुजन, करता है, जिसमें नाटकीयता के साथ योजन के तबन बचों की वीक्यमित होती हो। गीतिनाट्यकार विकिन्त केतों से कवावस्तु प्रष्टम कर सकता है किन्तु उसके तिल स्विविक उपनृत्य केय पौरातिक हैं, जो अपनी वीक्षा में हमारे गहरे वान्तरतत को सभी करता है। वृध्वि गीतिनाट्य में वावासकता के प्राचान्य के कारण वान्ययन की रामासक बनुवृत्तियों, विचारों, वावनाओं का वाविका है जता इसमें देने पातों की क्याना की जाती है, जो प्रमारे वन के बनुवृत्त होते हैं। उनमें वान्तरिक लंबर्ज का प्रक्रम रहता है। उनके बन्तर्यन के सनाव का गीतिनाट्यकार इस खुलता से उपचादित करता है कि वे हमारे चहुत समीप प्रतित होते हैं क्योंक गीतिनाट्यकार रसी क्यावस्तु एवं पातों का चयन करता है जिससे वाच्योग विवाद के सनीव के सनाव का गीतिनाट्यकार होने क्यावस्तु एवं पातों का चयन करता है जिससे वाच्योग विवाद के सनीव के बन्तरता है कि वे हमारे वाच्योग विवाद के सनीव के सनीव के सनीव के अन्तरता का चुजन्त्व, सूचों का विवादन, वास्वृत्तिक पतन के सरम आज का बावन बोह, बटकाव, इचन्त्व, नैराहब, इच समाय है

^{।-} युध्य थी सींश और अन्य यस्त्र-नाटम, पूछ 13

²⁻ बासीय संगीता के विद्धान्त-बाग2 डाठगीविन्य विगुवायत, ए० ३०० पर उद्युत।

असम्पूर्वत प्रतीस होता है। गीतिनाट्य में पद्यास्मक संवाद प्रयुक्त होते हैं क्योंकि इसमें जिस भावात्मक जीवन की ज़ाँकी शीकत की जाती है वह मह्य के माध्यम से शीकव्यत नहीं हो सकती। बानव मन की उत्तेवना प्रधान बावनार लयात्मक रूप में ही प्रकट होती है। ये पद्याराक संवाद सजीव एवं स्वामाविक होते हैं। मजाबती देनिक जीवन के व्यवहारीपयोगी होती है। लय और टोन के उतार-चढ़ाव से जहाँ प्रवाहमयता उत्पन्न की जाती है. वहीं उत्तर्भ नाटकीयता उत्पन्न करने वा पूरा प्रजस किया जाता है। इसमें तुकान्त, अनुवान्त, मुक्त छन्दी वा प्रयोग किया जाता है। बाबानकुत शब-योजना, मुहाबरे इत्याबि का रेखा उपयोग किया जाता है. जिससे वर्शक के मन में अपेक्षित प्रचान उत्पन्न हो। सके। विम्बी की ऐसी योजना की जाती है कि वे एक और विषय को मूर्त और प्रह्म बना सके तथा पाठकों, वर्शकों एवं श्रीताओं की सूत्रम भावनाओं को उत्तिजित कर उन्हे रसमन कर सकें। बसकार एवं प्रतीक-विधान से गीतिनाट्यवार षाठकों रचे बोलाबों की रेन्द्रियानुद्दति को जाग्रत कर उनके दावों की संपायित करता है। गीति-नाट्यकार अपने गीतिनाट्य को रंगमंब पर सफल बनाने के लिए वायिक, वाविक, आहार्य एवं सारिक्य विश्वनार्थे जा उत्सेख यवावसर करता है तथा राग-पृथि, प्रथात, पर्वे, ध्वान योजना इत्यादि की योजना करता है। उसे रेडियो में प्रसारित करने योज्य बनाने हेतु वह टोज, इस रेसी थानि योजना की व्यवस्था करता है जिससे वह अपेक्षित प्रथान उत्यन्न कर सके। सार यह है कि भीतिनाट्य सञ्य रच नाटक के मिलब से रेता साहित्य रूप उत्पन्न हुता है जी अपने आप में सबी विवासों से रमनीय रव केळ है सबा साज के युग के सन्यूस ही है।

विवतीय अध्याय गीतिनाट्य के तत्व

" गीतिनाट्य के तत्व"

प्रथम अध्याय में गीतिनाट्य के स्वक्त की वर्षा करते हुए हमने यह देखा है कि गीवितनाट्य गीति एवं नाटक वा सिम्प्राण है अतः इसमें गीति एवं नाटकों के तत्वों वा समन्य होना आहवर्यणनक नहीं है। गीति तत्व आविकाल से आन्य के सुक्ष-पृथ्वों उसके वैय-वितक वावों, सविभों की सहन अविकालित वा आध्यम रहा है। इसकी परिवाला एवं इसके तत्वों के सम्बन्ध में बहुत विवाद होने पर वी इतना तो तिला ही जा सकता है कि गीतिकाल्य का-तन्त वव-रवना है, निवामें व्यक्तियत वावों की अविकाशित इस प्रकार से होती है कि यह सम्पूर्ण मानव-हृत्य की कोमल-पृतितायों का प्रतिनिधित्व कर सके, साथ ही इसमें वावों की विधायतता, उसमें संगीतिकाल्य की-विता होती है। कुत मिलाकर वीतिकाल्य के तत्वों में से सा मेयता, व्यक्तिया, वाक-प्रवात, रामत्वक अन्वित, रयं प्रवासयी हैती इत्यक्ति के स्वीकार किया या सकता है। गीतिन नाट्य में गीतिकाल्य के उसत लखों में से मेयता, स व्यक्तित्व की प्रधानता, वाक-प्रवाता, संगी-तात्वकता रूप प्रधाहमयी हैती का समन्य है। वृत्ति इसमें नाटक के तत्वों का सम्बन्ध है अतक उनका उत्तेश करना तत्वाव्यक है।

वारतीय नाट्य झाल में वस्तु, रस, नेता को नाटक के देवक तालों को स्ती-कार किया गया है। दूसरी लोर पास्तास्य नाट्य-वातिनयों ने नाटलों के छह ताल — कवानक, ज चरित्र, पश्चलती, विचारताय, संगीत तथा दूस्य विधान या क्रेबावस्तु, चरित्र, संवाद, देश-काल, वाधान्येली और उद्देश्य यो स्तीलार किया है। यहां ब्लाह्मय है कि वस्तु, चरित्र, संवाद, वेशकाल, होती और उद्देश्य तालों के लाखार पर उपन्यास, कहानी नाटकों की समीक्षा की जाती है तो, इनमें कन्तर ही क्या रह मया? तीनों का पूर्वकान किय मानसक्त के लाखार पर विद्यु किया वाय। गीतिनाट्य में नाटक के इन्हीं तालों की समीक्षा का पापवक्त कनाया जाता है अतार नाटक और गीतिनाट्य के कन्तर को पहिचानना कठिन हो जाता है। इसलिए आवायक यह है कि गीतिनाट्यकारों द्वारा उत्तिक्षेत्रत तालों में से उसकी समीक्षा का साधार बनाया जाय।

उदय शंकर बद्द, समिनानन्वन पत, तिब्धनाथ कुमार ने गीतिनाद्य के रीर्थान्तिक पत्नी का विवेचन किया है। उदयक्षकर षट्ट ने गीतिनाट्य के तत्वी का उत्सेख करते हुए पर्यवर्षता, क्यावरत, सरव बावों का संचातन, वान्तरिक शंधर्थ, दीवित पात्र व्यवस्था मुसार लब् एवं दीर्थ संवाद, 3 एवं विवनेयता 4 के क्वीकृति दी है। सुमिलानकन पत गीति-नाट्य के छन्दनाट्य कडकर उसे रेडियों की सामको, सीमा से सम्बद्ध करते हैं। तत्वों को द्विट से उन्होंने मार्थिक, ज्यापक क्वावस्त, 5 संधर्ष कानवीय रच सजीव व्यक्तिव सम्मन सीमित पात, छोटे, चुवते उक्ति-वैनिज्य युक्त स्वावायिक सरस संवाद, व सरस-वीकी बाधा, प्रवाह युक्त एन वाहे वह महिक हो या मूक्त एन, 10 संशीत, " ध्वीन प्रभाव, 12 अधिनेयाता इत्यादि का उत्तेख किया है। सिद्धनाथ कुमार क्यायरतु बन्तर्गीवन एवं बहिजीवन, " छन्द . अलंकत बाधा के साथ संवाद, पात, 15 कत्यादि तत्व स्वीवार करते हैं। आलोकने में आवनोन्द्र ने पद्यबद्धता, बावमयता, आन्तरिक एवं वाह्य संवर्ष¹⁶ सा उलेख किया है। डा०शिब्दानाव क्मार गीतिनाट्य में काव्यत्व और नाटकत्व का मिश्रण मानकर उसमें क्यावस्त, चरित्र-विजय, वन्तजीवन एवं ब्रोडर्जंगत, संबर्ध छन्द पर्यवस्थात, बाबा, होती तत्व मानते हैं। 17 सार यह है कि गीतिनाट्य में क्वावस्तु हो, यात्री के चरित्र-विवाधन में उनके बन्तर्वनन्व का निरूपक किया जाय, संबाद पद्यवर्ष हो, वाधा-बीली सरल, स्वावाविक, विजययी हो, जिस्हें विक्वी रच प्रतीकों के मध्यम से अधिक्यकित को सरल बनाया गया हो, तका निसे रंगमंत पर सरलता से उपरिवस किया जा सके या जिसका प्रसारण रेकियों से हो सके।

^{।-} विक्वामिश्रकोर को बावनाट्य, पूछ । 2- राधा पूछ ६ 3- विक्वामित्र एवं को बाव-4-विक्वामित्र एवं 0, पूछ2 नाट्य पूछ2

s के 13 सक :- शिल्प और वर्शन पूछ कृष्णा;--296, 296, 297, 297, 297, 298,

^{1 4-15 1-} स्रोट की सींग और अन्य काव्यनाहक, पूँठ है, 14

^{। 61 —} बाधुनिक डिची नाटक पू0 88, । १११-किची रचांची की शिल्पविधि का विकास, पू0 35 4-359

(1) क्यावस्तु ।—

क्यावरत् काव्य वा शारीर माना गया है। रक्ष की प्रस्कृतित करने तथा वरित्री को प्रस्तुत करने में कबावस्तु का विशेष महत्व है। बारतीय नाट्यबारिनवीं ने इस पर विस्तृत विवेचन किया है। क्यावरत के लिए प्रध्यात, उत्पाव्य तथा गिश- क्षेत्र उस्तक्षित है।क्यावरत के आधिकारिक एवं प्रातीनक ² हो भागों में विश्वत किया गया है। रंगमंत की दृष्टि से दृश्य एवं सूच्य क्यावस्त कडी गयी है। सूच्य जी से विष्क्ष्यक, प्रवेशक, चूतिका, अवावसार तथा अक व इत्यावि विविधी से प्रवर्शित किया जाता है। कार्य की दृष्टि से कवावस्तु को आरम्ब, प्रयत्न, प्राच्याता, नियतान्ति और प्रतागम ह इत्यदि पाँच अवश्वाती, पाँच अर्थ-प्रकृतियी — वीज, पताबा, प्रकरी, जिन्द, कार्य है सवा उनके संयोग से पाँ च सन्धियों — मुत्र, प्रतिमुख गर्व, जबकां और निर्वाण में विकास किया गया है। इन सन्धियों के अभी का विस्तृत विवेचन विया गया है - वैसे मूत्र सन्ति के बारड अंग - उपतेष, परिकर, परिन्यास, विलोधन, मुक्ति, प्राप्ति, समावान, निवान, परिवानना, उद्वेष, करण और वेष, प्रतिमुख सन्ति के तरह और विलास, परिसर्प, विदेत, लापन, नर्ग, नर्गरुयुति, प्रयमन, विरोध, पर्यपासन, पूर्व, बक्र, उषन्यास और वर्ष-वंडार, गर्व सीख के वी तरह अंग - अवृताहरण, मार्थ, रूप, उपाहरण, इम, संग्रह, बनुमान, प्राचेना, ब्रिप्टि, जोटफ, जीवफ्त, उन्तेम सबा विष्ट्रच, विम्ली सम्ब के 13 श्रीय - अपवाद, सम्मेट, अविष्युव, अभित, व्यवसाय, प्रसंग, द्याति, वेद, निवेधन, िरोधन, आवान, छावन और प्ररोचना, निर्वेष्ण सीमा के 14 अंग - एवि, विशेष, प्रथन निर्वय, परियाधक, यृति, प्रवाद, जानक, समय, उपगृहन, माधक, पूर्ववाद्य, पान्य-संहार और प्रशास्त है। इन बांधें की योजना से जवांछनीय प्रशंधों का गोपन मर्मस्पर्शी जीशें की जव-सारबार वा प्रवृतार्थ एवं क्या का विकास सरसता से ही सकता है। इन वंधी का उषयोग रस की दृष्टि से होना चाहिए।

^{।-}वर्गक्षकः ।/।इ

²⁻ वर्षे 1/11

^{3- 456, 1/10}

⁴⁻ साहित्यवर्षेष, 6/54 5- वज्ञास्त्रपक 1/19

^{6~} नाद्यवर्षक, रायवन्त्र युवचन्त्र 1/28

⁻⁻वाद्यवास्त्र, 19/1 8- साहित्यवर्णेव

पारवात्य साहित्य में बरस्तू का नाम समर्गिय है। उसने क्वावस्तु को प्रास्ती का सर्वाधिक बहत्वपूर्ण तस्य माना है। क्वा के वयन के व्यावारों में से उसने बन्तक्वा मुनक कर्यनामृतक रूप बतिकासमृतक को स्वीकृति ही है। क्वा को सरत तथा जटित वो बातों में विवक्त विद्या है। जटित क्वानक के प्रमुख तीन वंग — महान जृटि(Hamanua) के विवक्त विद्या है। जटित क्वानक के प्रमुख तीन वंग — महान जृटि(Hamanua) किवातक विवक्षिय के तथा विवक्त किवार किवार किवार किवार किवार किवार के वार वंगठक तत्व माने हैं — प्रस्तावना (Broloque) उपाध्यान (Episode) उपग्रहार (Exode) वृत्वनान (Chorus) के इसके साथ पूर्णता, रकता, सम्बाद्यता, कोनुहत्त क्वावाविकृत इत्यादि विशेषतार वरस्तू ने स्वीकृत की है। कृत नाट्य व्यावार ने स्वावकृत की पांच स्ववस्ता के व्यावार क

) उपसंदार (Calastrophe) । तास्य यह है कि प्रस्के देश में वाक्षयकतानु सार नाद्य किंद्र्यों का निर्माव होता है। समयानुतार इन बानवण्डों में परिवर्तन होता रहता है। कहना नहीं होगा कि नदक में दर्शकों का सर्वाधिक महत्व है, जता वर्तमान युग में नवीन प्रयोग होने के कारण नाद्य-वित्य में प्राचीन किंद्र्यों का सर्वधा बहिस्कार किया गया है क्षेत्रिक नाद्यकार पुरातन वित्य-परम्पराओं से आवत्व होकर जन स्वनाओं के साह्य न्याय नहीं कर सकता। नाद्यकार प्रधा एवं द्रष्टा रोनों होताहै। वह दहीवों की किंद्र के अनुकृत क्यायस्तु में किंद्रियों का उपयोग करता हा।

गीतिनार्य नयी विद्या होने के वास्त्र इतमें प्राचीन करियों वा तिरस्तर किया गया है। इतमें क्यायरतु की जीनवार्यता का उत्सेख सबी नाट्यवारी रूप' नाट्य समीतवी ने कीहै।

^{।-}बोरस्टाटेस्व धोरी जाव पोचदी रण्ड फाइम बार्ट — वृत्तर, ए० ३९ 2-वडी, ए० ४३ ७- पास्तास्य काव्य शास्त्र के विष्णान्त- डाठशान्तिकारूप गुप्त, ए० २८५

डा0 सिब्जनाथ क्यार ने तिला है -"नाटकी में किसी न किसी क्यावहत की अपेबा होती है, बते ही बाव-प्रधान ही। क्वावरत के बबाव में चाटक की रचना सम्बद्ध नहीं इसलिए कान्य नाटकों में कवावस्तु के माध्यम से इस पहिजीगत का की जिल देखते हैं। वह बतक्यं के सिक्धान्त है कि गीतिनाट्य के लिए विशी न किसी चटना-क्रम की उपहेबति बनिवार्य है फिन्तु जीवन की प्रस्तेक चटनाएँ दर्शकों की संवेदनाएँ जाग्रत नहीं कर सकती है बता शीति-नाटयकार पौराषिक क्षेत्रों से या बतीत की स्वर्णिय चंदनाओं का चयन करता है। यहचीय क्या-यस्तु के लिए तेला कोई बन्धन नहीं है कि वह किसी पौरालिक अथवा लेतिहासिक वृक्त घर बाधारित हो। गीतिनाट्यकार समाज, पराज, इतिहास, राजनीति - के डेजी से या कायना प्रसूत बटनावीं सा विन्यास कर सकता है। बाज का जीवन इतना जटिल रूप बटनापूर्ण ही घया है जिससे राजग कलाकार को अपने जीवनगत बनुजवों से बाहर जाने की आवश्यकता नहीं है पिन्तु अधिवास गीतिनाट्वी की कवावरत् पौराभिक केत्री से गृहीत है। बात यह है कि आधुनिक काल मुत्यों के विवादन तथा वृद्धि-प्रधान होने के बारण भाव-जगत के लिए जनवय्वत है और गीतिनाट्य या क्रेबानक बाबप्रधान है। इसमें उन घटनाओं की विन्यस्त किया जाता है, जी बाबा-स्वक डोने के वारण डमारे अन्तरतल को प्रवाचित कर सकती हैं। रीनास्ट पीक्षक का सुविचारित यत है कि पौरितिक क्वार स्वावादिक रूप से काव्यारहक हैं उता उन पर आधूरा नाटक की काल्यात्मक होंगे - " सिन्स मिखा जार नेज्रती पीपाटक वि क्षेत्र केल्ड जान देश देण्ड स् वी योवटिक।" व इसी तरह के बावका ने गीतिनाट्य की क्वावस्तु के लिए पौराधिक क्वाकी को क्वीकार किया है -- " वि टेकाचर जान पीयदिक द्वारा इन वर्स हट्स सकाटैका इन्नीमधा "

I- श्रीः की साँत और अन्य काव्य-नाटक, पूछ 13

²⁻ वि वार्ट वाय द्वामा, ए० 234(विन्दी गीतिनार्य-कृष्ण विवत ए० 54 पर वर्षत)

³⁻ एन व्यवस्थान्य वान ट्वेण्यिय वेन्द्री निटरेकर, पूछ 158 (ज्यून क्रिमी गीतिनाट्य -

30

तास्प्य यह है कि पौराणिक कवार हमारे मन की क्षेमल मावनाओं को उस्तीयत करने में पूर्ण समय होने के कारण गीतिनाट्य के निवय के तिर उपयुक्त क्षेत्र हो सकती है। गीतिनाट्य में पौराणिक रूप रेतिहासिक कवाओं का प्रयोग वर्तमान जीवन की व्यक्तिविक्ता की उमार्ग्त के तिर ही किया जान चाहिए। अतीत की क्षेत्र से माम्बत मानकनीवन की व्यक्त्या करना रूप वायुनिक पुग की समस्यार मुनदा का उसे नयी कीवन दृष्टि हेना ही गीतिनाट्य के तिर वेयकर है। इसमें वर्तात वर्तातमान के तिर प्रिय न होकर तत्कातीन चरित्रों, चटनाओं और गरिमेवीतियों में नृतनता रूप वायुनिकता का पुट देकर युगीन मानकनीवन की गमीर कर्म जना करना विकास है। बतीत की क्यावस्तु को प्रतीकों के सूत्रों में विरोक्तर वहां रूक वोर मान युग की समस्यार प्रवाशिक्षात्म कर में सुगमता से प्रस्तुत की जा सकती है, वहीं दृष्टी और इससे क्यावकता के साथ ही वायोत्तिवन(पौरायिक क्योविक्र केमन) की वी विकास सम्बावना वह जाती है। कियो गीतिनाट्य में पौराणिक सेत्रों के वीतारका मनीवैद्यानिक, रेतिहासिक, वेवान किक क्यावकता के वी विध्यवस्तु का स्थम हुआ है।

पान विश्वास की दृष्टि से गीतिनाद्वकार विश्वक्यस्तु की सम्बद् वीजना, क्यायापान्चित और प्रवाहमयता की और विशेष स्वया रहता है व्येषि क्या विस्तार करते समय उक्क क्याओं में देवर स्वापित करना कठन कार्य है। योष प्रातीयक क्याओं को प्राकृत देकर विस्तृत वर्णन किया गया, तो क्या-प्रवाह में क्याचात उत्पन्न हो वायेगा और उसकी अन्यति मनोनुकृत प्रवाद नहीं इस सकेगी। क्यापारान्चिति के तिल गीतिनाद्यकार के उन चटनाओं की योजना करनी वाहिल, जिन पर गाँक या पाठक विश्वास कर सके। यद्योप गीतिनाद्य में क्या वा वाहृत्य नहीं होता है किर की वर्षित चटनाओं में क्यानावर्ष्यता अन्याय है। डाठबानित मितक नाटक के विद्यान्य पत्नी वा विषयन करती हुई घटनाओं को सुसम्बद्धता के सम्बन्ध में तिक्यती हैं —" क्यानावर्ष कर में उपस्थित करने का ताल्पर्य यह है कि चटनाओं का क्रम निर्यागत

^{।-} कियी गीतिनाद्य, पूर्व 55

34 बीर सुसम्बर्ध हो, वर्षात् घटनार परस्पर कारभ-वार्थ और क्रिया-प्रतिक्रिया के रूप वे विकल इत्य से वैधी हुई हों। इस प्रकार जब प्रत्येक चटना और किया एक कृषिक सूत्र में अपेक्षित होग से गुम्फिल होगी अथवा आप आमे अपने वाली कड़ी पहले से पूर्णतवा जुडी हुई होगी, ती माटक में अनिवार्य क्रम से रचनागत परिष्कृति, सन्ततन एवं सौक्ष्य आने के साथ नाटकीय गीत में वारोष्ठ-अवरोष्ठ की स्वाबाविकता तथा नाटक की प्रवाबान्तित में संचनता प्रवादता रूप प्रवीवज्य ता स्वयंग्य वा जायेगी।" इसी प्रकार ए० निसेत ने ब्रुवलाकर्य घटनावी पर और देते हुए तिला है —" अव बाल दीज पार्टस वि मोस्ट हम्पार्टेण्ट हज दि कम्बिनान आव हमीडेण्ट्स ह क्यावस्तु में गतिवीलता के तिर गीतिनाट्यकार की अंक और दृष्ट्यों में सन्तुलन बनाय स्वाना चाडिए क्येकि वन्तवस्थक पुरक्-योजना से क्वा-प्रवाह मंद हो जाता है। पुरक-परिवर्तन डीच मही होना चाहिए। विवरण-प्रधान कृथ गीतिनाद्य में बनाक्ष्यक प्रतीत होते हैं। इस प्रकार सन्तीतत इमन्द्र्य, सुनियोजित क्रिया-ध्यापार से क्यावस्तु में सवीवता, चटकीयता, प्रवाहमयता, सर्व मर्क स्पोतिस आती हैमिस्से पर्शवों या गन सहन ही आकृद्ध हो जाता है। क्यावरत् में मार्गिकता, वाववाम्बीर्य , वाबोब्वेतन, वाव्यययता प्रत्याव वर्षक्षित पूर्वी वा उत्सेख बुविवानवन वंत ने किया है - " छन्व नाट्य की सफलता के लिए मुख उपकरण विश्वय और उसका चुनाव है। विषय रेसा डीना चाडिर जिसमें विषक मार्थिकता, गहराई ऊँचाई वा व्यापकता हो, जिसमें बावना की शक्ति और उड़ान के लिए स्वान हो, जो पान्य की ब्रीमपर जवलरित किये जाने वैशिय हो। " ³ गीतिनाद्य की क्वायस्तु की महस्त, उसकी योजना रच उसके मृत्री मा उसेका कृता -सिंहल ने इस प्रकार किया है -" गीतिनाट्य की सफसला के लिए उसकी विश्वयवस्तु से भी गहत्वपूर्व हे उसकी योजना। वास्तविक ग्राम-प्रक्रितका रचना-तंत्र पर अधिकार, भाव-विचार की गमीरता तथा तथा की सम्बता पर निर्मंद है। रवीत्युमित की दृष्टि से यस्तु वा पुष्ट संगठन,

I- किसी माटवी की शिल्प-विधि का विवास, पूर 513

²⁻ कोरी जान हाना, पुर 71

किस्य और वर्शन, पूछ 296

सहिवर घटना-प्रम, स्वापन, क्यायूनों रुपं फ्रिया-प्यापारी में सुसम्बद्धता महत्वपूर्ण है। साथ ही इनके कारच गीतिनाद्य की प्रधावान्त्रित में उद्यनता रच पूर्वता वा जाती है। सम्पूर्व क्यानक रक निवित केन्द्र पर आधारित सर्वत्र सन्तुतितर्थं साम्बन्ध से पूर्व होना चाहिए। साथ ही क्या तत्व में बीत्रक्ष बीर बाक्बेण की योजना करने उसे बत्यन्त सरल बीर प्रवाबीत्यावक रूप में रखा जाना अपेक्षित है।क्ष्मीकत् की रेसी सजावट होनी वाहिए कि नाटकीय नुका क्तुइल प्रारम्य से अन्त तक बना रहे और चरित्र-स्थिट की सफलता में तिविचा प्राप्त हो सके। अन्त में गीतिनाट्य में एक ही नाटकीय प्रवान (संगलेस बाब इफेक्ट) या होना अपेक्षित है, क्येंकि गीतिन नाद्य में क्यावस्त के सौन्दर्य की अंधेशा उसके आचार पर की गयी बावाबिक्यवना परही अधिक ह्यान विद्या जाता है।

षात्री व्य वरिज्ञ-विज्ञव :---

संस्कृत नाट्यशास्त्र में क्वावरत् के उपरान्त पात्रों के चरित्र-वित्रण की ही महस्व विया गया है। संस्कृत नाद्य-बाल में प्रयुक्त नेता शब्द की व्याद्या करते हुए वाचार्य हजारी -प्रसाव दिववेवी का कवन है कि नेता वो अवीं को व्योतित करता है -(1) माटक के मध्य पात्र के अर्थ में तथा सामान्य रूप में पात्रों के अर्थ में। " नायक के स्वरूप की पर्चा करते एक

रानंबर का क्वन है कि नाटक का फल अधिकार है और उसे प्राप्त करने वाला अधिकारी पांच उसीकी नेता कहा जाता है। 3 विश्वनाय ने नायक की सम्दर्भ कार्य - व्यापार की आलातया मुख्य रसका आतुक्वन है। हती तरह से राम वन्द्र जून वन्द्र का क्यान है कि प्रधान फल की प्राप्त करने वाला क्य-

सन रहित कुछ नायक है ' प्रधान कत सम्मनीऽऽब्यसनी कुछ नायक । * तासर्थ यह है कि कुछ रख या बाधय, पता या शोबता- वेच्छ गुण सम्मन्न नायक वहलाता है। नायक के गुणी की वर्षा करते हुए उसे विनीत, वबुर, त्यागी, वक्ष, प्रियंबद, रक्तलीय, शुचि, वाग्मी, कवन्यत,तथर

I- डिम्बी गीतिनाद्य, पूर्व 50

²⁵ शारतीय नाट्यताल की परम्परा और दशक्षपक 47

^{3- 44.6.44 1/15}

⁻ वाहिलावर्षेत्र, 3/29

५- पाद्य वर्षेष ४/१६०

युवा, बुविध्वज्ञान, प्रश्नावान, श्रमृति-सम्पन्न, युद्ध तेजावी, श्रामिक उचार, लालित्य युक्त वृत्तव कहा गया है। नायक के बेचों के सम्बन्ध में सभी जावार्य रूकमत से शीरीवात्त, श्रीरलित, शीरित्यत तथा शीर-प्रशान्त का उत्तेख करते हैं। इनके मुनों की विश्वत वर्षा संस्कृत साहित्य में की गयी है जिसका उत्तेख यहाँ जनावश्यक प्रतीत है। नायक के सहायक तथा प्रतिनायकों की वी वर्षा नाद्यन्तास्त्र में हुई है।

बारतीय नाठ्यकास्त्र में नायक की प्रेयती या पत्नी को नायक कहा गया है।
बारत ने नियक के बार प्रकार — दिन्या, नृप-पत्नी, कुल-की, और गर्मिक बताये हैं, किन्तु
रान्त्य ने स्वकीया, बारकीया और सामान्य तीन प्रकारों का उत्तेवा किया है।स्वकीया के व्यवस्थानुसार तीन के मुखा, मध्या तथा प्रगत्का एवं मध्या और प्रगत्का के तीन-तीन के और है —
चीरा, वीरावीरा और ववीरा। ग्रेक्टा, कोन्स्टा, की के उत्तिवित हैं। व्यवस्था, ग्यवहार के
वनुसार स्वाधीनपतिका, वासक,वन्या, विरद्योस्किटता, बव्हिता, क्लहातीरता, विप्रतथा, प्रोधितपतिका और विकारिक प्रत्याप आठ के कहे गये हैं। इनकी स्वाधाविक विशेषताओं(अलंबार)
की सक्ष्मा अट्टाइस बतायी गयी है। इनके सहायिकाओं की सक्ष्मा का वर्षन बन्ध्य ने किया है।

पाकात्व विद्वानी ने नाटक के नायक पर पर्याक्त प्रकार जाता है। उनका
नायक वावर्शवाद के कठवरे में कच नहीं है। यह सुक्रनु: ख, जक-पराजय, जानापमान को बीम
करता हुआ यवार्ष के घरातल पर तिवत है। जरस्तु ने नायक को उट्टा कुसीन, उवास्त गुनों के
युवत कहा है। जातकी का बार्य जास और करूबा जाग्रत करना है असा नायक रेसा होना चाहिर
जिसके कृतितव को वैखकर या पटकर हमारे मन में ये बोनों बाब नाग्रत हों। वरस्तु का कबन
है कि नायक पूर्वका निर्वोध न हो, उसमें बोर्च न बोर्च पूर्वलता(हैमोर्सिया) अवस्य रहती है।
उसने नायक के चार उपचन्त माने हैं --- वह (गुटनेस) वीविस्य(प्राप्तेषटी) जीवन के जनुकूत(इ.टू-

^{7- 486.40 2/1-2}

²⁻लाहित्यन्त्रपेत्र 3/30वज्ञस्यक2/3, नाट्यवर्षत्र । /6

³⁻ TUTE VIE 2/15

⁴⁻ वस्तिवक 2/29

⁵⁻ वरिस्टाटरस ध्यौरी वान पीयदी रण्ड फाड्न वार्य-सार्यन पुनर - पुर 310

लाइफ) रकस्त्रपता(कान्सिसटेन्सी) वरस्तु द्वारा नायक के उत्ततीवत गुनी- गम्बीरता, पत्रता कुतीनता, व्यवतायता तथा व्यवहार कुततता के परवर्ती सबी नाट्य समीक्षकों ने स्तीकार कियाहै।

उपयुक्त विवेशन से यह पता चतता है कि नाटकों में चरित्र का वात्यविक महत्व है। नाटककार पात्रों के क्रियारकक चात-प्रतिवात से कवावस्तु को विकसित करता है। दूसरी और वस्तुजन्य स्वितियों से पात्रों का चरित्र और प्रकक्षित केता है। वता कवानक और चरित्र में पूर्ण सामनस्य होना वावश्यक है।

यीतिनाद्य के पात्र अन्यन्तदकों से विशेष्ट स्थान स्थात है न्योकि गर्यन्याद्क में बटनातों के उत्तरस्वदान के लिए पर्याप्त लयकात रहता है, जबकि गीतिनाट्य में उत्तर्भा नहीं मिल पाता। गीतिनाद्य में बाह्यन्यंथर्थ की अपेशा मानसिक संबर्ध का विजय प्रमुख रहता है। इस सीमित साथन से ही नाद्क के अन्य तत्व संबाध, शैली, बैशाक्सल, वातायरण प्रत्यांस की विशेष किया जाता है अतः सजय गीतिनाद्यकार ही ऐसे पातों की अवतारणा करने में सफल हो सकता है वो वर्षकों को आकृद्ध कर सकते हैं। आज के गीतिनाद्य या नाटकों के नायक उद्यक्त कृतीद्यव बीरोबात्स नहीं हो सकते तथा नाट्य शास्त्र में वर्षित सीमित नायिकार्य पात्री नहीं कन सकती क्षेत्रीक स्वीहबद्धाता के बारण वे बीतमानय हो गये हैं, जबकि बत्तमान परिविधितयों में प्रत्येक पात्र सक्तताओं एवं अवस्थां वा विश्वन विश्वायों देता है।

गीतिनाद्वों के पात्र पीराणिक होने के कारण वावप्रधान होते हैं अस्त ये पात्र अपने मूलक्ष में नहीं अवसीरत होते। नाद्यकार पीरित्वितियों, विकास के अनुक्ष्य प्रमुख करने क्ष्म आताय करता है। वात्र प्रधान कर विकास में अवस्था में अवसीन करने का प्रधान करता है। वात्र पष्ट है कि आज वा मनुष्य अपने को आवरण में अवसीनतीन रहता है। वान्तवटी प्रवर्शन के नारण उसे अपनी मानीविक व्यवसी को प्रक्रम्म रखना पड़ता है। इसके कारण उसके बासतीनक चरित्र का उद्धाटन करना न तो सम्बद्ध ही है न ही आवर्षणयुक्त है। अतः मीतिनाद्यकार पात्रों के वास्तविक व्यवस्थ के विवसीन कराने हेतु वह तबाक्षीयत अवस्थ हटा वेता है, उसके तिल वह सरतीन करण तथा अतिरचन का सहारा तिला है। एयरहाम्बों के अनुवार पन पन्छतियों से पात्रों के क्षम एवं अटनाएँ में जीवन की वास्तविक प्रवृत्तियाँ, वैनिक जीवनयत वार्तातापीं तीर दिया व्यवस्था पार्श की अपना अवसीक क्षम हो के काम की अपना की वास्तविक प्रवृत्तियाँ, वैनिक जीवनयत वार्तातापीं तीर दिया व्यवस्था की अपना की अपना की अवसी की अवस्था की वास्तविक प्रवृत्तियाँ, वैनिक जीवनयत वार्तातापीं तीर दिया व्यवस्था की अपना की अवस्था की वास्तविक प्रवृत्तियाँ, वैनिक जीवनयत वार्तातापीं तीर दिया व्यवस्था की अपना की अवस्था की वास्तविक प्रवृत्तियाँ, वैनिक जीवनयत वार्तातापीं तीर दिया व्यवस्था की अपना की अवस्था की अवस्था की अवस्था की वास्तविक प्रवृत्तियाँ, वैनिक तिक्षाता है — वे आर करित्र वार्य की विवस्था की अवस्था की अवस्था की अवस्था की अवस्था की वास्तविक की वास्तविक

तो हैंट वि प्राह्मित हम्मल बॉब बीक् बार हम्फिनिटली मोर रुविहेन्ट इन वहाट है है रुव्ह से बेन इन वि स्पीय रुव्ह रुव्हान बाय रुक्कुक्टीय बर्फवर्ता में वरलीकरण के दूनारा गीतिनाद्यकार अपने पात्र इस क्रथ में उपस्थित करता है, कि उनका अवाधारण व्यक्तित्व विलुक्त हो जाता हैं। और साधारण होने के बारण हमारे रामालाक मनीपृत्तियों के समीप पहुँच जित हैं। कमानती चरण वर्मों की तारा एवं उदयाकर बट्ट के विश्वामित एवं मस्यमच्या सरतीकरण के उवाहरण है जो अपने अवाधारण और अव्यक्त मुनी से मुक्त होकर अपने मृत बृत्तियों के शिष्ठ समीप पहुँचने के धारण बहुत ही आवर्षण पात्र वन गये हैं। क्ष्मी क्ष्मी क्यों पात्र में क्ष्म विशेष मुनी के उपस्थित करने के तिए मीतिनाद्यकार वितर्यना पद्यति का आग्रय तेता है — स्थाय की एक रात में राम, विशेषण, विन्तित्व में सीत्व, एकक्क विषयायों में तकर का नामा विशेषक्ष से उत्हेडनीय है, क्योंक प्रवापक्ष के प्रतीक क्रय में राम, खिष्ठत, व्यक्तित्व वाता विशेषण, विद्रोहिनी सीता एवं होची शंकर के जिन पत्नों को उद्यादित किया गया है, वे अपनी विशेषतालों के वारण हमारा ध्यान आकृट करते हैं।

यहाँ यह पिष्टपेशन करना आवश्यक नहीं है कि गीतिनाट्यों में पातों के अन्तजीर्धन का अधिक विज्ञन होता है। अता गीतिनाट्यकार को यह द्यान में रखना चाहिए कि
गातों की आनीतक विश्वतियों के उतार - बढ़ान का अनीनेजानिक हम से विज्ञन हैं। कुन विश्वत ने' तिक्का है —" पात-पुष्टि और अफल चरित्र-विज्ञन के तिए उसकी जीवन के अन्तरंग का
अ्यापक अनुभव- पुल्य-पर्यवेशन शक्ति, आनव जीवन का गहन अध्ययन और अनीविश्वान की गहराई का सम्येत आन होना आवश्यक है। तथी वह अपने पातों को जीवन प्रवान कर सकता है।
कहना नहीं होता कि पात्र गीतिनाट्य के प्रान है अता उनका विश्वसनीय, यवार्थ क्यापाविक
एवं सजीव विज्ञोक्तन होना चाहिए। यह कार्य तथी सम्भव होता वब उसके पात्र तौकिक धरासत
से अवतरित हो सब उनके मुख्युत द्वन्त्वों का वर्षन हो। उनके उत्वान-पत्तन का कार्य अनीविज्ञान सम्मत हो। गीतिनाट्यकार पात्रों के अन्तर्यन में प्रविद्ध होकर उनके द्विया कर्तार्थ की
नाटकीय बनाते हुए उन्हें वास्तविक चरित्रों से जोड देता है। वार्थर का यह कदन बहुत ही
सटीक है —" इस आवडियान एण्ड हमोहान्स वार टू यो मेड हैमोटकती कन्त्यित्य में सहर
वी वार्षाहित्यक्तार विव करेक्टर एण्ड शिक्तानट इनफ टू स्टेण्ड वि पूक्त आन एक्सन। " उ

⁻त्येक्टिबर रेजिए क्रिक्स एवं — एसक्यर प्रेम्बी, एक 254 क्रिमी गीतिमाट्य -एक 61 अन प्रेमदी प्रम प्रामा- एवक्पीक्सक्यक 39

गीतिनाट्य में पानों की सहया थी कम होनी वाहिल जिससे उनके जन्तरण्डाह्य वा निरूपण हो सके। एक मुद्ध्य पात्र हो, रोच पात्र उसके सजीव बनाने के लिल जवत्तरित हों। रेडियों के माध्यम से चेतन पात्रों के जीतरिक्त जड पात्रों को थी मुझरित किया जा सकता है। रस !—

बारतीय वाचार्यों के वनुवार विवाय, वनुभाव एवं तंचारियों की संगल्यत संकिता के वाचार पर रस निम्मात होती है। किसी बावनायान कीय दी रचना में विवादों, वनुभावों एवं संचारी बावों की यह राज़ि वतपूर्वक एक स्वान पर नहीं बेहायी जाती वरन् इस सम्पूर्ण उपचार के पीछे कीव की सूक्ष्म एवं ग्रहन काव्यात्मक वनुष्रीत पा एक ऐसा व्यक्तित सवा स्वाधावक होता है, जो सहत्यों को बावनियम्न करा देने में समर्थ होता है। वीतिनाद्यों में प्राप्त रस स्वरूप की वर्षा के लिए यहाँ यह वाव्यायक है कि उसके सैद्शान्तिक पत्र का सीवान निरूपण कर तिया जाय।

रस के सम्बन्ध में मुनीरता पूर्वक जावार्य घरत ने ही विवेचन किया है। उन्होंने रस का प्रयोग नाठम के प्रयोग में किया वा वर्षीक उनके किमारानुवार रस वस्तुवस वा किन्तु परवर्ती जावार्यों — घट्टनायक, वांचनव गुप्त आदि ने इसे सहुद्धयमत जाना और रस आक्षाक्य के स्थान पर आक्षाद वन गया और इसकी रिवित नाटक के शितारिकत काव्य में दी मानी गयी है। ताठ नमेन्द्र का मत इस सम्बन्ध में उत्तेखनीय है — "रेतिहासिक तथ्य चाह कुए थी हो, बरत का आध्य यो वी रहा हो, बारतीय साहत्य रच बाहित्य क्या बाहित्य प्रवाद प्र

^{।-} रस्तिव्यान्तः ए० ८५

²⁻ नाद्यवाक- भरत , 7/4

उ- रख-सिक्शान्स । स्वक्रप-नेवहेलक- अ०वानन्य प्रवास वीक्रित, पु० । ।

⁴º साहित्यस्पन, 3/132

जिस प्रकार समुद्र में तरिंग उत्पन्न होकर उसी में वितीन होती रहती है, उसी प्रकार रत्यांचे स्वायोवाय में जो उत्पन्न और नब्द होते हैं, उन्हें में काक्यिरों साथ कहा जाता है। वनकी संत्या तितीस मानी गयी है। यद्यांच बरत ने रस के मृताधार स्वायोवाय का उत्ते- हा नहीं किया है, तबांचि स्वायो सा महत्व रस निष्यतित में अनुष्य है कोचि वही रस का मृत है। वनजय ने स्वायो की परिवाचा इस प्रकार की है " विरोधी अथवा स्वायोधी सर्थों से जिसका प्रयाह विकिन्न न हो तथा जो अन्य भावों से आत्यसाम् कर से उसे स्वायोधाय कहते हैं। इस्वायोधायों की संख्या पर पर्याप्त विवाद है सर्वमान्य स्वायोधाय निम्न हैं — रित, शोक उत्याह, हारा, जुगुम्मा, अहबर्य, क्य, क्रेस, निर्वेद (श्राम) और इन्हों के आधार पर शृंभार, करूब बीर, हास्य, वीखीत्स, अव्युत, क्यानक, रोष्ट, शान्त माने गये हैं। आज बसाल रस की वी प्रतिका हो गयी है।

यहाँ यह समर्गाय है कि बाज मान्यताओं के परिवर्तन के कारण रस-मिन्द्रशान्त सम्बन्धी हमारा बुक्टिकोण की वसल मया है। आज के कान्य, या नाटपें में रस-प्राप्ति अन्तिम उद्देश्य नहीं रह गया है। पहिले के नाटकों में बंधी वंधींची परिमेकतियों, आवशों की सीमा में आवक्ष नायकों पर आधृत कवावस्तु रसोत्पत्ति में सहायक होती वी किन्तु बाज उसमें जीवन की उत्तहीं- जटिल वीव्यक समस्याओं का विश्व प्रमुख हो गया है जिसके कारण रस-मिक्शान्त के मानवण्य करे नहीं उत्तर पा रहे हैं। गीतिनाद्यों में तो आन्तरिक एवं बाह्य संघवीं विन्तन का प्रमुख है अता वर्षक को पूर्वतवा रस-निक्षन करा सकते में ये मनोवाय असर्व से हैं। संधवीं !——

क्ल्यूब या संबर्ध या गीतिनाट्य में महत्वपूर्ण स्थान है। गीतिनाट्य में माट-कीयता लाने के लिए क्ल्यूब या प्रयोग किया जाता है। इसीलिए निक्स यह मानते हैं कि नाटकों की उत्पत्ति क्ल्यूब से होती है। संबर्ध हो नाटक की प्राथमिक शक्ति है —— आत हामा ए राचकेज आउट जाब कार्नोक्सक्ट-कार्नोक्सक्ट एवं वि प्राथमरी फीर्स इन माल हामा। ग्रद्ध माटक में बहिन्देशत से सम्बन्धित संबर्ध के लिए पर्योग्त सम्बन्ध रहता है, किन्तु गीतिनाट्य में वहिन्देशम्ब की सम्बन्ध संबर्ध से प्रायुक्त दिया जाता है। सुगिजानम्बन का विचार है कि

^{1- 2216.40, 4/7}

⁸⁻ **4874 44,** 4/34

उ- वि स्वीरी वाय हामा, निकल(डिम्डी शीतिनाट्य कुळा विडल, पु०४० में उप्ताः

"'छन्दनाट्य में आर्थिक संबर्ध बांड वह बावमूनक हो या समस्यामूलक होना नितान्त आवश्यक है। जिससे मानक बावना और विवासों का मन्यन, उनका आरोक अवसे हैं जीता के हुदय के स्पर्श कर सके! " इसी तरह उदय संकर बट्ट ने संबर्ध के सम्बन्ध में तिक्का है — "कायिक व्यापार उसमें नहीं होते हैं, तो वहुत बोड़े। केवल मानसिक विन्तन का उसमें सत्तत प्रवर्शन के होता है। x x x हमें सादकों में पात्र की बहुत नहीं होते किन्तु होता है पात्रों का अन्तकतल से उठने वाला सीवा सावा संबर्ध! संबर्ध तत्त्व की जीनवार्यता के सम्बन्ध में डाठ नीम्ह ने बी लिखा है — " बावना का प्राधान्य होने के वरक गीतिनाट्य में संबर्ध स्वकावतः बाह्य न होकर आन्तिरक होता है — जर्बात् मन की एक बावना का दूसरी बावना के विस्तृत्व संवर्ध हो यहाँ मिलेगा! " तत्व्यर्थ यह है कि गीतिनाट्य में अन्तद्वन्य अववा वालों एवं विवासों का वात-प्रतिथात रहता है। संबर्ध की योजना स्वतिए की जातीह है कि सामाजिक क्योंकिश्व में अविध स्वी त्वा मानव की वित्त-वृत्तियों के उत्तर-वृत्त्व से परिचित्त हो सकें। क्यांबस्तु को पृथींत्वर्थ एवं प्रवाब-गरिया के तिए किसी न विज्ञी प्रवार के आन्तरिक संबर्ध की उपरिचात वीनवार्य है।

संघर्ष में वो विरोधी संकल्यों में परस्पर एक्न्यू और विरोध होता है और ये विरोधी संक्लियों मुख्यता हो हमार की होती हैं — बंहर्जीवन से सम्बद्ध और सन्तर्जीवन से सम्बद्ध। बंहर्जीवन के एक्न्यू हमारे जीवन और जगत के चाह्य क्रिया-व्यापासी में मिलते हैं। इनमें वो अववा अनेक विरोधी बीतिक संक्लियों अववा परिस्वितियों में परस्पर संबंध होता है। एक वर्धता के साथ हमीर व्यक्ति का, विशी एक अध्वा अनेक व्यक्तियों के साथ समाज का, एक वर्ग के साथ हमीर वर्ग मा अववा पुरत्वन्तर्ग के साथ क्लियों का संवर्ध होता है। इसरी और अन्तर्जीवन के एक्क्य मानायक विचारों, भावों और अनुवृत्तियों पर केन्द्रित होते हैं। वे वो परस्पर विरोधी बीतिक परिस्थितियों सबचा दो विरोधी बीतिकमें के संवर्ध नहीं होते हैं, ये किसी एक की अववा पुरत्व के मितक अववा मन के क्ल अन्यर उठ रहे दो विरोधी बावों अववा विचारों में होते हैं। हमारे बेतन और बचतन मन में हाया परस्पर विरोधी बाव उठते हैं। उठ्यात योजवालियों और नैतिक अववार्ध कर्मन और विराधी बाव परस्पर विरोधी बाव उठते हैं। उठ्यात योजवालियों और नितक अववार्ध क्ला और विनक्षा आवा परस्पर विरोधी मानासिक पृत्तियों में इवन्यूव होता है। अन्तरिक संवर्ध से उन्तरिक करने के तिए ही पहित्वन्त्व का पृत्तियों में इवन्यूव होता है। अन्तरिक संवर्ध से उन्तरिक करने के तिए ही पहित्वन्त्व का पृत्तियों में इवन्यूव होता है।

^{।-} शिल्प और वर्शन — पु0 296

²⁻ TIVIT, TO 6

³⁻ वायुनिक कियी नाटक, **ए**० ००

⁴⁻ डिन्डी गीतिनाट्य, कूण विडल, पुछ 44

वर्षन होता । जा वसरव बोजा ने तिजा है —" गीतिनाट्य में बाहरी हियातीतता और संवर्ष के स्वान पर मानतिक आयों का एक दूतरे के साथ संवर्ष विज्ञाया जाता है। नाटक में बीतिक - युद्ध बान्तरिक संवर्ष से उद्दीप्त करने के लिए रखा जाता है।" । संवाद एवं बाधा तैती ।—

वाजान्दोत्ती तत्व संवाद में ही जन्तिनिष्ठित रहता है क्षेत्रिक संवादों का माध्यम बाबा ही है। अतः पहिले संवादों के सम्बन्ध में विवेचन किया जा रहा है।

संवाद नाटक का मुख्य तत्व है। संवादों में ही नाट्य करत के वीज छोजे गये हैं। उनय तक पहुँचता है। एक लगह से थीं कहना शाहिए कि नाटक की सफ सत्ता उसकी हैं संवाद-मोहता है। में संवादों के अध्यम से ही नाटकथार कवाबस्तु को विकरित करता है, पानों के जीरनमत विशेषताओं को उन्चादित कर उनके अन्तर्वस्त्य को प्रवर्शित करता है, देश-काल यातावरण को विकासनीय बनाता है और उन्देश्य की जीकव्यक्त करता है,

शारतीय वाचारों ने नाटकीय संवाधों के तीन के विधे हैं — सर्वताव्य, व्याव्य और नियस शाव्या । जो संवाय सर्क मुनने के योग्य हो उसे सर्वश्राव्य एवते हैं। जो संवाय पातों के सुनने के तिए न प्रयुक्त हों किन्तु क्वंदें वर्तक बसी बाँति सुन सर्वे वे संवाय श्राव्य एवता है। हर्ती को स्वमत व्याव्य एवता है। नियस शाव्य स्वाव्य का वह केव है, जिसमें रूक पात्र श्रम्य पात्रों से विश्वा होकर एक अववा दो पात्रों से मुक्त मंत्रका करता है जिसे वर्तक तो सुन लेते हैं किन्तु वेस पर उपस्थित क्रम्य पात्र उसे न सुनने का नाट्य करता है। इसके दो केव हैं —(1) अपवारित— इसमें जिस पात्र से बात से हिपानी है। उसकी और मुंह केन कर बात की जाती है।(2) बनान्तिक — इसमें तीन श्रमुलियों(श्रमुल एवं किनका को छोड़कर) की खेट में एक या दो पात्रों से छोड़कर क्रम्य पात्रों से क्वोपकवन होता है। इसके सम्बन्ध में झाड़का एवं श्रील का सम्बन्ध में झाड़का क्रमुल का स्वाव्य है कि संबन्ध माटकों की यह बनान्तिक होती श्राव्य नितान्त अपनत मानी जाती है। सबस नाटकवार इसका प्रवेश करना श्रमुल सम्बन्ध है। इसके श्रीलियल संवारों का एक और प्रवार है जिसे आवालकवाबित कहा वात्र है, जिसमें पात्र इस प्रवार श्रीवनय करता है श्रावे श्राव्य है कि संवर्ति करीता से वार्तिलय करता है। प्राचीन काल में स्वयंत की विवयस बाव्य और श्राव्य प्रवार कियों को संवर्ति से वार्तिलय करता हो। प्राचीन काल में स्वयंत की विवयस बाव्य और श्राव्य प्रवार की वार्तिलय करता हो। प्राचीन काल में स्वयंत की विवयस बाव्य और श्राव्य प्रवार की वार्तिलय करता हो। प्राचीन काल में स्वयंत की विवयस बाव्य और श्राव्य प्रवार की वार्तिलय करता हो। प्राचीन काल में स्वयंत की विवयस बाव्य और श्राव्य वार्तिक काल में स्वयंत की विवयस बाव्य और श्राव्य वार्तिक काल में स्वयंत की वार्तिक वार्तिक काल में स्वयंत की वार्तिक वार्तिक वार्तिक वार्तिक काल में स्वयंत की वार्तिक वार्तिक वार्तिक वार्तिक काल में स्वयंत की वार्तिक वार्तिक वार्तिक काल में स्वयंत्र काल में मान्तिक वार्तिक काल में स्वयंत्र की वार्तिक काल में स्वयंत्र काल में स्वयंत्र की स्वयंत्र काल में मान्तिक वार्तिक काल में स्वयंत्र काल मान्तिक काल में स्वयंत्र काल में स्वयंत्र काल में स्वयंत्र काल मान्तिक काल मान्तिक

[।] नीहन्दी नाटक । उद्देश और विखंख, पूछ 295

²⁻स्ताद, नव0 1938 ए० 48 3- साहित्य वर्षेत्र, 6/137-40

⁴⁻ दिन्दी नाटक उद्यव और विवास, पूछ 271

अस्वायाविकत या कृतिमता नहीं की फिन्तु आमें बतकर ये नाट्य करियाँ वर्शकों में अविक्षित प्रवाय छोड़ने में असमर्थ होने तभी अतः उन्हें आज अवीकार विया जा रहा है। जि तिवृद्ध नाथ कृतार ने तिक्षा है —" प्रत्येक युग में कुछ ऐसी नाट्य करियाँ होती है, जिन्हें नाटक कार और वर्शक बोनों ही स्थीकार करते हैं। ये नाट्य-करियाँ एक प्रकार से वर्शकों और नाट्य-वर्शनों के बीव समझौते हैं। प्राचीन संस्कृत नाट्यों में स्वगत कवन और जावशा-वाकित होते हैं। ये न नाटककार को अस्वायाविक तमते हे न दर्शक की। बोनों ने उसे स्वीकार कर तिया आग वह समझौता बंग हो गया है।"

विछले बुट्टों में निक्तियत कर चुके हैं कि गीतिनाद्य में जनत्वनन्त् का प्रमुख तत्व है, जिसका विकार विकार कामन से ही सम्बद है अतः संवादों के इस प्रवार का सेव्या-न्तिक निरम्पन यहाँ अनुवित नहीं होगा। स्वयत भाष्य के समय पात्र स्वादी होता है और यह धीरे-बीरे विचारमनावस्था में स्वयं पूरु वहता जाता है। इससे अपने मन के रहत्व, तान्तरिक गाय-विचारी को अविक्यका करता है। संस्कृत नाटकों में वह बहुत देर तक रंगमंत्र पर उप --दिवत रहता था जिसके कारण अभिनय बुवंस पड़ जाता है। एकाकी पात का रंगमंत पर बहुस हेर तक रहना क्याशाविक एवं हास्यास्पद लगता है, जिसके कारण आधुनिक नाट्यकार इसके विरुद्ध है। वी देवेन्द्र नाथ शुका का कथन है कि आजकत के पास्थात्य रियलिस्ट स्कूल के नाह्य-कारों ने क्यात साक्ष्य की तो एक प्रकार से प्रवा ही उठा की है, और यह सर्वका उत्तित की है।" रामवन्द राज्यन के विचार की एस सम्बन्ध में पठनीय है —" स्वमत उक्ति नाटक की परम्परागत वस्तु अवस्य है परन्तु है अस्ताकाविक। बतल्ब उसे उड़ा देना ही अक्ता है।" ³ थी रायकुमार वर्गा ने परम्परानुमोदित क्वयतीकित को निर्धिक प्रताप की संजा देते हुए तिला है कि स्वगत कथन किया नाटकों की बैंकि सम्मन्ति रहने घर की अब याम की भीज नहीं है। यह नितान्त अवाषायिक है कि वीर्ड व्यक्ति अपने आप ही बोसता हुआ चता जाय। न उसके साथ आपनी है न यह स्वयं आपनियों के साथ है, किन्तु यह जी मन में आता है बीलता यला जाशा है, ऐसी देवति में या तो हम उसे पामल कड़ेंग या शराबी या अपरोमवी। " A लड़नी -नारायम निव स्ववस्तिवित की वर्षका मुक-वित्रय को प्राथमिकता देते हैं --" वेन स्ववत की पुणाली को अस्वाधानिक समग्रकर छोड़ दिया है। पात्रों की बीतरी बागनाओं और प्रवृत्तियों की व्यक्त करने में जितना सहायक मुक्-अविनय होता है उतना स्वगत नहीं।× × × स्वगत की एस

हिन्दी रक्षांकी वित्तव-निधि या विकास, पूर्व 28 के साहित्य समातीयमा, पूर्व 48-43 १- नागरी प्रचारियी पत्रिया, भाग 10 वर्ष 3 पूर्व 582 १- साहित्य-समातीयक विधिष्ट वसन्त वर्ष 1982-83 पूर्व

पुकार की शब्दावती जीवन के साथ भेल नहीं खाती। जहां कहीं स्वयत रेवी वस्तु की जरूरत पड़ी है, मैंने मुक अधिनय से काम तिया है, उसतिर कि रेसी वस्तु जीवन में प्राया मिला करती है, तेकिन स्वगत रेसी वस्तु तो नितान्त अखायांविक है।

पाक्यास्य माट्यलारी ने वी अन्य पात्री की उपविवति में स्वमत-कवन को रण -गंध की दृष्टि से कृतिम मानकर इस पद्यति वा विरोध किया है। फ्रेंड घी। मिलेट और जिराल्ड एड्स केटले ने लिया है —" दु तस दि आजेन बन्स दु वि एसावड आर मोर वानियस वैन इद्स रडवाण्टेज।× × × वी रवसेक्ट सवर द्वेगटिक्ट्स ट् यूज जोर सब्देल मीना आव वन्त्रेडक टु अस वियर क्षेत्रर्थ इनर केटल रुव्ड इमोजनल लाइफ। 2 रुवनिक्रल ही स्वमत -क्वन को कृतिय मानता है —" फार एन स्कटर टू माउब आउट र तीतिलोका इन र लावी वियेटर प्राम विहायण्ड वि प्रुट लावट्स सी वेट किन वर्जन में कैरी टू कि मैलरीन वन प्योरली ? आर्टिफिशियल।" 3 किन्तु इसका तात्वर्थ यह नहीं है कि कागत कवन आपने-आप में जिल्क्स ही तिरस्करकीय है। इसके माध्यम से पालों के मन के रहस्थी को जाना जा सकता है और गीति-नाट्य उसके अन्तर्मन को ही उब्छाटित करता है अतः स्वयत-कवन के विना उसका काम ही नहीं चलेगा है केंट गोविन्य वास ने तिला है -" बाग्राब्य स्वाचाविक तरीके से िला जा सकता है और उसके बिना वुछ बान्तरिक बावों एवं अन्तद्वन्द्व का ठीक प्रकार कठिन ही नहीं क्य -म्बव है। " के इसी तरह उपयोक्त पट्ट यनोवेजानिक अन्तर्वन्त्व के तिर स्वयत के उपयोग की आवश्यकता पर वल देते हुए लिखा है —" पड़ते में स्वगत में विश्वास नहीं रखता था अब मनोवेजानिक अन्तर्यन्त्व जिस्ति करने के लिए उत्तवा उपयोग करता हैं।" अतः निष्कि स्व ये इतना तो स्वीकार किया जा सकता है कि अन्य पानों की उपतिवति में एक पान का बहु -बढ़ाना, अब्बा नहीं लगला है फिन्तु एकाफी अपने मन के रहस्ती, गुलियों वा उद्बादन बहुत स्वामाविक है।

कड़ना नहीं डोगा कि गीतिनाट्य में पर्यक्ष्यता और काव्यवयता जीनवार्य कहीं गयी है। बता गीतिनाट्य में काव्यत के सम्बन्ध में सजिप्त विवेचन समीवीन होगा।

¹⁻ मुक्ति वा रहस्य में बुविज्ञवाची को हुँ? पू0 25-26

²⁻ वि बार्ट वाच हामा, पु 211

³⁻ ब्रिटिश जामा, पूर्व 69

⁴⁻ गरीवी वा बगीरी, पूछ 6

⁵⁻ राष्ट्रवास्ती- वयता 1953, पुर 610

भागा ।---

गर्य और पर्य बाजा के वी रूप है, जो काव्य-विवासी से जुड गये है। महाकान्य, अण्डवान्य मुस्तक में पर्य जववा कविता का प्रयोग हुआ तो उपन्याल, कहानीनिकन्ध इत्यादि में महूच का। विन्तु माटक में महूच-पहूच वा यह अन्तर व्यर्व कहा गया है। पीकॉक का कथन है -" इन दिस क्नेक्शन की में रहड इन आईर दू क्लियर अप दि केक्पन प्राप्त न वि स्टार्ट वैट वि करमरी, अपीनिशन विटवीन प्रीच रण्ड पीयदी वज रियली वेनस्ट कीम अप्ताइड ट् ब ब्रामा।" बात यह है कि नाटक में मह्य-पह्य दोनों प्रयुक्त हो सकते हैं। उसके वड़ीं कुछ स्वत गद्यवय होते हैं वड़ी बनुकृति की प्रवारत की अधिक्यक्ति के लिए क्षव्यवयस की भी आवश्यकता होती है। कुन लेहत ने लिखा है -" यह निर्धिवाद सत्य है कि नाटक के बूछ खल जब अपनी विक्रिस्टलाओं एवं अन्तरिक यूनों के कारण कविता के प्रयोग की मौग करते हैं तो अन्य स्वल कुछ अन्य विशेषताओं के कारण महून के प्रयोग की। जब अनुसूति की प्रश्नवाता , भावलीक की तीव्राता एवं आन्तरिक जगत् की सामान्य पश्चीतायों की अधिक्यक्ति का प्रश्न आता है, तो बाजा और शैली स्वयायतः कविता की और शुक्ते लगती है।" व कहने की आवश्यकता गडी है कि आन्तरिक अनोवृक्तियों को कीवता के आध्यम से ही स्पन्त किया जा सकता है। गीतिनाट्य में अन्तर्जयत का ही निक्रपण होता है, अतः यदि उसकी अधिक्यवित मन्य में की गयी तो गीतिनाद्यकार के मत्य की स्थाता का परिष्कार कर उसे कल्यारतक बनाना होगा। रोनाल्ड पोबॉक या वह विचार सर्वया उपयुक्त प्रतीत होता है कि अन्तर्वगत के गम्बीर प्रायायेग को पुष्ट करने के लिए कविता की वाणी लयात्मक बाधा ही उपयुक्त मध्यम है। "उच्टेन्स एमी-शन्स सीक रून बाउटलेट इन डाइटिण्ड स्थीच, रूच रूण्ड इन विस रिस्पेक्ट बीच रिक्सरूण्ड वि फियरेटिय लेखेज रुप्रोप्रियट पन वर्ष मी ग्रेटर छन्टेन्सिटी। " टीएरसए ने वी वस कवन की सस्य याना है कि कविता में ही। भावाचेग अभी की अधिक्योंका की जा सकती है - "इट यिल बोनती वी पोयदी केन वि देवटिक विद्युवेशन देव रीवड सब ए व्यापण्ट वाय उप्टेन्सिटी वेट गोयदी विकस दिनेषुरस बंदेरन्य विकास देन इट इस वि ओनती संखेल इन मिस इनोशन्स देन

^{!-} विवार्ट वाच प्रामा, पुछ 216

²⁻ डिम्बी गीतिनाट्य, पूर 55

³⁻ वि बार्ट वाय द्वाया, पूछ 223

वी इक्तंप्रेस्ड एट जाता।" श्रावीव्येतन का तीव्र वेग का शार कविता की तय ही सहन कर सकतीहै। टीएएसए इतियट के क्वन को कृष्ण सिंहत ने उच्चत करके यह कहने का प्रयास किया है कि जन्तविष्ण की शक्तिशाली भावनाएँ और तीव्र आनीतक स्वितियाँ तयास्पक शाला में जाने का प्रयास करती है।" वि इयुवन सोल इन इन्टेन्स इनेशास स्ट्राइक्स टु एक्सप्रेस इट्सेन्स इन-वर्स। अर्थात् आनव आस्था का यह स्वभाव है कि श्रीवृत्तम शावावेग के तालों में वह स्वयं को पव्य में विभिन्यित वेन का प्रयास करती है। सारांश यह है कि गीतिनाट्य की क्या सचन वालों की अधिक्यित से सम्बन्धित है, उसके पात्र काव्ययय है, अन्तर्नगत के प्रधार भावावेग का उसी वर्षन है, अत्तर भावावेग का कवितावव्य होना या पद्यात्मक तयास्पक होना अध्वाक्षाविक नहीं तयाता है।

उपर्युक्त पृथ्वभूमि पर गीतिनाद्य की बाधानीली पर विचार करने के लिए उप-युक्त मानवण्डों की खोज वायरयक है। बाह्य, न्योध्वय (तालम, विवेशी) मुहाबरे, गुण, वालकार, छन्य विम्ब, प्रतीम, योजना पर सीक्षण सेव्धान्तिक विवेचन वीनवाय है। पन्डी मानवण्डों के वाखार पर हिन्दी के गीतिनाद्यों या मुसनारक्षक विवेचन विद्याल उपयुक्त होगा। व्यक्तियला :----

मादक रंगमंत से सम्बद्ध है। यह कहना श्रांतायोक्ति पूर्ण नहीं होगा कि श्रीक नेयता नाटक का शिन्वार्थ लंग है। यद नाटक नाट्य-प्रवर्शन से बूर होता गया तो वह सात कहानी उपन्यास ही होगा। रंगमंत ही उसका अन्य साहित्य-दर्शों से मुख्य विवेदक वर्ग है। नाटक में श्रीकेन्यता के बहता के सन्वच्छ में बाव सावच्छ प्रवार है, जो श्रीकेनीत होने के समय ही अपने पूर्ण केव्यत में प्रस्तुत होता है। हसी के द्वारा प्रेशकान अपनी कर्यना पर किना यत विरु पानों की वेता-बूचा, पातांतापों और हाक-वालों से पास्तायकता वर्ग सावचा पान के साव साव श्रीक वालों को समय जाते हैं। वास्ताय में नाटक की सवतता हसी में है कि वह प्रकान और नेता -- न्तरित क्रयम्बत्यक सत्ता थे प्रस्ताय को नाटक की सवतता हसी में है कि वह प्रकान और नेता -- न्तरित क्रयम्बत्यक सत्ता थे प्रस्ता क्रय मुतियान वर्गात् वालता है तो उसे रंगमंत वा आवय प्रवर्ग करना ही होगा। अनेक नाटकवारों में नाटक को श्रीकेन्य रंगना मानते हैं। वहीनाथ पर्दा करना ही होगा। अनेक नाटकवारों में नाटक को श्रीकेन्य रंगना मानते हैं। वहीनाथ पर्दा करना ही होगा। अनेक नाटकवारों में नाटक को श्रीकेन्य रंगना मानते हैं। वहीनाथ पर्दा कालों है क्रयन्य थे नाटक वेतने की वीत्य है, अन्य की तरह पढ़ने की नहीं। इस वाल की सर्वा वालते हैं अतल्य थे नाटक वेतने की वीत्य है, अन्य की तरह पढ़ने की नहीं। इस वाल की सर्वा वालते हैं अतल्य थे नाटक वेतने की वाल की प्रशा के उठ जाने के मारण हम लोग

^{!-}वितिबंड प्रीय, पू070 2-ए जयताय आन हेमेटिक पोयदी(डिक्टी मीतिनाट्य, पू065 में उपूत) 3- डिक्टी नाटचें की वित्य-विधि वा विवास, पू0 526

नाटक की पढ़कर उसके बसली जानन को प्राप्त करने का व्यर्थ प्रयत्न करने के बावी हो गये है। डा० रामक्यार वर्मा का अधिकत है कि यदि नाटक प्राच है, तो रंगमंग उसका शरीर। विना बरीर के प्राच की अधिक्यांका सम्बद्ध नहीं है। सकती। दे सेठ गोविन्दवास ने लिखा है --" जो नाटक रंगमंब पर नहीं जाये जा सकते और नाटक की टेक्नीक के बनुतार तिला जाये वे भी नाटक की संजा में आते हैं, परन्तु जी नाटक रंगमंत्र पर भी सफलतापूर्वक जेले जा सकते हैं, वे ही सहये नाटक हैं।" 3 डा० तस्त्री नारायज ने की नाटक को रंगमंत्र से ही सम्पूर्ण माना है। बाо विष्युक्तन्स शास्त्री ने कहा है कि नाटक को पहुकर और वेजकर जी प्रभाव उत्प-न्न होगा, वह सवा विन-विन्न होगा।"नाटक वा सर्जन वस्तुता केवल नाटकवार नहीं, बल्कि नाटक्कार, नाट्य-प्रयोक्ता, रश-क्रात्मी, एवं वर्शक विलकर करते हैं।× × × इसी से यह जात थीं निफतती है कि नाटक को केवत पढ़कर की गयी आलोचना एजांगी और अपूर्व है। नाटक के सम्बन्ध में अपेताकत रूप से ही सही बात उसका सफल गंबन देखकर ही कही जा सकती है।" प्राथवास्य माद्य समीक्षाओं ने भी रंगमंब की विनवार्यता पर वस विया है। निकस के मतान्तार नाटक केवल लिक्कित यहतू नहीं है, इसकी सबुद्धि रंगमंत के विकास पर निर्वार करती है - वट बामा म इज आन बोर्स नाट मेयरती थिंग नाम रावटिक एण्ड बद्ध फलोरियेंग डिपेण्डस राज लाजेंसी आम वि डेवलपरेण्ड साव स्पृदेवस विधिद्वित फार्म एज आन वि रचीव - 🤊 गेवट जाय रूप रहो। प्रेयेट लिटरेरी स्टाइल। " है जेनारड विस्तृत की मान्यता है कि नाटक की रचना वांधनय के निमित्त की जाती है। बात्तव में जब तक इसका वांधनय न हो तब तक इसे नाटक की प्रांता नहीं की जा सकती।" ह की इज दिन दु वी परकार्य । इन केवर इट इक नाट र प्ले बोब्दस इट डेप वीन परफार्का " इसी तरह से वेश डब्लूश मेरिट ने प्रस्तुतीकरण को प्राथमिकता देकर राग्यंव की जीनवार्यता को क्वीकर किया है -"ए ही की रिकावर्स प्रीड-श्वन केट कन कट रिक्सावर्स एप्रोप्तियेट स्टेन सेटिंग रूक नास्त्युम, माउने आर किस्टारिकत आर भेयरती फेण्टाविटक रूप वि वैश में डिमाण्डा "8 सारवर्ष यह है कि रंगर्थ यह सहाबत

I- वरव्यती, जून, 1915 ए**0 324**,

⁷⁻ देलीविजन की राषट- धूमिका, पृश्य

²⁻ वीयवान, पूछ 18

⁸⁻ वि विवेहर, पूछ 172

³⁻ नाट्यक्ता मीमांता, पुर 57

नटरांग और, 7 ए० ड

⁵⁻¹⁰ th 6 40 45

⁶⁻ वर्ल्ड झुन्स, पूर 933

माध्यम है जो नाटक को बन्य साहित्यक विद्याओं से पूत्रक कर उसे रमणीयता प्रवान करता है, साथ ही साथ क्रेसक समूह को चटनावी का प्रत्या परिचय, पात्रों के बन्तर्गन से सम्बन्धित विचारी नाड्य कि यावसापी को विम्न के माध्यम से प्रस्तुत उन्हें रस यज्ञा में आप्ताबत करता है। नाटक को रंगमेंबीययुक्त बनाने के तिल नाटकवार को निम्न तथा ध्यान में स्थाना

वाहिए।

- (1) नाटक की क्यावरत में प्रवाह, वीतृहत का समावेश, कार्यक्यावार की तीवृता उसे रमर्थव पर अधिक आकर्षक बनाता है। अतः उपयुक्त माटकीय देवति का चुनाव करके उसकी गति चरम-सीमा की और जानी चाहिए ताकि वर्शक विस्मय-विमुद्द हुए अधिनीत दूरवी को देखता रहे।
 (2) नाटक के अन्तर्गत पात्रों की बीड़ कम हो ताकि रमर्गव पर वे सुविधापूर्वक अधिनय कर सके और वर्शक बी उन वार्तों में अपना मन रमा सकें। रमर्गव पर पात्रों की बीड़ दूर्य का आक--कीं बटा देती है। प्रत्येक पात्र अपने आप में सिव्य, स्कृतिमय और सर्वीय पीक्षो। बहुधा नाटकों में एक वो पात्रा तो बहुत सिव्य होते हैं किन्तु अन्य नीच पात्र निर्मक्ष्य से देर तक रमर्गव पर एकांच वाक्य बोलते हैं को रहते हैं। यह अधिनय की प्रभावतीत्रता में चावक सिव्य होता है।
 (3) नाटक के संवाद होटे, क्रिया, चतती और चुस्त बाधा में प्रवाहमान होने वाहिल जिनके उद्यारण में अधिनय बुबातता का ताथ उठाया जा सके। तम्ये संस्कृत-गोवेत, वावास्तक संवाद वेतिल होने के धारण स्वावादिक गडी तगते।
- (4) वीगनय की दृष्टि से नाटक का सहस्वपूर्ण तत्व है दूर्य-विद्यान। दूर्य की शिक्षलता नाटक की रंगमंब घर पूर्णतः प्रभावहीन वन्त देती है वतः दूर्य, विद्यान रेता होन्त वाहिर को रंगमंब की सीमाओं में सरलतापूर्वक प्रस्तुत की किया या तके और परिचारित की। भारतीय कावायों ने रतार स्वाद तथा विद्यान में वादक तत्वों का उत्तेव कर उन्हें वप्रवर्शनीय मना है। दूराबहान , क्या, युद्ध राज्य देशांव विकाद, विद्याह केवन, मृत्यु, रन्ताः वेद, नाकोद, वाद दृष्णी का चीह क्यार किया है।

इराज्यानं वयो युन्धं राज्यवेशावि विकासः। विवाशे बोजनं चन शापीसार्गी मृत्युरतं तथा। वन्तकेत्यं नाकित्यन्यत् प्रोशं करं च यस। सयनाधरपानावि नगरात्यवरोधानम्। स्थानानुसेपने वेशिवार्जिते नासित विस्तरः॥

^{।-} क्रियो नाटक । विव्वान्त और विवेचन- डाठ गिरीबा रस्तोगी, पूठ 57-58 १- साहित्य पर्पय

1.1

11

नाटकवार को दूरवें के विशायन के सन्तुतन को तिए सकेट रहना चाहिए। दूरव इस प्रकार के हों, जिससे दर्शक वा मन आकृट रहे। प्रारम्भ के दूरव बड़े हों तथा प्रमान्तुतार छोटे होते जाना चाहिए।। दूरवें का प्रम क्यावरत के अनुरूप हो। दूरवें की सजावट का उसेका नाटक में अपेक्षित है। इससे वातावरण को सजीव बनाया जाता है।

तुत्यों को प्रवर्शित करने के लिए रंगमंत या मण्डण की आवश्यकता होती है।
नाट्यशास्त्र में इसका विस्तृत वर्जन है। उन्होंने विकृद्ध, चतुरह तथा त्र्यह नाट्य गृहीं का उसेश्वा
क्या है। इनके माप केंक, महत्व तथा अवर तीन प्रयार के हैं। इन सबकी लब्बार्ग बोहार्थ
का विस्तार से वर्जन नाट्य शास्त्र में हुआ है। दर्शकों के लिए बैठने सा स्थान, नेपक्य गृह, रंगशीर्थ, रंगमंठ सबी का स्थान निहेबत रहता था। वेश-वृशा, सजाबट, विश्वारी, प्रयाश, व्यान
संगीत की की व्यवस्था रंगमंत्र के जनुरूप होनी स्थाहरू। इसके शीरोरक्त सार्शिक, बाविक, श्रीमक
रूप आहार्य अधिनयों का उसेश्वा किया जाना साहिए।

^{।-} बाट्य शासा 2/8

a- वाटप्यासन, 6/24

तृतीय कटवय

गीतिनाट्य । उत्तव विकास

गीतिनाट्य : उद्शव रच विकास

पिछले बच्चाय से यह स्पध्ट हो गया कि गीतिनाट्य की अपनी एक साहित्यक विधा है, जो एक तरफ मन्य नाट्य से तथा दूसि। तरफ नाट्य काव्य से अलग अपना अवित-त्व रक्षती है। चुँकि इसमें संवाद पद्यारमक होते हैं, बतः गीतिनाट्य का प्रारम कु विद-वान वेवी से मानते हैं। जबकि इन पीस्त्यों के लेखक का विश्वास है किगीतिनाट्य कामुलाधार बन्तर्वन्यव है, जिसका प्रेरणा प्रोत पहचात्य साहित्य हैपिस ही गीतिनाट्य की एक्टबीस में बारतीय नाट्य परम्परा वा अपना महत्व है, जिसे उपेक्षित नहीं किया जा सकता है। बात यह है कि मानव आरुश बावावेश की जवरका में गढ्य के स्थान पर पद्य का प्रयोग करती है, बारत में नाटकों का प्रायुवीय की सर्वप्रकम हुआ है अतः यहाँ नाटकों में महुय की अपेक्षा काव्यत्व का प्रवत्य बोधक है। बास, व्यक्तियास तका उनके परवर्ती ववश्रीत इत्यादि केन्द्र नाट्य-कारी की नाट्य रचनाओं में नाटकका और काव्यक्त का जो संगम है, वही उसे अधिका सौक्य प्रवान करता है। ब्रह्मावस्तु का निर्देश आशीर्वाद, नमस्वार, आदेश इत्यादि मेगद्व का प्रयोग हुता है जिसकी मात्रा की अस्पत्य है बतः यदि इन्हें गीतिनाट्य कहा जाय तो बतिवायीकित नहीं होगी। इसी परम्परा का विकासिंहनी में हुआ है। वहाँ पर्यक्त नाटक कम काव्य ज्यादा लिख गए हैं। बात यह है है कि जन नाटकों की परम्परा जिस समय साहित्य में प्रविष्ट हुई, उस समय अनेक साहित्यकार इसकी और आकृष्ट इस और उन्होंने ऐसे नाटकों की रचना की जिनभे गब्य कम काव्य अधिक है जैसे विज्ञान गीता(विज्ञवदाय) कर,बाबरच, हनुमन्तदक, प्रवी-चन्द्रोहय(काषात सिंह) इत्याचि।

रास और गीतिबाट्य :---

अनेक विष्यानी की मान्यता है कि गीतिनाटकों का विकास रास से हुआ है। डाठ वशरण ओला का कवन है कि येरास, गीतिनाट्य तेरहवी हालाकों में विरोधत होने लगे वे।×××× हवी रास का विकास रूप आज गीतिनाटकों में देख रहे हैं।

व्यवदारव तीला की उपयोक्त यह रही है कि संस्कृत के नाटक जनवाथा से दिन्न होने के कारण ये सामान्य व्यक्तियों को रसास्त्राचन कराने में तलम वे। बतः जनवाथा में तिल्लो गये जाने वासे नाटकों की परम्परा प्रचलित हुई, जिन्हे स्वाम, रास, नीटकी, बॉड़

^{।-}हिन्दी नाटक । उद्वव और विकास, जावदारव बोला, पूर्व 70-78

वंगला में यात्रा, विवेशिया इत्याचि नामों से पुकारा जाता है। यह निर्धिवाद है कि जैना-वार्य, धर्मप्रवाराई जन-बाधा का प्रयोग करते थे और उनका वासस्थान राजस्थान रहा है वतः रासो का निर्माण राजस्थानी बाबा में हुआ है। जैनावार्य शुमार और संगीत नृत्य से पराक्रमुख वे अतः उनके रास आगे बलकर शब्ध ही रह गए और अर्जन परम्परा में लिक्षित रास जिनमें नृत्य गीत, संगीत इत्यादि का प्राचान्य था, विकिसत होते रहे और सोलहवीं शताब्दी में कृष्ण-बंदत आचार्यों ने इसे विकिसत किया। वत्सकावार्य और हिराहत्यांस, श्रुवदास बत्यादि महास्थाओं ने कृष्ण को नायक बनाकर अनेक रास विके और इनका अधिनय की होता रहा है।

यहाँ गीतिनाट्य का उद्भव रास से मानने के पूर्व यह देखाना वानिवार्य है कि रास किसे बहते हैं, उसका क्वरूप का है? रास की उत्पत्ति विवास का विवय है वता उसका विवेचन यहाँ वनपेक्षित है। इतना कहना पर्याप्त होगा कि एक तरफ रास, रस का बहुवचन है, तो दूसरी तरफ संगीताक से रस उत्पन्न करने की क्षमता होने के कारण रास है। तीसरी तरफ पशु-पालक नृत्य के बीच में रब करने के कारण इसे रास कहा जाता है तो जोशी मान्यता है कि क्वी-पुद्ध कंवतमें नृत्य करने के वारण यह रास कहताता है। कुछ लोग रामा लीता से रास को विकासत मानते हैं तो बूछ रहस्य लीता से। तत्वर्य यह है कि रास की उत्पत्ति चाहे जिस शब्द से हुई हो किन्तु उसकी विभेधताओं के संबंध में कोई क्वांच्य नहींहै। हां। देशरब बीचा के वानुसार ब्याद्धा सम्पूर्ण चाटक इन्दोक्ष्य एवं मेय है, जिसमें गव्यूचान उपिक्षत है जिसमें पान व्यव्यान रममंद में उपिक्षत रहते हैं। नृत्य और गीतों पर सारा नाटक वायूत है जिसमें पानवायरण, प्रसदित पाठ, स्थान नाटकों के सद्ता है तथा अन्त में फलबुति होती है। बूछ्य पर परिवर्तन रहित होते हैं बाधा में तब्द्वव एवं मेलण शब्द का वायुत है किसों पानवायरण, प्रसदित पाठ, स्थान नाटकों के सद्ता है तथा शब्द का वायुत है किसों पानवायरण, प्रसदित पाठ, स्थान नाटकों के सद्ता है तथा शब्द का वायुत है। वायु पर परिवर्तन रहित होते हैं बाधा में तब्द्वव एवं मेलण शब्द का वायुत है। वायु होता है। वायुत का वायुत होता है। वायुत है। वायुत का वायुत होता है।

संस्था के लक्षण-प्रन्तों में रासक वा उत्सेक्ष है, तिसे उपसूचक कहा गया है। विश्वनाय के अनुसार इसमें पाँच पात्र एक अप, मुद्र और निर्वहन सांन्य, कौताकी और पारती वृत्तियाँ, सूनवार रहित, नायक प्रतिवृद्ध और नायक पूर्व, उत्तरीत्तर उपात्त- भाग की अविद्यास्त होती है। 2

इसी तरह से नाट्य रासक का की सतक दिया गया है— इसमें एक शंक, भायक उदातत और पीठ गर्व, हाक्य रस, नाथिक वासक सम्बा, युव और निर्वहण सम्बा होती है।

¹⁻ कियो नाटक उप्तय और विवास, पुर 118-119 2- साहित्यार्थ ६/२८८-६० 3- साहित्य वर्षय , ६/२७६-६-६

तात्पर्य यह है कि रास परम्परा एवं शालीय लक्षणों को देखकर इतना तो कहा जा सकता है कि गीतिनाट्य का उद्श्य बले ही इनते न हुआ हो, किन्तु हिन्दी गीतिन नाट्य इस परम्परा ते प्रकावित बहुत हैं।

पक्षचात्व गीतिनाट्य परम्परा और हिन्दी गीतिनाट्य :--

यह कहना अतिक्षयोक्ति पूर्व नहीं होगा कि विश्व में सर्वप्रकृष साहित्य पत्य में लिखा जाता रहा है - यूनान, जर्मन आदि देखी के प्रारोधक नाटक की बाब्यास्थक रहे हैं। बीग्री साहित्य में नाटक रच मध्य का संबंध जीतप्राचीन है। शेक्सीपयर, माली आबि नाटककार इसके उदाहरण है। इनकी रचनाओं को गीतिनादय नहीं कहा जा सकता है। उम्नी-सबी शताबी के प्रारम में सक्छन्द तावादी कवियों ने ऐसी रचनार तिवाने का प्रयास किया है जिनमें नाटकीयता थी। आगे चलकर जब स्वळन्य तावाद की भावकता एवं गीलात्यकता वा विरोध हुआ तो यदार्थवादी नाटक सामने आये जिनमें वर्नांड शा एवं दक्षन क्रु प्रमुख हुए। इन्होंने योदिसकता को प्रामुख विया किन्तु बीसवी शतानी के उत्तरीर्ध में जब बीदिसकता का प्रास होने सखा। नाटक जो मनोरजन की वस्तु थी, उसमें वही यंत्रवार विखायी जाने सभी थी, जिसे वर्शक अपने वास्तीवक बीवन में अनुवब कर रहा वा, उससे उसकी कुछाएँ कृती गयी परि-वामकारूप विनेश्व विकास होने के साब ही साब खेरियुक नाटक परित होने लगे। इसका लाब गीतिनाट्यों को मिला। टीएरसएबलियट, ऑडेन, क्रिटोफर, स्टीफेन, स्पेण्डर आवि नाट्यवारी ने सफलतापूर्वक गीतिनाट्यों की रचना की है। इस प्रकार सेंद्तान्तिक एवं व्याव-हारिक दोनों रूप से अग्रिजों के गीतिनाट्य पर्याप्त समृद्ध हैं। इन गीतिनाट्जें वा प्रवास हिन्दी गीतिनाट्यों पर निश्चित रूप से पड़ा है। अन्तरसंघर्ष, युग सामेश्वता तथा मेली की इहिट से डिन्दी मीतिनाट्य पाक्वास्य मीतिनाट्य वा सनी रहेगा। कडना नहीं होना कि डिन्दी गीतिनाट्य के बारतीय जननाटक-रास तका पारवात्य गीतिनाटके से पर्याप्त सहायता प्राप्त हर्व है।

हिन्दी वा प्रथम गीतिनाट्य :--

पूर्व पृथ्ठी में यह तिक्का जा चुला है कि गीतिनाट्य आयुनिक निया है ततः

रास से प्रमानितक्ष पर्यवहत नाटको(जाव्य) गीतिनाट्यों की संज्ञा नहीं यो जा तकती है।

आयुनिक साल में रिचल बारतेन्यु हरिशवन्त क्ल 'चन्यती नाटिका' को कुछ लोग प्रथम गीतिनाट्य स्तीकार करते हैं किन्तु में समझला है कि प्रथम गीतिनाट्य होने का क्षेत्र कर्यालय'

(प्रभाव) को है क्ष्मेंकि 'चन्यावली' में जहाँ एक और काव्यमयता है, नाटकीयता है, वहीं

सूतरी और उसमें गत्या का वाहत्य है। अतः इसे नाटक ही कहा जायेगा। मेरे कि संस्कृत

के और प्रसाद के अन्य गव्य नाटक हैं। उत्त कृष्ण सिंहस डां क्छन्सिंह तहा स्थाप्रीतक सभी नाट्य समीक्षकों ने करूपालय को ही प्रथम मीतिनाट्य माना है। तब से तेकर शताखिक गीतिनाट्य सिक्के जा चुके हैं जिनकी सूची निक्न है —

गीतिनाद्य का नाग	खनावार त	मिलात	गीतिनाद्य	का नाग रचनाकार	रचनावह
ं रतपात् य	चयाकर प्रसाद	1909	मनब महिया	दिनकर	1009
लीता	येवितीबर्ष गुन्त	1921	कृतावृद्धारी	रिया रामशरण	1921
4-1	যুদ্	1925	रेपुला	यगलपुरताव	1927
पंचवटी प्रसंग	निसवा	1929	खबीबहान	हरिष्टु अपे मी	1930
यूपलीर	आ रसीप्रसाद	1930	पूर्वीराज	फावन्तीर्थं ह	1930
त्तादा	बगवतीरचल्यवर्ग	1932	वलसम्ब	ज् या क्तबद्	1937
विश्वागित्र	ज जाकरबट्ट	1938	वित्रकी	पत	1940
जन्तकोष		1940	अधारा	पत	1940
यहाँनवा	बारकोएसार	1941	रावा	उद याकरबद्द	1941
उन्पृत्त	सियारामहारच	1943	जातन हम	देवारनावप्रवात	1945
दोपकी	बगवतीय स्ववर्गी	1945	संवर्त	प्रचास	1945
	वस	1945	कार्नेत या व	वर्ग, मेविनवास	1946
एकता चलो रे	उद यहांकर बट्ट	1948	मास सा विव	ोड रामसिकासन	1949
मेषद्त	बट्ट	1950	खन्हाबर	हवा बारसीप्रसाद	
मध्कर श्याम इमारे चोर आरसीप्रसाव		क्लदेवयानी	आ रसीप्रधाव	1950	
मधुर मधुर मेरे दीपर			श्यामसलोना	वा रसी प्रसाद	
इन चनुब	9	1950	वर्षांचेगल	बारतीप्रसाव	
बत्तव	"		वादि कवि	की ग्रेस्बद्ध //	
वहिता परभोधर्मः	"		समर्थण के वेह	* * /	
जब धरती पर स्थान	उत्तरके ॥		निधि	11	1950
विक्रमोर्वहा	उन यहांकरबट्ट	1950	वातिवास	उवयाकर	1950
राजाप रीवित	गौरीतकर	1950		सवेश विनकर	1950
विवयतन्त्र ा	पव	1950		पत	1950
			शुक्र पुरुष		
उलकाती		1950	सन्तान	उदयाकर	1950
नेपपुत	•	1951	रजनसङ्	पत	1951

गीतिनाट्य स नाम	रचनवर	रचनाचात	गीतिनाट्य का न	ाम रचनाबार	रवनाकाह
द ती वा केत	पत	1951	शरवचेतना	•	1951
राष्ट्रसता	पंत	1951	फ़्लनथा विनो	इसकुम रतियारी	1951
रेक्ट्र त	इंसकुमा रतिवारी	1951	क्यदेवधानी	वडी	1951
पुजारिन	इसकुमा रातवारी	1951	खबाँदय	बेदारनाशीमश	1951
अंगुतिमाल	देवारनाब नित्र	1951	मानवन्तिवय ही	नौष्टमा वही	1951
दरि	सिद्धना वजुवा र	1951	महावल	बगवतीच रणवर्मा	1952
विस्थावत	प्रमानरमाचे	1954	अकायुग	वर्गनीरबारती	1954
वृध्द वा आखेरी आदमी भारती		1954	स्टिट की साँच	मिद्वनाबज्ञार	1954
लोध्वेवता	सिव्दानाव	1954	संकर्ष	सिव्दानाबवुकार	1954
विष्तामे वा वेत	वही	वडी	रायोगीर	प्रवाकर मानवे	1955
सेतुबन्ध	शारतवृषणबाह्याल	1955	विसनतीर्व	वास्तक्ष्य	1955
शानितपथ	वडी	वही	वादलो वा वा	1955	
वात्तयकोलो	विव्यनार	मीटी की नेजा बाली वाजा, वही,			
पूर्णिया वा अखपार	श्तरहात्याख्य	1957	सोवर्ष	पत	1957
इ न् मती	गिरिनाकुमार	1955	वराक्षीप	गिरिजाकुमार	1955
वृत्रावन	प्रफुलावन्द्र	1955	वहुरीकाव्य	बील सम्बत्0	1956
स ण्नस्य	पंत	1957	विविवय	पत	1957
वशोषवनवनि नी	उब याक रबट्ट	1958	व्यवसाम	उदयोक्र	1958
गुरुद्रोच या बन्तिन	क्षित वडी	1958	सन्ततुलसीवास	वडी	1958
पाचाणी	जानकीजस्तव	1958	उर्वती	जानकीवाता व	1958
बाहन्ती	जानकीवस्तव	1958	गंगावतस्य	नानकीवतनब	1958
गंपरी	वानकेवला	1958	तक्ता	वानजेवला	1951
मब नन्द हन	जानवीयसम	1958	उन्हीं मान-बंध	जनकी वस्तव	1951
गोपा	जानकीवहीच	1958	शाण्याका	जानकीवसाव	195
वादगी	जानकीयत्त्वव	1958	पांचाली	आनफेवसाय	195
नुजा-सरीवर	तहमीना रायणतात	1960	क्यानार	गिरिवावुमार	
विभा	गिरिजाकुमा २		w	विरिजाकुमार	

गीतिनाट्य का नाम	रवनाभर	रचनाचात	गीतिनाट्य था ना	व रचनाबार	रचनाद्यत
च्य क्तिमृ षित	विरिवा ङ्गर		वगर है वालेक	गिरियाङ्गर	
दीपरेखा	गिरणकुमर		नीय के देश में	गिरिजाकुमार	
स्वर्थ-वो	गिरिगक्सर		व्यसारे जनत	हिल्याहाल गुडाह	
जूम रहा वृत्तावन	विच्याचलप्रसार		पहली हैंद	वडी	
अनुसम वा रंग	वही	4	नहुगानपात	उदयाकर	1961
गानी या रामरान्य	उदयोकर		क्षमस्कर्वना	वही	
हिमालय ने हिलार	उपक्षिकर		उवार	देनवर	1961
संबंध की एक रात	नरेत नेहत	1962	रक्षकिवाची	कुथन्तवुगार	1963
उत्तरज्य	नरेन शर्मा	1964	आप्यर सन्	नेशामेहता	1964
योगन्द्रा	कुणनवनगीवृद	1967	छत्तरा)प्रवक्ती	अक्षेय	1965
इरा वती	जा नकीवस्त्र	1973	जीनतीक	बारतकृत्व	1976

इनके बीतरिक्त बनेक पर्यवर्ष कान्य तिके गये हैं, जिन्हे विद्वानों ने गीतिनाट्य की तांडा हैं। है। में समजला हैं कि उनमें नाटकीयता बील है, या फिर बीच बीच में
गय्य दिया गयाहै जता वे या तो कान्य हैं, या नाट्य-वान्य कहे जा सकते हैं - जैसे -संगीत हरिक्त नाटक(कन्डेयासास) शयुन्तला नाटक(गलेशप्रसाय), कृष्यवेतिमात्स(नवीपीत),
संगीत शाकुन्तल(प्रतायनारायकीमध्य), श्रीकृष्य-सुदामा। विजलेखा, देवदासी, शाहजहाँ, (महेशचन्द्र
प्रसाव), हवार सवा(मदारीलाल) शियविवयाह नाटक(रामगुलामलाल), रामलीलाप्रसाकर
(क्रयनारायक सिह), संगीत क्रय वसन्त(लाला गुलाव सिह), माद्यवसम कवला(शासिद्राम
वैद्य) इत्यादि। बता इनको छोडकर तेथा मुची पर विचार करना होगा।

शताबिक गीतिनाट्यों का वर्गीकरण बुस्ताब्य है। इनमें से कुछ वर्गीकरण के वाधार निम्न हैं —

- (1) बाकार के बाबार पर :— कुछ गीतिनाट्य रकाकी और छोटे हैं जेते सुदि का वाकियों बाकारी, सुदि की सांध, इन्युसती, महन वहन, इत्यादि कुछ बहे गीतिनाट्य हैं जैसे होड या स्वर्ग, अन्वायुग, उर्वहरि, सुद्धा सरीकर रक्षण्य विषयायी।
 (2) कवातेत्र के बाबार पर :— गीतिनाट्यकारों ने विधिन्न केनों से कवा का यथन किया
- है। (क) पौराषिक कर्यालय, तीला, ध्याटी प्रत्य, लारा, मस्यमन्त्रा, विद्यासित, राषा, द्रोधदी, कर्य, क्यायेयवानी, राजा परीक्षित, भरन दशन, बन्वायुग, बोग क वनवन्तिनी

पाधार्षी, उर्वती, राम बत्यांव। (ब) सांस्कृतिक — स्नेड या स्वर्ण, नेधवृत, वातिवास, मिलन वामिनी, वंगुलियाल, इन्युगती, सन्ततुलसीवास, मंगरी।

(म) काल्पनिक — खुप्छांड, तिल्पी, छात्रतेख, वक्षरा, उन्युक्त, विमालय का सन्तेत्र, विव्युत वसना, रजत-त्रीखर, कोव, महावाल, लोडवेषता, संवर्ष, सोवर्ण, स्वयन-सारय, वासन्ती।

(ब) ऐतिहासिक — कृष्णाकृषारी, पृथ्वीराज, स्वय-विद्यान, मीस का विद्रोह, बाँहसा परमोधार्थः गृत्रपुरुष, उत्तरहाती, गाँधी के नोडाह्वाली यात्रा, स्वयं थी, इरावती।

(3) बाखुनिक मृत्यों की बांबह्यांबत करने वाले:—

होत्यी, यात्व इन, रजतहोद्धर, स्ववेदिय, श्रेषायुग, स्वेट की साँग, लोडबेनला, सीवर्ण, देण, रचळिवचणयी, स्वाय की रक सात, खूबा सरोवर, ।

(4) प्रकृति के आधार पर :—(क) इतिवृत्ते प्रधान गीतिनाट्य — करूजातय, तीला, बनब, स्वर्ण विद्यान, बन्चुबत, द्रीपटी, कर्ब, स्नेड या स्वर्ण।

(ख) बनाटकीय सन्य :— पंचवटी, प्रसंग, मगश-मंडिया, विद्युतवसना, शुत्र पुरुष युत्ती का देश यहाकात, मिलनतीर्व, शान्तिपव।

- (ग) गीतितस्य प्रवान गीतिनाट्य : तारा, मस्यगन्धा, विश्वामित्र, यह निक्ष, विश्वामित्र, वृपक्षि, उर्वती(विनकर) प्रश्वती।
- (थ) शन्य (रेडियो) गीतिनाट्य : रजत-शिखर, शिल्पी, ध्वंश्लेष, ग्रोपरी , वर्ष, गेवद्त, (पंत, षट्ट, डेसकुबार) क्लाकि तथा आरसी ग्रसाव सिंड के सभी गीतिनाट्य , वंशा, राम, व्यक्तिगुक्त, अगर हे आलोक, दीपशिखा, क्जरारे बादल, श्रामीर क्लाकि।
- (क) रंगमंब मेसपस गीतिनाट्य : अन्यायुग, सूबासरोवरः एक्यन्छ विश्वपायी, उत्तरिप्रकारी।
- (5) साहित्यक प्रवृत्ति के अनुतार वर्गीकरण (1) दिववेदी युग करूणालय, मगबमहिमा, लीला, कृष्णाकुमारी(2) हायायादयुगीन — पंचवटी, प्रसंग, धूपछाँड, लारा, मरूपगचा, विश्वामित्र (3) प्रगतिवादयुगीन — शिल्पी, काशीब, स्पर्तरा, महनिमा, राजा, उन्युक्त।
- (4) प्रयोगवादयुगीन बालवहन, द्रौपदी, संवर्त, वर्ष, स्नेष्ठ, या स्वर्ग, से तेकर विक्था-चल(प्रवाकर माजवे) तक। (5) नयी कविता — अंबायुग से तेकर अग्निलीक तक वाचि। दिन्दी गीतिनाट्यों का विकास : —

हिन्दी गीतिनाट्वी का विकास इन तीन स्वितिवी में विद्यार्थी देता है।
(1)आरोधक काल(2)विकास काल(3)समृद्धिकाल। इन्सार उन्हीं इन से विन्दी गीतिनाट्वी का विकास-इन विद्याया जा रहा है —

(1) आरोमक काल :-- (प्रारम्य से सन् 1940 तक)

कड़ना नहीं होगा कि पाश्चात्य गीतिनाट्य रवं बंगता के प्रवाब से हिन्दी गीतिन नाट्यों का प्रारम्य हुआ जिसमें संस्कृत से विकसित होती हुई उस नाट्य परम्परा का विक्रीश हाब है जिसे हम गीतबहुत गह्यनाटक या राजस्थानी रास परम्परा वा विक्रीसत रूप कहतेहैं।

यह युग अस्थिरता का युग था देश में ब्रिटिश शासन के उद्धेव के लिए अनेक प्रकार के प्रयास हो रहे थे।सामाजिक, शामिक, राजनीतिक, देश में जो पुनर्जागरण हो रहा था उसका प्रवाद हिन्दी गीतिनाटकों पर पड़ा है।

या युग के गीतिनाट्यों के विशय जीवन के विश्विम लेगों से गुडीत हैं। जैसे— पौराणिय, रेतिडासिक वाल्पनिक। करूणालय में जुन्ह ग्रेफ पा बाड्याम, लीला में राम की बात तीलारें पंचवटी प्रसंग में गूर्पणजा प्रसंग तारा में तारा के पतन रख पाप-पुष्य की व्याच्या रखें मत्यग्या में मत्यग्या वी वामना की बटनारें विन्यत हैं। मगवमीडमा-पूळीराज रेतिडासिक है। जनक में मत्र के माध्यम से गाँची जी के अञ्चलेक्षार रखें ज्ञाम सेवा का वर्षन है। दब्बं विडान में अडिसा की विजय रखें सद्दीय जागरण का वर्षन है। चूपछीड मानव जीवन के परि-वर्तन डास-ब्यु विचार विलास पर आधृत है। इन नाटकों कीक्शावरत सरत, कार्य व्याचार बहुत गतिबील नहीं है। साथ, तपस्त्री, अविभानी, वीर, कार्या, प्राप्त सबी प्रकृति के पानी का प्रयोग है? छोटे तम्बे संवाद, स्वगत कवन, सरत सीवी प्रवाडमयी बालमारिक शका है। यत्रतन रोगनीययुक्त साधानों का उत्लेख है। सारतः यह कहा जा सबता है कि आरोजक काल के गीतिनाट्य डातब्रतात्मक, प्रवायश्वान बीतिनाट्य हैं।

(2) विकासवास : -- (सन् 1940 से 1952 तक)

इस युग तक बाते गीतिनाद्यों को रेडियो का आध्य मिल गण वा बतः इसकी
पूर्व गीमा 1940 रही है। और अखायुग हिन्दी गीतिनाद्य का प्रकार स्तम्ब है, बताः उसके
पहते के समय को अपर सीमा मानी गयी है। इसके पूर्वार्व में देश को स्थातंत्र्य कराने में डिसक
अहिसक प्रयत्न तथा उत्तरार्थ में स्वतंत्रता देश विवाजन, विस्थापितों की समस्य, सामयिक केम
में ऊथ-गीय की शयना, मुखाद्रत तथा धार्यिक केम में निक्याडम्बरों का चौलवाला वा।प्रमति-वाद से तेकर प्रयोगवाद तक की साहिक्ष्यक प्रवृत्तियों का प्रवाब इन गीतिनाद्यों में पड़ा है।
इस युग के गीतिनाद्यकारों में पत, आरसीप्रसद सिंड, उद्यक्तिर बद्द, वेवारनाद विध ,
भगवती चरण वर्मा, गौरीहाकर, विनकर और इसकुमार तिवारी तथा विद्यनाद कुमार है।
वित के गीतिनाद्य बात्योंनक और प्रतीकारक है जिनमें वर्तमान की समस्यार्थ विवित्त की गयीहै।

विल्पी क्लाकार के आन्तरिक संबर्ध को कानतीय में विल्युद्ध के नयकर परिवास, रजतिवास में मनुष्य की बन्तकोतना के साब मानव विकास की स्परेक्षा अकित है। विष्युतवसना में स्वाचीन बारत का उस्तास तबा शृह्व पुरुष में महात्मागान्त्री को गीतिनाट्य का विषय बनाया गया। बारसीप्रसाद सिंह के गीतिनाट्य सामाजिक पौराविक और समसामयिक समस्याजी से सर्व-चित है। मननिका में मानव जीवन के इस-अड़ प्रेम विलास का बिज़न है। कुल की कवा को लेकर मधुकर स्थाय इयारे चोर लिखा गयाहै। अवदेवयानी' ये शुक्रवार्य की पूत्री एवं वृहस्पति पुत्र कव के प्रेम प्रतंग का वर्षन है। वर्षांभंगत में चान से नयी कसल से प्रेरित उल्लास को वीकत किया गया है। धत्राज में वसन्तागम में मानवीय चेतना के विकास का वर्षन है। उन्युक्त में काल्पनिक व्वीपों में युव्च की विविधिका तथा अधिता के महत्व से संबंधित घटनाएँ विन्यात है। अंगुलियाल में उसके हृदय परिवर्तन की चटना विन्यस्त है। वाल दहब सवर्त एवं स्वकॉ-दय आधुनिक जीवन की समस्याओं को चित्रित करने वाले प्रतीकात्मक गीतिनाट्य है। इनेह या स्वर्ग में प्रेम या बौतिक आवर्षण के स्वन्द्व की घटना वर्षित है। द्रौपदी और वर्ष संबंधित व्यक्ति की केन्द्र विन्द्र बनाकर महाबारत में विभित्त घटनाओं का पिष्टपेश्वय नए दंग से किया गया है। महाकाल बसीम त्रवित का प्रतीकात्मक गीतिनाट्य है। मौस का विद्रोह में मान्धी जी की बहिसा को बाबार बनाकर अनेक प्रतीकारमक घटनाओं का वर्णन किया गयाहै। राखा में विवाहिता राजा के परकीया प्रेम का वर्णन है। एकता अतो रे में मान्धी जी की नेजाबाली की यात्रा को विषय बनाया गया है। मेबद्त और कतियास में मेब का दौत्य कर्म तहा की जीवनी रवं उसकी क्षेत्रयों में बाँकत घटनाओं वा वर्षन है। राजा परीक्षित में बगवतीका क्या का वर्जन है एवं हिमालय का सहित्र में दिनकर ने विज्ञवाहित काउपकेश एवं हिमालय की महत्ता बतायी है। शयुन्तता और मेबदूत बालियास के इन्बेर्ड पर आधारित हैं। मिलन-यामिनी बोर्च किंतु रच वासवबस्ता के प्रेम और त्याम की घटनार है।

यार यह है कि इस युग के गीतनाट्य निकासीन्युत रहे हैं। पौराधिक, सामाजिक केरितहासिक आर्थिक, साम्युतिक रूच कार्यानक केरी से निवय वस्तु का चयन किया गयाहै।चट-नाओं में युगीन अविक्यास्त के साथ, बनिच्य के तिर सुद्धव संदेश निहित्त है। क्वाप्रवाह सरल, गीत्वाति रूच प्रवानीत्वाक है। द्वीपनी एवं रूच महाकात की चटनार बहुत सूक्ष्म है। वैत के सबी गीतिनाट्यों की क्वा जटित रूच वर्णनात्वक है। इस युग के पानों में मनवोधित पूर्णतात्वों का समावेश किया गया है। यह पानों को भी सजीव बनाया गया है। पानों की जनतरिक मनोवाति के उद्धादन के तिर स्वगत कवन का तावय तिया गया है। पानों की बीद नहीं

लगायी गयी, बादर्श यथार्थ छोटे, बड़े त्यागी, जिलासी, सदी पात प्रयुक्त हैं। इस काल के गीतिनाट्यों में छोटे बड़े होनों संबाद प्रयुक्त हैं। महिनका, द्रौपदी, कवदेवयानी, के संबाद छोटे तथा पत के गीतिनाट्यों के संबाद लम्बे हैं। रंगमंच की दृष्टि से अनेक रचनार असफल हैं। इस युग की रचनार रेडियों से प्रसारित होने के लिए लिखी गयी हैं। अतः उनमें नाट्यत्व और वाट्यत्व का निर्वाह कम ही हुआ है। आहवर्य की बात तो यह है कि पत और उदय्शिकर बट्ट ने गीतिनाट्यों के सिद्धान्तों या निरूपक जिल्ती सजगता से किया है गीतिनाट्य स्थिन में उन सिद्धान्तों की पूर्ण अवडेलना है। कुल मिलाकर यह कहा जा सकता है कि रेडियों की दृष्टिये ये गीतिनाट्य सफल हैं। इतिवृक्त पद्यारमकता से निक्त कर इस युग में वास्तीयक रूप के गीतिनाट्य लिखे कर हैं।

(3)समृदिचनातः -- (1952 से अब तक)

1

हिन्दी मीतिनाट्य के तेत्र में उद्यक्षकर क्ट्ट एवं धर्मवीर बारती वो प्रतिबा सम्मन्न नाट्यकर विश्वत हुए हैं। यदि उदयक्षकर क्ट्ट ने इस विधा को सल्तवित तेंचा पृष्ठियत किया है तो धर्मवीर बारती मनोहर क्रुयविधान, मनोवैज्ञानिक सर्वीव चरित्र सृतिट, क्षिप्र, संवाद क्ष्मव्याव्या, वनलक्त होती से युक्त अवाय्या, रममंब एवं रेडियो के लिए गौरव की वस्तु है। विकास काल में रेडियो तथा पहचारय साहित्य के आलोड्न क्लिड्न का अवसर की नाट्यकारों को प्राप्त हुआ है किन्तू उसका लाव गीतिनाट्यकार नहीं उठा सके। बात यह है कि पहचारय गीतिनाट्यों के अनुस्त्र रमसंव तथा अतः उनका आरम्ब होता रहा जिससे नाट्यकार को उसके दोखों का पता चलता रहा। किन्तु हिन्दी में अध्ययसायिक रमसंव अविकतित वा अतः नाट्यकारों को रेडियो का आश्रय लेना पड़ा। इस समृत्विधकाल में अनेक साहित्यक स्त्री के रममंब की स्वापना हुई, जिसमें ग्रयन्ताटक तथा गीतिनाटकों का मंबन सफलतापूर्वक हुआ है। अतः इस युग के वाट्यकारों में प्राप्त प्राप्त सावते, धर्मविश्वत का माद साव, विराणकृतार माद्यकारों में प्राप्त का की प्राप्त मादिकान, गिरिजाकृतार माद्यकारों में प्राप्त का स्वाप, वारतक्षक, मिरिजाकृतार माद्य, प्रमुक्तवन्त बोजा, यत, उत्यक्षकर बट्ट, जानकीवल्लक बास्त्री, विनकर, नरेशनेवल्ला बीर अवेय, लक्षीनाराया लाल प्रमुक्त गीतिनाट्यकार है।

विन्ध्याचल और रामीगरि में पर्वतों के रेतिहासिक महत्व पर प्रकार जालने के लिए सराव्यक्तित विश्वत घटनाओं का चयन किया गया है। सन्यायुग में महाभारत की बट-नाओं को युवीन हिंगा, कुन्छा, निराक्षा रूथ बय व्यासायस्थ में प्रस्तुत किया गया है। सिन्ध-नाथ कुमार ने सामाजिक केन से बान्तरिक संधर्भ को व्यक्त करने याल प्रतीकात्वक गीतिनाद्यों की रचना की है। सुब्दि की स्क्रिये युव्योपरान्त निर्माण की श्रीमका का वर्णन है। लीडदेवता में यातिकता का अविशाय है. संघर्ष में, कलाकार की अन्तरिक व्यक्षा एवं विकलांगें के देश में, वाचीनक सामाजिक कव्यवस्था का अंकन है। बादती वा बाप सामाजिक स्थ आर्थिक विष-मता के चित्र उपरिवत करता है। वातायन बोलों में बाधूनिक व्यस्त मानव की उद्दाम क्राक नावीं का संकत है। गान्धी जी की नोबाबाली की याजा, रेतिहासिक गीतिनाट्य है। बारत बुवब ने सांस्कृतिक रथ पौराणिक गीतिनाट्यों की रचना की है। मिलन तीर्ब, शानिकाद रव सेत्-बन्ध में वैवस्वत मनु से तेकर गान्धी जी तक की घटनाओं का कावलन कर बारत महिमा का गायन है। बरिनलीक में सीता के पूछी प्रवेश की घटना वर्षित है। गिरिजाकुमार मासुर विश्वत रवं सफल गीतिनाट्यकार हैं उन्होंने पौराणिक वैद्यानिक सर्व आधुनिक समसामधिक क्षेत्री से ऋ गीतिनाट्यों की रचना की है। इन्यती, कालिदास के रचुका पर आधारित है। कत्पान्तर अनु रव बंगा बारत विवाजन की घटनाओं पर आधारित है। राम में राम क्या के उस्तरार्थ की चटनाओं में सेब्राइक्षपुत्र की म्यूक्त रूप राग द्वारा जीवन दान का चयन किया गयाहै। व्यक्तिम्बत कल्याबकारी राज्य की स्वापना के पुष्ठकृषि में है। अवर है वालोक गान्धी जी की मृत्यु पर लिखा गया है। सार यह है कि उनके सबी गीतिनाट्य रेडियी पर राष्ट्रत रहे हैं। कुलकथा पर आधारित वृत्यावन लिखा गया है। सीवर्ण मानी मानव की कत्यना को लेकर लिखा गया है। स्वप्न-सत्य में यक्षार्व और आवर्श की पटनाओं का विन्यास है।विक्रिक-जय अंतरिक्ष याजा से सम्बन्धित है। इस प्रकार पत के गीतिन्बट्य नहीं काव्यत्व से पूर्ण हैं वडी नाट्यत्व से तीन है। उदयाकर बट्ट की सबी रचनाएँ रेडियों के लिए लिखी गयी है। वहीक वन वन्दिनी, क्वाखाया, स्व गुरू द्रोध वा अन्तिनिश्चिष में सम्बन्धित पाने की प्रमुख घटनाओं रवं पात्र की वान्तरिक दशा वा वर्षन है। उन्हें रेडियो के पर्याप्त सफलता मिली है। जानकी वस्तव शास्त्री छ प्रवादी हात्य से प्रवादित जाने माने कवि है बतः उनके गीतिनाट्यी में बाबा और शिल्प का बद्भुत समन्वय है जिनका बोड़े बहुत परिवर्तन से मंवन की किया जा सकता है। पाजाकी में बहत्या, उर्वती में युक्तरवा, उर्वती, की मंगावतरक में मंगा बानयन सम्बन्धी क्राटनार विन्यस्त है। वासनी, बतु सम्बन्धी नाटक है, मंत्ररी की क्या राज्येखार के प्रशायित है। इरावती में इरावती और अग्निमित्र के प्रेम प्रसंग की घटनाएँ विन्यत है।

सार यह है कि उनके गीतिनाद्यों में बनयनुप्रास की स्वेद्ध्या स्वीकृत है जिनमें संभीत का सहारा तिया गया है। पुरूरवा और उर्वती प्रथय प्रशंग को तेकर विनकर ने उर्वती की रचना की है जिसमें काड्यस्य अधिक और नाद्याल कम है। सहाय की एक रात में नरेश मेहता ने राम-रायब युक्त से पूर्व राम के सहाय को स्थवत किया है। अग्निवेचता में उन्होंने अग्नि के विकास के साथ ही साथ बारतीय सध्यता के विकास की रूपरेक्षा तकित की है। दक्ष-पक्ष विकास क्ये पुरुष्टीत्तर मृत्यहीनता को तेकर दृष्ट्यन्तकुमार ने एक कष्ठ विभागी की रचना की है। उत्तरिप्रयक्षी में, व्योक के बोद्धर्म में बीक्षित होने की कुर्क्षिम उपस्थित की गयी है। योगीनहा कृष्टक्षा से संबंधित है। सूबा सरीवर में तक्षीनारायन ताल ने तीक कथा के माध्यम से सरीवर के जल सूबन एवं पुना आने की धटनातों को विन्यत किया है।

साराश यह है कि इस युग के गीतनाट्यों की कबावरतु पौराधिक सांस्कृतिक, रेति-हारिक सामाजिक, तोकजीवन और मनीवैज्ञानिक क्षेत्रों से चुनी गयी हैं। नाट्यकार मानव सक-तना के प्रति सजग रुवं आरधावान है। गीतिनाट्यकार मानवतायादी समाजवादी, साम्यवादी, आदर्शवादी यद्यार्थवादी और मनोविक्षेषणवादी है जतः उन्हीं प्रकृतितयों के अनुस्त्रम घटनाओं वा वयन किया गया है जिसमें कृमवद्यात है, क्रिया व्याचार को गीतवीत बनार खाने का प्रयास है उन्हें बनावायक विस्तार नहीं है। नाटकीयता और आक्षेत्रकता स्वानस्थान घर मिततीहै।

इस युग के गीतिनाट्यों के पात्र सजीव एवं निर्जीय दोनों है। सजीव पात्र स्पितत जाग्रत एवं विकासीन्तुझ हैं। वालों के बात प्रतिवात से उनका चारित्रिक विकास किया गया है। एवं बनोवेशानिकता को आधार बनाकर उनकी आन्तरिक प्रवृत्ति का उवचाटन किया गया है। इस युग के गीतिनाट्यों के संवाद एक तरफ काव्यात्मक हैं तो दूसरी तरफ सुवोध, व्यावशारिक संजित्त संवैगात्मक एवं सम्प्रेचनीय हैं। कहीं कहीं लम्बे संवाद अनाटकीय हो उठे हैं। इनकी भाषा एक तरफ तत्मम प्रधान, मुहावरेशार है तो दूसरी तरफ बलकारों से युगत काव्यात्मक है। प्रतीक और विम्य विधान इस युग की अपनीविश्तेषता है। कुछ रचनाओं में छन्दों का आग्रह है तो कुछ में मुबत छन्द। इस काल के गीतिनाट्यों के। रेडियो और रंगमंच होनों की सुविधाएं प्राप्त है, अतः मंबोपयुक्त, साज-सम्बा, पटपरिवर्तन, अधिनयों का उत्तेख तथा व्यन्ति, प्रकार संगीत का यद्यावसर निर्मेश किया गयाहै।

इस प्रवार किन्दी गीतिनाट्यों के विश्वयक्त म पर विश्वाम दृष्टिपात करने से यह सहज ही जात है कि इतिवृक्तात्मक पद्य नाटक वर्ग सनाटकीय सक्यप्रधान नाटकों से तेकर किन्दी की गीतिनाट्य विकासत हुआ है जिसे उपयुक्त रंगमंग न मिलने के खरण रेडियों का सहारा तेना पड़ा है। आज सिनमा के विवास होने के बारण जहां नाटकों की सीम कम हो गयी है वहीं गीतिनाट्यों की लोकप्रियता बीद्धट गयी है किन्तु में समझता हूं कि टेलीविजन गीतिनाट्यों के लिए वरदान बनकर आयेगा और वह दिन दूर नहीं जब उसकी लोकप्रियता बदेगी।

सम्मृत्रीतिनाट्यों का विवेचन एक स्वान पर सम्बन नहीं है अतः प्रेणुक्रित , प्रकृति एवं क्षेत्र के वाधार पर प्रमुत्र गीतिनाट्यों का चयन करउनका विवेचन वगते खण्ड में किया

जायेगा जो निम्न तिवित है -

1.00

कर बालय, तीला, अनव, पंचवटी प्रसंग, तारा, मक्यग्या, विश्वामित्र, होत्यी, अक्षरा, राधा, उन्युक्त, होपडी, धर्ब, स्नेड या ध्वर्ग, मेक्ष्त, रजतक्षेत्रर, योव, सृष्टि का आक्षरी अवसी, सृष्टि की सीत, लोडवेवता, संपर्क, अवायुग, वन्युक्ती, मवनवडन, सीवर्व, स्वप्नसस्य, विश्वजय, उर्वती, गंगावतर्थ, पाधाबी, मंगरी, अलोक वन वन्यिनी, गुरू दोव का अन्तीनरीक्षय, सूक्षान्यरोवर, उर्वती, संशय की एक रात, एक कठ विश्वचायी, उत्तरिम्यदारी, इरावती और अग्निलीक।

बाग - 2

प्रथम स्टबार

प्रमुख गीतिनाट्यों की क्वावस्तु

प्रवास वट्याय

प्रमुख गीतिनाद्वी की क्वावस्तु

कर्मालय - वर्धकर 'प्रसाद'

वैविक साहित्य में उपलब्ध शुना रोक, रोहित, हरिस्तम् आवि से सम्बन्धित यदनाओं या रांक्लन कर करूजालय की रचना की गयी है। यह कृति पाँच दूरवी में निजयत है। प्रथम दूख में डरिश्चन्द्र साम्ब्य नीलिया में सरयू में नौका विदार कर रहे हैं। सेनापीत ज्योतिस्थान यहाराज का ध्वान आकृत्र कर स्थाक कृत के मुजबत की प्रशस्ति करता है। तथी यकायक बीर गर्जना होती है, जिसके कारण महाराज नाव को तट की ओर से चलने का सकत करते हैं, किन्तु मौती नाव के दिवर ही जाने के कारण अपनी विवसता विवापित करता है। उसी समय आकाशवाणी राजा की पाधण्डी कहती है। पुत्रोत्पत्ति के पश्चात् हरिस्वन्द्र पुत्र-बीत को टालते रहते हैं। राजा हरिश्चन्त्र प्रतिका पूर्व करने का वचन हैते हैं और नीका का खबरोध समाप्त हो जाता है। दिवतीय पृथ्य रोहित के स्वगत क्वन से प्रारम्ब हो जाता है। पित्राचा को सर्वोपीर मानते हुए वो वह निर्देक क्षात्रा के लिए तैयार नहीं है। अज्ञानायस्था में बते ही उसकी बील दे दी जाती किन्तु सवान की देवति में यह सम्बंध नहीं है। तबी छाया-पक्ष से क्षम उसे कर करने का प्रेरकारनक सन्वेश देते हैं। तीसरे सूत्र्य में अूबार्त अनीगर्त का विजय है। बकाल में सबी पश्जी के यर जाने पर तथा बन्न के बचाय के करण जीने वजीगती की क्षा देन्यायस्था में जीवन वायन करता है। रीडिस बजीगर्स की युरायस्था को देखकर सहायसा हेतु तासर होता है किन्तु अवीयतं उसे राजकुमार समझकर उस पर व्यव्य करता है। रीडिस सी गायी के करते में उसका एक युत्र बतियान हेतु मौबता है। पारिवारिक बुबुहा वान्ति हेतु मध्यम पुत्र शुन्त क्षेत्र, का विक्रम किया जाता है। चतुर्व दूष्य शुन्त क्षेत्र, की तेकर रीडित के महा -राज हरिश्यन्त्र के सबक्ष पहुँचने की बटन्त्र से ब्रारम्ब होता है। हरिश्यन्त्र रीहित की आधा वैग के बारण पुत्राचय कडकर उसे राज्य के लिए अयोग्य कडते हैं विन्तु रोडित पाक्यातुर्य से पिता को प्रसन्न कर तेला है। अपने स्थान पर शुन्त शेष के पोतवान की बात कहता है जिसे कुत -पुरोक्ति बहेर ठ उसकी बीत देना स्वीकार कर तेते हैं। जन्तिय दृश्य में यक्त-यन्डप में राजा डरिश्चन्त्र , रीडित, यहाच्छ, अवीयते तथा शांतत आवि उपविषत हैं। शुना शेष यूप में चैवा है बीर बोलक वा पुत्र सक्ति उसके वश्र के लिए उद्युत होता है किन्तु करावा से विचलित हो वाने के कारण वह निक्तुर कर्म नहीं कर पाला। तोबी वजीयते एक वी गायी के वबले में स्वयं वपने हाथ वे कर पील देने के लिए तस्पर हो जाता है। इस मार्थिक विवति को वैजकर शुना तेफ

1 1

1

प्रमु से चुन्छ के गर्त में पड़ा बनाथ बसझाय को क्लाने की प्रार्थना करता है। विश्वामित मधुकल्वा आदि सी पुत्रों के साथ यह मण्डप में पद्मारते हैं और इस कर्म को आयुरी एवं बनायी
वीधित करते हैं। इसी समय एक राजकीय वासी यहमण्डप में प्रवेशकर अवीगते की बस्तंना
करती है। यह सुन्नत वासी निश्चामित्र को स्मरण कराती है कि यह उनकी मान्याचे विवाहित
पत्नी है जिसे विश्वामित्र गर्वियों सिशीत में छोड़कर तथ करने चले गए है। शुन्म होफ उसका पुत्र
है। लाकिता होने के सारण उसे देश निर्वासन का दण्ड मिला था। यह अपना प्रस्त्व पालनार्थ
स्थि आश्रम में छोड़कर बन्ता पुर की वासी वन गयी ही। विश्वामित्र उसे पहिचान कर युना
बंगीकृत करते हैं तथा महाराज से उसकी वासी रूप से मुक्ति के तिए प्रार्थना करते हैं। इतिवन्त अवीगते के बना और सुन्नत को स्वतन्त्र करते हैं। बन्त में सभी यात करवानिधान की
प्रार्थना करते हैं।

वैविक बात की अमानुष्किक नरबीत पर व्याप्य करने के लिए प्रताय जी ने क्या या चुन्वय पैसिनिक बूत्त के किया है अतः इसका क्यानक क्यातवृत्त माना जा सकता है। मृत क्यानक में तेजक ने अपनी नवोन्मेश्वयातिनी प्रतिया के प्यारा अनेक परिवर्तन उपनियत -क्यि हैं।

प्रशिवन्त रोगित बादि की मुद्ध क्या आधिकारिक है एवं सुन्नता, विक्तामित्र की क्या प्राथमिक। प्रशिवन्त द्वारा रोगित के बात हैने की पूर्व प्रतिज्ञा, सुप्ता तथा विक्षान्ति का मान्यर्व विवाद, विक्षामित प्वारा सुप्तता को प्रोडुकर बले जाना, गर्विकी सुन्नता का निर्वादन, सुन्त होफ का जन्म प्रत्यावि की बदनार सूच्य फर्म में विक्षायी गयी है। प्राथमिक बटनाओं से नाटक में विश्वी प्रकार का वैवित्य या वैशिष्ट्य नहीं उत्पन्न दुवा है। नाटकीयता की द्विद से ही प्राथमिक बदनार कहा नहीं बन पड़ी हैं।

तीला — योषतीबारण गुण्त

राम के बाल जीवन से सम्बन्धित घटनाओं को 'तीला' नामक गीतिनाद्य में उपनिवर्ष किया है। तीला नव वधीं की रचना है। प्रथम दूख में पृक्षी देवी प्रयु का मुक्तानुः बाव करती है क्षेतिक उसकी पृथार सुनकर प्रयु ने जन्मवासलता प्रवर्शन हेलु नराव्यर कर्य में अवसार तिव्य है। द्वितीय कर दूख रूक वन्तुप्रान्तर का है वहाँ राम, बरत, त्क्ष्मण, बीर और गम्बीर प्रमुख प्रश्तुत है। तक्षम प्रमुख के स्थान पर अंग स्कृति एवं तक्ष्मलावय के तिल विह से नियुद्ध करने को प्राथमिकता देते हैं। बरस जस विहार का प्रसाद स्थात है। बरपर लागण उन पर कटाक्ष करते हैं। राम सबी को प्रेम से खेलने के लिए कहते हैं। सबी सरकू-तट पहुँचते हैं। उसी समय चीर प्रविष्ट डीकर विश्वामित वा आगमन स्वाता है। राम बाहची को विश्वामित की क्वा सुनाते हैं। सुतीय दृश्य का क्वानक विश्वामित द्वारा भी वाचना से सम्बन्धित है। विश्वापित रहारब से अपने आने का कारण बताते हैं। विश्वापित उनसे नर व शेष्ठ रूप में राम-लक्ष्म को मांगते हैं। दशका उन्हें क्षेत्रल फूल कहते हैं जो धवल में स्वान हो जायेंगे। विश्वामित्र के कृपित होने पर राम उन्हें सान्त्वन्त वेते हैं। राम दशरब से विनय करते हैं कि जहाँ सत्य है, धर्म है घटी विजय है। याचक के सम्बुद्ध तो प्राथ की वैय है। इस प्रकार वज्ञरक, राम-सक्ष्मक को केजने की क्वीकृति वे देते हैं। चतुर्व बूह्य में कीसल्या और समित्रा का बालीलाय है। विवासा यहि किसी को नारी बनावे तो क्षत्राची नहीं क्षेत्रिक उसे पति रथं पूर्ती से बीचत होना पहुत्त है। सीमगा, क्षेसल्या के समताती है कि सहवा सीको -पकार तो बनायी ही करती है। तोकोपवार में तो क्टोरावात सहना ही पहुता है, इस प्रकार या भीरव उन्हें ही भिलता है। चवन दूस्य कराल और अराल के संवाद से प्रारम्भ होता है। वाराल बरलक्षण्ड की नेलगिक-लुबमा पर मुख हो गया है तथी कराल उसे संबेध्ट करता है कि इयारी तोने की तथा से बद्धर बरताइण्ड आजा नहीं है। तथा की सबित के सम्बूध राजि-विन देवता कीवत रहते हैं। याकत और बुतानु इसके शेवक हैं। अराल पूर्वायुह से मुक्त डोकर अवृतिय सीन्वर्य की तुलना करता है- निर्मत नोवर्धी का प्रवाह, अगम्य वर्षत श्रुंबला, चनन्धान्य ते युक्त प्राय, नगर त्योवन अन्यत कहाँ है? करात उस पर व्याप करता है कि त्येखर से क्षे कि वह अर्थ-बीक होकर , जटा खाकर यही संन्याची वेने। कराल उसे विश्वामित से साक-वान रहने के कडकर बता जाता है। इसी समय प्रचण्ड अधि की सरह लड़का वासी है। राम उसे स्त्री समग्र कर मारने में संकोच करते हैं किन्तु विश्वाधित का आवेश पाकर उसेलक ही बाब में बार गिरात हैं। अराल इस पूर्य को देखकर राज़स वर्गी को एकत होने का आवैश हेता है। चक्र द्वार वयोच्या राजधवन का है। राम-सावन के जाने के बाद वरत और सुनुध्य प्रत्याचि की विभववाँ में उत्साप्त का अवाब हो गया था। भरत ने रामन्त्रसम्ब का युक्तान्त जानने के लिए गुम्बदर पुरुष्क्रीर्वियान्त को वेजा था। वती समय नीर जानर गुम्तदर्श मा सन्देश सुनाता है कि राम, तत्मव संयुक्त है। जनक के आग्रह पर मिवलापुरी चले गये। विक्वाधित की क्या से राम को विकासन क्राप्त हो गये हैं। सम्बम दृश्य जनकपुर की पूजा --वादिका से सक्यान्तास है। प्रथमयन कर सुलक्षण आसी है। ऊर्थिला उससे सीला की प्रतीक्षा

करने को कहती है। सुलक्षण कोशिक के साथ वो नृप-कृतारों के आने वा सकत करती है। उर्मिला सीला नी प्रत्यक्ष बवानी कहती है। सबी प्यन करती है। स्लक्षणा राम-लक्षण के अल्-लगीय सौन्दर्य एवं ताडुक-स्वाह वद्य एवं बहत्यातरण वा उत्तेख करती है। बहता राज -सहसम पुष्पवादिका में प्रवेश करते हैं। राम, कीता को और सहसम अर्थिता को देखकर कुछा हो जाते हैं। राम, सीला से परिचय करने को उलक हैं किन्तु संकोचवता नहीं कर या रहे हैं। इसी समय नेपच्य से गीत होता है सभी अपना अस्तित शूल जाते हैं। राग सीता के प्रति वयने प्रेम को सहसम से प्रकट करते हैं। तहसम जनक-प्रथ निवाहने की बात कहते हैं। क्षश्य दूश्य में दो राजाओं का संवाद है। बनुद के न उठने के कारबी पर तर्क जितक करते हैं। पड़ला राजा परशुराम की ओर सकत करता है। दूसरा राजा आग लगाने हेतु उनके पास प्रस्थान करता है। नवम दूरय में जनक, राम-तहमब के रूप मूब, शील देखकर प्रशन्न डोते हैं किन्तु उन्हें सार्थिक केला होता है कि इसे कोई शुर उठा ही नहीं सका, लगता है एकी बीर्य-विहीन हो गयी है। इन जार्थक शब्दों के सुनकर लक्ष्म द्रोधित होते हैं। विश्वामित, राग के चन्त उठाने की जाता देते हैं। राम के धनुब जीवते ही दूट गया। इसी समय पद्माराम का जाते हैं। वे बनुब बनक का पता पृष्ठते हैं। लहनक के प्रस्तुत्तर में उनका क्रोध कडू जाता है। बरहा-राम, राम के अपना धनुब वेते हैं, राम धनुब जान तेकर शरूर्थवान करते हैं। यह वैद्धाकर परश्राम कामा रह जाते हैं और राम की प्रार्थना करते हैं कि कुनारहरक-हेतु आपने अवतार लिया है। जयमाला लिए संबायों के लाब सीला धीरैन्बीरे राम और बद्दती हैं।

इस प्रकार इसमें राम का मुगवादन, क्षेत्रास्या की वेषना अरात का बारत अनुराम को राजाओं ब्यारा चनुन के सम्बन्ध में कलानाएँ, मौतिक चटनाएँ हैं। इस मीतिनाद्य में प्रासीमक चटनाएँ आधिकारिक कथा को पुष्ट करती हुई चलती हैं। चटनाओं के चर्चन में नवीनता तो नहीं किन्तु मतिशीलता अवस्थ है।

' बगव'— गैविनीवारण गुप्त

महारवा गाँवी के सत्याप्रक, त्याग एवं गाँवता से साहित्यकार वार्तिक एवं सामाणिक सुवारक उत्होरित हुए हैं। उसत सिक्शान्तों की सैक्शान्तिक एवं ब्यावहारिक ब्याववारे हुई। वी गींवतीमारव गुप्त वे शास्त्र में सत्याप्रक, परीपकार बन्नेवा को प्रामुख दिया है। समर्थ पंत्रवान् बुद्दा के शास्त्र साधन्य की क्थावरतु विन्यस्त है जिसमें गय के जन्नेवा हेतु बनेक सत्यायीं का उत्तेश्व है। इसमें पूल समह द्वाय है। क्थावरतु हस प्रकार है —

अरण्य में नव गीस गाता हुना अपने की जनसेवक स्वीकार करता है, तकी उसे एक जाया विकाती है। तब के समीप पहुंचने विक जन मत से अर्थ-लोक्यपूर्व उपाय पूंछता है। मध्यक्षे अम करने का उपवेश देते हैं। तीव आर्तनाव सुन मध बोरों के पास पहुंचते हैं। वे धन हेतु जनसङ्गर की प्रवृत्ति की तीच बर्जना करते हैं तथा चीरों की अपने पराकृत से पराजित कर उन्हें सन्दार्ग में प्रवृत्त होने का उपवेश वेते हैं, चोर प्रशावित होकर सबुपाय करने के लिए पूल संकल्प होते हैं। दिवतीय दृश्य में मुखिया तथा पूछ मनुष्य चौपाल में बैठ-कर मध के आम सुवारों का उल्लेख करते हैं। इसी बीच में मध वहाँ पहुँच जाते हैं। मुखिया उसे समाजिक विद्रोड न कराने के लिए सकेट करता है। तृतीय दूर्य बर वा है, जहाँ मध की माँ प्रतीजारता दिखायी देती है। प्रीष्म, वर्णा, जनविरोध की उपेक्षा कर लोकाराधन भें तत्पर मध के विषय में माँ चिन्तित है। यह के धाने पर वह उसे बन्या-बुस्वमाला से बांबन की बात कहती है किन्तु अब अपने वाक्बातुर्य से बच जाता है। चतुर्व दूरय उद्यान से प्रार-म्य होता है जिसी मालिन की पीज्या कन्या सुर्विष चील माती हुई अपने मीप्य प्रेम को प्रकट करती है। यह के प्रति अपनी आसमित थे। यह प्रक्ति में परिवर्तित करती है। मालिन आकर उसे मध की माँ के बाल चलने के लिए उद्युत करती है। बंचम रह्य के प्रारम्भ में शोचन, बाचक स्वात विशेष स्व विशाल मध के वृत्त वार्यी के औचित्य पर तर्फ वितक करते हैं। शोषन मध पर बह आक्षेप करता है कि वह प्रेक्टन रूप से अनीववरवाद का प्रचार कर रहा है दिन्त विशेष उसकी निष्पाप कष्ठकर लोकडितकारी कृत्यों का उर्देश करता है। मद्यपी, मध पर अध्या-धात करता है जिसे भी आगे बढ़कर केल लेती है। आहत भी की मध परिचयींगे जट जाता है, उसने मह्त्वनी को बामा कर विचा। मत के इस बोदायें को बेसकर सभी उसके बनुवाची हो जाते है। जरूठ दूरव में 'मत ' की भी तेटी है, कबो पर पट्टी वंधी है। सुर्वि पेर दवासी है और मब दूध का पात्र तैकर माँ के पास जाता है। सुरिष्ठ के हाथ में पात्र तेते ही प्रेयणीनत कमान के कारण तथा थिर जाता है। मी मदा से व्याह का नवन लेना वाहती है, उसका पिता बमीच थी पिछ्य से मीत हेत् विवाह की बात करते हैं। मब आवेश का हारोचार्य करता है। राष्ट्राय द्वाय का क्वानक गढ़ रुव' उसके मित्र शोधनावि से सम्बन्धित है, ये मद से उनके मूल शिव्यान्ती के राष्ट्रान्य में पृष्टते हैं। यह अपने को साधारण मनुष्य मात्र कहता है जिसके पास कियी प्रकार की सविज-विक्य नहीं है। क्या, जन्याय का प्रतिकार, सम्बोधित, परीयकार, सत्वोधन इत्याद ग्वी के अपनाने के लिए वड उपवेश देशा है। अध्यम कृप में प्राय-बीजक और उसकी बार्या मध के प्रवाद की चर्चा करते हैं। प्रजा अपनी समस्याओं का निषदारा मध ते कराती है, बता बीजक की आय कम हो रही है। यह चड़यन म करके गय की राजहीं ही बिद्ध करना चाहला है। नवस कुछ में राजा-रानी ल प्रयय-विलास वीक्स है। राजा, रानी

से कहता है कि वह साथ चलकर प्रवाशित देखा ते। रानी कहती है कि सच्यी शान्ति सी वन थे है। राजा क्लेब्य पासन का वचन देता है। दशम दृश्य का प्रारम्य मुख्या और उसके एक साबी के वालीलाय से होता है। आववादियों के पूत्र वह के बन्यायी हो रहे हैं। क्रीयत मुख्या प्रतिशोध तेने के लिए मध का चर जलाने की जात कहता है। एकादश दूरप में सुर्रिक मन की प्रवेश देती है, इसी समय यस अकर सुरवि का धन्यवाद करता है कि वह उसकी सब्दी सहा-यिया है। मध बाक्य सुरिष के क्याड हेत् वर के खोजने की बात कहता है कि न्तु वह ती मध कीचरण वेविका ही रहना चाहती है, बाद में दोनों परस्पर विवाह हेतु वचनवत्त्र होते है। द्वावश दूश्य में शोवन आकर बुध्वय समाचार सुनाता है कि मध की सारी गांधे अप -इत कर ती गयी है, इस चीय-कार्य में सोचन वी सीम्मतित था। वह इतक प्रायश्चित करना चाहता है। यह उससे लोकापवाद से प्रविशेत होकर कर्तव्य प्रध्ट न होने वा आग्रह करता है। सुमुद्ध शीधाला से आकर नव के धर जलकर बस्म डोने का संवाद सुनाला है। त्रवीदश सर्ग का प्रारम्भ कुछ तीवी के बातांताप से डीला है। अन्याय, अध्यायार, के विस्तव्य तीव राज्य डीक् कर जाना वाहते हैं। वतुर्वश कृत्य में नव की माँ रच सुरवि मव के प्रति विरू हुए अस्याचार . की निका करती है। इसी समय बनी क्य मुक्किया के साथ जाता है। भी बेर्य धारण कर पूज को बुद्ध रहने वा आशीवनि देती है। मध, सुरीय पर भी वा बार तीपला है। पन्यवश दूत्य काराबार वा है जहाँ प्राय क्षेपक की की वध पर इकित होकर बराधार के क्याट बील देती है किन्तु वहा बाहर नहीं जाना बाहला है। बीडवा सूच में वनीच राजधानी जाला है, जहाँ यव को राजकरी देख मुक्तित हो जाता है। सम्बद्ध दस्य में न्यायासन पर का मनवराज . यन्ती अब बादि प्रस्तुत होते करें। यह के पण्ड क्य में शूली क्य दी जाती है। सुरवि, सब के निर्वोध डोने की साक्षी देती है, यह कुस जामीब्धार की वर्षी करती है। साधक, सुर सबी बाकर यह की प्रशंसा करते हैं। गुम्तवर जुवक ही बाकर उनके मत की पुष्टि करता है। जन्त में यह, जनव तिर्व होते हैं। राजा गव को प्रतिनिधि नियुक्त करता है। जनव की क्यांक-इतु उत्पाद्य है, जिसमें घटनाओं का बाहुत्य है। वर्जनात्मकता अधिक होने के कारण क्या -प्रवाह मंद है। बुबुंबातित क्याक्तु न डोकर दृश्यों में विश्वत क्टनार्ट मात्र है। यह एक सेव्धा-न्सिक चाटक है।

पंचयदीभाषां — निराला

प्रस्तुत गीतिनाद्य गाँव दुश्यों में विश्वत है। प्रथम दूश्य में शीता-राम का वातीताय है। सीता-राम के साथ यन की उन्युक्त प्राकृतिक छटा का जानम तेती हुई यनक

पुरी की उस प्रथमादिया का स्मरण कराती है जड़ी राम का प्रथम दर्शन हुआ बा। उस समय सीला अपने को बन्दिनी मानती थी और आज मुक्त केल केलती हैं। इस आवम के जीतीरक्त वह राम के श्रीमुझ से क्या और कहाँ यून सकती थी। राम चारुविता वनम्बती की प्रशंता करते हैं। इसी समय सीला के बनसूख देवी के विश्वा का स्मरण जाता है। लाग्य वर्तना हेत् विलवस पृथ्य बस्यादि लाते हैं। राम तत्मव की प्रशंता करते हैं। दिवतीय दूरय में पुष्पद्यम करते हुए तक्ष्मण या स्वगत कथन है। वे बनुगव करते हैं कि सीता माता की चरण-रेषु ही उनकी परम शक्ति, माला की चुप्ति है। तुळ बासनावी का विसर्णन कर वे माला की रीवा करना चाहते हैं। तृतीय दाय में भी स्वगत कवानक है, अदिवतीय सुन्दरी शूर्यवा अपने को रक्ता और रक्ता से क्षेष्ठ कहतीहै क्षेत्रिक विद्याला ने सुब्दि के प्राकृतिक सोम्बर्ध के सार तत्व को तेकर उसके शरीर का निर्माण किया है। नेजों में ऐसी मायकता है जिससे समस्त संसार अयो न्यास्त हो सकता है। इसी समय उसकी दृष्टि सामने की घुटी पर जाती है और वह सोचने सगती है कि थीन मुर्व प्राण देने यहाँआ गया है। चतुर्व दूरय के प्रारम्भ में राम सम्बन की प्रतय का रहत्व बताते हैं कि मन, बोद्द और बहबार का तय ही प्रतय है। माया प्रमा-रिमधा है, वेद उत्पत्न दरती है। मन योगियों के साथ योग तील कर स्वृत से सूच्य की और बदुता है। बन्ति, बोच, कर्ब, जान सबी की उद्गर्शीनक क्याब्या राम करते हैं। पंचय दूरव में शुर्पणजा वा राम के प्रति प्रथय निवेदन है। जसकल होने पर सहनव से विवाह का प्रकाय रक्षती है। वहाँ से अपमानित होने पर कृषित सूर्यक्या प्रतिकार तेने हेतु सन्तव्य होती है, तथी लक्षण औ विद्रम कर देते हैं।

यस गीतिनाट्य में क्वावस्तु बहुत सीक्षण है। रामशील वर प्रेमवर्णन, तक्षण की मासुरोगा, सूर्णका की सीन्यर्थ परक जात्म प्रशंसा क्षण राम द्वारा वार्तनिक विद्वान्ते का निक्षण कीव की मीतिक वटनाएँ है। बटनाएँ विरक्ष होने के सारण क्वान्प्रवास शिवित और मंत्र है। प्रश्न और कि सारण क्वान्प्रवास शिवित और मंत्र है। प्रश्न और जीन्सम सूर्य की बटनाओं से छोड़कर तेथ बटनाएँ बप्रायमिक और नाट न कीय है।

तहरा - कावतीवरण वर्षा

इसी बार दूब है। प्रारक में लाश के बन में करीवा और वासमा मा सन्तर्वन्त्व होता है, एक तरफ उसके तरीर में वासना ना उन्दास नेग है से यूसरी तरफ पत्ति यूक्टवित के तिर उसके सन में बोबत है। यूक्टवित उससे संसार की नावरता कहते हैं। दिवतीय दूख में यूक्टवित, विका चन्द्रात से पास यूक्य की ब्याह्ना करते हैं। इसी बीख तारा

Jul.

काती है। यन्त्रमा को वेककर उसे अपना योवन बार प्रतीत होता है। गुरू आध्यनोर तारा का बार यन्त्रमा वर अत कर पर्यटन पर निकल जाते हैं। यन्त्रमा की तारा की महमाती वाल और अल्लायी अधि वेज स्तका रह जाता है। तृतीय पूर्य में तारा और यन्त्रमा का प्रथम के पूर्व अन्तिकृत्व विजित है। तारा वासना की प्रयक्षर आग में जल रही है, जन्त्रमा उससे अपना प्रेम निवेदन करता है। तारा उसे संबेध्ट करती हुई क्षेत्रमा और गुरूपली के सम्बन्धों की जानकारी वेती है। यह इस कार्य की पाप समहती है जिन्तु चन्त्रमा के आग्रह निवेदन को अव्योधार नहीं कर पाती। चतुर्व दृश्य में बृज्यमीत, क्षेत्रम के विश्वासवाल को समहक्षर उन दोनों को काप दे वेते हैं।

इसकी क्वावस्तु मिश्र है। सीक्षण क्वावस्तु में घटनाओं का विन्यस इस कीशल से हुआ है कि प्रयाह सीकृता से डीता है। इसकी आलीवना वरते हुए पूजा सिहस तिहात हैं —" क्वावस्तु की योजना में की कठन और स्कतानता है, जिसके जरण नाटक की रोजकता को कही ठेस नहीं पहुँचती।"

माल्यान्या — उपयाचिर पट्ट

चस गीतिनाट्य में नारी की उस्तास योवक तीत्य का चितांकत हुआ है।

बीवर क्या मस्यान्या की क्या है कि वो राजा शान्तनु के साथ विताह होने पर सरावती

के नाम से विख्यात हुई। बक्क दूरण वर्ष इस नाट्य का प्रारम्भ प्रकृतिक उस्तादित सीम्बर्ध

को वेखकर अपने हुवय की तिरहन और जीवन की प्रथम तहर से जंबत रूक मावक हुक से

पीड़ित मस्यान्था के अवक स्वरूप से होता है। योवन सुत्तक वावनाई मयतोन समती है।

वह आस्कावितोर होकर वर्मनीति को बुता वेती है। अनम उसे विरचीयन का बरदान देना

वाहता है किन्तु केवट की क्या होने के वारण वह अपनी स्थाया स्थिति सा स्मरण कर

प्रस्तावित वद्यान को अस्वीकृत कर वेती है। विज्ञतीय कृत्य में मस्यान्या नाम में बैठी है।

इती समय बुत्व पराहार श्रीय उससे नीवा व्यारा नदी पार पहुँचान की प्रार्थना करते हैं।

क्या सुक्राण के श्रय रूव नीवा के चर्चर होने के वारण हिचकती है किन्तु होचे के हठ करने

पर ते जाना स्वीकार करती है। जुतीय दूष्य में नीवा में बैठे श्रीय व्यान्य होकर उससे रीत
वाचना करते हैं। मस्यान्या का नारीका आत्मसमर्था के तिर व्याप्त ही वा किन्तु वह समाज

^{।-} डिन्दी गीतिमाद्य - कुन् विडल, पुर 90

की लेक मर्यादा, अनादिकाल से नारी की दयनीयावस्था की बुडाई देती है। शोध पाप-पूज्य कर्म, अवर्ध की नवीन ब्याद्या कर उसकी वासना में उन्देशित कर देते हैं। मलयगंधा आरम-समर्था से पूर्व विरयोगन और कन्यकाल का वरदान गाँग ते ती है। चतुर्व दुर्थ से मलय -- गाँधा आरमसमर्थक के दूर्थ का पुनरंगरण करती है। पंचम दूर्थ क प्रारम्भ में वह यौजन के आनन्य समुद्र में दूषती उत्तराती है तथी सुद्रु भान्तनु के आहत होने का समाचार सुनाती है। अन्तिम दूर्थ में विद्याद्या रूप में सत्यवती करून परचाताय म्लानि करती हो।ती है। व्याप यौजन का वरदान अब अवस्थाप तमता है। अनन्त यौजन का हाहाबार कितना वार्ष्य है यह सत्यवती अनुभव कर उसे भाषस लेने की प्रार्थना करती है। अनम आकर उसकी प्रार्थना के सदीकार कर, बंबल महासावाद्या पर व्याप करता है। सत्यवती के दारूण वस्तानित वस्तिम कर स्वाप के उसकी समाच्या होती है। कहना नहीं होगा उसकी क्यावस्तु बहुत गति-वित्ति है। "कडी कथा में शिवलता नहीं आती और न कोरी प्रायुक्त एलकती है।"

इसकी कक्षावस्तु प्रतिकारतक है। बट्ट की के अनुसार " बारतीय पौराविक साहित्य में मस्त्रमंत्रा ही किर योजन की प्रतिक है। इस योजन में काम संगीत माता है। शान्सनु वंसार है जिसने उसे बरमा लिया है। पराक्षर मानक-योजन की कमकोरी है।योजन की वह उत्पाद है जहां मस्त्रमंत्रा ने आत्यसमर्थि किया है। उद्दाम योजन की तृत्ति के लिए उसने मस्त्रमंत्रा को किर योजना होने का वरवान विया है।"

विवागित्र — उपयोक्त बद्द

प्रमा दृश्यवयुत्र इस गीतिनाद्ये की क्वावस्तु इस प्रभार है — नाटक वा प्रारम्ब हिमालय की सलहदी में व्यक्तियानिक्यामिन के क्वोर तथ से होता है। उनके तथ से प्रकृति व्यक्ति हो गयी है। उनमें नवीन सृष्टि के निर्माण की शोधत वा गयी है। समाधि में तीन होते ही उन्हों और मेनवा प्रविध्द हुई। दोनों की दृष्टि तपीलीन हिमाकावित विश्व-रिश पर पहली है। मेनवा अपने सोन्यर्थ से तपक्षी को पुरात्कावत नवाने की बाल कहती है। उन्हों इसे वसम्बन बताती है। मेनवा चुनीती क्वीवार कर योवन के सहायक बान्त की वाजित करती है। तथी प्रकृति वा यह परिवर्तन हो जाता है। उन्होंस पालवरण से प्रधा -

I- डाo विरोधा रस्तोवी, डिम्डी माटक । शिव्धाम्त और विवेचन, पुo 168

²⁻ उरव शंकर पद्द - विवासित और वो भावनाद्व, प्र 12

* 1

11

वित्त होकर विक्वामित के शरीर से डिमन्स्न गिरने लगते हैं। वे रुव्यम लॉख लोल देते हैं, लोखों में पहले विक्सा, फिर होच, फिर विर्त्त किर वाक्लव और हैम के न्या से इक्ट की लगता है। तथी उन्हें मेनक का मनुर गीत सन्तामी देता है। विक्यामित उसका परिचय जानना बाहते हैं किन्तु मेनका उसकी जवता करती है, वह सकायक जहार ही जाती है। विक्वामित सम्बंधिय होने का प्रयास करते हैं किन्तु वासना का वेग उन्हें जहार का बना के ता है। वे तम की वेजूल होड़कर मेनका को जातिगन करना बाहते हैं। वे मेनका से प्रयामिता की याचना करते हैं, होंव सम्मानुर हम्ब विरहानिन में सत्ती हुए उन्यास प्रताप करते हैं। उन्हें वातुषिक मेनका विकासी पहली है। वे विद्याम होकर जिलाखण्ड से गिर पहले हैं। मेनका सम्बाध प्रकट होकर उनका हाथ एकड़ तेती है। वारह वर्ष बाद मेनका की सेव में रुक्त जातिका है। विक्वामित के मन में स्तान उत्तन्त होने लगी। वे वमृत के बोखे गरस पी मर। उर्वाती उसके उत्तेश्य का स्वरूप कराति है। मेनका कन्या के विक्वामित के समा जिला पर लिटा कर वती जाती है। विक्वामित जायना द्याय बूल गर है , जिससे वे स्वर्ण से मिर गर। मेनका उन गर क्याय काली है कि उनकी आकाला विक्ति होर, हर से भी उज्जतम होने की वी। यह उनका हम था। वातिका के रोते ही ये उसे स्वरूप करने लगते हैं किन्तु वे अपने अहम की खोलों में उसे स्वरूप की खोलों में उसे स्वरूप की छोन में उसे स्वरूप की लोह है।

यह गीतिनाट्य की प्रतीकारण है जिसमें बटनार विरल है। पंचम दूख वारड वर्ष के बाद का है जिसकी तेशक ने जिस हम से उस्तीवत किया है वह वस्तु विन्यास की दृष्टि से सफल नहीं है। इसी तरह से समाधि क्षेत्र होने पर सक्ती विश्वा मिन का का-मुक साचरक न तो मनोबैशानिक न ही नाटकीय। इसमें नाटकीय वटनातों का वहुत शकाब है। यहत में क्षांच वटनार संवाय मिताति चिनित हुई है।

क्षित्री पुरा बुरियानवार पत

इसका कवानक करावार के सन्ता संपर्व से सम्बन्धित है। इसमें तीन पूर्य हैं। प्रथम दूर्य में क्लावार सपने क्लान्स में नवीन-प्रतिका निर्मांध में संस्थन है। यह पून-गुना कर पावाब में प्रियतमा की छीव श्रीक्त करने का प्रयास करता है। पृति के बन जाने पर यह उसका निरोक्तन करता है उसे सन्तोध है कि पावाब सजीव हो गया है। इस शिक्त-श्रीक में क्लान्यक की गीत की स्तीमत कर श्रमर कर दिया है। तथी उसे श्रपनी यह मायना प्रमाद समती है। तथी होत्यों की होत्या उसका क्यानबंग करती है कि यह श्रमनी रचनाओं

को क्षणरूप में क्यों नक्ट कर देता है। तकी कुछ दर्शक उसकी कृतियों को देखने वा जाते है। शिष्या वागन्तुकों को ब्राल्पी का कला-कक्ष विकालाती है, जहाँ गाँवी, ईक्षामतीह, गुरू-वेव रवीन्त्र, सरवार पटेल राखाकृष्य की मूर्तियाँ रखी है। साथ ही इन मूर्तियाँ के सम्बन्ध में इलक्याँ प्रस्तुत की जाती हैं। सबी आयन्तुक द्वाल्यी की क्ला-वेतना से विमोडित ही जाते है। दिवतीय दृश्य मुरतीवार की मृति के प्राण प्रतिका उक्षव से प्रारम्य होता है। भेगल वाद्यों के साब चल रहे कीर्तन के मध्य एक अतिथि कृत की महत्ता पर प्रकार जालता है। कि कुन कालिक भारत वैभवशाली रहा होगा। दूसरा व्यक्ति इसका समर्थन करता है। ह तीसरा व्यक्ति कहता है कि यह मुरली की छानि काम-द्रोध से कुठित तथा बवतूवा से तुठित वात्मा को मुक्त कर क्योंकि सोधानों पर उठाती रहती है। चौदा कुळ को योग्सवर कहता हुआ उनकी लीसाओं पर प्रकार डालता है। इसी समय बाबगीस होता है। पीचवा व्यक्ति कहता है कि मुरतीचर के पावन दर्शन से मनुष्य अनेय विस्तास प्राप्त करता है। छठा व्यक्ति कहता है कि प्रतिका क्यन यत जावशों का एवन है। वोई वी आवर्श पूर्व स्व विरम्तन नहीं है। सातवीं व्यक्ति कहता है कि जीवन के प्रतिमान बदलते रहते हैं बता वेदचान्तिक सत्य, आवर्श की परिवर्तन तील है। लोग क्षेत्रपी से प्रतिमा पूजन के महत्व पर प्रवक्षा डालने का आग्रह करते हैं। शिल्पी केन्याकिताला की दृष्टि में जड़ प्रतिया मान वाच का कतार प है। मानव के प्रति आवर , जीवों के प्रति स्नेष्ठ करना ही प्रश् का पूजन है। तृतीय बूश्य में शिल्पी अधूरी प्रतिया के निर्याक में संस्थन विश्वार्य देता है। प्रतिया वा निरीक्षण करते हुए द्वीत्यी अमुख्य करता है कि आज नवीन जागीतक चैतन्य सर्वत्र छ। रहा है। विगत आयशी के सींध कुर्सुटित हो रहे हैं। बता युवानुबूत नाय जीवन के दीला-कलकार अकित करना चाहिए। ब्राली की ब्रीच्या उसकी उद्विपनता का अनुबंध कर उसे प्रवेध देशी है कि वह ब अपने बुतास हाथों से यूज्य से यूज्य कायों को प्रस्तुत कर सवला है। देशकी नव मनुव्यस्य की यूनक अविवा करने का प्रयास करता है, विवास उसे बद्युत वक्सता विवासी है। उसकी बिध्या थी इस नृतन मृति को देखकर प्रतन्तता का अनुष्य करती है। आने वाले वर्शक मृति को वेक्कर स्तवा रह जोत हैं। कुछ तीय प्रश्न करते हैं कि आप अवूर्धनान, शूंगारिक वित्र गढ़ रहे हैं जो धरही से सहकर क्य उपजात हैं उससे सम्मननी की सुधापात होती है अता वायको कुक्ते के वायों को वी विविध करना चाडिए। विक्यी करा को ज्यापक वनाने में सक-मत हो जाता है और अपनी मृतन कता विहालाता है, जिससे कुमार्की का चित्रण है। सभी वर्शक हथित हो उठते हैं। सम्बंत बीत से स्थम समापन होता है।

पति क्यावस्तु उत्पाद्य है जितमें बलाबार वा अन्त संघर्ष प्रमुद्ध होने के कारण घटना प्रवाह बहुत विरल, लम्बे सम्बे सैक्झान्तिक प्रापणों में माटकीयता का वकाव है। कुल मिलाकर यह कहा जा सकता है कि होत्यों की घटनाओं में रजाता , जटिवता होने के कारण घटना प्रवाह शिक्ति है।

बसरा — पत

'पत' दूत अवारा थे सोन्दर्ज वेतना का प्राप्त्रय है। क्लाकार का मन लोकिक रेशणाओं के जावधंग से प्रमार मुस्त होकर विश्व प्रकार सोन्दर्य तथा कता के माध्यय से मानव-जीवन की सार्वकता प्राप्त करता है यही इस गीतिनाद्य की क्याबस्तु है। प्रथम दूश्य बार्वान व्वेतन से सम्बन्धित है जिस्में कतकार अधरा का गीत सुनकर चरिक होता है। क्लाकार का योवन रोमांच युवार पार कर चुका है। क्लाबार नहीं बानता कि स्वर्कतीक की क्षेत्र सी वास्त्रता काल्बीकाकाकाक उतके बीतर प्रविष्ट हो गयी है। क्लाबार व्यक्ति होकर कहाता है कि उसका समात मनोबल निक्किल शकायन, जीवन का जिन्तन मनन व्यव हो गया। दिक-तीय दूर्य मानसिक संपर्ध का है। क्लाकार सोचला है कि बज़ात देश में उसकी जीन पूजार रहा है अववा यह उसके बन्तरतम कीही पूजर है। उसके बन्तरतम में सीप के बारण चौर वसंगति है। तही युक्-वेतन का गीत सुनायी हेता है। क्लाकार को रेशा प्रतीत होता है कि यानव आत्वा के मुख्यों के पूच प्रकार यो जीवन-तृत्वा का अवचेतनसम निगत रहा है। युग -जीवन है।त्यों के क्यों पर यह शायाब सा पड़ा है कि यूक्जन के बिहरे जनगढ़ उपकरणी को तेकर मनुव्यास की नय प्रतिया की प्राण प्रतिका करे। तुसीय दूश्य रूप चतुर्व दूश्य उन्नेश्व का है जिसका प्रारम्भ अध्यारा के जीता से होता है जिसमें अध्यारा को सक्य क्षेत्र सुन्दरम् से सक्क न्धित कड़ा गया है। बलाबार के नबीन वेतना प्राप्त होती है। उसे अनुस्य होता है कि अनुस इत्य की बहुता को नब्द कर मानव के अन्तर में एक महत् वेतन्य उपय हो रहा है जो हू की विश्ववाला, आर्थिक वेषाय वी समाप्त करेगा। भानक जीवन राग व्येथ से उठकर उद्धर्म-गायी होगा। तकी मनुष्य निवास वा बीस सुनायी पड्सा है।

यह योतिनाट्य प्रतीकारक है जिसको पत ने सोज्यर्थ वेतना का रूपक कहा है। इसकी क्वायरतु जटिल, विरल और नीरस है। चटनाएँ गीतानि नहीं है उनमें कुतुहलला का सर्वधा समाय है।

.

राशा — उपयाकर बद्द

राधा-कृष्य के निरुवाय प्रेम को लेकर इस गीतिनाट्य की रचना की गयी है, जिसमें वासना और सीन्यर्थ जाल से मुक्त राधा के प्रेम, स्थान, विषेक और कर्तव्य के समा कृष्ण को वी शुक्ता पड़ला है। यह गीलिनाट्य चार दृश्यों में विवक्त है। प्रथम दृश्य में यमुना के किनारे निर्मन- निर्मुय में राजा-कृषा के प्रेम में आवेश के भारण मुक अधीशन डोकर बेठी गीत गाती है। तथी उसकी सबी विशाबा आती है। राखा उतते अपनी प्रेम विधायक विय-शता जापित करती है। यह कृष्य-प्रेम में इतनी तिष्त है कि क्तशा तेकर कृप पानी तेने जाती है किन्तु पांच यमुना के किनारे की ओर बढ़ते हैं। कूक-देम में निवाहिता रावा सारे कवान तोड़ चुकी है, साथ की बार बा चुकी है। वहांका से वी अपवानित हुई है और दिवतीय दृश्य का प्रारम्भ ययुना के तट पर चाँचुरी कवाते हुए कुल और उस मधुर तान में सूच-युव बूली राखा के ग्रेम -प्रवर्शन से होता है। कुन अपने अवतार का प्रयोजन बतारे हुए खर्श -बरेबायन का उत्सेख करते हैं। वे राधा को कर्ग योग का उपवेश देते हैं किन्तु राधा मेहक वेशी की तान सुनाने को कहती हैं। वेशी की चुन सुनकर राचा की संवार्ण आकर एक लय वे नर्तन करने समसी है। सुतीय कृत में राखा पुनः उतिकृतन सी विष प्रतीक्षा में वेठी गीत याती वीक्ष ती हैं। उसकी सबी विश्वाबत की कुल-प्रेय के बारण पारियारिक कलह, अपनान का उल्लेख करती है। राधा अपने स्वसूर के क्षेष सम्बन्ध विक्षेत्र, पति वा प्रवीचन की रक्त बटना का उत्सेख करती है। वसी बीच में आधुनिक प्राची- विचाह में तड़ की की क्ला, क्लोजनीत, समाजीन्त्रति, राष्ट्रोन्त्रति जारे यो उठाया जाला है। पृथा उन्हें आक्रूर के आगान की पात सुनाते हैं। अक्कि राधा संबक्ष्य हो जाती हैं। यूव्य द्वन्य्वहीन वीवनवायन का उपवेश हैते हैं। राखा को अपने कर्तक्य का बोख होता है। अन्तिम पूर्व में कूल के वरे जाने पर शोक बीर यु विश्वता में मन्न राखा निर्वीय सी उन्यस्त डोकर बीतुरी क्यांसी रूथ गीत गाती है। तथी नारव या वागमन डोला है। नारव पूजा के शायक बनने या उत्सेख करते हैं एवं राखा के जीवन को कार्य कहते हैं। प्रेमावेश में राजा मुक्तित हो जाती है। मारव उतके प्रेम की गरिया वेखकर पराचित होते हैं। कुल-विरह में मूहे हित राखा की कुल के वर्शन होते हैं, कोची वालियनवर्ध होते हैं। बीरेप्सीरे कुल रावा वा क्रय व्यवसर में एक है। जाता है।

इसकी क्यावस्तु निम्न एवं प्रतीयात्तक है, राखा था विवादिता होता, पर-स्परित होते हुए को नए परिवेश में वर्षित है। घटना प्रवाह में है, पीय-पीय में राह्मीनक सिक्झान्तों , गहन बाह्यारिकक सिक्झान्तों की व्याह्य के बारण कथा में नीरसता था जाती

है, निवक बारव नाटकीयता में न्यावात उत्पन्न होता है। इसवा वन्त थी व्यक्तिवसनीय है।

उन्पुक्त — वियासमारम गुमा

वैज्ञानिक यन्त्रों के ब्रध्यायोग, ज्यार्थ का रक्तपास तथ हिंसा के विक्रवृत्र जन-मानस में अहिंसा जाग्रत करने हेतु ही सिवारामतरक गुप्त ने उन्युक्त की रचना की। इसमें बुल सोलड दूरव हैं। नाटक प्रारम्ब करने के पूर्व अवसरक की रचना की गयी डेजिसमें छाया-वन के युस्य कुंज में बाड़ी क्समावती आगत अनि ट आशंक से बयबीत होती विदायी जाती है। इसी बीच जयवेलु आकर लीड ब्लीय से प्राप्त रच-निमन्तव की सूचना देला है। वह देवी से रक-याचा आदेश तेने आया है। देवी सहवें यह स्वीकृति से देती है। प्रथम सूच वालिन का है। पुरमदन्त और गुनवार युद्ध की नवीन परिस्थिति पर विवार कर रहे हैं। पुरुषय सा लाग्न, रीप्य, सार्णद्वीपी की पराजय का समाजार देता है जिसको सुनकर गुणवर दिविवाह्मत है। अपनी दिश्रीत पर सोचचा है। पूच्यदन्स यान्त्रिक जयन्त की बस्तक किरणी के आविष्कार का उल्लेख करता है। इसी समय मुहुला प्रविष्ट होती है। मुनवार गुसुला से प्रमालाय करने को उल्लंक है, जबकि हुद्ला उसे स्वातंत्य- प्रवीप की किया को प्रज्वालित करने हेतु युर्ध-स्थल में बेजने को तत्पर है। दिवतीय दृश्य के प्रारम्भ में राजावा उक्तीकित होती है कि राजियाल में शजुपता से बाकूमन दुवा था जिसका उत्तर विया जा चुका है। सबी नगर निवासी बुसुमद्वीप की रक्षार्थ वचनक्यू होते हैं। तुतीय दूरव रणकेत्र से सम्बन्धित है। पुष्पवस्त का विस्तन वत रहा है। वह पुरुवार्य प्रशान की बटना का स्वरण करता है। बृहुता अपने पुत्र बानू के सामने लाकर पुत्रपत्त से उसके सम्बन्ध में जानना जाहती है। मुहला हैक-द्यीप वारिती मालिनी वा पत्र देती है, जिसमें उसके दूरीप के विनात की कहानी अधित है। चतुर्व दूरप मुद्दात के बर वा है। धानवर अपने मित्र खेळाडूकी रणगय की बात का उलेख करता है कि यह क्युवद्वीय पराजित होगा और लोडब्वीय इस पर शायन करेखा। तथी एक बृद्वा प्रविध्द होती है, बृद्वा वा पीत युद्व-वृति में वीरगति वो प्राप्त हुता है। वड कुछ रोष्ट्याण्ड देशहित वार्षेस करती है। पंचय दृश्य में गुजबर एवं पुजबरन के बीच श्वाय है। प्रवन्त, गुवधर के करक रक-बोशल वा वर्णन करते हुए कहता है कि क्यभवाषिय की तेना किया समय निकासतीहत ही रही बी। उसी समय गुमधार की बीरता के कारण उसकी वेना पुना लोट पड़ी। बच्छ दूश्य मुबुतालय वा है। पुध्यवन्त पत्र द्यारा वृत्यानीत की परिविधीत का बान उसे कराता है, मृत्ता से आग्रह किया गया है कि यान में शस्मक किरण के यंत्र की संसम्न कर है। सन्तम दृश्य में मुनवार सुसुधालय में विकारी हैता है।

जब शतुष्क के आहत सैनिक को गुजदार जलदेने हतुआंग बद्धा उसी समय दीवज विद्युतित हुआ और वह मुहिलंस होकर गिर पत्ना। युव्य की विद्योगिक्स से दयदीत बुद्धमासय परास्त हो जाता है। पुश्चवस्त गुजदार को जयस्त को लाने की आजा देला है किन्तु उसके अविकार करने पर उसे क्यी बनाला है। विजेता शतुष्क नगर में सुव्यवस्था स्थापित करने का प्रयास करता और जन्त में गुजदार, गुजुला और पुश्चवस्त शहिसक बनने की प्रतिक्षा करते हैं।

क्स प्रकार यह गीतिनाट्य उत्पाद्य है, प्रासीमक बटनातों के साथ आधिका-रिक क्या वा कोई सामजाय नहीं है। तेलक वा उत्देश्य गीधी वहाँन को प्रतिकारित करना रहा है किन्तु जिन बटनातों के स्थान से तेलक ने जिस उत्देश्य को प्रतिकारित करने वा प्रयास किया है वह उत्देश्य असकत ही रहा है। क्यालस्तु विस्तृत, बटनाएँ सनाटकीय और अध्यक-हिसत है।

होपडी - बनवतीवरण वर्ना

महाबारत के मूल में प्रोपवी की प्रांतिहिंसा और वर्ष रहे है। गीतिनाट्यकार ने इतका प्रारम्भ स्वयंभ्वरा द्रोपकी के वान्तरिक मनोबाव से किया है। सकी, द्रोण और दूपदराज की शत्रुता का कारण जानना चाहती है। द्रोपदी, द्रोण द्वारा वेशव की गाँग, जप-गानित डोकर कुर-कुल किनात केन में शक्त-शिवक रूप में नियुक्त डोना, पूपवराजी की अप-मान की बटना का उल्लेख करती है। यह स्वयम्बर कुरुकुल विनाश हेतु वायोजित है। वारण स्ययम्बर की शरी- तेल में महली का प्रतिविद्य देखकर चलित वड़ में से उसका लक्ष्यनेख करना बताला है, जिसे आगत नरेश पूर्व नहीं कर पाते, तबी वर्व लक्ष्य बेच के लिए तत्पर हीता है। जिसे ब्रुत पुत्र कड़कर द्वीपनी अपन्नानित करती है, तथी ज़ाह्यमवैश्वधारी अर्जुन लक्ष्यमेव कर देता है। उसे लेकर पाण्डल कुन्ती के पास जाते हैं, जो प्राप्त विक्षा की परस्पर विद कर श्रीगमे वा वावेश वनवाने ही वे वेती है। फराता द्रीपवी पाँच पाण्डवी की परनी बन जाती है। उधर पाण्डम राजसूय यस वा आयोजन करते हैं जिसमें सूर्योखन को आगीतत किया जाता है, बाजा महल के कारण उसे लेश-पुत्र लंबा होता है, यह मर्ग-वेची क्रम प्रीपणी से सनना पहला है। इस अपनान वा काला लेने के लिए यह युविकिए की ब्युल-प्रीड़ा के लिए बामी। त करता है और परिवेशत क्य प्रकार कातती है कि युधिकिटर अपना सर्वस्य यहाँ तक कि द्रीपदी की दांच में तनाकर हार जाते हैं। तुर्योजन, कु वासन के द्रीपदी के पकड़ लान वन आदेश देशा है। प्रीपदी सभी की विद्वास करती है किन्तु कृष्ण ही उसे अपमानित होने से यवाते हैं। बन्त में चारह वर्ष वा बनवास रथं रफ वर्ष सा बनातवास पर ये कथानमुक्त होते

1/2

hij

14

हैं। द्रोपकी कु शासन के रजत से शिक्षित केंद्रा गाँधने की प्रतिशाकरती है। महाबारत युक्क की समान्ति के बाद द्रोपकी को मलानि होती है, युक्किटर उसे सान्कन्त हैते हैं।

द्रीपदी की क्यांकरतु पौरात्मिक है, गीतिनाद्यकार ने गीमित घटनाओं की इस क्षेत्राल से प्रस्तुत किया है कि वर्शक का मन तमा रहता है। महाबारत का युद्ध सूक्ष्य उत्त में है, रोध घटनाएँ दूर्य हैं।

क्वं - बगवतीवरण वर्गा

इस गीतिनाट्य का प्रारम्भ वाचक के क्यान से होता है। उसने बीध्य की शररीच्या एवं द्रोपन्थय की घटना का उल्लेख क्या है। ऐसी विश्वम परितिधीत में सुयोधन विन न्तित होता है तथी क्ष्म सेनापीतल इस गरी पर कीवार करता है कि शल्प उसका सार्रा वने। शस्य उसकी सर्त स्वीकार कर उससे पाण्डवी के प्रति द्विता का कारण जानना चाहता है। क्रम द्रोपकी द्वारा अवमानित होने की बात कहता है। द्राय परिवर्तन में स्वयंकर बूकि की चटना का उल्लेख होता है जिसमें सबी बीर सहय क्येन में बसमर्थ रहते हैं। वर्ण के वागे बढ़ने पर द्रोपदी उसे सुतन्युत्र कडकर वपमानित करती है, बन्त में वर्जुन के भी में चरमासा पहुती है। युक्त मैदान में शस्य पाण्डवों को मारने की मंत्रवा केता है किन्तु वर्ण वचनवर्श्वता के कारण ऐसा नहीं कर पाताश वह अपने को कुन्ती-पूत्र होने का रहस्य शस्य ये उद्यादित करता है। स्मृतिक प में कुती द्वारा पूर्व-घरवान की घटना उत्तिवात करता है। बार्य कर्नन को क्यत-कृत्रस से येक्त बेखकर को से इसका रहस्य जानना जाउता है। को बिन्दु के याचक बनने की चष्टना का उत्सेख करता है। वर्ष रूप कर्नून परश्पर बाज-नवा करते हैं तथी कुल जात्ये क्वारा उन्हें बलवल से युक्त मेवान में ले जाकर युक्त करने पर विवश करते है। उस बसबस में शस्य का रथ फैस गया। कई बनुध रक्षकर रथ का पहिचा उठाने को उद्यत होता है। कुल वर्जुन से बाल सताने को कहते हैं किन्तु वर्जुन निरस्त्र पर बाल चताने में संकोच करता है किन्तु कुल के प्रवोधन से उसने ताठ वाण चला कि। वर्ष चायस ही गया। कृषित शस्य को कृष्य शान्त करते हैं। उसी समय कर्य की परीक्षालेन हेलु वर्य गा वहुँचला है। वर्ष बीत तोड़ कर क्वाँवान करता है। इस प्रकार लेडक ने मूल सीमित क्यानक को स्वृति बूरवी वे सवल बन्तकर प्रस्तुत किया है, जिसमें कीचुहतता वाय्यना बनी रहती है।

यह नाटक युन्तन के कीय हो गर के "इंतियह" नागक काव्य की एक कहा के आधार पर लिखा गया है। इसमें तीन तक और प्रत्येक तक में तनेक वहच है। कवानक का प्रारम स्वर्ग के जयन्तभवन से होता है। जयन्त अपनी वहन श्रीवता को पूछी निवासिनी बनेहलता के पास बेजने का प्रस्ताव करता है। दूसरे दूश्य में नायक अजय जयन्त से रनेह -लता के प्रति पत्तिवस अपने प्रेय की बात कहता है। जयन्त और अंग्य दोनों रनेहलता के पुष्य -प्राप्त करने के पुरुष्ता है। तृतीय दूरव में रनेइलता अपनी सड़ी चपला से अपनी दिव-विधा का वर्जन करती है। एक ओर देवला है तो दूसरी तरफ यन्व्यला। तथी सहसा आकार से एक रव उत्तरता विवादी देता है। रव से श्रीवता उत्तरती है। वह जयन्त का प्रकार प्रस्ताव प्रस्तत करती है सवा उसे स्वर्धिक आकर्षणे या लोध विद्याती है। इसी समय प्रशाकर जाता है। यह अपेय का सन्देश कहना चाहता है किन्तु रनेहतता कहती है कि वह अपेय की बती-शांति जानती है। निरक्षा प्रशाकर लोट जाता है। विश्वध्य अजेय स्नेहतता के अवहरण की जात सोचता है। जयन्त से युद्ध करके वह लाग में ही रहेगा। दूसरे अंक में स्नेहलता की उद्दिन-ग्नला वर्णित है। जयन्त के प्रेम की गहराई वह देखना चाहती है। इसी समय अपेय आला है। बजेय, जयन्त के प्रतोशनों का उल्लेख उससे करता है और कहता है कि वह उसे लेने थाया है। ब्लेहलला उसके साथ उसके बर जाने को तत्वर हो जाती है। इसरे इस्य में ब्लेह-Cotton Company and the second control of the बाबय उसके जाने का बोक करते हैं तथी जयन्त उसे बाने का बाहवासन देखा है। तृतीय दृश्य में जयन्त, अजय के बास आता है और उसे स्नेडलता के अपहरण को लेकर विष्कृत कर उसे युव्य के लिए सलकारता है। चतुर्व दूश्य में इन्द्र, जयन्त के अरबस्जित होने की बात देवदृत से पूछता है। सुतीय अंक में व्छ लोग युद्ध देखने को लालायित होते विकासी देते हैं। दूसरे दृश्य में बाची अपनी सखी सुविता से युव्य के सम्बन्ध में पूछती है। तीसरे दृश्य में महेन्द्र वीनी को युवा से अलग करते हैं। ये प्रेडलला को यो में से किसी एक वो चुनने के लिए कहते हैं वह वरमाला लेकर अनेच के यते में डाल वेती है। सकी उन्हें आशीमीय केते हैं।

प्रतियह की क्या को भारतीय ऊप वेन के कारण इसकी क्या किन है। वासि-कारिक क्याओं के साथ प्राथितक क्या वा तका समन्त्रय है। चटनाओं में केत्इतता, नाटकीयता और प्रवाहमयता है।

वेववृत — 'पना'

10

190

वालियास के नेथवत से प्रशायित डोकर पत ने नेथवत गीतिनाट्य की रचना की है। इस नाटक का प्रारम्भ श्रीत, मूचम, सारंगी आदि वाक्यों की सम्मितित कानि के साथ वर्धी गीत से डोता है। सूत्रधार वर्धा बतु के आगमन तथा मेधदूत की संजल कल्पना की पूर्ण श्रीम के सम्बन्ध में कहता है। बाद में वातिबास वृत मेधबृत की सीधप्त कथा वा उल्लेख करता है। अन्तर्श्य के साथ यह नाटक प्रारम्य होता है। यक्षिणी यह के सद्यु स्पूट पृथ्नोपहार वे कुबेर के यहाँ न से जाने पर ब्याक्त होती है। यह पृत्युत्तर देता है कि प्रेयती वा स्नीवक वियोग उसे तसह्य है। इसी समय खोक्बर रोवृद्धण बारण कर उस कर्तव्य-कृष्ट को एक वर्ष के लिए यक्ष-लोक से नियंसित कर देता है। करूपवाद्य के साथ सूत्रधार प्रविष्ट होता है, वड़ सुधित करता है कि श्वाप पीड़ित यह को रामीगरि में बास करते हुए कुछ मास हो गए है। यह अधाद मास के प्रथम बावलें को अलबापुरी का रास्ता बता कर पत्नी दो छदेश देखा है। सूत्रवार आगे वर्षन करता है कि ग्रेव विन्ध्याचल से होता हुआ उच्चयिनी महाकाल के ि विष-मन्दिर से होता हुवा बैलाहा पर्वत पर पहुँच गया। बलकापुरी पहुँच कर यह की पत्नी को उसके प्रिय का सन्वेश सुनाता है। सूत्रधार कहता है कि शरववातु के समीप आने पर यक्ष के निवासिन की सीमा समाप्त की हो रही है। अन्त में धोनों के मिलन से क्वावस्तु समाप्त हो जाती है। मेबबूत की कवाबस्त सरल है, क्रिया व्यापार में नाटकीयता होने के कारण पाठक था यन रयता है।

रजतकेखर -'पना'

प्राचीन्याद न वाद्य संगीत के साथ युक्त स्वर उत्ररता है, जो मंगीरत यन की हरी बरी बाटियों में प्राकृतिक सौन्य का उत्तेचा करता है। कल-वल बहती सरिता पृथीं पर राम-विरंगी तिलितयों का नर्तन विसे आकृष्ट नहीं करता? की कहती है कि आधा-आपर्म- शार्थ मीडक स्वप्नों के इन्द्रजाल बुनती है। युक्क, युवती को अपने विसोर प्रमय-निनेद न का स्वरण कराता है कि जाने कितने गोपन वसन्त पावस, सरव साथ व्यतीत हुए। युक्क युवती के मुझ को निर्दोध कहता है। युवती के प्रसन्न होने पर वह उसे प्रीतिषक्त में आवद्ध कर तेता है। युवती उसे वृद्धित कहती है, वह उन्धन वी सता युक्क से मिलने वली आयी बी। युक्क का मित्र में मानव मन के सूक्ष्म तता विसोधक है, अपने गहन हान से उसकी सूच्ता- तथा को जागत कर देता है। युवती आवर्ष क्यां करता है कि सुक्कृत ने अपने वास्यसक्ता को वीधकार में सब हान-प्रकाश से विस्ता स्वां। स्वान्नत करता है कि सुक्कृत ने अपने वास्यसक्ता को वीधकार में सब हान-प्रकाश से विस्ता स्वां। स्वान्नत करता है कि सावक, कीय, ग्रेगी, पागल

वायबीय तत्वीं से बने डोते हैं। ये सहम क्ल्पना से आवना के पंता लेकर स्वर्ग धरा में निध्यत विचरण करते हैं। सुबाद्रत इसका कारण बताता है कि युवती ने अपने हुवय का समर्पण कर पुजयदान नहीं विया है अतः ऐसी स्थित में आत्वा वास्तांवकता से दूर होकर काल्यानक सुमित की ब्रोज करती है। आज 75 प्रतिवास मनुष्यों के उद्वेगों वा कारण राजात्वक प्रवृतिस का अध र मन है, बोबी, रूप, जवैद्यानिक पर्वाति पर निर्मित समाज, के बचन का पुनस्त्वार करना होगा। व्यक्त लेखत होकर सबबूत एवं ववती से बचा मौगता है स्वेकि ईधा के का-रण वह इन्द्रिय स्पर्शी से गर्माहत होकर आत्वा के गौरव वो विस्तृत कर गया था। सब्बात युवती इन्हें पृष्य करपनार कहते हैं जिस प्रकार धूमिल वाली के बादस हट जाने पर आसात में सूर्य की सनहती किरने फैलने लगती हैं उसी प्रकार दवेलनान्य मन में एकोउई बहुस्याब का गुलानंत्र गुनायमान होगा। मानव सुर में परिणत हो जायेगा। तथी विस्थापिती वर प्रवेश होता है। वे कहते हैं कि नृहांस हरता, मार, कट, फैराशिक उद्योग कामना के लाण्डव के कारण ही वे विस्थापिस बने हैं। खुबबूत कहता है कि राग, ब्लेग, बैध्वी, स्पर्धा, क्लह, होत. रीति-नीतिगत विद्रोह, फीठत तुबाएँ, वतुन्त पिपासा है। रागात्मक सन्तुलन जबतक ठीक नहीं होग्ड, सामाजिक सम्बन्ध सजीव न होंगे। इस पूर्णी पर मनुष्य वयनी ही छाखा के पीछे- पीछे बटक रहे हैं। वे जोटे-जोटे स्वावीं में अनुस्का है, इसीतिए क्लिटत मानव जी-वन से विमुद्ध रूप विरक्त है। बता पुषक बाराचक वनकर रेसी ओति जवाना चाहता है कियाजिससे जन्मीय शोबा, गरिया, धानन्य एवं मत्रिया पृथ्वी पर वरसती रहे। व्यक -यवती मिलकर बाटी में विस्थापित मानव या घर द्वार बताना चाहते हैं निश्में अम्बर की ब्यायकता, रजतिकारी की उद्धांग विक्यशान्ति, सागर की गमीरता, सरिता की गति एवं कृती का सारत्य हो, सब मिलकर जीवन-स्वप्नी के नीड़ सजोरींग। जन्त में प्रार्थना से इसकी समान्ति होती है।

विवार प्रवान गीतिनाट्य है, जिसे पन्त ने मनुष्य की अन्तरेतना का प्रतीक कहा है। इसमें क्वानक वा अवाव है, बीच-बीच में सैक्वान्तक निरूपणें से क्वावस्तु जोटल विविद्यालिस एवं नाटफीयला से डीन है।

ववि - सेव्यवाद व्यार

एस गीतिनाद्य में तीन दृश्य है। प्रथम दृश्य के प्रारम्य में कीन रखान्त में बेठा प्राकृतिक तीन्दर्य का रसावगदन करता है उसी समय गायात से अपने बीचल का छोर उड़ाती पूर्व नारी उसरती है। कीम उसका गीरचय जानना चाहता है, नारी अपने की

कल्पना कडकर कवि की बांबन्न सडवरी रूप में परिचय देती है। दिवतीय दृश्य में कवि बौर क्ल्पना का प्रथय अकित है। वह वेत्व डोकर क्ल्पना के गीत वाता है, तथी जीवन आता है। क्वि जीवन के कर्यना वा परिचय मानस-रानी के रूप में वैला है। जीवन स्तका रहकर कवि को उलाइना वेला है कि वह जगत के दुः व ब्वन्व्व, हाहाकार को बूल गया। कवि चरती में बमुत क्य की वर्धा न कर सके तो वपनी कविता से संसार की ईसा तो सके। जाते समय जीवन, क्षेत्र को संबेध्द करता जाता है। तृतीय दूश्य में क्षेत्र विकर्तका विवृद्ध वन-कर यह निर्भय नहीं कर पाता कि उसके जीवन का ताथ क्या है। तथी उसे इवय-विदारक व्यनि सुनायी पड़ती है। उसे भूबे क्याल दिखायी देते हैं, की, युरुव, केश सब भूब से तहुर रहे हैं। अपना दृश्व वह क्यन्त्र से व्यक्त करता है। क्ल्पना की तहनक्रय अपना परि-वेश कालने को तत्पर होती है। कीव उसके इस रूप की पाकर अपने को अन्य समझता है और दोनों नृतन निर्माण की यस्पना करते हैं। इस प्रकार लेखक ने क्षेत्र के द्वन्यव की प्रस्तुत करने के लिए रक्षिप्त क्यानक प्रस्तत किया है। घटनाएँ सबीव एवं गतिसील है। गीतिनाटफ-कार ने स्वयं तिशा है -" क्या करें कवि ? क्या वह जीवन के तथवीं से उत्पर उठकर कर्णना के स्थापन नीलगणन में निचरण करेश जानना केतराने छेड्डेश अपने व्यक्तियत जीवन की मुखान और और के छनों में बीचे जवना वह अपने बुधित-तृथित अतन्यत सामाजिक जीवन को देखे? अपनी चरती के गीत गाये?"

बुध्दि वा आक्रिरी आवनी — धर्मवीर बारती

प्यानक के प्रारम में एक व्यक्ति (अव्योधक) ममीर मर्जना करता हुआ वनु
राजा की सन्तानों को सम्बोधित कर कहता है कि इस सम्प्रता की नगरी के निर्माध में न
जाने कितने नी, बूढ़ों और पूर्वा कथे उपन्न हुए है। में श्रीक्थ के उसी नगर के वीराहे
से वाल रहा हूं। उन्होंबक की क्षान युनकर बहुत से व्यक्तियों का और वीराहे पर सुनायी
पहला है। उनका श्रयमत कार वाली - मलीज, बन्त में फुसफुसाइट में वित्तीन हो जाते हैं।
हजारों की संख्य में कथे बूढ, पुरुष कियाँ वले जा रहे हैं। ऐसा प्रतित होता है कि बाव
नगर में कुछ रहायगय बलुध ग्रमेशत होने को है। विश्वत रात सितारों से रहन्दहमर बुछ
हेशी आवार्ष आयों से, की कोई जिन्दा व्यक्ति आग की लपटों में बूना जाता हो। श्रयोगह्यल
आसीकत मन से तोगों ने सारी रात बितायों। प्राप्त लोगों ने बेबा कि पश्चिम के पहाइ पर
आग या सम बाता हुआ एक बावल टैशा हुआ है। जंगत श्रुतस मर हैं। स्थानक्यान पर

^{।-} प्रोट की वीच और अन्य काव्य नाटक : विद्धनाव युवार ५० 203

10

1.0

. In

Til.

सक्यता में दरार पड़ गयी है। नगर निवासी क्य-ज़स्त डोकर खरों से बाग रहे हैं। वे समझते हैं कि यह महास्विद का अस्तिम विन है। सहसा फीजी केट का स्वर उपरता है। और सुस्थित सेना डाव में बन्दक लिए प्रकट डोती है। सैनिक एक व्यक्ति की पकड़ने के लिए प्रयास्त्रील है। बन्दी कहता है कि इस और तुम सबी चूहे की बाति बसहाय और विवंत है। शक्तवारी तेना वाग के वादल को नहीं जीत सकती है। ये सैनिक हमें बते ही गार हाले किन्तु महानाश के तुकानी के मध्य ये बी पीते पत्ती के समान हर जायेगे। मीलियों की वाँक्याँय से सर्वत्र मरघटा जैला सन्ताटा का जाता है। उद्योधक कहता है कि उस व्यक्ति को सैनिकों ने गोतियों से पून दिया। वाली सड़क रक्त रजित हो गयी। इसी समय शासक का आगमन होता है। शासक प्रजातंत्र की बुहाई देता हुआ कहता है किउसने अपने राज्य-कात में दीवारें तोने से यह ही है, नोदयों ये मीलें तम्बे बांत बने हैं, तबी बादलें की गरज के साथ दूर पहाड़ी से लम्बी बादी , डीला-बोंगा और तीजी आंजों वाला वैज्ञानिक जार्गर और युग्रध्टा चीरे-बीरे उतरता है। सबी उसका सम्मान करते हैं। वैद्यानिक कहता है कि शासक के बन्त के साथ इस सक्यता की वेशमें कहानी का बन्त हो जायेगा। शासक वैज्ञानिक को राज्योह के लिए रोकला है। राजाबा से सैनिक बेब्रानिक को गीली से भारत है। यायल वैद्यानिक कहता है कि बादल वरल कर ही रहेगा। भूवें अपना बदला अवस्य लेकि। लपटों या बादल गरज रहा है। यदा करवट बढ़त कर खड़ा हो जाता है। शासक क्य-प्रस्त इयर में गोली चलाने वा आदेश देता है किन्तु मूर्वा अपने को मूल्यूबय कहता है। यह कहता है कि वह इस नगरी की कारत करेगा। उन्होधक कहता है कि गीड़ बाग रही है, सर्वत्र डाडावार का नंग- नाच ही रहा है। लगटों का बादल रक्टरड कर गरन उठता है। सब क्छ नध्य हो जाला है। इधर उधर लहीं विवासी पड़ी हैं। इसान सवा के लिए सी गया है। वरती क्या हो गयी है किन्तु धरती के एक कोने में एक गेई की बाली बोर जंगली फूल वब बी तेथ है। बीरे-वीरे बाग की बाद रूकती है। अब एक नया इसान दलेखा, जीवन के मूल्य बदतीय, नयी सभ्यता अवतरित होगी। यहीं पर तुर्यनाय, श्रीक्यानि गंगलवायन होता है और नवजात क्षेत्र की प्रथम मुख्यन का सहज सुन्दर और सरल संगीत के साथ इस मीति-गाउँच वा बन्त ही जाता है।

पूरे नाटक का बटनाइम आय्यन्त पुतम्बर्ध, श्रीवात्तवर्ध और गीताति है। वहीं की दीलापन और ठडराव नहीं है, जिलासा का बाब सतत वना रहता है। जड़ासीमक और अवास्तर क्याओं से कहीं की स्थान नहीं मिला है। क्यानक वारलतापूर्वक विकीसत हो। कर वरम अवस्था तक पूर्वता है।

V.

1

7)

100

युष्टि की साँध — सिव्यनाय कुमार

युर्ध के कारणें की जोज सुध्य की सींह है। गीतिनाट्य का प्रारम्ब तृतीय विश्वयुक्ष की विशिधिका से डोता है। यहुत की समान्ति के बाद सेनानायक और बडायात्य उच्च बुट्टहास करते है। कनय इस क्समय के बट्टहास को रोक्ने का प्रयास करता है। सेनानायक युद्ध के वारणों की व्याह्मा करता है। वह जग की क्रीतियों बत्याचार, पापों की समाप्ति एवं जादशों की रता, शान्ति हेतु युव्य वी आवश्यकता पर वल देला है। अवय विदूष हैंसी हैरा कर इसे शाब्दिक आडम्बर कहता है। पेरिस, तन्दन, याकोहाना, न्यूयार्क मारको चुन्चू कर जल रहे हैं। अधु बहाने के लिए कुछ ही लोग होच को है। सेनानाथक एवं महामास्य उसे कायर कडकर युद्ध में सम्मिलित होने या कारण जानना चाहते हैं। अजय उसे विवेक्डीनता का परिवास कहता है। वह के पारव प्रतिद्वन्त्वी की बृद्धता के प्रति इंध्यांतु डोकर रोना-तयक से मिला था। वे अपने को आवर्श प्रेमी, मानवता के संरक्षक कहते हैं। निव्या-विश्वास, प्राचीन व्यवस्थार नव्ट कर नवीन की सुव्टि करने वा विचार महामात्य रक्षते हैं। अजय वेदों के इलोक, रामायक, डीलयड , ओडेती, डेक्सिययर को नव्ट हुआ कडकर वस्ती को बंबायिन कहता है। महामाल्य नवीन स्वप्नी बाहावी की बात कहता है। विनक्ष्य वस्तु पर शोक ब्यर्ब है। सबी रेखा की बीज करना चाहते हैं जिससे नई सुध्द की आशा है। दिवतीय बूद्य में रेजा प्राचीन स्मृतियों में उत्तशी शोक मना रही है, जजय उसे आश्वासन देकर नवीन स्किट की कर्मना प्रस्तुत करता है। यह स्वयं को मनु और रेजा को अवृता कहता है। दूसरी तरहरू सेनानायक को कामना असरा के रूप में दिलायी हैती है। वह उसके आवर्षण में आव-वध डोकर आवाशविद्यारी वनता है, वहाँ कामना उसे डिल्लोसिस कर उसका साथ छोड वैसी है। सेनानायक बासनाविष्त होकर नारी की शीतल जाया का अविलाबी होता है। वह येक-केन प्रकारेण रेखा को पाना जाइला है। महामात्य उसे शान्त करना चाइला है। इसी समय बजय बाला विश्वापी देला है। यह रिवाल्यर से उस पर बार करता है। रेखा के समक्ष बचना प्रथय निवेदन करता है। परस्पर द्वन्द्य युद्ध होता है। गोतियों के लाबात से दोनी आहत होते हैं। इसी बीच आहत अजय अपने चरण नाम आहत होने की सूचना देता है। इस सूच्टि का नया चन्द्र उदिल ही रहा है। योनों आक्षान्यित होकर मितते हैं।

इस प्रकार तैक्षक अपनी अधिनय करपना से मौतिक क्यानक बहुत प्रधावी ह्या से सुस्क्षितिस क्रम में उपस्थित करता है।

. 00

11

लोडवेवल — विव्धनाव कुगार

विज्ञान के बरवान या अविकास होने में स्थाप्त विवास है। एक और उसने वहाँ सान्त्रिक्सक्स के सम्बद्धिन हेतु सेतों का अविकास किया है वहीं वृत्तरी और जीवास हिएता को जन्म दिया है। सिद्धानाय कुमार ने लीड देवता में सान्त्रिक सभ्यता के विकास की अलिक्सों अविकास की हैं। मीतिनाट्स के प्रारम्भ में जन समृह लीड देवता की वन्त्रमा करणता है। लीड देवता प्रसन्न होकर बरवान स्वरूप एक शक्ति उस व्यक्ति को देन वाहता है, जो सर्वाधिक व्यक्षमुहारों वेगा। पुजारी स्थक्षमुहारों देता है। उस शक्ति के माध्यम से टैक्ट्रर व्यक्ति सर्वाम को महस्त्री तक जीता मया, नदी में बीच बनाये गर, वस्त्र बुने, जाननीयज्ञान के नवीन प्रनी की रचना होने समी, जीवनवाता और्वाधियों का निर्माण होने समे। किन्तु बनन्तर समूह को सुख वाक्षक्ष-बुसुम ही सिद्ध हुआ क्योंकि पुजारी हम का मूल्य देकर उत्पादन का उपचीन सीच्छा करता था। करची की जीव में तमा जनसमूह लोड-पेवता के इन आविष्यक्ति सो की नव्ट करना वाहता है तथी लोडवेवता के अल्या प्रस्त हो सम सम्बाक्त के सन आविष्यक्ति की लोज करने को प्रीरत करता है और जनसमूह उसके हीमत को समा कर उसे समूल नव्ट करने वा प्रचा तिसे हैं। इस प्रकार तेवक ने विध्यानुवृत्त घटनाओं का सूजन कर उनकी प्रचाहम्बता की और विक्रेष ध्यान विद्या है।

संपर्व । विद्यनाव कृतार

इस गीतिनाट्य में एक मूर्तिकार के संबर्ध को अध्यावित वेने के लिए बटनाओं का सुजन किया गया है। जिल्लार पंजन नधक परिषम से पतार को संजीत मूर्तियों के क्या में परिवर्तित करता है। उसका अन्तर्गन उसे मानव बरातत पर प्रतिक्तित करना जाउता है। जबकि पंचन अपनी साधना में रत ही रहना चाइता है। इस कता-साधना से यह जगत को सुनी बनाने की कावना करता है, जबकि मन उसे परिवार को खुनी बनाने के लिए प्रीरित करता है कोंकि उसका पुत्र मोइन बीमार है, यह उसके तिए मद्योग वस्त्र की व्यवस्था नहीं कर पाता है। उसकी पत्नी के स्वयन नहीं है उस्त्र्यों उसे जिल्लार की पत्नी बनने का गोरव है किन्तु वसार्थ पहुत कटू होता है। मन उसे बीमार की नावरता पर उपवेश वैकर मूर्तियों की अधिकता पर प्रवास जातता है। भविक्य के दुख्य में भूमि उद्यानन तथा उसमें बताकार पंकन की मृतियों के प्राप्त होने की चटनार्श विन्यस हैं। सभी चतुर्विक विक्योट होताह और मामावेश में सकर पंकन अपनी मृतियों के प्राप्त होने की चटनार्श विन्यस हैं। सभी चतुर्विक विक्योट होताह और मामावेश में सकर पंकन अपनी मृति तोड़ हालात है।

'संधर्ष' में कताकार के आन्तीरक संधर्ष को सीमित घटनावीं से ज्यक्त किया गया है। स्मृति दृश्य के रूप में मोडन की वीमारी तथा पंकर और वेला प्रेम-सम्बन्धीं की योजना प्रासीमक घटनावों के रूप में बहुत ही सुन्दर वन पड़ी हैं।

बन्धायुव : धर्मवीर भारती

₩,

3/6

सम्पूर्ण कृति पाँच अवी में विश्वत है। अवी के शीर्थक घटनासूचक होने के साब ही साब प्रतीकारतक हैं जैसे कौरव नगरी, यहा का उपय, अध्यत्वामा का अव्यक्तित्व, गांधारी का शाप रखें विजय, रक कृषिक आत्महत्या समापन में प्रश् की मृत्य। प्रथम अंक के पहिले स्थापना है जिसके अन्तर्गत मंगलावरण, उसके साथ नर्तक द्वारा मंत पर बाब -नाटय नेपध्य से उद्योचना होती है जिल युग वा वर्णन इस सूति में है उसमें धर्म-अर्थ झाले-न्यूब होंगे, सस्ता उसकी होगी जिसके पास पूँजी होगी। नकती चेहरे वाली का महस्य होगाए राजहािकार्या लोल्प होगी सर्व जनला भयतकत होकर गहन गुपताओं में जाकर छिपेगी। इस प्रकार यह अन्त्री के माध्यम से खोति की कवा है। प्रथम तक का प्रारम्भ कवानायन से होता है। इसमें कहा गया है कि गर्याचा टुक्के-टुक्के में विश्वका हो गयी है। क्षेरव और पाण्डवी ने इसका बतिक्रमण किया है। जो शुष, सुन्दर एवं क्षेमलतम वा वह हार यया, वय ममता रवं अधिकारी का अधापन जीत गया है। कीरव के महलों के गोलवारी में दो बुद्दे प्रहरी वातीलाय करते हैं कि इस गीलवारी में मंबरगीत से चुनेने वाली कीरव कियाँ वाज विधवार है। सबह दिन तक लोगडर्थक संभाग को देशकर ही वे वक वर है। यद्यपि वहली में रक्ष-भीय वृक्त नहीं रह गया फिर भी वे वंधी संस्कृति के रक्षक के। सहसा आँधी की व्यक्ति सुना-यी देती है। प्रहरी कहता है कि सारी कैरव नगरी का आसमान गिक्शों से बिर गया है। तथी विद्र का प्रवेश होता है वे इस अपशब्न की सूचना महाराज को देने जाते हैं। इसके वाद एका गायन होता है जिसमें यह विन्ता व्यक्त की गयी है कि कौरव वल का का परि-णाम हुआ? चुतराब्द्र और मान्धारी मीन बैठे हैं ब्योंकि संजय अभी तक बूछ भी संवाद नहीं ला पाये। विदार कहते हैं कि बीध्य, होण, कुल इत्यादि सबी ने वर्धी पूर्व इस जातका की न्यक्त किया था। चूतराब्द्र कहते हैं कि वे जन्याना वे अतः बाहरी यक्षार्थ या सामाजिक मर्या-वा को वैसे प्रत्य कर सकती थे। बाह्य संसार में स्वतः उनके अन्धेपन से उपजा बा। बीरव या यमस्य ही उनका विनाम सत्य था। संजय के संवाद निरर्शक वे क्येंकि उनशकी से जो चित्र वनते वे उनते वे अपरिचित्त हैं। दुः शासन की आहत छाती से बीम ने क्सि प्रकार अंजुलि में रक्त तेकर अपनी तुवा बुलायी होगी, इसकी करपना नहीं कर सकते हैं। गांधारी के लिए यह सब अबहुय हो जाला है, तबी चुतराष्ट्र कह उठते हैं कि उन्हें जान

11/1

9-9 1-16

74.1

* *****

100

यह बान हुआ है कि उनकी वैयक्तिक सीमाओं के बाहर ही सत्य है। इस जान से उन्हें शय होने लगा है। गान्धारी कुल पर मर्यादा उल्लंबन वा आरोप लगाती है कि धर्म, नीति मयावा सब जाडम्बर है इनसे उसे चूना है इसलिए स्वेका से उन्होंने इन बांबी पर पट्टी चदा रखी है। चूतराब्द कहते हैं कि पुत्र शोक के कारण गाखारी वर्जर हो उठी है। गाँधारी कहती है कि युद्ध में धर्म की निजय होती है किन्तु इस युद्ध में धर्म किसी और नहीं बा कृष्य ने मर्यादा को अपने हित में बदल लिया है, उतके सामने ही पुत्र-वधुवी की भौगी से सिन्द्र पीछ दिया गया। तदी याचक का प्रवेश डोता है जिसने वौरवी के विजय की बविषय-वाकी की बी। उसे की आक्वर्य है कि एक व्यक्ति ने नालों की गति बबल की है। दिवसीय दूर्य में घटनाओं के संकेत के लिए क्यामायन होता है। दिवतीय लंक वा प्रारम्य संजय का परिचय देते इल क्यामायन से डोला है। संजय तटस्य दुव्हा शब्दक्षित्यी है। वह बटक गया है। इहितन्त्रपर जाने का मार्ग बीज नहीं पा रहा है। उसे इस बात की म्लानि है कि वह रवाकी वस गया है। इस अन्तिय पराजय की अनुवृत्ति के वह तैसे कहेगा। संजय के सामने कुर केन के वेदान की अर्जून ने वृ लुठित कीरव कक्तों से पार विया है। हर एक्ट महा-नाज, ग्रलय, विप्तव के बाव सत्य कड़ने के लिए संजय तेच कोगा। तथी कृतवर्गी आकर उसे वैर्य वारण कराकर समाचार कडने के लिए प्रेरित करते हैं। दूर से कृपाचार्य व्यवस्थामा को प्वारते हैं। वृषाचार्य कृतवर्मा से बताते हैं कि रख से उत्तर कर क्योंचन ने नतवस्तक होकर पराजय खीकार की बी, उसी समय अवस्थामा ने अपना धनुव लोड़ दिया और आर्तनाव करता हुआ बन चला गया। अवक्षामा सीच रहा है कि पिला की निर्मंग हत्या का प्रतिशोध कैसे ते सकेगा। युविध्विर ने नरम्कूनर का अन्तर पूत्रक नहीं किया। उसी विन से आवस्ताका की क्षेत्रल अनुबृतियों की दूस-इत्या हो गयी और वह अध-वर्षर पशु वन गया, आते हर राजय का गला बीटने का प्रयास करता है तभी भूषाचार्य रख बृतकर्मा संजय को छुड़ाते हैं। संजय उन्हें सरीवर में छिपे स्थोंश्वन का पता बताते हैं। इसी समय बृद्ध याचक का प्रवेश होता है। अवस्थामा गला बोट कर उसकी हत्या करने का प्रयास करता है। क्याचार्य और कृतवर्मी आकर उसकी पकड़ लेले हैं। अखल्बामा को बात नहीं है कि मायावेश में उसने क्या किया।यह उसकी मनोग्रान्य है। क्वायायन से इस तक की समाप्ति होती है। तीसरे तक में वायत्वाचा का वर्षेवस्य व्यक्त हुवा है। वंक के प्रारम्भ में क्वाचायन से यह सूचना मिलती है कि राजय से युव्ध का समाचार सुनकर गान्धारीन श्वतराब्द गहन व्यवा से व्यापुत हो जाते हैं। इसी बीच एक पंतु गूँगा वैनिक विश्वलता हुता जाता है और विवृद के पैर पकड़ कर यानी मींगने वा सकत करता है। दुर्वोधन वा वन्धु होने पर की पाण्डवों की बोर से सड्ने-वाला ययस नगरवासियों रर्व वाला गान्यारी से उपेक्षा पाला है। गुँगा कराह कर पानी

72

17

à

13

111

बानी मांगता है। युयुख उसे पानी बिलाता है। गूँख पानी पीते समय सहसा बीख उठता है क्योंकि युवुक्त ने ही उसकी बाहत किया था। बन्तः पुर में भयंकर बार्तनाव उठता है। पाण्डवी की जय व्यक्ति गूजने लगती है। छिपा हुआ अखत्यामा प्रण करता है कि छिपकर वह षाण्डवी की इत्या करेगा। कृपावार्य इस प्रतिदिशा में करवत्यामा के साथ है, अवत्यामा बीम के अन्याय की चर्चा करता है। कृतवर्मा स्वकृपाचार्य विश्वाय करते हैं, अक्तामा पहरा देता है। कैंवा रच उत्तुक के युवध से ऋवत्वामा को मार्ग मिल जाता है। यह निहत्वे, उद्येत सोये पाण्डवों की ओर जाता है। वह अवेले कुंबर की बाति चुन्दर्युम्न को पदाचात से वृश करना चाहता है। वह पाण्डव-बूत के बोदध्य को नध्ट करने का प्रच करता है। कृपावार्य उसे रोकने का प्रयास करते हैं। इस तक के अन्त में एक अन्तराल - पश्च पहिये और पटियाँ हैं जिसमें वृद्ध याचक का प्रवेश होता है, वह अपने को प्रेतारना कहता है। प्रेतारना पानों की असंगतियों के समूबे युग की असंगतियां कडता है। जोवा अंक गान्यारी के शाप से सम्बन्धित है। प्रारम्भे में क्यामायन है। अलखामा पाण्डव क्षिविर में जाता है, ब्वार पर रक्षक शंकर हैं। शर, बाति, नाराच और दिव्यालों का प्रयोग कावत्वामा ने फिया किन्तु शंकर के सामने निष्मल गए अतः हार मानकर अवलामा उनकी स्तृति करने लगा। आशुतीब शंकर ने उसे विजयी बनने का वरदान विया क्योंकि अब पाण्डवों के पूजा बय हो चुके हैं। यूजा के प्रम-यह ही शंकर पाण्डवों की रक्षा करते है किन्तु पाण्डवों ने अवर्ग से दुर्वीचन का वध कर म अपनी मृत्यु के द्वार को बोल दिया। आमे की क्या संजय, मान्यारी को सुनाते हैं कि अस्व-श्रीमा शृद्धव्युव्न के पास जा पहुँचता है। उसकी असि नियाल कर मर्मकाली में आधान करता है। वोलाइल युनकर पाण्डव योद्धा जाये किन्तु अवल्यामा ने तमी वो मार गिराया। तिविर से बागने वाले नर नारियों को कुलवर्मा रूप कृपावार्य वालों से विद्ध वस्ते है। बाद में शिविर में आग लगा की गयी। यान्वारी, यंजय से विक्यक्तिट द्वारा अवत्वामा के पीरूव को देखना चाहती है, क्योंकि जिल कार्य को उसके सी पुत्र, दोल, डीहम, नहीं कर सके , उसे व्यवत्वामा ने किया। संजय उसे विव्यवृष्टि प्रदान कर मरणासन्न वृत्यीचन को विवालाते हैं। अध्वत्वामा, द्यौंचन से कहता है कि यह वार्य तो उसने वपने पिता के प्रतिशोध की पूर्व करने के लिए किया और बुर्वीधन का प्रतिशोध लेने के लिए पाण्डवों के उस्तराधिकारी की मारना बाहता है, जो उत्तरा के गर्व में बुरक्षित है। बसी समय यूर्वीचन का प्राणान्त होता है। मान्वारी अवस्वान के शरीर के वज्र बनाने के लिए उसे देखना पाहती है। अंबिंग से पट्टी उतारते ही संजय की विक्यन्द्रीट समाप्त हो जाती है। विच्र, गान्वारी से परिवर्गी से अन्येक्ट मा आग्रह करते हैं। बूतराब्द संजय, विवृद, युगुला, गान्यारी सभी प्रश्वान करते

. 11

* 1

1

1.79

•

1

* 1

- 10

100

16 A

**

हैं। इसी समय ब्राड़ी से निबलकर क्याचार्य उन्हें बस्तत्वामा वा पता बताते हैं। संजय धत-राष्ट्र की बताते हैं कि यब अवत्यामा बयबीत हो गया है क्येंकि कुल पाण्डवी की तेकर उसे बीज रहे हैं। मान्वारी ने कहा कि उसने अवत्वामा के शरीर को बच्च बना दिया है। दृष से विस्फोट की व्यक्ति सुनायी पड़ती है। विदुर आशंका व्यक्त करते हैं कि अवत्यामा मिल गया है। धूबराष्ट्र संजय से दिव्यद्धि से देखने का अग्रह करते हैं किन्तु वह तो पहिले ही समाप्त हो गयी है। चतुरिक धीनवाच गिर रहे हैं, सबी सुरक्षित स्थान में जाते हैं, तबी अवस्थामा प्रविष्ट होता है। उसके गले में जान युवा हुआ है। क्रेश से वह अर्जुन से कहता है कि वह बत्कत धारण कर तपीवन जाना चाहता था किन्तु सम्पूर्ण पाण्डव क्या को निर्मृत विये विना कुल की युद्ध लियत नहीं शान्त होगी। यह कहकर वह देवताओं की साली में इंड्मास्त्र छोड़ता है। क्यंकर गर्जना होती है। व्यास नराधम बस्तरवामा के इस बुकूस की निन्दा करते हैं जोकि यदि ब्रह्मारत का लड़्य सिद्ध हो गया तो आगे आने याती सदियों में पूर्णी पर वनस्पतियाँ तक पैदा नहीं होगी। मनुष्य वर सम्पूर्ण अर्जित बान नध्ट हो जायेगा। व्यास ने बतलाया कि अर्जुन ने सबी अपने प्रद्वाका छोड़ दिये हैं। व्यास दोनों से प्रद्वाका वापस तेने की बात कहते हैं अवत्वामा को पीछे ब्रटाने की रीति डाछ नहीं है अतः परती को अनु घर डोने से बवाने के लिए उल्लंश के गई को नद्ध करने की जात कहता है। ज्यास उसे प्रामु-कहते हैं। पाष्ट्रज-क्युओं का इन्द्रन चुनकर मान्धारी को संजय सबी तथ्यों से क्यमत कराते है। युतराष्ट्र-युवस के शावक डोने की क्लाना करते हैं क्येंकि पाण्डवों का कोई उत्तराशिकारी नहीं है। विवृर ने आकर सूचना की कि कुल उस्तरा के गई में मृत क्षेत्र के अपना जीवन देकर जीवित करेंगे। कावत्वामा मततक मीम वेकर वन चला जाता है। मान्वारी दूरय निवा -रक स्वर में पूजा को बाप देती है कि पूजा के योग पावल कुरते की तरह परस्पर काह बायेंग तबा कृष्य वने जंगल में काुनी की तरह साधारण व्याच के हानी मारे जायेंगे। वर्जुन कृत पाष-पृथ्वी का जीव-तेम, स्वयं कृष्ण वहन करते हैं। बद्धारह विन के बीवण बहुतम में जितने सैनिक मरे हैं उतनी ही बार कुन की मृत्यु हुई है। अवस्थामा के गलित जेगी से रका पीय क्षेत्र बनकर युगान्तर तक वे ही निकात रहेंगे। कुल ने मान्वारी के शाप के ब्रारीकार्य किया। और की समाधित क्यामायन से होती है। पांचवाँ और वा शीर्षक है विवय एक प्रमिक आत्यहरवा। इतका प्रारम्ब क्यायावन के होता है जितमें कहा गया है कि वर्धानुवर्ध समाप्त हो गये। ब्रह्माको से बुक्ती बरती हरी-बरी हो गयी। युविध्दर का अधिक हुआ किन्तु कौरव नगरी तेजोडत एवं शीडीना डी बनी रडी। यूपिकिटर यिन्तित वे कि शायप्रस्त प्रमु का देशवतान कित प्रकार होगा। बयानक बुद्ध को बद्धंकरप, रक्तपात, दिसा, वे नीखकर

1.

7445

*

1912

रक प्रवार की बार का वनुकव करना ही है, क्लेंकि नी सिहासन प्राप्त हुआ है उसके पीछे अन्वेपन की बदल परव्यरा है। विद्र गुचना देते हैं कि कीम ने बाज युगुल का अपनान रि किया है। बीम की कद्वितवीं से मर्बाहत होकर खतराब्द और गान्धारी बन चले गये। प्रहरी बापस में वार्ताक्षप करते हैं कि शासक बदल गर किन्तु वे औं के त्यों जने हैं। इनसे पहले के शासक अछे थे. ये तो सन्त जानी हैं। शासन बया करेंगे ब्योक्टिन्डें तो पूजा की प्रकृति का जान नहीं है। ध्या को सहन न कर सकते के भारण युवल आत्महत्या करने का प्रयास करता है, शुक्रा करके निवार उसे प्राथवान देते हैं। क्यानार्थ कहते हैं कि अब इन महली में जात्मवाती नपुंतक हालोन्यूजा प्रवृत्ति उत्रर जायी है। इस जात्मवाती संस्कृति में वे नहीं रह पार्थि। जनते हुए वन में चूतराब्द् संजय, मान्धारी चले जा रहे हैं। धूतराब्द्, राजय के समला-बहा कर वाषस बेजना जाहते हैं। गान्धारी बर्यकर लाग की सपटी से बिर जाती है, चूतराष्ट्र उसे बनाते हैं कि उनके पैर में बरगद की ट्टी डाली गिर पड़ती है। क्वामायन में पाण्डव शासन की निस्तारता का वर्णन किया जाता है। एक पृष्ठरी वाले पर यूधिकिर का फिरीट रहे है व्योकि इतिनापुर में अत्यक्षिक वकाकुन होने लगे थे। युविध्टिर , जुन्ती, गान्धा-री एवं धतराष्ट्र के जीवित न रहने के बारब उदास होकर हिमालय में गलने के लिए जाना चाडते हैं। श्रेक के अन्त में प्रहरी द्वारकापुरी में त्रयंकर अपशक्न होने की चर्चा करते हैं। इसके बाद समापन है जिसमें प्रवृ की मृत्यु वर्षित है। क्वामायन में नैराह्य कृष्य की देखीत का वर्षन है इसी समय गर्यकर कथवाला अक्टरबामा प्रविष्ट होता है। यह कहता है कि कृष्ण ने जो में दुवे अपने वन्य-जनों की ब्यायक हरता की है, वही शबित लीव, तेजहीन, स्तब, आवस्य वृत्र के नीचे वैठा हुता है। ब्याच हार संधान विये जाता है और प्रकृपद को मुक्तवदन समल कर तीर छोड़ता है एक जीति चमक कर बुल जाती है। की की तान हिनकियों की तरह तीन बार उठकर टूट जाती है। कानत्वामा अट्टइस करता है और संजय नव्यंमुळित हो जाते हैं। व्यवस्थाया प्रमु की मृत्यु का प्रत्यक्ष प्रध्या है। उसने देखा कि बाच तगते ही कुछ्य के तल्लों से पीप करा द्रान्धित रक्त कृट कर वहने लगा। शायव कुल ने नरपञ्च अवस्थाना को चरणों में बारण किया वा इतीतिए वह विमत शोक होकर आस्वा का अनुषव करता है। य्युला को इस आस्वा पर अस्वर्य है। यह महिमायय कृष्य के मरण को वैज्ञाने आया है। इसी बीच वृद्धयाचक हार में धनुध लिए प्रवेश करता है। ज्याच कहता है कि यह नरा नामक ब्याब है पहिले वह ज्योतिनी वा। अवत्यामा ने उतका वब कर विया वा। प्रेत-वीनि से छूट-हारा पाने के लिए ही कुम ने उसे वाम मारने के लिए कहा या क्योंकि महत्वामा के पापी वा बण्ड स्वयं तेना चाडी थे। अवस्थाया को शान्ति की अनुवृत्ति छोतीहै। सबका वाधिक कृत ने ते लिया है अक रोध लोग साइस एवं मगता के साथ नवीन एक्टि की रचना करें। क्या- गायन के साथ कृति समाप्त होती है।

1

विधायम की घटनाओं का उपनीक्य महाभारत है बतः इसकी क्यानस्तु प्रक्ष्मत है, जिसमें नाट्यकार ने सर्वनास्त्रक प्रतिका से युगीन कुछा, हिसाः स्वार्थपरता, और युद्ध की विश्वीधिका का तकन किया है। विस्तृत क्यानस्तु को तेवक यह ही क्षेत्रत से समेटन का प्रयास किया है। घटनाएँ प्रजान की दृष्टि से सक्षम है। कल्पना के अयोग से उसमें नाटकीयता का समावेश हुवा है। सम्पूर्ण कथा को बुछ इस तरह के ताने - जाने से बुना गया है कि यह बहुत कुछ एक तान और शहुट बन गयी है। क्यानस्तु को गतिसील और अन्यित-पूर्ण बनाने के तिए धर्मवीर बारती ने कुयत्या को उपाहानों का सहारा तिया है — कुमागयन या कोरस का और प्रसंगानस्त्र करतते हुए टोन और तय का। श्रुश्रताकश्चा, रसात्मकता, सधनता, मार्गिकता की दृष्टि से इसकी क्यानस्तु बहुत ही आक्षाक्ष है।

रन्यती - गिरिजानुमार मानुर

स्वीतराम वृत 'रचुनंत' में बांगंत 'इन्युमती स्वयंन्वर' के ताचार पर मार्थित वृत्रार मानुर ने इन्युमती की रचना की है। प्रारक्ष में कांव ने रचुनंत का वर्णन वर-ते हुए अन की प्राप्ता की है। प्रधाती के अन्तर्गत स्वयंग्यर मण्डप का वर्णन है। तावरवात वरमाता तिल हुए इंग्लंबरा इन्युमती के अन्तर्गत स्वयंग्यर मण्डप का वर्णन है। तावरवात वरमाता तिल हुए इंग्लंबरा इन्युमती मण्डप में प्रवारती है। इन्युमती की सजी तुन्य उप - कियत राजाओं में से सम्बर्धान, अववेशवर्षात, अनुपदेश के स्वामी, तौरसेन के नृपति, पाण्ड्यराच का परिचय उत्तर्भ कराती हैं किन्तु इन्युमती सभी राजाओं में सेई न कोई वोध वेशकर उन्हें सहिकार कर देती हैं। धानुवाती अन को वेशकर उनहें नेत्र अनुरक्त हो जाते हैं। यह अन को अरण कर बरमाता पड़ना बेती है। सर्वत्र प्रसन्तता फैत जाती है। वोनों का विधियत् विवाह सम्बन्ध होता है और यञ्चीत से इसका समायन होता है। पूरे मीतिनात्य से विसन्त यन से दो दोतों में विश्वक किया गया है। क्वावस्तु सिक्षन किन्यु प्रभावी है।

कान वक्षन - जनकांकर अह्द

सारकासुर के बोर सब से ब्रह्मा ने प्रसन्न होकर उसे यकेक वर विया। उसने बरदान पाकर सब लेकों को जीत लिया। सगरावती के ब्यायी हन्द्र को जीसकर उसने सबना बास बना लिया। सम्पूर्ण देव-विवयों उसके महल में खासी का काम करने लगी। बरूप

1

108

Th.

* 1

वस्त्र देव उसके तिए पानी बरते सुप्रेय उत्तनी देर तक तपते, जितनी देर तक उसके विद्वार पान में कालनी न किल जाती। चन्द्र देट तेकर वहां हाई रहते। नन्दन सनन के पुण उसकी रानियों के कळहार पनते। चनिक्सं, यक अनुष्ठान सब वन्द्र हो गए। तथी एक दिन सबी व्यक्ति हो हाइमा की स्तृति कर उनसे अपना पुत्र सुनाने लगे। इसी समय पुणी आकर करक करने लगी। हाइमा ने इसका उपाय बताया कि पार्वती होय से उत्तन्त पुत्र ही तारवासुर को मार सबता है। विद्याह का उपाय वेकाताओं को करना होगा। इसी समय कामदेव आकर उन्हें सान्द्रना देता है। इन्ह्याद सबी देवता उससे होय की समयि तौड़ने हेतु आग्रह करते हैं। इस दुस्ताच्य कर्या के सुनकर रीत क्यदित होती है, रीत वी उसके साथ जाती है। चतुर्विक क्योब्दीयक कातावरण हा गया। प्रकृति के अकुश्त्र में सम-वासना कर गयी। चर-अवर- उन्यत्त हो उठे। ऐसे मादक प्रापृतिक वातावरण में सिहायों सहित पार्वती हिला के पास जाती है। वह नन्दी सिहत क्षियाचन करती हैं। उपयुक्त शवसर देवकर काम ने हार सन्धान कर क्षित्र को जन्मा। जन्म को देववर होय होदित हो गए। उन्ह्या तीसरा नेत्र खुल गया। विन्तावर में काम बस्तीवृत हो गया। प्रिय यो न देववर रीत स्तव्य रह गयी। हीय आरक्षकाति से बर अन्तर्शन हो गये। रीत के विलाप से इस नाटक वा सवायन होता है। उत्त गीतिनाट्य का मुतावार पतिवास सा मुगारसम्ब है।

साम पा काम वर्णन , त्रांकर-पार्वती का प्रकार दर्शन मीतिक रूप में वर्णित है। व्यक्तिकारिक एवं प्रातीमक घटनावों का वच्छा रामन्यय है। घटनाएँ माटकीय एवं गतिज्ञील हैं जिनमें कोत्तृहत की मान्ना पर्याप्त विद्यामन है।

सीवर्ष — पन्त

यमा वी के गीतिनाट्यों में तीन वे सा निरोध स्थान है। इसका प्रास्थ अयरों द्वारा किल-सास्त्रीत केन्द्र हिमालय-स्तयन से होता है। हिमालय के जीगन में बन्द्रकाटा का कार्यस्थ वर्षन है। स्वर्ट्स हिमालय के प्रापन में रहने वाले अमरों की प्रिया क्लापों से ऊब कर मनून लोक में जाकर जन-युग की नवपरिणित वेखना चाहता है। यह कार्ट्सी को कांच -आश्रम में ले जाता है, वहाँ नीवारों के हेर तमे हैं- वहाँ निरम्पर मन्त्रोहतार हो रहा है। व्यास्थान्द्रा लावस पब्जासन पर स्थित होकर मनस् की उन्हों बेबियों पर आरोहन कर रहा है। दूसरी बोर स्वर्ट्स एवं स्वर्ट्सी उस चाटी को वेखते हैं जो अब नवज तीक सी व्यक्त तमती है, जहाँ का मनस्यी मानस बीतिक साधनों की उपलब्धि हितु प्रयत्नतील है। स्वर्ट्स को मानस की वेलानिक रचनातों में कहीं बचाव खटकता है। यह मध्यक्तीलक स्वीद्रयों, रीतियों ,

100

* #

4

शोधन रच उत्पीड़नों का उत्तेव करता है, जिस पर मानव को विजय पानी है। तथी उसे नव्य युगान्तर वा वावाइन करते हुए क्ली-युक्तवी वा कार सुनायी पड्ता है। एक पुक्रव वर्तधान की बुरवक्ता का वर्णन करता है, जिसमें धर्म-नीति, सवाचार विसुप्त प्राय हो गये है। प्रान्ति किसाय , युत्व एवं पूष्ट-लंबवीं से इस चरती का मानव तस्त एवं शुख है। वह मुग-मरीचिवत में मोडित है। की भी इस विवयता का उल्लेख करती है साब ही वह इन नियमताओं के दर बरने के प्रयोगों की चर्चा करती है। इसी समय एक वरिवजीयी आर्थिक राजनीतिक, सामाजिक मूल्यों के संकटों का उत्सेख करता है। कता रूप साहित्य भी इस संकट से अहूता नहीं है। इस निराश मानव को आशा की किरण दे अन्याय से लहुने के लिए प्रेरित करना तथा जीवन के शीत-ताप से ब्लान डोने वाले पतायनवादी व्यक्ति को यदाई से परिवित्त कराना। जान सबके सामने यह विवट समस्या उपस्थित है कि मानवमूत्यों की मर्यादा विवा प्रकार लुकित हो सकती है। पुरुष कहता है कि युग वाधित्व का गुरुतव बार बारतवावियों के कुश क्यों पर जा गया है। जपने विवेक रच ध्वतंत्र संकर्य शक्ति से विकृत-प्रवारी से कु-कित नव मूखों का उद्वार करना होगा। कुछ लोग इस बुव्यूजीकी युद्धक को गुप्तकर समज़कर पकड़ लेते हैं। सबर्त रूप कार्दती विकालय पारकर ब्रक्ट हरिस मू पर जा पहेंचते हैं। दोनों इस ब्रीम दी प्रशंसा करते हुए कहते हैं कि यह बड़ी ब्रीम है जहां बहत् पर सत् की, तम पर जोति की, मृत्यु पर अमरत्व की विजय हुई है। इस देश के ब्रामधासी सुजन खर्मी में रत है। जब में इस देश की स्तृति कर स्वर्त एवं स्वर्ती आव्योगिक केन्द्रों में जा पहुंचती है, जहाँ नित्व क्रान्ति के प्रतय- बताइक छाये हुए हैं। विश्वशान्ति हेतु विश्वत देशी के विधानायक रकतित हुए हैं, ये लोख बोर्ड मार्ग नहीं सोच सके। स्वर्द्त इनके मध्य बैठा हुआ मध्यवार्ग के पश्चिक वा उत्सेख करता है, जो पश्चतील का पोधक सहजीवन का बोधक . युग इच्टा एवं भ्रषान्य्वेश से विवृद्ध है। स्वर्षान्यवर्त वीनी पुना तथीश्रीय जा पहुँचते हैं। जड़ी डिमालय के दुर्गम क्षित्रदों पर एक व्यक्ति ढाड़ा है। इनद्ति उसे मोर्ड प्रेमी, पागल या सा-थक कहता है। कार्युती उसे कारलाध्या कहती है, जो लोक प्रेम के बहत् क्षेय से पृत्ति हो कर मानव का बविध्य देख रहा है। बोनों उसके अस्कृट स्वरों को सुनते हैं। सोवर्थ बविध्य-इच्टा की बॉलि मानव जीवन के उल्लोबत वित्र अंकित करता है।

एस प्रकार इसका क्यानक संक्रमध्यातीन यानय मृत्यों के विकास का प्रतीक है। बटनार वहुत संक्रिक, चटिल, सनाटकीय, रक्ष और विकास प्रकान है।

1.74

177

11

173

100

लाम और सत्य — वन्त'

प्रथम बहुत में सन्त्या का समय विशित है। एक तर-व कलाकार बीवार पर लगी वाली तहती घर रंगीन खड़ियों से पतलर का रेखाचित बना रहा है। वह सोच रहा है कि वीर-वीर प्रकृति परिवर्तित होती है और वीयुवयी भरती कतियों में इगर पिन रक रेलिया मनायेंग। इसी बीच एलाकार केमित्रों का प्रवेश होता है और उसका पहला मित्र उसके प्रवृति चिल्ल पर कटाल करता है, उसे बीक्चक-तेश के साथ बायुक प्रेमी कहता है जो 🗩 अपनी-प्रेयती वा मुख निनिमेव देखता है। इस जीवन के वर्तक्य-विमुख होने पर जन-समाज से शापित होगा। वृत्तरा मित्र उसके चित्र को देखकर कहता है कि यह केश महुर सजीव दृत्य है, सरल वक्न रेखाओं के द्वारा पतहर के सूने पंजर में नवीन वसंत के नवकाब उक्कवासित हो उठे हैं यहमार्थिक कृति है। कलाकार मुख-नाव से मातु-ग्रकृति की वद्भुत शोगा का वर्णन करता है। यह कहता है कि प्रकृति वा कर-बाचन सन्-असत् , प्रवा-प्रेम, सन्-हास, छाया-तप वे गुफित है। वास्तव में बलाबार के लिए प्रवृति सस्य है, यह रहस्यमयी प्रक्रित निश्चल ग्रेरवाओं की जननी है। पहला मित्र कहता है यह प्रकृति के वाह्य-र-प पर ही मुख है। यह प्रकृति मुख-वीवना की तरह क्योली पर लजा की लालिमा लाकर हावी-वावी से बनुजाल रक-ती है। दसरा प्रमान पहले मित्र की प्राथत-यति कहकर मानु-प्रकृति के शाय से काने के लिए संबेद्ध करता है। क्लावार कहला है कि वह विद्वान नहीं है, पर उसकी बीबी की जो वस्तु सुन्वर लगती है उससे वह आंश्व नहीं चुरा सकता है। वह शावना प्रिय है, जो कि प्रकृति अनजाने में उसके मन को मौहित कर तेती है, स्वप्न-वाल मैंबॉब कर उसके हुनय की तन्वय कर देती है, उसी प्रकृति को तृतिका से उद्रेशक करना चाहता है। पहला मित्र कलाकार के इस विवार यो प्रलाप कहता है क्योंकि जानव जयत् प्रकृति सौन्दर्य से कही सुन्दर है। क्ला-काब को जाहिए कि शांध खोल कर देखे कि मानतीय-जगत में देता छाडाकार मन रहा है। शोधित क्वालों की कृती जीत्वारी से जगत क्षेप रहा है। बाहर झ्रान्ति की जय के नारे सगते है। पहला फिल क्लाकार को सम्बोधित करते हुए कहता है कि यह जन इवर्धन लोक वर्षहै। इस जानवार्य में हमें की सम्बातित होना चाहिए। दूसरा फिल अपने अन्तर की जिजास के शयन हेसु इस प्रवर्शन में नहीं सम्बल्ति होता है। क्लाकर नीरव सर्वों के वेशित सन्दा -डम्बर से अविश्व हो उठता है। वह सक्तें की परियों के जायांचल में क्रियकर विजास करना वाहरा है। सन्द्रित क्लाकार का भावाद्भान्त मन स्वय्मायस्था में अन्तर्गन में विचरण करता है। कुछ छायार क्लाकार को कर तेती है और उसे स्वर्ग का वैशिक्ष्य बताती है। इसी समय पुरुष्यि वे रथुपति राधव राजाराय सर्व वीरायवन्त्र कृवात् वच यन' की छानि बुनायी

•

.

*

15

10.00

40

षहती है। तथी एक स्वर उधरता है कि रामचरण शरणागीत के विना परमार्थ की सिविध सम्बव नहीं है। वह इस संसार को सियाराय गय जानकर प्रधाम करता है। यह तुलसी -बास की याणी थी। फिर दूसरा स्वर उथरता है कि वह सूरवास है जिनके कुल शैशवासका में बटनों के बल बतते थे, अपनी विक्ववियोडिनी तीला-विलास से उन्होंने बरत-बूमि से वि-मुख दिया है। अब तक उनके वंशीरव से यमुना तट मुहारित रहता है। क्लाबार की मीन नृत्य में समाधित्य मीरा कं बर्शन होते हैं। एक स्वर क्वीर वा उबरता है, चौबा स्वर कहता है कि उसे कबीर की साक्षियों सबैब प्रिय रही हैं। उसकी उत्तटवासियों बद्बत हैं। चौबा स्वर फिर एइता है कि गारत के अकर्मण्य जन सबैच अतीत का मुझ देखा करते हैं, अपने दायिखों से विमुख बित गौरव के खप्नी में बीचे रहते हैं। वे जाति-पाति, रुदियों में विश्वत है, उतका डीखनेश है कि यह घरती ज्ञान-विज्ञान समीचत हो। क्लाबार सोवता है कि महा -एक वी के सामीच्य साथ के बारण उसका जीवन साईक हो गया है।स्वयन के दूसरे दूश्य में कलाकार दृ स्वान प्रास्त अन्तर अवदेतन के छायान्तवार से पूर्व लीकों में बटकता है, वह संस्कृ-ति , क्ला-साहित्य, के क्षेत्र में हुत्रमतवाद रच गृटवाजी का उलेख करता है। यह खाये सीचला है कि अब जीवन में नर विद्वान की पामना की जा रही है, स्नावों की श्रीता दूद रही है, जगनीवास्य वतम्ब नष्ट हो जायेगा। वताबार की स्वयन चेतना स्थापक जीवन प्रतार में विचरण करती है कि कता बीक्षाल से बंधित वर्गहीन समाज निर्वय होकर जीवन यापन कर सकेगा। विन्तावीं से मुक्त मानव बात्योन्नीत में रस रहेगा। तमी विप्तव वा वीलाइन उठता है, कत-कार चौंक उठता है। वह कहता है कि यह केती रण-बेरी का रही है, वय बस्त होने के कारण कताकार का स्वम्न दूट जाता है। दूर से वाहित संगीत उसका ध्यान आकृट करता है और वह उठकर ध्यानकन अवस्था में बैठ जाता है। गीत के साथ यवनिकापास होता है।

इस प्रकार गीतिनाट्यकार ने आधिकारिक कथा के बीच प्राणीयक घटनाओं का संगुक्तन किया है। स्वप्न में तुलसी, सूर, मीरा और कवीर से सम्बन्धित घटनार विकासी गयी है। यह गीतिनाट्य आवर्ष और प्रवार्ष के बीच युग संवर्ष का द्यौतक है। सटनाओं में नाटकीयता, क्रियाक्यापार में संजीवता पर पर्याप्त ध्यान दिया गया है किन्तु क्यावरतु सूर्व और कुक्त है जिससे समझ प्रवाह अवक्रद्ध सा हो गया है।

विभियाय - पन्त"

'जीवन सत्य की बीहरण्तर विजय ल काव्यन्दरपक है।' हिलों तेशक ने यान्य की अन्तरिश्व याजा का वर्णन किया है। इसका प्रारम्भ अन्यराशों के गीत से होता है। 3- सीवर्ण, पुना पुर 91

जिसमें वे क्रीवर के प्रोत्तिनीय विक्विक्य नर की स्तुति करती है। आगे का संवाद मकत रूप बन्धरा के संवाद से विक्रित होता है। गरूत शब्द गीत रच ज्योतिन्येग की की जीतकृत्रन कर चलने प्रतेपाला का उस्तेज करता है। जबारा की इस काटनीय को देखकर स्तवा रह वाती है कि प्रथम बार धरती के गुरुत्वाकर्ष से उठकर कोई कू वर नीहार लोक के कीमत कर रहा है। तबी एक स्वर क्षेत्रर की कुलता पूछता है। क्षेत्रर यान-यनों के यवाविधि वार्य रत रहने का सन्वेश देता है। साथ ही वह इस बन्तरिश में प्रथम बार विवरण करने का सुबंद अनुबंद बताता है कि वह इस समय रजत-नील पृत्र स्वप्न लीक में विचरण कर रहा है। बेचर इन्ह्रधनुष में लिपटी मुख बनन्त योचना चरती को देख अपने आसीय, सुहुदय एवं देश निराहित्यों का स्मरण करता है जिन्हें शायद विन्ता होगी कि अब अन्तरित में ही वह जिन शंकु के समान रह जायेला, जबकि शतु इस वृद्धाहस पर इसते होये। अब क्षेत्रर पूजी की परिक्रमा पूर्व कर चुका है, उसी समय उसके इस करील गर्व को चूर्व कर नील ज्ञान चुनीती देती है कि वते ही उसने गंगस, चन्द्र, शुक्र पर अपनी वैजयन्ती फहरा ती है किन्तु मानव वधी लीड नियति को क्या तोड़ सकेना जो उसे निर्मय पार्टी में पीस रही है। यह नील व्यक्ति यहापाल है। इस अन्तरित के अन्यर अगोषत अन्तरित हैं। शाबायूम की तरह रुक्ब्रह से द्वारे ग्रह के पार करना किंदल प्रयास है। इससे तथ, राग, क्वेब, प्रथा, क्तह, निम्हा, प्रतिक्वर्धा वी उन ग्रहों में ज्याप्त हो जायेगी। जाति-पाति वर्षों में विश्वत मानवों के एक करने की सा-मध्यं मानव में नहीं हैं। मानव के इन बुगुंबी पर विजय पानी चाहिल तकी उसकी विजय सार्वक होगी। येव गर्जन तथा वज्र निपात का चौर रच सुनकर क्षेत्रर जन ही जन पराचित होने लगता है, तथी विशा व्यर से उसे सहारा मिलता है और बेचर मातु-प्रकृति का वास्था-सन पाकर अपना तन मन जीवन उसे समर्पित कर देता है। क्षेचर अपना देश देखकर उस्त-तित हो उठता है। वर्ष कार उसका क्यागत करते हैं। नर-जारी के समवेत अधिनक्यन गीत से उसका समापन होता है। इस प्रकार इसकी क्वावस्तु बहुत ही सीक्षण है। किन्तु बुबुहलला विष्यमान है।

उर्वती - जानकी वलक शास्त्री

उमी में चार पूज्य है। उमी के कर्यक्कम से इस मीतिनाद्य वा वारम्य होता है। पुरूरवा रक्षा के तिर तत्यर होता है। रम्बा उमी के हरम के बात कहती है। पुरूरवा उमी की रक्षा कर सकुल बोडियों को तीप देता है। दिवतीय दूश्य में बेनक, रम्बा, पुरेखी, विश्लेखा सभी बोडियों उमी की उवासीनता की वर्षा करती है। वृतीय दूष्य में विश्लोक पुरूरवा से रम्बा के प्रथ बानकन की बात कहता है। उसी समय महारानी उस

यत्र को शपने पास रक्ष सेती है। चतुर्व कृत्य के प्रारम्ब में उर्वती का नृत्य होता है। बरत-मृनि उत्तके अधिनय सम्बन्धी बोधी को देलकर कृत्यत हो उसे स्वर्ग-इक्ट होने का आप देते है।

पौराणिक इतिवृत्त को तेक्षक ने बड़े हो। कोशल से प्रस्तुत किया है। निब्-चक द्वारा उर्वती के पत्र की प्राप्ति सम्बन्धी चटना क्यानक में कोतूइत के साथ पाठक की चित्तकृतित को रमाने में समर्थ है। चटना सुनियोजित रूव गतिशीत है।

गंगायतरण — जानकी वत्तव बास्ती

वसमेजुल तीन दूरप हैं, इसका कवानक पौराधिक है। प्रथम दूरप में बगीरव की बोर तपस्ता, उसके तपोष्ट्राट करने के लिए इन्द्रवारा राजा एवं उर्वती का प्रवाह है। दिलतीय दूरप में बोनों कथाराओं या वेफल्य वर्णित है। तृतीय दूरप में बगीरव की तपस्ता से प्रसन्न प्रदान प्रकट होकर परवान देते हैं। बगीरव अपने पूर्वतों के उद्धार की विन्ता अपना करते हैं। नारव बगीरव की प्रजास करते हैं। प्रदान गोम के क्यावत से जिन्ने के लिए तस्वर होते हैं जिसे रोमने के लिए बगवान शंकर प्रकट होते हैं। गंगावतरव से प्रसन्न क्यानक समाध्य होता है।

इस प्रकार तेक्षक जांध्यतीरक क्या के साथ नारव की घटना प्रातीनक क्रथ में विन्यसा कोडे। क्यावस्तु सीक्षका और मतिक्रील है, क्रिया व्यापार योजना की दृष्टि से यह सफल मीतिनाट्य है।

पावाणी - जानकी वसाय शास्त्री

पाणांची में कुल तीन पूर्प हैं। प्रथम पूर्प में राजकुमारी मिलावा से बहत्वा अपने मन की कुछा की बात कहती हैं। निम्मलान राजा-रानी के मौतम उनकी पहली सन्तान हैकर की पृथ्वि का बरवान देते हैं। दिवतीय पूर्व में मौतम अहत्या के विज-बांचाय के बा सम्बन्ध में पृथ्वे हैं। तृतीय पूर्व में बहत्वा लक्ष्म में इन्ह का प्रथम निवेचन सुनती है। प्रात्तः वेला में मौतम निल्क-वर्ग करने के तिल जाने को तैवार होते हैं, अहत्या उन्हें जाने से रोकती है। उन्ह से सम्बन्धित अपने सब्दा को बताती है। मौतम कैवीनु होकर उसे विक्रूत करते हुए मुक्कित हो जाते हैं। मुक्कित अवस्था में उनके मुझ से पाधाणी निकल जाता है। अहत्या सिसकने लगती हैं।

बहत्या के बात्यनीवन की घटना, उन्हें से उसके सम्बन्ध की घटनाएँ मीतिक हैं गीतिनाद्यकार ने बाविकारिक एवं प्राचीमक घटनाओं का नका समन्वय किया है।

h p

.

纖

额

क्वरी — जानकी वसाब गाली

इसमें पांच दूरप हैं। प्रथम दूरप में राजा-रानी हवा विद्वास वसनोत्सव मनाने में क्यात दिखाई देते हैं। तकी वेरवानन जाते हैं। यह राजा के मन की बात प्रस्ता रूप से विखाल है। एक तरूपी हुने में उन्हें विखायी देती है। महारानी इस राजकुमारी को बिन्दानी बनाती है। विद्वास की सहायला से राजा उसके कत सहुनते हैं। वे द्वार खट्ट खटाते हैं। मंजरी रानी के प्रम में पहुंबर दरवाजा नहीं खोलती है। राजा उससे व्याना प्रथम क्रियन करते हैं। असफल होने पर वे मूखित हो जाते हैं। अंबरी यह बात सुनकर क्यायुल होतीहै। तृतीय दूर्य में रानी, मंबरी को राजा से क्याड केतिए उस्प्रेरित करती है। मंजरी अपने को दूसरे की खरीहर कहती है। तभी राजा से क्याड केतिए उस्प्रेरित करती है। मंजरी अपने को दूसरे की खरीहर कहती है। तभी राजा युव्य की तैयारी करता है। मंजरी क्यान के तियर हो जाती है, किन्तु उसला जन्तमंन हारीर को नावर कहता है अतम अपने कलेजे में कहार खुंचह तितीह। बेरब की उसके परवासाय में मर जाता है। राजा उन्माल हो उठता है। इस प्रकार आधिकारिक और प्रात्मिक खटनाओं का संगुम्मन कर, खटना प्रवाह को तीव्र वीर मितवान बनाया गया है।

वबोक वन-वन्ति— उदयाकर बट्ट

इसमें तिक्षण ने सीता के चरित की महस्ता स्वापित की है। पृथम दूस्य में सीता वालीक्वादिका में सालीस्वों से किरी केठी हैं। वह अपने प्रतिन्द्रेम में ध्यानस्व हैं। निजदा उसे सावण के समझ समर्थण करने के तिल प्रीरित करती हैं। सीता उसके प्रतोजनों को अविक्षण कर सालोम में बहु रहती हैं। इस दूहता से उसका हुन्य परिवर्तित को जाता है और वह राजीस्वों को समझाती है कि वे सीता को बयबीत न करें। इसी समय रावण वहाँ का जाता है, वह वणनी महिमा का मूमन करके सीता से पृथमिनवेदन करता है, जिसे सीता ठुकरा देती हैं। परिणाम स्वक्रण वह खुरित होकर तत्वार से उसकी हत्या परचा वाहताहै, इसी बीच सानी क्योदारी जाकर उसे रोकती है। रूक मान की व्यक्षि देकर सावण वत्ताजाता है। दूबरे दूव्य में सीता, हनुवान के जाममन की समूर्ण घटना पूर्व कर में कहती हैं। साल मिला सीता के क्षेत्रं, कब्द सहिष्णुता को देख जानवरी में यह जातीहैं। विजदा, तीता के बावों में पतिलों का तेप समाती हैं। इसी समय मनोवरी जाती है और वह अपनी विवक्षता का वर्णन करती है। सीता नारी को जानवार का विवक्षता कहती हैं, जिसे सुनकर कर्नोकरी अविक्षता है। वह सीता को साम की सामुन्य सीता मानती है। इस प्रचार करते कि जान के सामा है। यह सीता को साम की सामुन्य सीता मानती है। इस प्रचार करते कि जाना है। यह सीता को साम की सामुन्य सीता मानती है। इस प्रचार करते कि जाना है। यह सीता के समीकरी की विवक्षता का वर्णन तिक्षक की सपनी मोताकता

है। क्रिया व्यापार गतिकील है, जनेक वटनाएँ सुक्राक म में विकार्य गयी है। इसमें समन्तिभाव

70/

A ...

परितेषितयों के बीच विकतित होने वाले क्वानक में वाक्यना कौतूहत है। गुरुवीन का अन्तर्नितितन — उदयाकर बट्ट

योगिताद्य का प्रारम्भ दुर्वी चन की सकत प्रवृत्ति से छाता है, जिसमें वह गुरुद्रोण पर पाण्डमों के प्रति क्षेत्रत भाव रहाने के लिए आंत्रेप लगाता है। एस पक्षणात रखने के आंत्रेप को सुनकर उनका अन्तर्गन उन्हें शिक्तृत करता है। दुपद को दण्ड देना, शिक्षों की अपेशा पुग अम्बत्तामा को अधिक संबेद्ध होकर शिक्षा देना, एक्तव्य के प्रति उनका आचरण एत्यांच घटनाएँ स्थितन एवं स्मृति के रूप में उत्सक्षी हैं। उन्हें प्रत बात का विज्ञास हो गया था कि वे युद्ध में जीवित नहीं रहेगे। इस प्रकार तेशक ने बढ़े बीहाल से प्रारमिक क्षाओं के रूप में अनुनन्द्रमूच युद्ध, दुपद की पराज्य, एक्तव्य द्वारा उनते शक्त सीधान का आध्या ग्रहा क्षावितर करने पर मृति बनावर तक संवातन में प्रवीन होना, स्वान मुख वाय-विक्ष होने पर अनुन की ईस्स्त, एक्तव्य की गुरू दक्षिणा की वटनाओं को विन्यस्त किया है।

इसमें ननक क्राटनार सूच्य है। प्रासीमक और वाविकारिक क्यायकतु को सूच-गठित कर उसमें नाटकेवित उत्तर-चतुःच की स्वामाधिकता लायी गयी है।

स्वा सरोवर — लह्यी नारायक ताल

सम्पूर्ण नाटफ तीन वीषों का है। प्रथम तक में सरीवर के सूझ जाने पर बार्श के नागरियों की मनीस्वित का विज्ञव है। नाटफ के प्रारम्भ में जूदन मुक्त सरीवर के सूझने के कारणों का उसेना करता है। उसके मूल में राजा का विव्यावरण है। बुद्ध ने राजा को सामान्य नागरिक कहा था, परिणाम स्वक्रम उसने जूद्ध को कारणार में कम कर दिवासा। राजपुरीहित व्यावर मृत्यू को पक्ष्म तेना है। तथी कारामार टूट जाने के कारण दूसरा क्यितत वा जाता है। पुरीहित, जृद्ध को कोड़कर बता खाता है। पीछे से नगरी के पान क्यितत वाते हैं, सभी बुटने टेककर सरीवर के सामने तथा मांगते हैं। वरीवर के सुझने पर सभी कोवासवर्य होता है। तथी पीछे से रूक वावाय उपरती है। वरीवर के सुझने पर सभी कोवासवर्य होता है। तथी पीछे से रूक वावाय उपरती है। वरीवर्य होने के कारण राजा से तर्व विवर्ध करने, उसे वावायण क्यीता मानने, जीवरता पर तथा करने, वान-पुष्प, तीवचार के परिस्थाय करने के वारण धर्म ने वरीवर को बोख तिया है। सभी वेचता से तमा प्रार्थमां करते हैं। रूक वन्यासी वाकर एवं रहस्य का उप्चाटन करता है। दुठ के पीछे किये पुरीहित को पक्ष्मुतिते हैं। जनता व्यास व्यास की पुकार तथाती है। जनता कहती है कि हम सरीवर की उवचा प्राप्य वर्ध, दीप, दान देकर पूजते वर्त वावेही। उसी स्वत पर वृद्ध केवास

राजा भी वा जाता है। राजा विकर्तकप-विश्वह है। सभी सरीवर के लागने नत मतक हो जाते हैं। संन्यासी राजा को उपदेश देता है कि वह पूजा से सम्पन्त होकर क्या मिलावे। सहसा सरोवर के तीच्च आतीक से एक अत्यन्त तेयवान मानव शरीरवारी सत्ता निकलती है । उसके हाथ में खाली घट और रण्ड है। यह सबी की निबंध होने का आश्वासन देता है। देवता सरोवर के सूखने को सांस्कृतिक घटना कहता है। वह सरोवर का बेबता नहीं, मर्यादा है। यह अपनी प्रतिज्ञा का स्थरण लेवों की कराता है कि इस जीवन में जिस क्षम कोई आत्महत्या करेगा। उस क्षम सरोबर का सारा जीवन समान्त हो जायेगा। यही उसकी भर्मांदा है। नगरीनवासी आत्यहत्या से परिचित नहीं है। देवता उन्हें सचेत करता है कि इस नगरी की जीनद्य सुन्दरी राजक्षारी जन्तियों। से इस सरीवर में दूक-कर घर गयी है। दूर से बागता हुआ विशिष्त ब्योस जाकर सरीवर से अपनी प्रिया जीवता है। सबी जन उसे जारने बोहते हैं, क्येंकि वह इस नगरी वा शत्रु है। संन्यासी उसकी रक्षा करता है। संन्यासी बताता है कि राजकुमारी का पिता इससे चूना करता था। वह राजकुमारी का विवाह यूतरे व्यक्ति से करना चाहता था फिर की जनता उसे विख्वासवाती सकत मारने को उद्यत होती है। युरुध दूर चला जाला है। संन्यासी सरोवर के किनारे विनितत बुढ़ा में बैठता है। ब्सरा अंक राजप्रसाद से सम्बन्धित है। खाली विद्यापन पर पहरा देने वाले सैनिजों से राजा इस प्रकार के क्राय का कारण एंडला है। तकी छोटा राजा वाकर विद्वासन परवपना विकार जमाता है। यह विविधत विश्वेष समय की प्रतीक्षा करता है। वहा राजा पूजा से आजा लेने के लिए उपदेश देला है। छोटा राजा सिंहासन पर पहरा देने के लिए वी नर रेनिक बुलाला है। छोटा राजा बहुयना करके बहु राजा की हत्या करा देना चाहला है। बड़ा राजा उसे सिंहासन पर पटक देता है और मादे वा बोध उस पर डाल कर उसे बीधीसक्त करता है। जवेतावरका में पड़े छोटे राजा की वी सैनिक इच्छा करने का प्रयास करते है। तबी राजमाता उन्हें रोक देती है। राजमाता कहती है कि उसके देवते ही देवते वहा राजा सँन्यासी बन गया। सबी लोग जो जाते हैं। संज्ञा आने पर राजा सैनिकों के पुरस्कृत करता है। छोटा राजा इससे चिन्तित है कि उसके राजा होते हुए नगर-वासियों की अध्धा सँन्याती पर है। राजा पुरोडित से परावर्त कर सैन्य तकित बढ़ाने हेतु वेनापुरी के राजा की सीचा प्रस्ताव केवता है। इसी वीच राजक्यारी आकर उस घटना वा उत्सेख करती है, जब सरीवर के उस पार गढ़ी का राजा किपकर राजवत से उसका डोला उठवा ते जा रहा था, तथी युद्ठी घर प्रजा रच रक नायक ने प्राची की वाजी तमाकर उसकी रक्षा की बी। राजा और पुरोडित इसे मिळा कहते हैं तथा राजकुमारी थे छोड़कर बन्यत यसे जाते हैं। स्थाफी

77%

177

44

18

राजकुमारी को राजमाता आक्ष्मासन देती है, रोती हुई राजकुमारी मैनापुरी राजा के सम अपने क्याह की वर्षा करती है, जिसे वह स्वीकार नहीं। अवानक एक पुरुष आकर राज -कुमारी को यह आखासन देता है कि वह यह विवाह नहीं होने देगा। राजमाता एवं राज-कुमारी उसके तिसक समाकर आरती उतारती है तथी पुरोहिस उन्हें क्यी बनाता है।

तृतीय अंक के प्रारम्भ में संन्यासी सूबे सरोवर के किनावे वैठा विद्वापी देता है। सरोवर से यह करून स्वर स्नायी पहला है जिसमें प्रियतम से नितन की कामना व्यक्त की गयी है। राजा और पुरीहित की सुनते हैं। राजावा पाकर पुरीहित का गला द केच तेला है। एक पागल आकर पुरोहित के मरने की जबर देता है। राजा उस पर कृपाण बलाता है। तथी पाँच नगर-निवासी वा जाते हैं। सबी उस कर-क-क्रवन से द्रवित्त हैं। सन्यासी औ राजकुमारी की वात्मा कहता है। राजा उसे पामण्डी कहता है। तबी करण कर में माती हुई राजकुमारी की आत्मा सरीवर से नियलवी है। धवशीत जनता को आत्मा शान्त कराती है। राजा जात्या को वन्दी वनाने की वाला देता है। एक सैनिक पुरूप को वन्दी बनाकर राजा के सामने लाला है। सँन्यासी के बीतरिक्त सकी चले जाते हैं। आत्वा सँन्यासी से कहती है कि वह उसके प्रियतम की प्राव रक्षा करे। आत्मा और युद्ध का मिलन होता है। आगत केलाइली बात्वा बकुत्व हो जाती है। पाँच व्यक्तियों के साथ राजा आकर संन्यासी पर अकि-योग लगाता है कि वह सरोवर रूप बटकती आरमा से मिला हवा है विन्तु आवाहेश जनावेश के आये राजा बग जाता है। देवता जाकर सरीवर के पानी के इस जाते में लायस करने की बात कहता है कि उसे एक प्रतिनिधि की बीत चाहिए जो अहनिश सरीवर की रक्षा करे। कुछ लोग राजा को प्रतिनिधि कडते हैं तथी पागल प्रविष्ट डोकर वपने के प्रस्तुत करता है, सँन्यासी स्वयं प्रतिनिधि बनने को तत्पर है किन्तु पागल के आर्लोसर्ग से सरोवर में पानी पर वाला है।

इस प्रवार इसवा वजानक उत्पाद्य है। आधिकारिक वजा के साब प्राणीयक घटनाओं को इस हम से उपस्थित किया गया है कि क्या प्रयाह में कुसुहसता और प्रवानतीसता और मर्कद्यांता के दर्शन होते हैं। हार्य व्यापार के वात-प्रेतिवात से क्यानकको नाटकीय बना-या गया है। निसमें आवयोकक अन्वित पर विशेष वस दिया गया है। घटना घयन में सबनता आरोड, अवरोह की स्वावाविकता एवं प्रवीवज्ञात विसती है।

उर्वती — विनवर

राजा पुरुश्या की राजवानी प्रतिकानपुरी के समीप पृथ्योद्यान में सूत्रवार और नदी ब्योक्तनक्षमात प्राकृतिक सीन्दर्य का वानन्द ते रहे हैं। वोनों के इवर्थी में पत्तवित

.

the great

and a

प्रेम का उद्दीपन हो रहा है ब्योकि पूर्जी में बसन्तानी पूर्जी की छटा विकेर रही है तथा आकाश में नीलांशुक पर जटित रजत बूटे - सा प्रतीत हो रहा है। सर्वत्र बीतल में सून -न्धित बायु प्रवाहित हो रही है। ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे आवाहा आतिगन हेतु पृथ्वी पर जुक रहा हो। ऐसे समय जानाज से नीचे उत्तरती हुई अन्तराओं के नृपुरी की जनार सुनायी पड़ती है। सुत्रवार और नटी कूत की छ्या में छिपकर अध्यराओं की क्रीज़ देखते हैं। सहजन्या रम्बा और मैनका परस्पर गीत गाती हुई विश्वायी पहुती है। वे फूलों के सोन्दर्य पर मुख है। उन्हीं को अपना निवास बनाना चाहती है तथा हरियाली पर पड़ी औस क्रिक-औं में स्नान करना चाहती हैं। मेनका, रामा से चरती और आकाश का अन्तर प्रेटती है, जिसके उत्तर में रम्बा स्वर्ग की तमरता रूप मृत्युलोक की न्यवरता का तालिक विवेचन करती है, वे कवी वी इन्द्रियों का उपनेग नहीं कर पाते। जबकि पृक्षी-निवासी प्रियतम के बजरब-त का तुल-एवां नवीग जानन्य देता है। इस पर सहजन्य असरा कटाडा करतीहुई कहती है कि सबी उर्वती के समान वह ही फिन्ही मत्य नयने की रस-प्रतिमा वन गयी है। रखा उर्वही के न जाने का कारण जानना चाहतीहै, सहजन्या उर्वही रव पुरुरवा भेट की क्या सुनाती है। एक दिन वे क्वेर अवन से जा रही थीं कि एक दैत्य ने जसात उजेती का अप-हरण कर लिया। उनका करूब कृत्यन सुनकर अदि वतीय सुन्वर एवं बल्लाली गुरूब ने उसे मुक्त कराया जिसके कारण उर्वती उस पर अनुरक्त हो गयी और स्वर्ग लोक को छोड़कर उस नर-शेष्ठ के जालियन में जाक्यू होना चाहती है। उनके प्रेम में उन्हीं इतनी तन्यय है कि उते मूख और मीद नहीं लगती है सदैव बन्यमनस्क रहती है जिसके कारण उसका सौन्दर्य अराव हो रहा है। ऐसा प्रतीत होता है कि वहहर्ग होड़कर शीच्च वती जायेगी। यह सुनकर रम्या आवार्य क्यलत करती है कि वे तो अपारा है, उनका प्रेम क्यापार क्रीज़ मात्र है, अतः वे एक ही पुरुष के प्रेम बन्तन में वैसे वैद्य सकती है। मूल्यू-लोक निक्रसी प्रेमी का प्रेम कुछ काल तक के लिए ही होता है। वहाँ के निवक्कितियों के सुब स्वष्न हो जाते हैं तबा रीग्रजीक जरा से व्यक्ति पीड़ित रहला है। प्रेम के इस भयंकर परिचाय को सुनकर सहजन्या स्थवीत हो जाती है। उसे लगता है कि उजीती नरक में जा रही है क्लेकि वाला बनने पर उसका योजन, सोन्हर्य समाप्त हो जायेगा। गेनका जीवन वा सापत्य जातृस्व वाने मे समजती है। त्रती बीच आवास-मार्ग से चित्रतेला वाती है जो उर्वती की प्रेय-व्याकुलता वा संकेत करती है। विवाहिता पत्नी के होते हुए पुरुष्वा उर्वही था डोकर रहेगा ऐसा विजलेखा का विकास है, जवकि येनका को तन्देत्र है। दिवतीय अंक के प्रारम में पुरुष्वा की महारानी जीवीनरी अपनी सीक्षयों के साथ उर्वती- प्रेम प्रसंग की चर्चा करती है। नियुमिका कहती है कि पति-यूजन करके जब बाप सोट रहीं भी उसी समय उर्वती प्रकट पूर्व जिसे वेसकर महाराज वयीर हो गर

बीर सत्वर उसे आलिमन में बाँच लिया! अनेक प्रियालापों से उसका मनुहार करने लगे। यहा-रानी यह सुनकर मरना वेयाकर समाती है। रानी सोवती है कि उसने बुराचारिकी गणिक का क्या बहित किया था जिसने अपने रूप और योजन के पाल में उसके पति को बावद्ध कर रखा है। नियुत्रिका महाराज की खारावित का वर्णन करती है कि उर्वाती के सकत पर महाराज वृत्रते हैं। नियुविका उदे आहतस्त धरती है कि महाराज उह स्वर्ग बेहवा वो अधिक समयतक अपने पास नहीं रहा तथेंगै। मदानिया उसका समर्थन करती है। महारानी प्रेम के क्षेत्र में एक अकारा से पराजित हो जाती है। यहुयाँप महारानी ने राजा के वरणा में तन, यन, धन योवन बार चुकी हैं उनके अञ्चयता की एक धूमा कोर की लालता में पगली रहती थी। यदिका इसी रस दृष्टि भीवन मानती है। इसी समय बचुकी प्रविष्ट होकर महाराज का सन्देश देता है वि वे सब्बात गन्धमादन पर्वत पहुँच गए है। महाराज प्रकृति के सुरम्ब बाता-वरण में अतिलय प्रसन्न हैं किन्तु पुत्रहीनला थी वेदना उन्हें कट वे रही है। अतः वर्ष -पायना में त्रुटि न हो, वे भी ईवरायन में संतान रहेंगे। औतीनरी असरा के साथ रमव करने की अनोकी साधना पर व्यंक्य करती है। तृतीय अंक में मुखरवा एवं उर्वही के प्रजय प्रसंग वर्णित है। गन्धभाषन पर्वत पर जनन्य क्रीड़ाएँ करते हुए वे अनुषय करते हैं कि पर-इपर विकास करते हुए न जाने दिलना समय व्यतीत है। गया। पुरूरवा उर्वती के प्रथम दर्शन पर ही मुख हो गया था। उर्वती थी रेशा अनुबंध करती थी। यह पुरूरवा को देखकर जब सुरपुर लीटी, तब से पुष्प शैया पर पड़ी तपती रही। सलना की मर्यांवा गर्ना वेने पर ही गुरू रवा उसे मिल सका राजा इसके लिए कृतज्ञता जापित करता है। दुध्य वनुत्र से उसेती की मुक्त कराकर जब वह कर लौटा तो निजान-ता था। उर्वही के विरह से सन्तप्त होकर उसने सोचा कि सुरपति से उर्वही माँग ते परन्तु याचना वो अधिय धर्म विरूद्ध समझकर वह रूक गया। बन्त में यही सोच कर वैर्य धारण किया कि यदि उसका प्रेम बसत्य नहीं होगा, तो वह उर्वहीं से दन्त कर भूतल आने हेतु विनक्ष करेगा। उर्वहीं कहती है कि उतन हरण को नहीं कर तियायदि वह याचना के क्यावत से अवशित वा क्येंकि वही मानमयी बन्य है जो पुजयी के वाष्ट्र-वलय के विक्रम-तारंग में चढ़कर आती है। राजा हरण एवं विवादन बीनों की व्यक्षामूलक निकर्म कहला है। यह सुनकर उनेत्री स्तव्य रह जाती है क्येंकि यह समलतीहैं कि देवताओं के जब से निकलकर वह किसी सुर के ही बाहुबलय में फैस गयी है। वह ती क्थकार की प्रतिमा बनकर राजा के प्रमाद प्रेम की तिमिराक्तन अस्या पर ही सीने वायी थी किन्तु राजा की अनासक्ति देख उसे उपेक्षिता जनने का बय तगता है। राजा अपने मन में बावों की ब्याख्या करता है कि उसे हृदयस्य बतात जाम साम्त मही रहने देती और ब्रुसकर

बोलने से बागती है। रूप का रसमय उसके रूखिर को उत्सेजित करता है किन्स आगे कट्ने पर बतल से छानि उठती है कि दृष्टि वा पेय रवत वा भोजन नहीं है, रूप की आराधना का यार्ग वालियन नहीं है जिससे उपीय टूटने पर बाहुओं का पाश क्षेत्रिस हो जाता है। रक्त की उत्तप्त लहरों वे पार सत्य को राजा पाना जाहता है। राजा के मन में बुलवुली सी मधुर क्यूनियाँ फूटने लगती है। वह उल्लास का अनुकव करता है। रोगांच होता है और पिपाधित राजा पुजा की गोद में विवश होकर गिर पड़ता है। वह उर्वती के बुम्बन जिलान में रस मस्त हो उठता है। उसका अपराजेय विश्वत बीराल बाव न जाने कहाँ वितुप्त हो जाता है। उर्वती उसे समलाती है कि जब तक बीतर वेखानर चचकता है, तही तक पुरुष की संबा है। जिसके समझ सिंह से लेकर सुरपति नतमत्तक होते हैं, अकारा ऐसे पुरुषों वा अवर सु बुम्बन हेतु लालायित रहती है। उर्वती राजा के इय को नक्ट कर समजातीहै कि मनुव्य में ही एक साथ जल-अनल, साधना-अयना, योग-बीग सभी कुछ है। राजा कहता है कि उर्वती की गीत-बीगमा, मधुर स्वर और अपार रूप उसे सम्बोडित करते रहते हैं। प्रवाल से अधारी का चुम्बन प्राची के पाटल जिला देते हैं किन्तु अविकिन्न वेदना न्यून का नहीं होती है। उर्वती के मतानुसार रक्त बुद्धि से अधिक बली और जानी है, अतः बुद्धि का आग्रय छोड़ रक्त का आनन्द तेना चाहिल। राजा इसे ठीक समझता है और उसे उत्पर उठाना चाहता है।वह प्रेम को बाह मात्र न समत कर जमत क्षेत्रा कहता है कोकि यह प्रेमानत रूपिर में वेबल उद्देलन ही नहीं बगाता वरन यन में किसी कान्त की की जन्म देता है। उर्वति के रूप सोन्दर्य में उस वलहा वा सोन्दर्य इतक रहा है, जो विक्रम की मूल सस्ता है। उस क्यांतमान को तन के वीतकृषण से प्राप्त किया जा सकता है। नर-जारी का प्रेम इस उठवाँगमन में बाबक प्रतीत होता है। उर्वती कहती है कि वह बावक नहीं होगी परन्तु उसकी वतनी अविलाका है कि किश्वित् उक्-पीड़क जातिगन मे राजा उसे बसे रहे और प्रगाद् जुम्बन से उसके अखरी को जलाता रहे। इसी समय उब्बोपक नवुर चाँबनी फैलने सभी। उर्वती एवं राजा की कावना है कि रेसे बादक वातावरण में काल की गीत अवस्तव्य हो जाय। वे रसम्मन होकर अनिर्वच-नीय सुख का अनुबंध करते हैं। उर्वती की बृदु विश्वास है कि प्रकृति और परमेवर में विन्त-ता नहीं है। प्रकृति में अनुरक्त मन परमेवार को पाला है। प्रकृति को माया कडकर उसका शीरतस्य समाप्त करना है। यूनेत मन की कृति है। शुकातुक वावों से तटका रहने पर इस समाप्त हो जाता है। सहज कामना से बहते जाना ही मुख्ति है। नर-जारी या पारस्परिक शान क्षेत्ररीय है। अतः साम ही धर्म है। धर्म साधना प्रकृति से विन्न नहीं है। पुरूरवा विम्लन की हिलोर से अनेक युष्ट्य नकी वे चूच आया है किन्तु उसे की जीवन का जादि अम्ल

0.11

1

11

1

141

190.7

10

नहीं सूलता है। उर्वली के अपरत्य रूप मुख राजा उत्तकी उत्परित के सम्बन्ध में पूँछता है। उर्वली अपने को देनी कहती है। यह उसे नारायम लीब की मानतिक सनया या चाहे जो समत ले किन्तु वह युग-युग सक सर्वलयकी कालों में रेसी बी। प्रकृति के समान वह की निस्ती- म है। इस प्रकार मधुर कालापों में रजनी ज्यतीत हो गयी। यन्यव्यवन पर्वत पर एक वर्व अधिकार करते समान हो गया।

चतुर्व तक के प्रारम्भ की कवाबरन् महीचे व्यवन के आजम से सम्बन्धित है। हराबन परनी सुकन्या उर्यशी के पूत्र को लिए खड़ी हैं, इसी समय विजलेखा जाती है, जिलसे पुत्र जाग पड़ता है। सुकन्या पुत्र के लिए सोचती है कि वह पिला-सद्ता रसलोबी अववा देवला समान गरा प्रेमी होगा। सूक्न्या रेसे समय में शब्बर की दला जानना जाड़ती है, विवत्रेखा उसके पूर्व जीवन की बटना का कारब कराती है। स्वन्य को अपने पति पर निस्तीय वर्ष है, बरिकर रतास्त्राक को वृश्वकायी कहती है क्ष्मीय योजन तक ही रसलीत्व बाते हैं। विज-लेबा अपने जीवन को बाह्यत राजना जाहती है। अधाराजों का योवन विज्ञीतत नहीं होता, यहर्प मुवनवासी ही वराष्ट्रान्त होते हैं। विश्रतेशा सुबन्या से महीवें के प्रवम वर्तन की वटना जानना चाहती है। सुकन्या उत्तर देती है कि महींबें की समझ्ये बग्न होने पर तनिक बयाप्रान्त हुई विन्तु वह निष्याय, निस्ति खड़ी रही। उस समय तथि के नयनों में आरव ताली हा गयी। उन्होंने क्षिप्ट तानों में उतके रूप की प्रशंता की और सहचरी बनाने का प्रस्ताव किया। सीध ने उसे अपनी तपस्या था फल माना। ऐसे में सुकन्या का नारीत्य विश्वासित हो उठा। वह श्रीध की प्रशास्तिपूर्ण गिरा पर सर्वस्व बार घेठी। इसी प्रशा के वीच उर्वशी वहाँ जाती है। मूत्र की तेकर उसके उज्जल प्रक्रिय की सामना करती है तथा अपना अवाग्य चतलाती है कि शाप वस अपने पूज का मूझ स्वामी को नहीं विश्वा सकती। सुकन्या, उर्वती की विपरित पर सड़ानुभूति प्रगट करती है। उर्वती बुढ़ी डोकर प्रियतम के यहाँ लौटने की बात कहती है। पूज का सासन पासन सुबन्धा को ही करना होया। बहुा होने पर उसे राजा के पास केजना होगा। प्रियतम की रस पूर्व क्रीब्राई स्मरच वाती है। विश्वतेज्ञा इस मधानक परिविधीत का सामुख तीव्र करने को सामानाची कहती है किन्तु उर्वती इससे सहमस नहीं है। सुकन्या नी इस निरीह प्रयमुझ को राजवजन नहीं केजना चाहती कोणि विजासूल्य पर नारी को विश्वास नहीं है। यह उर्वती की भोष से आयु को लेकर उसके बड़े होने, वाल-क्रीड़ाओं की कामना करती है। बुझी उन्हीं और विश्लेखा प्रकान करती है।

पंचम अक आयु एवं पुरूरवा की बेंट से सम्बन्धित है। राजा पुरूरवा उर्वती महाबास्य, राज-पंजित, राज-पंजीतिबी एवं अन्य सभासद, परिचारक एवं परिचारिकार उप-

i ingg

對權

4

विवत है। राजा विस्ताप्रस्त है। महाभारय उनके मीन और विधव्य के विधय में पूछते हैं। राजा वपने विचित्र स्वप्न का बंधन करता है। प्रतिकान के लोग अध्यन्वट-यादय लाकर लगा रहे हैं। में की विचनार्थ तीर घट लिए खड़ा हूं किन्तु उसे सबी अपरिचित समहते हैं। उसे सबी रकाकी छोड़कर चले जाते हैं, वह बदकता हुन महर्षि स्ववन के नातम में पहुँचता है। राजा स्वप्न का वर्णन करते हुए बताता है कि वहाँ मैंने दिव्य प्रशान्त बालक देखा। उसे बेटने के लिए जैसे में बागे बदा - - - तक्षाच क्टीर सहित यह विल्प्त हो गया। चत्रिक उर्वही का जुड़ विखलायी के रहा वा किन्तु व्यक्तियन करते ही यह की गयन में उड़ गयी । प्रातः काल ही उसकी निहा कन हुई । उसे सुनकर उर्वती प्रवरा जाती है। सबी अक्षवर्यविकत होते हैं। ज्योतियी इस स्वप्न को प्रवज्या-योग बतलाते हैं। राजा बाज सन्ध्या तक अपने बीर तनय को राज-पाट शीपकर संन्याती हो जायेग। उर्वती बरत-शाप को स्मरण कर ज्याकृत होती है। प्रतिष्ठारी एक ब्रह्मवारी के साथ युक्त्या के जाने वा समावार वेला है। युक्त्या उर्वती से कहती है। क्य कि महर्षि की बाधा से उस न्यास को लौटाने बायी है जिसे सोलह वर्ष पूर्व सीपा गया था। वह आयु से माता-पिता के प्रधान करने के कती है। पुरूरवा उसे जाती से लगाकर अपने भाग्य की प्रशंसा करते हुए क्षा के दीप की उत्पत्ति के विशय में उससे क्रिफ कररात्रने के सम्बन्ध में उर्वती से पूँठता है। उर्वती सोलंड वर्ष पूर्व राजा ब्यारा पुनेव्टि-यह पर गन्धमादन पर्वत पर बीवन विताने के समय इस पुत्र की उत्पत्ति वताती है। राजा सवा-सर्वों के सामने स्वच्न में देखे इसी खालक की चर्चा करता है। सबी के सामने राजा क्य-ग्रेम पुषद करता है। इसी बीच उर्वती अन्तव्यनि हो जाती है। राजा पुमदवन में दुँदने की आशा देला है। सुकन्या उसे समजाती है कि उर्वती देवलीक चली गयी है। वह धरत शाय की क्या बताती है कि उस विलोल हुदया का चतुराग जब जापसे हुआ बाती किसी सारण वहा बरत उससे कृपित हो गये, उसी के फलान कप उसे पीत या पूत्र में एक की ही पाने का जाप भिला बा और विता-पुत्र के पारस्परिक साक्षात्कार पर वह मर्त्यतीक में नहीं रह सक्ती। यह सुनकर कृषित राजा अपना धनुब भीगता है। वह स्वर्ग को बरत शाप या पुरूरवा के बाजी की प्रचण्डला का आबास करायेगा। उर्वती देवों की वस्तरा नहीं उसकी प्रावप्रिया है। यहा -मात्य उन्हें समहाते हैं तथी नेपध्य से जावाज वाती है कि देवों से लड़ने में वल्याब नहीं है। उर्वती की वर्षता निविध्यासन शान्ति केया। राजा की यही समलता है कि वह गुवा ही विश्वम-विलास. आया-क्षेष्ठ में लिप्त था। यह बन्तर्मन की उपेक्षा नहीं करना चाहता। वह अपना मुक्ट आयु के मत्तक पर रक्ष देखा है और उसी को आशीवदि देकर कानन पता जाता है। इसी समय महारानी औशीनरी प्रवेश करती है। वह आयु को शासन सम्बासने के कहती है।

140

* 1

- 15

.

Ap

aras.

* test

All and the second

*

उसे इतका परवाताप है कि वह महाराज की पव-वृत्ति नहीं ते सकी। यह बोट बड़ी तिग्म रूव विषय है। सुकन्या, औशीनरी की व्यवा के प्रति सहानुवृत्ति प्रकट करती है। आयु, माँ को चैये बैदाता है। रानी उसे छाती से तमा तेती है। सुकन्या अपने आश्रम तौट जाती है।

इस प्रकार विनक्त ने आविषारिक क्या के साथ प्राथितक घटनाओं का इस इस से वर्णन किया है कि उसमें विश्वासता नहीं दृष्टियत होती है। अनेक नाटकीय घटनाओं का चयन किया गया है। तृतीय अंक की घटनाई क्याप्रवाह में व्याचात उत्पन्न करती है। दिनकर भी ने पंच कार्यावस्थार, पंच सन्धियों का समावेश कि करने का प्रयास किया है जिसके कारण कथावस्तु रोचक और समकत यन पड़ी है।

सीय की एक रात - नरेश मेडल

नेता मेडला ने रामायमी बना के एक प्रधात प्रत्य वो नयी दृतिट से वनुबनित किया है। प्रसंस है राम के सहयोगी नानरों ब्लास रामायर तट पर सेतु बीचना
और पुल पार कर लेक पर आइका करना। पर कियात प्रसंस के नवलेक में कीव ने आयुनिक मनीवनी का उपयोग किया है। सीला का हरण राम व्यक्तिगत समस्या मानते हैं और
उसके लिए युव्च का आह्वान करना वे उचित नहीं सम्तते। पूरी प्रसंस योजना राम के करी
संशय के केन्द्र-किन्तु पर सूनती है। कृति चार सर्गों में निकला है। राम रामेवर के सिन्धु-तट
पर विन्ता-मान टहल रहे हैं। वे सोच रहे हैं कि मैंने कितनी सक्याएँ इस तट पर स्पर्व ही।
बाद दी हैं। कितनी बार विनित्त मन टहलते हुए इस बातू को वसने पैरों तले रीवा है।
बाद कर जब कवी वेठ गया हैं तो मेरे नारों और नने मेरे पर निक्न ऐसे तमते हैं कि मैं
किसी दुनों में बिरा हुना केठा हैं। उदिवानावस्था में उमितयों बातू पर सीला की अनुकृति बनाती बही हैं किन्तु उन अनुकी आधुनियों को समुद्ध का ज्वार करा लहरों का जल न जाने कित
नी बार वहा से गया है। सीला वा उद्वार कैसे किया जाये — इस प्रान वा निक्च नहीं
कर पाया। क्वी-क्वी ऐसे समय मैबिलन्धिन नी की स्मृति मन को उद्वेतित करती है। अनेक
बार अनेक दृत रावण के पास केने गये परन्तु कोई पत्त नहीं निकला। राम के मन परनालाय
की बीन वावक रही है। यह जानते हुए कि स्वर्त-मून एक प्रवचना है, वे उसके पीष्टे गए।

तामान रेखा उस चूर्त राज्य केथेरों में सर्व घन कर कों नहीं तियह गयी। राम विन्तात है कि उनके स्वयन सम्बन्धी जनकांक क्या सोचते होंगे। इसी समय तामन प्रवेश कर राम को युवित करते हैं कि प्रमा नरेश ने सन्धि घर ती है। रात में सुप्रीन शिविर में आयेषि। राम निराक्षा तथा युक्ष से विरक्ति की बातें करते हैं। वे समझी हैं कि बाज हम सन्धियों से और युक्षों से अपनी नियति पाना चाहते हैं। हम क्या अन्तेरों में याता

erland.

7.0

1

10 (M) 9 (8) करते हुए निसुष्त हो जाएँ क्येंकि यन्थ्य की अन्तिय नियति जीना ही है। इस घर लहाक उस्ताह पूर्व स्वरी में राम की अवलाव-प्रस्त मनोवला को तोड़ने की बेच्टा करते हैं। जलना हमारा धर्म है, चलते समय हो सकता है कि हमारी परातियों में वाल फैस जाय, हो सकता है राज्ञस-गम इमारा मज़न कर लें। इसके पहचात लक्ष्म, राय के लक्ष्म के समार्थ में पूर्व करते हुए कहते हैं कि युद्ध का आवाहन आपको व्यर्थ तो नहीं प्रतीत होता अववा युद्ध में क्या डोमा, इसकी विन्ता तो आपको दश्वी नहीं बनाती? यदि है तो में अपने वाच की शपथ लेला है कि आप मुते आदेश दें और फिर मेरे पुरुधार्थ को देखें। दूसरी बार सिन्धु का मन्यन होगा। विधाता के लेता की की में अपने वाली से जुनौती देता है। आप अपने बन्धुओं तथा गित्रों के पौरूष पर विश्वास कीजिए। राग लक्ष्म से उत्तर देते हुए यहते हैं कि बच्च बैंने करी किसी का अविकास नहीं किया। में मात्र युद्ध बचाना चाइला हूं मुक्ते युद्ध प्रिय बी नहीं है। लक्ष्म, ब्या तम मेरी इस विवसता की कर्यना कर सकते हो? मेरे लिए सन्य लोग प्रायक्षित करें, बाब बोगे। जंगलें में बटकते पिते, यह कहाँ तक न्यायोधित है शिपता की मृत्यु मातावीं का वैचव्य, रावण के दरवार में बंगद का अपमान, ऊर्मिला का विरष्ट बाबिर विसके लिए? मेरी व्यक्तिगत समस्याएँ, को रेतिहालिक वारण वर्ने? यदि वयने स्वार्ध के लिए युर्ध-रत होता है, तो निविवत ही हम आस्था को प्रविचत करते हैं। युर्ध के उप-रान्त शान्ति होगी, उपलेखियाँ मिलेगी, इस मिथ्या विवास से राम छुटकारा पाना चाहते हैं।

दिवतीय सर्ग में राम को रकाकी छोड़कर लक्षण चले जाते हैं। राम टहलते टहलते सेतु वन्ध की रक वुन पर जाकर सम्मान्धानार से आक्ष्मानित सागर को देवते हुए सोचते हैं कि यांव मनुध्य केप्रानों सा उत्तर युन्य है, तो राम को इस युन्तित जय की आवश्यकता नहीं। मानव के रक्तपर पर रक्षकर आती सीला उन्हें स्वीकार नहीं। इसी बीच युन्य केम में सुमान्ध्रत नील प्रविध्य होकर सुमान करते हैं कि युन की मीनार के पीछे एक छात्रा आवध्य होकर विश्वार वेती है। उसके अंक में रक पत्नी फनुफ झाता विश्वार देता है। छात्रा राम से अवेती में बात करना चाहती है, अतक नील, जानवीत चले जाते हैं। राम को पता तमता है कि यह छात्रा उनके विश्वा की आत्या है और पत्नी उनके विश्व जटायु की जात्वा है। यह आत्या राम को समझती है कि तुम किना युन्य के तत्व और अधिकार पाना चाहते हो। यह अना- सिक्ता का कर है हम रक बार तुम्हार दृत रावन के दुवार से हार कर लीट जाये हैं। यह अना- सिक्त क्या कर्म के प्रति कामुफ बता नहीं है? कीर्तिन खा, नारी, चरा, यह सब किती की कृपा से नहीं, चरन् पीक से से प्रान्त की जाती हैं। है राम! मेरा मोह ही मेरी मृत्यु का कारण वा। मेरी वचन देकर मृत्यु को इस किया वा इसिकार सुम्हारा परिताय समसीचित नहीं है।

•

सुम्हारा मोड वैसा की क्यों न हो तसस्य है, तसस्य से युद्ध करना है। राज अपनी जिलासा क्यक्त करते हैं कि सत्य और जसत्य का निर्णय वैसे हो ? छावा उत्तर में कहती है कि संज्ञय स्वयं में सत्य नहीं और तुम्हें परिलाप है संसय नहीं। राम प्रतिवाद करते हैं कि यह संशय युर्ध के परिणाग का नहीं, मानव नियति का है यदि सम्पूर्ण तुक्कृत कर्मी का प्रतिपादन युद्ध से डोता है तो वे सत्य नहीं। यह वे मात्र अब है तो तब माससय और यह वे बटना महत्र हूँ तो यह बदना का संशय है। राम के इन तथों का उत्तर जटायु देते हुए कहते है कि वाशरीय, तुमने मुहे पिता तृत्य पद देकर गेरी अन्त्येक्टि की बी। उससे में बहुत सन्तृष्ट हूँ ? अपनी लखुता के कारण हमें अनुबाव होता हैकि हम जन्म तेते हैं और मरते हैं। तुम जितनी गुणात्मकता जानने का प्रयत्न करोगे उतना ही संत्रयों और शवाओं के जाल में जाकाब होते जाबीगे। जो उत्तरतुम पाना चाहते हो वह क्वी न बा, न है, और न होगा। अन्त वेवश-रव की आत्मा राम को कर्म का वरच करने की आजा वेकर वित्यत हो जाती है। तृतीय सर्ग का प्रारम्य मध्य रात्रि की मन्त्रका से होता है। युक्त परिश्वद की बैठक हो रही है। राम, सक्तम, विशेषेण, हनुमान, सुप्रीय और जागवान आदि सभी वैठे हैं। हनुमान राय के निर्णय पर असहमति व्यक्त करते हुए कहते हैं कि सीता हरण की समस्या व्यक्तिगत होती किन्तु स्वीत विपरीत है। आज रामेश्वर के तट पर मोटि-कोटि वानर किस मेंग तेज से अधिवृत होकर अपने जाति-जुलें के बेर बाव को विस्मृत कर, ग्राम्तीयला वा परिस्ताग कर सागर के इस विशाल वज पर महासेतु का निर्माण कर रहे हैं। यह महारोत्विकवी चेतना वा प्रतीक है। राम ही ने अयोध्या से रामेश्वर तक समस्त जनसमूह को नई वेतना से समन्वित किया है। सीला विशी की कन्या-पत्नी या पुत्रवधू हो सकती है किन्तु हमारे लिए वह अपहुत स्वतंत्राता की प्रतीक है। इनुमान शयनी पीड़ा अपत करते हर कहते हैं व हम युद्ध लोलूप के विषासु नहीं है। साम्राज्यवादी शोधक-बावना के द्वारा रावक ने उन्हें अर्बमानव बना दिया है। तथा में उनका क्रय-विक्रय मुसाय बनाकर होता है। परतंत्र साल में दक्षिण के वागर जनों ने रावती के लोक-हर्बक बल्याचार को यहन किया। अतः वे इससे सर्वेच के लिए मुक्ति चाहते हैं। राम यून्य की बीनवार्यता को समात है किन्तु उन्हें विश्वास नहीं है कि युद्ध के बाद शान्ति हो जायेगी। इसिलर वे इस समस्या को दूसरे द्वा से वेख रहे हैं। इस युर्ध से सबका लड़्य मिल जारू विन्तु वागामी युर्वी का कारच न वने। सुद्रीय भी इस युर्व को न्यायसमत तिर्व करते हैं। रेसे समय विकासन मीन केठे हैं। साम उनसे इसका सारण पूछते हैं। विकास युद्ध को एक दर्शन बताता है। जब साम, दाम, पण्ड, देव व्यर्थ हो जाते हैं तब प्रसंधा आवश तिया जता है। अत्याचारी से अधिकार प्राप्त करने का अन्तिम साचन है। इस सबी खण्डित व्यक्तित्व तिक

777

हैं। विश्वीष्टम के यन में बन्तर्यन्य है कि इस युद्ध में विसका साथ है। वह कह रहा है कि जब कल युद्ध होगा, यह निविचत है किलेक की पराजय होगी। विजेता लेका के मध्ट मुख्य करेंगे तो वे कैसे इन अस्याचारों को देख सवेगा। यद्यीप रावण ने उसकी इर उचित मंत्रणा को ठुकरा विचा है फिर की उसे यह बात व्यक्ति करतीहै कि राष्ट्र के तंकट की वेला में राज्य पाने के लिए आक्रान्ता का साथ देना कहीं तक न्यायसंगत है। उसे क्या कड़कर लाहित षिया जायेगा। हर मनीबावान् द्वन्द्वीं , विचारीं, संबंधीं की यात्रा करता है। बतः हो। इस समय क्ये पर दृढ़ रहना चाहिए। चतुर्व सर्ग में सदिन्त मन का संबल्प और संवेश वर्तित है। प्रस्तुव वेसा के समय युव्य वेच में राम गवाब की चौबट पर क्ष्ट्रनी दिवाये विन्तित विद्यार्ड देते है। बाहर सदूर तक तुम्त कोलाइल इवा में लहराते हुए विधिन्त सैन्य दली के श्रण्डे श्रण्टा रव स्पष्ट है। तत्मण पार्थिव पूजन में ब्यात है। राम मन ही मन विवार करते है कि उन्होंने स्वार के समान आवेश वाले अपने सहयोगियों के सामने आत्व समर्पण कर विया है। बाबे मन से युद्ध के प्रस्ताय की कीकार किया है। खड्ग ही उनका चिन्तन होगा। व खनमत था निर्वय हैं। इतिहास वयने अन्तिम उब्देश्य की पृति में व्यक्ति को व्यक्ति नहीं शका यानता है। मूझमें कत या युव्ध वाज ही सम्बावित हो चुका है। मध्य राजि के इस निर्णय से वाने कितने सूर्य बाज ही कत के शतिए यर चुके हैं। अबी पूजनोपरान्त सेनाएँ, रख, बीड़े सब युर्व यात्रा पर चल वेंगे किन्तु कल के बाद बविक्य में इस तथा वा कोई साव्य नहीं रहेवा कि राम युद्ध करना नहीं चाहते थे। विवशता में ही उन्हें सागूहिक निर्णय स्वीकार करना पड़ा था। उन्हें गहरी चिन्ता है कि बोक्य के लोग वैसे यह जान संवेध कि बावधन्त को अपन करने बौल राज ने अपने व्यक्ति कथी धनुष में लगी हुई सन्देड की डोरी के खींका था किन्तु उसमें असफास हो गए वे और जन समूह सा निर्मय स्वीकार कर अपनी व्यक्तिगत धारणाओं या वहैत्यान कर दिया था। मध्यराति के निर्णय ने आलाभुतियों की जगा दिया है। शब प्रश्नों का समय नहीं। युद्ध की बास्तविकता सूर्योदय ला रही है।

इस प्रकार राजक्या के अवदित प्रसंग को तेकर तेकक ने जनेक मौतिक वट-नाजों का सूचन किया है। राम था विसर्क, प्रैतारका का वागमन, विषेक्षण का संशय मौतिक घटनाएँ हैं। वाविकारिक क्या के साथ उत्तर प्राथिक पटनाएँ एस क्रम में संगुक्तित हैं कि उनमें नाटकीयता पर्याच्य क्रम में विव्यान हैं। क्रियान्यापार विरत्न होने के कारण क्या-प्रचाह क्रम में सा है।

एक क्छ विश्वपायी — दुध्यन्तकुबार

इसका क्वानक प्रवापीत रहा के यत-विकास से सम्बन्धित है। सम्पूर्ण नाटक

. 1/4

177

\$ 1

11.1

78.75

चार कृत्यों में विकल है। प्रथम कृत्य वज्रप्रजापति व्यास शंकर को अपमानित करने हेत् सा- मा - आयोजन से सम्बद्ध है। नाटक वा प्रारम्भ वक्ष एवं उसकी पत्नी वारिणी के वार्तालाय से होता है। वीरिकी यहा की समझाती है कि इस यह में तीनी लोखों के प्रतिनिधि कषि, वेयम्ब आमीत्रत है, अतः जामाता शंकर के की बुताना चाहिए, जबकि वश परम्परा भजक शंकर को अपना सम्बन्धी मानने में संकोच करते हैं क्येंकि शंकर ने अवेदा सती को वालें में लुख कर उससे बिहाड किया है। इस दक्ष शंकर की विष्कृत करना चाहते हैं। इसी समय सर्वहत राजक्यार की करता का उल्लेख करता है जिलने पत्नी को कमरे में बन्द कर उसके पकी नीच डाले हैं। वीरिणी वारम्बार कन्या प्रेम से अधिमृत डोकछाकर की बुलाना चाडती है। इसी समय बनुषर सृषित करते हैं कि राजसुता ननी के साथ यक मण्डप में पहुँच गयी। वक्ष उसे कैलाख लोक केपने की आजा देते हैं। यदि वह यह देखना चाहती है तो, सामान्य पूजा वन की तरह देखना बाहिए। बीरिबी इस बाबा के क्रियान्वयन होते ही आत्मवात करने की बात कहती है। वीरिजी कहती है कि यदि सती के स्थान पर वह स्वयं होती हो वह बी करी पुन्तर का आचरण करती। वश्र कोमल होते हैं। यह में शंकर का बाग देने हेत् तैयार नहीं बोते। ब्लारपाल आकर आगे की खटना की सूचना देता है कि झोखित दश के यशकाहम में प्रविष्ट होते ही सती यजारिन में अपनी आहुति दे दी। नन्दी इसकी सूचना देने शकर के पास जाता है। विवतीय दाय बन्न के यन विष्णा के सम्बन्धित है। विष्णु, इन्द्र, ब्रह्मा, वरूप, रुविवत होकर शंकर के गर्नी द्वारा यल-विकास की घटना पर प्रवश्त डालते हैं। ह-हुमा यह अनुषय करते हैं कि इस बच्च में अतिथि जिसने बाग लिया है, वे सबी अपमानिस हुए हैं। इसी समय अल-विज्ञत दशा में सर्वंडत प्रविष्ट होता है और वह नगर की स्विति का उल्लेख करता है कि सारे नगर में रक्त जमा हुआ है, सड़ी हुई लाते विकायी देती है। सर्व -इत उस युद्ध की विशीधका देख विक्रिक्त हो गया है। युद्धित होकर चतुर्विक रोटी की खोज में रत है। वरूण इसे शंकर की दिसा का जीवित प्रतिरूप कहते हैं। विष्णु इसे युद्धीपरान्त संस्कृति के झारामान मून्यों का स्तुष मानते हैं। इन्द्र अपने को अपमानित अनुषव करते हुए कहते है। कि परम्परा अनक बंकर कनो पर सती वा शव लावेवश जेला आवरण कर रहे हैं। सभी इस घर चिन्तित हैं कि अविनाती, वेडमुक्त शंकर मानसिक सन्तुलन बोकर लाखारण पासी में कैसे जायद्ध हो गए। ब्रह्मा भी इस खात से ब्रह्मित है कि उनके सहयोगी शंकर मून्यू की अजिकता से क्यें पीड़ित हैं? कुवेर को इस बात का आवर्ष है कि भूगू, पेल, कायप, अगस्त, क्यास प्रश्नीत सीध मुनियों की समा के शंकर के शंबों ने विष्यंत्र किया है। इन्द्र, कुवर, करून

वादि देवता इस पर सहमत है कि शंकर के इस कृत्य को निन्दनीय मान, उन्हें दण्ड दिया वादे। ब्रह्मा कुछ निर्मय नहीं से पाते। इसी समय विष्णु पूछते हैं कि तत्ववानवेत्वा शंकर की बात्या को रोती है। इन्हादिक देवता उत्तर देने के पूर्व शंकर से मिलना चाहते हैं, इसी समय लक्क्षड़ाते हुए सर्वष्टत का प्रवेश होता है।

तृतीय दृश्य के प्रारम्भ में डिममण्डित कैलाग्न पर्वंत पर सती के लीक में मन ग्रंकर विद्यार्थी पड़ते हैं। शंकर सती के असल्यास केलें को अपनी उमीलयों से सहलाते हुए अपने पुसल्व को विकारते हैं, तथी वरूल, कुंबर उनका सतवन करते हैं। कृपित शंकर यह प्रान्न करते हैं कि वर्डा के यह के सीकालित वेच शंकर का अपमान किस प्रकार सहन कर यथे। आवशों का परिधान ओहने पर शंकर ने निर्वासन क्ये प्रेयोश-वियोग पाया। अतः वे महिमा-मण्डित छल से उन्च चुके हैं। शंकर वेचताओं के आने का कारण पृत्रते हैं। कृपिर सम्मेचन प्रकार करने आये हैं। शंकर को उन पर विश्वास नहीं होता है। सती के अर्थ जैसे शव के प्रति वे प्रेम प्रकट करते हैं। कृपित होकर वे कहते हैं कि सन्ध्या तक सती नीवित नहीं होती तो तीनों लोकों को वे अस्म कर देंगे। क्षेत्रायिष्ट में वे हमस्स क्याने तमते हैं।

चतुर्व दृश्य के प्रारम्य में युव्ध वेश में सम्मित सन्, प्रद्या सेयुद्ध करने के लिए अनुमति माँगते हैं क्ष्मीक महादेव अपनी पूर्व नियोगित डाकिनयाँ, प्राक्मीक्यों, प्रेत-पानीं की सेना लेकर देवलोक की तीमाओं पर चढ़ आये हैं। जब युन्ध के सिवा लन्य निकल्प अध- तेय नहीं है। प्रद्या में विषय के परिचाय को तीचकर विक्तित होते हैं। एक सैनिक सुवना हैता है कि महादेव की सेना कृष्ट्या बढ़ती जा रही है। इन्द्र प्रद्या के सम्भूत सक्त, जन्न , वहन की तमुद्धिय की सुवना हेता है। प्रचा प्रद्या के विकर्ष होने लगती है। यह युन्ध चाहती है। कुचर वरून तेय जनप्रतिनिध बनकर प्रद्या से युन्ध की बीचना करने में संखु - चित होते हैं। तथी विषय या प्रवेश होता है। अनेक खाहत नागरियों के लाब सर्वहत उनकी सवा में आकर उनकी विकारता है। बीड़ लम्बी-सन्त्री वहतें नहीं सुनना चाहती। विष्यु युन्ध की बीचना करते हैं। साथ ही ये उन्द्र से वन्ध तेकर एक बाज चढ़ाकर छोड़ते हैं। ये इस वाज से संकर के सबन को तोड़ना चाहते हैं। इस बाज की प्रतिक्रिया सबी जनना चाहते हैं। विष्यु समाति हैं कि यह बाज सिय के क्यों पर पड़ी सती के शय से खण्डनाक कर दिशाओं में विकीय करी। बाड़ से खण्ड मिरीय वहां वर्स के तीय वन जायी। यह वाज चुनीती होगा चाह ती है। समादेव की सेनाए लौट वर्सी हैं। सबी देवला उनकी प्रार्थन करता है। का वर्षी सेनाए लौट वर्सी हैं।

इस प्रकार प्रकास क्यायरत को तेवक ने मौतिक क्यानामी से सुविन्यस्त किया है कि उसमें मोत्सीलता प्रवाहमयता सर्वत्र विधाई देती है। सर्वहत संकर का प्रोध नूसन रूप

में वर्षित है। वजावस्तु बन्याहत सुमुंबातित है जिसमें युव्योक्तर समस्याओं के निरूपण के लिए जिन द्वियान्यापारी पर उत्सेख किया गया है, उनमें मर्जर्यक्षता, सर्वावता और रकतानता है।

उत्तर प्रियाशी — बहेय

वक्षोक के बीद्ध धर्म स्वीवार करने की पुष्ठश्रीय वो लेखक ने इस गीति -नाट्य का मुख्य विषय बनाया है। प्रारम्भ में अशोक के पूर्व जन्म की बटना का उत्सेख करते हुए तेखक ने विज्ञा है कि वे जब वालक है, उसी समय शाका गुनि बुद्ध विज्ञा गाँगते निकते। बालक ने एक मुट्ठी मिट्टी वी जिसके परिवास स्वयूप वह दूसरे जन्य में जब्दिय के राजा होने का जरवान या गया। अशोक प्रारम में दूर शासक था, उसने मीनयों की जाला दी कि उसकी बाजानुसार नरक बनवाकर दृष्टी को दण्ड विया जाय। नरक का शासक हूर कवाव धर्मी योर को बनाया गया, जिसकी लकी सीमा में बाकर स्वयं सम्रोट की नहीं क्या सकेंगे । बुधीच्य क्या एक विश्व नरक की सीमा में प्रक्रिय होता है। उसे वेख चीर की जारवर्य होता है। धीलता कड़ाड ठण्डा हो जाता है। उसके मध्य बिले कमल में बैठा विश्रु बाहर आता है। इस घटना वो देखने स्वयं अतीक भी जाता है। यम के गम उसे भी दिवहत करते हैं। यह चीर बोबोबारी से अपने को शासक बताता है। किन्तु वह उसकी प्रतिश्रिति को पुनरमस्य कराता है। राजा बजाबात से पीड़ित डोकर किंबू के सामने गिर पड़ता है। बिंबू उसे बंडिसा का पाठ पदाला है। पारिवल करूबा के महत्व एवं उसके रहत्व को उसके सम्बद्ध उद्भाटित करता है शीर आरोक उसके उपदेश को प्राटम करता है। यही इसका क्यानक है। यद्यपि इसका क्यान नक बहुत सक्षिप्त है। एक ही घटना का उल्लेख है तबापि उसकी प्रवाहमयला में क्षेष क्यी नहीं है। सीमित बटना की क्षकेश केवक ने मनोवेशानिक प्रतीकों से वर्भित करने का प्रयास किया है।

इरावती — जानकी चलाब शास्त्री

समूर्व गीतिनाद्य तीन वधे में विषक्ष है। इसकी क्वावस्तु मगय के विश्व-विक्रमत शुंग वीतीय साम्राज्य के प्रतिकाषक सम्राट पृथ्वीमत के पुत्र जीन्तीमत एवं उरावती से सम्बन्धित है। प्रथम अब के प्रथम दूश्य गैमहाकाल के मन्वर में प्रश्वती जारावन्त में तालीन है तथी राजगुरू उसके तीन्वर्य की प्रशीस करते हैं। यह निस पर युवराज अविनीमत मुख हैं। बिक्रसीय दूश्य में प्रश्वती मा नृत्य होता है। यह बाल सजाकर गीतम की जर्बना करता जाहती है। उसके मृत्य से सबी वर्ग के दक्षिक अविश्वत हो उठते हैं। सुतीय दूश्य में प्रशावती

ber

A

The second

I had

उन्यन होकर चुमती है। राजगुरू खकर उसके रूप तोन्यर्थ से अधिशृत अमिनीयत की चर्चा करता है। वह याच दिलाता है कि प्रशावती देवदासी है और उसे राजगुर के आदेश के बनुतार अम्नीका से प्रेम करना पड़ेगा। चतुर्व दूर्य में बावेरी एवं प्ररावती पुरू वी की मयुवृत्ति पर व्याप्य करती है। दिवतीय शंक के प्रथम दृश्य में राजगढ़, बीन्नीमह के समझ हरावती का पूर्व जीवन वर्णित करता है कि दरावती बौद्ध धर्म में दीक्षित थी किन्त उसके रूप ज्याला के कारण वहाँ वा वातावरण गर्पावत्र होने लगा। परिचाय स्वरूप उसे वहाँ से निष्प्रतित किया गया। वह क्षेप्रा में कृष कर आत्महत्या करना चाहती थी। राजारू ने उसे वहाँ से निकाल कर देवदायी पद में प्रतिहिठत किया था। यहाँ उसने नृत्य संगीत कला पर वसाचारण विधवर प्राप्त किया। दिवतीय दृश्य में इरावती वयना पूर्व जीवन स्मरण करती है कि यह किस प्रकार देवदासी से राजरानी बनी। अग्निनित्र इस अन्तर को स्पष्ट करता ह। इरावती समाती है कि वह दया धर्म की भारी दी तबा अग्निमित वर्द काम से अन्त था. अतः वह उसके रूप शासन से आकृष्ट होकर ही उसे रानी बनाया है। बोनी में प्यार नहीं था। अग्निमित्र उसे समहाने का प्रयास करता है। तुतीय अर्क के प्रथम दूश्य में महन महोस्तव समारीह के लिए मातिबाद गीत का पूर्वाच्यात कर रही है। इसी समय इरावती प्रविद्ध होती है, मालविषा कहती है कि उसके आने केपूर्व हरावती मुवित रहती भी किन्तु स्यों ही उसके पेर यहाँ पहे, क्लाइ-लेलाइल उत्पन्न डोने लगे। इरावती समहाती है कि राजधर्य बहुपर-कि होता है अतः कालिका बुकी मत हो, यह शीम्नीमत के समझ अपना पूर्व जीवन की घट -नावीं का वर्णन करती है। माता-पिता धात्यकाल में ही के कार्ग लिखार गर है। मगर के बीब्ध विज्ञार गैंउसने बाध्य पाया था किन्तु वैराग्य ने साथ नहीं किया। स्तूब के नीचे सम -कता यह असाधारण रूप विश्ववीं के ध्यान को बंग करता वा, जतः उसे निध्वासित कर दिया गया। एक विन वह एक सार्ववाह के साव पद यात्रा करती हुई उच्चीयनी पड़िंस गयी। यहाँ उराने लिलत यन्ताओं वा आश्य लिया किन्तु लिलत कता वी प्रबुसरता से अनुसासित वी। अधिन वित्र उसे समलाता है कि जब वह राजावय छोड़ कर कहीं जायेगी। वह आत्याकताचा करता है, इरावती मालविधा के नतंकी बनाने पर आपरित करती है। अभिनीमत आज की रात उसे सबके समझ प्रस्तुत कर अन्तः पुर की रानी बना तेगा। इरावती रखें मालविका दाध रहने की सत्यर होती है। विवतीय दृश्य में रजववन के रमपीठ पर प्रशावती एवं मालविका का मृत्य होता है। इरावसी बारीर के सकी आवृत्रण इन्हार उतारती है। अन्त में स्वेदस्ताता इरावसी रंगपीठ के मध्यक्षाम में शिय-जरपा की प्रठयोगिनी पार्वती सी तपीमुद्रा में विवत ही जाती है।

मस प्रमार जानकी वस्तव शास्त्री ने अनेक चटनाओं को सूक्ष्य रूप में उपरिवत्त क्या है। घटनाओं में नाटकीयता ताने के तिर उनके उतार-बदाव पर निशेष ध्यान विद्या गया है। स्मृति दृश्यों के रूप में बनेक स्वानों की चटनावों को एक ही स्वान पर उपस्थित करने का प्रयास किया गया है।

वान्ति लोक - शरत कृतन

9

Year

類

******* *******

Bridge Male

श्रीनतीक में राम, सीता के उत्तरकाण्ड की क्या उपनिषद्ध है जिसमें सीता का निर्वासन राग का तक्ष्मेय प्रशंग, सीला द्वारा पृत्नी प्रवेश की बटनार विन्यस्त है। नाटक में तीन कि है। नाटक के प्रथम दूख का प्रारम रक्षा दू राजपुरूष एवं सारवी के वार्ती-लाप ते होता है। राजपुरुष को मन्त्रत्य पहुँचने की आतुरता है जबकि रक्ष्यान इतनी तम्बी-यात्रा के वारण पशु की बकावट का उत्तेश करता है। उनका गन्तव्य स्थल वास्त्रीफि संबीप ही है, अतः यह सरोवर के किनारे हाथ भुँड चोकर विश्वास करने का बाग्रह करता है। राज-मुख्य रथ से उत्तर का तात की ओर जल देता है। रखनान चोड़े खोल देता है तबा एक पेड़ की छाया में बैठ जाता है। वह विकलता से इस खाल को पहिजानने का प्रयास करता है। स्वत की पहिनान के कारण उसके जॉबू जा जाते हैं। राजपुरूव उसके बोदासीन्य का कारब जानने का प्रयास करता है। उसे रखवान् बाग्य वी बात कहकर टाल देता है, जिसके विरोध में राजपुरूष उसकी बाग्यवादिता पर ब्लाग्य करके कार्यवाद के विद्धान्त वा प्रतिपादन करता है। उसकी दृष्टि में सूब्र वृद्धा मनुष्य की ही रचना है। रखवान मनुष्य वृद्धारा मुक्त बुछ ऐसे वृत्री वा उस्तेश करता है जिसे मनुष्य नहीं वाहता है। इन वृत्री से मिटाना मनुष्य के वहा की बात नहीं है व्योकि व्यतीस हुई घटनाओं का बनवीला नहीं कहा जा सकता है। राजगुद्ध रक्वान के वृद्धी में प्रक्रम्म कारणी को बात करना चाहला है। उसे विद्वास नहीं होता कि स्वाय रक्षक, धर्मावतार प्रजाबस्तत राम के राज्य में विसी को दुख की हा सकता है। रक्षान की बात को सब नहीं जान माला कोफि अपने वर्ष को केसे जुठा सिक्ष करे, जो उसे अन्वर ही अन्वर बोखला कर रहा है। उसे सोलड वर्ष पूर्व की बीती बात स्मरण ही बाती है, राजयुरूच उस समय बच्चा था। उस समय रचयान अपने छोटे महाराज रूप महाराजी सीता को रच में बैठाकर निर्वाधन हेतु यहीं साया था। सीता ने इसी सरोवर के जल से सूर्व को अध्ये निक क्या बा। सीला ने लक्षक से यही छोड़ने का आग्रह किया वा क्येकि वाल्मीकि आश्रम जाना अवर्ष रामश्रमी थी। उसी सक्य सीला ने राम के लिए सन्देश विया कि वियुक्ति वनवास में सीता-राम के साथ की क्षेत्रिक दोनों वा धर्म एक बा, अब राम महाराज है, सीता उनकी प्रवा है। अतः सीता को रकाकी वन आना पड़ा है। रक्ष्यान आवन्त-प्रसवा सीता की धर्मान्तक वेवना का अनुभव करके व्यक्ति होता है। यह राजवी कार्य उसके किस अपराध के दण्ड स्वरूप दिया गया था। राजपुरूच उसकी देवना का वनुषय करते हुए की वीसू वसाना

1

क्यर्थ समज्ञता है। सीता के वन चले जाने से अयोख्या निवासियों ने मात्र एक-छाया ही बीयी है, जबकि राय ने प्राची की प्रैयशी अपने जीवन सीमनी अविभिनी के बोचा है। इस छोटी बी बूल को उन्होंने बारी मूल्य विया है। उन्हें जो स्वान है वह अवर्षनीय है। रचवान आवेश में जाकर तन्तुलन और देता है और राम को लक्षित करते हुए कहता है कि दुर्मुबा की बात को मानकर अवागिनी का परिस्थाय कि सुविचारित दंग से हुआ है, उन्हें बीचा हुआ राज्य पाना था, जिसके लिए वे चौद ह वर्षों तक जवलों में बटके थे। राजपुरूष उसे राजदोडी कह-ता है। फिर की रचवान सामान्य जन के मनोबावों को कहता है कि जब राजपर वों की प्रजा की हितनीयनत का ध्यान नहीं है। पहले प्रजा कीहर बात राजा वे कानों में पहुँचती बी और श्रव महाराज चक्रवती पद पाने बू हेलु व्यम है। यह, राम, राम, बोम, बान-पुण्य, हत्यादि समारोडों से राजपुरूवों की यह जानने का अववका नहीं है कि पूजा देशे जीती नगरती है। जिस राम ने सत्य के लिए राज्य ठुकरा दिया था उसी ने राज्य के लिए सत्य की बुठला दिया क्योंकि प्रजा को अन्यकार में सक्षकर एक पगले की बात सुनी गयी। र्षज्य मोड में लिप्स राम को पूजा वा ध्यान नहीं आया और देश की तक्षी बाहर चली गयी। राजपुरूष उसके पस क्वन से सहमत नहीं होता। यह अपनी शंका व्यक्त करता है कि उस समय सारी प्रजा ही उस पगले का समर्थन करती थी। राम के धनासकत जीवन-आपन का उसेल करता है। मुख्यान वयोच्या यह दुर्शस्य बताता है कि इस नगरी का नरेश वन में ही रहता वाया है। जब राम वन गर तो बरत वेरागी हो गये और सीला के वन गमन पर राम अनासकत हुए। प्रजा ने क्षी सूब ही नहीं पाया कोकि राम ने सीला के साथ सारी प्रजा को वन्नास के विया। राम के साथ प्रजा की बुलती है। सीता के बाद महामारी, खूबा ने प्रजा को प्रस्त कर खा। है। राजपुरुष इस सन्दर्ध में राम की चिन्ता ब्यक्त करता है इसलिए खीवची और पण्डितों के परा-महाँ से इस यह का आयोजन किया गया है। यह समाप्ति पर राम को सीता दर्शन के साब वश्यरी की प्राप्ति होगी।

विवासिय दश्य में संन्यावश्या देनी(सीला) तथा विशेषकी विश्वायी देती है।
वेशी बहुत दिन तक अवेतावश्या में रहीं। क्षेत्रिकी शुक्रवा से वे स्वश्य हुई। क्षेत्रिकी वेशी को
समताती हैं अपने यन को वन्य रखना उचित नहीं होता। अपनी अन्तकर्यथा को विश्ती से कह
देने से यन हत्वता हो जाता है। देवी विश्तत कई वर्षी से हसी आग्रम में रहती है किस भी
वे इस आग्रम के परिवेश से नितान्त असम्बूला होकर अपने ही अन्तर्वमत में क्षोपी रहती हैं।
देवी ने क्षी भी अपने पूर्व सीलार माता-पिता, मिन-वन्धु का उन्हेब की नहीं किया है। इस
कारण उनके अन के बाव अपना सहज स्थाधाविक मार्ग न पाकर वेतना को उन्होंनित कर तन
यन सी शीध करते रहते हैं। देवी, क्षेत्रिकी से अपने रूकाकी होने का उन्होंन करती है।

* 24

उन्हें देवत इतना वय है कि गरने के समय कही जीवन से मीह न हो जाय। इसी समय इर से बोलाइल सुनायी पड़ता है। बोहीको रामयन्त्र की सैन्य-पाना का बोलाइल बताती है। बालम से अनितदूर उनका सम्बागार है। यह राम की दिन्यजय यात्रा है। वेत्री के मन में अन्तर्वन्य उठने लगता है ये रामयन्त्र का विजय अधियान रिपकर देखना जाइती हैं। किन्तु पहिचान जाने की आशंक है। जब में वे अपनी दुवलता पर विजय पाती है। उन्हें यह अध्यामिय यह निराधि लगता है क्योंकि इस विजयनाय के नीचे प्रजा का हाताबार वक्षा हुआ है। तभी दीवार के पीठे से आदि वाली वेतवारी वरण वृत्र कर उनके सामने आता है। वह अद्यास करता हुआ व्यास व्यास हुआ व्यास वरता हुआ व्यास व्यास

चुतीय दूश्य वात्मीकि Aबाबम है। सीता को राम का सन्देश प्राप्तहता है कि वह शोधयों, साध्यों, पोव्हतीं, राजपुर, वो सर्व प्रजाननों के समझ बाकर अपनी पवित्रता सिव्य करें। सीता वडी जाना नहीं बाहती, प्रस्वावस्था केवळ तथा आग्रम की सेविया बनना इसलिए नहीं स्वीधार किया कि सोलडबर्वी के बाद उसके सतील पर प्नविचार हो। यो यही कहना था तो निर्वातन के समय ही प्रजाननों के समत पोतवृत की सौगन्य जा सकती थी। उसे बब धपना धपभान बराष्ट्रय है। अब भरण ही उनकी मुक्ति है। वह बाल्यीकि से अपना निसा-न्त गुप्त रहत्व उद्वादित करती है। वह राम के लिए स्वयंभ्वरा बनी किन्तु राम क्वी प्रेमी नहीं बन पाये इन्हें राज्य, राजनीति, संभ्राम बिजय की जून सवा र बी। विहाह के समय के सपनी की पति के लिए वह राम के साथ वन गयी। कट सहै, राम की रोवा की, जिसे राम आधित धर्म तमाते रहे। उनका मन राज्य की ओर लगा। नारी के प्यार जानने वा इन्हें अववाश ही नहीं मिला। राजसी के चंगुल में फैसकर उनके संवाद की प्रतिला करंती रहीं। लेका मेंडनुमान आकर मात्र मेरा समाचार से गरा। राम को सीला से बद्कर विजय की विन्ता थी। रावकश्वत के बाद राम ने मेरी विकासरीज्ञा ती, किन्तु बाद में एक वपटू व्यक्ति के कहती से मुते निवासित किया। योद प्रजा का गन रक्षना वा तो राजा की तरह दण्ड देकर प्रेमी की बुमिया निवाने हेतु मेरे साथ स्वयं यन यते आते। राज्य-तियत के कारण राम ने घत्नी को कवी नहीं अपनाया। नात्मीक इस अववाद का प्रोतनाद करते हैं। सीता कहती है कि राज के जन में आसागरा वारा को जाती में बरने की, रचुवत में अपनी कीर्त की सबसे क्री करने की महस्वाबाता रहती थी। अपनी शक्ति और प्रभूत के आस्कालना में क्यी है। वित नहीं हुए। वय राग को में स्वयं छोड़ती हैं। तब-बूत लकर माँ का मार्ग अवस्त्य करते है किन्तु क्रम-को शीला असल में समा गयी। साम के मन में गहरी मानसिक व्यक्षा उत्त्वन्त

होती है और वे पुनः सोचन का बाह्य होते हैं कि सारे सम्बन्ध की गतत वर्ष देने ती और उन्हें सीता कीमहत्ता का बाबास बन्त में हुआ। यही इसकी क्यावस्तु है।

इस प्रकार भारतमूलन ने पौराणिक इतिवृक्त के साथ अनेक मौतिक घटनाओं की रचना की है। रखवान, चरण की घटनाएँ प्रासीमक घटनाएँ हैं। प्रासीमक घटनाएँ कहीं भी विश्वेद्धांतित नहीं है। तम्बे-लम्बे सम्बाधनों से क्वाप्रवाह अवश्य मेंद पड़ गया है? प्रदन्तएँ वर्णनात्मक होने के बारण पाठक को पककुत्ता तेती हैं।क्रिया क्वापार में नाटकीयता होने के कारण इस-ब्याधात नहीं होता है। विवतीय बद्याय

गीतिनाट्वें के पानों का चरित्र-विजन

गीतिनाद्यों के पात्रों का चरित्र-चित्रण

सिन्धान्त निरूषण करते समय हमने पिछले अध्याय में देखा है कि चरित्र-चित्रण नाटक का महत्वपूर्ण तत्व है। गीतिनाट्यों के पालों का चरित्र चित्रण तिव्रने से पूर्व यह आवश्यक है कि उनकी सीक्षम्त सूची और उनका वर्गीकरण प्रस्तुत किया जाय:—

- (1)करूपालय हरिश्वन्द्र, सेन्त्रपति, रोहित, अजीगर्त, शुन्ध क्षेप्र, विश्वन-मित्र, सुद्रता।
- (2) लीला वशरब, राम, लक्षम, बरत, शतुष्ट, चीर, वीर, गम्बीर, विश्वामित्र, जनक, परशुराम, अराल, कराल, कोमल्या।
- (3) अनव मब, अमेध, शोवन, वाचक, सुव्रत, विशेष, विशाल, सुमुझ, ग्रामकोजक, सुर, सूचक, राजा, साधक, मुखिया, चोर,सुरिव, रानी, मध की मी, मालिन, ग्रामकोजक की की।
- (4) पंचवटी प्रसंग राम, तस्मन, सीता, शूर्पनका।
- (5) तारा वृहस्पति, चन्द्रमा, तारा।
- (6) मलयग्न्या पराश्वर, अनीम, मलयग्या, सुद्रु।
- (7) विस्वामित्र- विस्वामित्र, उर्वती, मेनवा, बकुत्तला।
- (8) शिल्पी केशवासीका मिल्पी, जननायक, सिध्या।
- (१) अवारा वलावार, ववारा।
- (10) राषा कुन, नारव, राषा, विशासा, वन्द्रावती।
- (॥) उन्युक्त पुष्पदन्त, गुनवर, ज्ञानवर, ज्यकेतु, कर्मकार, कुतुमावती, जाग रिता, मृदुता, सुतोचन, वृद्धाः।
- (12) द्रोपदी कृष, युविष्टिर, अर्जुन, द्रोधम, वर्ष, विदुर, शकुन, सुयोधन, चारण, वृत्ती, द्रोपदी, सबी, वासी।
- (13) वर्ष श्राय, वर्ष, सुयोधन, कृष, वर्जुन, वन, वर्ग, वायक, प्रोपयी, कुनी।
- (14) स्नेड या स्वर्ग जयन्त, अवेय, प्रधाकर, अवय, मडेन्ड, शुविता, स्नेडलता, घपला श्रवी।
- (15) मेयवृत यत्र, कुवर।
- (16) रजसम्बद युवक सायक(सुन्नज्ञत) मनोविश्लेशक, राजनीतित, विस्वापित, युवती।

(17)कींव - क्वि, जीवन, किसान, पुरुष, मजबूर, धल्पना, रिजयाँ।

(18) युव्टि का आक्षारी बावमी — उप्चोचक, शासक, वैज्ञानिक।

(19)स्टि की सींह, अनय, सेनानायक, महामास्य, मन रेखा, कामना।

(20) लीह देवता - पुरुष, लीहदेवला, पुजारी, स्त्री।

(21)संपर्ध - पंकन, मन, मोहन, जादमी, बेला।

(22) अन्धायुग — अवत्वामा, विवृत्, धृतराष्ट्र युविष्ठिर, कृतवर्मा, कृपावार्य, संजय युयुस, व्यास, कतराम, कृष्ट, वृद्ध याचक, पृत्ररी, गुँगा, विवारी गोंधारी।

(23) बन्दुवती - बन्दुवती, सुनन्दा।

(24) भवनवडन - वागवेव, ब्रह्मा, बृहत्पति, इन्द्र, वरूब, रति।

(25) सौवर्ष - स्वर्त्त, स्वर्त्ती, देव, कवि, सौवर्ण, देवी ।

(26)स्वप्न-सत्य ,, वो मित्र, वलाधार।

(27) विभिनय - जेनर, मसत, अपारा।

(28) उर्वती - पुरुरवा, विद्शाल, करतमुनि, उर्वती, रम्बा, विश्रतेता, भनवा, तुलेशी।

(29) गंगावतरव - सूत्रवार, बगीरव, ब्रह्मा, नारव, तकर, उर्वती, रम्बा।

(30) पायाची - गोतम, बन्द्र, श्रीधनुमार, बहत्या, मल्लिमा,

(31) गंबरी - राजा, बिद्धक, बीगी, रागी, गोपी, गंबरी, संक्षेपी, वेटियाँ।

(32) आविष्यन-सन्दर्ग- रावण, जानवी, विषदा, ग्रेवेदरी, राजसियी।

(33) गुरु द्रोच वा बन्तीनीरीक्षण - दुर्योचन, द्रोच, वर्नुन, द्रुपद, रुपतक्व, छाया।

(34) पूजा सरोवर - संन्यासी, वृद्ध, नगरी,का राजा, पुरोडित, पागल, सरीवर देवता राजमाता, राजकुमारी।

(35) उर्वती - वृत्रवार, पुरुष्या, महामात्य, समासव, आयु, नटी, उर्वती, मनका, श्रीशीनरी, सहजन्या, राजा, सुकन्या, विवतेका, निपृत्रिका, मसनिका,

(36) सीवय की एक रात - राग लक्ष्म, हनुमान, विकीधन, वशरब, जटायु।

(37) एक कट विश्वपायी — सर्वहत, बंधर, ब्रह्म, विमु, इन्ह, वस्त्य, वह, पुरेर, केथ व्यारपाल, तिपाडी, वीरिमी(सती) क्ष

(38) उत्तरप्रियदर्शी - प्रियदर्शी, (बोरा क) मंत्री, चोर, विद्यु संवादक।

- (39) इरायती अन्निमन, राजगुरू, निट, चेट सचिव, इरावती, वाबेरी, मालविका।
- (40) वरिनलीक राजपुरत्व, रधवान, चरण, वात्वीकि, तव, कुत, सीता।

उसत यात्री की सूची पर दुव्हि निजेप करने पर सहज रूप में यह पता तगता है कि पात्र निविन्त प्रकार के हैं जिनका वर्गीकरण निव्न प्रकार से किया जा सकताहै—

- (1) पौराणिक पान हरिस्तन्द्र, रोहित, शुना शेप., विशेष्ट, विश्वामित्र, दशरब, शिक्र, विष्यु, राम, तक्ष्मण, बरत, शत्रुप्ट, पुरुरवा, कृष्ण, सीता, उर्वती।
- (2) रेतिहारिक पात्र- अशीक, अरिनीमहा
- (3) प्रतीकात्मक पात्र- गय, जारा, मलयगंधा, क्षेत्री, कवि, कलाकार, व्यवसा, विका -मित्र, कावस्थामा।
- (4) कारपनिक पात ज्योतिकान, सुब्रता, गव, ग्रामभोजक, विद्वक, श्रेव्य, प्रशाकर रेखा मंजरी, यक्ष, पुष्पवन्त, गुलखर, श्रव्य, मोहन, पंक्रम, वेला, सर्व-हत।
- (5) वराधारच पात्र मव, राम, पुरूरवा, कुन।
- (6)साधारण पात्र थीर, वीर, विशाल, विवुद, शक्ति, वासी, पृष्ठरी, वृत्रा, विश्वारी विद्रुषक, विजटा, सर्वष्ठता
- (7) वीर पान राम, वर्ण, अनेय, अनय, आनत्वामा, पुरूरना, शंकर, दोबाचार्य, पुष्पदन्त।
- (8) शामि पात्र विहास, नारव, विदुर, गीतम, विदु, वास्मीकि।
- (१) देवपात लीहदेवता, महेन्द्र, ब्रह्मा, वरून, स्वद्ता, स्वद्ती, तिब्दु, शंकर।
- (10) वागुकपात्र शूर्पणवा, तारा, मलयगंथा, विक्वामित्र, पराकार।
- (11) ग्रेगीपात कृत्व, राधा, अनेय, त्नेहलता, यक्ष, स्थि, पुरूरता, सीता, पागल, उर्वती, हरावती, अम्नीमत्रह
- (12) पीड़क (बुद्ध) पात्र नजीगर्त, ब्रामकोजक, राजव, घोर।

उपर्युक्त विश्लेषण से रतना तो निवेचल रूप से कहा जा सकता है कि हिनी गीतिनाटची में प्रायक सभी प्रकार के पान मिलते हैं किन्तु पीराणिक पानी को अधिक महत्व दियागया है। आज इन गीतिनाटची के प्रकारण हेतु रेडियो जैसा सहाबत माध्यम भिल गया है। आण प्रका और अतः वेतन पानी के अधिकियल मान्येतर जड़ पानी के थी जुड़ारिल किया जा सकता है — उत्तरश्रती, श्रावचेतना, वासनी(जानकी वातम सांकी)।

हन पात्रों में से प्रमुख पुरूषण्य स्त्री पात्रों या चरित्र-नित्रण लिखा जा रहा है —
पुरूषणात्र : — हरिश्वन्द्र, रोहिल, अजीगर्त, विशेष्ण, विश्वामित्र, राम, लक्ष्मण, दशरण,
मध, प्रमुखारण, मुखिया, चन्द्रमा, क्षित्री, पूज्य, पुष्पवन्त, वर्ण, जीव्य,
यक्ष, पुष्प, कीव, बालक, वज्य, पच्च, युयुल, क्षणत्वामा, पुतराष्ट्र,
जब, सम्मवेन, क्लायार, केचर, पुरूरवा, वगीरव, गौलम, होच, सन्यासी,
हनुमान, विशेषण, दक्ष, शंकर, सर्वहत, आगोक।

क्त्रीपात्र : — सीता, सुर्या, शूर्यणवा, तारा, मक्यमंथा, राखा, मृतुता, द्रोपक्षी, क्षेत्र-सता, रेखा, मन्यारी, क्ष्यूमती, उर्वती, बक्त्या, मंजरी, करावती।

पुरुष्णाव

शियान :-

परम्मरित क्य से डरिश्चन्द्र का चरित्र 'प्राम जाँच पर वचन न जाई' का पीचक का फिन्तु प्रसाव जी ने करुमालय में इस जावर्शवादिता को जनावृत कर मानवीय करा-तल पर प्रस्तुत किया है जिसमें पुत्र-प्रेम का प्राचान्य है। वक्ष्म की उपासना के बाद उसे रोडित की प्रान्ति हुई वी अतः यह ममत का उसकी वित नहीं है सका। नीवा क्तका डोने पर यह कहता है —

"आह वेच यदि आप समझते ,
कितनी समता होती है सन्तान की।" ।
यन विचरण कर जब रोहित आता है तो हरिएचन्द्र अपनी आआ का उत्तांचन नहीं सह पाते।
वे उत्ते राजन्तान करते हैं ---

"रे पुताबय तूने आता वंग की। येरी जब सू योग्य नहीं इस राज्य के। हैं-

हरिश्वन्द्र आवशै शासकें नहीं है क्येंकि पुत्र के बवले प्रजा सुन्य अधिपुत्र के बोलवान को स्त्रीकार करने में तानक संकोध नहीं करता है। वह धर्म के स्वूल रूप का रक्षक कहा गया है। वेजों से वयबीत होने वाला है।

¹⁻ कर-बालय, प्रवाद - पूछ 15

²⁻ कर-बालय, प्रसाव - पूछ 27-28

नहीं, नहीं, वह बेरा है, यह स्वत्व है, !"

रोडित :-

रोडित के चरित्र में एक ओर पितृ-वस्ति है तो दूसरी और उद्याग जीवन-सालसा। बीत देने की बात सुनकर यह सोचने तमता हैकि पिता की आसा-पासन सर्ग है, दिन्तु जीवन सार्वजनिक सम्मोल नहीं है —

"पिता घरम गुरू होता है, आदेश थी। उसका पालन करना हितकर धर्म है।
किन्तु निरर्धक गरने की आजा कड़ी, कैसे पालन करने के है योग्य थीं।"

x x x x x x x x x

ब्या उसको अधिकार हमारे प्राथ पर, ब्या वह इतनी सार्वजनिक सम्पत्ति है?

हम् छाया से चरेचेति. चरेचेति का ग्रंत पाकर यह राज्य से पलायन कर जाता है। अजीगते के आगम में पहुँच कर उसकी स्थायसायिक बुविच जाग्रस होती है और यह सी गायों के कार्त में बतिबान हेतु एक पुत्र मीगला है। उसे तेकर हरिश्वम के समझ वह अपने पलायन के समर्थ में पुत्र-प्रेम का उत्सेख कर अमा मीगला है —

"सुनिय, मैंने रक्षा की है बार्य की, नहीं आप होते अनुवासी निरय के।
पुत्र नरहता, तो क्या कीन पिस, देला पिण्ड तिलीवक, यह की समीहिये। "2
काठ नरेग्य ने इन तर्वों को साधारण एवं शक्ति हीन अना है। "
स्वीगत :---

अनीगर्त रक बांव है किन्तु उसका चरित्र अक्षम कोटि का है। वृद्धित कि न करोति पापम्' का वह साजात् उसहरक है। वह शुना रोप- के बिना विश्वी संवीच के विक्रय हेतु तस्वर हो जाता है।

"मैं हाँ मुत्रको सब बाते स्वीकार है, बतो मुत्रे पहते मायों वे यो अधी।" उसका वरित्र उस स्वल पर अमानुनिक हो जाता है, जहाँ वह सो मायों के बदले अपने पुत्र के बच के तिर प्रस्तुत हो जाता है।

" और एक सी गाये मुलको बोजिए, में कर दूंचा साम आपमा शीहा।" ह इस प्रकार उसके चरित्र में मानवीय सहानुत्रीत, पुत्र-देव एवं खीच लूच औषाये एवं जान का निसान्त बचाव है।

^{।-} कर्रवालय, प्रवाद- पूछ । १-१३ ४-कर्रवालय, प्रवाद, पूछ १४

²⁻ वर्ग, पूछ 28

⁵⁻ करूपासच, प्रचाव, पू**० 3**1

³⁻ बाधुनिक डिमी नाटक - डा० नमेड़, पू० 97

विशेष्ठ । —

इक्ष्याकु जो। के कुल गुरू रथ पुरोडित के रूप में विजित किया गया है। करूबालय में वे रीडित के तथीं को उचित भानकर वे योल डेतु क्य पुरुष की स्वीकृति वैते हैं ---

"राजपुत्र के बरले इसको रंजिस, बांत तब देव प्रसन्न तुरत हो जायेगै।"
बिक्रेष्ठ पुत्र-शक्ति सर्व विश्वामित्र बांत जैसे जवन्य सर्व कर्म के तिस बर्सना करते हैं --"अपनी आवार्यकता का अनुवर बन गया, रे मनुष्य, तृष्टितने नीचे गिर गया।
आज प्रतोबन इय तृहसे करवा रहे, वैसे आसुर कर्मा और तृबुद्ध है।"

"तुम हो जाता धर्म मनुष की साति के यह बगा है ह्यापार चलाया।"
अन्त में विश्व अपनी पूल के लिए जाना भौगते हैं। साराश खड़ है कि विशेष्ठ धर्म के गतानुगतिक रूप को मानने वाले, त्यागी, तपत्वी रूप में विजित हैं। लीला के विशेष्ठ विवेकी
हैं जो कि राम-तक्ष्मण को महाराज वहारच से विश्वामित के यक्ष-रक्षाच विला देते हैं।
विश्वामित :—

'कर वालय' में विश्विमित के जीवन के दी पत्ते का उजागर किया गया है।
भागुक प्रेमी रुथ वैक्कि हिसा के विरोधी रूप में। उन्होंन सुक्रता से मान्यर्व विवाह किया
था किन्तु वर्ग तत्व के जिन्तनार्थ उसे छोड़कर चले जाते हैं। अन्य में मुन्दे के साथ उसे
स्वीकार करते हैं। शुन्द तेफ के वितान के समय वे उपस्थित होकर तथी को विकृत करते
हैं — "हाय मवा रखा कम यह अन्तर है, क्या इसमें है धर्म यही कम ठीक है।" के
ये बलियान हेतु अपने युग्न मधुक्रन्या को प्रस्तुत करते हैं। अन्त में बहाक बूल दर्शकार कर
उन्हें महीसे कहते हैं —

"सिवात हैं युत्तमें यह बाइस था नहीं, विश्वतिमत्र महीर्थ तुम्हें हूं मानता।"
रामकवा से सम्बन्धित विश्वतिमत का चरित्र'तीता" में विजित किया गया है। तीता में उन्हें
तथहीं, वानी कहा गया है वे बतिय से ब्रह्मीर्थ वने हें —

१- इन्ह्यालय, प्रसाय पु० 28

⁴⁻ कस्त्रालय, प्रशाय पूर 32

e- वहीं, वृत 33

⁵⁻ वही, पूछ 33-34

^{3- 45-41 -} Part 40 33

"बड़े तपस्वी जानी है, बोगय से ब्रह्मीबें हुए हैं। इससे अब की मानी।"
राजांसों के विस्तें से यक याज़ाविक काम में व्यवधान होने लगा। जसा वे राम-सक्तव को लेने
बयोच्या जाते हैं। वहारब के अवविकार करने पर कृपित हो जाते हैं। विक्रेश के समलाने पर
वशारब राम-सक्तव यो केज वेते हैं। विक्रवाधित के आवेश से राम सादृक्ष का वश्व करते हैं।
वे राम-सक्तव में अस्त्र-सम्मादि की क्षेत्रा वेते हैं।

ब्रह्मीर्थं बनने के उत्कान-पतन की कहानी 'विश्वामित्र' गीतिनाट्य में बीकत

(शितपत्नी: - विद्याधित के मन में बढ़ की भावना थी। तपत्वी रूप बढ़ का उत्तेश शी उदयाकर कट्ट ने स्वयं किया है -

"िक्नारित प्रचण्ड तपस्त्री और अहं प्रचान गुरूच है।" ² नाटक के प्रारम्भ में उन्हें तपस्त्री कहा गया है —

"हिमालन की तलहटी में देवबाद के वृत्त के नीचे हिमासन पर विश्वामित तम कर एके हैं। नामि के नीचे तक सटकती दादी विश्वारी हुई वटार, तम में रूक मात-कोपीन , पूर्वीप्त और उम्र मुझ-मण्डल।" ⁵ मनका भी उसे समझी रूप में समझित्य देखती है —

"ओति -पुंच यह तीन तमीनिश्च क्षेत्र है, जीवित मृत्यु समान शृन्य निश्मन गीत, पृक्षी पर आक्ष्मन क्ष्म से ओतिन्स, अन्युक्ति सा हिम रच सा परिवान ते? में सुनती की यहाँ चोर तम कर रहा, वोई लिए समावि एक चिर कल से।" तमस्य के बारण अहमान उत्यन्न होता है और वे दूसरे निराट ब्रह्म इन्द्र गन्धर्व, यक्ष- विकार रचने की अनन्त शक्ति सम्मन्न बनने का उत्योध करते हैं —

" कुत सकते रित मेरे धुकुटि निपात से फट सकता ब्रह्माण्ड एक सकत पा। चाहूँ तो संसार चरण पर आ गिरे और नये संसार बनें, नवकात हो,

रच दूँ अपर विराद् ब्रह्म को मैं स्वयं रच दूँ डीर, डर और विद्याला इन्द्र की नहीं मुझे जब पूछ की है जोता जय, जेय लखा जीत मूह गिरा अविकार-पाश " इस तपस्या की शक्ति से उत्पन्न विकासित के अध्वाकी क्योंकाल का विक्लेबन करते हुए की पूछा रिडल सिक्री हैं —

o सीम - वेविसीवारण गुन्त, पूछ 18 क्से 5 :-विश्वामित्र, बट्ट, बुम्बाः पूछा 1, 16, 12

²⁻ विश्वामिन,वीर को बावनाट्य, पृ० बूमिका-2 उपयोक्त बट्ट

"वहाँ चरम वहांबार ने बोगवृत्ति और नैतिक बुविद्य यो वीववृत कर तिया है। विश्वामित्र सांसारिक सुबोपद्योग एवं वानन्य से विमुद्ध कठोर तपस्या में संसान जीवन के निवेश्वास्त्रक मुखों को वपनाते हैं।"

(2) 計計:---

बह्वाची होने के घारण विश्वामित उस समय उम्र क्व द्रोशी हो उठते हैं जब उन्हें मेनवा से उपेक्षा मिलती है। श्री उवस्त्रांकर बट्ट लिखते हैं कि —"पुरुष का चौरूम तथी पूर्ण होता है जब उतका वह उसे सदैय जामरूक रखें और तह बाव की पूर्ति के लिए द्रियासीलता हो। यह द्रियासीलता और नहचार का के दर्जन पर द्रोश से जन्म देते हैं। पौरूम की वन्नित उसके बहुकार और द्रोश में हैं।"

"क्या तृ मुलको नडी जानती वज्रमीत, में हैं विश्वामित प्रतापी महासूनि।
में वाह तो अब में डी नव सुमेट कर, तुल जैती उत्पन्न कर्र शत नारियां॥
× × × × × × ×

हे निर्माण साहितके, मन्दानिले, मेरे सम्बुध मेरा ही खपवान सूत्र महस्तपक्षी में हूँ युग निर्माण कर, रच दूँ सारा विश्व अभी क्षण में नया॥"

(3) समुक् : —

मेनका जैसी अव्वितीय युक्ती को देखकर ने उस पर अनुरक्त है। उन्हें लापस जीवन नीरस, स्वयं ब्रह्म होने की बीठी क्रयना में वह प्रतीत होने सगला है। वे कहते हैं —

"सुनो तुन्ही हो रोक-रोय की सामना, रोमाधित प्राक्षों की संचित साक-सी।

भेरे तप से , जप, समाधि से ध्यान से, सुन्दर यह मुख्यन तुन्हारी वीहाती॥

× × × × × × × × ×

सब प्रपंच तध्यात्व एक तम सत्य हो, यह सीन्दर्य समग्र सुद्धि का मृत है।"

मैनमा के अनत्वान होने गर वे कामर्स होकर कहने समते है —

"बरे बोम्नशी, युलगायर इस वेड वे, वडा गयी से वाम-बृश्हीट यल-बीगमे।

प्राथ, हुत्य, यत वरी बींच कर देह या मुक्तित को मृत, युत को करने क्सम-सा।"

इनकी इस आतुरता के वीचित्य पर अविविवक्षणबद्द ने आतेष करते हुए तिक्षा है कि —

"समाधि वंग होने पर विकासित वैक्षे तथोनिक या विना किसी तीम आन्तरिक संवर्ष के

साधना ब्युत होकर हुत्य हार बैठना समझ में नहीं आता।"

ह-बारतीय जदय ज्ञाहरप्-राव नवन्त्र, तक-बट्ट-347 १-विक्यी गीतिनाट्या श्री पूज्य सिक्स, पूठ 95 2- विवेशीयत्र और ही बार्वनाट्य, उदयव, कृ 2-3 3-विक्योगित, उपयोक्तर बट्ट पूठ 27-28 4- विक्योगित, उठशठक, पूठ30-34, 5यही, 34

पावस डोकर चारी और उसे बोजने हैं -

"है यह वैसा हुता, हुत्य का हुता? और, का हुता अनु-वाबु को विलेग है?

हुत्य क्षेपता, बढ़कन उद्देशी जा रही, हवाशों के राग नव में पक्ष समेट कर।

अव्यक्तर है तहर तहरू-ता बुमता, तहराता है तिमिर वन्ह की कान्ति में।

× × × × × ×

हन गुलाब की पंडाहियों घर हैंसे रहा, प्रिये तुक्कारा क्ष्मय, विकास को बुमकर।

यव्या की मक्रान्य वुवा में उड़ रही, मुख हुत्य की मुमुता, कोमलता, सरल।"

मैनवा मिलन में उनका सारा अह बुल जाता है। योनों का सुन्नव मिलन होता है परिकास

वाकुन्तता रूप में जाता है। उन्हें अपने पूर्व तपकी जीवन की याद आती है। वे महवात्वाच

हथे मानि का अनुषय करते हैं —

"गरत बमृत के बोधे में में में माना" वे कालका शकुरता को मिला पर रोती रुवाकी शेवकर चले जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि वह के प्रतिक पुरूष रूप में उपस्थत हुए हैं। उपकाषर पट्ट ने उनके मनीविज्ञान के सम्बन्ध में तिखा है — "मानव में बहुचार, उसका वीरि-वीर कम होना, प्रेम काउपय होना, प्रेम की परिणति, विजय के जान वितास वासीना और स्वाननार मानव में किया पुरान संस्वार वाद्मत होना यही हम है। "

THE

'लीला' में राम की वाल तीलाएँ एवं व्याहतक की बटनाएँ विन्यत है। इसमें 'राम' के अवसारी रूप का उत्तेख किया गयाहै। अवसार कार्षी में निशाचर-कृत का संहार एवं पृत्ती रक्षण कहा गया है —

"वाचे ब्रोप्त के संदित हुए हैं निराकार, बढी रसातल जाने में पाकर थे उद्धार। नीच निशासकत्वल या होना जब सत्वर संदार,।"

यात्यावस्था में राम यहे ही वीर, केल-पून में प्रयोग है। विद्यायित से राजरी के युगूरवी के सुनकर उनम बीर गांव नाग्रत होता है —

"पुण्यक्ति पर पाप क्की हम तह न सकेंगे, पीड़क पापी यहाँ और अब रह न सकेंगे।

^{।-} विवासित, उदयाकर बट्ट, पूर 36-37

²⁻ वर्धा, पृ० ६४ अनेवायाचित्र और वो बावनाट्य-उदयाकरबट्ट, पृ०वृत्तिक, 12 g- लीख - वेवितीवारण पुन्त पृ० 10 अनेवीला-वेवितीवारण गुन्त, पृ० 24

चिता से मोड से छोड़ने के तिल से कहते हैं —

"सर्म-कार्य है, जहां धर्म है जय निश्चय है,
योग राज़स हैं दूर, शुर-धून है तो हम ही,
सकते हैं उत्साह तहें आकर योग यम ही।"

राम के सीन्तर्य का वर्णन इस प्रकार किया गया है —

"सुगठित सरीर उन्नत तताद, आजानुबाह बक्षा क्याद,
सोवण्ड तिल, बीच निश्चम, करते हैं मन्यव मान हम।

प्रकारित बुद्दिद, तोचन दिलाल, राजनावक कीन्सी बातन्दास।"

प्रचादी प्रसाम में राम के रूप को वेश्वकर शूर्यवाम करती है —

"सुन्वर, में मुख्य हो गयी है वेश्व,
अनुषम सुम्हारा रूप।"

निश्चकत स्वय :—

राम बहे ही सरल ह्या के हैं। सीता के प्रवम वर्शन से उनके मन में जो पंचित्र प्रेम उद्वेशित हुआ है उसे वे तक्ष्मण से क्रियांत नहीं। विश्वास्तित के आदेश केराम में विश्व-विश्वत शिव-धनुत को गंग किया। परशुराम के क्षेश्व को वे विनक्षता से समाप्त करना वाहते हैं। वाह में उनके धनुत को बढ़ा कर वेपरशुराम की सन्तुद्ध करते हैं। पंचवदी-प्रसंग में राम का एक पत्नीवृत्त वाला रूप सामने वाया है। शूर्यक्षण के प्रवय निवेशन के प्रत्युत्तर में व हाते हैं —

"सुनारी, विवाहित हैं, वेबी, यह पत्नी है।" के प्राचित प्राचित हैं के बी, यह पत्नी है। " के प्राचित प्राचित के सनुष्य राम, स्नितास के तीन्य प्रिय नीर राजा राम, मनशूनि के मनुष्य राम, स्नितास के तीन्य प्रिय नीर राजा राम, मनशूनि के एक वा विगतित विरही राम, तुलती के मर्यादायादी जयतार पुरुषोत्तम राम से किना 'नरेश बेहता' ने बीस्य की एक रास में राम के बीस्यातस रूप को उजागर करने या प्रयास किया है क्येंकि उनसा वरित्र दसना विविद्य और वीदन्यतिल है कि प्रत्येक युग उनके साम विषय साम साम साम से बावानक कर सकता है। इसीतिल नरेश बेहता ने राम में बावानक जीवन की असमितियों का बारोपम कर उन्हें नित्तन्स नये रूप में प्रसूत किया है। वे हैसे बेहनम विन्यू पर

१- तीता - वेधितीवारण गुन्त, पूछ 28 - पंजबंदी प्रतंग- निरास्त, पूछ 233 2- वहीं, पूछ 31 - वहीं, निरास्त्र, पूछ 234

बाँड है, जहाँ एक और ज्यांसत है तो दूसरी और समूह, एक और वनवास है तो दूसरी और पुरुष, एक और उनकी क्यांसतात सीता है तो दूसरी और क्यांसता की वर्णाय जनका की बीता, एक और मूल्य की स्वीकृतियाँ है तो दूसरी और नवीम मूल्यों के जन्म की कुल्डिसियाँ है। सीता को रावच से मुस्त कराना जाड़ते हैं किन्तु इसके तिए रक्तपात क्यांसाय महीं है —"ऐसा पुत्र्व / ऐसी विजय / ऐसी प्राप्ति / सब विक्यांस है। नरसहार के क्या — मीड के प्रति। शित्रुच्या से घर उठा हूं। अ अ अ बेरी क्यांस्तगत समस्त्राई / को ऐतिहासिक कारची यो जन्म दें / में सत्य जाहता है। युद्ध से नहीं। खड़्म से की नहीं। यानव का मानव से सत्य जाहता है।"

इस प्रकार राम के माध्यम से शिक्षमता का संकट और सर्वाचनीन होने की विक्ता से उत्पन्न तंकट पोनी ज्यात हुए है। आत्म मंदन और समृह जन के प्रीरा वाधित्व दोनी ज्यात हुए हैं और अन्तरात पुढ़रें व्यक्तित्व का बोध की स्मध्य हुआ है। इस प्रकार राम के जन्तेमानस में गहन द्वन्यूय का प्रदर्शन कर उन्हें सनातन प्रजान्युरक बना दिया है — "यो सत्य। वो संकर्य। दोन्यों आस्वार, व्यक्ति है हो। अप्रामाधिक व्यक्ति वैदा हो रहा है।"

वे जनविनात वा धारण नहीं बनना वाहते -

"आज तक वेनिविस्त ही रहा। कुत के विनास का, लेकिन अब नहीं वर्नुता पारण, जन केविनास जा।" ³

श्रमा में बहुमत के निर्णय को क्वीकार करने को आध्य होते हैं। राग श्रपन स्थाप को सामु-हिक निर्यात के विकल्प में बदल कर निश्सेंग हो जाते हैं और उनके शांचे क्यक्ति का श्रवूरा यन उस निश्सेंगता को या जाता है जो निरम्तर यह कहता है —

"अब में निर्णय हु, सबका अपना नहीं। वर्गेकि में अब निर्णयहं/व्यक्ति नहीं।"

'विभिनतीक " में राभ के जीवन की उस्तरकाल कीचटनाओं वा विन्यास है। इसमें राम के चरित्र की निम्न विशेषताओं का उत्तेख हुआ है —

(1)組織 :--

रावण-वध के बाद राज्यांविवेक होने के बाद राग संयोध्या के शासक बनते हैं। राजपुरूष रांग के शासन वा वैशिष्ट्य कहता है —

3- 46k 40 32

^{!-} बीव की एक रास, नरेत वेहता, दृ० 20-26

²⁻ TEL TO 23

^{4- 48}f 40 88

"जिनमा यहा तीनों लोकों में गूजता है, जोपिता की मंति पालन करते हैं और मार्ड की मंति स्मेड बेते हैं, जो न्याय के रक्षक और सर्ग के स्वतार हैं।"

(2) राज्यलेलुप :--

राम ज्ञासन पाकर राज्य तोतुष यन बैठे है क्योंकि इसके बारण ही उन्होंने युर्मुंब की बात मानकर सीता वा परित्याम किया है —

"उन्हें तो अपना ब्रोगा राज्य पाना बा। जिसके तिर वे चौद इ वरती तक नगती में घटके है × × × उन्होंने राज्य का मोत गुवाया है।" ² सीता ही उन पर लोकन लगती है —

"हिन-रात हाठी पहर कर हन्छे एक ही बुन बीर सन्य, राजनीति, संभ्राम, विजय।
सीते श्रमाने हर पत ये राजा ही बने रहे।"

राम स्वयं वपने को प्रजा-रेखक कहते हैं, उनके और प्रजा के मध्य जो बाता है, यह जावा

है - " पर में हैं वर नहीं हूँ, मानव हूँ। मिट्ठी से बना एक सेवक हूँ प्रजा का, और

मेरे और प्रजा के बीच जो की जाता है, चाहे वह शास्त्रही, परम्परा हो, यह हो

साहे वह सीच हो, या चाहे वीचकरी हो, मार्ग की बाबा है।"

(3) महत्वाचीती :--

राम जसागरा बरती के अपने बाड़ों में बहाने के तिए यहनील है। इस लालसा केवारब सीता कडती हैं —

"गहलक आ। वासागरा चरा के वपनी बोड़ों में बर तेने की रखा, रखुकी में बपनी कीर्त सकी करने की लालता, जिसके आगे खारे नेइनाते सारे बीवन पुत्र, सारी धर्म-प्रतिकार, उन्हें बोड़ी जान पड़ती हैं।"

राम की राज्य-लिया पर बीता प्रश्नवाधक विद्न सज़ती है कि पत्नी की विषेता इन्हें राज्य विद्या का

"ये तो राज्य के मतवाले के, विजय-वी के बूते के, ज्यार ते बन्धे तवाब बी कब बार"

" इनके ध्यान में से इस समय बयोध्या ही रहती थी, इनका मन राज्य की ही उचेहबुन में उलता था। नारी के ध्यार थे। जानने या इन्हेजक्यात कर्ण था?" "

१-विभागीय, बारसमूच्य ब्रामास, पृश्च २-विभागीय, पृश्च २-विभागीय पृश्च ४-वर्ड, पृश्च ४-वर्ड, पृश्च ४-वर्ड, पृश्च ४-वर्ड, पृश्च ४२ १-वर्ड, पृश्च ४२

बीता के पूजी प्रवेश के बाद राम बुद्धित डोक्ट अपने जीवन कीवटनाओं या अवलोकन करते हुए खवालाप करते हैं। वे परिलाध से पीड़ित डोक्ट आलाडत्या करने कीवपेशा बीता-प्रेम के वारण निस्त आँसुओं से जी क्षेत्र जीवन सीवना चाडते हैं —

> "जब देवी वी और भेरा स्वर्ग मेरे सामने वा-और क्या इस परिताप की व्यक्तना से टूटकर में अपने ही हावी से जमना गला बीट लूँ? पर अपने जीवन का रेसा व्यव अन्त करके में पिस एक जार पलायन ही करूना। इससे तो अक्षण है विमें इन असुओं को अपने होन जीवन में सीच हूं और जो रामराज्य, अभी देवस देवी की यन्त्रका का ही इतिहास है— उसे देवी के गौरव का स्वारक बना हूं।"

HEAT

राय के लनन्य सहायक तहमा के बात्य-नीयन की हाँकी 'लीला' में बीकत है। उनके अतुनित हाँकत है। मुग्या करते समय वे निहले सिंह से युन्ह करना चाहते हैं।

"मेरी हका है कि लिंह से बान नियुद्ध मनाऊँ में,
वोनों विक्रते पंजों के बत , उसको नान ननाऊँ में।"

पुष्पचाटिका में ऊर्थिता को देखकर उनके मन में क्षेत्रत अनुपृत्तियाँ कन्म लेने लगती हैं —

"इनका प्रिय वर्शन ही मन में सुद्ध बाब बरता है।"
जनक की वाणी सुनकर उनका हम्रोध जाग्रत हो जाता है, वे कहते हें —

"बीवक नहीं सुन सकते वान, आप पृत्य है पिता सम्मन,
विक्र वो किर बी यह अवसान, सहय नहीं वेसे विक्रनाण।"
"क्षा है यह प्राचीन पिनाय, कहो उठा लाउँ बेनाक।

क्षो जन्नाई विक्शकयन्य, वर्शन उठाउँ यवाजनना।"
"

उनका यह क्रोब पश्तासम्प्रतम में बीर अधिक उग्र है। पश्तास के सब विचाक में उनकी बाक्-बदुला प्रवर्शित होती है। पश्तासम ने कहा कि वे वाप और शाप पोनी स्वात है तो लक्ष्म बोल उठने हैं —

^{।-} जोग्नतीक, बारसकुका, पुर 67 १- लीला पुर 11

³⁻ तीला, पूछ 80 4- तीला, पूछ 183 5- तीला, पूछ 184

"वही शान्त ही पापः रहे वर्णतंकरता दूर।" । सम्मय की ब्रात्विका विश्व-विश्वत है। राग के साथ वे भी यन वर्त गरः। वन में रामशीता के प्रति वे पूर्णकवेष समर्थित हैं— सीता कहतीहैं ---

> "कितना स्वोध है। बाहा-पातन के दिवा पुछ की नहीं जानता, बाता है सामने तो शुधा क्षिप दृष्टि घरनों की क्षेप स्थाता है।" ²

वे स्वयं कहते हैं --

"मा की प्रीति के लिए ही चुनता हूं सुमन, यल, इसके सिवा कुछ बी नहीं जानता -

जानने की बळा की नहीं है कुछ। माला की जरण-रेजु वेरी परम शमिल है।" 3

शुर्वभक्षा नेती अविवृत्तीय सुन्दरी के प्रथय प्रस्ताय को अवीकार कर उसे विरूप कर देते हैं।

लक्षण के चरित्र की प्रमु विष्णु क्यांने के तिए 'गरेश पेडला' ने उनके चरित्र में राजनीयक रूप थी प्रतिक्रित पिया है। परम्परित लक्षण राम के अधानुपायी रहे है किन्तु 'संशय थी एक रात' में तहमण क्यां तथा शक्ति के अवस्थ जिजीविचा तथा बद्द वर्षात के प्रतीक वन गए है। वे राग के प्रक व्यक्तिल है। निष्ठा, क्यां आवरण के प्रतण ही वे राग की प्रतिक वन गए है। वे राग के प्रक

"जैसा उचित समझी। जात कर ते। तुम्ही गेरी इन्द्रियाँ हो।"

राम जब अपने को 'त्राव चुने वाल के दूट फलक' से अविक महस्व वाला नहीं मानते हैं
और अपनी नियति केवल जोना बलाते हैं तब सह्या उस नियतिवाद वा विरोध करते हैं।
हम किलने ही लखु हो! न हो, हमारी सार्वक सल्ला है जो शक्तिपूर्व कमें के माध्यम से चरिक्ताई होती है। राम के अवसाव-मूलत मनस्पटल के अध्यार यो अपनी ओजस्वी वाली के आलोक से बीरते हैं—

"हमारी जलती हुई ओंडो वे/वंडी हुई पुट्ठी ये। विचे हुए डोटों थे। इन यांगित पेरी वे/ संकतित प्रजा है/वर्जनी निष्टा है। उत्सीर्यत प्रका है।"

¹⁻ तीला, पृथ 112, 2- पंचवटिक्ववाय, पृथ 217 3-पंचवटी -प्रयोग, पृथ 219 4- स्त्रीय की एक रात पृथ 8 5- स्त्रीय की एक रात, पृथ 15

उन्हें यह की चिन्त नहीं है कि इस गतिमान होने में हमें कीति मिलेगी, सम्मन्तता उन्हें सह प्राप्त होगी या इसके प्रतिकृत होगा — तेकिन यह कम नहीं है कि —

"कर्य और वर्षम् को। जीन सके कोई की। जब तक हम जीवित हैं।" व कर्म तथा शक्ति के प्रतिनिधि तत्मन परम्परानुमोदित वीरता की उद्दोधन करते हैं —

> " आजा करें राम, वेलें किर पौरूष इस क्यु का । इसरी बार होगा। सागर सा मन्त्रन, अब लेका यदि चूच पर की होती तो बाग नहीं पाली मन्यु, सक्षम के पौरूष हो।" 2

उनका वन्युन्त्रेय स्वधाव विवृश्व-पोरूष को उद्दीप्त करता है। राग के तलाट पर विस्ता की कृटिल रेजार वेजने में वसमर्व सम्बद्ध कर्म की चुनौती स्वीकार करते हैं —

"कर्म की चुनौती, युरो क्वीकार है। अपिनकुण्ड की की पर/राम के मारे पर, विम्ला की रेखाए रेख नहीं सकता।" 5

वीता थे लाने के लिए एकाकी तैयार है -

"यदि नितान्त रकाकी की जाना पड़े, जाऊँ मा। हीता हो साऊँ मा, अपने पुरूषार्थ है।" व इस प्रकार युद्ध बद्ध सहस्रव प्रातुश्नेष्ठ, अवण्ड पोरूष, धर्मकी निष्ठा, बद्द कर्म तथा जीसना शौर्य की प्रतिसृति वन गये हैं। इसीतिल उन्हें तसु मानव कहा गया है।

विश्वविष

(1) वितिषप्रेमी :--

विश्विपत्र के आगमन में उनका जीतिथि प्रेम दिखायी पहला है -

"अविलाया है यही कि युक्त सेवा की सीजे, जो यह गौरव दिया वृद्धि यो उसकी कीचे।"
(2)वीरकप: - आश्रमी में राजसी के उत्पात सुनकर वे युद्ध के लिए तस्पर हो जाते हैं -

"सक्ते चल वा बोध उन्हें अब हो जावेगा, उनका सारा शीर्य समर में तो जावेगा।
निवाबरों में ब्रोड सूर्य की समला पाऊ रूच के सारे जेल जेलकर रेठा हूँ में। "6
(3) पृत्रक्षेम : — वशारक का पृत्र-प्रेम विश्वत है। पृत्कावस्था में पृत्र मोह बढ़ है जाता है।
विश्वतामित्र की याचना पर वे विवक्ष हो जाते है, राज के समलाने पर वे कहते हैं —

" किन्तु पुत्र, तुम मुते प्राच से भी हो स्वारे, हो सकते हैं प्राच कही प्राची से न्यारे।? चड़े प्रतों से हाय। पुर हैं जन्म तुन्हारे, बांबों से क्या बतम कर्फ बांबों के तारे।"

।-कीय की रक रास, पूछ 16

2- Wit, 40 17

3- 48k 40 17

4- वहीं, पुछ 18

5- तील, प0 21

6- लीला पुर 24-26

7-तीला, पुर 27-28

पुन-प्रेम के बाधिका वेकारण उन्होंने राम के वियोग में प्राण त्या विष्टा "स्ताप की एक रात" में वशरण को छावा या प्रेस के रूप में बनतीरत किया गयाडे।वशरण ब्वारा की ने राम के उम्रहत स्तायों को दूर कर समस्याओं का समाधान देने का प्रयत्न किया गया है। परिचयोगरान्त राम, वशरण के सम्मुख अपना स्ताय व्यवत करते हैं कि गृष्ट कता ने नहीं चाहते के प्रतितिक ने शान्त जीवन व्यतीत करने यन चले आये रिन्तु राजवीं चावयनों ने उन्हें युद्ध में लिया कर रखा है। युद्ध ही शुनाशृष्ट कर्मी का परिचाम है।वशरूर रख राम को सम्मात है

" वो विकतिपत पुत्र गेरे।
परिविधातिलों धेनु है
वुड़ो उनको
निकट्ट जैगुलियों से बुड़ो उनको।"

पशरब राम को कमीविषुत करते हैं। उनका सारा विन्तन विद्यात से अनु स्यूत नहीं उसमें शानित और सीवायन है। वे इस दृष्टि से नियतिवादी है, इसलिए नियम वक्र में कम की गीत के बीतिरिक्त उन्हें कुछ नहीं दीवाता है। युद्ध भी इसी कम वन एक बंग है। सेतार में शोकत से यहा, कीति, लागी, बरा जय प्राप्त होते हैं, इसीतिए वे कते-ह्य के पृति बनासीका पंतायन कायुरुवाता है —

> " जितनी युवात्सकता जानीये उतने ही संतय उतने ही फ़्रन तुम्हें वेरीये।" 2

वस प्रकार बजरब आवर्षवीर, जीतविष्रेगी एवं ममतालु रूप में विज्ञित है।

300

'अनव' सा नायक है। यह तेलक के अनुसार बगतान सुब्ब का रक साध-नावतार है। उसका तालन-पालन साधारण परिवार में हुता है, बेलने में यह सोन्दर्यवान है— "शिरोपरि विकुक्तवात श्रोधन है, सुवा-मक्ष्-प्रकृ तोक-तोषन है। गीर तनु-धान्ति, तोम्य, शुक्रतीय है, सहज्य ही गील रहा यह शुवि है। हात हैं तम्बे सम्ये केसे, सुलय है देने फल बी जैसे।" यह तोकोपकार हित में अपना सर्वस्य अपने परता है। आम-सुवार में इतना सिन्त हो जाता है कि उसे अपने वर की विन्ता नहीं रहती। जडयन्त में क्यों बनाया आपता है। यार्थ अप-1- सीवय की रक रात, प्र 46, 2- सीवय की एक रात, प्र 54

3- अनम्, वैधिलीवारच गुन्त, पुर 20-21

इत कर ती जाती है, घर बता विया जाताहै किन्तु यह अपने मार्ग में वृद्ध रहता है क्योंकि उसके जीवन का ताय यही है —

> "म तन-सेवा, न मन-सेवा, न जीवन और धन-सेवा, मुहे है हस्ट-बन-सेवा सवा सन्त्री पुजन-सेवा है।

उसके चरित्र की निम्नतिश्चित विशेषताएँ हैं -

(1) अन्यस्यक्त —

मध सुब-युवा को समबुदिय के साथ सहन करता है। संसार कैसा वी हो यह निर्तिक रहना चाहता है —

"रहे प्रचाह करे ही पेना, घर मुतको प्रयक्त क्या तेना।" व चह तो स्पष्टस्य से कर्म करना चाहता है। वह स्रताविताची गड़ी है ---"स्ता हो विसी के हाब, मेरे हाब क्या है।" 3

यहाँ तक कि फीसी की बाजा सुनकर वह निर्तिका रहता है।

(2) वीर : — वह बारीरिक शक्ति से सम्मन वीर पुरुष है। वह वार वारों केबपनी सक्ति से पराजित कर उन्हें बना करता है —

"में हूं सवल तुम दीन। है जबल मेरे रह्य।"

(3) उदार : — यथ इत्य से उदार है। चोरों के अपना सुवर्ण कोटनमा देता है। अपने सबी सहयोगियों को अपने खाने-पीन में दिक्या देता है। इत्य की उदारता के नारण यह पापियों से हुणा नहीं करता है, उसका कान है कि —

"पापी का उपकार करो, हाँ पापों का प्रतिकार करो।" (4)सुधारक : — वह सक्या सेवक है। आवश्यकतानुसार वह कुश्री खोदता है —
"मैं तो बर्नुमा कुष-मेरा वही ब्यायाम।" 6

यह गांव भर के सुवार का सारा, तिल वैठा है जाय इजारा।" व संकल्य कर (हाट-बाट) की सफाई करता है ---

"गरम्मत छ्डी चुली —बाटी की, सफाई क्डी डाट-बाट की, बाप अपने डावी करता है, गन्दगी से की क्य उरता है।" वड जात्याविमान को बुलाकर सभी को समान समझता है, मुझिया कहता है —

¹⁻ अन्थ, पूर्व संक्र्या 95 2 से 8 तक : - जन्द, क्रमाः पूर्व संक्र्याचे 7,59, 14, 63, 15, 17, 17

"वर्ण , वह सकती बनता है, उद्धा हो नीजों में सनता है।

पिन्तु हैं मनुष मात्र सम जिसका, विवर्ण से शुद्ध नहीं कम जिसको,

तुता जो जाप तुन्छता पर है, उसे क्या जाति-पांडि का हर है।"

कर्मन्योनका :- अपने निर्धारित कर्मन्य में उसे योग जाबा सह्य नहीं। बोजन की विन्ता न

किए वह अर्थ पालन में सजय रहता है। माँ उसे खाना खाने के लिए फहती है कि जनानक

मद्य्पी के जा जाने पर वह इस्तेयोन्द्र्य होता है --

"तु आ, में फिर आ सूंगा, प्रथम धर्म निज पार्लुगा।
जन रोषा-प्रत पार्लु में, जीव रहा कर्तव्य मुहे"

गात्वका :— अनव माँ का जनव्य वक्त है। उसे चिन्ता है कि उसके बूबा रहने पर माँ
जाना नहीं आयेगी। जता यह भी से प्रार्थना करता है —

"यह तृ बोजन कर तेती, और मुते की रख देती। तो क्या वकी न खाला थे, या न आज कर जाता थे।" 3

कर्तव्य-पालन में वह सुनावट की विन्ता नहीं करता।

खातिषप्रेमी : - 'मव' खात सह्तय बातिषप्रेमी है। उसे बातिष बेवी वच' सा तिब्धान्त
प्रिय है। असः वह द्वार पर आये व्यक्ति सा सत्स्वर करता है। एक ग्रद्यंथी उसके बर
साकर उत्तव गता व्यक्त महन्त नहता है। फिर भी 'मव' उतकी सेवा करता है हती
तरह दूसरे मन्यंथी वेजाने पर 'मव' उसके मुह पवित्र करने की बावना करता है -

"करने उसकी क्षेत्र संशाल, धर से निकला 'सव' सरकात। केला सुग गुर साधु चरित्र, सो जन का गृष्ठ करी पवित्र। लो जातिका अर्जना और ठडरी हे ठाकुर क्य और।" ⁶

निर्वय : — आम्य-सेवा में तिपत रहने के वारण वह 'वसूबीय युटुज्यलमें' के तिब्धानत को मानने वाला हो गया था। अतः उससे विसी से वी वय नहीं था। सबी अपने हैं, उसके साहस की सबी प्रांखा करते हैं —

"सावती और सविष्णु बड़े हो, क्य, बट वैस्तो वहाँ सड़े हो।" ⁵ दुदता —कर्म वा प्रतिपायन निका व दुदता से करता है —

> " वेरा प्रयत्न पूरान बाडे रहे अबूरा। पर वे उसे क्यूचा सब विका वय तरीया।" ⁶

[।] ये ६ तक : — अनव , क्र महाः पृथ्व रहियाचे — 18-19, 31, 30, 47-48, 21

वैषत्य का उसे वय नहीं, विरोधी व्यक्तियों से उसे विन्ता नहीं, निन्दा-दत्तीत की बाह नहीं,"में रे बनेक संगी यदि हैं जनेक रंगी,
तो भी न में टल्या, किन मार्ग पर बल्या।" ।

गृह-वाह की सूचना पकर भी वह कमें में दृढ़ रहता है -"घर कम स्वयं बल्या, फित भी न में टल्या,
जब एक दिन महैमा, तब बसे दशी इस्ता।" 2

ग्रामधोजक

वह सवल क्राम का शासक है। वह मध की बदती हुई कीर्ति से ईध्यां करता है। क्योंकि मध के कारण क्राम-वासियों में लगड़ा नहीं होता है। इसके कारण बोजक की आय बीण होती जा रही है। वह चडयन्त्र कर सब को राजद्रोही सिक्श करना चाहताहै— "सब राजविद्रोही बने चार्च सही नायों चने।" वह अपनी स्वाबंधीत हैत दूसरों का अवकार करने में संबोध नहीं करता।

मोद्रया

मुखिया की मध के लोकोपकारी कार्यों से प्रसन्न नहीं है, वह कट्ट्यां विचारधारा का है। उसे इस बात का बुझ है कि मध युतीन होकर की निम्न जाति के लोगों के साथ उठता बैठता है। यदि उसका यही व्यवहार रहा तो मर्यादा नध्ट ही जायेगी। "न रोकेंग जिगार यदि नेसे, रहेगी मर्यादा फिल केसे?"

यह स्वध्टक्ष्य से 'मध' से कहता है --

"विन्तु नीची यो बिन्द् न चदाना न सामाजिक विद्रोह बदाना।"

उसका पुत्र शोषन क्या का अनुयायी है अतः मुक्किया को पुत्र शोषन की बड़ी विन्ता है । उसका यह प्रेम क्वार्यमय है वह क्या से प्रतिशोध लेने को उद्धत होता है —

> "बळा देखा जायेगा- वह इसका फल पायेगा। गुगको बी उसने छला, चर न जला दूँ तो कला।"

वह ग्राम्यक्षेत्रक के साथ बडक्ना कर गढ को राजक्वी बनाता है।

१- अनव, बैठव्ह १०१

3- वहीं, पूठपंठ 67

5- वडी, पुरुष 024

2- जनव, पृथ्वे । १७७

4- वही, पूठलं 19

6- वही, पूछ्यं का

चन्या

'तारा' गीतिनाट्य के पात्र 'चन्द्रमा' में चरित्रगत निम्न विशेषतार दृष्टि-मोचर होती है --

(1) जिलासु :— 'चन्द्रमा' जिलासु प्रकृतित या है, अपने गुरू वृहरपति से पाप-पुष्य और और सामाजिक क्थन, वासना-प्रेम इत्यादि के बारे में पूछला है —

> "गुरुवर क्या है पुष्य और क्या पाप है? जसफतता क्या जीवन में अधिशाप है?"

यह वासना के बारे में पूछता है -

"प्रको उधित है यह, पर है यह क्या वासना। क्या यह पाप वृत्ति की तका उपासना।" 2

सामाजिक बन्धनों के बारे में पूछता है -

"है प्रत्येक व्यक्ति प्रतिकृत समाज है। और उसी से निर्मित सकत समाज है। फिर समाज के क्यान या है मूल्य व्या?" 3

(2) बाजापालकः — वसुमा गुरू की जाला भानने वाला है। वृहस्पति देश-पर्यटन को जाते हुए चन्द्रमा से कहते हैं —

> " और वस्त तुम मेरे प्यारे क्रिक्य हो, अध्य की तेवा वा तुम पर शारहे" क

तो यनुधा गुक्काका स्वीकार कर कहता है -

"यह बाजा प्रश्न की मुत्रको स्तीनार है।" 5

(3) विन्तनशील :— 'तारा' वो देखकर उतके गन में कन्तर्यन्त्व जन्म तेता है।'तारा' यदि एक और अन्तित्य सुन्दरी है सी दूसरी और वह गुरूपत्नी है। इस सन्दर्श में यह विन्तन करता है —

> "को बाँच तथ गया और कम्पन हुवा? हृत्य शृक्षने तथा वैम से विवतिर? ये बीम्बापित ब्लाब्सक्षकुन वा रहे सारा पुरू-यत्नी तारा तुम कीन हो?

!-तारा, भगवती चरण वर्ज, प्059

2- लारा, बगवती चरच वर्गा, पृष्ठ 59

अन्वहीः प्रव 59

4-वडी, प्062

5- वही, पूछ 62

चूम रिवत तुम जीन बिखा की जात है।, उचत पुचल हो, तुम बीचम मृजल हो, और कीन हो सुन्दरता की जात हो, कर्म केल के पथ पर कर्मन साल हो।"

षष्ट आये सोचला है -

"योवन मोदरा से नाजिक उन्मत्त है।
नहीं देखा पड़ता अब उसे प्रकाश है।
पतन, प्रेम क्या तुम यथार्थ ही खतन हो
नहीं विश्व के निर्णय का आधार क्या?"

बाबना के बारे में वह कहता है -

"अरी यासना क्या तुम निश्चय पाप जी?" 3

(4) गुकड़ोडी: — 'चन्द्रमा' गुक्क्यत्नी 'तारा' से प्रमय निनेदन करता है। इस प्रकार गुक्कदोडी के रूपमें उपस्थित होता है — 'तारा' यहती है यह पाप है, तो चन्द्रमा उत्तरदेताई—
"पाप, कोन वह सकता है इसको पाप है,
कही पाप की परिवाका क्या एक है?
गुक्क्यानी, हो देवि तुम्हारे चरण में
वाया है यह दास मिलारी शान्ति वा:
उसे प्रेम की दीला देकर शान्ति दो:"

वित्री

'शिल्पी' गीतिनाट्य का पात्र शिल्पी आकृतियों से सन्तुष्ट नहीं है —
"किन्तु मुत्ते सन्तेष नहीं अपनी कृतियों से है
नित्य नर रूपी रेखाओं में जगती जो
रिक्य मृति बेरे मन की आहों के सन्दुत्त
उसे अभी में बांच नहीं पाया हूँ अपनी
शिल्प करता में जब तक उसको जह प्रस्तर में
अधित करने की तेष्टा करता प्रयत्न से
उसका रूप बदल जाता कर्यना शितिन में।" 5

[।] से म तक : - तारा, क्रमाः पूष्ट संख्याये -- 62, 64, 65, 67, 5- वेलपी, सोमगाननम पन्त, पूठ संठ 16-17

(1) विरन्तन सत्य वा प्रेमी :--

शिल्पी इस संक्रान्ति -आल के नित्य परिवर्तन्त्रीत वास्तविकता के पट में जानव आत्या के विस्नतन सत्य को अधित करना चाइता है —

> "निरुप बबतती हुई बास्तिवकता के पट में, मृतित करें चिरन्तन सार्य मनुज आत्म या।"

तिली गाँधी , इंशामतीड, गुस्टेव रवीन्द्र, तौड्युरूव सरदार पटेल, राधाकृत्र प्रत्यादि की मृतियाँ बनायी हैं। नाटक्कर 'हिल्पी' को बड़िया में विश्वास रक्षने वाला कड़ता है —

"जहाँ अन्य देशों के जननायक इस युग में तम रक्षकों से बहु रहते बिरे निरन्तर वहाँ आहेसक मापू निकंप स्वर्ग द्त से मुक्त विचरते रहे सतत जनगण समृह में।" 2

(2) मानव आवर ही प्रकृ-पूजा :--

'क्रिल्पी' मानवदादर ही पृषु की पूजा है इस सिक्झान्त में निकास करने वाला है। लोग 'ब्राल्पी' से प्रतिमायूजन के महत्व पर प्रयक्ष डालने के लिए कहते हैं तो ब्राल्पी कहता है —

> "जड़ प्रतिमा तो मात्र बाव वा वसा रूप है। बीवन के प्रति शहरा, मानव के प्रति बाबर, जीवों के प्रति स्नेड, यही प्रशु वा पूजन है। यह समस्त संस्ति ही ईक्षर की प्रतिमा है। सार रूप में वड़ी ब्याप्त है निश्चेल जगत में मानव वा मन ही उसका पावन मीवर है॥" 5

(3) नास्तिवकता पर निश्वास !— हात्यी कत्यना जमत में विचरण न कर वास्तिवकता पर विश्वास करने वाला है। यह श्रृंबारिक विश्व न मह कर नवमृतुध्यस्य को पुनस्त्रजीवित करने का प्रयास करता है। यह अतुक्त वासना पृत्वचे अव्यंतम्य विश्व न मह कर उन पृथ्वों को विन्तित करना वाहता है में बरती से लड़कर अन्य उपजाते हैं —

" इचर कितान बड़े हैं, चरती के प्रोत्तोनीय-हो-वर्ष तक्य डाली विर पर चर उचर तीयक है नवयुग के निर्माता, इच्ट-पुष्ट तन — पेरी के नीचे उद्वेतित जीवन सागर

पुग संबर्धण, जन आसीता का द्योतक है। "

नाटकलर कहता है इस विजय से देश में जागृति आयेगी —

"निवय यह जन के यन मीदर की मृतिया है,

सामूहिक नेतना हो उठी मृतित इसमें

श्रीत रक्ति विश्वास बरेगी यह जन मन में।

× × × ×

नव युग जीवन की श्रीचा मृतिमा की जय हो। " 2

del

पूजा के अनेक कभी वा उत्तेश 'राशा' और 'अधायुग' गीतिनाट्यों में हुआ है। एक तरफ वे गोपी रमण है तो दूसरी तरफ गीता अन्तेषरेशक योगीतवर हैं —

(1) सीन्यर्थ — कुण अविवृत्तीय सुन्दर हैं। उनके शारीरिक सीन्यर्थ के सम्बन्ध में बट्ट जी ने .

लिखा है — "प्रमध्य ललाट, यमकता मुझ, उपरी नुकीली नाक, रेख फूट रही है। बोलाठ बाहु, सुता हुआ गठीला शरीर, न बहुत लम्बा न छोटा वह। कमर में फेटा बसा हुआ, पीला सवा रेगमी वक्त, गोली गाम-भीगमा, अनगण्डित युआयूनि, सरसता और सरलता तथा सोन्यर्थ के अवतार।" राशा स्वयं कहती है —

"रूप यह जो वामिनी से वी विधिक उजीव, वर्षस्, वाम से सुनार कता के पूर्व विशिषित- सुजन, विज्ञा।" " इस बुवन मोहिनि छवि को देख कोन वर्षने मन को वहा में रख सकती है ?--

" आपकी यह बुवनमोहिन होंब निस्तकर बीन नारी, बीन सलना, बीन रक्षी, धधकती विसम पिपासा, प्रविक्यवन्त्य अनिक्य, प्रतिमा वे न आकर सीन होगी?" "

वसीतिल गोगुल की सबी गोपियाँ उनीं मुख है।

(2) प्रेमी :- कृष्ण का प्रेम साहचर्य का प्रेम है। इस प्रेम को में लेकिक वासना की तीबी सम्ब नहीं है, यह तो शुन्ति है, उज्जल हैं नेकंप है, उत्तिक्य है। कुष्म कहते हैं --

s- great 40 43

²⁻ यही, पूर 44

अ रावा, उपच्यक्ति बट्ट, पृ० 110

⁴⁻ वही, पुर 117

⁵⁻ वही, प्रा 3-114

"यह नहीं है प्रेम, यह उन्माद था है क्रव गाहित देख सुन्दरतर किसी को वासना आकृष्ट होती। प्रेम अनुक्व के पूलक में प्रोतन्सा आनन्द में बर प्राण को, मन को निक्कताता विश्वक्रमा करके - तबी तक प्रेम है वह शुद्ध राधे, वासना उससे उपरती * * * * * * प्रेम आकर्ष, तथा आनन्द आत्मा की अत्यक्षीत उसे तन या वास वनने नहीं देना शुद्ध सुन्दरि।"

बन्त में उनका राषा से मिलन होता है।

(3) मर्यादा प्रिय — प्रेम में मर्यादा का बंजन कुला को क्वीकार नहीं है। वर्गकाब मर्यादा उसे प्रिय है। विश्वाका कहती है —

"है जिसे मर्याद प्रिय और वर्ग का पासन महाप्रिय।" है

(3) प्रकृति-प्रेमी — अपने जीवन के प्रारक्षिक वर्ष उत्तने प्रकृति के उन्मुक्त प्रांपन में अपतीत किया। उसे प्राकृतिक शोधा अस्यन्त प्रिय है —

"बहा, यह बग हो रहा है, इस शरव की पूर्विमा शे। चित्रक-विकारित केल मनहरव पत-पत प्रकृति की, विका-सा किया हुआ है। राशि-राशि अमन-सा स्मय।" 3

(5) गील-शानोपवेशक :— यद्योप कृष्ण ने गीला का उपकेत गडाबारत जुरूव के समय विचा बा किन्तु उनका समझ जीवन अनासक सर्वद्वन्द्व विनिगृत्त ही रहा है। इसी शनुबूत जीवन के सिब्धान्तों की व्याख्या अर्जुन से की की किन्तु उदयाकर बट्ट ने यबुरा जाने के पूर्व ही कृष्ण से राखा को दिवत प्रक होने का उपवेश कराया है। वे विवेक सम्बत कमें करने की मह-त्व देते हैं —

"है विवेध समझ मुलाबार मानव-वेतना पा फलाफल ही उदित निषीय ज्ञान का बजान का।" ⁴ वे वर्ताका को वर्ष मानते हैं विससे आस्क-विन्तन एवं तोप-दित सम्मादित हो —

> "धर्म है केवल समानीत्मति स्व उम्मति संप्टू-उम्मति। सारकनंत्रमतन्द्र, लोकनेहत्, कर्तव्य-पातन्, वस यही तो।"

¹⁻ TIME, TO 1 15

^{3- 48,} TO 128

^{5- 48° 40 130}

²º TMT, TO 102

⁴⁻ वही, पृत्त 130

वैश्वष्ठत या कार्य सर्वीषरि है। इसके लिए द्वन्द्वहीन होने की बाल ये कहते हैं —
"द्वन्द्वहीन, प्रमत्त में तो सदा विन्ता-होन रहता
सामने जो आ पड़े उसको सहो साइस न हारी
हम सबी बेलन कही है उस समाज-विशेष की तक्कि,
उसे ही अधिकन करते रहें यह ही सत्य-सेवा,
वेश का हित भी हसी में, इसी में जीवन-सफलता।" है
उन्होंने गीलोबल अवलार-प्रयोजन वर उत्लेख किया है —

" में जगत् का पाप, निध्याबार, छल, विद्वेब हरने और वास्तव धर्म की संस्थापना का सुन्तिचय ले,

तथा नितक प्रेम का डी रूप जग को हेजाने को यड़ी आया है महाबत यड़ी मेरा करूप राक्षे।"

उनत रिज्ञान्त वाश्मों के डिक्-डिम बीच से यह न समहना गाहिए कि कुन ईन्बर है। बासतव में 'राखा' नामक गीतिनाट्य में के विवेक्शान, पुरुष रूप में ही विकित हैं। दूज सिहल ने रिल्डा है —"कुन गीता के विदेकी मोह राजातीत जीवन्युक्त कुन की प्रतिसृति हैं।"

"अवायुन में उनके बरित का विकास किया गया है। उसमें विरोधी-प्रवृक्तियों का सामन्यस्य विद्यायों पहला है। नहीं सभी पात पष-इन्द्र एवं युन्त-प्रिय हैं वहीं कुल सट-इन एवं अनासका हैं। किन्तु यह अनासका मी विश्वत है। वहाँ एक ओर कौरव पक्ष से अपनी नारायकी सेना देते हैं वहीं वृत्तरी ओर पाण्डव पत की ओर क्या होकर अपने व्यक्तित से विद्यापित करते हैं। वे एक पत्तीय होने के कारण निर्वय तेने में असमर्थ हैं। सत्यासस्य स्व वरण अनासका होकर न करके, वे परिविभित सापेक्ष्य रूप में करते हैं। इस प्रकार वे वाद्यानिक संवाप प्रकार वानव के प्रतिनिधि के रूप में विद्यापी वेते हैं। उनके ईन्वरस्य की लनक कहीं-वहीं विद्यार्थ हैं। है। पृत्वस यावक पृत्व-वर्जन सेवाद का उत्तेल करता है —

"में हैं परात्पर। जी कहता है करी सस्य जीतेगा/ मुतले तो सत्य, यत हरी।" "

गीतोपवेशक अनातक सबके योग-तेमचाइक कृत्र, अर्जुन से सब पुछ तमर्पित करने के कहते हैं-

"धान नो संयोगित नहीं है/बवूरा है

यन्त्रे जुद्दिय तुथ अपित कर दो/ मुझे/
हय से मुक्त डोकर/ तुथ प्राप्त मुझे ही होगे/इसमें सन्त्रेड नहीं।"

१- राधा, पूर्व 35 2- राधा, पूर्व 117 अ-हिन्दीनीतिनाट्क कृत्वीरहत, पूर्व १ ४- क्यायुव, वर्वेदीर वारती, पूर्व ४-क्यायुव, वर्वदीरवारती, पूर्व 20

वै युक्त राजनीतित है, निश्वास्त्र होकर वी सारे महावारत का संवालन करते हैं। उनमें इसनी ब्रक्ति है कि वे सबी को अपने मनोनुकृत बना तेते हैं। वान्वारी उन्हें बंचक कहती है—

" जिसकी तुम कहते हो प्रकृ/उसने जब वाहा,

मयादा को अपने हिस में बदल लिया वर्षक है।"

वर्गवीर बारती ने विव्य जावशीं की प्रतिश्वीतें तथा मर्यादा रक्षक की एका से कर्तपूर विव्या है। उन्होंने मान्वारी के शाप जो जिस सहजता से क्षीकार किया है, वह सचमुक ही व्यवपंजनक है। कुम ही व्यवस्थामा के जोगें से रक्त-पीप बनकर पहला रहा है। " 2

वह ही महाबारत के जुन्त में करोड़ी बार मरा है। इस प्रकार यह हम वैश्वें तो कृष्य का चरित्र बहुत ही रहस्यमय है, एक तरफ वे ब्रह्म हैं तो दूसरी तरफ वाल-निका एक तरफ मर्यादावान हैं तो दूसरी तरफ, मर्यादाहीन।

गुनवर

"उन्मुक्त" में मुक्तार के माध्यम से गाँधी वहाँन" को उपारा गया है। गान्धी वर्षान में निक्कावान मुक्तार का व्यक्तित्व कियर नहीं है। यह बीक्त और शक्तातु विस्म का जीव है— "होगा परिचास बन्त में क्या, यह सोचा है, क्या हम हस संवीत लोड सैन्यक्त को।" 5

वेल उठता है यह बार जर फिर ते-कैसे युछ होगा नहीं, कार्ड यह सब है। " कै

(3) ग्रेगी :— गुनवर पत्नी कृतुल ते हमेशा प्रेमालय वरने को उस्तुक रहता है। पत्नी की

प्रेरणा से युक्त में प्रवृत्त होता है —

" और नवनी की खोति, मेरी उर तन्त्री की मुंजूल मधुर गूँज। वेजूँ और फिर वया मेरी मन मोडिनी।" "

(4) प्यासु : - एक क्षेत्रीत ऐसी भी वाती है कि युव्यक्षेत्र में एक शतु-पश्च के सैनिक की मरणा-सन्म देखकर उसकी करूना के बाँध हुट चाते हैं --

"ह्रय मेरा बर लाया, मैंने उत्तर्क निषद बरा नल पात बदाया।" "
"वह सैनिक वी न वा और पूछ , वह वा मानव, ऐसा मानव।"
"
फिन्तु एक वाल स्पद्ध हो जाती है कि यूनियर ऐसा पायर पात है जो गांधी-यहाँन में आस्वा
स्वाल है, किन्तु वह तही प्रतिनिधित्व नहीं पर पाता है।

।-अन्यायुग-प्०२२ उसे ७ तक । — उन्युक्त न्त्री विद्यासमारच गुन्त, क्रुमा प्०व०२३, २-अन्यायुग-प्० १०० २७, ३४, ७८: ४।

प्रधारन्त

(1) बीर :- पुश्यदमा बीर है। मञ्जूनेना के बाद्धमा के समय वह बीरता का परिचय देता
है - "सोपने का वितिद्वते तब अवकार कहाँ। निवेचत है बीरों का एक ही सुपरिकास"
एक ही सुपति है। मृत्यु और जीवन के इस-उस वृत्त थे। "

(2) युर्वप्रिय :- पुध्यदन्त कंकाओं का युर्वप्रिय है। मुलबर से युर्व की नवीन विधियों को बताते हुए कहता है --

"तो क्या दूर यातुवान की दासता करेंगे इमश्क्या इमारी बुविश की कर नसकेगी आविक्यार वैसे ही, दे सर्वे उसे जो योग्य उत्तर समर भे?"

(3) वेशवता :- पुष्पवन्त के हृदय में देशवित की उत्कट अविताका है। वे देश की पराधीन नहीं वेश सकता --

"कुतुम र्वीप हे कुतुम व्वीप सर्वस्य हमारे, हम सब है सर्वत्र, सर्वधा सवा तुम्हारे। तुम्ही हमारी हान्य-ज्योति बन्तः वरणो में, ह्याँत है ये प्राथ तुम्हारे ही चरणो में। शतु वितत हम तुम्हें बदापि न होने देश, किसी लोह के साथ कहीं भी लोहा लेगा।" "

कर्म

वर्ष बीतिनाट्य वर नायक है। इसकी उत्पत्ति के लिए वर्म वी ने युराण पर-भरा में स्वीकृत कियदम्ती का उत्तेल किया है। यह बुन्ती के कुमारावस्था का पुत्र है। बील्म -पितामह तथा होण केबाद क्यें ही महाबारत युद्ध का हेनापीत बना बा, जो अर्जुन द्वारा मारा गया। इस गीतिनाट्य में क्यें की निम्न विशेषताओं या उत्केल हुला है — (1) अविमानी :— क्यें सब्बुत वीर- तक्ष्य-वेदक था, उसे सपने शीर्य पर तिवारन बा। बास्य कला है —

"तुम उद्धाल तुम अविषेषी अधिमानी, हे सूतपुत्र तुम अपना चनुव उठावी, वेश्व कितना अधिमान, कि कितना पानी।"

वड स्वयं अपने बुजवण्डों पर जीवित रहने की बात कहता है -

"में धूलपुत्र? में हूँ मनुष्य, में पायन, में निष्यलंब, में अवलुब, में ब्रतकारी में नीवित हूँ निय युजनवर्षों के बल गर, में राज्य तीव से बना कवी न विवासी।" 5

१-उम्बुबल, श्रीकेक्सम शरण मुन्त, पृ० 23, 4-तिपवण, वगवतीतरण वर्धा, पृ० 14 2- वडी, पृ०28 3- वडी, पृ० 44 5- वडी, पृ० 18

उसके मरने पर कृपित शस्य को तृष्ट उस प्रकार उसके चरित्र के रहत्य को उद्यादित करते हुए वर्ण को अविधानी कहते हैं —

"वह वब विनयी वन सका और क्व क्षेत्रल, वह बहम्बाव वा वा उद्याब पुजारी।" वस बह बावन के कारण ही वह दीपती से अपना अपमान सहन नहीं कर पाला।

(2)सेन्वपति — बीष्म और दीज के बाद सेनापति यना। उसे दोनों वीरों की क्षियों का बान या अस उनसे दूर रह, वह विजय हा अविलाती वा —

"में वर्ण वर्ष या सेन्त्र या संचालन, में वर्ण चल रहा क्रु बेल के मचने,

मैं आज विजय वा वरण करूँ मा निक्चय, यदि साथ विया मेरा सारित ने रच ने।" 2 (3) दानी :— वर्ष के चरित्र का मूल केन्द्र विन्दु उसकी वानबीरता ही है। इन्द्र उससे कवव कुटल मौगने आया था। इन्हीं के कारण जबकि वह ब्रोचय वा विन्तु दानी होने के वारण वह विश्वक को निरास कैसे कर है, जबकि विश्वारी सामान् इन्द्र है —

"वह इन्द्र किलारी वनकर भेर सन्द्रुत काया वा वब अभरता मौंगने घेरा,
मैंन कर वी वी उसकी इक्का पूरी, कब रानकार्ग से मानव ने मुत्र फरा।"
वह स्पर्य कहता है -"नहीं दान में कर्न क्वी पीके रहा।"
उसने अन्तिम समय में भी यापक वर्ग यो दांत तोड़कर स्वर्ण वा वान दिया है। इसी दानवीरता के कारण कम्बती वरण वर्ग उससे सर्वाधिक प्रणावित हैं - "अतिकाय वीर, पराक्रमी
वानी और उवार, हन बाकों में कर्न के सम्पूर्ण वरित्र का विक्तेषण क्या वा सकता है। अपने
पीरता और वीरी पर उसे विश्वास था, अपनी उवारता और वानकृतित पर उसे अविभानवा।"

क्षेप

वह सेठ मेविन्ववास द्वारा तिक्षित गीतिनाट्य "र्रेनेड या स्वर्ग" या नायक है। उसने स्नेडलता के लिए जयन्त से युद्ध किया था अन्त में स्नेडलता की जयमाला उसके गते में पड़ती है। उसकी निम्न जारिजिक विशेषताएँ हैं —

(।)स्वाविधानी: — उर्छ क्षपनी शक्ति एवं प्रेम पा स्वाविधान है। जयन्त की प्रक्रियणों में जाने पर यह अपने को डीन नहीं समझता है —

" किन्तु, जिल में तो अपने को कियों सुर से, जानता नहीं हूं बीन, हीन, किसी बात में। इससे बल को वह अमर्थ है, में मर्स्य हूं मृत्यु तो सभी को निज जीवन में आयेगी।"

¹⁻तिपवना, प्039

⁴⁻ विषयम् पूर्व 30

²⁻ वही, प्राउ

³⁻ वहीं, 20

⁵⁻ वडी, मुख्यित, पूछ ।

(प्रेमी: — वह स्नेहतता के वाल्य-काल का सक्षा है। अतः याव-वाच क्रेलते-कृतते प्रेम हो वाना स्वामाविक ही है —

"संयन्त्रण बेले हम, बेल में लड़े थी है, लड़के जलग हुए किन्तु मिले शीख्र ही सम्बंधन नहीं बा दूर रह सकना हमें। क्यों स्नोंद्र क्यों होच, क्यों हसी, रीना बीख" है स्नेहलता के मान की रक्षा वह सबैय करता रहा है।

बीर :- अनेय केठ बीर है। जयन्त की प्रतिस्था में वह प्रत्येक दृष्टि से आपने को बीर कहता है। उसे इस बात का बय नहीं है कि वह मत्ये है, उसके पास सीमित साधान है- "मैं प्रतिब्ध बूर बेध्ठ हुँगा इस देश का, जीत गया यदि सर संगर में जुल के।

नियत समय पूर्व मत्ये वा बमार्य हो, जिसमें बीचक शीर्य होगा वही जीतेगा।" व बीर द्वन्द्वयुद्ध में उसने इस बात को सिब्धकर दिया है कि वह जयन्त से कम बीर नहीं है। इस प्रकार बजेय बेच्ठ नायक प्रेमी तथा बीर है।

4

'या' येषपृत(पत) या नामक है। नवोदा पत्नी के प्रेम में आयव्य होने के कारण यह कर्तक्र्यक्रव्य हो गया था निसंधे उसको पत्नी से एक वर्ष तक अलग रहने या आय गिला था। पत ने उसकी निम्न चारिक्रिक विशेषताओं का उसका किया है — व्या अपनी पत्नी या प्रेमी है। आप मिलने पर यह पत्नी से कहता है — "वैसे जाऊँ तुम्हें छोड़कर, प्रेयीस तुम मेरे प्राणी के नयुर युत्त पर स्वर्ग कृतुम सी, क्षिती हुई जो अपलक लोचन?

नहीं प्रिये, प्रेमी का बन्तर प्रेयती की प्रतिया को तनकर, नहीं पूजता बन्य मूर्ति थी। " उ विरही :— यह परनी के विरह में दुवंत हो गया है। मेथ, यक्ष-परनी से सदेश कहता है — "तुशसे बद्दकर यह विरही है, तुशसे यह क्षा दुवंत है। उत्कर्णित यह भी है दूस से उसके भी बहता जल है। " कै

पुष्

यह रजत विद्धार का नायक है जो अपने रोवानी कावनाओं के कारण व्यक्ति होता है किन्तु अन्त में वह विस्वापकों की सहायता करके सावना के क्षेत्र में अवतीर्ण होता है। उसकी निम्न बारिंगिक विशेषताओं का उत्तेश पत जी ने किया है —

^{।-}स्नेष्ठ या स्वर्ग, सेठमोविन्ववास पृश्य

²⁻ वही, पु0 35-36

³⁻ वेबद्त, पत, (संगम) पू0 2

⁴⁻ वेषस्त, पत, पूर 41

(1) प्रकृति-प्रेमी : - युवक प्राकृतिक सुधमा को देखकर आकृष्ट होता है -

"शरव चाँवनी बुख फेन सा कम्पत उर ते, स्वप्नी की गुजित वाची से निशा का के मुझरित कर देती जब नव बंधत थी, फूलों के मृद् खबयब शोला में लंधट कर।" (2) प्रेमी :- युवक एक युवती से प्रेस करता है, उसे देख उसका बाव्क मन उत्लोधत ही उठता है। यह बतीत की याद करते हुए कहता है -

"तुम्ही प्रथम मयु सतु आयी थी, जब प्राची के पत्तव मरगर कर स्वनी से सिहर उठे है।

"गिवराक्तण लपटों में उर की आवर्तनार कूट पड़ी वी सहसा तुमको बेर चत्रिक।" (3) ईध्यांतु : - युवक जब देखता है कि उसकी द्रेयती उससे विरक्त हो रही है तो वह ईध्यां-न्य वन उस पर लाउन लगता है -

"समझ गया में दूर हो गया मेरा संवय, नया केन्द्र मिल गया तुम्हारी मत्र वृत्ति को नया कुट खाबार हृदय की प्रकय सूचा की।" 3

(4) ऊर्जरिता: - रजनमिक्सर मनुष्य की बन्तहवेतना का शुद्र प्रतीक है। युवक के माध्यम से जीवन के ऊर्ध तथा समतल संचरषों का द्वन्द्व प्रविश्त किया गया है। जब बासनार, धाम-नार समान्त हो जाती है तकी मानव मुक्त होगा। युवक का यही सुविचारित मत है, वह काता है --

'उर्ज यान्यताओं वा ही सामूहिक जीवन, समसत मत संवरण चरा के निश्चेतन से अविरत संघर्षण कर नित्त ऊषर उठ कर जो सामाजिक मू जीवन जो संगठित हुआ।"

(5)साचक : - युवक विचारक है। जागतिक दुझ दुबन्दुवी की समाप्त करने के लिए वह मानवतावादी बनता है। ज्याकुत जन समूह को देशकर वह उनकी सेवा के लिए अपना जीवन समर्पित करता है। वह कहता है -

" आराचक वन सक् प्रवात में विकार स्वोति का, जो इस मुख्यय चार द्वीप की अमर शिक्षा है जिसकी करूजा किरजों के अन्ता स्पार्धी से इस द्रोजी का तम स्वपनी में वीपित होता। यह आधे यहता है -

"आओ हम दोनों मिल प्राणों की भाटी में विस्वापित मानव का पित धर द्वार बतार" गुह्र रजत क्रेजरों की ऊर्जन विका शांति ले, जंबर की क्यापकता, सागर की गंधीरला"

3- वही, पूछ 18

⁵⁻ वही, प्र 38-40

कवि

'कवि' गीतिनाट्य वा नायक कवि है। उसकी चारितिक निम्न विशेषतार है -(१) प्रकृतिग्रेगी :- कवि रकान्त में बैठा प्राकृतिक सोन्वर्य का रसाववादन करता है -

"यह छायावन सुषमा की पक्षाहियाँ क्लिस्, विक्रिनीयीत में है जानक-मान, या रहा विषय क्ल-कूजन के शलकात गायन। नव छवि नव मधु से रीग हमर, हैं गूँव रहे वन कर गर्मर।"

(2) क्रेमी किंव कर्यना परी से देशकर चिकत रह जाता है, दोनों की आँखे यिल जाती हैं। कींव का रोम-रोम एक विचित्र उमेग से घर जाता है, बेर्स्युश होकर क्र्यना रानी की प्रशीता में गीत याता है —

"जीवन की ज्ञासा में जसते सपने में तेकर माना बा, मुग्यय स्वप्नों के प्राव-हेतु पीत से करूवा-क्य मीना बा। करूवा की किरवें स्वप्नों को जब जमर बनाने जाई है।" 2

(3) मानवतावादी : — क्षेत्र कृते क्षेत्रल देखकर इन्हें तथनी क्षेत्रता से शक्ति देने का संकल्य करता है। नृतन निर्माण करने की कल्पना करता है, इस प्रकार यह तपने व्यक्तिगत जीवन की मुस्कान न देखकर, सामाजिक जीवन को देखता है —

"भैन देखा है, जान विश्व का सत्य रूप। भैन है अब चीत्वार सुना, जगती का डाडाकार सुना में सह न सक्ता उसे देखि।" 5

शासक

'स्पिट का बाह्यरी बादगी' गीतिनाद्य का शासक वर्तमान प्रजातंत्र प्रवासी का प्रतीक है। वहाँ 'बोट' सर्वोषिर होता है। बजान, बहकार के कारब जनता को तुळ समग्रकर उसकी उपेता करता है, परिवास स्वरूप जनता केवपने पता में नहीं कर सका। प्रजा उसके बहसान बूल गयी, उसने प्रजा को को सुक्ष-समृद्धि ही है प्रजा बूल गयी —

"बो कम्बती, बूल यह तुम/ वैन अपने राज्य-अल मे

सोने से यद वी बीबारें/ धरती पर फोलावी जावर चढ़ी हुई है।" के यह प्रजातंत्र का समर्थक है, जहाँ बोट की शबित सर्वस्व होती है। बोट के विना कमायत की नहीं वा सकती है —

¹⁻ कवि, तिव्यनाय कुमार पू0 205 3- कवि, तिव्यन्तय कुमार, प्0235 2- वडी, प्0 211 4- सुदेट का आक्षरी आवमी, धर्मवीर भारती, प्0187

"फिर मेरे इस प्रजातंत्र में/ विना बोट के नहीं फूल तक खिलता है जब, क्या मजल है/बिना बोट के यहाँ क्यामत शाँक सके तो।" । वह प्राकृतिक शक्तियों को बता में करना चाहता है, इसीलिए बादत को गोली मारने का खाँखा देता है। वह वैद्यानिक की भी उपेक्षा करता है। इस प्रकार शासक वर्तमान प्रजातंत्र प्रवाली का है, स्वयं तो प्रजा का हितेबी बनता है फिन्तु जन-जीवन से खिलवाड़ करने में फिपित् संकोच नहीं करता है। उसके जीवन का बोर्ड खादशी नहीं है।

बाज्य

'सृष्टि की सींग्र' का नायक है। उसकी बाई-बाबना के कारण सारा राष्ट्र बणु-युद्ध में फंस गया, परिचाम स्वरूप ब्यापक नरसंहार हुआ। सृष्टि नब्द हो गयी। इस बीमता दृश्य को देख बजय के मन में स्तानि होती है और वह नयी सृष्टि के सपने देखने लगता है। वह रेखा को बद्धा बनाकर नया मनु बनता है। उसके दरित्र की निम्न विशेषतार हैं— (1) शिष्ठनेता :— बजय अपने देश का लोक-प्रिय नेता है, उसके द्वारा लंक संदेश प्रसारित करने पर सारा राष्ट्र युद्ध की तबट में आ गया —

"तुमने ही तो/ रेडियो-यन्त्र से बेजा वा/ सन्देश राष्ट्र के जन-जन की। तुमने ही तो/ वा उत्तेजित कर दिया उन्हें निज वाणी से।" 2

(2) बहकारी: - बजय के चरित्रमें यही अयमुन बा कि वह सत्ता तोतुप होने के कारण महा-ख बा। जन्य का अहितत्व उसे स्वीकार नहीं बा। वह फड़ता है --

"वा नेरा अहम् सवा/ मुझसे कहता रहता/ केवल में ही हूँ सत्य और सब मिट्टा है?*** मेरे विचार ही अपनाएं/ मेरे यह चिन्हों पर आएं। * ** जब मेरे प्रेतिक्वन्द्वी ने मेरे सत्य विचार नहीं माने। मैंन समझा अवसान उसे। जस गई शुवा की आस, जमा विक्षेत्र।"

(3) मानवता-प्रेमी: — उसकी ईच्या नरसंहार का कारण बनी। तब उसे म्लान हुई और
उसका सुपर ईमो इड़ (इदम्)पर हावी हो गया। यह मानवता का प्रेमी बन गया यह कहता
है — "गरा अन्तर हो रहा विकल, बसुधा का यह विकास देखा।
में देख नहीं सकता पक्ष-पर
शत-विश्वत बाहत, मृतप्राय, इस घरती थे।"

^{।-} सृष्टि वा वाद्विरी वादमी, चर्मवीर भारती, पृ० \$87 2- स्थिट की साँच, सिर्चनाय कमार प्० 58 असे तक वडी, कुम्साः पू० 40, 38

पंक्र

'संधर्ष' का नायक पंका एक मृतिकार है उसका अन्तर्गन उसे मानव-वरातल पर प्रतिधिठत करना वाहता है —

"तुम क्लाकार ही नहीं, नहीं शिल्पी केवलं वित्य क्लाकार है नहीं नहीं, मानव की हो।" । उसका मन परिवार को सुबी बनाने के लिए प्रेरित करता है जबकि वह इस क्लान्साचना से वगत् को सुबी बनाने की करपना करता है —

"वैश्वी, येर उर में/ आकाशार है जाग रही कितनी,
मेरी सीसे जग की/ गंगल कामना किया करती सदैय।"

यन उसे सीसर की नानरता रूप कता की जगरता के बादे में समझाता है —

"नावर देंड कवी मिट जायगी। मिट जायेगे/ जग दे वेशनकेश्वय सबी।

मिट जायेगी बुनिया की सारी समक्षणक।

तेकिन यह अनुपमकता-सुक्टि/ जग के क्यों पर की सदैव मुकारगी।" 3

वृतराष्ट्र पुत्र युयुत्यु सत्य पक्ष का प्रवल समर्थक होने के कारण यह कोरवपक्ष का परित्याग कर, पाण्डव-पक्ष की और युव्ह में सिकालित होता है। युव्होगरान्त वह अपने महल वापस आता है, जहाँ उसे अपने परिवार से अपनान मिलला है। इस पीड़ा से वह क्योंबत हो उठता है —

"मेरा अपराध शिष्ट इतना है/ सस्य पर रहा में दूद होज बीच्म/ सपके सब महारबी/ नहीं जा सके/ दुर्गोधन के विस्तर्थ पित मी मैंने कहा/ पक्ष में असत्य का नहीं होगा में की है कोरब/ पर सत्य बड़ा है कोरब क्या से।" के नगर में उसके प्रवेश होते ही स्वार क्य कर तेना, माला सन्धारी की उपेशा से वह अव्यक्ति विश्विद्य हो जाला है-वह सोचला है --

"बङा वा चीर में,

कर तेला समग्रीता असस्य है।"

1-वंबर्य, विव्यनाय कुमार पृत्त 110 2- वही, पृत्त 123 3- वही, पृत्त 123

4- बन्धायुग, धर्मवीर शारतीः ए० 53 5- वडी, ए० 56 बसस्य से समझौता करने पर यह बन्धर से जर्गर हो जाता है। यह सोचता है — 155 "बन्तिम परिपति में/ दोनों जर्गर करते हैं

पक्ष बाहे सत्य वा हो/ वववा करात्य वा।"

पूँच येनिक ब्वारा पहिचाने जाने पर उसकी प्रचा उसके बन्तर्मन को तोड़ देती है। उसकी बारमा अपमान, युवा, उपेक्षा से बाहत हो उठती है —

" मत् वीवत हूँ

सबकी चूना का पात्र है।" 2

वैसा डा0 जयवेव तनेजा ने लिखा है —"आक्या के प्रति बनात्था का सबसे गहरा स्वर युयुखु है। निहेचत परिपादी से पृषक होकर अपना पत्र आप निर्धारित करने वाले इस चरित्र में बाज के मानव की पीड़ा और यालना साफार हो उठी है।" 5

भीम व्वारा वपमानित होने पर वह गूँगा हो गया। असह्य यातना के कारण वह आत्महत्या कर तेला है। कृष्ण की मृत्यु के समय वह क्रेसर्स्य में उपस्थित होकर उनका और विरोधी वन जाता है —

नीकर वह जीत नहीं पाया बनारवा के

गरने का नाटक रचकर वह वाहता है/ बाँधना हमको।"
"उस प्रकार क्षेत्र ने एक बी-उसै सत्य का कर्मकता तेकर अन्याय के विकरण युद्ध केत्र में
सहने वाले कर्तव्याति योक्षा की संवा से अलकृत किया है दूसरी और उसे सत्य का आवय
तैने के कारण अपराधी- मान उसकी नियति को राक्ष्य विवडकाना के तारों से उतका दिया।"

खनामा ।

वैधायुन का सत्तव्य पान जानत्वामा होणावार्य का पुत्र है। युधिकिर के अव्य-सत्य नवनों ने उसके पिता की छूर हत्या कर ही, जिससे वह विरक्त, विश्व को कर वसने धानुत के टुकड़े कर देशा है। प्रतिशोध की अधिन में शुल्लाता हुआ। वह समस्त भानवीय मान-नाजों के निर्मुल कर खूबा और वर्षर हो जाता है —

"उस विन से वेरे जनर शे? जो शुष वा, कोबालसम् बा।

उसकी दूष इस्ता पुविक्टिए के वर्ष्यसस्य ने कर दी।"

विनशता के कारण वह अपने को कायर कहता है ---

में यह तुम्हारा अवत्वामा/ क्यर अवत्वामा/ शेष हैं सभी तक"?

1-जन्मायुम, पृत 57 3- समसामयोक क्रिकी-बाटको में चरित्र सुव्दि-काठवयमेय तनेना, पृत्त 7 2- वही, पृत 59 4- वन्धायुम, पृत 124 5- वन्धायुम एक सूननात्मक उपसीक-बुरेश 8- वन्धायुम, पृत 34-35 7-वही, पृत्त 35

156

रेखे नपुंचक रच स्रोण्डत सहितत्व से विज्ञुच्य डोकर वड आत्मवात की बात सोचता है —
"आत्मवात कर तुँ? इस नपुंचक सहितत्व से।
छुटकारा पाकर यदि मुझे/ पिश्वली नरकारिन में उक्तन्त वड़े
तो भी शायद/ इतनी यातना नहीं होगी।"

प्रतिकोषान्नि में क्तला हुवा क्रवत्वामा इत्या पर उत्तर वाता है —

"किन्तु नहीं जीवित रहुँगा में/ और वर्षर पशु-सा

वध, केवत वध, केवत वध/बन्तिम वर्ष वने मेरे वहितल का।"2

उसके अन्तर् की मनुष्यता समाप्त हो जाने पर उसमें विकतंत्र्य विमृहता तथा उत्तेवना जन्य पशुष्ट का उपय होता है। इस जटिल मनोग्रीब के कारब सटस्ब संजय की उसके जाड़मा से बच नहीं पाता। यह युधिविटर का गला घोटना चाहता है —

"इसी तरह, इसीतरह/ गेरे कुछे पण जाकर द बोचेगे।
वह गला युधिकिर का/ जिससे निकला था/ अवस्थामा इसी इसः।" "
"में बया करें मातृल में बया करेंश्र वस मेरे लिए नहीं रही नीति
वह है अब मेरे लिए मन्तेग्रीका/किसकों पा जाउँ/गरी हैं में।" "
में क्या करें ने उसके बनिध्य की मान्य कर ही थी। तहा जनक सानक

युधिष्ठिर के वर्वसत्य कानी ने उसके बनिध्य की आत्या कर दी थी। वतः वृद्ध याचक की हत्या करने में नहीं हिचकता है। वसमें से वह पाण्डवों का वीत निर्मृत करना चाहता है —

"वे भी विश्वय मारे नाष्ट्री अधर्म से श्लोच लिया | मानुल मैंने विल्युल सोचलिया में कावत्वामा उन नीती को मार्कमा।"

वन तक निर्मृत नहीं कर द्वा में पाण्डन क्षा को " अवर्थ से पराजित फिल हुए पुर्वेचिन के समीप पहुँच कर वह प्रतिसोध तेने के हेतु सेनापीत चनकर प्रतिश्रुत होता है —

"सुनते हो दूतवर्गा/कत तक में तूंगा प्रतितोध सेना यदि होड़ जाय/ तब दी अवेला में।" ⁶

पाण्डय शिविती में आग लगाचर कियों को झांबयों से नियमंतापूर्वक कुवलवा देता है। बुस्ट-ब्युम्न का मला बेटिकर अपनी चरम धूजा का परिचय देता है। पिता की इत्या का प्रतिशोध पूरा करने के लिए बुर्योधन के समझ पाण्डव क्षा को नक्ष्ट करने का कार्य, वह पूरा करना

चाहता है — "फिन्तु अब की आवश प्रतिशोध नहीं ते पाया शेष है अभी की/ सुरक्षित है उत्तरा/ जन्म देशी जो पाण्डम उत्तराखिकारी की किन्तु स्वामी/ अपना कार्य पूरा कर्रभा में।"? प्रश्न उठता है कि "इतनी मुना, जात, इतना विक्रीय जातिर क्यो श्रावस्थामा ऐसा क्यों होता गया अपने जस मेरे लिखते न लिखते।"

इसके उत्तर में तेजक ने स्वयं अपने किन फादर रेक्ट्रास का संस्थरण उत्तिक्षित कर पूजा से प्रेम का पूर्वाच्यास स्वीकार करते हुए अवस्थामा की पूजा का एक और आयाम उद्शादित किया है। "2

कर विनम्न डोकर उनकी वर्षन करता है। यह ब्रह्मास्त्र वा शारक है किन्तु उसका प्रयोग विक-करा विनम्न डोकर उनकी वर्षन करता है। यह ब्रह्मास्त्र वा शारक है किन्तु उसका प्रयोग विक-कर्ता पर ही करता है। कर्जुन के वाज-प्रहार से उसका स्वाविमान आहत हो जाता है और वह ब्रह्मास्त्र प्रयुक्त करता है। उसके वापस करने की विश्व उसे नहीं आती, क्षाक्रकार्यक्रिक्टिं ब्रह्मास्त्र प्रयुक्त करता है। उसके वापस करने की विश्व उसे नहीं आती, क्षाक्रकार्यक्रिक्टिं ब्रह्मास्त्र प्रयुक्त करता है। उसे क्षा हता का धाप लगता है। वह मानव विश्वस की रक्षा में काम सिद्ध होता है। इस प्रकार कावत्वामा वित्वकता, वदन-पालक बराद्वमी, योव्ह्या, निर्वीक निहर समध्यवता है।

कहना नहीं होगा कि बन्धायुन का जीवन्त पात्र आवत्वामा ही है — "बारती की कतम से निकता हुआ सबसे सफत, सहाबत, मार्थिक पात्र आवत्वामा बन्धायुन में अपनी सारी मनोग्रीन इयक्तित्व की असमानता के साथ उपहेबत है। " है

"जनत्वामा एक करामान्य पात्र है। अन्यत्वामा निर्मावत नन्तमैन की विश्वव्य मृति है। महाबारतवाल की अनैतिकता उसमें पुजीवृतन्ती हो गयी है। बाह सामान्यविश्वति में न रहकर बहुत कुछ असामान्य पात्र हो गया है। बारती ने उसके धनीवृत अभी के सब्यास से सन्निकट कर अविष्यांत वी है।"

"इसमें तिनक भी सन्देह नहीं है कि आवत्सामा अपनी समस्त कुठाओं के साव जिस कर में चित्रित किया गया है, वह बहुत ही शक्तिशाली एवं सजीव बन पड़ा है।"

बुवसान्द्र

हतितनापुर का शासक है। जन्माना होने के कारण उसने वैयोवतक संसार की कल्पना कर ती है। जिसमें वस्तु-जगत वेदना-जन्म है। उसमें नैतिकता का कोई मापदण्ड नहीं है। युग मगता ही उसकी नीति थी —

> "पर वह संतार/स्वतः मेरे अन्धेपन से उपना था। वैन जपने ही वैयक्तिक सम्बेदन से ने जाना था/ नेवत उत्तना ही था मेरे तिल वस्तुनगत। xxx मेरा स्नेह, मेरी शुवा, मेरी नीति, मेरा धर्म/वित्युल

।-परवन्ती, धर्मवीर बारती, पर 16 4-हिन्दी खटक -जारबंधन विष्ठ प्र192

2- वही, पू0 16 5- हिन्दी गीतिन्तट्य, कुलसिंहत पू0 124

3- डिम्बी नाटक सिब्धान्त और यिवेचन, अश्मिरीक्ष रस्तोगी, पूर 192 6-

मेरा ही वैपन्तिक था।

उसमें नैतिकता का कोई नाह्य मायवण्ड ही नहीं/कौरव जो मेरी मासलता
से उपने है, वे ही वे अन्तिम सत्य/ मेरी ममता ही वहाँ नीति ही, मयीदाही।

इसी ममता के कारण ही वह व्योधन का विरोध नहीं कर सका और महाबारत होने की

दिश्वति उत्पन्न होंनी गयी। सारा महाबारत युद्ध होता रहा और धूतराष्ट्र युद्ध के समाचार
सुनकर शान्त होता रहा। उसने विश्वी प्रकार का इस्तक्षेप नहीं किया, गरिणामावरूप उसके
सभी पुत्र हताहत हो गर-- तथी उसे बोध हुआ कि वैयदितक सीमाओं के खहर ही सत्य हुआ

करता है। क्योंकि उसे अपने मुनों के विजित होने में लेखमान सन्देह नहीं हा। बुद्ध याचक
से कहता है-

"याव मुझे जाता है/ तुमने कहा वा कि व्यन्त्व जीनवार्य है क्रोंकि उससे ही जय होगी कौरव-वस की।" 2

युष्य वैज्ञान्तम दिनों तक उसे विजय का विश्वास था, यह संजय के आने की प्रतीक्षा करता रहता है। संजय के आने पर पराजय के समझार सुनकर वह शीहत हो जाता है। निरक्षा है वह कौरव नगरी छोड़कर चला जाता है। रास्ते में युयुत्स को देख उसका पुत्र-प्रेम उमड़ पड़ता है और वह उसे अवस्थामा की विशीधिक से बदाना चाहता है —

> "मेरा है केवल एक पुत्र तीथ खोकर उसे नेखे जीवित रहुँगा।" 3

बानत्वामा द्वारा प्रयुक्त ब्रह्माका उत्तरा के पेट में गिरा समक्षकर धृतराष्ट्र से युवुक्त के राजा बनने की आज्ञा बलवती हो उठती है —

> "तो कौन जाने एक दिन युधिक्टिर सब राजपाट तुमको ही सौंप दें।"

कानतार में लगी आग में वह जलना चाहता है, वह जलकर सब प्राप्त करना चाहता है —
"जीवन बर में अन्येपन के बिक्षेयारे में बटका हूँ
बोग्न है नहीं, यह है ज्योतिवृत्त देखकर नहीं यह तत्व प्रहण कर तथा तो आज
में अपनी बृहदा बहेडची घर/ सत्य चारण करें गा/बोग्नमाला-सा।"

¹⁻जन्धायुग, पूछ 17-18 2- वही, पूछ 23 3- वही, पूछ 89

⁴⁻ बन्बायुग, पुर 95

५- वही, पूछ 113

इस प्रकार चुतराष्ट्र जन्मांच होने के कारण परमुक्षापेत्री, निर्वीय स्वार्थी पुत्र-प्रेमी शासक है। धर्मवीर बारती ने बंधायुग में पानों के लेतिहासिक, पौराणिक रूप की रक्षा करते हुए उन्हें प्रतीकात्मक धरातल पर प्रतिकिटत करने का प्रयास किया है —

" राजक्षित्याँ तोतुष होगी/ जनता उनके पीड़ित होगी/गहन गुफाओं में कियकर दिन काटेगी।×××पणक्रव्द, जात्महारा, विगतित/वपने वन्तर की वन्त्र गुफाओं के वासी/यक क्या उन्हीं वन्ती की है। "!

बन्धायुग के सबी पात्र रेतिहासिक होते हुए वी मानसिक प्रान्थियों के प्रतीक है। "अखायुग के बिधिकी पात्र निवेचन रेतिहासिक होते हुए की विशिष्ट मानसिक प्रवृत्तियों कृष्टिकेणों रख जनत-प्रान्थियों के प्रतीक है। यह प्रतीकत्व उनके चरित्र की स्वतन्त्रता को नक्ष्ट नहीं करता, वरन् उन्हें एक विराट मानवीय प्रास्तिता प्रवान करता है। जिसके बारण महाबारत की क्या वा एक बीत प्रनिकंपन मात्र न रहकर खेवायुग मानव-यन के जनतांगत वा महाबाह्य वन गया है।" व

"इसमें कुछ स्वकरियत पानवीर कुछ स्वकरियत बटनाएँ हैं।" इसमें कुछ स्वकरियत पानवीर कुछ स्वकरियत पानवीर कुछ साम करियत की है।" मने हर वर्मा ने की प्रतीकरमकता की स्वीकृति देते हुए तिल्ला है - "बन्धायुग में चरित्र-विजव वैचारिक कोटि वा है। चरित्र मानवीय अस्तिस्य की अपेक्षा विक्रेश विचारधारा अथवा क्रियंश कुछाओं के प्रतीक हैं। बीसवीं सबी की पत्तनोन्ह्य संस्कृति के प्रतिनिध यहाँ उपस्थित है।" "

"प्रायम सभी पात्र विवाद प्रस्त हैं। पीतवृत्त गान्वारी, धर्मराज युविष्ठिर तथा वर्षावरक्षक कुल सभी के क्योक्तलों में कहीं न कहीं प्रक्रम अवस्य है क्योंकि वे मानवीयविकास की सीदियों हैं। इस विकास को आमे बदाते जाना ही मानववादी की सबसे बड़ी वास्ता है।" मन्यूनाव चतुर्वेषी ने इसके पात्रों की समीक्षा करते हुए तिक्का है —"धर्मवीर बारती की सफ़ ला इसमें सीन्निहत है कि उन्होंने मर्यांचा और आस्वा की अवेक्षा अन्यस्था का अधिक प्रवत्त प्रतिनिधित्व पात्रों द्वारा कराया है। इस दृष्टि से इम कह सकते हैं कि बारती में केन्द्रापनामी प्रवृत्ति अधिक उपलब्ध होती है।"

जनावा और पश्चीक पाने में भारती के सत्तान्वेबक-मनैवृत्ति पा उत्तेख डा० विश्वनाथ तिवारी ने इस प्रकार किया है —"उसके चरित्र किसी न किसी रूप में अन्ते, पथ — इच्ट निक्किय और अस्पहारा है किन्तु तेखक ने इसी कुछा, निराक्षा और अन्यापन में सत्य की बोच की है।"

सारतः कडा जा सकता है कि अन्यायुग के पात्र मानसिक कुठाओं के प्रतीक होने के कारण मिवकरूप प्रस्तुत क्र है जो हासोन्यूब मर्यावाहीन संस्कृति के वाहक है। डा० मवेशदस्त ने लिखा है -"लगवग सबी प्रमुख पात्रों के मानव की अवसदेतना तथा उसके मनः अ्यापारी मनोबावी बतुष्तेकावी सर्व मानीसक बात-प्रतिबात का गतिमय सर्व द्वन्यवास्थक विज्ञन उसमें किया गया है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अन्वायुग के पात्रों की वृत्ति अन्तर्मुंबी है, जो मान-सिक गटिलताओं, अनेक आन्तरिक वेदवाव असन्तेष बातकनुष्मा, नेरास्यपूर्व आवाआओं, मने-विकृति, प्रतिशोध, प्रविश्व और अडवाद से बोल-प्रोत है।"

नीमचन्द्र जैन ने की अन्यायुग के पात्रों को प्रतीकारमक रूप में कीकार किया "इस नाटक के सबी पात्र मृत्याधाता के विसी न किसी स्तर, रूप या पत्र के प्रतीक है। कावत्थामा, चृतराष्ट्र, गान्धारी, विवृर, कृषाचार्य, युयुसा, संजय, युविधिकर तथा करा पाण्डव और अन्ततः स्वयं कृषा। प्रहरियों के रूप में जनसाधारण की कील्पत निर्तिपाला की उसी अन्यता बा एक रूप है।"2

'अज' इन्द्रमती का नायक है, उसके सौन्दर्य का वर्णन गिरिजाकुमार मायुर ने इस प्रकार किया "सान्ध्य अपन जो शीपत होती शिकर तेज और विनकर से नान्दिनेय रचु से अन नन्ये/क्यों वालेन्द्र बीर सागर से रूप कान्त जो रक बीप छे/ जलकर पाता बीप दूसरा रविकुत की वी वज ने पायी/ क्रांतिकय ने ज्यों शंकर से।"

सनन्दा भी उसके सोन्दर्य की वर्चा करती है -

"सी वब देखी पद्म तोचने/शानुदक्ष की बीका निक्रपम अनवद्यांग अनंगरूप अव/ राजक्यल पर जलारू सम तेज और उज्याक जोर के। शत यहाँ की कीर्ति कवार वृत्रि, तिन्धु, पासाल कार्ग में/ अधित जिनकी एक रेखाएँ/ युत की वान्ति, वनुतेश्वा छवि/ युव तावच्य, वरूष-यवि योवन।" व

जिसे देख उन्दुसती मुख हो गयी थी। इस प्रकार अन, रूप गुन, योवन से सन्मन्न रचुवंश के अनरूप राजकुषार है।

a-आआवाषिक रिमी चाटपेर का मनोवैज्ञानिक अव्ययन-अ0यकेशवात प्**0 362** 2-स्वातंत्र्योत्तर क्रियी वाक्रिय वन्यावक-लक्ष्मक्षेत्र वटनकृत, पूछ 76 3-बुष के धान-निर्मारवाकुबार माबुर, पृत्त ११४

काबदेव

'मबन वहन' के नायक कामवेश के वरित्र में निम्न विशेषतार' दृष्टिगोचर होती है — (१) बहकारी: — पृथ्वी वहित सबी देवताओं को स्थावृत देखकर उत्तवा वह उद्दीप्त हो जाता है। वह ब्रह्म से कहता है —

> "है गुजब हो आजा मुहाको तीन लोक में कौन प्रवल/ तथा पूत है कौन आज नर जिसने किया तुन्छे व्यावृत। कौन उपेशा करके मेरी स्वर्ग जीतना बाह रहा/कौन वीताने के प्रति अब तक लापरवाह रहा।"

(2) परोपकारी : — वह परोपकार के लिए मृत्यु तक को वरण करने को तैयार हो जालाई — "कार्य सिक्ष हो कार्य सिक्ष हो यही ध्येय अब मेरा होना।

या जालिंगन मृत्यु करेगी मेरा खामिन्। "2

उसने वसना के प्रवास से शंकर को समोद्दीका किया और उनके दोप वा वायन बना। शना में उसे मृत्यु का आतिमन करना पड़ा।

स्तावार

क्लाकर' खण्न और सत्व' का नायक है। पंत ने उसके निम्न चारितिक गुनो' सा उत्तेखिकयाहै— (।) प्रकृतिष्ठेगी:— बावुक क्लाकार बन्य सुवसा थे हैब आकृट डोकर कहता है —

> "बैगड़ाई बरती इस कतियाँ मुख मधुष करते रंगरतियाँ रिक्त पात्र में किसने मोडक मोबक मोबरा द्वाली?" 3

षड प्रकृति को माता मानता है —

"बातू प्रकृति केवी वर्षत है?" 4

(2) वित्रकार :- जो प्रकृति अनजाने में उसके मन को जोडित कर तेती है, उसी प्रकृति की वृत्तिका से उद्रेक्षण करना वाहता है --

"स्वप्न पास में बीच दूरय तन्त्रय दर देता, में उसके ही अधिया जिन रोग तुलि से।"

(3) मानवतानादी : — कताकार जागीतक दुब द्वन्द्वी, मिध्याडम्बरी एवं वर्गीन्बद से पीड़ित भागवता को मुक्त कराने के लिए प्रयासस्त है —

3-से उसका -बाब्य और खाय(सीयर्थ) पंत, कृतसम्र पूरा

-मब्नवहर, नया समाप, प्र 82

58, 59, 62

5-48, 4098-99

"वर्षामुबी लघु स्वर्ग सम्प्रदायों में सीमित तटके हैं बगीवत निर्माष्ट्र से बहुमत बीचका "1

(4) विचारक : — वह इस निवयता विश्ववता को देख उसके सुख तीनिद्ध की क्वना करता है नहीं वर्गहीन समान सुख से रह सके —

"वर्गडीन से तंत्रडीन हो जन समाज जब

प्राप्त कर सकेगा बीगमत पार्थिव जीवन का
स्विवव्य कृष्टित कृतिसत संस्कार युगों के
उक्केदित हो जायेंग मानव बन्तर से।" 2

वेचर

केच' दिम्मिनय' या नायक है। यह पड़ता व्यक्ति है जो सन्तरिक्ष में प्रविष्ट हुता। पूजी की क्या को पार कर वह अन्तरिक्ष का वक्तर तमाकर पुनः प्रक्री पर तीटता है। उसके चरित्र की निम्नतिक्षित विशेषताएँ हैं —

(1) वैज्ञानिक ! — वह वैज्ञानिक है। यान के बताने में वह दश है। यान में आरुद् होकर बह बन्तरिक्ष से यान के यंत्रों की सूचना देता है —

> " बार्य ठी क कर रहे यान के यह यशाविध, बात है में, विशापाल बनुकृत दीवते।" 5

(2) शानुक ! — क्रेजर वैज्ञानिक होते हुन भी शायुक है, याँव हुवय है। गगन रेंग द्वारा विग्मण्डल के समजार पृष्टिन पर वह अपने अनुभव बत साता है कि उसे असीम आनन्द की प्राप्ति हो रही है —

"रजत नील ब्रम स्वयन लोक में विचार रहा हूँ।शुब्रमान्ति के माव मौन-निकार सागर में।
इव रही निकार चेतना भारडीन डीअअअमन सन्यय हो रहा निक्षल का महत्वमाँ पा। " "

(3) देशप्रेमी : - उसे अपने देश के प्रति अत्योवक लगाय है। यह अपनी चारती को माँ मानला

है। उसकी महत्ता की अधिवृद्धि हेतु सर्वस्व समर्थण करने को उसक है -

"अब चरती पर उत्तर मातू वृ की पव रज को, चूम नमन कर अन्तरिश्व के रजत हर्ष की।
माँ के चरणों पर अधित कर,जन जन में मैं स्वर्ग स्वास पर पूँचा, गोपन अनुवन कह।"
इस प्रकार केचर के चरित्र में विज्ञान का जान, कवियों की मानुकता रच देशक्रेम के तत्व जिसते हैं।

^{।-} स्वध्न और सस्य(सीवर्ष) पन्त, पृ० 78 4- दिम्बनय, पन्त, पृ० 95

²⁻ वही, पूछ 87-88 3-

³⁻ विव्यापय(सीवर्ग) पन्त, प्र 95

वस्तरवा

यह उर्वती (जानकी करन साकी एवं दिनकर) का नायक है। उसके बाह्या-अपन्तर अनेक मुनों का उत्तेख कींच जानकी वस्तव शाकी एवं दिनकर ने किया है। वह बीरका जान, तेन, प्रताब, समृद्धि, त्याम, सरसता तथा मनेताता में सार्तिकेय, बुद्धरपति, सूर्य दन्द्र, कृतेर, जाद एवं पुष्प, वसमदेव के समान है —

> "कातिकियन्सम शुर, देवताती के गुरू सम जानी, रामिन्सम तेजवना, सुरपति के सद्द्रा प्रतापी , मानी, सनद-सद्द्रा संग्रही, ब्योगवत् मुक्त, जलद-नित्र त्यागी, कुतुम-सद्द्रा मद्मय, मनोज, कुतुमायुक्त सनुरागी।

(1) सौन्वर्थ : - राजा पुरूरवा अग्रीतम सुन्दर है। उसका शरीर कनक-पर्वत को साटकर बनाया गया प्रतीत होता है --

"ये वर्ष स्वर्ष-कुडल-भीवत यह यक कुब् । सीन्यर्थ-वारोवर का सीरवमय विकल बद्ध "" "यह ज्योतिर्मय रूप१ प्रकृति ने किसी कनद पर्वत से यह पुरूष-प्रतिमा विराट निल मन के बाकारों की, महाप्राव से वर उसकी फिर दू पर गिरा दिया है।" "

"और परम मुन्दर की/हैना मनेमुन्यकारी तो होता नहीं अमर की।" (2) पराक्रमी: — पुरू रवा अतुन पराक्रमी है। दैस्य से उर्वती थी मुक्त कराया का —
"रूको देविनो, यो पुरू रवा मिट्टी का रखवानापर ऊपर की जा सकता है, शून्य न रहे निराता।"

विश्लेखा कहती है --

"राजीवें निटर है, तेजस्वी है, शुर है, यर अगुर शुर नितन्त उतन्त ही छूर है। " 6
" नहीं बढ़ाया कवी हाद पर के स्वाधीन मुक्ट पर/
न तो किया संघर्ष कवी पर की बसुधा हरने थी।
तब बी प्रोतकान पुर बन्तित है सहग्र मुक्टों से। " 7

१-उर्वही, दिनकर, पूछ 25 3-उर्वही, विनकर, पूछ 59 4- उर्वही, विनकर, पूछ 8 2-पाथाणी, जानकीवलाथ शास्त्री, पूछ 37 5- पाथाणी, जानकीवलाथ शास्त्री, पूछ 33 6- वर्डी, पूछ 35 7- उर्वही, विनकर, पूछ 34

(3) अपृतिम प्रेमी: — यह्यपि राजा विवाधित है फिन्तु अहिवतीय सुन्दरी उदीती को देख उनका मन उसे प्रेम वरने के लिए विका हो गया। जब से देख से उदीती को मुक्त कराकर लीट वे तबी से उसके नियोग में विकत है। उन्हें पूर्ण विश्वास हा कि उनकी मर्म पुकार से उर्वती अवस्य व्याक्त होकर गमन से उत्तर आवेशी —

"मेरी मर्म पुकार मोहिनी वृक्षा नहीं जायेगी। बाज न तो कत तुते उन्द्रपुर में वह तहपायेगी। उद्यान में जब दोनों का प्रथम मिलन हुवा तो राजा मर्याद्या छोड़कर जातिशन करते हुए अपने डार्बिक बावों को व्यक्त करता है —

"और प्रेम-पीड़िस नृप बोले क्या उपचार कर मैंश्सुब की इस मादक तरय के कहाँ समेट चर मैंश यहा बाहता सिन्तु प्राम या धीन क्यूहर्य किनारां? हुता चाहती क्ये ह्वय के की हु रक्त की धारां? प्रामों की मीन बीय मनोब मीडिनी, हुरन्त विरह में, नहीं हैलता रहा बेदनाएँ क्याक्या दुस्तह मेंश दिवा सीन उन्तित पती में तैस ध्यान तैंजीकर, बाद दिये बातप वर्गी हिमकाल सत्तत रो-रोकर। " 2 (4) विनम् :- राजा परम विनम् है --

> "कुछ नहीं मैंने किया का? मानवोचित वर्म। आर्त का हो जान, राजा का यही तो वर्म।" 5

सुक्त्या के प्रधारने पर आर्थ परम्परा के ही जनुतार उसे नक्तवार करते हैं तथा गुसलता के विषय में प्रान करते हैं —

"इलापुत्र में पुरू घड़ों में नकसार करता है। देवि तपस्या तो महत्रियत्तम की वर्षमती है? बात्रम-बास बविज्न, कृतत तो है बरण्य-गुरू कुत में?" ै

(5) उलाही :- राजा उलाही है --

"स्पष्ट कहो, कोई हो, मेरा बनुष आत्म-निर्वर है। वाम प्राचडर है कृपान यम का अप्रन सोवर है।"

उर्वती के अन्तर्वान डोने पर राजा के उत्साडी एवं रोड़ रूप के वर्शन डोते हैं --

"लावी नेरा धनुष, सजावी गगन-जयी स्वन्यन की, सबा नहीं बन तजु स्वर्ग-पुर मुते वाज जाना है। लावी गेरा धनुभ यही से बाज साथ वम्बर में वर्षी देवतावों के यन में वाग लगा देला है।"

¹⁻उर्वही, विनवर, पूर्व 17 4- उर्वही, विनवर, पूर्व 109 2- वर्डी, पूर्व 21 5- पांचाबी, जानकी वस्तन शास्त्री, पूर्व 34 3- बक्के, पांचाबी, शास्त्री, पूर्व 38 6- उर्वही विनवर, पूर्व 113

बनीरव

'गैगानतरल' के नायक बगीरब हैं। अपने पितरी के उद्बार के लिए गंगा को समर्थ मानकर उसके आगयन हेतु कठिन तम करते हैं तबा अन्त में उन्हें अपने कार्य में सकता मिलती है। उनके निम्न गुनों सा उत्लेख गंगावतरल में हुआ है — (१) प्रका पुरुषार्थगान् : — स्वर्ग से गंगा आनयन जैसे कठिन कार्य को करने का उन्होंने संकल्प निया था। यदि पुरुषार्थ प्रकल हो तो कोई कार्य असम्बद्ध नहीं है। सूत्रचार कहता है—

" के पुरुषार्थ प्रका तो दोई शी जनहोनी बात वजा? जीतवारा इत तिया श्रमीरव ने शा रेखा डी क्वी। सम्बद कर विख्ताया कहते जिसे असम्बद्ध के स्थी।" है

(2) बुद्धता : — संकर्षणस इच्छा क्षेप्रत्येक वस्तु प्राप्त होती है। प्रगीरच कहते हैं —
"गंगा को लाना ही होगा लाना ही होगा उन्हें,
स्वर्ग छोड़कर इस चरतीपर आना ही होगा उन्हें,
दतना तप पर्याप्त नहीं प्राची की आहुति वेच है।
लिल-तिल कर जल जाऊँ या में आत्था की बुद्धित क्षेत्र है।"2

उन्हें तपस्या से विरत करने में रामा और उर्वती की सफल नहीं हुई। सूत्रधार उनकी दृद्धता के सम्बन्ध भेकरता है —

"यही एक संकर्ष एक वृत्तरण टेक एकाग्रता।" "
विशेषामस्त्रक्ष ब्रह्म का क्यतालन हिल उठा और उन्हें क्योरब की कामना से पूरा करना पड़ा।
स्रोतम

रिष्ण संपत्नी है। उन्होंने अपने त्योथीय से अझ्या की आत्झ-पिता के बातीलीय में परिवर्तन कर वोत बृद्ध का वरवान दिया था। उन्होंने अझ्या को ब्रध्या समझकर 'पाधाजी' होने का शाप दिया था। उनकी निम्न विद्याचताओं का उत्सेख पाधाजी में हुआ है —
(1) प्रेगी:— गैतमअपनी पत्नी अञ्च्या को अत्यक्षिक चाडते हैं। उसके साम मुझ को ने नहीं हैं सकते हैं —

"है देनि विकारका मुझ सूकाश्यकताक नीवत की सान्ध्य कमत। करा बाल तुम्हारा चित जंगल/करा बात तुम्हारे दृश छल छल।" "

1-यापाणी, शास्त्रीह पूर्व 17-18 4- पापाणी, शास्त्री, पूर्व 82

2- वडी, पुछ 24

3- 48, 40 24

(2) संयमी 1 — शदिवतीय सुन्दरी बहत्या को परनी रूपमें पाकर भी ने तक्की रूप में विद्यात रहे हैं। इसका करक उनका संयम ही है। तकिक वासना को सुद्ध कारक नहीं मानति हैं — "संयम की यही बहेता है, पामलवन कम सुद्धायक है। स्वर संयम ही संगीतिक उक्काल मायक कम मायक है?"

(3) ब्रोधी: — गोबाय ने जब बहत्या को पर-पुरुष अनुरक्त देखा तो ईध्यांतु होकर वे बहत्या को लाने के उद्देश्य का स्मरण कराने लगे —

"यह पत्नी तुम बने इस ब्याज/वा तुम्हे लाया हुवा यह काज।" विक्तुइस कार्य में विकलता मिलने के कारण ने अहल्या पर क्रुपित डोते हैं। वे नारी हृदय के रहस्य को समझने में बन्नम सिद्धा हुए —

"देव नारी हुदय का वह देव/ एक क्या समके न चारी वेद। हैं और वे पाथाणी होने का शाप दे बैठते हैं। उस प्रकार गौतम सिद्ध सीध और असफल प्रेमी के रूपमें चिकित हुए हैं।

होब

डोषाचार्य ने ब्राड्म से ब्रिजिय वर्ग स्वीकार किया है। गुरू डोष स्व सन्तिनिरीक्षण में उनकी निम्न चारिजिक विशेषतार्थं उत्तिक्षेत्र हैं —

(1) बिद्वतीय बीर : — बीध्म पितामह के मरने के बाद द्रोष का ही कौरव सेना के नायक बनै। तमातार पराजय मिलने पर दुर्वीचन उनकी बीरता का स्मरण कराता है —

"बाडे तो निक्कित विद्या गति को बदल है।

बूँव डाले तारिकार पीस डाले पू चर थी। "4

(2) परान्तवेती : — युद्ध में पराजय मिलने पर दुर्जेशन, द्रोणाचार्य पर आरोप लगाता है कि वह अन्त कीरवें का खाता है किन्तु मन उनका पाण्डवों के साथ है। इसीलिए अन्तः करण के द्वारा विकृत होने पर वह कहता है —

"ब्राह्मण गुरू द्रोण हत प्रश्न हत जान, नेवल परान्तनोजी रह गया हाय क्षाज।"

(3) पक्षपाती : — वृत्रीक्षन उस पर पक्षपाती होने का आरोप तथाता है। वह उसे प्रक्रम्य सबु कहता है —

।-पाधाणी, शास्त्री, पूर्व 84 4- व्योष यन-यन्त्रिनी, तथा वस्य गीतिनाटय-उदयाकर षट्ट 2- वही, पूर्व 96 पूर्व 82 3- वही, पूर्व 98 5- वही, पूर्व 83 "इसलिए कि प्रक्रम्न शतु यत वाय है योखा हुता मुलको वपने ही मित्रों से।"

इसी तरह उसकी जात्मा उसे विकारती है कि उसने कौरवों का साथ को नहीं किया। पश्चात के कारण ही वह विद्यादान में एकरस नहीं रहे। आवत्वामा को तिशा देना, एक्तव्य से बैगूठा कटवा तेना इसके उपाहरण हैं। अपने जीवन कृती पर पश्चात्ताप करता हुआ वह मानि करता है —

> "बाता हे याद बाज शूल मर्भ मूल तक क्रिक जाता येरा मन शूला होती मुहाकी।" 2 संन्याकी

यह एक नगरी का राजा वा जो मूह-क्सड के कारण अपने छोटे वार्ड को शासन सींप संन्यासी वन गया। उसके चारितिक मुनों का उस्तेख 'सूबा सरोवर' से हुआ है —

(1) आडम्बर निरोधी: — सरोज़र के सूझने पर पुरोडित धर्म के नाम पर प्रजा को उत्तीजत कर रहा था, उस समय संस्थासी कहता है —

> "उठो, मत मांगे बमा जडम्बर से बूठ से, प्रथं से।" ³

(2)स्पट टवक्ता : — वड निर्वीक डोकर जनता को राजा से पानी मौगने के लिए कडता है, उसे इस बात का कय नहीं है कि राजा उसे दण्ड दे सकता है —

> "जाकर कड़ी/स्पष्ट श्रवित से कड़ी, हमे पानी हो/ हमे मरना नहीं है।" 4

बह राजा को की प्रजा से क्या मिलाने का उपदेश हैता है।

(3) जनप्रतिनिध : - वह सन्दे वर्षी में राजा वा क्येकि वाज की संन्यासी को जनता अद्धा है रही है। छोटा राजा कहता है -

"नगरी का एक भाग तक की/वर्षा दे रहा है उसी राजा की।" सरीवर देवता भी उसकी ताली में प्यासी जनता के विद्वत वित्र देखता है —

"मैन देश लिया बीको से? सबका वित्र है तुम्हारे पास।" वि जनता पर बार हुए संकट को बीत द्वारा दूर करने की बात को सुनकर वह अपने की प्रस्तुत करता है। वह कहता है कि —

1-बातोष वन-बन्धिनी तथा धन्य गीतिनाट्य-उद प्रांकर १८८ पृ० 81 2- वडी, पृ० 93 3- सूबा सरोवर, तक्ष्मी नारायण तात, पृ० 21 4- वडी, पृ० 28 5- वडी, पृ० 71 "मैं दूँगा बोल/रेसी बोल जैसी कि प्रतिशृत हो देवता से।" ।

(4) अनासकत : — वह राजा होते हुए भी अपने को मात्र प्रजा का सेवक समजता है। उसे
राज्य लिप्सा नहीं है —

"मैं तो वृष्ठ मी नहीं हूँई सब वृष्ठ प्रजा है। पर्ता नहीं किस निमर्ग ने/किस लमानवीय तथ ने किस मनोबल से/ निर्मित किया वा/ सिंहासन थे।" 2

उद्यादा

संसय की एक रात' में यदि राम महामानल का प्रतिनिधित वरते हैं तथा तक्ष्मण तयु मानव की एत्तक जिजीविया और संयर्थ के प्रतिनिधित हैं तो हनुमान उस सहज मानवित का प्रतिनिधित्य वरते हैं, जो मृत्यों, नैतिक आग्रहों से अधिक सहज व्यक्तिक के आधार पर समूर्ण विवित का विहत्तेषण करते हैं। इस दृष्टि से उनका चरित्र जीवन्त, सक्षकत तथा युनरविधित है। वे मान आज्ञ-थालक नहीं है, वरन् अपने स्वामी को कर्म रूप क्षाक पौरूष का मंत्र देने वाले निकाबान सहयोगी हैं। जब उन्हें बता बतता है कि सहयों से ग्रस्त राम, बीता-हरण को व्यक्तिगत समस्या मानते हैं तो वे तसुमानक मेंसी-निहत स्रवित एवं पौरूष मा व्यक्तिगत समस्या मानते हैं तो वे तसुमानक मेंसी-निहत स्रवित एवं पौरूष मा व्यक्तिगत करते हैं। नम्बेह वाले केटि-केटि साधारण जन ने यदि राम्यवर तट पर एका हो वह विश्वात समुद्ध पर सेतुबना का वह वराहम पूर्ण वार्य नहीं किया होता तो सीता उद्धार सायव राम की व्यक्तिगत समस्या बनी रहती। सीता अयोक्या और जनकपूर की होने पर भी क्वति वेता हर परतीय के लिए अपहुत क्वतंत्रता की प्रतीक है —

"हम खोट-कोटि जनों की तो केवल प्रतिक है। राज्य अधोक वन की सीता/हम साधारण जन की अपहृत स्वतंत्रता।" ³ हनुमान उपनिवेशवाद के बीर विरोधी है —

"हमारा यह सुन्दर पश्चिम प्रदेश/ रावण या किसी अन्य का उपनिनेश हो-यह क्वीकार नहीं जब/ किसी मून्य पर।" ये जनसाधारण का प्रतिनिधिका करते हैं। इस साम्राज्यन्युक्ति के ब्वारा उनकी समूची जाति अर्थ-सवा चीचित कर दी गयी है। वे विकास डोकर अपनी क्यनीय स्थिति का वर्णन करते हैं।

> "हमने राक्षण रव बेंचे/दास बाव से/ बदते में नर नहीं/ वानर पद प्राप्त किये/ तथा में इस बोज्य पदावों से विकते हैं/गरम सताबों/प्रत्येक

प्रमुखान देश तिली है/ ये गुताम है। " । इस प्रकार परम्परित मक्त हनुमान वायुनिक जल के पीड़ित जनसमृष्ठ का प्रतिनिधित्व करते हैं।

^{।-}सूबा बरोबर, प्र 117, 2-सूबा बरोबर, प्र53-54, उत्तेत्रतक्तीय की एक रात, प्र64, 65-

विशेषण

विशेष के चरित्र को नरेश मेहता में नये साँच में बातकर उसमें ताचुनिक बंक्रमण युगीन सन्दर्शों को योजित करने का सफत प्रयास किया है। विशेषण रावण का बनुज है। वह रावण को सन्धि की राय देने के कारण निर्वासित है। वह राग की शरण में बाता है और लंका की पराजय का कारण बनता है। अपने देश हित को त्याग कर दूसरे देश के आयान ना के साथ यित जाना देश-द्रीह कहा जाता है। इससे विशेषण देश-द्रीही कहा जाता है। नहेंसा मेहता ने उसके चरित्र में नवीनता ताने वा प्रयास किया है। स्वत्य रक्षाई वह युद्ध को बीनवार्य स्वीकार करता है। वह युद्ध को मेहला नहीं दर्शन मानता है —

"युद्ध मल्ला नहीं/ एक दर्शन है राम/ वन्तिम मार्ग है/ स्वस्य और अविकार वर्जन का।" ।

राम जहाँ युद्ध के मृत्यगत स्वरूप के विषय में चिन्तित हैं, वहाँ विशेषण की वैवैनी मृततः इस तथ्य को तेकर उत्पन्न हुई है कि युद्ध मेंबपर पक्ष उसके राष्ट्र(लंका) का रहेगा। विशेषण की बेवेनी मृततः वा का किया है। राम के चरित्र में तो वह किया ब्वारा वारोपित है, पर विशेषण के चरित्र में उसका नियोजन स्वतः ही है। राष्ट्रकोड मनुष्य को एक वजीव बन्त - व्यव्या में झत देता है -

"द्वन्द्व/जुड़ोंगे कड़ी पर है/ मुद्दो बीसालता है/ स्वयं का संबर्ध/में भी विभाजित है।" विश्वीषण के राष्ट्र-प्रेम को व्यवीकार नहीं किया जा सकता है। प्रत्येक व्यक्ति के हृत्य में राष्ट्र के प्रति प्रेम होता है। युक्षीपरान्त तका की क्या स्थित होगी, वसे सोचकर मन ही मान बत्यन्त बुढ़ी होता है- सोने की तका राह्य हो जायेगी --

"अपने राष्ट्र के प्रति/ क्या यही क्लंड्य है मेरा/ उस पर हो रहे/ इस आक्रमन में साथ पूँ।

इस युर्व के उपरान्त/ येरे सामने/ येरे राष्ट्र का/बनागत कत/ अनावृत कृष्य जल रहा है॥ " 3

4- 486, 40 75-76

इन्हें इस बात की शंका है कि बाबी पीड़ी उसेराध्ट्र होडी के रूप में स्मरण करेगी। इस क्ल्पना से उनका अन्तर्मन प्रकारमत हो उठता है —

"क्ल जब हमारे तर्व घर जायेम/ तक/ हमें क्या वह कर पुकारा जायेमां। राष्ट्र संकट के समय/ मैंजक्रमण के साथ बां? राज्य पाने के लिए।" के

^{।-} सीव्य की एक रास, नरेश मेहल, पृथ ?।

^{2- 48, 40 71-72}

³⁻ वही, पूर्व 72-73

"प्रत्येय क्षण गेरा सोचना/ यही घर दूट जाता है/ अपने देश की इस वृदेशा का। कोन वारण है?" । इस प्रकार उसका वरित्र विद्रोडी वरित्र है। वह न्याय का ही पत्न तेला है।

TIT

सती इसकी कन्या है, जिसने पिता की आधा न मानकर शकर से विवाह कर लिया। इसीतिक दल शकर से वैमनस्य रखते हैं। उन्होंने विशास यह का आयोजन किया जिसमें सकी की मूनि एवं देवता आमीवत किए गए किन्तु शकर के न तो आमीवत ही किया गया न ही उन्हें जामाता होने के बारण यह बाग विया गया। परिचामस्य रूप शंकर की झेखारिन में उनका समस्त परिवार नक्ष्ट हो गया। उनके जरित की निस्नतिश्वित विशेषतार एक क्ष्म विच न वायों में उन्होंने हैं

(1) क्रोची : — प्रजापति यज बहुत क्रोची स्वधाव के हैं। तकर से अप्रसन्त क्रोने पर उन्हें अपना वामाता भी नहीं स्वीकार करते —

"नामाला? में तो उसको सम्मश्री कहने में/खुद को अपमानित अनुवय करता है।" ² बहनी के वारख्यार समझाने पर भी उनका द्रोध समाप्त नहीं होता —

"वह कितने घर की परम्परा तोड़ी है/वह जितने मेरे या पर काला पोती है। जिसके करव/पेरा माबा नीचा है सारे समाज में/ मेरे ही वर जीतीय रूप में बारु/ यह तुम क्या कहती हो?" 3

"सारे वह तीक से उसे/विध्यूत करके छोडूंगा में।" "
क्रीचाविक्ट डोकर अन्तर्गाश्चन सती को बैताबा तोक बेज देने की बात कहता है या फिर सती सामान्य प्रजा की वॉति यह क्रिया देखें —

"नहीं / उसको कैलास लोक पहुँचा दो।"

"सती से अपेक्षित आ/ उसका या अकर का/बोर्ड स्थान नहीं है जब

तो नुपनाप नहीं/पूजा में बड़ी होकर / यह का सम्मावन देखें/या लीट जारू। " व बह बहुत हठी सन्मान का है। परनी के जारम्बार समलाने पर की उसका हठ समान्त नहीं होता "मेरा पूत्र निश्चय है/मेरे वायोजन मे/शंकर का बोर्ड स्थान नहीं होगा। " द्रोधी एवं हठी स्ववाव के कारण ही उनका सर्वन्द्रश हुना।

[ा]नी 7 तक :- एक कट विचपायी , युध्यन्त बुवार पूर्व स्थार कृष्ण :-- 12, 11, 14, 25, 26-27, 32,

शंकर इसके नायक है। सती इनकी यस्ती है। यहारिन में जसने के समाचार को सुनकर क्रोबित शंकर यब केजकर यब-विकास कराते हैं। साब ही वह सती के तब की तिकर बैतीका विनन्द करना चाडते हैं। उन्हें जहां एक और देवाबिदेव कहा गया है वहीं बूबरी तरफ सामान्य क्षेत्रित के समान जाचरक करते हुए दिखाया गया है। उनकी चारितिक विशेषतार निम्न हैं—

(1) देवला : — शंकर महादेव कहलाते हैं। यह उनका देवला विश्वविश्वत है — "शंकर वा देवला/लोक में स्वयं विद्यु है।"।

बन की शकर को देवाधिदेव कहता है -

"वे शिवशकर/विवनात्री शिवशकर/वेष्ठ-युक्त, वेष्ठ-मुक्त, श्रोग-राग-डीन, तत्ववानी/वे सन्त्राची शिव शंकर। "

बकर सुवेद के शुजन रच पालन कर्ता है। वे यन वाणी से परे ब्रह्म हैं -

"प्रकृते। पुरुषस्यापि जयतो योगि बीजयो। । परप्रहम परस्य च मनोवाचामगोचरः स्वमेव विश्व बुजीस पास्पीस निजतनतः। सर्व कर्म फलाना हि सवा बाता स्वमेव हि।" ³
"हे सर्वारंत्र प्रवर्तक/खाता प्रपितामह/हे बोक्चर/हे वचटकार/हे स्वधाकार/ विगुवालमा, निर्मुव/प्रकृति-पुरुष से परेशान्तु। " ⁴

(2) परम्परायंजक ! — वे मतानुगतिक कवी नहीं रहे। विवाह की सामान्य मर्यादा वा उत्तंधन कर उन्होंने सती से प्रेम विवाह किया। वैधावश्वास, पुरानी, परम्परा को उन्होंने तोड़ा है — "क्योंकि वे सवैव/ऐसी बूग परम्पराओं के बंजक रहे हैं।"

(3) जलवयी :- उन्होंने हलाइल को कठ में बारण किया है -

"मुते पता है/इस निरोक में/ महादेव या एक वळ वेजत विषयायी।" (4) पत्नी-प्रेम :— शक्ति के विना शिव शव मात्र हैं। उन्होंने प्रेम विवाह किया है, जतः सती के प्रति उनकी बद्द आसक्ति है। सती के गरने के बाद उनका प्रेम बरमरीमा पर पहुँच गया। वे सती के शब को कवी पर सदयाय सबीन धूमते हैं — वक्त कहते हैं —

"आपको निवित है प्रमु शकर कैलासनाव/अपने स्वनी पर/ व्यवसी सती का अवस्ता शव सदकाये/गडन मनस्ताप की विध्यस्ता से वरमार। रक्ट-रहकर अच तक वी/बीरिजी-सुता का युवा/वेखते, जिल्लासे हैं। हैं " प्रिया ने उनके स्वीकाल को विश्वक्रियत कर विया है जिससे उन्हें संसार सारहीन तम बड़ा है—

[।] से 7 तक - एक वक विश्वपायी, वृत्यन्तकृतार, क्रमार पूळ संख्यायें - 13, 54-55 73, 75-76, 53, 124, 54

"आड, प्रिया/ अब क्या रह गया शेष/ सूना सा लगता है सारा वैनासवेशा।"
"प्रियाडीन क्यितात्व विक्रिक्त/ जगह-जगड से तीड़ विया।प्रिया हीन संसार और मैं
वैक्ष रहा है। अपने जीवन पर सम वा विस्तार।"
2

उम्बाद की अवस्था में वे शब को अलकनदा से जाकर पुरानी स्मृतियों को सजय करने की बास करते हैं —"अलकनदा की ओर चले तब प्रेयशि/बड़ों तुले में/क्लान कराऊँ या उस जल में

फिर प्रवन से माँग वर्रमा/वन्य प्रसूती से में अपनी/प्रेयसि का शुनार कर्रमा। फूट फूटवर रोजे मा कुछ देर वहां पर/फिर बाहों में तुने उठकार, हुदय लगाकर/ सुधियों का आह्वान कर्रमा।"

सबी बुबेर की यह उठते हैं -

11/4

* 1

"ब्राव शंकर की / वश्च सुता से गहन ओड है।" ⁴ पत्नी-प्रेम के कारण वे देवलोक में आप्रका करते हैं।

(5) क्रोधी : — शंकर बत्याणवारी होते हुए प्रतयकर है। वे सुध्दिन्सहारक स देव है। यक्ष-सुता के योगारिन में जल जाने के वास्त्र उनका क्रोध प्रचण्ड हो उठा। वर्षन गर्मी को क्रेयकर उन्होंने यह विक्रांश करवाया। यह का समात गरिवार इस द्रोधारिन में क्रमसात हो गया। इस पर भी उनका द्रोध शान्त नहीं हुआ। ब्रह्मा कहते हैं —

"मस्तक में बौत रहा गंगा जल/शी जिनेक व्याला के स्युलिंग वरसाते।" "
मध्य की उनकी उदिवानसा सा वर्णन करते हैं —

"पर्वत के हिम-महित है। वी उनके नेते से शीर-सृष्टि जारी है।" 6

इससे सबी को बनिक्ट की अल्चा है -

"बुड पता नहीं है कब/ वम बोले मडादेव/ वह दृष्टि से निहार। कर दें संधातक कोई प्रहार।"

उन्हें अपने कृत्यों पर तोष है -

"तिक् येरा जीवन/ जिलका प्रतिशोध त्यूरा।"

बन्त में वे निर्मय करते हैं -

"सम्मात केवल/बल की शावा/तावल-प्रदर्शन/सम्मात केवल, युक्ष व्युष्ठ रचना/बरि प्रदेश।"

इस प्रकार गडावेज शकर जड़ों एक ओर वेबाधिवेज, परब्रह्म हैं नहीं वृत्तरी ओर मानगीय गुनों से युक्त है।

[।] से १ तक । - एककड विषयायी, वृध्यन्तकुतार, इस्ताः पृथ्यक्वार - 87, 78, 82, 82,

सर्वहत

यह दक्ष का सेवक है। सामान्य कोटि का पात्र होते हुए भी इसका चरित्र वसामान्य है क्येकि यह विष्यंश की घटनाओं का यह तटस्व इच्टा रहा है तवा युव्योपरान्त समस्याओं वा शेवता। यह स्वयं कहता है —

"युन्ध श तोर रक्तपाल-----। वस और देव / ओर शकर की सेनल /
ये तुम क्या कहते हो / मैंन वह कुछ भी नहीं देखा / इस दुखान्त न्वटक का
पवालेष / मेरे मंद्रम्पर जाने से पूर्व हो चुका था / सारे दर्शक / सारे जीवनेता
चले वा चुके वे / में तो केवल / निर्माक की उच्छाओं का अनुबर था /
मात्र क्या / यह न्वटक क्यों देखता कला / अ अ हो पदालेष होने पर /
मंत्र की सन्द्रा सामग्री को संजीन के लिए / किसी कृत्य को जाना चाहिए था /
मैं यथा समय जाया है। " !

कोमल स्वधाय: — सर्वष्ठत वहुत पायुक है। दुखिता वीरिणी को देख वह दुखी हो उठता है—
"देखि बाप घेटी घरे/ आपके ललाट पर उपर आर्थ/पीड़ा की खाएँ
देखी नहीं जाती।" 2

कोमत स्ववाब के कारण ही युव्ध की विवीधिका को तह नहीं सका और वह विशिष्त ही गया। वह ब्रोह्मा से कहता है —

> "सारे नगर में ताजा/ जमा हुआ रक्त है/ और सड़ी हुई लाते हैं। मुड़ी हुई हड़िड़ियाँ है।xxx सिर्फ लोग नहीं है तो बगा हुआ? लोगों के न डोने न होने से/बग कोई बूह्य की महत्ता कम होती है?"

क्लीवगरिवय पूछने गर वह बहता है -

"में कीन हुँ-१ इस स्विति में/ मुझसे यह सोचना पड़ेगा। शायव में राजा हुँ/ शायव में शासन का प्रतिनिधि हूँ। या में इस राज्य की प्रजा हूँ/ या शायव में कुछ भी नहीं हूँ/ और सब कुछ हूँ। " के आयुनिक प्रजा :— सर्वहत दक्ष का बूत्य होते हुए भी वह उसकी प्रजा है, जिसने युद्ध को भीगा है। विष्णु के पृष्टमें पर कि वह इस प्रकार की पीड़ा क्यों भीग रहा है। सर्वहत उस्तर हैता है —

> "सासक की पूलों का उत्तरवाधित्व/ ग्रजा को वहन करना पड़ता है। उसे मलत मूलों का वण्ड बरना पड़ता है। और में मनुष्य ही नहीं हूं। में प्रजा की हैं।"

[।] से 5 तक :- एककाठ विश्वपायी, क्रमशा पूर्व संख्यार - 48, 33, 45, 46, 49

174

वान की वायुनिक प्रजा की भी यही तेम्रीत है। स्वार्थवत नेता युन्य करते हैं नियक भयकर गरिकाम प्रजा भोगती है। तेम्रक बूमिका में तिम्राता है — "उसमें राज-तिक्या सभा युन्य मनोवृत्ति का मारा हुजा, सर्वहत नाम का एक नया समाविक्ट हुजा जो बनायास उमार का वायुनिक प्रजा का प्रतीक वन गया। " ।
संस्थृति के इससमन मुख्यों वा प्रतीक :—

वत के यह निष्यंत की विशेषिक को सर्वहत सहन नहीं कर पाया। युर्षोक-रान्त अनेक समस्यार उत्तर कर सामने जाती है। सर्वहत उन सास्कृतिक मृत्यों का बोक्त है। ब्रह्मा-नित्तु के सम्बुद्ध वह अपनी हूँख को स्थात करता है किन्तु रोटी न मितने पर वह कहता है - "तुम की बुद्धित हो। में की बुद्धित हैं। हम सब बुद्धित हैं ये सारी दुनिया बुद्धित है ----। "2

उसकी विशिष्तानस्था बोरेख वरूष उस शंकर की हिंसा वा जीवित प्रतिरूप कहता है। विज् उसे संस्कृति के प्रासमान मूर्त्यों वा स्तृप कहते हैं —

> "यह तो युव्योपरान्त उम आर्ड? संस्कृति के झासमान मृत्यो का एक स्तुप है - बग्न्याय/ पश्चहारा। "3

कोक

क्यों के 'उस्तरिष्ठवर्शी' का नायक है। जिसकी क्रूरता तथा उसके शासन की बटनाओं का चयन 'वहेय' ने किया है। अपनी क्रूरता के निर्देशन के लिए उसने नरक का निर्माण कराया था, जिसमें स्वयं बंधने के बाद बोद्य विश्व की पारीमता करूना से परिचय पाकर उसका ह्वय परिचतित होता है। उसके व्यक्तिक में निर्मालक्षित तस्त हैं —

(1) अहंबारी नरेत : — अनेक युद्धा में विजय पाने के कारण वह अहंबारी हो गया। अपनी सस्ता का निर्दान यह चतुर्दिक देखना चाहता है। वह मंत्री से नरक की भीग करता है —

"में नहीं सुनुवा/ नहीं सहैया, नरक चाहिए मुलको। इन्हें यक्तवा हैया में, जो प्रैतकानु ये मेरे तन में। एक कुरहरी जना रहे हैं। ******

मेरा शासन है जनुस्तिय। यनाबा/ नरक वाहिए मुलको। " किन्तु उसके बहुकार पर करारा बब्त उस समय तमता है, जब नरक-नरेश की दूर यंत्रवा बीक्य-बितु पर बसकत हो जाती है। यह वत्तीक को सहन नहीं हो पाता है। बितु ऐसी परमसत्ता का उत्तीज करता है, जिस पर सीविक शासन नहीं चलता है। बीक्य बितु की पार-

मिला करूणा से प्रवाचित डोकर अवीक मुक्त हो जाता है और उसकी गणना जिरत्ने में होने लगती है।

- (2) सोन्दर्य : उसके पुरुवाचित सोन्दर्य ना चित्रवा नाट्यकार ने किया है —
 "नृब-कन्धर, उत्तरस्ववाहु/ उन्नत तताट, हू करे,
 नारिका रापेनकीत।"
- (3) बढ़वरी नरेश : शस्य श्यामला, आसमृद्ध धारती वो उसने वयने वाचीन विद्या है —
 "जय करके असमृद्ध, इस महादेश को
 सुजला सुपत्ता सुरसा
 मिष-माषिक्य सनी शीयन्ती पुष्य-धारा को।"
 स्वी-पान

सीत

राम क्या की निर्मान सीता' के बतिरिष्क निर्मित पक्षी का उद्बाटन गीतिनद्वी में हुआहै।

(1) अतिथिसत्त्वर कर्ती :— वह अतिथियों का सम्मान करना चानती है। पुष्पवादिका में

सिंहायों सीहत राम-तक्षका को देखकर वह कहती है —

"वयने घर जाये का जावर/ वहन सवा समुचित है।" ³ परी कारण लक्ष्म रेखा से थिरी सीता विज्ञान्याचन के लिए आगत यति वेचवारी रावण को वह विज्ञा रेकर संकट को जुलाती है।

(2) शिक्त-किपणी : — अवतारवादी काली ने तीता को संशायतार से लेकर आदि शक्ति — किपणी के कप में विजित किया है। तत्का, माँ तीता पर अपार क्षेत्र स्वते हैं। वे उन्हें अन्ति-सुद्धि क्वीं कहते हैं —

"जिनके कटाज से करोड़ों हिन-निष्णु जब/ कोटि-कोट सूर्य-यन्-तारा-ग्रह कोटि-बन्द, सुरासुर/ जन्न-वेसन मिते हुए जीव जय करते पत्ती हैं, नट होते हैं जन्त में/ सारे ब्रह्माण्ड के जी मूल में विराजती हैं। जावि शक्ति-कपिणी/शक्ति से जिनकी शक्तिशक्तियों में सस्ता है। मासा हैं वेरी थे। "वै

¹⁻ उलारप्रियदशी, बनेय, पूछ 27

^{2- 40, 40 26}

⁴⁻ पंचवटीप्रसंग-निरासा, पूर 219-20

³⁻ लीला - योवलीवारव गुप्त, पृ० 81

(3) करूनामयी: — सीता वा इसय दयालु है। पुश्यवादिका में पुश्यवयन करते हुए सुलक्षणा की अधिक पुष्प चुनने के लिए मना करती है, अमेकि लीतकाओं में लगे पुष्प अव्युत श्रीवायुक्त प्रतीत होते हैं, पुष्पविद्यान लीतकार्थ सूनी हो जावेगी तथी सुलक्षणा कहती है —

"नेती रका, इवय तुमारा, फितना क्रमामय है।"!

(4) सहनी की प्रतीक : — सीता अयोध्यावाभियों को प्राणाधिक प्रिय थी। उनके निर्मातन से तीनों को लगा कि उनके देश की लक्ष्मी बली गयी। रखवान कहता है —

> "यहाराज को हमारा च्यान ही नहीं आया? और देश की लक्ष्मी देश से चली गयी। "2

(5)स्वतंत्रता की प्रतीक : - संक्षय की एक रात में संवादों के माध्यम से सीता को जनन्यन की वपहुत स्वतंत्रता का प्रतीक कड़ा गया है -

> "सीतामाता/ बते ही राय की कनी हो /किसी की वर्ष / किसी की दृष्टिता हो / पर/हम कोटि-कोट जने की तो केवल / प्रतीक है / रावज ब्योक वन की सीता / हम साधारण जन की अधहत काताता: " 5

(6) आवर्श प्रेशिका : — उन्होंने राग से प्रेम किया वा जिसके कारण उन्हें अनेक कटों का सामना करना पड़ा। सीला वहती है —

"रगड़े जाने पर ही हीरक चमकता/तपने पर ही होता क्वचन सुद्ध है। प्रेम गडन होता है जलते प्राच भे/ यही तिखा लाया है प्रेमी बाग्य में।" व सीता का समर्थंच में विश्वास है —

"हैम समर्थन में जिलता है प्राथ के/उज्जात होता आत्मताम के निक्ष पर उज्जातर होता जाता वह विरह में प्रेम अतनु है, तेथ वासना से मिसत" वै स्वयं कहती हैं कि पूरनी नहीं प्रेमिया है उन्होंने सम से विवाह न करके स्वयंस्वर भूमि में तन मन शोकावर कर राम के गते में वरमाला डाली बी —

> "में परनी नहीं, प्रेयती हूं/नहीं प्रेयती नहीं, प्रेमिया/राम की प्रेमिया/ मैंन राम से विवाह ही नहीं किया/ मैंन राम से प्यार किया है। मेरे पिता ने मेरी लीखें बन्द करके/ इनके हाथों में मेरा हाब नहीं सींपाधा। मैंन क्यांबर रचाया बा/जिसमें सारी बरल-बूमि के युवरान आये हैं। मैंन वपने हाथों से/ अपने ही मन की प्रेरण से/ इनके मते में बरमाला जाती थीं। मैंन इनके ऊपर अपन्त सन्त्यन न्योकावर किया था।"

1-लीला, गुप्त, पूर्व 68, 2- तरिनतीय-बारतवृषयः पृष्टव, 4-वशय की एक रात, पृष्टिक 4-व्योज्यन वन्तिनी-उरवाकिर बट्ट पृष्ठ2 5- वडी, पृष्ठ 8 6- तरिनतीय, पृष्ठ 46 प्रेम के कारण ही उन्होंने राम के साथ यन जाना स्वीकार विचा। यह कोई प्रास्त्राता या कुत की परम्परा नहीं थी। सीला कहती है —

> "जब इन्हें बनवास मिला था/ तो क्या कोई सोच वी सकता था। विशे इनके साथ यस पड़िमी/मेरे त्यसुर तो यह बात सुनकर ही थम रह गण वे। मेरी सास ने मेरी जैट करकर मुखे रोका बा/कर में नहीं ककी, क्योंकि में इन्हें क्यार करती थी/ जहां थे न हो वहां में केसे रह सकती थी।

वन के लम्बे चौदह वर्ष पग-पग पर कटि, विषदाएँ, सुनतान विद्याखान, जमली जानवर, निर्धर, दुर्गम पहाड़ और ऊवड़खाबड़ खाटियाँ इत्यादि हैंस-इस कर पार की। राम की बामन को माथे लगाती रही। हरण होने पर राम के सम्वार पाने केशितए स्थायुत रहती थी। राम की प्रतीक्षा में साँसे मिनती रही। राम के कहने पर अम्निपरीक्षा हेतु तस्पर हुई।

"फिन्तु राम के विना मुक्ते सब शुन्य है।"2

(7) खाविमानिनी : — शीता के भन में स्वाविमान पूट-पूट पर वरा है —

"मै विद्वारियी नहीं विसी प्रतिदान दी,

वेरा अपना देय खळाडे खरव है। "3

रावण के यहाँ वन्तिनी सीला अपना स्वाधिमान नहीं खोती है। रावण से सीला कहती है -"जान वंदी, यहाँ का गिरि सामने/मा रहा है यील निम बीधमान के।" "
राम द्वारा परित्यक्त होने पर वे स्वाधिमान पूर्वक बक्तों का पालन पोधण करती है। बाव मेख अवसर पर प्राप्त आर्थन्य को अवीकार कर हुएँ पूर्वक कहती है --

यदि यही करना था तो पहिले ही यह करना क्या पूजा था। अब उनकी आँखीं से बूठ का परवा उठ गया है। वे राम का परिस्थाय करती हुई कहती है —

^{।-}जोग्नतीय, वारतवृत्य ए० ४८ ३- व्योक यन चीन्यनी, ए० ३३

श्रीक वनवींची- उपयविषर, पृ० 33

⁴⁻ वडी, प्र 13 5- बोग्नतीक-प्र 42

"आज में की राम को छोड़ती हूं/ अब में स्वतंत्र हूं मुक्त हूं/अपने आप में पूर्व हूं 78 आप अपनी निर्वेशिका, आप अपनी कर्ती, और आप अपनी मोक्त हूं।"

(8)समान बीयवारों की समर्थिका :-सीता पति-पत्नी के समान अधिकारों की बात कहती है।
यदि राम की सीता को ध्यार करते के, तो जिस प्रकार राम के बनवास मिलने पर उसने उनका
अनुगमन किया जा, उसी तरह सीता-निवसिन की राजाजा देकर राम की सीता के साथ वन
चले जाते, यही उनका आवर्श होता --

"ऐसा ही प्रजा वर मन स्थाना बा/ तो में तो तब मानती जब ये राजा की तरह मुझे दण्ड देते/ और फिर/प्रेमी की तरह मेरे साद जले आते/ में भी तो ऐसे ही वन गयी थी।" 2

इस प्रकार सीला बारतीय गृष्टिकी, सतीनारी, स्वादिमानिनी, स्पष्टवादिनी इस्यादि सनेक मुनी से युक्त नारी है, जिसने अपने आस्मवतिवान से सिद्ध घर दिया कि वह सस्वी बारती-पुत्री है।

सरीय

7

सुरिष' बनव' की जायक है। यह उद्योशीय जाता है जिसका पालन-पोषण मातिन के चर में हुआ है। यह मथ के लोकोपनारी जायों को देखकर उस पर बनुरक्त होती है किन्तु अपने ऐम को मोध्य ही रखना चाहती है। मध की माँ जब बायल हो जाती है, तो सुरिष बड़ी लगन से उसकी शुद्धवा करती है। मध की माँ उसकी प्रशंसा करती है —

"दुर्तन मुता मुरिन जेशी है? वेश सजीती नी केशी है।" ³ प्रेम में स्थाग की महस्ता को स्थीकार करती है। उसका विश्वास है कि स्थाग के विन्त प्रेम केशा राग है। यन को समझाती है —

"प्रेम करता है तो कर त्याग/ नहीं तो है वह कोरा राग।"

मच के साम ही वह भी तीकोपकार का ब्रुत चारण करती है। मच स्वयं उसके कार्यों का उत्तेखा

करता है - "बड़ाई क्या करूँ तेरी/ सहायक तु बड़ी भेरी

कि में जो भार तेता है/ तुते ही सीप देता है। वहां सेवा वपेक्षित है/ वहां घट तू उपस्वत है।"

मध देखीतरिक्त वह तन्य दिली से विवाह के लिए तैयार नहीं होती है। वह वहती है -

"न छोड़ेंगी न छोड़ेगी/बरण ये हो/करे बोर्ड वरण ये ये। न छोड़ेगी न छोड़ेगी/ इन्हीं पर जन्म जोड़ेगी। "6

१-विन्तिक, ए० 55 ६- बन्ध, मेबिलीसस्य गुप्त, ए० ९६, २- वही, ए० 52 ५- वही, ए० ९२ ६- यही, ए० ९६ ५- वन्ध, मेबिलीसस्य गुप्त, ए० ५2-53

हर दीन दुनी की वह सहायका बनती है। वह चेप्तीला युवती है। यह का गृह-काह होने पर वह वैर्य नहीं जोती। यह की माँ को वैर्य धारण कराती है —

"पत्वार का इवय करी कातर न हो। जो कुछ दे वगवान धेर्यपूर्वक सहो।
जब हो कर्म सकाम, फलाफल है तबी/दिगते है क्या थीर मृत्यु से बी कबी।" है
सुरिष स्वाविमानिनी है। वियम्बवस्था में मय की माँ बुक्ट ब्रामशेजक के बर जाना चाहती है
किन्तु सुरीष उसे रोकती है —

"आने पुंजी फिन्तु न में तुमको वडीं/ जाने में अपमान समवती हूँ जडीं। " है इस प्रकार सूनि सरिव धार्या प्रेमिक, लोक-रोविका, स्वाविमानिनी संकर्य परायका युवती के इस में विशित है।

स्पेपता

वृत्रेणका रामक्या को युव्ध भूमि तक पहुँचान में सहाधिका होती है। रावण की बहन शूर्णका विद्यानिय सुन्य री है। प्रकृति उसकी वनुवरी है। उस जेती तलाम नामा क्यो विक्रित नहीं होगी। पंचवटी-प्रसंग में उसका व्यानक्य सीन्य विक्रत है —

"मीन यदन पैन्तने की वंशी सी विश्वत्र नसा/फूल बल तुल्प केमल लाल येक्पोल गोला विश्वक वाक और इंसी विजली सी/योजन गव्यपुष्य जैसे प्यारा यह मुझमण्डला फैलले पराग विश्वण्डल व्यामेनित कर/क्षित काते वेरिष्यारे देख यह क्योत वण्ठ/बाहु बली कर सरोज/ उन्नत उरोज योन बील कटि नितम्ब शास्त्रारण सुकुमार। गीत गंब गंव। "3

पृथम वह राम के समझ अपन्त प्रथम निवेदन करती है -

"मबल रहा मानस मम/इच्छा यह पूर्व करो/ क्षिमनी की क्षमन बपूर्व नहीं खते पुरुष।" ब

किन्तु बाद में वह तक्ष्मव के पास जाती है किन्तु जसफल होने पर प्रीधित हो उठती है तबी सहस्रव उसे विक्रय कर वेते हैं।

लप

'तारा'गीतिन्बद्य की नायक है। एक तरफ उसके शरीर ये वासना का उद्दाम वेग है, तो दूसरी तरफ पति बुहरपति के लिए उसके मन में बक्ति है —

> "नाथ शान्ति वो यही विनय है शान्ति वो/यनोयृत्ति की वंचल गति है क्याकर्रें केयल व्यवस्य वापके चरणों में/पृत्रु है स्वामी में हूँ पृत्रु की सहचरी।"

।-धनथ, येथिलीहारण गुन्त, पूर्वा 13, व-पंचवटीप्रसंग, पूर्व 253 इ-लडी, पूर्व 114 अ-पंचवटीप्रसंग, प्र224-25 चन्द्रमा को देखकर उसे अपना जीवन बार तमला है-

"सुन्दरता की सजीव प्रतिवृतिन्ता। पाप वृतित पर तुम विजय पा सकोगे, नहीं खला, उप- कैसा बोक्सापित व्यंग्य यह? माता, माता, यह कावना वसद्य है। "
चन्द्रमा के प्रचय निवेदन पर वह क्षिथ्य और गुद्द-परनी के सम्बन्धों को उत्तरिक्षत करती है—
"तुम मेरे रक्षक हो, बक्षक मत चन्ते/हाद जोड़ती है-इस निवंत दूवय के विखताओं सन्तार्ग तुम्हारा धर्म है/पाप मार्ग की और न प्रेरित तुम करों।" "
चन्द्रमा के आग्रह पर निवेदन -अवीकार नहीं कर पाती —

"तो फिर आवो चले पतन को ही चले/वगर पाप में ही सुब है तो पापही हमदोनों बन जार्य एक होकर रहे/अलग न हो हम और नरक की स्वर्गहो। उ एक और जहाँ यह पतिक्क्त है, वहीं दूसरी और उसमें वामुक युवती के की लक्षण मिनते हैं।

अस्यगन्ता

धीवर कन्या'मलयान्या' गीतिनाट्य की नायित है। इतिहास में यह सरवाती के नाम से विश्वत है। शैशव के अवसान एवं योजनाम के समय उसका द्वय कंतत और अधीर हो उठला है। द्वय के तार बन्ताना उठते हैं, वह बोली क्लोरी, मुखा रूप में उपविक्त होती है। योजन सुत्तव अवतावाओं के बचलने पर सबी से पुँछती है—

"मानता नहीं मन, यौवन की का तहर/कहता जगत् जिसे होगी वह कैदीवता? कीन जागताहै, कीन सीता मेरे पास छिप/जान सकता किठन/किन्तु देखती यही कि कोई, राग सा कजाने मेरे प्राणी की वीन पर/चल चल जाता है। कीन है बता तो वह। "

उसे अपनी सामाजिक देशति का बती प्रकार तोश है। यदित करता विस्-यौवन का वरवान तेने में हिचकती है —

> "मैं वरिष्ठ वेयट की वेटी हैं उपाय-हीन। एक उत्कापात-शी निर्ध वराधानपर। छोड़ यो मुझे नव्यर्थ पात्र करो है जनग/योजन चलक का अनन्त मह नय-मन/ क्या करी से के वसे असहास दीन हीन। "

डा0 विश्वनाथ क्ट्ट ने इस सबीपृति के सम्बन्ध में लिखा है —"सनम प्रयस्त सबय योजन के वरदान की प्रथम सबीपृति मनोवैज्ञानिक दृष्टि से बीकन्दृत्ति या दमन है।" 6

१-लाया, पूठ ६१-६2 २-वही, पूठ ६७

3- 451, 40 68

4-विक्वामित्र और यो शायनाट्य, उपयोक्त पट्ट-पृ० 59 5- वडी, प्० 65

6-बारतीयनाट्य साहित्य —तेश नाटक्कार ज्वयाकिर बट्ट-पृथ 348

वन्य उपके यन में इतवल यथा देता है परिणाय स्वरूप यह वृद्ध परावार के रित-याणना पर सर्वस्व समर्थक वर विर युवती का वरवान याँगती है। विन्तु विद्यावा सत्यवती के रूप में उसे काम्य, रूप वरेष्य योवन अधिवाप प्रतीत होता है —

उन्याकर निद्ध सहयान्या को विर यौजन का प्रतीक सानते हुए तिलते हैं — "सैसन के अक-सान पर यौजन का उन्य, प्राची की सांसी में बाम ना संगीत, यौजन के बुमार में संसार का रंग जाना, जीजन का यह यौजन शास्त्रत हो ऐसी कामना होना स्वामाणिक है। यौजन में भाराना का उन्य, यासना पूर्ति के लिए पुरुष समागम सम्बन्ध जानन, संसार जाननमध्य विल्ला की स्वामाणिक है। फिर यदि यौजन की सुचित का मार्ग जनकर्य हो जाय तो मानस में जो हत — यस होती है, जो अवान्ति का संबर्ध काल मजता है, यही इसमें प्रतीक रूप में विहास है। "

a a

उदयाकर बट्ट ने राधा गीतिनाट्य में विवाहिता राधा की कुल विश्वयक आसंवित, उसकी विराह वेदना एवं कुल में उसका नितय वर्णित किया है। राधा के चरित्र में निस्न विशेषतार होती है —

(1) प्रेयती : — राजा कृत्व की शनन्य उपासिका, प्रेयती है। यद्यांच बट्ट जी उसे विवाहिता विवाकर इस प्रेम को परकीया रूप में वर्णित विधा है। इस उद्याम के समक्ष राखा को विवी प्रकार के सामाजिक बनान कीकार नहीं है —

"यही कर में लाग तम मर्यादा-कचन तोड़, क्ल-जग/त्याग तम कुछ बन नियोगिनी
मुक्त जीवन की सक्षी री:xxxxx व्याह से ही पूर्व क्वपन में खुदे हैसा लगा बीत,
है न कोई पति हमारा थी न हम नारी पिसी की: " *
इस लगन के वारण राधा को स्वसुर से की लाइना मिलती है —

"यह मुदीह कलेक्बायिनी लीक्षित कुलटा, मृतस्त्र क्या इसे है लाज कोई नहीं, सम क्या थी गैंबाई।"

¹⁻विश्वामित्र और वो मायनाट्य-उदयाक्तर घट्ट, पृ०६९ १-वाधुनिक हिन्दी नाटक-नोन्द्र, पृ०६०६ 3-विश्वामित्र और वो मायन्त्रट्य-उदयाक्तरघट्ट पृ०११-२२वृभिना। 4- वही, पृ० ६०७ - इन- वही, पृ० ६२६

राषा, युक्त प्रेम में इतनी अनुरक्त है कि उस पर सबी बुक अपैन है —
"उस मुक्द-क्षि-माधुरी पर सबी कुछ अपैन हुआ है।" है
इस मोडिनी-मृति के बारण राधा में सबी मर्योदा बंग कर दी है —

"देखती हूँ सबी बन्धन श्रवितयाँ, मर्याचा सीमा/ अवधि सारी सोड़ जाती इस अलोकिक ज्योबत न जा:"2

राचा को चतुर्विक कृत्व ही कृत्व विद्यायी देते हैं -

"वे यहाँ हैं/वे वहाँ हैं, इत्य में, विश्वास-बत में/वृसुन-कतियों में तता में वृत्त में सरिता-तहर में/ गगन में पाताल में, इ्चर-चरा-जीवन-गरण मे।" में माँ की ताड़ना, सास-समुर का क्य भी उसे इस प्रेम से रोक नहीं सका। वह तो प्रिय चरण में गिरकर सर्वक्ष समर्थण करने को उत्सुक है —

"प्रेम क्या यहनहीं कडता जगत् जिसको हृदय-तर्पज/मनसमर्पज, तन-िसर्जन, जान प्रिय के चरण में गिर। "

उसकी इसी निक्का ग्रेम के बारण नारह की पराजित हुए और उसे कुण या विर सान्निध्य ग्राम्त हुता। "राधा कुण से निकास ग्रेम करती है, उन्हों के ग्रोत समर्थण-वानन से उन्हों में विलीम हो जाना चाहती है। वह न तो मल्यमचा के समान, योजन के वांपाय खेलकेलकेला से उत्पन्न काम के जायेग से सुवित है और न मेनका के समान क्यान्त और अस्वरा, यासना और सीन्यर्थ के ग्रेह जात से मुका राखा के विवेक, कर्तक्य और निकास ग्रेम-बाजन के जाये कुण को की विनत होना ही पहला है।"

"राधा आवेग कीप्रतिमूर्ति और उपवार निर्देश रूप प्रतिदान शुन्य प्रेम की प्रतीक है।"
"राधा में सालिक उदारत क्षीक है। सालिक क्षीत्व का वरम रूप निर्देश
पूजा, द्वेच, ईच्च, इल, आदि दुछ नहीं। राधा के प्रेम में वासना नहीं है। वह प्रेम के सालिक
रूप का प्रतीक है। राधा का प्रेम, रूप का, बांका का और निश्वास का है।"?

बुक्ता

'उन्युक्त' की नायका मुब्ता में निम्न बारिशिक विशेषतार इंक्टियोचर होती है —
(1)सेविका !— वह देश-रेवा के लिए अपने को अपित करतीहै। बायल हो या रोगी उसने
विगनी परिचर्या से का सकते मुख कर क्या है। पुरुष ना कहता है —

1 वे 4 तक :-विश्वामित्र और दो भावन्तद्य-उपयोक्तर षट्ट, पृथाः पृ०तं०। 04, 105, 143, 185 8:- हिनी नाटक सिव्वान्त और विवेचन, डा०गिरीक्षणुक्तर सत्तोगी, पृ०१७ ५ १ ४ 6- आधुन्क हिनी नटक डा०नोन्ड, पृ०१।। 7-विश्वामित और यो धावनाट्य, पृ० 22 "और वृत पर तुव वी/बृत्ता वहन की पुनीत तेवा -बुधूबा/ पाके जिते जाने फलीवृत जब उतने।"

(2) उत्साही: — मृदुला ासाही महिला है। देश पर आये हुए संकट का साहस से सामना करतीहै। सैनिक को देवती हुई कहती है —

"जातो वश्यु जातो तुम शक्ति कहाँ विसी/गति तवरोध जो तुम्हारा करे हैं निश्चिन्त पत्नियाँ सुहाग धरी सुख से/गाती है तुम्हारेजबगीत द्वीप परी/।

(3) राष्ट्रभेग : — उसमें राष्ट्रभेग क्ट-क्ट कर बसा है। युक्त के समय जयन्त को बेजती है। वेत-ब्रोडियों के ब्वास फैलायी अफवाड के सम्बन्ध में अपनी विन्ता व्यक्त करती है —

"डारेगा, बुतुम स्वीप सुनती हैं ब्या जरे/बेसा कृषिचार श्रम्य वाव नार बेसीथे। (4) ह्यात :- मृद्ता वा हृदय बहुत दयात है। सबी हैमा की निमाई हत्या सुनकर उसका हृदय बहुत इवित हो जाताहै। दयाई डोकर ही उसने बन्द, नीव छोड़ लोगों की सेवा की है। प्रथवन्त कहता है ---

"समला मैंन कुसुम द्वीप का मातृ हृदय यह/कितना करावाकीत दयागय ममतामय यह।" इस प्रकार मुक्ता जाको होमका है, जिसमें देश-ग्रेम, उत्साह, कृट-कृट कर करा है।

डोपडी

यह 'द्रोपदी' की नियंक्ष है। यह कृत के संहार का कारण बेनगी ऐसा यह का निवान का। जन्म यहवेदी से बताया है। यह कृत के संहार का कारण बेनगी ऐसा यह का निवान का। व्ययंदर केवानुसार वर्तुन की पत्नी बी किन्त परिस्थित का उसे पाँच पाण्डवी की वार्य बनन्त पद्मा। उसकेदारिय के निवन्तवों का विवादन वगवती वरण वर्षा ने किया है —

(1) सुन्दरी ! प्रोपनी कुल वर्ष की डोने पर दी अद्वितीय सुन्दरी थी। स्तर्थ गीतिनाट्यकार ने तिक्का है - " वह परम सुन्दरी दी। उसका सोन्दर्थ औरतेज उनकी विश्व में कडी समता न वी। xxxx वारों और उसकी सुन्दरता की क्ष्माति थी। " 5

"सब कहते रति की सी सुन्दरी सुनेवल में।"

(2) हर्ष :- उसका जन्म प्रतिविधा के लिए हुआ था। अतः उसमैवर्ष प्रकल माना में हे --"आरका नेम, अनववृध केत/ अवारों पर पर्य-वरी सूच्या

युव की दिला की केन्द्र-विन्दु/द्रीपनी पाण्डमी की सुना "7

१-उन्युक्त, तिया समारण पू० 28-29 5-तिपवता, वगनतीवरण नर्गा, पू० 63 2-वही, पू० 35-36 3- वही, पू० 59 4- वही, पू० 52

6- विषयमा, पृत 72 7- विषयमा, पृत 72

(3)शब्ति की पुजारिन: - वह त्याम, करूबा, वया, कायरी का धर्म मानती है। सामक्षेतान् वा ही बहेतत्व रहता है -

"त्याग-दया-कर्रभारयह धर्म क्यरी का है/त्याग दया-कर्रभा बोधकार के विरोध रूप। उसका अमितत्व जो समर्थ और शाक्त-है/त्याग-वया-करूणा-ये संस्कृति के अन्ध-कृष। " "उसकी दृष्टि में सूर्य, इन्द्र, कड़, विष्यु, शक्ति सम्मन्तता के कारण ही पृथित है।" (4) प्रीतिष्ठिया :-प्रीपदी में प्रतिष्ठिया कूट-कूट कर मरी हुई है। इसी कारण उसका जन्म भी हवा है। वह स्वयं कहती है कि वह द्रोध वैर धूना का प्रतीक है -

"येरा अस्तित्व क्रोध-यूबा-वैर का प्रतीक/ मैं वह संक्षा निसमें हिसा का साधन है। मेरे प्राची में है प्रकाशित विनास ज्याल/ मेरी प्रत्येक सांस प्रतयंकर इन्दन है। "5 प्रतिष्ठिता के प्रावस्य के कारण ही वह कर्न को सूत्रपुत्र कडकर अपनानित करती है और उसे वपनी प्रतिहिंसा की पूर्ति में बाचक समझती है -

"त्य तो कुरुक्त के क्रीतवास हो केवल/क्यक निय युत की ये गहानास की ज्वाला। वो निव प्रताप से मस्य कर सके कुरूकुत/उसकी ग्रीवा की में कुला जयमाला। " यहाबारत के बाद उसे ग्लानि होती है। उसकी बीबोर् में सूनापन है, रिक्तला है। वह कली है-"मेरे प्राणी में है रिक्तता बतीम और/ मेरे नयनों में विरता बाता बन्धकार।"

पितु-युत, पति-युत के नरसंडार के कारण वह मतानियहा हिन समाधि ते तेती है। इस प्रकार द्रीपदी बोद्वतीय सुन्दरी, स्पष्टवक्ता, शक्ति समर्थिक तथा हिंसा की प्रतिमृति है।

स्नाम्बला

'स्नेड या स्वर्ग' की नायका स्नेडलता बाह्य की पूत्री है जिसके रूप सीन्वर्य पर स्वर्ग का जयना एवं पूछी का अजेय मुख है। अन्त में श्नेहलता अजेय को वरण करती है। उसके चरित्र की निम्न विशेषतार विजित हैं -

(1) रूप, गुजवती : - स्नेडलला अविवतीय सुन्दरी होने के साथ ही गुजवती थी है। इसी कारण क्वर्ग निवासी जयन्त उस पर अनुरक्त है। उसके शील की प्रशंसा शुचिता की करती है-"पडले तो न्यून नहीं वह किसी देवी से/रूप यून और विसी बात में तिनक बी।

मेरे यत में तो अंतरंग चडिरंग में/ उसमें विशिष्टता है देवनारियों से थी। "

^{!-}त्रियवना, यनवती चरण वर्धा, पृष्ठ 74-75

²⁻ वहीं, पूछ 75 5- वही, पू0 110 6-दनेह या स्वर्ग, केठ गोविन्दास पू02

³⁻ वही, पूर्व 77

⁴⁻ वही, पु080-81

(2)बुद्रता : — स्नेडलता आधुनिक विचारी की नवयुवती है। वह स्वव्हव्य है। वर विकर्षि में उसे मध्यक्षता या प्रलोधन स्वीकार नहीं है —

"डोकर प्रवाचित न में विसी प्रवाय से/निज मत देना ठीक समहौगी सात के " विजेय द्वारा समझौने पर वह दृद्ता पूर्वक कहती है, वह निवैत नहीं है जिसके विपरीत बल-प्रयोग किया जा सके —

"वन्ता नहीं में जो पिता ही बिना सोचे ही/मेरे मन और विपरीत रीति-नीति के। पशुन्ता विसी के हाथ यों ही मुझे सौंप दें।"² सारतः स्नेडलता आधुनिक विचारों की दृद नवयुवती है।

101

स्थित की सीत्त' की नायिक रेखा में निक्रन चारित्रक विशेषताएँ द्विटगोचर होती हैं —

(1) नयी प्रद्या :— जिस प्रकार अब्धान्यनु के ब्वारा स्थित का निर्माण हुन था, उसी प्रकार युद्ध से नब्द स्थित को पुन्क वीवित करने के लिए रेखा की खोज की जाती है। महामास्य कहता है — "बीन्तम बाहा। 'रेखा हो तो इस नई स्थित की बाहा है।"

(2) बाव्य :— युद्ध में नब्द सामग्री, मरणासन्न प्राणियों को वेखकर वह बुधित होती है। प्राणीनिवहीन पूर्वी वेखकर वह बाव्य हो, कह उठती है —

"में देख रही हूँ यह सब क्याशिनर्गनता। शोधण नीरवता/सब शान्त, मोन कोई न कडी/में योनश्कडांशिवस अपर लोक से आई हूँ। " 4

(3)स्पष्टवकता : — रेखा स्पष्ट वकता है, वह बजय से कहती है कि तुम्हारे बहुवार के कारण यह युन्ध हुता, तुम्ही ने जनता को उत्तैजित कर युन्ध कराया —

"क्या अपराध क्ये? अगोवत झावी, नगरी की/प्रमययी वसुधा का/रस पीकर जीने वाले धरती के प्यारे नर-नारी/और निरवराव तिसु औं ने वे क्या पाव किन?"

हो गये एकी के सकी करम/बस एक तुम्हारे नहकार के क्यु-वम में। " । इस प्रकार रेखा सुब्दि को जन्म देने वाली अव्धा, बायुक एवं स्पन्दवक्ता के क्रम में उपस्थित होती है।

गानारी

धुसराब्द्र की पत्नी यान्यारी सती नारी है, निसने अपने ऊपर ऐसे व्यक्तित्व का सावरण सात्कादिस कर तिया जो धुतराब्द्र के अन्तेपन से अधिक सन्धा तथा नैयन्तिक था। वह नैतिकता

^{।-}स्नेष्ठ या स्वर्थ, सेठ योविन्यकास, पृत 24

^{2- 48° 40 46}

तवा 59

^{3, 4,} तथा 5 :- सुब्दि की साँत और अन्य काव्य नाटक, सिद्धनाथ कुमार, इन्सा, पूछ 51, 52,

मर्यादा, अनासकि, कृष्णार्थि को अश्वमनीकृतित कडकर उन्हें सामाणिक रूप में क्लीकारने के लिए मिड्याडम्बर मान शिक्ष करती है। इन आडम्बरों से प्रतित प्रधान नैतिकता वाकी जगत से मान्धारी को हुआ की जिसके कारण उन्होंने अपनी खींडों पर पट्टी बढ़ा ती। पृत्र-प्रेम :- उन्हें दुर्यीधन से अधिक प्रेम था। पृत्र के कुस्तमानार वे सुनकर सहन नहीं कर पा रही - "महाराज/ मत दोहराये यह/ सह नहीं पाउँगी।"!

इसी वारण वे कुल के जनसारी क्य सनेड करती है -

"इसमें सरी ह है/ और विसी की मत हो/ मुलको है।"2

वड पुत्र-प्रेम के कारण जर्जर हो गयी है।

सरप्रेम : — गान्यारी को चुठा आडम्बर, विश्वाना, नैतिकता वा डोग पतन्द नहीं था। उसी-तिए खेळा से उन्होंने आओं पर पट्टी चढ़ा ती थी —

> "मैंने यह बाहर वा वस्तु-जगत ककी तरह जाना वा/ वर्ग, नीति, मर्यांचा यह सब है केवल काडम्बर गांग।××× मुत्राची इस बूठे काडम्बर से नक्षरत बी इसलिए सोका से मैंने इस क्षीडों पर पट्टी बढ़ा रख्डी बी।" 3

उन्हें भी शब्द से शुना है --

1

"माता मत कही मुते/ तुम जिसको कहते ही प्रमु/वह भी मुते माता ही कहता है। शब्द यह जलते हुए लोडे की सत्ताओं ना/मेरी पर्रात्तियों में चीतताहै। सबह दिन के अन्दर/मेरे सब पुत्र एक एक कर मारे गए/अपन इन हाथों से मैंन उन पुत्तों सी मधुओं की कताहयों से/ चूड़ियाँ उतारी है।" क

"केरी बन्दय केरी कर/बद कीरेक, कुर्वेजन केरेक:"
कितनी वाद्य क्यवा उन्हें सहम करनी पड़ी होगी। फिर भी वे विजय के प्रति बाहबस्त वी
"बीत गया/ गेरा पुत्र दुर्योक्षन/वैन कहा बा/वह जीतेगा निश्चय बाव"
"होगी/बाह्य होगी जय/पर नीतेगा, दुर्योक्षन जीतेगा।"

कृरता :-- पुत्रों के शोक में जाकारी के तनस्तत का स्नेह-प्रोत सूत्र गया। वे निश्वूर ही गयी। वे बारम्बार संबंध से अवस्थामा के जवन्य कृत्यों को सविस्तार सुनती है। विदुर कहता है -

"हृवय तुम्हासा पत्वर वा है मान्धारी।"?
ये इन कृत्यों को सजय की विक्य-बृद्धि से देखना चाहती हैं। ये अपनी बृद्धि से आवत्वामा के
शारीर को बहुबयू बनाना चाहती है जिसते उनकी प्रतिहिंसा सन्तुष्ट हो सके —

[ि]क्यायुग, वर्गवीर बारती, । से 7 तक, क्रेम्साः पृथ्व संस्थार — 19, 20, 21, 22, 23,

"देखूँगी में अवस्थामा की/ वज्र बना पूँगी उसके तन को।" व बुर्योखन के बंधाल को देखकर उनका दूबय विद्योग डोने लगता है। वे कृष्ण को शाप के देती हैं। कृष्ण द्वारा शाप स्वीकृत डोने पर उनकी प्रतिहिता शान्त हो जाती है। निष्ठुरता समाप्त हो जाती है और वेसमझालु होकर कृष्ण के लिए रोने लगती हैं। परिणाम स्वरूप जंगत की स्थानक जान में वे सर्वप्रथम सीमझा बनती हैं।

इन्यती

'इन्दुमती' मीतिनाट्य की नायिका है जिसने स्वयंस्वर श्रीम में अन को वरण किया था। वह अदिवतीय सुन्दरी है। तेशक ने उसके शरीर की कान्ति अराल वेशी एवं नितस्त्रों का वर्णन कियाहै—
'तन रोजनानौर, चनतार विरोधत/अराल वेशी, नितस्त्र गुर्वी/मृगांक मुझ पर छाउँ अस्त्रिमा।
''तुम छवि स्विशा, यौवन मधुरा। "

चतुरा : - इन्दुमती की वारियता प्रशंसनीय है। सबी सुनन्दा स्वयंग्वर कृषि में असीन देश देशान्तरों से आगत राजाओं का वैशव-युक्त परिचय कराती है किन्तु इन्दुमती उनमें वोच निकास-कर आगे वह जाती है।

उक्ती

यह उर्वही' गीतिनाट्य की नायिका है। इसकी उत्पत्ति के सम्बद्ध में विनकर ने लिखा है—
"नारायक खींच की तबक्या में विक्रन डालने के निमित्त जब इन्हें ने उनके पास
अनेक वादाराएं केवी, नव खींच ने वापन उत्त को ठोंक कर उसमें से एक ऐसी नारी उत्यन्न
कर वी जो उन सबी अवस्थाओं से शिक्षक क्रमवारी बी। यही उर्वही हुई और उर्वही नाम
उसका इसलिए पड़ा कि वह उक्त से जनमी बी। "
उर्वही के बांगीना होने का उत्तेख की विनकर के किया है—

"मै बबेड कल्पना, मुहे तुम वेड मान बैठे हो/ मैं बब्ह्य तुम बृहय वेखकर मुहाको समझ रहे हो/सागर की आत्मका, मानतिक तनया नारायण की।" " कहना नहीं होगा कि महाकवि विनकर ने उवंदी की उपित्ति सम्बन्धी दोनों कवाओं को स्वी-कार करने का प्रयास किया है।

(1) सुचरी : - उनेती अनुष्येय सुन्दरी की ।

"हम सब उर्वशी न जाने क्यों इतनी है सुसुमारी/वेजलीक की जाबा से बहु मार्थलीक की यह नारी।" 6

2-वृष के चान, विरिवाकुमार माबुर, पृ० 116 (1) बन्धापुम, पृ० 85 6-पायाकी, पृ०43 3- वडी, पृ० 123 4- उर्वती , विनकर, पृथिका- पृ० क 5- वडी, पृ० 73 सहजन्या ने उसे नन्दन वन की उत्थाः, सुरपुर की बीमुदी, रीत की साझात् प्रीतमृति कडाडे— कवि विनकर की सम्पूर्व सीन्दर्य कर्पना से उर्वती का निर्माण हुआ है —

> "इवीतिर तो सबी उर्वती, उन्धा नवनवन की/बुरपुर की क्षेत्रुकी लिख कामना इन्द्र के मन की। विद्धा किरागी की समिति में राग जवाने वाली/वेवी के शोकित में मधुमय आग लगाने वाली। "

कीय विनायर ने अनेक स्थानों पर विधिन्न पाओं से उसके बतौकिक सोन्दर्य का वर्णन कराया है। नियुक्तिक महारानी औशीनरी से उसके सौन्दर्य का वर्णन करती है —

> "तगा, तर्प के मुझ से जैसे मांच बाहर निकती हो/पाकि स्वयं बाँदनी स्वर्क-प्रतिमा में आन दली हो। उत्तरी हो दार देह स्वप्न की निशा प्रमद-उपवन/ उवित हुई हो पाकि समन्तित नारी श्री विश्ववन की।"

"वृत्य क्लेवर में प्रवीप्त आधा त्यालामय मन की/चमक रही थी नमन कान्ति वसनी से छनकर तन थी। डिमकम-सिक्त-कृतुम-सम उज्जल अग-अंग शलमत था/मानी अथी अथी जस से निक्ता उत्पुत्त कमत था। "³

इस रूप माचुरी का इतना प्रवास कि मत्त गजराज, वेसरी, शार्व्स पालित पत्तु के समान बन जाते हैं-"विशवर के फल पर अमृत वर्ति/उत्थत, अवस्थ, वर्षर वन पर

क्रपायुक्त, तील गुणाल तार। धेरे सम्बुख नत हो रहते धनराज मत्त,

वेसरी तरव, आर्थल वृत निज विद्य/गृत-गृग समान निश्चि, अस्ति वनकर जीते। " विकासन नारी की प्रतीक: — उर्वती देशकाल से पर विरम्तन अगर कथरी सुकुमारी युवती हू...
"मैं देशकाल से पर विरम्तन नारी है। मैं आत्मतंत्र योवन की नित्य नतीन प्रथा।
कथरी अगर मैं विर युवती सुकुमारी हैं। " 5

उसके योवन से तूमा फण्यातीय में इयते-उतराते पुरूरवा उर्वती हो विरन्तन नारी का प्रति -निधि स्वीकार करते हैं --

"तुम जिलाल, सुन्दरी तमर ताबा तकण्ड जिब्दन की/सभी युगी से सभी विशाओं से चलकर वायी हो। इसीलिए, तुम विविध जन्द-कुंगों में पुलक वगाकर/सबी विशाओं, सबी युगी की वुन तीट जातेगी।

रक पुष्प में सबी पुष्प, सब किरण सक किरण में/ तुम सहित रका रक नारी में सब नारी हो। प्रतियुग की परिचिता, रसावर्णण प्रति मन्यन्तर का, विशव-प्रिया सन्य ही, महारानी सब के सबनों की। "

¹⁻माधानी, उर्वति, विनवर, पुठ8 अंक 1, 2व 3 वडी, पुठ20 अंक 2 4- वडी, अंक 3 पूठ 76 5- वडी, अंक 3 पूठ 78 6/7 वडी, अंक 3 पूठ 79

प्रेयली : - उर्वती अपने रक्षक पुरस्था पर दूवय से अनरकत है। प्रथम दर्शन के बाव ही वह अपने आप में नहीं रह सकी --

" "xxx युक्त रवा-ग्रेम-पंगी यह/बाके में उर्वती नहीं है, तुटी, ठगी यह। " !

"जिस सुधमा के मीरार ध्वान में मगन-मुख विश्वन है/ पुरुषारत्न की देख न वह रह सकी आप अपने में। "2

युक्त रवा के वियोग में वह बोयी बोयी सी रहने लगी, मुझ-श्री विलुप्त हो गयी -

"सबी उर्वती की बुछ विन से है जीयी बीपी ती/तन से जगी, स्वष्म के चुनों में जन से सीपी-सी। खड़ी बादमनी तोड़ती हुई पुसुग-पंजीड़र्या/किसी द्यान में बड़ी गैवा हैती बड़ियों पर बड़ियाँ। दुन से तरते हुए वधु का लाग नहीं होता है। xxx मुझ-सरीज मुसदान बिना आवा-बिहीन तगता है। "

उनिश्ची तो प्रणयों के बाहु-जलय के विद्वार-तरंग में चढ़कर आने वाली प्रेमिया है।

मातृत्व :— उनिश्ची अचारा होते हुए उसका ह्वय मातृत्व से परिपूर्व है। वह मर्बर्ध बालक कोत्तव्वी, प्रसन्द, धर्मात्वा, विद्वारी, वन्त्रन्य चाहती है — युन को देख उसका हृदय शीतल हो गया — "अरी जुलना कम उसकी? ता दे इस द्वय-युनुम थे लगा वजा से स्वयं प्राव तक शीतल हो जाती हैं। " "

युत्र वे लिए वह अपना चलियान कर देती है।

G SAU

बहत्या के जन्म के सम्बन्ध में तेलक कहता है कि उसके साता-पिता निकसन्तन के। योक जब का अन्हों आशा परतिपत्त न हुई तकी गोतम ने प्रवम सन्तनन्तिकर उन्हें पिता वय पर आसीन कराया। बता प्रवम सन्तान होने के वारण राजकुमारी बहत्या को गोतम से विवाह कर आसम में रहना पड़ा। परिणाम व्यक्षपञ्चवा काविताल वारान और धर्म के बूते में शुलता रहता है। वह कृतिन-व्यक्तिल की महिला है, - वह कहती है --

वालापन में मुझ तपीवन मिला, होता का रोनड़, जीव पेड़ की चुलों डोम का और यूप की वेड। " ⁵ वड डम्ड का स्वप्न देखती रहती है, परिवास स्वक्ष्य उसे पति वे पावाणी बनने का ज्ञाप मिलता है। इस प्रकार वडत्या, अनुसाखका सुन्यरी है।

१-पाधाबी, शास्त्री, प्र 52 2 से उर्थां, तक १ प्र 8 3— उर्थां, तक १, प्र 9 4— उर्थां, तक ४ प्र 93 5— पाधाबी, शास्त्री, प्र 79 यह 'अंगरी' गीतिनाट्य की नायिका है। योगी बैरवानय के यौगिक समस्तार स्वक्ष इसका जन्म हुआ था। वह अव्यक्तिय सुन्दरी है। राजा उसके रूप-सोन्दर्य को वेखकर मुख्य हो गया। उसके सम्बेशका तहरों के समान, वितवन विवती के समान है। यह घन वेशी के समान पावन है। और बैरवानय उसके सौन्दर्य की चर्चा करता है —

"विश्वयोदिनी इन्तु-पुनरी, सिन्धु नीवनी की प्रिया सबी। राजाधित योगी के का की प्रकटी मुंगल-मूर्ति अनलकी। "

मानिनी : — मंत्री तुन्दरी होने के साथ ही साथ मानिनी की है। राजा के प्रणय निवेदन की उसने तस्वीकृत कर दिया था। उसे नारी के कल का स्थरण है। अत्योधक प्रवाद पहुने घर वह आत्यहत्या को व्रेयकर समझती है।

इसवती

गीतिनाट्य की नायका इरावती में निम्न कि चारित्रिक विशेषताएँ दृष्टिगोचर होती है —
(1) मुन्दरी :— इरावती अनुष्मेय मुन्देशी है। राजगुद्ध उसके सौन्दर्य का वर्णन इस प्रकार
करते हैं — "इस कर बांख देखने पर लड़री केतीरया सांस की।

थौन सडेगा फुलडोर थो? हरे क्य के बाँस थो? बौन सडेगा कनक-कमल के पुलकों घर मुगाल थो?

वाल सुरी की हर पद तल से लिपटे बाल गराल थे। "हैं नतंकी !— इरावती उच्च केटि की नतंकी है। नृत्यकता के द्वारा उसने देवदासी के पद की पाया है —"देवदासी का पद देला हूँ औरवपूर्ण।" 5

"नृत्यकला में गहरी कथि, संस्तार सुरिक्शहजात।

मर्म धर्म का मधु पी- क्षितने लगा सहज कलजात। " कै

मिलुकी :- हरावती बौद्ध धर्म में दीक्षित थी किन्तु उसके कप-ज्वाला के कारण वहाँ का वाता
वर्ष अधीवन होने लगा, परिकास स्वक्रमंद्रसे वहाँ से निज्यस्ति किया गया -

"दो उसे निर्माध ही को निकाल/सड़ी महती से गीवासा ताल। यहाशसमक, स्वीवर, अयमक-वर्ग/जो नहीं था मनता रे स्वर्ग।"

स्वतंत्रता देशी:- इरावती स्वतंत्र वासावरण में रहना चाहती है। देवदावी से रानी बनने पर

उसे सन्तोध नहीं है। यह प्रकृति के उन्तुस्त वातावरण में नीना पर्संद करती है -सन्धानुष्का में चन की डिस्नी, डिग्र सत्य से विसी हुई, सस्स बते हो, आत्वस्तानि से प्रस्त न मुख सी गिरी हुई। "6

1-पाथायो, शास्त्री, पूछ 117 2- वडी, पूछ 117 इसे 6 तक :- प्रशायती, शास्त्री, क्रयतः पूछ्यतः पूछ्यतः - 71,53, 53, 75, 60

स्यागः --

विनिधित उसे सनी धनाने को कहता है, किन्तु उसे कोई वनान कीकार
नहीं है वह तो तीतत कताओंकी ओर ध्यान देना चाहती है —
"एवमस्तु मैं जातीहुँ, पट्टी जा चुकी पाती हूँ
कुछ की बना नहीं पढ़ना, स्वष्ण-पत्तक कोई गहुना।"
हस प्रकार हरावती विद्यतीय सुन्दरी, नर्तकी, एवं स्वाग की प्रतिवृत्ति है।

I- इरावती, जानकीवातम शाफी, पूo संध्या 80

तृतीय बळाय

प्रमुख गीतिनाट्यों में बावबोच

प्रमुख गीतिनाट्यों में बाव बेख

गीतिनाट्यों के तत्वों का विवेचन करते समय इसने रसावयवों का सक्षिप में विकेचन किया है जिनके जाबार पर यहाँ गीतिनाट्यों में प्राप्त रसों का विवेचन किया जा रहा है। जाबुनिक समस्याओं एवं उत्तारी तक्षियनाओं की जिल्लाक्षित के कारण प्राचीन जाका सम्मत रस के उदाहरण कम ही गीतिनाट्यों में मिलते हैं। नाट्यवारों ने रसीगों के एक तो जवयवों का उत्तेख कर अपना कार्य चलाया है, जिसका विवेचन नीचे किया जा रहा है। एक एक रस की तैकर गीतिनाट्यों में प्राप्त स्वतों का विवेचन यहाँ अपेक्षित है —

(1)श्रीमार-स्य :--

प्रीमयों के मन में संस्थार स्वयं वर्तमान रात या प्रेम रस्तवश्वा के पहुँच कर जब बाहवाद योग्यता वो प्राप्त करता है तब उते शुंभार रस कहते हैं। स्वायी-वाक-रात, नायक नायिका, वालम्बन-राधा-सबी, चन्द्र, उपसन वादि उद्योगन, वालिगन, चुम्बन, रोजांच स्वेद, कम्ब, वनुवाद, उप्रता, भरव और जुगुमा वो छोड़कर तेथ लज्जा, हर्ब, विन्त बादि गंचारी वाव है। बुगार रस संयोग और विप्तन के वेद से दो प्रवार मा डोता है।

(क) संयोग-शुगार ! —

बनेक गीतिनाट्यों में संयोग धूमार के स्वल मिलते हैं। तीला में थी मेबिलीवरण मुप्त ने राम-सीला के पूर्वराम का वर्षन किया है। राम बागय, सीला बालम्बन, पुष्पचाटिका उद्दीपन रूव' बविलावा से रित्राव पुष्ट हुआ है —

"इनसे बातचीत करने को गेरा मन करता है।"² इसी स्त्रस पर राग का तम्बी साँस तेना सात्रिक अनुवाब व्यक्त हुआ है —

> "मुक्ते उपास पाय की तस्त्री साँधे सी वाती हैं xxxx इसे देखकर मेरा मन क्यों मुख हुआ विधि जाने।"

<u>बनह : — बनव में मध रच सुरोंद का रतिवान वर्णित है जिसमें सुरोंद-आयय, मध आलम्बन</u> बर्वाहरका लम्ल, ब्रोडा जादे वान रस की बोद्यापत हुई है —

"वसती तो हूँ पर मेत्र न तज्जा करना। ही जावेगा अन्यका आप ही गरना। सुम करें वर्श गुँह चौर पकड़ जाऊँगी। निज मकड़जाल मेंबाप जकड़ जाऊँगी।।

¹⁻शाव्य वर्षेष, रामवीत्रन निम्न, पृत्र वंत 179-81

१- तील- गुप्त, पुर वंश ६०

³⁻ WER, TO WO 80-09

स्त्र तेना येरी साज आज तुम अहकर। मह जाना कडी म आप साज में पहुकर। " पंचयटी-प्रसंग : - में निराला ने सीता - राम के संयोग बुंबार केजनेक चित्र उपविवत किल है। संवारीकावीं से रीत स्वायीवाव पुष्ट हुआ है। सीता पुष्पवादिका के मनीरम दूरय का स्थरण करती हैं --

"आती है थाद आज उस बिन की/प्रियतम जिस हिन इजारी पुष्प-वाटिक में पुष्पराज बाल-रिक्-किरणें से इसते नव नीलोत्यल।साथ लिए ताल का/बुक्तिसबीट के नयन-यनी-रम वा त्या "2

रकान्त स्वल, एखद समीर आदि ते तीता का रति स्वामीमाव नाम्रत होता है — "सुबद सरीरण में विका-फल-कुलन-कानि/पत्ते के मर्गर में मधुर मन्धर्वमान। और कहाँ पीती में शीमुख की लक्त कवा?"3

शूर्पंपक्षा दो दर्य वर्णन वे समय निराता ने अनेक अनुवाव, शोवा, कान्ति, मासूर्य, का उस्तेश कर शूर्षपक्षा के बन में सुप्त रति को मुजरित किया है -(पृष्ठरा 224-225) उपेक्षा जवजानना य गर्व संवारीवाव व्यवत विया गया है --

"पर में निजय-गर्व से/विजितों, पद-पतितों पर/ अल अवबा की दृष्टि फेर तेती नन्द्रानन विश्ववयी। "

किन्तु राग के सीन्दर्य को वेख वह मुखा डोवर अपना प्रषय निवेदन करती है -

"सुन्दर, में मुख हो गई हूँ देख/ अनुषम सुम्हारा रूप। वेसी में सुन्दरी है, योग्यही हो मेरे तुम। मचल रहा मानस मम/इटन यह पूर्ण करी।""

तारा - नो देशकर चनुना के मन में रित स्वायीधाय जाग्रत डोकर रस दशा को प्राप्त हुआ है, रुकान्तरवस, तारा वर सीन्यर्थ उददीपन विश्वाव, कम्प अधि सैपना, हुस्य की गीस बद्ना, उत्पन्ठा हर्ष जोस्तुस्य संचारी भाव उत्तेतक्कित है -

"को अबि अप गयी और कम्पन हुआ। इतय चड़कने तथा वेग से किसतिए। ये जीवशापित जज्ञ जपत्रकृत आह, रे। तारा गुक्र पत्नी तारा तुम कीन हो। चूम रहित तुम बोग्निक्केका की ज्वाल हो। क्षा उपल-पुबल हो तुम बीचण बुवाल हो। वरे जैन हो सुचरता की जात हो।"6

१-जनव, गुप्त, पुर 36

3-परिकल, निराला, प्0 214

3- परियल, निराला, पृथ 215 4- वही, प्र225 5- वही, प्र 233

6- तारा, गगवती चरण वर्मा, पूछ चंछ 62

'मलयगन्धा': — मे बुकासका मलयगन्धा के रित स्वायी या अका वर्षन हुआ है। गन्धा का किनारा, संध्या समय, सुनाव वातावरण में उसके हृदय में सुप्त रितवाव जाग्रत होता है—सिह-रन रुव औरसुक्य इसे प्रकट करते हैं —

प्रिय सक्कि, आज मम इदय सिंडर कैसी/प्रकृति इदय ही या हुआ मुख रेसा आज
मानता नहीं है मन यौवन की क्या लंडर/कहता जगत् जिसे होगी वह कैसी बला?

× × × × ×

अतत इदय-लास निर्मल अमन्द मन्द/उठती सर्ग मेरे अग-अग प्राच में।" है
अनग के चले जाने पर जड़ता, मा, मोड, उन्भाद आदि संचारी बाव के साद कम्प रोमांच
का वर्णन हुआ है —

"बृता-सा देखती बलात-यक्र रेता चिस्त,

रह रह क्षेपती है रोम-राजियाँ निश्चल/ इच्ट सा मिला हा ही मिलन साहुवा विश्वस में मक्ष्यमच्या और पराहार मिलन के समय संयोग श्रीगार वा वक्ष्या वर्णन हुवा है। अन्यवार में से ये वावाजें सुनायी पड़ती हैं —

"नाथ यह कन्यसाख, वह भी बतक-हीन याननीय होगा वया/री हचु है सदा अदीध। वज न मेरा योजन/ अनन्त सुक-राक्षायुत रुवकतु, रुवकतु/ रुवकतु-रुवकतु। " (अक्रयम्खा)

तपक्ती'विश्वाधित्र' की समाधि-वंग डोने पर चतुर्विक मायक, उद्दीपक वालवरण को देखें कर उनका रीत स्वाधी स्मृत्यादि से व्यक्त हुआ है —

"है यह कैसा हुआ मंजु कान्तार है? कैसी है उब्बाम पुरानी सुखय-शी स्मृतियों की बाति वेगमयी चल विजिका।" 4

उसी समय अपूर्व सुन्दरी मेनका को देखकर वसम्तवातु, स्वान्त स्वत, उद्दीपन विवाद से पड़ता अब, इर्ज संतारी वाची से रात स्वायीवाय पुष्ट हुआ है —

"गरे, और तुम बीन मंजू मृह कर्यना/विशेष की श्रीर की सुरवीत की या प्रकृति की, रीत की रीतवीत की, महान की, यूक्ष्म की/कीन कीन तुम बीन यहाँ क्या कर रही/ और जनतर रोक-रोम में तीन हो?" (विश्वामित)

(अव्यया' में कलाकार के रित स्वायीकाय का उत्सेख हुआ है। अव्यया जालम्बन, संगीत और अव्यया को सीन्यर्थ उत्योगन, मह आवेग संचारी काव हैं—

12-3-4-5 । - विश्वामित और दो बावनाट्य, उदयाकर बट्ट, इसाः पृथ्ठ संधार ---

"यह वैशी संगीत बुष्टि हो रही गगन से/या मेरा ही ध्यान मीन मन गा उठता है। वैसा आफर्षण यह वेसा सम्बोहन/ यह सौन्दर्य मबुरिया कोई मेरे मन वो। वैसे वोई शोका छाया गेरे मन से/तिषट गयीहो और उसी के सकती घर मेरा जीवन नाँव रहा हो विसेमत हूँ में।" (अधारा)

'राशा!— में कूल और राधा के संयोग के अनेक वित्र अकित है। राधा आवय कूल जात-म्बन, यमुना का किनारा, शीतल यह वायु- रक्षान्तकाल, श्रोतना और यशी चुन उद्दोषन विवाद, राधा का नांचना, कटात, कुल के साथ सम्बाद्य रोगांव अनुवाद तथा यह, शौस्तुवय हर्ज संवारीकाल हैं—

"किस सुनाओ वही क्शी-तान गायक, पित्र सुनाओ/
सुदु ते द्वा के सबीजातीक-पद उन्पुत्त चिन्ता।
काँपती सी गुनगुनाती सुन रही हूँ वही स्वर ते/औ उसी लय में विगोकर उस्तरीगीन
निव तरी।

वर उमी, विश्व-वन के पुसक में आशा संजोर/ वाल से गाती, विश्वती, उपरती, फैली, मिली-सी। आज मेरे तथु हुवय में विश्व का मह तर रही है। ये सबीबूती कहाँ हूं, कोनहूं, क्या कथ मेरा।" 2 (रावा)

डम्बुनतः - में आयय मुख्यार, वालम्बन मृतुना, रमान्तस्थल, मृतुना का सोन्दर्य उददीपन विश्वाय इस्रे संघारी शाव से संयोग श्रीगार व्यक्त हुआ है ---

"तुमले तो वेश रहा हूँ मैंशन्निकट शे/तुमको जो मेरे इस जीवन की प्राथ और पुरिपत प्रसन्नतता, तुमको जो तुम शे/मेरे नयनों की खोति मेरी डर तन्त्री की मंजूल महुर गूँव। वेशूँ और फिर क्या/ मेरी मनमोहिनी।"

'क्की' में कर्न आध्य, द्रोपदी आलम्बन, उसका अनुषय सोन्दर्य उद्दोपन, अविलावा गुनक्वन मोह आदि संवारीयान हैं —

"मेरे मानव में बी उर्गम की लडरें/मेरी नक्ष-नव में उच्च रकत संचारित, मेरी सांबों में ब्याच प्रचय की अविकल/बी रीम रीम में प्रेम बावना अकित। यो मंत्रमुख सा सपनीं में खीया-सा/दीपकी वरण की ले उर में अविलाधा। " "

श्नीत्यी, पत, पूठवं 94 2- विश्ववित्र और वो वाबनाट्य, पूठवं 118, 119, 120

उन्युक्त, विचाराय शरण गुप्त, पृ० सं० ३४

⁴⁻ तिपश्चमा, वयवती चरण वर्मा, पूछ स्ट 16

- स्नेष्ठ या स्वर्ग' : - भेजवेय वावय स्नेष्ठतता वातम्बन, स्नेष्ठतता का सोन्दर्य एकान्त उद्दीपन विकाय, दृष्य भे भूति स्वापित कर उसका पूजन बनुवाब एवं विन्ता, वर्ष, वितर्क संचारी वाव से संयोग शुंखर व्यक्त है --

"मरा मन जब वा मुद्दुत वास्पनात में/एक मूर्ति अधित हुई वी उस पर वी।

मुक रहा तन, मन-पूजन चला किया/बीतर ही बीतर सका ही वाह्य उसका

संग रहला वा वह वंग न हो वय वा। अन्तरंग वृत्त कवी तुमसे कहा नहीं।"

मेचद्त — में यक्ष-यक्षिकी, के मिलन में संयोग धूमार में वर्शन होते हैं। यक्षिकी आलम्बन,

यश वाश्रय, सौन्दर्य उदहीपन मोड विन्ता संचारी बाव से संयोग बूमार अवत हुआ है —

"वैसे जाऊँ तुन्हे छोड़कर प्रेयांस तुम मेरे प्राची के मधुर वृन्त पर सर्ग
बुसुक्सी/ क्षेतीहुई जोवयतक लोचन।

शोषा की स्विधि पश्चित्रा, वरसाती जब मादक सौरष/ विस्मृत हो जाता है तनमन नहीं प्रिये प्रेमी का अन्तर, प्रेयोश की प्रतिमा को तजकर/नहीं पूजता अन्य मूर्ति को। " 2 "रजितक्षित्रर" में युवक आश्रय युवती आतम्बन उपवन, मधुतत, रकान्त स्वत उसका सौन्दर्य कटाताबि उद्दीपन, रोमांच, अवित्वाक्षा, हर्व, आवेश संचारी शाव है —

"तुनी बात है भेरे जीवन के निद्ध में/तुनी प्रथम मयुशत वार्ष थी जब प्राणी के पत्तव गर्मर बर, स्वप्नी से सिहर उठे वे। मिंद राक्षण लगरों में उर की वाकावार'। पूट पड़ी थी, सहसा तुमके बर चतुनिक, मीन मुक्त को बेरे रहते जो नव किसलय। पूती की व्यालाओं सीमृत्तर प्रान्तर में/सूतम तालसार व्यवस्तन की चिर सचित। ""
"किंव" में वाश्य कवि, वचारा वालम्बन, रक्षान्त स्थल प्रमर मुंजन, सन्ध्या समय नायिका का विद्यालीय सोन्दर्य, उद्योगन मतुर वालाय, मुख द्विट, हर्ष-मोह, जड़ता संबारी प्राय है—
"जोनृतन कलिका-सी/लाकर्षक हिनका मधुर/को बनुषम मिंदरा सी।
मादकता बरसाती/अपने तसत को फ हराती/कस श्रून्य विजन में

उत्तर रही गंधर गति से कीं कों क्यां क्यांन्त? में मुख और हतवाक् हुए? " "
'सुटिटकी रीमा' में कार्य की अवस्ता को देख सेनानायक के मन में रित स्थायीयान रस इत्य में
परिवर्तित होता है। आतम्बन अक्षरा, उसका सीन्दर्थ एकान्त स्थल कटाल, उन्मायक, पवन,
उब्दीयन विश्वाव, आह्यर्थ, रोमांच संवारी बान वर्नित हैं —

"गुन्दरता वा इतना प्रकाश। येरीक्षी तो गुँग-गुँग जाती है गते।
उह रवे गुरोब। यावक, उम्मादक, सुमन-सुरोब/क्टोल्स हो रहा तंग-जंग।"

1-केंद्र वा स्वर्ग, पृ०४२ १-बंगम पत्रिका, पृ०१वन्। १५०, उ-रजसक्षेत्रार, पृ०। ३
किंव, शिक्षनाव, पृ०२०६-७, 5-सृष्टि की साँग्र और अन्य काव्यनाटक, -पृ० ६६

'संघर्ष' — में शिल्पकार गंवन रन उसकी पत्नी बेला के रीत वर्षन में बूमार रस की निक-व्यक्ति हुई है। बेला शावय, पंकन अलम्बन, प्रेमपूर्ण आलाप, परस्परावलीयन, लम्बा, हर्थ, उत्पन्ता संचारी बाव उल्लिश्वसत हैं:—

"पंथन : वही खुषा ही वेला।

वेला । वें खुश न हो उ, तो दूसरा मीन हो मा?

पंचन : आधिर यात क्या है?

वेला इ मुतसे खुती की बात पृष्ट रहे हो?

पक्ज : ब्येरिश

वेला । वयी या नवाव में नहीं देती। "

'इन्दुमती' — में स्वयंभ्यस इन्दुमती के अञ्चलन के समय संयोग शुंगार कीओक्यांक्त स्नेड, रिनन्य, रीयांच आदि अनुवाब तथा लग्ना संयारी भाव से इन्हें है —

"तब संक्षेत्र वरी वितवन से/बन्दुमती ने पतक उठाये/नयन हुए अनुरक्त पेक्षकर बस्त्र साज से फिर वर कार्ये/कुमुमित तम हुए रोमावित/तात हुआ गौरा चन्द्रानन चरण रूके, हुग गए नयन फिर मुख हुवय का वर विशक्ति। "2

' मदन वहन'- में पार्वती आध्य तकर आतम्बन, एकान्त स्वत , स्वर्ग उवरोपन, पुलक रोमांच स्वेव, अनुवाब लगा हवं, मोह, संवारी वाव के द्वारा तथाम श्रार व्यक्त हुआ है -"पुलकित अगवती गिरिजा/तिकात कन नयन प्रेम विगतित तन मृतिययी छोन की रोक तिया मन बड़े यत्न से संयम में औं लगे वेशने।" "

पानायी'— मे गीतम बहत्या के संवादों में इस रस का वर्णन हुआ है। गीतम आवय, बहत्या बातम्बन, उसका बातसाया सौन्दर्य एवं सगीप रहने की यावना उददीपन विवास अविलाधा गुणकवन बादि संवारी वालों से संयोग शुगार पुष्ट हुआ है —

"आज वेरी मोब की सीमा नहीं/ यह न अटला, लुक्क नव छोटी यही। लालसा वी तुम कड़ी/ प्रिय में -प्रिये पूर्व आज हुई विश्वक फिर क्सिलिए? पास आमी तो बलाऊँ प्रेयसी, लगे वे तुम सी न रम्बा, उर्वती।"

"अवरी " — में राजा और रानी के जिलन में शुंबार रस वा तर्णन हुआ है। राजा जात्रय रानी आलम्बन उसका सीकार्य रूप बतुराज वसन्त का आयमन, सुरविस वायु उन्हीपन विवास और बाहुताब संजारी भाष है —

1-पृथ्टि की शक्ष और अन्य वाव्यनाटक पूर्व 119 १- पूर्प के वान-विरागाण्यापुर, पूर्व 21 3- नयासमाकश्चमत पूर्व 85 सन् 1952, 4-पावाची -बाक्टी, पूर्व 5 A. The

"मुझ दुकुम के विना खुते/मुझ की सुधमा घाटल-थी,
डोठी की निकार बरूआर्ड/ परिणत विम्बाय-सन्धी।

×

मलय-पवन विश्वरासी बसकें/ गिरड समाती उर में
प्राणी की बीजा जब उठती/ बनवानेको सुर में। " (पालाबी, पृष्ठ। 05)

युवा सरोवर: — में राजकृतारी और फुद्धा का उपयवतीय प्रेम होने के कारण परस्पर आग्रय, जालम्बन है। एकान्त स्थल उप्रीपन विश्वाव, युद्धा के समीप जाना, अबु, पूजन, अनुम्बा तथा हमें आवेग संचारीमान हैं —

"माबा उठावो/चितवन यो मुझे/वे बॉचू मेरे हैं/ वे बारी पतकें/गरी है।

गे हूं वह, राजकुवारी) मेरे प्रान, पूजन कर्फगी/वालो, पर्व हे जान

मेरे नयन बा, मेरे सूर्य/लो, में स्वयं जर्ह्य हैं/सीमीपैत हैं तुन्हें

बतवत बॉब तारे अपित हैं/ मेरे बन्तस् के बॉबल के बीवासे

पतकों के गंभावत/माने के बूंबट से/लो आरती है मेरी तुन्हें। "2 (सूखासरीवर, पृष्ठ81)

उवंशी: — में संयोग शुंगार के तांनक स्थल है। दिवतीय, तृतीय सर्ग में पुरु रवा -उवंशी, के पुणय-शुंगार तथा चतुर्थ सर्ग में स्थवन-सुकन्या के संयोग का वर्णन है। महारानी औशीनरी से निपृत्वक, पुरु रवा और उवंशी अध्यक्षक्रकक्षक के प्रथम मिलन या वर्णन करती है कि वांवनी रात में कुत की छाया से उवंशी जब खाहर आयी तो राजा ने व्यापुल होकर उसका आतियन कर तिया। उवंशी आलम्बन, पुरु रवा आश्रय, चांवनी रात, व्यान्त स्थल उवंशी का सौन्यर्थ उद्योगन विमाय व्यावृत होकर आतियन करना, मद्युरवचन बनुवायऔर मोह, स्मृति वयतता, हथी, आवेश संचारी भाव है —

"यहाराज ने देख उर्वश्री को जवीर बक्ता कर/बोड़ों में घर तिया दोड़ गोदी में उसे उठाकर।xxxxxxx

और प्रेम-पीड़ित नृप बोले, "क्या उपचार कर गैंश सुब की इस मावक तरंग की कड़ी-समेट श्राद में?" (उर्वाद, में नकर, पृष्ठ 28)

पूर्व वियोग का स्मरण कर वशु-विक्ताचा, उन्माद से पुरूरता उसका यर्जन करते हैं —
"प्राची की मांच, बीय मनीज मीडिनी, दुरन्त विरह में/नहीं केलता रहा वेद नारें
क्या-व्या युसाह में?"

विवा साति उन्निष्ठ मती में तेस ध्यान सैनीकर बाट दिये वालम वर्षा, डिमकाल सतत सैन्से कर। * * * * * * * * * "वरते तेस ध्यान चांदनी मन में छा जाती बीं, पुग्यन की कर्मना जैम में निहरन उपजाती थी।" उन्माद की अवस्था का काला वर्णन हुआ है। पुरूरवा कहते हैं कि विद्योगकात में मेदों में छिपकर वह राजा का बन हरती थी, चन्द्रमा की आह से संकेत करती थी। प्रत्येक पूना में राजा को उन्हों का मुझ दिखायों देता वा —

"मेथों मेंसर्वत किया बेरा यन तू हरती थी, बौरजोद लेकर विद्यु की संकत मुद्दो करती थी। पूल-पुल में यही इन्यु-मुख बावर्वक उपना कर, किय जाता सौ बार विश्वस हीमत से मुक्ते बुलाकर।" 2

इसी प्रसंग में मुक्तरवा द्वारा उर्वती का अनुगमन, मस्तवदल से व्यानन, पुष्पादि से उसके अभी को सन्वित करने में सेवोग शुंगार हर्ज, आवेग, विसर्व देवारी द्यावी से पुष्ट हुआ है। निपृत्रिका कहती है —

"जिस्स-जिस्स उर्वशी पूसती, देव उधार वलते हैं।
तिनक ज्ञान्त यदि हुई, व्यवन पत्तक वल से जलते हैं।
निक्षेत्र देव को गाद दृष्टि से पय से मिव्यत वरके,
व्या-वंग किसलय, पराम, पून्तों से सक्तित करके,
पित तुरन्त करते "ये की तो ठीक नहीं जैवते हैं,
भौति-वाँति के विविध प्रसाधन बार बार रचते हैं।"
उर्वशी के प्रेम को मन, हुआदि संचारी बावों से व्यक्त किया ममा है —
"बीर उर्वशी पीकर सब व्यनक मेन रहती है,
व्यक्तित पुतकातिरेक में मन-मन बहती है।"

वृतीय बंक में दोनों का बनाब जिलन नर्भित है। जन्यसायन पर्वत पर दोनों के नयुरालाय बनुवाबों का विस्तृत नर्भन हुआ है —

"वक्षस्वल पर इसी भीति, तेरा क्योल रहने यो, इसे रहो, यस इसी बॉति उरूपीड़क व्यक्तिगन में और जलते रहो सवर-पुट के कठोर पुन्वन से। किन्तु बाह, यो नहीं, त्रीनक तो सिवित करो बीडो के।"

^{1-2-3-4-5: —} उर्वती, विनवर, क्रमाः पृथ्ठ संध्या — 21, 21, 23, 50, 59

बोनों के मिलन के उन्धावक चित्र उर्वती में अंकित हैं। संवीय शृंधार के सबी सालिक अनुवाब, व्यविचारी बावों या वर्षन हुआ है —

"उफ री यह माधुरी और ये वधर विक्य फूली - से।

ये न्यीन पाटल के वल वानन पर जब फिर ते है,

रोक-इप, जाने, बर जाते किन पीवृध-वर्णों थे।
और सिमटते ही कठोर बांडों ये वालियन में,

यटुल एक पर एक उच्च उत्मिन्न सुम्बार तन की
भूग में कर खड़मण प्राथ उत्मत्त वना वेती हैं

क्युमायित पर्यत-समान, तब तभी तुम्हारे तन से

य पुलीकत-विद्यास, प्रसन्न पृथ्छित होने लगती हैं।"

इसी तरह चतुर्व शंक में सुकन्याश्यावन के प्रथम वर्शन के समय स्थान श्वार की अधिक्यकित हुई है। अतम्बन सुकन्या, आध्य ध्यावन, तच्चा से सुगयुनान्त, मौकन कटात उददीपनीवशाव क्रोब का नक्ट होना, आइलाहित होना, मधुरालाप नेत्र कारस्त होना, हवं औरसुन्य संचारी मावों से रस पृथ्ट हुआ है —

"नयन रक्त घर नहीं केय से आसन की लाली है।
सहसा कृट पड़ी हैमित की जावा स्त्री के जानन घर,

* * * * * * *
क्यों ही हुई सकेत कि लज्जा से सुगबुगा उठी है,
घट सँगाल कर खड़ी देखने लगी के लेखन से,
* * * * *
कहाँ मिला यह कप, देखते ही जिसको पायक की
वाहकता मिट गयी, स्वाबु में पत्ते निकल रहे हैं। " *

इसी तरह की है नकर ने सुकन्य के प्रेम का मोहक वर्णन कर संयोग बुकार का कहा परिचाक विथा है। स्थान की प्राथ विक्षा के युवती सुकन्य वागा मस्तक विवास है। उठी-

"लया मुते, सर्वत्र देश की घारी टूट रही है निकलर्मी है त्यचा तोड़कर दीपित नयी त्यचार चला जा रहा कृट बसल से कुछ नचु की धारांचा हरियाली से में प्रजन्म आवन्छ करी जाती हैं।" 3

(बा) वियोग-वृतार :---

सम्बान का बंधाय ही वियोग है। इसके बार क्षेत्र किए यथे हैं—पूर्वानुराग मान, प्रवास, और करूब। इन सक्का विवेचन गीतिनाटथी में हुआ है, जिसका विव्यक्तन निम्मणीतार्थी में कराया जा रहा है —

'मलयगन्या' में मलयगन्या से परावार के सहवास के बाद उसकी स्मृति में वियोग शुंगार का वर्णन हुता है जिसमें मलयगन्या आध्य, परावार आलम्बन, एकान्य स्वत, सम्मिलन सुझ, उप-वन उप्योगन विकास, स्मृति मद, अवहित्या, हर्ष संवारीवाय हैं —

"डा क्या हुआ, केसा यह याद पड़ता न पुछ/रोम रोम वडा नववेतन अनन्त आज, क्या कडा वा याद आता।देता घरदान तुम्दें/ किन्तु प्रिये, प्रिय वी सदा न प्रिय लगता है—मैंन कडा थीरे थीरे नाब, वह इध्ट मुके/ उन्होंने कडा वा फिर स्वमस्तुस्वमस्तु। मेरा प्राथ कड डैसा—'स्वमस्तु प्रियतम। "

'विश्वावित' ये वियोग वृतार स्व वद्या वर्णन हुआ है। विश्वावित वावय, मैनल वालम्बन, वालिशन रोजांच, वेषयु, अबु अनुमाब, मह, रोगांच प्रम्य संचारी वाल हैं —

"जरे, ग्रांच की निश्चित ज्योति कीमत हुई/ रेक्करोय में विक्यृति की तहरे उठी स्मृतियों पर चित्रित करतींची राग को/ चीर नोची सुम रही हो नेन में जरे, श्रोन्नसी सुलगाकर इस देडमें/कड़ी गयी को नाम-युक्टि जल बीगेंग।" डियाकुलता, हुदय की गीत वह जाना कम्प, क्यासीक्यांस का उदबीपत होना, बहुत मार्थिक डेम से विक्रीत हुआ है —

"हैं यह वैसा हुता, इतय यह क्या हुता? वर्ष क्या हुता अणु-तज् क्यों वैदेन हैं? इदय क्षेपता, शहफन उहती जा रही/क्याची के संग नज में चंद्र समेटकर तज्यकर है सहस्तहर सा शुक्ता।" 5

उन्माद के करण मेनका उन्हें सर्वत्र विश्वायी वे रही है -

"देख रहे हैं देख रहे हैं प्राथ शत/बात नेजों से बु अंगु मनोरम मूर्ति तब तक में विस्ताय में, सुप्त्य मकरण में/ शति-गुजन में, प्यान प्रसार में औस में, तुम यह , सुमवह, यहाँ, हखार ही तो खड़ी/उचार वर्ते क्या, नहीं शिखार पर हैंस रही में मेनका का गुजानुसाद करते हैं —

¹⁻²⁻³⁻⁴⁻⁻ विश्वाधित्र औरवो श्रायन्त्रद्य, उपयोक्तर ४ट्ट, पूट सहयार्थ- इनहा-79-807 34, 36,, 35

"इन गुलाब की पश्चिति पर इस रहा/प्रिये लुकारा समय, विस्मय की चूमकर।
धम्मा की मकरन्व सुवा में उड़ रही/मुख्य हुवय की मृदुता कोमलल, सरल।
अरहड़पन करती, भावकला, बेसुबी/ मुख कम-वन में पूटा-सा योवन बूमला।" ।
इस वियोग के कारण विश्वाधित मरख को भी अका समझते हैं, मरच-उक्नेग आदि का नर्जन
वैश्विर ---

'राखा' में राखा आध्य, कृष्य आतम्बन, एकन्त स्वत, कृत, स्वृत्त का किनारा, इमर मुजार, स्वृति विधाय, स्तम्ब, स्वेद, रोगांच, बधु बनुवाय, एवं आवेग, धम वहता, स्वृति संचारी भावों से राखा का वियोग वर्षित हुआ है —

"पर न जाने में किसी के स्वयनकी क्यों को रही हैं। बास से बनुराम से उस्तास मानस में प्रसंघ कर, किसी धन के विन्दु सी फिससय, बूसुम, तून, तास में गिर बीर गिर जंगार पर स्मृति-चिन्त द्वाहायार सा से?" 5

'स्नेष्ठ या स्वर्ग' — में आश्रय अवय आतम्यन स्नेष्ठतता, रखन्त स्वत, वन्त्रमा, सुरमित वायु उद्दीपन विश्वाव, उठ-उठकर धूमना सात्रिक तनुसाव, तावेग, जड़ता, स्मृति संचारी वावी' से वियोग भूगार पुट हुना है —

"किन्तु वासानात-ती वी पूने हाय कर की/विकस को हो उठा, कर न मिसी यस थी।

उठ उठ-बूम-बूम क्या में मनावा में/ काटी किस भारत मैंने कई यह देसे में/

जल कर मेरा जी कराता को जनत था/ फैस फैत बारों और क्यासानित से नहीं।"
"मेशपूत" में बाब के कारब यह-योशियों को नियुक्त होना बड़ाई आबाद मास के बावलों को देखकर यह सा मेम उद्योग्त होता है और यह मेबों को अवना सर्वश-वाहक बनाता है।

मेख, योशियों से उसका निरह योगित करता है। किम बनाना क्षमा मौगना, अनुभाव, स्मृति
विभाव उन्याद संजारी भाग योगित है —

^{1-2-3 : —} विद्याधित और दो बाधन्तद्य, क्रवतः पृत श्रेष्ट्य —37, 36-37-38, 100 4— स्मेष्ट या स्मर्थ, केंद्र गोविन्दवास, पृत 5

"काठ पहर कहता रहता है, है न प्रियंगुताला में वह स्वीरणी में वह द्विट कहीं है।"

रान्तरि, प्रथय कृषित तेरी अविश्वास् राग से रफटिक सिला पर निर्मित कर जैसे ही प्रियतम/क्षमा जीगने आतुर होता/वैसे ही अकिंग से आंधू उमक्-उमक श्रुंबली कर देते/ दृष्टि यक्ष की। " (मेक्यूस)

युक्त रवा को वेक उर्याती अवना मन हार गयी की। क्याँ लोक आने यर उसका दुव बद्धाा ही जाता हा। युक्त रवा जातम्बन, उर्याती आशय, प्रथम मिलन की स्मृति उददीयन विवाद सर्व स्मृति मरण, जीवताला संचारी वालों से उर्वाती (आल्डी) में लिप्रलम्ब शुनार पुट्ट हुवा है—

"क्या जिलाया वा मुते, इस बाँति बरने के लिए? तन किया वा मुक्त, मन लाचार करने के लिए? क्याद जीवन वा मिला, जब वे मिले उस बार तुम/ फिर मिली इस बार वे तैयार गरने के लिए। इह रही हैं, बाल बी कब तक बना सकता मुते/तुम न बानों में जिऊँ सी बार गरने के लिए। "2

'क्योक वन-धन्तिनी': — में सीता आध्य, राम कालम्बन, विसलय क्योपवादिक, पशुपती तथा क्य उद्दीपन विशाव, कमु स्मृति संचारी शव से वियोग शुगार पुध्य हुआ है —

"लोटे पंछी साँह पड़े न मन/जान विस बल कहाँ यगन में जो गया? सन विश्वण्य है, उत्पाती स्मृतियाँ चितत/प्रिय की छवि को बाँध खाँध लाती पुनक्ष विन्तु हृदय की अबु सरित में बूचती/देख न माती हैं अवीश्ट मन राम के साँसों की बीला से निमले गीत बे/सून माते यह एक बार की, जानती मेरी आधा के उज्ज्यत नतात में/उनकी मुसकानी की आधा आ गयी।"

' उर्वती' — में विग्रतम्ब श्रेगार का उड़ा चित्रच हुआ है। पुरूरपा और उर्वती के प्रधम वर्शन के बाद पूर्वराग रूप में वियोग वर्णन है। सबसे पहिले कीव दिनस्द ने उर्वती के पूर्वराग का उल्लेख दिया है — विस्मृत सी रहना, उदास होकर पूर्वप-पश्चिद्धियों को नीचना, स्मृत पाद, विवर्ण अनुवाब, विन्ता, बोह, स्मृति जड़ता और विश्वाद रांचारी भाषी का उल्लेख है। सहजन्या उर्वती के संबंध में कहती है —

"तली उर्वशी की कुछ विन से है जोयी लोगी सी
, बाह्य तन से जगी, स्वष्म के धुनों में मन से सोयी की।
बाह्य तन से जगी, स्वष्म के धुनों में मन से सोयी की।
बाह्य तन से जगी तो हती हुई चुनुष-पंजाहियों
किसी स्वान में कड़ी गैवा देती कोडपों पर पहिस्सी।

।-संगमप्रतिका, पु042, सन्। 950, 2-पाथाकी, पृ049 3- व्योक वनवीकनी, तथा अन्य गीतिनाटक, पृ0 1-2 द्ग से अपते पुर अधु का जान नहीं होता है, आया गया योन, इसका पुर ध्वन नहीं होता है। मुझ न्सरीज मुस्तान विन्त आका-जिहीन तथता है, बुवन-ओहिनी श्री या चन्द्रानन मतीन समसा है।"

युक्त रवा आसम्बन, उसके सौन्दर्य का स्मरण उद्दीयन, प्राणी के निकलने का प्रयास, स्वर्ग नीरस, मत्येलोक सुझव समन्त्र, सन्तोब का लुम्ल होन्त्र, आग बहुकन्त्र अनुवास तथा म्लानि चिन्त्र, स्मृति विधाद संचारी सावी से उन्हीं का पूर्वराम पुष्ट हुआ —

"आज साँत से सखी उवँती थे न रच बोकत थी,
नृप पुक्त रहा से जिलन को वह अस्पन्त विकत थी।
कहती थी, यदि आज स्वन्त दा श्रेक नहीं पर्केगी।
तो शरीर केछोड़ पथन में निक्च जिल बार्क गी।
हो स्वी विक मुत्ते साँच बरूबर सोरव पीने थे,
जब गयी हैं बखा करू, नीरव रह कर जीने थे।
आप स्वा द्वान प्राच में मेरे यह प्रमोद बरता है,
उससे बहुत निकट होकर जीने को जी करता है।" 2

इसी तरह पुरूरवा का प्रथम प्रेम प्रियतमा केशबाव में वियोग में परिवर्तत हो जाता है। उक्ती का रूप तोन्वर्य उददीयन, आहे मरने की कामना, परवास्ताय, करना अनुवाय, विन्ता स्मृति, लावेग, उन्माद, औस्युक्य संचारी वाची ना उत्सेख हुआ है —

"तन-प्रकानित मुक्तित शनमा ऊषाओं यो ताती-थी।
नृतनता सम्पूर्ण जगत् की स्थित हरियाती सी।

प्रू

कर बोते" जाने क्य तक परितोब प्राण पार्थिए

कन्तरीन में पड़े स्वम्न क्य तक जतते जायेगे॰

जाने क्य कर्यना रूप धारण कर अंक गरेगी॰

क्यमतता जाने आतिशन से क्य तथन हरेगी॰

भेरे अबु औस बनकर कन्यहुम पर होयेग।

पारिजातन्यन के प्रयुन आहाँ से कुम्हतार्थि।

²⁻ उर्वाहि, विनकर, पूछ 19-14

वेरी मर्म-पुकार मोडिनी, वृक्षा नहीं जायेगी। बाज न तो कत तुक्षे वन्द्रपुर में वह सहपायेगी।

या फिर वेड छोड़ में ही मिलने बाउँगा मन से।" ।

राजा मुक्त रवा के उर्वती पर अनुरक्त रहने के कारण महारानी औशीनरी में करूण वियोग के वर्शन होते हैं। मुक्त रवा बालम्बन, उर्वती के प्रीत अनुरक्ति उपदीपन, उर्वती के लिए अपशब्ध कहना, वेना विभाव संचारी भागे का वर्णन है —

"डीन ते गयी अध्य पाणिनी मुझ से मेरे पति की।" 2
"पश जोड़ती हुई पिरोती केठ अधु की याला।
वहीं आँसुओं की माला अब मुझे पिरोनी होगी।" 3
"अरी कीन है कृत्य जिसे में माल तक कर सकी हूँ?
वीन पूष्प है जिसे प्रकारनेवी पर धर न सकी हूँ?
तब बी तो विश्ववी-सद्श जोड़ा परती हूँ मुझ थे।
सवा हैरती रहती प्रिय की आँखों में निज सुख थे।" 4

शाप के धारण उर्वती-पुरूरवा का वियोग होता है जिसे शाप हेतुक वियोग वहा जा सकता है। उस नावी विरुष्ठ की कत्पना कर उर्वती बुधात होती है —

"यरण उठेगा बरतन्ताव वे बराबीन पुतती नी।

क्षेत्री हुई क्षिति छोड़ त्रवानक स्वर्ग वती जाऊँगी।

यह बरती यह गणन, पूर्ण से बरी, हरी तटवी यह,

य प्रसन, य वृत स्वर्ग में बहुत याव आयेग्र,

हुँ

क्षाह, गणागदन स्व यह खुत और तक प्रियतमन्त्र।

सजी स्वर्ग मेंगे तलस्य है। उस तानव संवर स्व,

इस सरस वसुवा पर, मेंने छक हर पान किया है,

स्वाप स्वी से सुरवि, नाम में सुवसा चकित नयन में।

रोगांचक सनतनी स्पर्श-सुत्र की जो समा गयी है।

क्षेत्रतीत्रस्तात्वा त्यवा-वाल, प्रीवा, क्योल में ऊंगती की पोरी में। " "

[।] उनी, पूछ 16-17

^{3- 34}A, 40 24

²⁻ वहीं, पूछ 22

⁴⁻ वही, पु0 26

५- बाब्य प्रवास, उत्तव, ४ रच-वेड प्रकरव

५- उर्वति, ए० ११-११

'विनितिष' में सीता वाषय, राम वातम्बन, एकान्त स्वत उपदीपन विश्वाव, मूळां, बनुवावव वावेग, वेन्य, उग्रता, वमवं, स्मृति, विश्वाव, संवारी वावों से सीता वा वियोग वर्षित है— "वाज सीलह वर्ष बाव/ जब वीती वाते विसी पूर्वजन्य की घटनार तबती हैं — तुमने वचानक/मेरी वांबों के सामने वपनी माया प्रसार की है और मेरा निवृत तोक वरमराने तम गयाहे।xxxxxxxxx पश्ली/अपने ही मन से बांब-निकानी। क्या तुम नहीं चाहती

कि कोई तुम्हें वेखे और पहचान ते? *******
यह मुत्ते वीच-बीच में क्या हो जाता है? कहा से उपन आती है यह वुवंबता"
यह्यीय उपयुक्त उद्घरणों में विरह की तनक दशाओं का वर्षन हुआ है किन्तु यहाँ विरह

" बाविलापहिलन्तास्त्रीतपूर्वकालेक्ष्येगसप्तापास्य।

उन्धारोऽब व्याधिर्वंडल मृतिरिति वशांत कानवशाः ॥ " 2

वर्षात् वांवलाथ, चिन्ता, स्मृति, गुलक्यन, उप्येग, प्रलाप, उन्नाप, व्याधि, जड़ला बीर

गरण ये दश कामनार्थ है।

इनमें से दशम गरण को छोड़कर शेष सभी दशार्थ गीतिनाट्यों में मिलती हैं

की बशाओं वा विवेचन अनावस्थक नहीं होगा। "साहित्य-दर्गन" में लिखा है कि --

(1) वीवलावा :-

"एक कामना एक गड़ी है वेतना, उनी मिलकर अपने को पूरा करें।" जीक वन-बीचनी

- (2) विन्ताः "यर न जाने में किसी के स्वप्न-सी को जो वही है। आस से अनुराग ने उत्साल मानत में प्रलय थर। " ⁴ (राजा)
- (3)स्मृति "क्या कहा वा याच वाता। देता चरवान तुन्हे किन्तु प्रिये, प्रिय की सवा व प्रिय तगता है।" (महस्यगन्ता)
- (4) गुमकान- "तुक्षी विक्युत इन्हचाप है, इन्ह चीच है गुरू गन्धीर स्थायत वारित तुक्षी उज्यत क्या हुआ है निर्मत नीर। " (भेजपूत)
- (5) उद्देश "फिर केले, "जांने इब तक परितोज प्राण पांचेंग। धनतरागिन गेपड़े स्वध्न कब तक जलते जायेंग। जांने कब करणना क्य धारत कर तक बरेगी?

क्ल्यलता, जाने, खालियन से कब तयन हरेगी।"?

^{।-}बरिनतीय, पू031-32, १-साहित्यवर्षेष 3/190, अ-ब्रोक वनवन्ति, पू033 4-विल्योगन, पू0100, 5-विल्योगन, प080, 6-समम्पोलन, 1950-पू041, र-उर्वती, पू017

- (6) प्रताप "बाहर हो तुम नहीं हुवय में छिप रही कि बीडों में ही चूम रही हो क्ये प्रियेश किन्तु आंख में छिपी हुई यो पकड़ तूँ विये नहीं कर हाथ, विद्याल ने मुतेश" (विद्यामित)
- (7) उन्तर- "क्या जिलाया था मुहे, इस बाति मरने के तिए? तन किया था मुक्त मन लाचार करने के तिए?" 2 (उर्वती)
- (8) ज्याधि— "बोधिकी : (बबराकर) देवी, बडम, वया बात हुई? और क्या ये फिर बचेत हो गयी? देवी : (बीरेन्बीरे औंखें खोलकर) क्यरावों यत बडम/ में ठीक हूं।"
- (9) जड़ता- "तौर छोड़कर तुम्हे तुम्हारी सिहायों है हाथों में तीट जब में राज-नवन को, लगा, देह की केवल रह में बैठी हुई किसी निधि कुछ तक पहुँच गयी है, छूट गए हैं प्राथ उन्हीं उज्ज्ञल मेतों के जन में, जहां मिली की तुम हीरोविध में लालिया लहर सी।"

स्वरवेदावि व्यक्तिवारी तथा सात्विक प्रकट होते हैं।

(2) करूबरा !— "कट नातावनिध्येष्मा शेषातम करूनो नृतम्।"
के अनुसार कट वा नाता या अनिक्ट की प्राप्ति से करूब रस की उत्पत्ति होती है। क्सका स्वायीकाय शोक है। इसमें अनुकतन, परिचेदन, मुन्नशोधन, वेनन्यं, निकानास अवि अनुकान प्रकट होते हैं तथा निर्वेद, स्तानि, विन्ता और औरसुर्य, अवेग, गेह, श्रम, क्य, विकाद, देखा, व्यक्ति, वहता, उन्हाद, अपस्मार, श्रास, श्रम, आस्त्रम, गरण, स्तम्म, वेषयु, वैवन्यं

"मस्यगन्धा" में अनेग(प्रियवस्तु) के चते जाने घर मस्यगन्धा के विस्त की व्यापुतस्त शोक रूप में प्रकट पूर्व है। अनेम आलम्बन, योवन का न स्नीकार करना, प्राकृतिक पर्यावस्य उद्योगन विश्वाव, रोमांच, स्वप्न, स्मृति से करूप व्यक्त हुआ है —

"जान कहाँ पार्ड सिद्धा, बोजती पतक डात/इत्य किहाये हुए उसके- व जानेकीन स्वष्टनमा समया और विस्तृति विक्यमन/यौवन की छाया एक, विहरन वर गया वर गया रोम-रोम जंग-जंग प्राव शत/शतकात मन-मन, शतकात छाडाकार।"

।-विद्यागित और वो भावनाद्य, पू036 2-पाधाणी, पू0 49 3- जिन्तीक, पू030 4- उर्वशी, पू0 52 5- रहा कव, पू0184 वर्गनय। 6-स्वतिव्यान्तः स्वरूप-विस्तेषण 7- विश्वागित और वो भावनाद्य, पू0 67 जनसम्बद्धा वोजित, पू0 353 राजा शान्तन् के बरने के बाद विश्ववा सत्यवसी के विलाध में करून रस पुष्ट हुआ है— अनंग का प्रवेश उन्होंपन, रूदन, प्रलाध, निश्चास, मूळाँ, अनुवाब तथा निर्वेद, अध्यक्षार ग्लानि, स्मृति, विश्वाद, एवं उन्याद संवारी हैं —

"भेरा स्वर्गहीन हुआ हाय, पुष-आस वन/आता" औ' उर्मग हुई बार है जनना की मेरा सन अग्नि वस्तु वर्धा न शान्त होता/द्यमुमित वासना बड़कती हुताग्निकी हाय, यह उर्था नित आती बरसाती आग/ रक्त-सा उचात देती देह का हननहान धूँमता हारीर यन्त धूमते नगर धाम/धूमता है नीत नव जगत अलता-सा।"

<u>'राचा'</u> में कृष्य के शोक वा वर्णन बहुत सूक्ष्य रूप में हुआ है। राघा वा निर्वीय होना उद्दीपन विवास, कम्प अनुवाद, स्मृति विश्लाय संचारीयात है —

"यह हुना क्या हो गया क्या प्रेम -पापन मूर्ति राधा मुक्ष मनव तत्व की अनुराग की आवान-धरिता राधिका की और जोई नहीं वी यह खास विक्रम, प्रेरण, हेला हैती, मुख्यन बंजूल पूर्ण-जीवन।" 2

' सुध्ि की सीहा'— है रेखा का करून उपका हुआ है, पीत वालम्बन गरबट, क्सम होना उत्योगन विनाद, रूकन प्रलाप अनुवाद, म्लानि, स्मृति विधाद, उम्बाद

संवारीबाव उक्तिक्षेत है -

"विस्तृत निर्णन मसान/जल-जल कर बुही विसाए/विद्यारी है असंख्य उक्त, आह, उमझ्ने लगी अविकेती स्मृतियाँ उक्त सर्वनाता हो गया, × क्य एक अवागिन क्षेत्र रहीई सेने को में वी स्थेतित रहें," 'अव्यायुग' में ग्राचारीआवय, जालकान पुत्र, पुत्र वच्छों का चूड़ी उतारना, सिन्दर पेंक्रना अनुवास आवेग, विधाद स्मृति संवारी बाब उत्तिक्षात हैं --

"सबह दिन के अकर/ मेरे सब पुत्र एक एक कर मारे गए अपने इन हावी से/मैंन उन मूलेंची वसूओं की क्लाइयों से चूड़ियाँ उलारी हैं/ अपने इस खोचल से/सेंबूर की रेखाएँ पीछी हैं।"

^{।-} विस्वीयत्र और यो भावनाद्य, पृष्ठ 88-89

²⁻ वडी, पृ० 148-49 3- स्थिट की सीश और अन्य कव्य, पृ० 52-53

⁴⁻ जन्यायुव, चर्मवीर बारती, पृष्ठ संख्या 22

'सबन्यहन' में काम के नक्ष्ट होने पर रति के मन में कदान रत जाग्रत हुआ। पति की राख्य उद्दीपन, स्तम्ब, कम अनुवान आदि उत्तिश्चित हैं —

"यबा समय नेतन होते ही देशा रीत ने देर राख का। अपने सम्मुख पड़ा हुआबा। मूक हो गयी वक्र-विदेश सी/वैसे वाकी महाबोक से कीत हो गयी वर वर कैंच कर तथी देखने अपने प्रिय को, अस्म चरा पर पड़ी हुई की।"

'गंबरी' में योगी आश्रय, गंबरी आलम्बन, उसकीलक्षा उद्दीपन, उन्याद, स्तानि, संवारीबाब उतिसद्भित हैं —

"मंबरी गयी, में भी जाता/अपनीकरनी पर पछताता/पर पछताने से होता क्या? पाथाण-प्राण यह रोता क्या/xx मंबरी तुम्हे मैंने भारा/में पतित तथा में हत्यारा।" " पूधा-परोणर' में करूबरस के बनेक स्वत है। सरोजर का पानी सूख जाने पर वहां के निवासी बुधित हो जाते हैं। नगर निवासी आध्य, प्रियंवस्तु, (जत) बासम्बन चुटने टेकना विचाद, स्तम्ब आदि संचारी बाज हैं —

सव : (सरोवर के सम्मृत घुटने टेक्कर) हाय यह का हो गया।सरोवर का पानी। हाय यह का हो गया। (चिकत एक वृत्तरे को देखते रह जाते हैं)

पक्ष्यक्ति पूरे बस थण्ट हो गर पसे सूते।" 3

बूधरा स्वल सृतीय अंक में है। पुरुष वाषय, राजकुमारी आतम्बन, प्रतिकानित आवाज उद्दी-पन, विधाब उन्माय संचारी बाव उत्तिश्चित है —

युक्तवः (वर्षं से कराह उठला है) बाह तुम फिर शून्य में मिल गयी बोलो, औ मेरी प्रिया/किस पत्र से गर्व तुम।" कै

'उर्वती' में बचानक महाराज पुरूरवा के सन्यासी बन जाने पर महारानी बीतीनरी की उक्तियों में करूक-रस वा जल्ला परिपाक हुआ है। आहे परना, अनुपात अनुपाब, पैन्य स्मृति विश्वाब संचारी भागों या उत्तेश तेशक ने किया है —

" किन्तु क्षाय की गयी मुना साधना सकत जीवन की, में पैठी हीरडी ध्यान में जोडे हुए करो को, चले मर देवता विना ही कहे बात उतनी बी, हतवायी उठ जाम देख में मोकर से जाता हैं।

1-नयासमाय, प्रोत्रका, 1952(अयस्त) पृ० 85-86 २- प्रापायी, वास्त्री, पृ० 141 3-बुझा-सरोवर, तस्यी-वरायणलात, पृ० 18-19, 4- बुझा सरोवर, पृ० 102 याग-वह प्रत-जनुकान में किसी धर्म-साधन में
मुते बुलाये विना नहीं प्रियतम प्रवृत्त मेते है।
तो यह बन्तिम प्रत कठोर वैसे संन्यस स्वेता।
क्षेत्रिक शून्य यामाक, स्थाय मुल संन्यानिनी प्रिया कोश
मुते गाँस यह स्था प्रयानता में सालती रहेगी
मेरा ही सर्वस्य हाय, मुलसे यो किन्दु गया है।"

'एक ६०० विश्वपायी' में सती के गरने पर शंकर के श्रोक का वर्णन किया गया है। सती बातस्थन, शंकर अध्यय, रूपन आदि अनुवाद विन्ता, विश्वाय, नेरावय, व्यानि, शंवारीवायीं से करूपरस पुष्ट हुआ है —

"प्रियाडीन-संसार? और में देख रहा हूँ/ अपने जीवन पर/सम का विस्तार और में देख रहा हूँ। ये अपने से ही/ अपने की हार/और में देख रहा हूँ विक् मेरा देवत्व/ कि जिसकी कायर जावा/विक् मेरी सामध्ये, कि जिसने टेका माबा।" 2

प्रसी अवसर पर कीव ने शंकर ब्वारा सती के तब को स्नान कराना, चना से मींग करना शृंबार करना वैसे अनुवादों स्वन, आतियन संयोग समय के स्वती का प्रमन स्मृति उन्नाव, संवारी भावों के करून रस की काकी क्यांचना की है —

"अतक नेता की ओर वर्त अब प्रेसिंग वर्डा तुते में/ स्वान कराऊँ मा उस जल में
पित चन्त्रन से भीम वर्त मा। बन्य प्रस्नों से में अपनी
प्रेयित का शुमार कर्त मा। पृत्य-पृत्यकर रोऊँ मा कुछ केर वर्डा पर
पित बाड़ों में तुते उठाकर/ ह्वय लगाकर/बुतियों का आह्वान कर्त मा। " "
"अग्नि-तीक" में राम का शोक वर्तित है, राम आध्य, सीता जातम्बन, सीता का वृत्रिप्रकेश
उवद्रीपन, रूबन, प्रताय, अनुवाब मतानि मोड विश्वाद संचारीमाव उत्तिवित हैं —
"एक बार फित/कार्म मेरे डाथ में आकर निक्त गया? और में देखता रह गया।
वैते एक करवा कही तपकी/और मुते पत्थर बना गयी/ क्या में से रहा हूं?
नहीं, में रो नहीं रहा हूं/ बीतर ही बीतर दृत रहा हूं। मेरे प्राची के टुकड़े हो रहेहैं।
और मैं उन्हें पूरे मनोवत से क्या रहा हूं/ क्येंकि से सममुख ही दृत यह तो मेरा
जीवन ही खहुत वन जियान।" "

¹⁻ उपनी, पुर 124

²⁻ एक वन्छ विजयायी, पूर्व वर्ष 71-72

उन् रक्कक विषयायी, प्र 82

⁴⁻ बोन्लोक, पुर 60

(3) बीर रता।---

निव गर्न में साहितिक वार्थों के करने के तिल जो एक प्रकार का उन्नाह विव्यमन रहता है, वहीं किर वीर रस का स्थायीवाय है। शबु, वीन बाल वावक, तीर्थ पर्वाव आतम्बन, शबु का पराक्रम, वावक की वीनदाता उप्हीपन, रोनींच, गर्वीती वाजी, आवर, सत्वर आदे के शब्द अनुवाव कर्य गर्व बृति स्मृति हर्व मीत, असूच्य आवेगावि सनारीवाय है। तीला का में वीर रस के कर्द स्वत हैं। विक्लागित ब्यारा राजसी के वृक्ष्यों का वर्षन करने पर दश्वरव का उत्साह जागृत होता है। जालम्बन, राक्षस, उनके कृष्यों का समृह उद्देशन, अपनी वीरता का कथन अनुवाव, आवेग, उग्रता, गर्व, संवारीवाय उत्तिक्षात हैं—

"इन इन्हों के लिए क्षी कुछ पठिन नहीं है/ वहाँ बदे ये विजय आप का गयी वहीहेड़ आजा बीचे देन, बेल-ला कर विश्वलाउ/निकावरी में प्रीट यूब्य की समता पाऊ

रम के सारे बेल बेलकर बैठा हूँ मैं/ देलों के बी बार हेलकर बैठा हूँ में।" देखा स्वल स्वयम्बर सवा का है। जनक के निराश वचनों को मुनकर तहान का उत्साह वर्णित हैं। इसमें धनुब बालम्बन, जनक के मुनोती बरे निराश वचन उद्योगन विवास अपनी वीरता का वर्णन बनुवाब, जावेग, उद्भारा गर्व संवारी बाव हैं—

"का है यह प्राचीन पिनाक, कहा उठा लाऊँ मेनाक नो है जलकि-गर्व में मग्न/कहा, सुमेक करें में करन। कहा, उज्जाई किम्मन्यन्त/ अयनि उठाऊँ यका अनन्त। कहा हीन है यम व्य दण्ड/ बण्ड करें प्रकृताण्ड अवण्ड।" "

"अनव": — में यह के जनक सोस्ताहपूर्ण कृत्यों का वर्णन है। इसमें जाजय यह, क्यीनध्ठा जातम्बन, यह की जाकता उददीपन, कार्यसिरच के तिए सतत प्रयास, धूनि, गर्न, बीत संचारी भाव हैं — "मेरा प्रयत्न प्रा/बाहे रहे जहार/पर में उसे करूआ/सब विधन-बय तर्दशा।" " अनव" में चर्मनीर का भी जहार उदाहरण है। यह जावय, शराबी जातम्बन, उसका तड़काड़ा-ना उददीपन, सेवा वरना जनुवाब, धूनि संचारीवाब से बीर रस परिष्ट हुआ है —

"मातः मान वचन वेरे/पेरी पड़ता हूँ तेरे। ए बा, ये पित बा तुंगा, प्रथम धर्म्म निज पार्तृता, उत्तदा हुआ बान जिसका /बार हमी पर है उसका। बढ़े उसे संवार्तु में जन-सेवा न्यूत पार्तु में।"

1-सब्यवर्षेष, रामविष्टन विद्य, यु0192-93, 2- तीला-वैधितीलारच गुप्त, यु0 26 3- तीला, यु0 104 4- बनव, गुप्त, यु0 राँ0 100

5- बनव, गुप्त, पूर्व वर्ग ३१

'पंजबंदी प्रसंग : — में धर्मवीर का उसेका हुता है, लक्ष्मण आध्य, सीताआसम्बन, मातीपवेश उद्गीपन विश्वान, हर्ष धृति, निर्वेद संचारीबाव हें —

"जीवन का एक ही वजलम्ब है सेवा/ है माता का आवेश यही
भी की प्रीति के लिए ही चुनता हूँ सुमन्दल/ इसके सेवा युष्ठ की नहीं जानता-जानने की दक्का भी नहीं है बुष्ठ। माता की वरफ-रेणु मेरी परकालित है— माता की तृष्ति मेरे लिए बध्दमिव्ययाँ—। " 5

'विश्वामित्र'- में विश्वामित्र के उत्ताह का वर्णन हुआ है। आश्रय विश्वमित्र आतम्बन, धर्म -निभ्ठा, यहां की आक्षीक्षा उद्दीपन विश्वाव, गर्व आवेग, उप्रता हत्यादि से कर्मवीर व्यक्त हुआ है -

"रव दूँ अपर विराद् ब्रह्म को में स्वयं/ रव दूँ डीर, डर और विद्याता इन्द्र भी रव दूँ अधिनव स्वर्ग, नरक, पाताल नमः/ रव दूँ में गमार्व, यह किन्नर सभी।" "
'उन्धुक्त'— में युद्धवीर के कई स्वत हैं। जयकेतु अध्य, लीडद्वीम के निवासी आतम्बन्
शानु द्वारा रच निमन्त्रच उद्दीपन, अपनी वीरता का क्वन रव प्रतिरोध करना अनुभाव।
आवेग, उग्रता, यूति, गर्व संचारीनाव उत्तिक्षित हैं —

"लोडव्योप से हमें नय विजय-निमन्त्रण/प्रस्तुत हैं हम, लोगें सुबत हम की है रखते जय पत्र में क्य-विद्या, कहीं की नहीं बिरखते/लोडव्योप की रहे न केशी रच सम्बा। हो उसकी रचनीति निषट निर्मय निर्माणा/की तब की हम प्रतिरोध करेंग साहस करके। इसरे स्थल में मुखार,—उत्साह का वर्णन है। जालम्बन शतुपक्ष, उब्दोपन शतु पत्र की युद्ध

बुततता, आवेग स्मृति उग्रता, संचारीकावों के ब्वारा युव्ध वीर रस पुष्ट हुआ है --

देख सका करा कहाँ हो रहा वा उस रच में/ अपने में में न वा किसी बुजैय रच में अपने में में न वा, किसी बुजैय रच में/में डकेल-साहिया गया वा, सुध तब आई जब मैंने चनवोर इस्तानी जा उपसाई/ मरज उठी यह।" 4

'क्र' — में युन्धवीर एवं रानवीर के करें स्वत हैं। युन्धवीर क्षें आवय, वर्जुन आत-स्वन, युर्वोधन की क्षीरता, वर्जुन का शक्तनाव, गर्वीती वाकी, प्रस्थान वनुभाव, मर्व द्यीत वसूया, आवेग संवारीकाव से वीरस्स की पुष्टि की गर्वी है —

"में देखें तो इस कर बाज देशव का/देखें है किसमें शक्ति के मुलको हू से। में कर्ज करेगा रोना का संवासन/ में क्ल बस रहा कुरुक्तेत्र को मबने।

१-परिमल, निराला, प्0219, १- विश्वतीयत्र और दो वावनाट्य, प्012 3-उन्युक्त, विद्याण्युष्त, प्010 ६-उन्युक्त, प्0 69 में विजय का वरण करेंगा विचय।"

यानवीर "नहीं वान में वर्ष क्यी पीछे रहा/मोमें अपना वान छब्मवेशी और।

ब्राइमन वन आर हो मेरे द्वार पर/ तुम्हें मिलेगा वान वचन मेरा तुम्हे। " है उपयुक्त उदाहरण में आध्य वर्ण, आलम्बन ब्राइमन, यावक वादीनवचन उद्दीपन गर्व संचारी भाव से दानवीर रस पुष्ट हुता।

होड पास्तर्ग में जोप जायप, जयन्त वातम्यन, सनु की सतकार उद्दीपन शस्त्र संवातन, सिंडनार बनुवार, आवेस, उप्रता संवारीकाव हैं —

"वयक वाम बतु बीधियाते थे। करते वे बार दोनो उछल उछत के पैतरे पसट उन्हें दोनों डी बवाते थे/ चूकते परन्तु जब खोन नहीं चूकता, बजते प्रहार तब वर्भों पर उनके/ जनकन और छूटती वी विनवारियाँ।" 2

'लैडबेवता' — में कर्मवीर वे अनेक उदाहरण है। पुरुष आश्रय, महीन आसमान, प्रोत्रध्य के स्विष्य स्वयन समाप्त होनाउद्दीषन, दृति, गति आयेग संवारी पावी का पर्वन है ——
"हाथ बढ़ाते चलो/सावियो, हाथ बढ़ाते चलो।

ये डाब रुके, तो यंत्र बची रूक जारुवा/बाची सुब का शुन स्वध्न बची चूक्जेंयेया। जग वा बविध्य हैं खड़ा तुम्हारे डावी पर/ अपने डावी जग के बविध्य की मूर्ति बनाते चतो। "3

'तिनिवज्य' — में बेचर बाधय, अनेद्य बाकता आतम्बन, आवाश की घूरी और उसकी रहस्य-त्मकता उद्दीपन, प्रतेपाल तेकर विचरण करना अनुवाब, दृद्गा विन्ता, स्पृति संवारी वाले' से कर्मवीर व्यक्त हुवा है —

"वर कर रहा महाव्योग में पतक आरते अगरण जा रही वह विशेषतार देशी की जन हु के विविद्ध वरे सुन्दर जीवन थी। याद जा रही पुरूषों की, स्वजनों की प्रतिज्ञाण स्मरण कर रहे होंगे वे जी निहचय मुशको। सोच रहे होंगे मेरे अव्युत्त साहस की। "
' उर्वशी' के जपहरण के समय शास्त्री ने वीर रस का कछा उदाहरण प्रस्तुत किया है। पुरूष पता जावय, उर्वशी जालस्वन, उसवा करून कृत्यन उद्दीपन, गर्व, वीरता, वर्णनाम से उत्साह स्वायीवान रसदशाना प्राप्त हुआ है —

"यह सो में जा मया कोन तो तुम सव? है केता डर? बुर्विनीत वह सुर कि असुर है? नर है अववा किन्नर?

1-2- तिषवता, वर्मा, प्रक्रमतः 12, 30 3- रनेह या स्वर्ग, प्र 82

4-ज़ीब्ट की बांब बोर बन्य काव्यनाटक-पूछ 96 5- सोवर्ष, पूत, पूछ 97

स्पष्ट कही, कोई हो, येरा धनुध आस्क-निर्वार है,

बाल प्राणहर है कृपाल यम का अध्य सोवर है। " (उर्वही)

गंधावतरल :— में निर्मार की तपस्या में कर्मवीर का उदाहरण मिलला है। निर्मार आश्रय,

गंधा आलम्बन, उसकी उद्धारण सील उद्दीपन, दृद्ता आदि से यहाँ वीर रस पुष्ट हुआहै।

"मूट वर्ष वर्ष वीतते, सिर न निर्मार का सुख,

तन वन गया शिराओं का यन मन का रख न क्यी क्या।

गंधा को लाना ही होमा, लाना ही होमा उनें

स्वर्थ छोड़कर इस धरती पर आना ही होमा उनें

इतना तप पर्याप्त नहीं? प्राणों की आहुति सेथ है।

तिल्लिल कर जल जाउँ या में, आत्या की द्युति सेथ है। " " प्राण्य करना, उसे

छोटा कहना, उद्दीपन, आवेग, गर्व, उम्रता संवारीयाव है —

"वैद्ध सूँगा कल प्राप्तः काल/ इस सिंहासन पर वैध्वर विद्धा दूँगा। सैन्य सबित जिसमें हैं/ बलभारत है जिसमें/ सब सिव्धि उसमें हैं/ बही तथा निर्मास है।" 3

'उर्वती'— बरत बाप वश उर्वशी के बन्तवीन होने पर पुर रवा की उत्साह वरी वाती में वीर रस का वर्षन मिलता है। उर्वशी या स्वर्गवते जाना आलम्बन हैं, इसमें देवी या हाथ होने की आवाक बन्दीयन है, चनुव आदि की मौथना तथा गर्वेचित कहना बर्नुशाब है और यर्ष तथे बस्या आदि संवारीयाय है—

"लाओ मेरा अनुस सजाओ मगन-जयी स्थल न की।
सक्षा नहीं, बन शतु स्वर्ग-पुर मुत्रे लाज जाना है।
और दिखाना है, बाहस्तता विसकी शिवक प्रवत है,
मरत-साथ की या पुरूरमा के प्रबंध वालों की।
हैं
उठी, बजाओ पटह युद्ध के, कह दी-पीर जनी से
उनका प्रिय सम्राट सर्व से वैद ठान निकला है,
साथ बसे जिसकी किवित की प्राच नहीं ज्यारे हैं।"

१-पापाणी, जानकी वत्तव शास्त्री, पूछ 96 2- वर्डी, पूछ 23-24

³⁻ सूबा-सरोवर, लबी-बरायव लाल, पृ० 58

'संसय की एक रास' में लक्ष्मण ये उत्ताह में वीर रस की अविक्यकित हुई है। उन्हें जब बात हुआ कि राम संशयक्रत हैं। वे उत्ताहित होकर कहने तमते हैं —

" इमारी जतती हुई बोबों में | वैद्यों हुई मुद्दी में | विश्व हुए बोठों। इन यात्रित पैरों में | संकल्पित प्रश्ना है। वर्षकी निका है। उसामित बळा है।

नै नहीं कि जब तक जीवन है कर्म और वर्गत को नोई छीन नहीं सकता है —
"तो फिर/ अपन है नन्तु, मुझको भेरे ही नाव की
आज की नाइ की साँच की/ आजा करें राम/ देखें फिर पौरूच इस बन्धु का।
वूसरी जार होगा/ सागर का मन्त्रन अव। यदि यह नावा है सिन्धु
अगस्य केअवमन सा/ सोबेगा:xxx लंका किस यदि धूव पर दी होती तो
नाम नहीं पाती बन्ध, तहमब के पौरूच से।"2

यष्टी लामण बाह्य, रावण बालम्बन, राम का अन्तर्वेन्द्व उद्दीपन, गर्व, वमर्थ, उद्देश संवारीभाव है।

'एक एक विश्वपायी' - में शंकर आश्रय, देवता आलम्बन, सती या शुःसा शरीर उद्दोपन आवेग, गर्ब, उप्रता, जहता, उन्माद, संचारीकाव उद्देशित हैं -

"सम्प्रीत केवत/ वल की बाधा/ शक्ति-प्रदर्शन/सम्प्रीत केवत/युक्, ब्युड रचना वरि-मर्बन/बो मेरे कारवज, योद्धावी/वरे बंबागी/की जिकीनयी, शाकिनयी वो प्रेती जागी।" 3

(4) sha ta :---

जहाँ विकृत वेजक्या, क्य, वाली, डाम-बंगी डाहि के देखने सुनने से हास
का कायीगान परिष्ट हो नहीं हास्य रस होता है। विकृत या निवित्र वेधकृषा, व्यायमरे
वचन, उपहासास्पर न्यतित की मूर्जता वरी वेध्या का दर्शन या श्रवण, व्यक्ति विशेष के ि
विचित्र बोलने वालने का श्रनुकरण, हास्योत्चावक वस्तुर, विद्वाण्डेवल निर्मानता आदि आलम्बन
हास्यन्यक वेटार उपरोपन, क्योल-करूठ, का स्प्रीरतहोत्न, आदि का मिवना, मुझ का विक् वित्त होना पेट का हिलना आदि जनुवाब, अश्रु क्या, हर्न, वपलता, श्रम, अवहित्सा,
रोमांच, सेव, अस्या, निर्माणता शांद्र संचारिनाव है। "

¹⁻ सीय की एक रात, नरेश गेवता, प्रा5, अ- एकवर्क विश्वपायी, प्र 80-81 2- वहीं, प्र 17 क्षाव्यवर्षण, प्र 212

'तीला' — में चीर आतम्बन, राम आवय, चीर की आस्यास्पद बाते उद्दीपन, वपलता गर्व मंदारीकाव उत्तिक्षित है —

"वात विक्रेर रीष्ठ वन जाऊँ। चीते की छलाँग मारू कहो, सुबर - सा सीचा वागुँ। जल-बल में न कही हारूँ।"

' औं उर्जती' - (शास्त्री) में विद्धक के अस्वपूर्ण वर्णन में अस्वरस पुष्ट हुआ है। आश्रय पुरुष्ता, आतम्बन विद्धक, विद्धक मी नेप्टांसे उद्दीपन, मुख्याइट इसी अनुवाब, हर्ष, धपलता, उत्सुकता, संघारीयाय उत्तिक्षित हैं -

"जीते नियोर वर) बोलने वाला क्वी क्या हारला? हाँकता हूँ हींग कव हाज भारता? (चापलूबी की याववीयनाओं के साव) महाराज, प्रताप यह सब आपका। कान तक ह जीवे हुए शरू-वाप या।

में बकेला तो नहीं हैसला यहाँ, हैस रही खरती कि नव हैसला यहाँ। "
"जंगरी" — में विद्वक धालम्बन, व्यव्यात्मक स्वर एवं हास्तारणद हियाएँ उत्दीवन, हैसी,
हर्ल संवारीवाव के द्वारा हास्य रस परिष्ट हुआ है —

"टटके -टटके बात-सरीको, तिन्दुवार के फूल जमा वैंस के वही, कि फूला/ यह विश्वधित आमृत धरती वेठी हुई सजाकर/ अपने हादी बाल, महाराज- विश्ववन बोजनस्य/क्या वसन्त वा काला"

'हरावती' - में नर्मतविव, आलम्बन, व्याधात्मक वाजी उद्दीपन, हर्प, वपलल, निन्दा संवारीवायका है -

"स्बूत शरीर सुक्ष प्रता/ बावुक उर तुन्यित पेट निषय समन्वय गुग पूर्गेन्द्र का/ रक्त-श्रीन अक्षेट। लीक पुरुष पटके विश्वल/ खटके न किसी यो नव। सन्त-पहन्त किन्तु तेते जब/ वाग्यिलास का स्वाद।"

'बोन्सीक' - में चरव बातम्बन, जस्यास्पद क्रिसारे उत्दोपन, वयतता, क्रवीय संवारी बाव हे -

"क्या में तुम्हेजरण बीकाता हूँ? हा हा हा हा / में जरण नहीं हूँ वेगी, में बूत हूँ बूत?xxxxx वेगी, में तो कहता हूँ/ तुम भी पागत हो जाओ। बड़ा कानव जाता है/ सब होतट जू-मन्तर/ यह देखी, यो हू-अव्येष्ट भ

2- पाचाची, शाली, पू0 44-45

8-इरावती, पृथ्ठ 55 5− विनतीय, पृ० 34-35

"वीश्वस रस का स्वायोशाय जुगुमा है, जो किसी बनिश्वमत, गर्मनीय अववा उद्येलक बस्तु को देखकर या सुनकर बद्यवा गन्ध, रस तदा स्पर्त दोध के कारण उत्यन्न होती है।" रमसान, शव, वर्षी, सड़ा गांस, रुविर, मलगून, दुर्गन्ध, पृष्ट्य, प्रजीत्पादक वस्तु और विचार अलम्बन विभाव, गीधों का मांस नेवन्त्र, मांस बसी जीवों या मासार्थ युद्ध, पीक़-मध्ये हैं। का विलोकसान, आहत लास्मीय का घटपटान्त्र, पृष्टित रंग रूप आदि उद्योगन विश्वाव, आवेग, मोड, व्याधि, जड़ता, विन्ता, वैवर्ण्य उन्माद, निर्मेष नेन म्लानि वेन्य आदि संचारीशाय है।" दे

'सुविट का आक्रिरी आदमी' — में प्लाहमद दूर्य आलम्बन, दुर्गन्त, नीक्क पुष्पर उद्दीपन आवेग, व्यावि, न्तानि संचारीपात है —

छोटे छोटे बक्ने-बूट्रे/ तकण औरते, जुतस रही है।
बुने माँस की सीक्री-कड़बी बढ़ में सर धूम रहा है। कबूबा माला धुन मुलसते हुए नगर बी/ ान्तिम कि पुनारों वा वम बीट रहा है।
लागें सड़े हुए कीचड़ में तैर रही हैं। "5

'सूच्टि की साँस' में प्रज्य दृश्य आलम्बन, कंसल, विस्ता, वृगीन्य उप्रीपन, विन्ता, निर्मेद विभाव, अपस्त्रार संवारीकाव है—

"ये न्यूयार्क मास्को - जैसे समृद्ध नगर/ जल रहे अशे थी थू-खू कर उड़ती केती वृष्णिख आहा केती सङ्गीखा××× क्ष्मल डेर के डेर/ खरा पर क्षित्रे हैं।" ⁶

"अशायुग" में कुट से मतित अंग वाला अवत्थामा आलम्बन, दुर्गीच उद्दोपन, विकास विभाव, स्तानि संचारी क्षांनी जुगुसा सब पुष्ट हुआ है —

हिनहीं नहीं/ के इतन्त कुरूप/वैग वैग गला केंद्र से/ रोगी पुत्लेक्स वृगंन्यपुक्त विभी पर कोड़े लिक/मले हुए जामी से निपटी हुई परिट्याँ पीप, कुछ, कक से सना जीवित रहेमा यह। "5

'गुरुहोज का वान्तिनिशिज':— में रस्त मांस से सन्त युद्धान्तत वालम्बन विकाय हुगाँचा श्वान शृगालों की पुकार मृत्र उत्तीयन विवाद, म्लानि, निर्मेष व्याधि, व्यादि संवारीणाची से ।-स्तिस्त्रान्त, स्वरूष, विश्लेषण, पूठ 372 2- स्वव्यवर्षण, पूठ 217 3- व्याकी विविध, पूठ 195, 4-शुद्धिकी सींह, पूठ37, 5-वन्तायुव, पूठ 98 ज्युसाबाय व्यक्त हुवा है -

"युव् का न बन्त देख पाऊँ मा विषम्न में श्रवोनी औं वृमाती की पृक्षार गुन पड़तीहै।

गिव्यों के अपट्टों में मास-बाध्य उड़ते/पीरिखीर टूट रहते साध्य के मिला-मिखर

क्षेत्र पीरिखीर टूट रहा इन्हियों का वर्ष-वान/व्यवस्त्र करता-ता मार्ग स्वास तन कां।

"क्षक काठ विषयायी — में वीक्त्य रस का वर्षन है। यह के यत्न-विष्यों के वार नर-पंडार
को देख दहा का विश्वदत्त दास सर्वहत की प्रवा उचर कर सामने आती है। ताजा रक्त, मण्ड
आतम्बन, बील गिव्य, मोखायों का समूह उद्योगन विभाव, मुँह फैरन, लड़्बाड़ाना वनुमाय
उन्बाद संवारीणाय का उत्तेख हैं —

"बोन कहता है/ यहां पुछ की नहीं है तेश/यहां होध ही तो है सब पुछ वेखें---/ सारे नगर में ताजा/जमा हुआ रक्त है/जैर सही हुई लोशे हैं।
मुडी हुई होड्डयां हैं/अल-विश्वत तन है/ और उन पर विन्तते हुए वीलों और मिक्टों के शुण्डा और मिक्टायों हैं।хххххххххх मिक्ट तोग नहीं है तो ब्या हुआ? तोगी के होने न होने से क्या बोई दाय की महत्ता कम होती है?"

"उत्तरिष्ठवर्शी" — में ब्रोक द्वारा बन्वाये हुए नरक की यंत्रका को वेशकर जुगुसा
उत्पन्न होती है। पत्वरी से मनुष्यों को पीयना, उनको केल्हु में डालना, तेल से वरे उत्तप्त
कड़ाह में अभी या हुक्तन्त वर्षित है —

"भेरे पत्थर/ उनके तोक तोड कर पीसे/भेरे केस्डू/ उन्हें पर ते तात कड़ाड़ी में भेरे उनके अवयव/घटपटा उठें जा जा गरोड़ भेरे तथ उनके उत्तब्त अवश्यति से बेब/ उड़ाले, पटकें, रोपै।" 5

(6) अव्युत इस :--

"विवासीय के संयोग से विस्मय नामक स्वायीवाय ही तब्बुत रस के रूप में अपवार होता है। तीकोत्तर बस्तु तक्या इसका प्रचान विवास है। तिरूप्तर नमन विस्तार, बीनीमध इहिट, रोमांच, अधु स्तेष, स्तम्ब, नेषयु, साण्नाय, प्राटाकार, कर न्यरण-जेगुति प्रमानि को अब्बुत रस में प्रकट होने वाले अनुवास कहा नायेखा। आयेम, संप्रम, जहता, इसं, गर्ज, स्त्रीत, गति, तम, श्रीत, वय, तर्ज, विवेश, विन्ता, प्रतयान उसके व्यविचारी वास माने जाते हैं।"

!-वर्तीक वन-बीदनी तथा अन्यगीतिनाद्य, पृष्ठ 104 2- रचक्क विश्वपायी, पृष्ठ 45 3- उत्तरप्रियदार्थी, पृष्ठ 47 4- रवस्तिद्धान्त, स्वस्त प्, विश्लेषण, आनन्यस्वस्त्पदीवित, पृष्ठ 367'कर वालय' में बलती नीका का रूक जाना आलम्बन विश्वाय, आवय का देखना उप्योपन विश्वाय, औरतुष्य विलर्थ, आवेग संवारीकाय से विश्वय स्वायीकाय रस देशा के प्राप्त हुआहै—
"प्रवी, स्तव्य है नाव, न हिलती है। और देखी तो इसको बना है, हैं ही गया।"
'तीला' में अद्युत रस के अनेक स्वत हैं। अरात आवय, राम का लड़का भारना जैसा लोकेरत्तर कार्य आलम्बन, वस के दाय को देखना उप्योधन, स्तम्ब अनुवाय सम्बन, क्य, विवोध
जड़ता संवारी वाल उत्तिक्षित हैं—

("(बीयक्ता) — अब गेरा का कर्तक्य-कर्मश्रा, बूल गया का में स्वधर्मश्र इस बासक का कैता प्रधाय/ वेकर की उर में बीर खाव वन रहा प्रशास-पात हाय, अवसन्त हुआ को मात्र हाय। " 2 इसी तरह से खनुबंग प्रकरण में राम और जनक का विस्थय अ्यक्त हुआ है — "राम और बीचने के शि संग/यह बोवण्ड हुआ को बंगश्र जनक-हुआ कही, क्या स्वण्त-विकास/अब की मुझे नहीं विकास। " 3

'विश्वामित्र' — में तपस्ती विश्वामित्र को देखकर मेनका का विश्वय व्यक्त हुआ है। समाधित्व विश्वामित्र को देखकर मेनका का विश्वय व्यक्त हुआ है। समाधित्व विश्वामित्र आलम्बन, विन्ता वितर्क आदि संचारीकाव है —

"यह क्या यह क्या उठा हुआ हिम पूज सा/जीवित गृत या नराकार कैतासकी?
'तिल्यी' — में मूर्तिकार द्वारा निर्मित मूर्ति को देख जनसमूह विस्मय करता है। मूर्ति,
आतम्बन, उसका सोन्दर्य उपदीपन, बोत्सुक्य, हर्ष संचारीषाव उत्तिक्षेत्र हैं —
"थोड रजत निर्द्धीरणी सी उन्युवत छटा में/ उमह रही जो प्राणी की चंवल छायासी
अपनीडी शोषा में तन्यय तुहिन फेन का/बीना बांचल फडराल, यह शिष्य स्वष्न सी

शरद चित्रका है शायन।" । 'अपररा' में कताकार का अध्ययं निकन पवितयों में क्यकत हुआ है —

"यह केती संगीतन्तिह हो रही गगन से/या भेरा ही ध्यान मौन गन मा उठता है?
केता आवर्षण है यह केता सम्मोहन, यह सोकर्य मद्यारमा, कोई गेरे मन को
जैते बरवस स्नीच रहा हो, क्या है यह स्वन् प्राचीची व्याकृतता, जीवन की व्याकृतता।
उपयुक्त उद्धरणों अधारा आलम्बन, उत्तवा सीकर्य, नतन उद्दीपन, स्तम, मन्मव अनुषव,
झान्ति, जीत्सुव्य, हथ, वितर्व, संवारीवावों के द्वारा अव्वृत रस पुट हुआ है।

१-कर्रवालय, पृ० १४, 2- तीला-पृ० 57-58 3- तीला, पृ० १०७ ४३ वित्वामित्र और भाव चाद्य, पृ० १५, 5- क्षेत्यी, पृ० २२, 6- क्षेत्यी, पृ० १४ 'स्नेड या स्वर्ग'— में विवान को वैश्व स्नडसता और चपला का जारवर्ष व्यक्त हुआ है। विवान बातस्वन, उसकी क्षान्त, विधिन्नता, उददीपन, अवसा की और ध्यान से वैश्वना, स्तम्य अनुकाव औरतुक, ज्ञान्ति, जड़ता वित्तर्क, संवारीकाव हैं —

"रवहता जानाश पर दृष्टि पड़ने से नौंककर) है यह बता यह क्या?

जींगाश की और देखकर — सुन्दर सुनदरों, सनीती एक काली।
और उस कम्बुद की जाड़ में? xx डॉ आड़ फेंxxx कोई नित्र विजित्त सी वस्तु

xxx विन्तु वह क्या? xxx और और एम रथ।xxx डॉ डॉ वह रच है।"
'किंव' में जमारा को देख उसके विस्त्रय का वर्षनहै। अमारा जातम्बन, जापका से उत्तरना

उसका सीन्दर्य उब्दोपन, एक्टक देखना, मुख और हतवाक् होना अनुवाद, बौत्कुक, ज्ञानित

गड़ता, हनं, वित्तकं, संचारीवाय हैं —

"क्षि, को ब्यान्त/ ये मुख बोर कतवाक् हुए? में मुख बाज हो रहा वेखकर तुम्हें देवि, तुब कोन परीन्सी सन्ध्या की/हो उत्तर पड़ी इस धरती पर/तुम कहो योन? किस स्वर्गन्तीक से बार्च हो? तुम कीन कीनश्वकम हो?विस्मय हो?बो मेरे अविश्वाक्यर्य-पंकित तुम हो न तीनक, बाहवर्य-बोकत सचमुव हूँ में/ रेसी छोब देखी थी न क्षी मैंन जम में।" "

"प्रिट की तांवा" में निश्चन पूर्व वेबकर सेनापीत कीतुडतपूर्ण आश्वर्य से बर उठता है—
"पर यह क्या वेब रहा है यह नया देश, यह नया देश, किरणे सुन्यरता की देखी,
नगरमा रही। सोक्यर्न्वेश, इतना प्रकार/सुन्यरता का इतना प्रकार,
मेरी अधि तो मुढ-मुख जाती है चाते।हेसी नगरी तो/ मैंन की न क्यो देखी। " 5

उपयुक्त उदाहरण में अव्युत देश आलम्बन, सेनानायक आश्रय, अव्युत देश का सोनार्थ उद्दोषन, विन्स, हर्ब, झान्सि, वितर्क संचारीबाव है। "सोवर्ष" में सोवर्ष को देखकर देवी केआरवर्थ में अव्युत रस स्थक हुआ है —

"कोन, कोन तुम तका सब से दारूज मुकर/ चरा गर्व के गुरूप सपस से प्रकट सूर्यसे? महतों के तुरमों पर यह मगर हर हर बर/ जन मन को करते आन्दोतित तिथु उक्क्ष्योतत। जीवन कृत्वन में कब उठला नया जान तब/मन की मूक्का में जम पड़ती नयी वैतना।" 4

^{।-}पनेष्ठ या भगर्ग, पृ० । 3-। 4 2- सूच्टि की साँच और बन्य काव्य नाटक-पृ० 3- सूच्टि की साँच और अन्य काव्यनाटक-पृ० 65-66 4- सीवर्ष, पृ० 44

बातम्बन, वीवर्ष, अवय का बार बार देशना उददीयन, औस्तुक, इर्थ, जावेग, संवारीमार्थ उत्तिक्षित है।

'स्वप्न '-सत्य' में अब्बुत रस के अनेक स्थल है। क्लाकार स्वर्गिक सुजवा को वैश्व विस्थय से स्तबा रह जाता है —

"बह, क्या मूक्य बनेको इतर है स्वर्गलोक के/केसा सम्बोहन है सद्या इकुट वर्षों का।
यह प्राणों का हरित कार्ग सा लगला सुन्वर/जीवन की कामना जहाँ हिल्लेलित बहरह।
शस्य राक्षा सी श्यामल, शत वर्षों में मुकुलित/हीन्य बुनों से युजित, मयु गन्दोन्मावन।"
उपर्युक्त उदाहरक में कलाकार आश्रय, स्वर्ग आलम्बन, उसका सोन्यर्य उन्होंपन, बोब्लुक, बौर
हर्ष संचारी शाय हैं।

'उर्वशी' में युक्त रव श्विषित स्वण, प्रसंग में बद्युत रस या वर्णन है। स्वृता, ओस्तुक, मोडावि संचारी शवीं वा उत्तेख है —

"स्वष्मही कही, यद्योष मेरे मन की आंखों के आगे अब मी सभी दूरच वैसे ही चूम रहे हैं जैसे सुप्ति और जागृति के चूमिल द्वाम क्षितिन पर मैंने उन्हें सत्य, बेतन, सुस्पद्द, स्वक्ष वैक्षा वा विन्तु बीत में नहीं मते के अक्षल, महन महत्वर में जाना हो तो उसी वीरता से प्रदोष्त जाउँ मा। "2"

इसी तरह स्वध्न समाप्त होने के बाद सुकन्या के आगमन(पृ0110) तथा अवानक उर्वती के लुप्त होने के बाब समय (पृ0 112) अद्बुत रस की स्थानम हुई है।
'सीय की एक रात' — में छाया को देख मानर सेनाओं के साथ राम का आवार्य स्थान हुआ है। छाया के हाथ में पत्नी होना एवं वर्धा में वक्त न बीमना उन्होंपन विकाय, दृदता औरसुक संवारीकाव हैं —

"बीन हो तुम?ठहरो/बो छलने/ बोन से ख़ोजन के तिल/बूम रहे नुर्जी पर? उत्तर दो/राम को उत्तर घो/बोली बम चाडते हो?" 3

'उत्तरिप्रवदर्शी' में नाटकीय परिवेश में वीक्षिक्ष का बनासका रहना, चौर तथा वर्षोक के लिए बारवर्यकारक है। प्रियदर्शी बाक्षय, किंकु बालम्बन, श्रीतल वायु का पहना उप्रीपन स्तब्ध यहता बौत्सुक्य, वितर्क संवारीबाद से ब्लाबुत रस पुष्ट हुआहे ——

^{!-} सीवर्ष, पूछ 77 2- उर्वही, विनकर, पूछ 100 विक 105 3- संबंध की एक रात, नरेश मेडल, पूछ 38

"वर्षे जातार नहीं हूं रही तुक्के? नहीं वालते/ व्हाचात यम के?
कि को एक मुगन्धित बीतत/बुतरातीशी वांव/तुकार जारों कोर वह रही है जीवन्त क्वकशी? को वैसे विस खगरकार-वत से / तुम नक्क मुक्त हो? सो संन्यासी, जाह, जा हा"

(7) बयानक रवा :---

क्यवायक वस्तुओं के केश्वने या सुनने से अववा प्रवल शतु के लिग्नीड आदि करने से जब इत्य में वर्तमान क्य स्वायीवाय डोकर परिपृष्ट होता है, तब क्यनक-रस उत्यन्न होता है। " इसका स्वायीवाय क्य है। क्यवायक वस्तुल खातम्बन, क्यानक वस्तुओं का उत्सेख उददीयन कथ्य, स्वेद, वैवर्ष्य, स्वर क्यादि अनुवाय स्व विन्ता, शका, देन्य, अपस्थार संचारी वाय है।

'कर जातय ' — में जोर आकात गर्जन से क्य स्थायीबाव की पुष्टि की गयी है। हरिस्वन्द्र आध्य, नीका से बसने का आदेश बनुवाय, वेवर्ण्य स्तम्ब, जास, शंका वयसता संवारीवाय हैं —

"यह वैसा उत्पात, चलो माथी करो/ मोधी, तट पर नाव से चलो बीख ही।" "
'सुक्टि वा आक्रिरी आवशी' — में वयानक रस उत्तिक्क्षित है मुर्वा आलम्बन, बीड़ आबय, मुहें का पुनः उठकर चलना बादल गर्जन उद्दोपन, रीना, विस्ताना बगना अनुवाद तथा विन्ता नाथ, श्रीवा संचारीत्रव हैं —

"बाग रही है बीड नगर में हाहाकार मन रहा है।

वह मुद्ध क्या हान से बानों नो साबे/ कोलाबी कायान्या

हगमन बहुता जाता है पोक्रम में। वह निधार-निधार जाता है बगबह मनती है।

यहाँ पर सन्ताटा जाता/गरन रहा है रह रह करलपटी का बादत।"

'तौह देवता '— में प्रकृति के बगकर कृत्वों को देखकर क्षीपुक्रभ वयबीत हो उठते हैं। मेथ

गर्जन धरती का कांचना, ब्रह्मावात, उक्त्यपात उद्दीपन विकास है। जहुता, बीनता, जास,

गृह्यां संचारी बान उत्तिक्षित है —

"क्यी क्यितियाँ हैं अपनी तलवार चलाती? क्यी यद्र गिरता/उत्का बाता पूर्णी पर बंबाबात क्यी उठता है। यद्र बोधवम्बर करता है/ सरती बेल जेल जाती है।

I- उत्तरप्रिय दशी, पु**0 60**

²⁻ वास्परपीष, पूर्व 199

³⁻ कश्चालय, पू**० १**४

⁴⁻ स्वाकी विविधा, युव 193

व्रतय काल निष्ठुर इस्थारा/ हो। निशल जाने को यल में/बारम्बार उमड़ वाला है। वि बहु नीय इस इस धरतीकें/ मुक्तित डोकर रह जाते हैं। वि

'मेथवृत' में कुवेर के साम से यक क्यकीत हो जाता है। कुवेर का साम जातम्बन, यक्त आश्रय, प्रिया विरष्ठ उप्योगन, से नेराध्य, जड़ता जावि संवारी बाव से क्यानक रस पुष्ट हुआ है-" हाय क्या कर्फ बच्चपात सा/ कठिन दण्ड यह।" 2

' बन्धायुग' - में गिव्हों के आसमान में महराने पर प्रहरी उसे बन्धाकृत मान वयवीत होते हैं। गिव्ह, आलम्बन, प्रहरी बावय, गिव्हों का आसमान में महराना, अंदेरा, आंदी की व्यान उद्दीपन, नीचे कियना, अनुवाद शंका जास विम्ता संचारी बाद है -

"युक जाती/ युक जाती/ हाली के नीचे किय जाती/ नरकती हैं ये गिर्च कुते हैं। मौत जैसे उत्परसे निकल गई

व्यक्षणून है/ बयानक यह। पता नहीं क्या होशा/ यत तक इस नगरी थे।" "
' महन यहन — में क्षम के बस्म होने पर देवताओं का बय रस रूप में परिणत हुआ है,
शंकर वातम्बन, देवता वायय, वातम्बन के नेत्र तात होना, तीसरा नेत्र खुलना बीन की
की धार निकतना, उद्दीपन विश्वाव, रोना, विस्ताना, कम्म बनुवाय, वावेस, देन्य, शास
संचारीशाव उत्तिक्षित हैं —

"पूर्व कात रुद्ध का सर्वनात, विन्हवी की ज्वालाएं फूट पड़ी हुट पडी अन्निश्वार-अन्तिवार वृतिवार/स्थिट संहार कर यन्त्री कालकृट की महानकी-फूट पड़ी।"

ते जनन्त नाज की, ज्यालायुक्की आस की? और तब देखा जब बव को प्रकट रूड़ चीक्क उठे दिग्यक, जोच लोक कॉम उठे/देवगण विस्ता उठे। रोको प्रयु रोको प्रयु ॥ "
"दिविजय " — में नीक्ष्मिन जालम्बन, क्रेचर जाश्रय, मेक्कर्यन, वज्रानियास उद्योगन कम

वीचकत रह जाना, तत्काहाना जनुवाब, शंका, विन्ता, जहता संचारीवाव है —
"गरज उठा तो अम्बर टूट रही शत विद्युत/गृह पुरातन , रहाडीन अन्तर-कानि
उठती।संकट क्षय, दिक् संकट क्षय यह। बुती हुई/ विनवारी सा, वह केठ रहा मन
वात्वा प्राजित। मात्र यंत्रवत् वार्य कर रहे मन, तन व्यवया।तमता है नड़बाहा उठेथे
प्रम व से ह"

¹⁻पृथ्टि की साँग और अन्य काव्यनाटक , विद्यनाथ कुमार, पृथ 87-88 2- संपन पत्रिका, सन् 1950, पृथ 3 3-सम्बायुक, पृथ 14-15 4- नया समाय, पृथ 85, सकत 1952

⁵⁻ सीवर्ष, पूछ 101, पता

उन्हों - में क्यानक रस के वो स्वल है। समावी स्वयन की समाधिका होने पर कुल्किकी उनकी रोबारिन से क्यकीत होती है। ज्याला का निकलना उन्होंपन, निकास वैलन्दहीन, क्यकीत स्तब्ध बड़ा होना जुनुबाद्य संख्य विन्ता, जड़ता संवारीकाव है -

"पर नयनी के बुलते ही उब्दावित रक्ष-युग्त थे, लगा, बर्गन ही स्वयं फूट कर बढ़े चले बाते हो, रच मात्र मी हिस्ती नहीं निष्कम्य चेतना-हीना बड़ी रही उस प्रय स्तम्ब;-पीड़िता बसंह मुगी नरी विसकी मृत्यु समझ खडी हो मुग-रिष् की बीबों में।"

इसी तरह पुत्तरवा के स्वयन्त्ववन से उर्वती क्यबीत हो जाती है। करत शाप आसम्बन, ज्या-युतता, पानी मौगन, अनुवाब, शंका विनता, विवाद संचारी वार्वों के ब्यारा क्यानक रस युद्ध हुआ है —

"बाड, दूर बोबताय, तुम्बारी माला वड़ी प्रयत है। बरी, जलो में जली अपार्ट और लीनक पानी दे। बदाराज, मुझ इतथानी का कोई दोब नहीं है।" 2

'एक एक विषयायी': — में बयानक रस का कका विजय हुआ है। संकर कैसे सामाय के पृति किया गया क्यास्त्र वालम्बन, वीरिणी वाथय, क्यानक महामात्य के गुन्तवर या बागमन उद्योगन, आंख फड़कना, जी व्यक्ताना, बीबी के सामने जीवरा हा जाना बनुवाय, शंका विशा गृक्षां संवारी बाब से क्यानक रस पृथ्ट हुआ है —

"गरी वार्ष बाँध परकन तथी धनानक/ सहसा बैठे-बैठे मेरा जी खबुलाया।
वारी-वार्षी/वेरि पुरक्षान की गति/ वैसे तेन हो गयी/वाँधों के सामने।
वीदरा-सा थिर बाया/ ऐसा तमसा है जैसे कोई बनिक्ट होने वाला है।"
हती तरह से सती के बात्यवाह करने पर नकी के रीष्ट्र रूप यो देखकर द्वारपास बयबीस
हो जाता है। वह महादेवी से कहता है —

"महावेचि, उसका वह रोड़-द्रम देखकर/ वनेक जन्म/ सखाय हो गए पूर्ण।
'औ' फिर/ जिसवेग से गया है वह/ यह छोड़/ महावेच शंकर के पास
वसीबाह्य ऐसी यूर्णटना की/ सूचना हैने के लिए/ उसकीवल्यना-मान

वेरा हर रोग क्या जाती है/ महादेवि क्या होगा?" उपयुक्त क्षा है ननी वालक्वन, द्वारवाल बावय, ननी का रोड़ रूप, उत्तका शंकर के पाल बाना उद्योगन, वेयबु हम कर्यन करना मानालक बनुवाब तथा होना स्मृति विवास संवारी बाग है।

¹⁻उर्वती, पृ० 86, 2- उर्वती, पृ०१०८, 3- रक्कड विवयायी-पृ० 22-23 4- रक्कड विवयायी, प्०३६ 5-

(8) रोष्ट्र-रस :---

वहाँ विरोधी वस की है ज़्ज़ानी, अपमान, आदि से प्रीतांख की कावना जाइस होती है, वहाँ रोड़ रस होता है। विरोधी वस के क्योबर आसम्बन, उनके व्यास किन गर्थ अनिच्द काम, अवकार, क्योर वचन आदि उद्दोषन, मुझमण्डस पर लागी बौड़ आना, बौंड चढ़ाना अखि सरेरना, पांस पीसना, होठ पचाना, हथिप्यार उठाना, तसकारना, गर्जन, तर्जन बौनता वाचक बाब प्रयोग अनुवाब, उप्रता, अवर्ष, पंचलता, उद्वेच, मा, अव्या, वम, स्मृतिआवेग, संचारी वाच सवास्थायोकाय प्रोध है। "

'कर बातय' में रोड़ रस के दो स्थल हैं — पित्राका की स्वयक्त के कारण हरिश्य हुन रोहित पर कृपित होकर क्टोर बचन कहता है। उसमें हरिश्च क्ष आवय, रोहित आसम्बन, विसम्ब से लीटमा उद्दीपन, शावेब, अवब, उद्भात, संवारीबाय हैं —

"र पुताबन, तुने जाता वंग की/बरी जब तू योग्य नहीं इस राज्य के।" 2 इसी तरह बासी सुद्रात, अवीगते को उसके कार्यों के तिल विकृत करती है— इसमें अवीगते वालम्बन, सुद्राता आध्य, अवीगते की जबन्यता उद्देशन उप्रता आवेग, संवारीकार्यों के ब्यारा रोष्ट्र रस परिपुष्ट हुआ है —

"रे रे बुद्ध। बना है अधि के रूप में/ निरा विधिक रे नीच और काण्यान सू।"

'तीला' में जनक द्वारा बीरों का अपमान करने पर लक्ष्मण अपने गुरूनमें का अपमान सक-इसे हैं असः वे अपना प्रोध उग्रता एवं अमर्थ संचारियों से स्थलत कर कहते हैं —

"नत, नत और/शोषा जब दु साइस और/शोधक नहीं युन सकते यान, आप पूज्य है पिता-समान/फिर की फिर की यह अपमान/सङ्य नहीं जैसे विश्वयाण।" उनके युव नेतों का जारकत होना आदि अनुकार्यों का उत्तेश्च है —

"हुवा बरून मुद्ध, लोचन धूर्ण।"
इसी तरह वे तक्ष्म के कटु कानी को सुनकर परशुराय के हुवय में उत्पन्न झोश गर्नन,
सर्जन बनुषाय तथा बयर्थ, आवेग गर्थ संवारियों से रोड़ रस पुष्ट हुआ है ---

"और मृद्ध मुक्त-सा श्रुस श्रूर/धीन वड़ा ब्राड्मब है शन्य? और सबस अव्यक्त, श्रास-/तृ मुक्तको वड ब्राड्मब जान-निवान कर वे वारम्बार/ किया श्रीवयों का संडार।"

^{।-}पाञ्चवर्षेत्, सामाहिन विव, पृत 196

²⁻ कस्थालय, प्रसाद, पूछ 27-28 3- कस्थालय, पूछ 4 , 4-सीला-पूछ 183 5- सीला, पूछ 186, 6- सीला- पूछ 112-13

'अन्थ' में राजा क्वारा अनीतिवस तथ को तूली देने पर वेरण कवियो जुरीन कृतिते ? होकर राजा को कटु वयन कहती है। यहाँ युरीन जातय, राजा आतम्बन, नय को सूली देना उपदीपन, विकृत करना अनुवाद, आवेग, अमर्थ, उक्षता, अवारीवाद है —

"महाराज विकार तुन्हें विकार तुन्हें है। न्यायावन वा नहीं तीनक विवार तुन्हें है। 'पंचवटी-प्रयोग' — में शूर्यवाद्या वा प्रवाय वात्रकत होने पर यह उहा होकर वपना होय व्यक्त करती है। राम जातम्बन, प्रवाय को कुकराना उन्होंबन, वपमान करना कटुनवन बनुमाय ईच्यां, वपूर्या, उन्नाता संवारीबाय उत्तिलोशत हैं —

"विक है नराधन तुने / विवक कही का तठ / विवृत्त किया तुने उसे।
आई जो तेरे पात / चान से / वर्षण करने के तिए जीवन-पीवन नवीन।"
"तारा" में चनु का एवं तारा के विश्वतासकात से पुरुष्णीत कृषित होकर उनी शाप देते हैं।
पुरुष्णीत वात्रय, वीनस्ट कर्म उद्दीपन गर्यन-तर्जन अनुवाद, अवर्ष, उप्रता आवेग, असूया
पोषा तियान उत्तिक्षत हैं —

"यड क्या? यड क्या? यड क्या थरे/ कैसा यह विक्रासचात-उप- वासना।

× × × × ×

तारा, तारा कुसटा पापिन राक्षणी/ और चन्द्र-गुक-दोडी पाणी चन्द्र तुम।

× × × × × × × ×

॰ एतकन उद्ग्रान्त तुन्हारा नक्ष हो।"3

'विस्वामितः' में विस्वामित्र वाययः, मेनका आलम्बनः, गर्वं, उर्वेग संचारियों से विस्वाधित का क्रोब व्यक्त हुआ है —

"क्या तु मुत्रयो नहीजानती बन्नमंबत/ में हैं विक्यामित ग्रतायी महामुनि।
में वाई तो क्षण में ही नव स्वीट कर/ तुन जेती उत्यन्त करें हात नारिया।"
'उन्युक्त' में बायल शत्रु वालम्बन, कुतुम्बदीप निवासी कालय, शत्रुद्वारा विस्फोट करना
उददीपन क्षण हो पीटना, उद्यम बन्धा एकहना बन्याय, उन्याय वस, उत्साह, वावेग, उद्यस संवारीमांबी के बनारा यहाँ रीष्ट्र रस एक्ट हुना है —

"उस मृत का तन् पृत्य कृतुम सैनिक वे बेरे/ कोई उसको बीन रका वा कृतिस कनोसे' कोई उसको केत रहा था निज किरनी से/कोई कोई पराधात करते से बढ़कर पैछ के कुछ अन्य किसी का सकता पकड़कर / पंत्री के बस उठे हुए बकते से किसना से सब के उस्त्रीय पृत्रीक्षत बन्य कनों से/सहसा प्रवदोक्तिसन।"

१- अन्त, पूर्व 127 2- परियत, निराता, पूर्व 234-235 3- मधुक्य, प्रावती वरण वर्धा, पूर्व 69 4- विद्यामिन और वी पावनाट्य, पूर्व 27 5- उन्युक्त, पूर्व 79-80

'होपडी' में होपडी आध्य, पुर्वेशिन आतम्बन, बरी सबा में विवस्त करना तथा युकि-रिटर का मीन रहना उद्दीपन गर्व उग्रता संवारी बाव है —

"क्यट-जाल में पतियों को करके अपने वक्ष/ और नराधम, तुते को गया इतनासाहसः।
'क्वं' में वर्ज आश्रय, द्रीपकी आलम्बन, क्याय वचन उद्वीपन, विभाव तका अवहित्वा क्षितका वियोध वसर्व संचारी बाव के क्वारा रोद्र रस पुष्ट हुआ है —

" ग्रीन वर्ब, ताछित, अपमानित, इत-प्रव/उसके नव नवन की सकत हरीतिया भूतस गई उस स्वयंवरा की चूबा के/क्याध्यवचन के होको के उत्ताप से।" है 'क्व' — में का आग्रय, द्वीपकी आतम्बन, क्याध्य वचन उस्वीपन विद्याव तथा सवहित्वा विवोध समर्थ संचारी द्वाव के द्वारा रीद्वरस पुष्ट हुआ है —

"ग्रीम धर्म, लाक्षित, अपमानित, इत-ग्रेष? उसके ननामधान की सकत हरीतिमा
शुलस गयी उस स्वयंवरा की खूना के/ क्यांग्यवचन के हा को के उत्लाप से।" "
'ग्रेषदृत' में कृषित कृषेर के शाम के समय रोड़ रस की क्यांगा हुई है। धुषेर आजय, यहा
आतम्बन, क्रांड्यक्रस्टता उद्दोषन, आरक्त नेत्र, माम अनुमाव तथा आयेम, उप्रता, संचारीमाव
उत्तिक्षित हैं —

"वह योशवर रोड़ रूप वर चले या रहे म्यलित बूप से प्रेम पक्षा में बैध पत्नी के/बूल गया है राज-जज तू/मूट इष्ट कर्तव्य ज्ञान से शुन्य साम के व्यक्तियुत हो।

पुष्पारी से मगीहत तू/ बूत गया वर्तव्य श्रेष्ठ है।" 3

'युध्ि की साँत्र' में जावय सेनापति, आतम्बन अनय, द्वारा रेक्षा से विवाह करके आनीवत होना उद्दोपन विवाद, विश्वीत रेक्षार, नेत्र साल होना, ईब्पी आदि संवारीवाय उत्तिक्षातहें—

"में देख रहा/विकृति की रेखार क्षिपती/का रही तुम्हारे मुख मन्डल पर हुतगतिथे। अंबों में जाग रही/प्रतिदिशा की व्यक्ता।" ⁶

' बन्धायुव' में कावत्थामा बाधय, पाण्डव का बातम्बन, अधर्म वृत्तारा युर्वेश्वन सहित सभी कोरवों का वध उद्दीपन, उन्माद वर्ष, बसूया, बावेग, उप्रता, संचारीभावों के वृत्तारा यहाँ रोड़ रस का परिपाक हुआ है —

"माता मान्यारी/ में कहता हूं बैर्य घरो/ मेरे तुम्हारी केला कर ही है पुत्रहीनकृष्णने बैसे ही में की उत्तरत को कर दूमा पुत्रहीन/कीवित नहीं छोड़िया उसके में कृष्ण चाहे सारी योगमाया से सहा करें?"

१-विषयम, ए० १०५, अ- उ-स्थव पविका, पृ०उ सन् १९५०, १- वडी, प्०१७ ४- सुदेश की सांच और सन्य काल्यनाटक, पृ० ७६ ५-स्थायुव, पृ०६७

' मदन -चडन' में शंकर बागय, काम बालम्बन, उसके द्वारा सम्बोहन वाच का प्रयोग उद्-दीधन, बारका नेत्र, ललकारना बनुवाद, गर्व, बावेग, उप्रता संचारीवाय है —

"मुलको तपीक्रध्ट करने को कामदेव, यह नीव वासना बुवासित मीत यहाँ वा गया ठहर ठहर कतकोग मूदमीत।

तक्षण ही क्रोष ना गया , श्रीह बढ़ी नेत्र ताल-ताल हुए।"(नयासमाज, नग05 2पू085)
'उर्वती' में बरत शाप में रोष्ट्र रस की व्याजना हुई है। उर्वती आतम्बन, बरतमूनि वाषय,
उर्वती का विकृत नृत्य, ताल, मुद्राये आवे उस्वीपन , अमर्थ से रोष्ट्र रस परिषक हुआहै—

"शंब्र-वड़ की मुहार थी तो काष्यु हैंड क्यर्ब रूप-रचना विक् विक् पापी सुन्यरता। अमृत कता में गरत मिलाने की तत्परता। अब समक्षा तालका नई सुतमी है तन में अब समक्षा कामना नई पनपी है मन में। तुते शाप केता, कता नहीं सुतसे सवाती। 2 'अतोक वन्त्रान्तिनी' में राजव आध्य, सीता वातम्यन, सीता ब्यारा जनावरउपदीपन गर्व,

र्हां आवेग संचारी बावों के द्वारा यहां रोष्ट्र रस वस परिपाक हुआ है ──
"तीतियों की तरह तारक तोड़ दूँ। जोड़ दूँ वू को गगन से जोड़ दूँ
वाहते ही विश्व का घट पोड़ दूँ। उस कड़ाही में बरा सागर सलिलपी सकूंवा चाहने पर सिन्धु को। कीन समता कर सका तीका की।" (आवोक वप् 17)

' उर्वशी' — में पुस्तरवा का क्षेत्र उस समय त्यात हुआ है जिस समय उन्हें बात होता है कि उर्वशी क्वर्ग वती गर्योहै। देवता आलम्बन उर्वशी का स्वर्ग गमन उद्दीपन गर्व अपूर्या, अपूर्व, तवारी बावों से रोह रस का परिपाक हुआ है —

"लाओं येरा चनुव यही से बाब साथ अध्यर में/ अबी देवताओं के वन में आम लाग देला है। के क प्रकार, प्रेजवालित विकास विभाव दून्त मवाबा की/ देला हैं नेवेदय मनुजता के विकाद्ध संगर का।" (इवीली, पूछ 113)

'एक क्ष्ण विषयायी' — में रीष्ट्र स्त्र के बनेक स्त्रल हैं। यह प्रजायित शंकर से इस लिए कृपित है कि उन्होंने सती वैशी नक्षेत्र विसारी को वहका कर उससे विनाह कर तिया है। शंकर बातम्बन, यह बाधय, यह के घर की परभ्यरा तोड़न्त, उनके स्त्रा पर कलक तथाना, वीरिकी ब्यारा शंकर वो बोतिविस्त्रण में बुलाने का बढ़ाड़ करना उपदीपन विभाव, अमर्थ, उप्रता, उन्होंग, असूचा आदि संचारी कार्यों से दक्ष का क्षेत्र रस स्था में परिकत हुआ है —

"तकर के गोड़ में सती ने/अपने/अधवा पति के/पूर्णांग्यों को उक्ताया है।
तुमके बतलाए देला हूं/आरे वह लोक से उसे/ वीडक्यूस करके छोड़ेगा में।
उन गोनों ने केवल मेरी/वाद्य प्रतिका खोकत कोडें? उनकी बाला-प्रतिका का प्रम तोड़िया में।" (एक्कक विचयायी, पृथ 14)

(9) शान्त स्व :--

संवार वे बायना निर्मेंच होने पर या तत्वज्ञान द्वारा वेरान्य वा उत्कर्म होने पर शान्त रस की प्रतीति होती है। संबार की वजारता वा बोध, या परमतत्व वा ज्ञान वालम्बन, सक्यों का सल्तम, तीर्वाटन, वर्शनकारवा, धर्मास्त्र, पुराण वा व्यवयम सांसारिक ज्ञाटे वादि उद्वीपन, बुढी बुनिया को बेडकर कत्तर होना, हांडटों से चवराकर संबार त्यम की तत्परता बनुवाय, धृति, मति, हर्ब, उब्वेम, क्यानि, वस्या, निर्मेद, जङ्गता संचारीवाय तथा स्वायीवाय निर्मेद वा शम है।

' अन्तव' में मच की संवार विषयक कर्पना में इवकी निकारता का यर्जन है जिसमें शास्त रस मुद्ध हुआ है। इसमें संवार की निकारता आलम्बन, निवेंब, चृति, मीत, संचारीमावों के ब्वास यहाँ शास्त रस पुष्ट हुआ है —

" बबले अपने लाख रंग यह/ छोड़ेगा क्या सहज दंग यह/स्वयं स्वयन है स्वयनस्वयं यह छूंडी छोड़ बिलोना है। विश्वम विश्व का कोना है।" है

'पचवटी' प्रसंग' में प्रम पूर्ण संसार की नावरता आतम्बन, निर्वेद, विवोध, संचारीनाव उत्तिक्षित हैं
"एक ही है दूसरा नहीं है कुछ/ द्वेतकाव ही है, प्रम/तो की प्रिये

ब्रम के ही बीसर से/ ब्रम के पार जाना है।" अ 3

'तारा' में वृद्धपति तारा को संसार की नावरता पर उपवेश हैते हैं। यहाँ पर वृद्धपति बायय, संसार की निक्सारता बालम्बन, निर्वेद मीत, विकोध संचारी वालों के द्वारा यहाँ शान्त रस परिपृष्ट हुआ है —

"मृगतुम्बा सा यह संसार बसार है। यही क्षण जीवन का केवल सार है।

वैश्व सुद्ध देशवर्ष क्षेण के चार बिन। यह सब है कल्पना ब्रान्ति के राज्य हैं।"

"विश्वामिन" में निर्वेद मान का वर्णन उस समय हुआ है जिस समय विश्वामिन को तत्वलान

प्राप्त हुआ कि मेनका के साथ रहते उनकीतपस्था ही नहीं लोग हुई बस्कि वे संसार में अनुरक्त
होते या रहे हैं। इसमें न्लानि, निर्वेद मीन, संधारी मानों से शान्त रस का परिपाक हुआ है

"देव डा, गरल बयूल के शोधे में में पी गया/मान के ब्रम मेंकीच खण्ड लेकर चला।" " उन्हें अपने अपलाप पर स्तानि होती है ---

"डाय, सत्य से बनुत बस्तकर इस रहा/क्या इतन्त्र अपलाप सप्ययी का हुना।" १-काव्यसर्पेक, पूछ 221-22 2- अनव, पूछ 7 3- परिमल, निराला, पूछ 230 4- व्यक्षक-बगवती प्ररच वर्गा, पूछ 57 5- विश्वामित्र और वो बावनाट्य-पूछ 4 6- विश्वामित्र और वो बावनाट्य, पूछ 4 ' अवसरा' में परमात्मा आतम्बन, महापुरूची का सत्ताम अनुवाब निर्मेंग और विचोध संारीवाब उत्तिक्षाति — " वैशायास्थामव सर्व कहते इच्टा/क्षांच उपनिवदी के निगती में जो बुछ आध्य है।

वह बगवत् सरक्ष है, जब की निश्चल वस्तुर/कैवरमय है वही सरव है सारक्ष में।
"पानावी"— में गोतम नामय, बहत्या वालम्बन, उसकी घर पुक्रच वनुरक्ति, उब्हीपन, सेपानाक्षत्रप म्लानि, जावि से शान्त रस की ब्यानक की गयी है —

"तप हुना निःषःत विकत स्वाध्याय/स्वापदा वा का क्या यह हाय। अध्यान को बाचरण का क्ये/यह कही पहुँचा वहा करस्वेद।" 2

' युष्ट की श्रांत्र' में शान्त रस की वर्षन है। तृतीय विश्वयुक्त में सब नब्ट हो गया, सेनानायक इस नीरवास को देखा संसार की अधिकता का स्मरण करता है —

" इसमें जगत की नीरवात आतम्बन, प्रियंजन की मृत्यु उन्हों पन, मित संवारी वाल है —
" विर रही रात? रात क्या? कुछ वी नहीं/ रात किन में कुछ बन्तर नहीं रहा!
हैं सभी विशार मीन शान्त, निस्तक्य/क्योय सुनवान/वरा नीरव xxx
निते / सानिकायिनी निते | मुक्तान्ति है, निते शान्ति , शान्ति ।

'रावर्ष' में पंकन का मनउसे जम की नावरता का उपवेश वेला है। यहाँ निर्वेश मिल और निर्वेश संघारी नावों काउल्लेख कर ज्ञान्त रस को पुष्ट किया गया है —

"तुम क्षेत्र रहे बनरत्व यहाँ। वयरत्व बता वस धरती घर/मिल जाता है? धरती घर सब युक्त नश्यर है?क्षण चेतुर है।क्षोत्तव से जीवन वर प्रतिक्षण कम्पितहे। 'मुक्त द्रोण या बन्तीनरीक्षण' में प्रोण बागय, जगत की क्षणचेतुरत्व, वालम्बन, व्योक प्रियननी की मृत्यु उद्दीपन, निर्वेद, देन्य, म्तान, संचारीकाव उत्तिक्षित हैं —

"तमता है जन्म-जान-कृष में नियान पाष/जन्ताप ही मिला मुते बुर्षाय से।

वीयन बी ज्या गया, धर्म, वर्ष, काम, मोज/रूक वी न प्राप्त किया हायमैंन स्थान-सम

सिंस सब ज्या हुई सब बीते जन/निर्ध परार्थ बच्च पाला जान वय मे।"

"उर्वाती" - में उर्वाति के तुम्त हो जाने पर पुरुरवा के मनमें सम बाय जाग्रत होता है।संसार उन्हें न्यार प्रतित होता है।यह न्यार जातन्यन, मन मा निरक्त होना वजुषान, निर्वेद, म्लानि ह्यार संसारी बाबों से शान्त रस पुष्ट हुआ --

"पूज्या वन्त विक्रम वितास का पूजा मोड माया का/इन वैक्रिक सिव्हियों कीतियों के क्षेत्रनावरण थे। बीतर ही बीतर विक्रम में कितना रिक्त रहा है/बन्तरतम के स्वन वकायों की अध्यक्त गिरा के कितनी बार बवल करके की मैंने नहीं सुना है। पर बच और नहीं बचडेला बीवक नहीं इस स्वर की।"

1-बन्दरा, पूर्व 105 2- पाथाणी, बार^जी, पूर्व 97 3- स्थिट की सांस और अन्य काव्यनाटक, पूर्व 63-64

4-वृष्टि की सीव और अन्य कव्यन्तटक, प्र128

5- व्योक्यन योगीनी, पृष्ठ तबावन्य गीतिनाट्क, पृष्ठ । ७४

6- उर्की, प्राप्त-19क्रेड

'उत्तरप्रियवशी' में ब्रोफ यून नरफ की वातना में कीड्रिस मानव को देख कितु कैच्छ होगया। उसे संसार की नावरता का बीच हो गया। नरकक्रत जीव वासम्बन कितु वात्रय, संसार की निकारता बनुवाब —

"गया वड|बनजान थोर्ड- विन्तु सवका समा/कोषि उसको ज्योति कर ने छू तिया कुछ है क्य की प्रतिसा— संसर्थ ही बुरक्ष है।" !

(10)वासाय रहा:--

इसका स्थायीयाव बसालता या रनेह। पुत्रावि सन्तन को इसका वालम्बन है। उसकी वेच्टार उसकीविद्या, बुद्धि तवा क्षेत्र्यींट उद्दीपन हैं। कोर कालिमन, स्पर्श, क्षिर-इचुम्बन रुषटक उसे वेक्षना, पुलकावि बाव बनुषाव तथा विनिद्ध शंका, हर्ब, गर्व, व्यक्ति उसके संवारीयाव हैं।"

'क्र बालय' में आवक्षावाणी सेपुत्र बिल्डान की आजा सुनकर सरविवन्द्र का दूवन मगलालु हो उठला है - रोहित आलम्बन, मोड चिन्ता संचारी वाजों के व्यास यहाँ बाकल्य रस या परिपाक हवा है -

"आह, देन यदि आप जानते समझते। फितनी ममता होती है सन्तान थी।"
'तीता' में विह्नवर्गित द्वारा राम-तहम्म की याचना के समय बासत्य रस की अविद्यक्ति
हुई है — वहारब आग्रय, वन की भयकरता उन्होंपन, मैह, संन्त, स्मृति संवारीकाव है —
"किन्तु पत्र तुम मुत्ते प्राण से वी हो प्यारे। हो सकते हैं प्राण कही प्राणे से न्यारे?
वहें प्राले से हाय, हुए हैं जन्म तुम्हारे/आंखों से स्ता बतान करें आंखों के तारे?"
'वनव' में मब के सम्मजोद्धार के क्लों में ह्यसत देश माँ सा हृदय वर्थांद्र हो उठता है।
यथ की खान्म जिताये विना बाना नहीं खाती है— निम्न उद्युरण में पुत्र के बिना बाना न

"वन तक किता न तूँ तुलको/ इस नहीं तमती मुलको।" पूज के राज-वन्दी वनने पर उसका वियोग वास्तत्य मुजारित हो 3ठता है। गर्वशोक हत्याकि से यह बाव क्यात किया गया है —

" मुताको है गर्व तुम्हारे कर्म पर/भेरा शुत बतिबान हुआ है धर्म पर बाना बादन शोक सहूमी बत्स में/ पर गौरव के साब रहूमी चत्स में। सबकोड़े यह बात कि तुब निर्दोंच हो/ भेरे तुदते हुए सुकृत के क्षेत्र हो।" 6

इसी तरह मध क पिता समीच पुत्र यो राजद्रोडी सुनकर मुक्कित हो जाता है— निम्न उदाहरण मेताम अनुवार तथा शोफ, मुक्की प्रत्योध का उत्तेश हुआ है —

"डा(मूळाँ) बरे, जन गिरा को उपका हो है पोडक आहकरत हो, आकरत हो।" किरवामिन' में सकुत्तता की वालकी होतों में वास्तत्य रस वर्णित हुता है। मेनवा उसे देखकर अपना सब कुछ न्यौछाबर करने यो तैयार है। इस सुद्ध के समक्ष तो स्वर्ग, तमूस, मान सम्बान सकी हैय है —

"वैश्वी, अधि वैश्वी, हम वो या स्वर्ग यह/बोला हल-यत हीन मधुर पीयूब सा
विश्व वार वूँ स्वर्ग बार वूँ तेकज़ें/ होता है जी बनुषम हिंच को वेशकर
हनातों का योषेय उज़कर ते उद्दें/नव में शक्की का गर्व तो हने।"
हैं हैशहु बालिया आतम्यन, मेनवा लाश्रय, शोलावाला युक्त तोक्य उद्दीपन, अविलाखा मर्व,
गोड, संवारीवालों से यहाँ वास्तस्य रस है।
'क्वा' में वियोग वास्तस्य का अध्या विश्व हुता है।वर्ग को वेशकर क्नती पामानुत्व व्याकृत
होने लगला है। यहाँ कुमी आश्रय, या की वीरता उद्दीपन रकटक वेश्वना, वैवर्ण्य, सबु

अनुवाब, जड़ता हवं, जावेग, संचारीयाय हैं —

"वृत्वा वा आयरण हट गया स्वयं ही/ यह विवर्णमुख हिम न्सा मुताया हुता।

"रेहुए वे नेमओर अपलब-निस्धा/देख रही वी वह तेमस्यी वर्ण दो।"

"उवंती" में वास्तत्य रस के अनेक स्वत हैं। तेमबु आसम्बन, उवंती आवय, बीबी की नियन्ता, दुवुब-टकुर देखना उद्योगन, पुनवारना, यह से संगाना, अनुवाब, हवं, गर्व, बीसस्वय संगारी मानों से बासात्य रस वा परिपाक हुआ है—

वरी देखती नहीं ताल कीनलिंकी बोखी में/ अब की तो सुरपट स्वर्ग कसकन सलक रहे हैं। टुकुरूटुकुर सन्तुट काब से कैसे ताक रहा है? बानों हो सर्वंड, सर्व-वर्शी समर्थ देवोंन्सा। ×××××××××× बरी जुड़ाना का इसको? ता, दे, इस इस्य-युसुम ध्ये/तमानत से स्वयं प्राण तक बीतल हो जाती हैं।"

हा जाता हू।" हती तरह से बायु को देखकर गुरूरवा के हृतय में वासाल्य का सागर उद्वेशित होने सगताहै—

" उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि इन गीतिनाट्यों से दूगार, बीर, अब्बुल और रोड़ और शास्त रस का विवेचन अधिक हुआ है।करून, बास्तरप, बीबस्स और हास्य रस का प्रयोग कम हुआ है। अनेक गीतिनाट्यों में रसांगी का पूर्व और सम्यक्

¹⁻ अनम, प्0 126 2- विश्वभित्र और दो भावनाट्य- षट्ट, पृ७ 43 3- शिषधमाः , पृ७ 22 4- उर्वती, पृ७ 93 वेष 4 5-

सिल्लेस नहीं हो सका। इनमें रुक्ख तंत्रों का उत्तेश मन किया गया है। वैसे करूणस्त्रय तीला, बनव, वर्ण, रजतीश्वर, तीडवेबला, सीवर्ण, विश्ववय, संसय की रुक रात और विग्नितीकः। इन गीतिनाट्यों में संयोग शृंधार के लिए पंचवटी प्रसंग, मस्यग्न्या, स्नुमती उत्ती, वियोग के लिए — विश्वामित्र, राखा, मेचबुत, करून के लिए — सस्यग्न्या, मदन्त्र करून, ग्रंबरी, वीर के लिए — स्नेड या स्वर्ग, वीवत्ता के लिए — सुकेट या आखिरी आवगी, ज्यायुग, अव्युत के लिए — विश्वमित्र, स्वयन्यस्य, उत्तरप्रियवशी, वयानक के लिए — अवायुग, एक्कण विश्वपायी, बीप्र के लिए — लारा, अवायुग, आविश्वन-विविची सान्त के लिए — बन्ध, गुरुकोन का की अन्तिनिरिक्षण, उत्तरप्रियवशी और वास्तस्य के लिए उर्वही, बळे गीतिनाट्य हैं। वैसे रस-विवेचन की दृष्टि से लारा, विश्वमित्र वस्त्यन्या,कृष्टि, सृक्षिट की साह, अवायुग, सूबा-सरीवर, उर्वही और एक क्रुट विश्वपायी महत्वपूर्ण गीतिनाट्य हैं।

चतुर्थं बद्याय

गीतिनाट्यों में विवित असव्वेश्व

प्रमुख गीतिनाट्यों में विजित बन्द्र्यन्द्य

गीतिनाट्य के तत्वों का विवेचन करते हुए हमने अन्तर्यन्त्व का वेद्वान्तिक निक्षण क्यि है। उसी के आधार पर प्रमुख गीतिनाट्यों में अन्तर्व्यन्त्य का स्वरूप उत्चान्तिक दित क्या जा रहा है —

कर्मालय ।--

इसमाटक के अन्तिवृध्या के अनेक स्थल है, हरिस्तन्त्र की नीका स्तव्य हो जाने, एवं पुत्र- बील देने के अवसर पर उसका मन विविधान्नस्त हो जाता है। किन्तु विवक्ष होकर यह पुत्र-बील देने के लिए तस्पर हो जाता है —

"आह देव याँव आप समाति/फितनी मगता होती है सम्तान की।

देव जन्मवाता हूँ फिर की अब नहीं/ देर कर्रमा बीत देने में पुत्र की।"

यह बातं, तोहित के मन में पित्राक्षा तथा जीवन-तीत्य के प्रीत तर्व-वितर्व होने तगते हैं। वह
सीचता है कि पित्राक्षा वेक्ट है, बामैस्य है किन्तु निर्यक जाना पालन योग्य नहीं है —

"पिता परम गुफ होता है, बादेश थी, उत्तव पालन करना हितकर धर्म है।

किन्तु निर्धिक गरने की बाहा कड़ी, कैसे पालन करने के है योग्य थें।"

किन्तु दूसरी तरफ जीवन की लालसा थी कम नहीं है। वह सोचला है कि देव या वेस्य मा हमारे

पृत्ती पर कोई बीधकार नहीं है। जब तक यह सज़ान न था, सूब मा नाम उसे बज़ात था।

पृत्तीत-प्रतोशन से वह निसान्त दूर था। तथी यह दूर पोल-कम को नहीं सम्मावित वर तिमा

गया — "सूब किसमा है नाम, तकाला वस्तु का, प्रकृति प्रतीयन में न देशे है, पास की

यसतु न यो आकर्षित करती थी हमें, तथी बोर न कर तिया छूर पति-कर्य थी। "
वाब उसके सामने नृतन प्राकृतिक रक्ष्य उद्यादित हो रहे हैं। अब यह परिवर्तन्त्रातित प्रकृति हो वेखेगा। करूबातय में अन्तर्वन्त्व के विस्तार के अनेक अवसर वे किन्तु तेखक ने उनका ताथ नहीं उठाया। वाक नोन्द्र ने तिखा है कि -- " इस नाटक में मीतिनाट्य के प्रावसाय मानिक संपर्ध हा यहा दुवंत प्रयोग है। हरिस्तन्त्र की कर्तक्य-बायना और एक-प्रेम के बीन संपर्ध यहां मिथित है - करीब-करीब नहीं के बराबर। " "

हती तरह रेडिस के यन में चसने वासे जन्म संघर्ष के संबंध में चूळा विहल ने दिखा है -" रोडिस के मन में पिता के प्रीत कर्तक्य बायना और वीयन-सासता में जो जन्म संघर्ष

¹वे 3 तक :- करवालय, क्रमत पूर्व - 15, 17, 18

⁴⁻ बाब्रीनक कियी नाटक - डा० नमेख पू० वं० 97

है, उसमें जवाय बुछ शनित है जिसु अवीमते से शुक्त शेष को ब्रारीड कर पिसा को बति-कर्म के लिए सौंपने में इस शनित का प्राय जो जाता है।"

जनमा :— इस मीतिनाट्य में जनसङ्ग्यून-बहिद्दाँग्य के रक्षत कम है। बहिद्द्र्य मा प्रवम रक्षत है यह रूप नोरों के बीच युद्ध यह। यह उनकी लाठी जीन कर फैक देखा है। यह इसका नायक है। जनसङ्ग्यूच उसके मन में जन्म तेखा है कि इस विश्वय विश्वय के लोने में उसका विक्रीना है। यह सोने या जागने की चात सोचला है तथा उसमें शिक्त हैकर कार्य करने अववा कार्यों से विश्वत हो जाने की चात हथका करता है —

"विषय विश्व का योना है, मेरा नहीं विहोना है।

पर में सो जाऊँ या जागूँ, xxxx डट जाऊँ या इटकर बागूँ। " ? वह पुना विचार करता है कि इस संसार के दिलाई इसमें प्रविष्ट होना अपने अप को दौसा देना है। बाह्य दिखाई में इसी प्रकट होगी किन्तु सांसारिक क्षारों में तिका हो जाने के बारक परिकासनक प रोदन ही हाथ समता है —

"इसके हित की इसमें चैंसना, नहीं आप क्या उत्तटा फैसनाए है ऊपर, ऊपर का इसना, बीतर केवल रोना है।" ⁵ इसक्षिक्तक्य-विमूद्द स्थित को पार कर वह अपने मार्ग का निर्धारण करता है — "तो क्या अप की और इस में 2 रण में पीछे केर शकी में।

क्या, तयाना कर्तका करूँ में " हुता करें जो होगा है। "
एक तम्य क्षा में मंग का तम्मद्विम्दा नितित हुता है। मंग द्वारा प्राम्य युवार की योजनाओं
के द्वियान्त्रयम के बाव की चतुर्विक उसके विरोध का जाताबरण वन रहा है। उसे अपने ब्रात
के संबंध में बांका हो रही है। वह यन को समक्षाता है कि इस दुनिया में जीन क्या कर रहा
है? वसे न देखकर अपने कर्तक्य मार्ग पर तनवरस अग्रसर रहना चाहिए। विरोध की विन्ता
होतु देना चाहिए —

"मन वपने को जाप संशाला, कोन कहाँ क्या करता है तुम इसे न देशों बालो/ योग होख-विरोध करे तो उत्तर दृष्टि मल डाली।" " मध को वैष्करण वा नण की नहीं है। विरूद, बय, जापवाओं से बचवील न होकर वह अपने मार्ग पर बलला है।

¹⁹ डिम्बी गीतिनाट्य - कृष्ण विडल, ए० 85 2 से 5 1 - यनव, मेथिलीशरण गुण्ल, कृष्णाः पृ०सं० 6, 6-7,8, 100

इसकी नाधिना खुंबीय है, जो मध में अब्धा-बास्त एवं ग्रेम सकती है। जब्बीय 8 उसका पालन-पोधन नासिन ने किया है तथापि यह गय से निवाह करने की इका सकती है। विन्तु लक्जायस कह नहीं पाती है। एक मन वहां जाने के लिए उत्होरित करता है से लज्जा उसके पेर पकड़ सेती हैं—

"मन दिमा न मुलको में न वहाँ जाऊँ गी/बाहुँगी उनको वहाँ वहाँ वहाँ गाउँगी।
वें नहीं टलूँगी, नहीं टलूँगी सुन तू/ से बैठ गयी हूँ उठा सब्ब सिर धुन तू। " बें और वह हैंग में स्वाग की बात गोचती है। मन के तन्तर्व्यन्य को ब बाती हुई कहती है— "प्रकट कर विस्त न जपनी चाह/ यरम को दे न गरम की खाह। सिन्ध सम सह तू अन्तर्वाह/ और रह बीर गंबीर बचाह। " 2

पवनदी-प्रतेष :--

वृत्या के चरित्र में इड का प्रावत्य है, वासनातिरेक के वारण वड मारी -क्वरूप सम्बा को पूल राज से प्रथम निवेदन करती है किन्तु निराक्त डोने पर खाडत इड कुरकार कर उठता है।

तारा :— 'तारा' में प्रावती चरण वर्म ने मनीवैक्षानिक होव से अन्तर्वेश्व का विश्व किया है। यह अन्तर्वेश्व उप्ताव योजन और कर्तव्य बावना के रूप में विश्वित हुवा है। तारा नवयुवती है, जो अपनी कावश्वातना को तृष्ट्र करना चाहती है किन्तु दूसरी और पीत- प्रेम, धर्म-बावना उसके कार्य में बावकहोते हैं। यह योजनश्रुत्व मायकता से विश्वत है —

"विस बनन्त बजात तक्ष्य की और तुम/प्रेरित करते रहते ही विचलित हुवय।" उसे बाल को है कि यह बवसर पुना नहीं बायेगा —

"यह योवन की मादकता ते श्रीमक है।

विकतित कुतुम पराग सरा रहता नहीं। वैक्य का पत आया और चला गया। " *
किन्तु इस मनोवाब को यह इक, आप कह कर्तक्य की आराधना करना चाहतीहै —

"अनुचित है जीवन का क्लुबित एक है। इस है इस है निषट पाप की देखा। है क्लिय प्रधान और आराधना।"

किन्तु यह आराचना अन्तप्रकृति की अवधा पति की हो, पस विषय को तेकर वह विवधाप्रताहे-

"बारायन, और विसकी आराधनार्थ यनोशाय की और प्रकृति के नियम की। या स्वामी के पृथ्य घरक-रण की? और।" ⁶

[।] रचं २-धनध, युप्त, इयता पुर्वत ३७, १३

³ से 6 तक :- सारा, वयवती चरथ वर्मा, इम्ला पू०-36, 56, 56, 56,

उसैकी नोशिक्ताचा है वह पति से पूरी नहीं हो या रही है, वह कहती है —
"मुझे बाह है, रस की पायन देग थी। उस विस्मृति की उस अनन्त गंगीत की।
जिसमें निज नमत्व को सहसा क्लकर/ हो जाऊँ में मन्त और कर है मुझे।

प्रवास प्रेरणा प्रथम प्रेम की प्रवाहित। मावकता के विश्वास तीच्र प्रवाह में। " व्हारपति तूक्ता के प्रावस्य को पाप कहकर उसे यमन करने का उपवेश देते हैं। जिसके वहरण वहन्नपने मन की वाबनाओं को यबाकर देवर वितल होती है। इस संबंध में ठाठ कलान सिंह का कथन है — "तारा में ववम्(इड) और नैतिक मन(सुपर दमो) का ही संबर्ध है और वृहस्पति नैतिक मन का बुहाई देकर तारा के उद्येग को दूर करना साहते हैं। " "

िन्तु तारा ने अपने मनेवानों यो अधिक देर तक दवाना सम्बद्ध नहीं हो
पात और चन्द्रमा दो देखते ही योजनस्तुलय रूद्ध कामनाएँ पुनः उद्देशित होने तमती हैं —
"नहीं और, फिर वह विरोध की वाजना। नहीं, क्षेन वह व्यक्तिशनहीं पर पुरूष है।
पाप बुक्ति तुम विजय पा संबोगे नहीं। और व्यक्ष है व्यक्ष चुम्हारी देखा।" 3
इस मार्ग में मन बतने को लालायित है किन्तु पत्र उसे अज्ञात है —

"आह तुम्हारी प्रवल प्रेरणा कठिन है, इस अवागिनी का यह पव अजात है।" वह अपने को दवी हुई तृब्धा की वीधण आग मानती है। इपकट है कि इस समय दवम् का प्रावलय है। वन्हा के प्रजय-निवेदन करने पर, पाप-पुष्य की व्यवस्था सामने जाने पर उसका दवम् वृत्व वृत्वत पहला है, वह कहती है —

"ुम गेरे शतक हो, कतक मत बने। हाथ जीवृती हैं इस निर्वत दुवय के। विद्यालाओं सन्मार्ग तुम्हारा धर्म है, पाप मार्ग की तरेर न प्रेरित तुम करो।" किन्तु चन्द्रमा के तकों से घड मीन हो जाती है। उसेर मन में नैतिक बावना तौर कामनाओं में द्वनद्व होता है और वासनाविद्युत होकर चन्द्रमा के समझ आरअ-समर्थन कर देती है। वदम् की सुवरहनों पर विजय होती है। वह कह उठती है ---

"यदि है धर्म मार्ग पर ही करूब व्यवा, तो किर वाथों चले पतन को ही चर्ने। वयर पाप गेही सुद्ध है तो पाप ही, हम दोनों वन जीव एक होकर रहे।" हैं इस प्रकार नटककार ने प्रथम चरक में स्वयू की ब्रोकिक पराजय विकासी है तथा बाद में जब-रूट्य इकम् प्रथल होकर सुपर इस्ते(नैतिक मन) थी उक्षकत कर देता है।यह प्रक्रिया निसान्त

[।] तारा, वर्गा, प्056 2- कियी चटक- डा० कमन शिंड, प्र 172 3-6:- तारा , कावती वरण वर्गा, क्रमता पूट संध्यार - 61, 64, 67, 68

प्यात्राधिक एवं मनीवैज्ञानिक है। अन्तर्वृत्रम्य वे शवंध में डाठ श्रान्ति मिलक ने तिज्ञा है —
"वसमें वीतिनाटक के प्रावतत्व मानमिक संघर्ष वे आरोक अवरोड की बड़ी सत्तक एवं विशव अधिक्यवित्रहर्ष है।" डाठ तिब्धनाथ कुमार वस्त्र संघर्ष के सहज प्रयुक्ति और वीविश्वक निर्णाण वा बड़ा संस्थानका :—

इसमें मलयगन्ता के अन्तर्गीवन से संगीवत वन्त्रश्चित्व का जाता विजय हुआ है। उसके शरीर्म योजन करवटे बस्त रहा है। यह जीवन उसके प्राची में शंकार उत्पन्न करता है। कामावैश के कारण यह अपने साथ किसी को सोता अनुवय करती है —

"मानता नहीं है मन, यौवन की क्या तहर, यहता जगत् जिसे होगी वह कैसी क्ला? कौन जगता है, कोन सोता मेरे पास छिप?" 3

उसमें मनोविकृति सी विश्वायी देती है -

"जाने कैसा हो रहा है, कैसा यह हो रहा है, गेरी सब हत्ना की सीमार विद्वारती है, कैसे में अनन्त यह किन्तु हुई माडीन?"

उसकी शतुक्त आंखादा अनगरूप धारण कर सामने आती है। "मनोवेद्यानक दृष्टि से यह हाया पात्र सम प्रवृत्ति का मृतियान रूप है, जो मस्यगन्ता का मनोविकार बनकर उसके सामने आता है। इसी मनोवेद्यात का मस्यगन्ता में सहवोद्यायका मनोवृत्ति के दर्शन होते हैं।"

साम उसे बरवान हैना धाहता है विन्तु उसका मन सामाजिक क्यान तोड़ नहींपाता —

"तो अन्य को अन्य में बारेष्ठ केवट की वेटी हूं उपाय-हीन।

छोड़ वो मुते न स्वर्थ पात्र करों हे अनेथ। "⁵ अनंग के वरपान की अस्तीकृति के बाद यह दुखिता होकर सोचती है, इस वर्षन में उसकी मानसिक उद्देलन का अल्ला वित्रव हुआ है —

"डाय वड योगन का नवदान को न लिया, का न विषयन विला योगन निक्षलका।" यह बुद्दान्त काम जो वडु है उसकी प्रनित्त सुलत नहीं पाती है —

"यह प्रश्वि यह प्रीव युलकेगी या नहीं, उस दिन वैक्षा का क्षिक अब सूच्लिकर। हाडा, यह क्ष्म अवरोध कर देने वाली, वाहकर युक्कर विवासा न शान्त होगी?" " यह बागना उसे तुम्त क्षेत्रला में क्षम तेती है। उदल-उदल कर प्राव बागने को सत्पर रहता है। दूसरी सरक पराहार का इड उससे रीत बान गाँगता है किन्तु मक्त्यगन्या के बहु और अह

(शेष प्रतीक वंशले पृथ्ठ पर)

^{।-}डिन्डी नाटवी कीशित्य-विधि, का विकास, डाठशान्तिमानिक, पूठ 455 १-डिन्डी श्याकी शिल्प विधि का विकास, पुठ 367 3— विश्वामित और वो बाव नाट्य, बट्ट 59

का र्वकृष होता है। वह उसके दिवस काम पर सामाजिक क्यान ल**ा**ला है —

"यह तो वनय प्रश्नो, पैसे मान तुँ में यह। हीन जाति तो श्री है समाज वा वनस्त श्य। पैसे यह वाप ही बत्ताहये, बत्ताहये न?"

उतका वह बनाविकाल के क्यान तोड़ने को तैयार नहीं है --

"अपयात, अपलाय, नारी के लिए हैं सुद्द/जीवित ही नारी वा वरण कर डालते।

कैसे लोड़ क्यानों को जो बन्तविकाल से हैं, आज में अवन्यही वर्तू को अविद्येय पता। " हैं किन्तु पराश्चर के प्रकेश से उसका भन और विश्वमतियों के सहवास का उसकु वा, समर्थण कर बैठला है। वाब में वह खेन परिदृष्ति की वावकला में वह उस समर्थण के सब्ध में सोचली है - एक बन उसकी मधुरता का अनुषय करता है, तो दूसरा उसे रोक देने के सब्ध में कहलाई-

"में न कुछ यह सकी, रोक ही तकी न हाय, उन्हें इस वार्य से, जकार्य से विमृद्ध सी।" "
शान्तनु की मृत्यु के बाद उसकी वासन्त-पूर्ति का माध्यम समाप्त हो जाता है जिसके शवाय में
वह व्यासी ही रह जाती है, जिससे उसमें निराता और क्यान्ति हाजाती है और मलयमधा
यौवन-वीच्य से संबर्ध करती है --

"योजन के सागर का अन्त ही नहीं है कही, मेरा मन सूपानों में उड़ा हुआ जा रहा। मेरा स्वर्गद्वीन हुआ हाय, पुष्य, पाप बन, तहता तो उमेग हुई बार है जनन्त की।" व अनुकृत परिवेदतियों में काम वरहान है पिन्तुक्यन युक्त, अतुन्त वाम कटकर होता है —

"तुम मेरे बिक्साप, बीचन के अपलाप, ते तो, तो विया जो ते तो अवित्तम्ब है अनेम है अवहृष्ट्य चार यह दुवैह प्रचण्डतर, दण्ड तथु कार्य का अनेय है महान है।" इस गीतिनाद्य में अन्तर्वृत्तन् का सफल एवं मन्तीर विवेचन हुआ है।

"जिन सचन अवोधी अधिक्यस्ति गीतिनाट्य में अपेक्षित है, उनल निर्वाह करने में बट्ट जी को पूर्व सफलता मिली है।"

"सम्पूर्ण भावनाट्य में प्रवृत काम वा दुर्गम छड् मह्मयमचा में हिलोरे ते रहा है वहाँ सामाजिकक और नैतिकाई की एक ही नहीं चलती। क्षमोक्षेम और समाजगत नैतिक बन्धन ने मह्मयक्षा में मानीसक संबर्भ का बुजन्त विकास कर जाता है।"

पिछते पुष्ठ के तेच प्रतीक :- 6-विद्यायित और दी वायनाट्य-पूर्व 60

9- वाचनिक माटको का मनेवेसानिक बळायन, पुर ३११ डारम्केश बत्ता गीड्रा

6- विश्वामित्र और यो शावनाटय-५०६५ 7- विश्वामित्र और यो शावनाटय, ५०६७

1-विश्ववित्र और वो बाव बट्य, पूर्व 2, 2- वही, पूर्व 74, 3- वही, प्र80, 4-वही, प्र88

5- WE, 40 90

6- डिमी गीतिनादम- कुन बिडस, पूर 94

7- बायुनिक नाटको का मनीयेजानिक बद्ययन, काश्मकेशवास गोडू, पूर 310

विश्वामित्र होती, तपानी, वह ह्यान तीवय पुरुष था। बुद्र वह के कारण वह वपने को सुव्दि का नियासक कर्ती समझ बैठता है —

"बेरे तथ का तीच्च तेज है वड रहा; रिक-मण्डल की वैद्य प्रद्म के शीर्थ तक।
केला है जालक जगत् गरमाणु में। मिटा रहा हूँ सतत लिखकट बाग्य की।

× × ×

पुत सकते रिव मेरे बुकुरि निपात से, कट सकती ब्रह्माण्ड एक सकत पा।"

इतना ही नहीं, वे तो विद्ये, हीर हर के निर्माता होने सभा कम्म धरत है -

"रव दूँ अपर विराद् ब्रह्म को मैं स्वयं/ रव दूँ हीर हर और विद्याला हन् भी रव दूँ अभिनव स्वयं, नरक, पालास, नम रव दूँ में गर्थार्थ यहा किन्नर सबी।" है किन्तु वानावेग वला विसे नहीं कमजोर करला। मेनका एवं वसन्तागम के कारण उनका विराय, राग में परिवर्तित होने लगा —

"येरी मूक समाध्य और तथ में सनग/डोकर बरती कीन राग की उफ-नती नव स्वर्गिक शक्ताकातालु संगीत सुधा बतिवेग से।" "

खनकी तपस्या या गगनवुम्बी मूखर विसी मनीरम थार में प्रवाहित होने तथा और तपस्वी विश्वाधित मेनका को वेखकर द्रोध बूल आहवर्ष में पड़ जाते हैं, जैसे उन्होंने कमी नारी वेखी ही न हो, विन्तु मेनका से उपेक्षित होने पर उनका अहम् आहस सर्प जैसे फैस्कार कर बैठसा है। अहम् अपने समझ अन्य की सत्ता क्वीकार नहीं करता है। नारी के प्रति आकर्षण को उनाका मन बारम्बार क्वीकार करता है विन्तु उपेक्षा भी सहस्य नहीं है —

"क्या तु मुझको नहीं जानती बद्धपति, में हूँ विश्वामित्र, प्रतापी, महामुनि। " के विश्वम तिमी के क्टाओं से वे आहत होते हैं तभी उनका दूसरा उन्हें संवेध्ट करता है —

"नहीं, नहीं में स्वयं ब्रह्म जानी स्वयं/ होता मुलको क्यों न कोई वेग है।

चलें चलें में फिर समिश लू मन हो/ और नियब को मुद्दी में कर हूँ सतता।

फिन्तु कामान मन कथान नहीं मानता। उसे प्रेम ही प्राण प्रतीत होते हैं। तपस्था निरर्धक

किद्ध हो रही है। मेनका उसे जय, तब, ध्यान और समिश से कहती समित है। मेनका के

उपालका देने पर वह कध्यात्म को प्रयंच और उसे सत्य कहता है। उसके न मितन पर यह

उन्यत्न होकर प्रताय करते हुए मुक्तित हो जाता है। उसका वह धून जाता है। मेनका उसे

वीवन के होता में क्या सी मिती है। किन्तु शकुन्तता के जन्म तेते ही उसे वसूत के पीको मरस

पान का पता समक्षा है। उसे अपने अपलाप पर क्यावर्य होता है —

I- हिन्दावायित्र और हो बावनाट्फ-बट्ट- कृष्णाः पृ0-11-12, 12, 25, 27, 29,

"हाय, तत्य से अमृत व्यक्तकर होत रहा/ क्या इतना अपलाप तपश्यी वा हुआ।" । उनका अमार्गन इस कुकूस्य के लिए पहचास्ताप करता है —

"बीवन गरा बूला अपने ध्येय पो/पहते चहुते बूधर के नीचे गिरा। और स्वर्ग के द्वार लोल कर लॉक कर/ लीट पड़ा जा गिरा दुख में, नरकमें।" व मैनका उसके समझ जनक प्रश्न रक्षती है। कम दिवामित्र के मन में इन्ह्र विद्या हरिन्द्रर से उद्यालम निवीत पाने की आधांक्षा नहीं थीं। कम उसने अभी लक शक्ति, साधना का बुध्यरिन जाम नहीं दक्षा। ये प्रश्न उसके जन्तमैंबन को मीचल करते रहते हैं —

"कत्तर में बुदता-सा है यह बूम क्यें। फोड़ फोड़फर इस शरीर से निकतता। सब बुछ इस-सा किक्स-सा समता मुद्दें देख रहा हूँ सबबुछ खोया जान तो।" उन्हें यह तत्व-बोध डोने लगा कि इस बिहब में कुछ की स्वायी नहीं है। अहमू का बिहब में मिल जाना ही सार तत्व है —

"वृष्ट की स्थाबी नहीं विश्व में एक में/ का मिल जाना ही महानू में सार है। क्या न आज फिर बहुँ ब्रोजिन को चलूँ।" के

भागी:---

है। हिस्पी में एक मूर्तिकार वे अन्तः संघर्ष को स्थान विद्या गया है। कलाकार ने परि-श्रम से क्षिलाक्षण्ड में बंगुर जीवन को करी। वना लिया है, तथी उसका अन्तरमन उसके उसलाव को क्यर्ष करते हुए उसे प्रमादी न यमने का उपदेश देता है क्येंकि अभी तो बलाकार ने कला क्षेत्र में पदार्थण कर उसकी छाया जान ही पकड़ी है जबकि उसे स्वर्ग सोपान पार करना है—

"किन्तु नहीं, यह मात्र बायना का प्रमाय है। तात्म मृह्यता है, बायुक मन बहक रहाहै। कलाकार के वेहकार तु बायक मत बन/तरा यह हैबाओं का सा उल्लास व्यव है। हाय तमी तो तु हाया ही पकड़ सका है/तमी क्यों सीपान पार करना है तुझकी। " कलाकार संकर्ण करता है कि यह युगारमा को पाधान अपर प्रतिष्ठित करेगा —

"युग की आत्मा को युग जीवन के प्रतीक को/मुद्दे प्रतिष्ठित करना होगा मन्त्रव मनकी युग निमम पामाण दिला पर कता स्पर्ध थे। तथी सफल होगा घरा यह स्वयन्तित्व का। व विषय विन्तान में मान कताकार मानान्यनुरूप मृति न वन पाने के धारण उसे तोड़ जातता है। यही उसका अन्तर संवर्ष प्रवत हो जाता है, उसकी दिक्या कहती है —

"वाता, इधर न जाने क्या हो गया आपको, आप सवा विनितत से बोए से रहते हैं बार बार इन अनगढ़ पाथांचे के महकर, तोड़फोड़ देते फिर उनको निर्मातत से।"

^{।---(}विश्वाधित्र और दो बाव-नाट्य, बट्ट-इन्साः पूर्व 44, 47, 52-53, 53, 5, 6, 7:--शिल्पी, पत, इन्साः पूर्व- 15, 16, 34

वात यह है कि बताबार मानवाबा के विस्तान तत्व को मृतित करना वाहता है किन्तु नित्य प्रति वादती बदलते हैं और क्लाबार मृति को तोड़कर वपना वन्तः संबर्ध व्यक्त करता है। वह कहता है —

"यही प्रश्न है जान कता के सन्दुस निक्षय/जो कु साध्य प्रतीत हो रहा कलाकार की। विश्वतर की जटिल विश्वयताओं में उसकी/ नव समस्य बरना होगा, सौन्दर्य सुतृतिता।" है शिल्पी नवीन सध्यता पर आफ्रोसा व्यक्त करता है, जो जुड़, विश्वेदों पर आधूत है। यह एक तब्द युगानुस प मूर्ति का निर्माण करना चाहता है, तो दूसरी तक्क उसका दूसरा मन शाबुक है, जावशं-में भी है। बायबी है। ऐसा समन्यय करना उसकी शन्ति से पर है इसीतिए वह सीचता है -

"किन्तु हाय, यू जीवन की निर्मय वास्तवता/ बांध नहीं पा रही यनुन वात्वा का वैश्वय मिट्टी की जड़ता विरोध करती प्रांत प्रम पर/नव प्रकार के शोबा स्पर्ती के प्रांत निष्क्रया वीर वन्ते में कलावार को अपन संवत्य को पूरा करने में सफलता मिलती है। पत जी ने शिल्पों के वन्ता संवर्ध को उपविश्वत कर आवर्ष और यवार्ष या समन्त्रय किया है। वास्ता :—

आवर्श और यवार्थ के अन्तर्वज्ञन्य को पत ने अवारा में कताकार के माध्यम से अवस किया है। उसके अन्तर्भन में मंद-महुर संगीत सहरिया उत्पन्न होंसी है और कताकार सजग होकर सोचने तमता है कि यह कैसा आकर्षण है?—

"यह कैसी संगीत कृष्टि हो रही गयन से/या मेरा हीश्यान मीन मन यह उठता है? कैसा आवर्षक है यह, कैसा सम्मोहन।" 3

उशका आकृत बंबत बन वीयन-पृतिन से टकराना चाहता है। उसे ऐसा तयता है कि वोई अक् बरा उसके बीतर समा गयी है। एक बन्न तरफ बन में उन्दान आकर्षण है और दूसरी तरफ उसका विवेक है, दोनों के संबर्ध से उसके प्राणी में बीर अराजवात फैल नयी है --

"एक तहर के बाहुपक्षा से छूट क्सरी/लड़री के बंधल अंधल में बैस जाता है। धोर अराजकता है प्राची के प्रवेश में।" के इस संबंध के समझ उसका मनोबल टूटने लगता है। उसे जायमन अपने प्रतीत होता है। बावशी निकृष बान पहते हैं -

"इाय कड़ों को यथा समस्त मनोबल जाने/आज निक्षित उद्ययन मनन विम्तन जीवनका, शिल्पी- : से 4 तक - इम्साः पूठ 34, 37, 94, 95 वर्ष हो गया ज्योतिराजी ने जमम कर/निव्यय पहुने जाते है आवर्ष सुनहते।

ताराजी से फीक पहुकर बुवते जाते/बीप वान के मेवी के बन अध्वयर मे। "

पता नहीं किस असल, जजात, मुहाजी में यह सावशिक बुतिस उद्धात कर उसके जीवन मून्यों को
निविज्ञत कर रही है। वाराजार प्रजीव देने पर की उसका मन बंधल हो उठता है। यह
वास्तविक है या द्वम, क्लाकार को अज्ञास है —

"वंबल हो उठता फिर फिर मन। यह क्या वेबल? प्रभी का उद्वेलन है? या मन का इस है? जीवन के टूँठै पंजर मेनव स्पंबन बर/ एक नई वेतन्त तपेट रही मानस की। है दूसरी तरफ उसके बन्तर्यन से युगीन वेतन प्रतिकानित होती है —

(किन पुनार रहा मुतको जजात देश ते/क यह होरे ही शंतरतम की पुनार है। " उसके शन्तः तथर्म को युग-नेतन्त का गीत, पुरुष-कानियाँ उददीप्त करती हैं। आज के मध्यवर्गीय शिल्पी को सीव्यर्थ देतन का ब्रोतीनीय बनना पहेगा :--

"युग जावेशों के वटु कोलाइल में उसको/नव जीवन की स्वर संगीत वरनी है व्यापक। क इस कार्य के जिल उसे अपनी वेतना वा उदात्ती करना पहुंचा —

"एक नया वेतन्य, नया जध्यात्म चरा पर/जन्म ते रहा मानव जन्तर के शास्त्रल में, वांतरेक्य के रित्म बेतु में क्या अलीकिक/बीतिकता को, साव्यवाच को आस्पतात् कर यहाम्मन की, विक्य अवतरण की मर्गर छानि/गृँव रही वांतरतम के ग्रेयन गहने में। "" और बताबार ऐसा करने में समर्थ होता है।--

रावा ।--

राधा के बन्तव्यं क्व में मृत कारण कुल प्रेम है। एक और परिवार प्रति, पिता, है तो दूसरे किनारे पर कुल का अकर्ण। कुल प्रेम में वह इतनी विवश हो गयी है कि बत तेने हेतू कुम के स्थान पर यमुना पहुँच जाती है —

"क्य कर कैसे कर सब कुछ हुआ विपरीत जीवन कृप पर जाती कलब ले नीर तैमें हेतु जब में पर से जाते मुझे बनवान में यमुना नहीं तट। "

कुल की छोष माणुरी पर साथा ने तपना सर्वास वर्षण पर विया है। यह ताला-प्रयोदा, पूज बन्धन होड़ कुल से बिलने के लिए लालायित रहती है। यन की वाह बारम्बार उठली है —

१ वे ५ सर — क्षेत्रपे, पर, इन्सार पूर्व १६, १६, १६, १०१, १०३ ६— विश्वासित, और यो यावनाद्य, बदल- पूर्व १०३

"विन्तु रह रह मबन करती कवें इस्य को यह हमारे? क्वों हमारे प्राथ में मानन विषय उठते इसे सुन।" । उतका प्रेम साव्यक है विन्तु मन विश्वताक्षाओं का बाण्डार है। यूति क्वारा उपेक्षिता होने वर मी यह कृत्य प्रेम में विनुद्ध नहीं हिती —

> "नहीं में सो बाहती ही नहीं में क्या चाहती हूँ बीन जाने जानती बीनहीं मन की प्रेरणाएँ। × × × × किन्तु जाने और पुछ क्या कोई खुरचला या हुवय वो अंगार-सा तिल तिल जलाला मुलाला रह। "2

वह इतय में तैयार वर कर सौसीमें पीज़ा को छुपाकर कुल साचना से तत्तीन रहती है। उसके इस देम से कुल की पराजित होते हैं। इस प्रकार उसके संधर्ध मेंडवात्तता है, साीत्वकता है और गौरव है।

उन्मता :---

उन्पुरत मेशन्तव्यंन्य्य की जयेशा विहर्प्यन्य को प्रमुखता ही गयी है। मुख्यार को यह शंका है कि इस बुरुष द्वीप वासी युद्ध में पराजित होगे अतः युद्ध में सम्मितित नहीं होना चाहिए। यह पुष्पवन्त से पहला है —

"फिर थी न जाने किस अन्तर के कोने थे/ कोई एक संशय हटाये नहीं हटता है। ऐसे कुछ होगा नहीं, ज्यार्थ यह सब है। "

योतिनाट्यकार ने बनेक स्वती पर वोडव्यंन्य का उत्तेव किया है ~

"मानी की थी थहर गरज तोपों की यू पर, धुर्वा निकट वह धुंवा प्रतिक्षव होकर गाड़ा।" 4

दोषदी !--

इसका बन्ध ही प्रीतिशिसा स्वरूप हुआ है। बतः उसके हुवय में प्रोतिशिसा कूट-कूट कर वरी है। यह कहती है —

"मेरे जानस में विश्वलाचा यह प्रवल कोन? मेरे नयने में किस छवि की यह जालाहै।"
उसे वपनीकृष्टा का बारम्बार कारब दाता है —

¹⁻ विश्वामित और दी बावनाट्य, बृट्ट-मृ० 112 2- वही, पूछ 132-133

³⁻ उन्युक्त, विवासमास्य गुन्त, पु027,

⁴⁻ वडी, पू0 67 5- त्रियबगा, वयवतीचरण वर्मा, 72

"सब कहते रित कीनी मुन्दरी मुक्तेमल में। में कहती लेकित की अतुम्त तीव तृष्ण हैं। उसके आहत अध्वार को एक और ठेम लगती है जबकि उसका ज्याह विश्वारी से होता है -

"जाइत है मेरा जान और मन जाइत/जाइत मेरा तारीस्व और केमलता!" है पिन्तु वह निवशता के समत जात्मवमर्थं कर देती है। यह जड़म् राजपूप यह के समय उत्ते- जित हो जाता है और सुर्योचन पर क्यंग्य क्सती है, जिससे महाबारत युव्ध होता है। जन्त में उसे अपने पृत्यों पर म्लान होती है —

"मेरे प्राणी मेहै रिक्तता अयोग और/ मेरे नयनों में विरक्ष जाता अन्तवार। " " और वह हिंग समावि ते तेती है।

कर्ष :----

जन्मिय्य की कृष्टि से कर्न सक्षय रचना सड़ी है। कर्न अर्जुन युक्त का यर्जन कर गीतिनाट्यकार ने बोडर्ब्यन्य का वर्णन सवाय किया है। शस्य, वर्ण से प्रतिविधक बनने के सम्बन्ध में पृष्ठता है। यह द्रीपदी स्वयम्बर में अवसान की बटना सुनाकर कहता है कि उसके अपमान ने बेरे कोमल अंश को सम्बन्ध है निया है —

"हे शस्य, बुकामा है मुलको क्ष्म उसका/अर्जुन के लाजे तो हू की अजीत से,
उस राज्यका की दिया की देवी का/अधिकेक मुते करना है अब नर-बात से।" *
वह जारज-पुत्र है इसका उसे केंद्र है —

"यह यूत पूत्र है नहीं शुद्ध तक-जारज/जारज समाज का कुछ और मानवता मा एक चूजित विकास, जिसे वर्जित है/अपनी माता की या कि पिता की मनता।" " इनेड या स्वर्ग :—

इसमें अन्तवर्ष्य एवं बोडक्ष्य होते मा विज्ञ हुता है। सर्वप्रथम बोडक्ष्य का विज्ञ किया जा रहा है— स्नेहलल के रूपाक्ष्य में आबस्य पृथ्वी नियासी अनेय क्ष्य है वेन्द्र पृत्र अपन्त में प्रतिस्थवीं होती है जिसके परिणाम स्वरूप पृथ्वी में सन्तवृत्र होते हैं। प्रारम्भ में दोनों शुरक्र हाकित का अनुमान करते हैं। चतुर्विक जयकान, नमाही, वर्णों की व्यक्ति होती है हसी समय दोनों प्रतिक्षयों कोलाइल से उत्तेजित होकर तत्वार से बार करते हैं— "यमक यमक ब्रंग वह वैतियान है। करते हैं बार दोनों उक्तत उक्त के,

पैतर पतट उन्हें बोने ही बनते है।"

१-से 5 तक :- त्रिपबया, वर्गा, क्रमाः पृत 72,82, 110, 19, 21 6- स्मेष्ठ या स्वर्ग, रेठ गोविन्यवास, पृत 81-82

जब बजेय के पता में पीता पहला था तो नर समुवाय साधुवाद करता और जयन्त के प्रकत होने पर सुर समुवाय धन्य-धन्य कर उठता था। रक्षाक्षद्र होकर धनुवांच से युद्ध करते वे किन्तु रख दूद जाने पर अवयुद्ध, मनयुद्ध हुआ। युद्ध वृष्ठ इसप्रकार का हुआ कि वोनों वीर निहत्तों हो गर, मत्तायुद्ध के बीतिरिक्त कोई उपाय नहीं बजा। वोनों वीत पीसकर किंद्र गर —

"वांस पीम विद् गये जानु और बोडो से/होते हैं समान सुर नर बात में।" दे इस बडिस्वेन्स्य को सुरराज आकर रोक देते हैं।

इस बीक्व्बिक् ने बन्तः संधर्ष को सलीव बनायाहै। सोहलता के सामने विकट ब्बन्ध्व उपस्थित हुआ। उसके एक तरफ पृथ्वी निहासी अनेय है तो दूसरी तरफ सुरेन्द्र पुत्र जयना। दोनी नवयुवकी उस पर आकृत्द हैं- वह किसे जुने -

"डाँ डाँ कठिनाई नडी अल्प भेरे सामने/विच्य है जयन्त और अव्युत अनेय है। भेरे लिए पुनना सरल नडीं, घपले।"³

अजय उसे बात्यकात से प्रेम करता चला जा रहा है और क्षेत्रलता की उससे प्रेम करती है। ज्यान उसके समझ क्ष्मिक सुत्र सौविष्ट्य की बात कहता है। उसे बनीय बन्तर्यवस्त् प्रस्त देखा उसकी सबी विपता कहती है —

"देवता से दिव्य नहीं वीर्ड वहीं निश्व मे/स्वाधानिक देवाना जयन्त में है विव्यता। देवाती सवा से तुम आयी हो बजेय हो/ निस्मय, वह बाज तुम्हें अव्युत शासता।" विकास में स्मेहसता स्वीर्थक सुद्धों को छोड़कर अजेय का चयन करती है। इस प्रकार प्रतों बन्स-द्विस्व स्व वीहर्वेन्द्व हा अका समन्वय हुआ है।

रजत केलर :--

'रजत विद्यार' मानव की अन्तकोतना का प्रतीक है जिसमें जीवन के उठ्यां तथा समतत संघरणों का द्वन्य युवक के माध्यम से प्रविधित किया गया है और युवक के मन में नाम हीन आज़ा आकाशाएं अतिकृत बनुवात कुनती है और वह मुख होकर पृथ्वी से उत्पर उस वेतन प्रवाश को प्राप्त करना चाहता है —

"सोच रहा में केसे प्राप्त कर बहिमोज्यत/मानत की उस निवृत रूपहली उताई थी। किन्तु वह मायाबी हलनाओं में मोहित हो जाता है। इन्हीं ये वृत्रकृषी में युवक का मन बोतायमान रहता है —

[।] वे उ :- रनेष या स्वर्ग- पुष्कारा ८४, १२, १२

⁴⁻ रजतीकार :- पूछ र

ST यही, पू0 8

"पिन्तु हाय, में वीरव मुक्ता क्या तंत्र हो, घटक रहा प्राची की इस मेहक घाटी हैं हैं।" । वह अपने अन्तर्वन्य को व्यक्त करते हुए कहता है — "केसे में जीवन के रिजस कर्यम से उठ, बाव सुवित मुक्त-गरीविका से जीड खुका हो आरोहक कर रचत बेलका तोषानी पर पहुंचूं अन्तरक्षन की उस प्रकालित बूमि तक।" 2

धपनी प्रेयती से उपेता गिलने पर यह पुष्टित हो जाता है। उसका मनसिक विश्लेषण करता हुवा सुब्रम्नत यहरत है —

"उद्य ध्येय से पीड़ित है इनकी सुम्तारम/जेबारम पर पित्र्य प्रवास रहा छुटपन से बहमारजा नित हीन बाब से रही प्रतारित/दिगत बाबना मार्ग जोजती शुवापृति का नितसे संवर्ष रहता नित बेतन मन वें।" 5

वड युवक जागतिक बुध व्यन्द्वों को देखकर इतित होता है। यनुत्यों की दैन्यायस्था देखकर वड कर्रवाई हो उन्हें उच्च धरातल पर ते जाने हेतु कटिबद्ध होता है। कथि :--

गीतिनाट्यकार तिव्धनात पुचार ने पांच के जानातिरक संपर्ध को गोकव्यक्ति पी
है। पांच का मानीभी है। उसके समझ कापना अकारा जैता मोडक रूप धारण कर जाती है जिसके
गापूल्ट डोकर कींच अपनी सुधि-युधि बुता देता है। जागीतक बुद्ध हाजावार उसे सुनायी नहीं
पड़ते। वास्तीयक संधर्ध तो जीवन के जाने पर प्रोता है। वह कींच को स्मरण कराता है कि
मादकता में पड़कर वह अपनी विभाव बुता गया —

"तुम जगत के सुबन्दुल के गायक। यून यर हो सब बुल हाहाबार जगत के?" ⁴

कवि वा यन विश्वत होता है। एक तरफ ध्रुपमा उसे भगन-विहारी बनाना चाहती है सी दूसरी तरफ जीवन उसके क्षावार की और बंधित करता है। वह क्षावालिकों कवि वा उपहेश्य स्पष्ट करता है —

"कवि की जसक सक्ता यही/जगत के कृत्य न-डाडाकार/न हू पार्ट उसकी। कवि की यह बड़ी पराजय है/ जीव जा न सके/ यह जम के संग यदि से न सके/ जम के स्वर में। "5

[।] वे उ तका - रजत शिक्षर, पुरुवता - 8, 10, 20

a के 4और 5 :- युध्ि की बाँच और जन्य काव्यवाटक-तिवृत्तवावकुमार, पृश्वकाः 216, 217

क्षि इसी चूले में बोलायमान है।क्बी तो उसे क्ष्यना के मादक तर्व अक्षे लगते हैं तो क्बी योगन द्वारा प्रस्तुत वास्तीयकता क्षीकार करता है। नीयन क्ष्यना की मादक सुन्यरता को शिक्षक बताता है जिससे क्षेत्र उससे रूप्ट हो जाता है। नीयन उसे नम के गायक की महस्ता दगरण कराता है ——

"जग देख रहा/ आतुर नयनी से आज/तुम्हारीओर तृथित।
तुम बूल ना नाना अवारी की मायकता में रानी के ही।" ।
क्ल्यना उतके मित्र पर व्यक्त क्यांसी है कि यह साबी कींव को कल्यक बन में बटकाना चाहता है, उसके उत्तराय हास की नीका को क्रयन के सागर में निमन्न कराना चाहता है। कींव प्रवम वराना वराना वराना का तता है। कींव प्रवम

"पर गरा मन/क्षी जब सक सान्त न हो पाजा/तैशा बन जाया था जीवन गेरे ही तिल/उठा जो गया/ तहर इसबत की गेरे उर गे यो अब तक भी शान्त न हो पाई। "2

क्षि अपने जीवन का तक्ष्य बीज रहा है। क्ष्येक्ष्याला के अवस में मुँड चुराकर जीवन-यायन करना क्या सुवाब पूर्वहोगा? तथी उसे संसार की इत्य विदारक क्ष्यिन सुनायी पहली है, जिबसे उसका अन्तर्विन्द्व नयी विशा ग्रहण करता है। उसे आहवर्य है कि अब तक उसने वर्षक्ष्यन को नहीं सुना —

"यह क्यन और नीत्कार आह मिरा बन्तर कट रहा वनी।
श्री क्रमन का सागर उमड़ रहा/ नक्ष-नीवन के तट से टकरा/पर में उसकी
जंगत तहरीं की खड़कन को / युन क्यों न वनी तक पाया?"
यह मानवता को मुक्त कराने के तिल तत्वर होता है। एक मन क्ष्यना रानी को छोड़ने की
वात करता है —

में की है/उसको मुत्रे मुस्त करना होगा। में वर्त मिर्नु,
अपने साथी प्रिय जीवन से, xxxx तब ठुकरा हूं/रानी को क्या? " के
वह रानी कीय के जीवन में मध्रीरका भरने आयी थी। दूसरी और वह अपना पथ ही नहीं
मूलना बाहता। इन दोनों प्रयुक्ति-निकृतित का अला संधर्ष यहाँ विज्ञाया गया है —

"मेरे यूनायन को बरने? कुछ सरस मब्रोरमा लाई है/ मेरे सूखे से कानन में यर राष्ट्री में/ क्या यूल कहूँ। अपने यब कोश यह की कैसेश कम की आतुर अधि/ है यूक्षकों देख रही।

[।] से 5 तक - सुविद और साँस और सन्य कान्य माटक - प्रमान पुर 221, 225, 225,

बीर वह क्यमा के साथ उड़ने में अपनी जसमर्थता क्यक्त करता है। बंत में क्यमा की भी उसके रंग में रंगना पड़ता है। सुक्टि की सीत :---

वीतिनाट्यकार ने बजय, रेक्षा, रेनानायक और महामात्य सभी के वरित्रों में अमाव्येक्ष्य का समायेता किया है। जनय जो एक देश मा नेता था, जनता जिसकी वाणी पर बच्ची आदस विश्वास, कार्य पूर्णिय तृतीय किवायुद्ध में तिक्त हो गया। उसका वह यह नहीं क्वी-कार कर सवर कि विषती उसकी सक्ता यो अस्वीयृत कर दें। इसी वहम् बावना के वराण उसने विषती के सत्य विवारों को मिक्सा माना है —

- शा केरा बडम् सवा/मुतसे कडता रडता/कैनत में ही हूँ सत्य। ** व यह हमों इस सीमा तक पहुँच गया कि —

> "में यही चाहता बा/ तब मेरी राह चतें/ मेरे विचार ही वपनायें मेरे पद-विन्हों पर वार्ष। "2

क्ल जिसने इन विचारी को नहीं अपनाया, उसके प्रति

"जग गर्व शृंभा की आग/ जगा निव्येष/जगी इंध्यों तीश्री।" परिभागतक म इंध्यांना डोकर अडम् सर्वोपिर डो उठा, निवेक नद्द डो गया — "मैं अन्या शा मेरे निवेक के नयन मुँच गर वे उस अम।" 4

किन्तु वकु-पुरुष के कारण ज्यापक नरूशहार, अस्तृति का अथ, वैश्वा तो उसके अहम् की तृतिहा हुई और उस पर विराम हावी हो गया। उसे वास्त्रीवकता का ज्ञान हुआ, उसका कन्तर व्या-कृत होने तथा —

"भेरा बन्तर हो रहा विवल/वसुधा का यह विकास वैका।

में देख नहीं सकता पत बर/ क्षत-विकात, बाहत, हुतप्राय/वस चरती थे। "

यत-विका की स्मृतियाँ उसके मन में उचलपुष्त मनान तथी है। धीरस, तन्वन, वालेहाना, टीकियो

मास्को, हिमालय, काल्बा, गंगा, राहन, मिदीसीपी कीवृर्दशा देखकर उसका अन्तर हाहाकार

करने तमा —

"वेश अन्तरवी उन्हें देखकर/ चीरकार कर उठता है।" ⁶ इस प्रकार अवस स अन्तर्व जून की अडम् पर ठेस तमने के कारण उद्कृष हुआ वा, उसकी

[ा]चे ६ तक सुनेट की सांव और जन्य काव्यनाटक — सिक्षनाय कुमार, प्रमाण पूर्व संध्यार्थ -40, 40, 40-41, 39, 38, 39

उसकी वृति होने पर वह मानवसावादी वन गया था। तेकापियर, मेटे, कांसवाय, मुलबी सबी वा साहित्य विसुप्तहो गया। अनय इन सबके वायजूब स्वप्नवीयी, क्ष्यक और आवर्श-वादी हो बैठा। वह मनु होकर नयी सृद्धि की रचना में क्ष्मत होना चाहता है —

"में देश रहा हूँ महामात्य। में देश रहा हूँ नई सुष्टि।" । दिन्तु उसका अन्तर चीतकार करता है कि महासमर कैलपटों में जो करन हो गए हैं, क्या वे सब नयी सुष्टि में आ जायेमे? और देशा के समझ उसका अहम् गत जाता है। पावात्ताप की आंग्न में जलकर यह शुक्श कुमान होकर निकतता है।

रेनानायक जिसमें इस युद्ध में महत्वपूर्ण शूमिका निवार्ड है, शान्ति, जादर्श, मानव केमनेममिलन्य को समाप्त करने के लिए युद्ध की सत्ता अनिवार्य मानता है। महाबार्य एवं क्यय जब नदीन सुद्धि की कत्यना उपस्थित करते हैं तो उसके मन सा अहम् सुद्धि-निर्माता वर्नन को लालायित होता है —

"में सेनानवरू/ महायुष्य वा नयी, बीर/ में नई सुध्दका निमाता। निमाता।"
किन्तु नैराह्य उसे विरत करना चाहता है। विशार नीरव, सब कामनार मिक्स, मृत्यु ही विनाम सत्य उसे प्रतीत होती है। तथी सुध्दिनीमाता बनने की कुछा काम मार्ग बोजकर उससे अपने कामना की पूर्ति करती है। कामनान्त्रमान नारि, उसे सुमननोक में पहुँचाकर वितीन हो जाती है और सेनानवर्क की की कोमत-बंबत का अविताकी हो उठता है —

"ज्योग दूर गिरा में उस्कान्ता। में सचमुच कितना आतान्त। मेरे मन में कामना जामती है केवी। मेरा मन मीम रहा है कुछ। " उ दूसरा मन उसे रोफ रहा है —

"हो सावधान सेनानायक/ है बुवैसतार जाग रही तेरे बीतर।" "
यह कहता है कि इस समझ संसार में रूक ही रेखा, नारी है, जिसने अजय से प्रचण्याच्या कर तिया है। यह सुनकर सेनानायक, जासकासकोसका अविधानी अहम् कृत्यार कर उठलाई—

"तो उससे क्या? नारी है जग में एक रोध। उससे है क्या अधिकार करे वह एक व्यक्ति से प्रचय? दान दे एक पुरुष से, और दूसरे दृष्टित पिषासित रहें? अन्याय नहीं सह सकता थे।" "

बार इसर दावन् । पथासत रहर बन्याय नहां सह सकता य। " इसरा मनवो सुपरत्रमो का प्रोतीनवित्त करता है उसे उद्युक्तत बनने से रोकता है। यह मानव बन्तर की बाबा को समझाने का प्रयत्न करता है। यह समझाता है कि चार अपनित्यों का समाज

[।] ये 4 तक :- स्थिट की साँस और अन्य काव्य-नाटक - सिव्धनाथ कुमार, क्रमता पृथ्ठ सैक 46, 64, 68, 68 69

रोध क्या है। अतः नये समाज बनाने के तिए सामाजिक क्याने को मानना ही होता। किना सेनानायक इस क्यान को अव्योध्वार करता है ---

"स्वीकार न कर सकता हैं/ ऐसे नियम क्वी/जिनकी कारा में चुट चुट कर मेरी एकार मिट जाएँ/ मेरी सब अधिनाधाएँ/आइस हो जाएँ।" । सन उसे समाज-कार्याण के लिए स्वास की साँग करता है —

"क्त्याण व्यक्ति से/ माँग रहा है त्याय, वान।

क्या विश्व-हेतु/वर्षनी इक्कावें का/तू वसन म कर तकता?" है सेनानायक बतियानी बनने को तैयार नहीं होताबीर महामास्य देवमताने पर ही वह जनय पर रिवास्वर से आधात कर बैठला है। यह आधात उसके जन्तव्यन्त का कितना प्रतिनिधि स्व करता है, बर्शनीय है।

इयो(इड) प्रवत की क्यों न हो? वह किसी वा रफाधिकार स्वीकार नहीं कर सकता। श्राय के न रहने पर नयी सुवेट के काय-विश्वाल बनने का तीरव की तो उसे मिलेगा। श्रमत में सेन्त्रनायक को महाबात्य से की युक्ष करना पहला है और दोनों समाप्त हो जाते है।

रेसा ही जनसङ्बन्ध महामात्य के मन या की है। जब्द-युक्त के साथ नयी सृष्टि का बीख मंत्र उसने ही अवय के मन में पूर्वत था। जनय जैसे ही इस महत्वपूर्व कार्य में संतरन होता है, महामात्य उपेक्षित हो जाता है। अपनी उपेक्षा कोई प्राची सहन गड़ी कर सकता। उसे तथा कि वह निक्रिय हो गया है —

"बीवन में कोई कर्मनहीं। में महामास्प/मेरा जीवन वा कर्म-क्यस मेरा शक्तवण वा मूच्यवान। पर खज, खड़ में बुद्ध जीव सब ओर विश्व है सम्बद्धार/ कोई प्रकल की किरण नहीं, में जिसे देखकर जी गाउँ ।" 5

उसके सामने जम की समस्य समाप्त हो गयी। सूचिट निर्माण कातावर्श मिळन सिक्स हुआ —
"मैं समझ रहा था जिसे स्वर्ग/ वह अविधिन मिट्टी निरुता।
मैं कहला था आवर्श जिन्हें/ वे उड़ते हैं बन चूल आज।
आवर्शों के गेरे सब सपने दूट रहे।"
यह सपना अविस्तव बनाय सहना थाहता है।

[।] वे 4 तक — स्रोट की सीसवीरवन्य सक्य-बटक — तिर्घणाय कुमार, कृमता पूर्व 70, 70-71, 72, 75

"में देश रहा इस नयी सुद्धि में/ मेरा कोई देय नहीं।

में उसके हित बस वर्षहीन वाली हूं/ बी जाऊँ मा/ उस महाशून्य में यस में ही।" व यव्यपि यहाँ मास्य उस विचारधारा का है कि सुब्दि करवालहेतु इक्ष्णवी का वयन होना चाहिल किन्तु वृसरा मन दूसरे को लक्षाधिकार सम्मन्त देखकर इंध्यांतु हो बैठता है। यह सेनानायक से कहता है —

"में की मनुष्यं मेरा जन्तर की भवत रहा। मेरी रग-रम में की है लहु उक्तता जव। में सहन न कर सकता तेरा रुक्तिकार।" 2 मिलाम क्वक प कोनी बुक्च पुरुष करते हैं और जहत होते हैं।

वेका 'ब्रिट की साँस' कीनायिका है जो जानित की पुजारिनीहै, विन्तु वीधवा नर संहार को वैक्ष उसका दूवय विक्रियत हो जाता है और उसका मन आहत होकर लीकिक धरातत से असम्बन्ध हो जाता है —

"वे स्वय्न देखती हूँ क्या यह/में कौन कही पर आयी हूँ।" उसके मन में यह संघर्ष चलने लगा कि जब सारी घरती राख हो गयी है तो वह क्या जीवित रहे- " में की क्या क्षेत्र रहें/ इस निर्जन पूछी पर?

में की क्यों जल कर/क्रम न हो जाऊँ पल मे। " के लीक्टेबता :-

इसमेविचारिक संधर्ष को महत्व दिया गयाहै। क्लिपुरुष की प्रार्थना से लीक-देवला प्रसन्न होकर मानवला के हिल कुछ स्वर्ण मुद्रार्थ लेकर केशी मतीन देला है जिससे मानव विकास कर सके किन्तु उस मतीन पर पुरीहिल(पूँजीपीत) का रक्षांसकार हो जाला है और वह मानव के भ्रम का मृत्य देकर उत्पादन के उपयोग का अधिकारी बनला है। जनसमूह और दिख होता जाला है, तथी पुरीहिल क्वचालिल मतीन प्राप्त करता है जिसमें मानव श्रम की आकायकता ही नहीं है। जनसमूह क्रोबेसत होकर म्हीन भी ही नष्ट करने का विचार करते है। वाब में उसके मृत कारकों को नष्ट करते हैं। इस प्रकार इसमें विकास मयाहै कि प्रस्थम विकास में मानव का श्रम से उत्पादिल वस्तु पर अधिकार वा किन्तु पूँजीवित युग में वह उप-योकता नहीं रहा। यही संधर्ष की दिशास उत्पन्त होती है और वाब में पूँजीपील सक्यता का नाम कर संधर्ष केविशा ही गयी है।

क्षेत्रं :—

इसमें एक मित्यकार के तानारिक संघर्ष की शब्दायित किया गया है। वह कता
की साधना करे या गारिकारिक युझ सौविक्य के साधन जुटाये। यहीजानारिक संघर्ष का मृत्

से 4 तक स्थिर की सींस और अन्य काव्यनाटक —क्रमार पुँठ74,80,52, 53

255 केम्द्र है। क्षित्पी का मन उसे एक मीस का पुतला कडकर उसकी माननीय बाबनाओं को उत्ते-जिस करना चाइला है —

"में वहने वाया हूँ पंचन/ तुम क्लाकार ही नहीं/ नहीं है। विश्वता तुम स्थल-मांच के पुतले भी मानम भी हो। " ।

बात यह है कि स्वप्न जीवी, सत्यक मन बीतिक धरातल, बीतिक लगनाओं की उपैक्षा कर वादर्श में जीने का शक्यांसी हो गया है। इसीतिल पलावार का मन उसे कामना मुक्त देखना चाहता है। क्लाबार या स्वप्नजीवी मन यदार्थ के धरातल ये बयबीत रहता है, वता पला-यनवादी होकर वह ब्यस्त रहने का नाटक करता है —

"ववकास नहीं मुतको इतना/ उताई तुनसे 8xxxxx

तुमने वपनी बालों में/ उत्तवा कर मुहायों /साधना धंग कर दी मेरी। " व वन्तः मन उसे सत्य विकाना यावता है कि पाधाओं में जीवन का सत्य नहीं मिलता। वह कलाकार को धरती पर खींच लाने की वास कवता है। कलाकार कवता है —

"मैं क्लावर, जावन्त-निरत/ कर रहा अकी मैं नर्डश्विट।" ⁹ इस स्किट को मन मिछा कड़कर उसे इस युक्त कड़ता है तथा उसे जीवन के कठिन सस्य से परिचित कराना चाहता है दिन्दु क्लाकार या जहम् इसके लिए तैयार नहीं है —

"में क्लाकार/जीवन के सत्यों का इच्टा/ में देख रहा हूँ उन्हें सतत।" मन उसे जगत सूची करने की अपेक्षा परिवार सूची करनेका उपवेश देता है। उसका पूत्र मोहन बीकार है। वह अब्ही दवा नहीं लापाता। यहनी केबोड़ों के सपने पूरे नहीं कर पारहा है। यह इनकी याद दिलाता है तो क्लाकार कहता है —

"मुहाको बज़ान्त मत करोशीयक। उनकी स्मृतियों को होने दोको मेरे मन।" पुरानी स्मृतियों के जागरण यो क्लाकार उजित नहीं समझता है क्योंकि संहार की नावरता का उसे बोध है —

"तुम बुनिया को रंगीन बन्त/ साधना-क्रंट मुतको यो करने जार हो। लेकिन में अपने पथ से क्रंट नहीं हैंगा/ है मुते जात, इस बुनिया की यह चमक बमक/ यह रंगीनी, सब नक्षर हैं, है क्षणिक, तुरत मिट जाएंगी। "

कताकार अपनी रचना कोश्रमर कहता है। कताकार उसे मामल कहता है क्येंकि स्वप्ननीयी करणक अपनी कामना केशनुरूप ऐसे मिध्या जगत की करपना कर तेला है, जो सत्य प्रतीत

[।] से 6 तक :- स्थिट की सींस और सन्य काट्य नाटक - क्रमार पूर्व 111-12, 112, 113, 113, 117, 122

होता है। ऐसे क्लाकार अपने चतुरिक ऐसे मास्पनिक कान्नी की मुक्ति कर तेते हैं, निन्धे निकलना बहुत कठिन होता है। मन उसके अनुक्ष्म मिद्या दूरवी की क्ष्मणा कर उसे विश्वासा है, जिसमें उसकी मृतिया नक्ष्ट हो रही है। अन्त में क्लाकार का मोडक इन्हुआल टूटला हैऔर वह अपने हवीड़े से मृति लोड़ जालला है। इस प्रकार मीतिनाट्यकार ने ऐसे क्लाकार का संबर्ध अफित किया है जो हेल्लाकास से क्लाक्ति वृद्ध्यों का सूजन कर जायकी जमत में रहला है। इस मानसिक वृज्या में व्यक्ति त्येतन की विजय होती है किन्तु समित्र अवेसन में इस विन्ता पर मुक्त निर्माण की मायना जमत होती है।

वयापुग :--

गीतिनाट्यकार ने अन्तकामा युपुस्त वे अन्तर्वनद्वी वा अध्य वि व क्या है।
युविधित के अर्थस्य के कारण अवस्थामा के मन की कोमल भाषनाएँ नध्द हो गयी। वह
सोचता है कि दोणाचार्य को युविधितर के वचनी पर अटल आक्षा ही। उसके वचनी को युनिक्त कर वे निक्शक हो गए और कुथ्वयुक्त ने उनकी हत्या कर दी। वह इस अमानुधिकता की
नहीं बूल पाता और कहता है —

"बूल नहीं वाला है/ मेरे पिता वे शवराजेय/अर्थेसस्य से ही युधिकेट ने उनका व्यक्त जाता/ उस विन से / मेरे शन्द वी/जो शुव वा, वोमतता वा उसकी बूच हत्या/युधिकिट के अर्थेसस्य ने कर दी।"

उसे इस बात वा शावेका है कि युधिकिट ने नर और बात में बंद नहीं किया है। शतक वह वी वज्रु बन गया -

"उस विन से में हूँ/ पशु मात्र, बन्ध वर्वर पशु। फिन्तु आज में बीरफ तसी गुफा ने हूँ घटक गया।""

वह इस यातना से घुटबारा पाने के लिए आत्वहत्या करने को तत्पर होता है —
"आत्वाबात कर तूं? इस नबुंबक अस्तित्व से/छुटबारा पाकर
यहि मुत्ते/ पिछती नरकारन में उवलना पड़े

तो भी सायद / इतनी यातना नहीं होगी। "3

उसकी किजीविजा वड़ी प्रवल है और वह युधिक्टिर की वाजी को सत्य करना वाहता है —
"किन्तु नहीं जीवितरहूँचा में/ अन्ते वर्षर पशुन्सा
वाजी हो सत्य धर्मराव की।" ⁴

[।] से 4 तक : । बन्धायुव, धर्मवीर शारती, क्रमतः पृत 34-35, 35, 35, 36

यह शिषकर हत्या करने का प्रयास करने तमता है। राजय को तटस्व जानकर की वह उसका गला चोटने का प्रयास करता है। तटस्व शब्द उसके लिए अवेडीन हो गया है। वह मान -रिक ग्रान्ध बन गयीहै —

"मैं क्या करें ? मातृत, में क्या करें ? वधा मेरे तिए नहीं रही नीति वह है अब मेरे तिए मनोद्रास्त्र/विसकों पा जाउँ / मरी है में।" व बुर्वीधन को अधर्मपूर्वक पराजित करने पर यह पाण्डवों को हती नीति से मारने का संकल्प तेता है। वह बृद्ध याचक नेती हत्या पाण्डवनकों की करना चाहता है।

"हाँ विलक्त वैसे ही/ जब तक निर्मृत नहीं कर दूँगा/में पाण्डवकी के।" 2 यह अपने ऊपर आरोपित मर्जाया को अक्षे कृत कर देता है —

"बुनिया की सारी मयौंचा बुव्ध/येवल इस निषट अन्बस अवत्यामा पर ही लावी जातीहै।" 3

वह अपने को बुर्योधन द्वारा सेनापीत बोधित कराना चाहता है। रात्रि में उत्क के कृत्ये से उसे एक विशा प्राप्त होती है —

"मानुन, सस्य मिल गया/ वर्षर कावत्वामा को।" व वह किपकर पाण्डव क्षितिर में आग लगा देला है। वह उत्तरा की केश की सुनी करने का प्रयास करता है।

इस प्रकार क्षयत्वामा का मन जो बहुत कोमत का, वह पत्काण होगया। उसके मन में जहाँ रूक तरफ मानवता थी, पिता की हत्या के बाव दूरता का जाने पर उसका ग्रोत मितुम्त हो गया और वह पशु बन गया।

युक्त चूतराष्ट्र का पुत्र है, जो सत्य का पश्च तेकर पाण्डवी की बीर से युद्ध में सम्मितित हुआ था। किन्तु कीरव नगरी में आकर माता के द्वारा उसका जो अपमान हुआ उससे उसके मन में यह द्वन्य बलने तमा कि क्या उसने सही नहीं किया?—

"अका था यदि वे/ कर तेला समतीला असत्य से,

शव यह में की कटुता/ शुषा झवातों की/का मुझवे बन्दर से वल हेगी। "

वीर वह सबी की शुषा का पात्र बना हुता नदी के द्वीप सा कौरव समाज से वसम्पृतत
हो जाता है। वह सोचन तगता है कि जिनकी हत्या उसने की है उन वखातों वा अन्येक्टि
संकार किस युँह से कर सकेगा। इस प्रकार उसके क्योंतत्व में जो आक्षा रही है उपेक्षित
होने वर भी बनावा में परिवर्तित हो जाती है और वह कुछ विरोधी बनता है। सारयह

[।] से 5 सक : - अन्वायुव, वर्मनीर भारती, पूठ इन्यतः - 38-39, 62, 63, 69,

है कि युवुसा के यन में यह अन्तर्वन्त् जलता रहता है कि वह किस पत्न का आवय ते। स्वामाविक यन की प्रेरणा से किए हुए काम में जब उसको उपेशा मिलती है तो यह अनास्त्रा वाकी बनता है।

गर्ने स्वान

इसमें जामवेष का अन्तर्वास्त्व सक्षिप्त क्या में बीकत है। वाम बात्सवर्ष का प्रतीक है। वह वहा उसने वसाध्ययवर्थ को बीकरने के लिए कहा है —

"कोन देख है योन बमुज है औंग रहा जो मुतसे नाता त्रिक्तिन किसमें में कर दूँ, बर दूँ किसमें प्रवय विलास।" समाधिका तंकर को विचतित करने का दम्ब भरने पर यह कार्य उसे सींच दिया जाता है। काम को बायित्व का बोध होते ही उसका मन विचतित होने लगता है —

""क्या कहा शिष को कैसे में कावशाओर/ काम सार्थ वन्द्र का और वेवगण का मी।
नहीं नहीं मुझसे नहीं होगा यह/ कहाँ वे महान देव और में अतीय लखु।
जाऊ क्या सुनी के हित जाऊँ क्या विहन काम। "2

उसके मन की विश्वक सत्य रच स्वावाधिक की। कहाँ बगवान शंकर जी सुध्य का करणाक-सुवार करते हैं और कहाँ तथु कामदेव। पिज की उसने दृद्दता से काम तिया —

"में जाउँमा देव करेगा कार्य स्वामि दिता।" ³ प्राण पण से कार्य के लिए कटिकाच डोकर काम जब झकर को देखता है, तो उसका चैर्य विकर नहीं रह पाला —

"क्या होगा? वैसे होगा? यह कार्य सुरों का /नहीं नहीं यह कार्य आग में जा पड़नाहै। पित अब क्या में कर तोट ही जाऊँ तो क्या/सम्बन है यह नहीं असम्बन कार्य हमारा कि

इसका नायक एक कलाकार है जिसके मन में आवर्श और यबार्थ का संधर्ष चलता है। कलाकार करपना का सहारा ले स्वर्गिक धरातल पर जा पहुँचला है, जहाँ जागीतक दुख द्वन्यूवी का सर्वधा असाव है। जिसे देखकर वह मुख हो जाता है —

"यह प्राची या हरित स्वर्यन्ता तसता सुन्दर/जीवन की कामना जहाँ हिल्लीतित बहरहाँ किन्तु यबार्य या बरातल बहुत कटु है वहाँ जाति, यत, वर्य, पंच में विवस्त व्यक्ति बहुत ही संक्रीच' हो रहा है। ऐसे बरातल को वेस वह विकर्तक्य विमूद्ध हो जाता है —

¹ हे 4 तक :- आ नया समाज, समस्त 1952 क्रमता पृष्ठसंक्ष्य - 82, 83, 84-85 5- सीवर्ष, पत, पुष्ठ 77

"कहाँ हाय/ में घटक गया हूँ किन लोकों थे/ युव्यप्ते से पीड़ित क्यों हो उठला जन्तर। क्यों विश्वत कर विया सत्य को मानव उर में।" । और क्लाकार का अववेतन मन चीत्कार कर उठला है —

"वे वैशी बीत्वार उठती वजवेतन मन से/नीचे उत्तर हुवय बुवता जाता निजाब से। 2 इस प्रकार क्लाबार वा एक मन सांसारिक बुवताओं मां पूर करने के लिए कटिचयूच होता है तो दूसरा मन उते इन सांसारिक विभीधकाओं से दूर वाल्यीनक जगत में तेजाने के लिए प्रेरित करता है —

"बाहर जीवन का संबर्धन/ बीतर आवेशों का गर्जन। बरा मीन ब्रामों में ब्रन्थन/उर में दुसाह स्थवा बार है।" ³ और क्लाकार का सुपर्यभी आवर्श के सुनहते रोगे में की जाता है। गंगावतरण:—

इसमें बगोरक के चरित्र में वन्तर्वन्य्व की काफी सम्बक्त की किन्तु कीव ने उसको पकड़ने का प्रयास नहीं विवाहै। बगोरक गंगा —वानवन हेतु बूद प्रतित के। क्या छोटा यजी आवका को लॉब सकता है? उसका यन वारम्बार पृष्ठना वाहता है —

"तयु के कि विका हो गगन में उड्डीन/यह रहा क्या अगम को तृ दीन।" है किन्तु दूसरा मन महान उद्देश्य हेतु हिमालय में चद्दे, समृद्ध मंदन करने को तत्वर होता है। इस मान की दूदता है समृद्ध क्या की अवस्था प्रशानित होती है और उन्हें अपने विवोध्य प्राप्त वरने में सफलतांग्रेसती है।—

पावाची :--

इसमें बन्तव्येन्य वा बहार वित्रण हुआ है। राजकुमारी सुन्दरी बहत्त्व बुनीन्य वश नाथम में ब्राइंस्थिक जीवन ज्यतीत कर रही है। राजकुमारी के नेजों में बविष्य के स्वीलीय सपने तेर रहे थे, फिन्तु हुना उत्तदा ही। जंबत यन का द्वीप पावन वन नंबत में कैसे नतेमा? यहाँ क्षिता का स्नेष्ठ बूझ की छाया मात्र उसे प्राप्त हुई है —

"बालापन में बुत्ते तथोशन मिला, ब्रोला का रनेड, डॉब पेड़ की शुक्ष डोम का और यूप की वेड।" चिला की प्रतिश्वति के वारण डीरेसा अकार्यहुवा है। उसे अपनी बुर्वलला पर आप्नेका है। गीलम से लक्क्या बात की बातें करते करते उसका मन ऊ व जाला है।

। से उत्तर सीवर्ष, पूर्व संस्था इन्साः — 79, 79, 90 4—से 5 : — पादाची, पूर्व इन्साः — 18,79 तरुवार्ष यदि मन की कोमलता है, तो तन क्ये तन जाता है -

"तरुवाई यन की क्षेत्रताता/ तो क्षी इतना तन तनता है।" है वीतिनाट्यकार ने प्रत्यंत्र के स्वयन तिब्द्धान्ती का सहारा तेकर अहत्या की काम कुछा संबद्धी जनतद्वीन्य या अस्त विश्वाकन कियाहै। कोई अहत्या को युकार रहा है। इस कात्यिनक प्रेमकारा में बहना उसे अस्त तमाता है —

"सीरक वसी तरंग, विवित्त ये श्रम जर्मम बळाल -

कहाँ बहातू तिल जा रही? मैं तो हूँ बहात। " 2 स्वष्म में ही इन्यु के आगमन में उसका मन स्वागत करता है विन्तु सुपरवनों उसे तिरस्युत करना बाहता है। इसम् और सुपरवनों का संवर्ष अक्षा बन पड़ा है —

"विक् यही जो स्वर्ग का संबार है। पाप का तन पूज्य का शुकार है। " उ कहना नहीं हो यह जनस्वां क्व के प्रवस वरण में सुपरचरों विजयी रहा किन्तु वह अपनी कामना पर अविक वेर तक संयम नहीं स्वा सकी।—

"स्वयं को मुत्तसे नहीं जाता छला। हर रही में किन्तु अपने आप थे।" अ बहत्या को अपने अस्तित्व से आक्रोश है। वह स्मध्य गीतम से कहती है। — गीतम उसके मन में क्यों को ही नहीं। यह असफल बीवन को व्यर्थ जानती है। शापित होने पर वह अन्तर्वक्यों से जलतेवयन जीवन की सुवित कहानी सुनाती है। इस प्रकार गीतिनाट्यकार ने उसके मन को अनावृत्त करने का अला प्रयास किया है।

मिन्सि ।

विषरी में मीतिनाद्यकार ने बाह्य परिविश्वतियों के संवर्ध को व्यक्ति किया है। ग्रंजरी जो किसी जन्य पुरुष की प्रेमिक हैं। योगिराय के बमस्वार के कारण राजा चंद्रिपाल के सहस में का जाती है। राजा उसे अपनी रानी बनाना बाहता है और ऐसा न होने पर बहु मंगरी के पिता पर सरीन्य आहम्म करने की बमकी देता है। गंजरी जीवन या गरण में से एक की चुनना बाहती है —

"यरण या वीयन? जितिन जनजानाहोध यह बलियान ही हे प्राण।" है विवाह कर बूटन, सबुधन प्रतियिन मस्य की वरणकरना है। —

"बुटन, तड्डपन, गरकशोन्सी बार। ठोस नीवनः बोखना व्यापार।" व अन्त में वह आत्बहत्या कर तेती है है

[ा]से 6 तक :— पाथाणी, जानकी वस्तव सारवी , इसका एक संक्रमार्थ — 83, 90, 92, 94, 137, 138

इस गीतिनाट्य में सीता के जानतीरक यनेक्यबा का उद्घाटन हुआ है किन्तु गीतिनाट्यकार को उसके जीक्यकित की पकड़ ठीक से नहीं हो पायी। विकाशिकेता राजव उसका जयहरण कर जनेक प्रतोषन के अपनी अवशायिनी बनाना नाहता है और सीता का सुपरहयों उसे अवशिकार करता है। यह राम विरह के शोक में तिसानीता कर जाती है—

"किन्तु न मेरी वशा व्यवा का अन्त है/ में अपने से जूस रही सनकूत पव।" है किन्तु उनके सुपरहतों को शक्ति देने का आधार राम-प्रेम ही है —

"उनके मेरे यो गन जितन एक है। प्रोतिबिध्यत होती रहती है वेतना।" है वस प्रवार बीतिक आकर्षणों को त्याग कर वीता का सुपरईको निजयी होता है। गुम्होब का अन्तिनिश्चित :—

पुर्विधन वेबान्नेष से उनका बन्तर्गन जाग्रत हो गया है। इन बटुवचनी को सुन-कर उनका बड़ फुल्बार उठा और वे पश्चास्त्रण करने तथे कि यह सारा अपनान परान्नकोंकी होने के बारण हुवा —

"ब्राह्मण गुरू होण हत-प्रम, हत-जान/केवत परान्न घोणी रह गया हाय, जाण। कौन सम चेतना में बाह-सी वहकती है।" ³ उनके जन्तमन में से एक कट् सत्य उचरकर जाता है कि वे क्या पाण्डवीक प्रति क्षेत्रल वाचना

नहीं साते है। ये इस तथा को स्वीकार कर इसके बारवी की जानकारी देते हैं —

"इसीतिए कि पाण्डवग्रम जान करते हैं सदा। " 4

णया रूप में मन उनके कर्य और शान की वसंगीत का उल्लेख करता है -

"तम्म ब्रांत वीरवी का चाहते न कत्याव/ निकोन वनाया तुन्हें सेनापीत अपना-सोची यन वाली से विवेक और निका से/वितनी क्यांगीत है तुम्हारे बान कर्म थे। 5 अपने यन को पाण्डवोकी और उन्दुब्ध होने के पीछे वेटार्थ को कारण बताते हैं।

वतः उसी पत्र में जाकर विलये की बात कहती है -

"फिर ध्वें न साइस से त्याग वन कीरवी के-

स्पन्न ही स्वयंत्र हिस पाण्डली से जा निसे। " कीरवीं का साथ देने के लिए किसने उन्हें कहा था। जानकर पाणी का साथ देना ब्राह्मणी-चित कर्य नहीं है। उनका शहमू इन आक्रेपी को स्वीवार न कर अपने को विश्ववृत्य कहला है-

I-6 तक :- खोक्वन-विषानी, बट्ट, क्रमाः ए० - 28, 41, 83-84, 84, 84

"क्यर्थ मुक्ते बीच वी न क्यर्थ की कलंक चरी, वैनि नहीं पाच किया वे विश्ववृद्ध क्योंका हूं।"

ष्ठाया अट्टूडास कर उसके इस बम्म और कीयत सत्यों को प्रभारतक तिब्द करती है क्यों कि मुस्त्रीं ने सर्वप्रथम पाण्डलों को युद्ध से पूर्व प्रणाम करने पर विजयी होने का अलीलाँक दिया था। विन्तु अपने अन्तर्यन से जीन जीत सकता है। निरुत्तारत होणवपने को पुरुधावीं होने का प्रमा करता है। उसाहरण के लिए होण, हुपय प्रसम को कहता है। छाया इसमें होण की प्रतिदिशा ही त्वीकार करती है। जन्त में होण को अपनी ब्रुत्सवीकार करना पहला है। ब्रोंक अडकार बता किसी अन्य की सत्ता कब स्वीकार करता है। दोण अपने विद्यान्यान की सहत्ता का मजानुवाद माता है लिन् उसका अन्तर्यन उसे पश्चमारी सिद्ध करता है कि वह अपने वृत्र की अधिक स्वाच वनान वाहता था

"देवत यही था ध्यान व्यवत्थाया द्विय पुत या सके अधिक जान और सब देख हों।" 2 यह सत्य सुन द्रोण तिलियला उठता है ---

"और नहीं, और नहीं, मर्ग मत बेदो और/मेरी खुटियों के पृथ्व और मत खोला हाय।

मेरीयनुवारता का होना मत पीटो और/ रज्ञा करों, रज्ञा करों, जुड़ हो गया हूँ में।

आता है याद आप शृत मर्ग-भूत तक/क्षित जाता मेरा मन, शृणा होती मुज़को।"

होच हसे स्वाचाविक कहकर आत्मसन्तीच माने का प्रयास करता है, तभी छाया निवाद राज

एकतत्य की घटना वा समरण कराकर यह कहती है कि इस प्रकार के ज्ञान्य कार्य उसने किल्

है क्योंकि आसूमक अनावि काल से ही जानकान करता रहा है। स्वयं होणावार्य वसे क्योंकार

करता है --

"इत्य विदीर्ण डोता, किसना कठोर वनाप्रमुख्यात की विया, को विया विवेक थी। क इसी तरह डोज, डोवडी की विवक्तांवरवा की क्या के तिल यहाँक डोने के नते वाची है। इस क्या ना स्मरण करके वह क्याकृत डोता है —

"में प्रकृत्व वंदना से शोषपूर, शनुतम्त/यत एका अपनीकी सीधों की जाग में। फित्तना विद्यून मन कितना प्रतक्त तन/यूल गई गेरे विश्वासी की नीव सव।" विश्वासी की नीव सव।" विश्वासी की नीव सव।" विश्वासी की सीध्य केता में प्रोच शवने कुकूती का श्वरूप कर प्रवास्त्राप करता है और उसका अहम् समाप्त को जाता है।

¹ वे 5 तक । - वहीक्य न वीय नी, भट्ट-इक्साः पूर्व संध्यारं - 85, 93, 93, 103,

इसमें वर्डिन्न्य के अनेक स्वल है। प्रारम में एक वृद्ध राजा के निरोध में कट्रभारय कहता है, जिसे पुरोडित पकड़कर दण्ड देने की बात कहता है —

"पकड़ तो इसे पकड तो/ मरोड दो उसके स्वर/ बीच तो जिड्ना।" । इसी तरह दिनतीय दूवर में राजा और छोटे राजा के मध्य युद्ध होता है। छोटा राजा बाह्य से वार करता है —

"राजा(बार खु बवाकर) निवेत होडी, सावधान सावधान। छोटा राजा (आवेश में) में लेकर रहेगा प्राव। पैनहती राजा पर फिर खब्ग से आफ्र-सब करता है) " 2

'सूबा सरीवर' में संन्यासी का वन्तर्वाबाव विक्रित हुआ है, वह नगरी का राजा रह पूका है। उसके मन में मोक्षतीर बीच में से एक पूनने के तिल वन्तव्याव्य उठता हैतीर यह सत्य के बोड का परिस्थान कर संन्यासी वन जाता है —

"जिन्होंने जन्म हिया/ जिनोंने कमें दिया। और मन पर उनका बौद्ध उन सबका बौद्ध/ जिन्हों क्षातीयत है, पराजय है। बन्धन है।" ³ सरोवर के सूझ जॉने पर उसके मन में फिर द्वन्य उपरता है कि प्रजा को सुन्नी करना उसका कार्य है। उसका नितक शहम अपनी मनोक्यवा कहता है —

"में संन्यासी हैं/ मेरे नाके पर किसनी रेखारें/ बुरिया जिसनी हारीर में। जिसने विष्ट्रन जिसने वाय/ ऊपर हैं मेरे/ उनसे युगने बीसर है।" विस्तु उसका दूसरा मन यह कहता है किम्रवा वो कट से मुक्ति विसाना राजा का कार्य है। वीर संन्यासी हैकिन्सु प्रवा की हटपटाइट देख उसका सुपरवंगी देवता की बुनौसी स्वीकार करता है—"में चुप निक्षित्य था युगों से/क्यों दी तुने चुनौसी मुदेश

की कुछ बाडक रहा वा सन्तम् में/क्यों किया तूने क्यांय मुते? जितनी अति जितने वाच बाहर है/उससे अस्क्य मुने बीतर किये हैं मेरे।"

वड अपने इस तनाव को समाप्त करना वाइला है -

"इर तार रेते में/इर ग्रान्ध इर डोर में/ अपनी परिध है तनाव है सबको तोडुंगा उधेर कर।" ⁶

बीर वह सरीवर पेजन बान्यन हेतु पोलदान करने को तस्पर होता है। इस प्रकार संन्यासी के ह्यांसतस्य को त्याम और मोत ने विश्वत किया है तो, उसका सुपरईंगो ड्रह पर संवर्ष हैं विजय प्राप्त करता है।

^{1-6 :-} युवा सरीवर, तत्वीनारायम कुन, इन्सा पू० -15, 59, 63, 23-24, 45,

उर्वती के योषन का वक्षण रसमान करते हुए मुक्तरना का मन किया वरी-द्विय तोक में बीरको जाता है। उर्वती कहती है —

"तन से मुत्रको क्ये हुए अपने दृढ़ आतिगन भे/ मन से फिन्तु विश्राण दृर तुम क्या चतेश्याते हो?"

इस विश्वति घर जब राजा विचार करता है, तो उसे इस अंबुत का जान नहीं है। वह कहता है-"आय है कोई नहीं जो शान्त होती/ और खुलकर बेलने से मी निरन्तरबागतीहै। है किन्तु जिस समय उन्हों के उद्याम, सुवात योगन का रसमय निमंत्रक मिलता है और राजा लतककर उसे पान करने को बद्दता है, उसी समय प्रतिकानि इसकी चितन खारा को उत्तेन जिल कर देती है ---

"किन्तु रस के पात्र पर को डी समाता हूँ अबर को/बूंट या वो बूंट पीत डी न जाने किस असल से नाब यह आता।"विशे तक की न समझा? दृष्टि था जो पेय है, यह रकत का बीजन नहीं है। रूप की आद्याना का मार्ग-क्रांतियन नहीं है।" 3

क्रम की आस्थाना का मार्च ख्रालयन नहां है। " । बीर राजा विभिन्न होकर शान्त क्षमना वाला वन जाना है —

> "दूट गिरतीडें उमी/ बाडुबों का पाता हो जाता विभिन्न है। बाग्रीतम मेफिर उसी बुगैम आलीब में हुम जाता/फिर वही उदिवान वितन फिर् यही पूछा विरम्तन।" 4

आन्तरिक विन्तन के कारब शरीर का शिवित हो जाना, बड़ा ही स्वाबाविक है। नारी
पुरुष के शीलत बोने का बाब शीच्र समझ तेती है। विनकर ने आन्तरिक मनोबाव के अनुकृत शारीरिक शीलतता या उष्णता का कका विवेचन किया है। निराश राजा कामन इस सत्य
को पकड़ना चाहता हैं सोक्यों की आराचना का अनुस्थित्यु है, यन बटक कर पुनः वहीं
सीट आता है ---

"इस स्थवा को रेलला/ आकाश की निस्तीमता थे/ चूमता फिरता विकल विद्वान्त। पर , बुड़ की न पाता।" 5

तृष्णातं मन उसे उर्वती केवर विम क्योस, चम्यक सी देहवीद में हुव वाना चाहता है। हुवय में मयुर स्मृतियां बुलबुले के समान कृटने लगती है और वह प्रिया की गोव में गिर पड़ता है किन्तु जसने पर कामना शान्त नहीं होती है।

^{1-5 :-} उदीरी, विनकर- पुष्ठ संध्यारे इस्ता - 35, 36, 36, 36-37, 37

"फिर बुधित कोई बीतीय जावान देता/ फिर क्यार पुट बोजने तमते क्यार की और तब सहसा/ न जाने ध्यान बो जाता कही।"

युक्त रथा के इट और रंगी का अन्तव्यंत्र्य उस समय से प्रारम्य हो जाता है जब उसने उर्वती की रक्षा की। उसके अवयक्त प सीन्तर्य को देख युक्त रथा का मन विवत हो जाता है और यह इन्द्र से उर्वती के माँगने की बात सीचता है, जिसे उसका रंगी इसलिए अविकार कर देता है कि क्षत्रिय पीक्ष नहीं माँगते —

"वर्ष जार बाहा युरपीत से जाकर स्वयं कहूँ में अब उन्ती विना यह जीवन बार हुआ जाता है, यह मन ने टोफा अधिय भी बीज भीगते हैं ज्या?" 2

उर्वति के मिलने पर उत्तवा है में सन्तुब्द नहीं होता क्येटि जिस समय वह अपनी वासना पृति में लगा रहता है, उत्तवा है में दूसरी वस्तु की कामना करने तगता है और जिस बामय हैं में अपने पौक्ष्य की याद करके अन्तव्यंत्र्य को समाप्त करने का प्रयास करता है, वह फिर पिपासायुत हो उठता है।

उर्देशी सर शन्तद्वेन्द्व की विनकर ने बीकत किया है। वह बकारा है जिसके लिए प्रेम बिलास की वस्तु है, किन्तु राजा पुरूरण से रक्षित होने पर उसके मन में पुरूर-रवा के पाने की ललक, उत्पन्न होती है। उसके सामने क्ष्मी का लगार वेशव है और दूसरी तक्ष्म पुरूरवा का उद्दाम प्रेम, जिसके परिचाम क्ष्म प्रेमिन का हलना तवा योगिन बतान जन्म करना है। वह स्वयं कहती है —

"नहीं दीखती कहीं शान्ति मुत्रकोतक देव निलय में जुला रहा मेरा एख मुत्रको ग्रिय के बाहु वलय में।"
वीर वह स्वर्ग होड़ भूमि पर स्वर्ग वाती है तथा गुरू रवा के बनासकत देखती है तो उसका मन पित से दिवासकत हो जाता है -

"यह में क्या सुन रही देवताओं के जग से चलकर फिर में क्या फैस गई किसी सुर के बाहु बलय में।" **

एक तरफ उसके मन में उद्दाय योजन की लातला का सायर तहराता है और प्रारी तरफ उसे प्राप्त कीता है — युक्त रवा की दूटती उमी और क्रिक्त बाहुपक्षा। वह अपने काम-प्रेय के द्वारा पुक्त रवा को जाव्यालिक केखर पर आरोडन कराने का प्रयास करती है। उसे अपने क्रम सा अविमान है जिसके कारण उसका मन हैगों का प्रतीक बन गया है। उसके

¹⁻⁴ उर्वती विनवर, इन्सा एक संध्यार - 39, 32, 14, 34

अन्तर्वाच्य का दूसरा रूप की विनकर ने विवित किया है — युत्रतीर यति द्रेम के बीच उसका दूसय बोलायमान है —

" डाय, वीयत निसंक निमित्त इतने अवीर व्यापुत है, उनका यह वसवार जन्म ते यन में किया पड़ा है। और विवासता यह तो वेखी, में अवस्थिनी सारी, विवास नहीं सकती सुत का मुझ अपने ही स्वामी के, कि नती यह के लिए स्नेह स्थामी का तथ सकती है।"

वससे और अधिक अन्तव्यंत्र्व एक नारी के तिए क्या हो सकता है? कि वह अधन पुत्र और क्षियतम में एक का प्रयम करे और यह पह बोनों को मिला केमी तो बरत शायवा उसे क्यम नाना पड़ेगा, खता उर्वती अपने पुत्र को सुकन्या-आध्रम में पालन पीचन के तिए छोड़ जाती है। देवनशान् पुरूरवा-युत्र राजबरबार में आकर पिता से बेंट करता है, उसे हैब उर्वती पित से अन्तव्यम्य प्रस्त हो उठती है —

"लयता है कोई प्राची को वेश लोड अधूत से वरवस मुत्रे बीच इस जग से दूर लिए जाता है।" 2

वस प्रकार उर्जात जो प्रारम्भ में वह की वृतीक थी, युक्तरवा से मिलकर सुपरवंगी के माध्यम से अपने वंगो का उपारतीकरण करती है जिसके विभाजित होने पर उसमेसुपरवंगी का प्रायत्य हो जाता है और परिणाम काक्रम वह पुन्क क्यों को तौट जाती है।

संतय की एक रात :-

वसी राम संस्थानित वालव क्य में विक्तित हैं। उनके व्यक्तित में परस्पर विरोधी विचारी तथा आस्वाओं का संवर्ध विवाया वया है। युद्ध तथा सान्ति, व्यक्ति तथा समूह को तेकर विरोधीनिक्दाओं का अन्तर्वकृष विक्ति हुता है। सीता-इरण को वे व्यक्तिगत समस्य मानते हैं और उसके तिल सामूहिक विपत्ति का आह्वान करना उन्हें उचित नहीं प्रतीत होता है, इसी अन्तर्वन्त्व के कारण वे वातुना राह्म को वैरों से कुनतो रहे, बीता मुझ बनाते रहे और वातुन्त-निर्मित बीता का विश्वस्था चन्नाक्वेंच के उठे समुद्ध कर में वित्तीन होता रहा —

क्तिनी बार/कितनी सीव/ इस बिन्धु केता तट/वितायी कट वी पर व्यर्थ। कितनी बार क्वला/बालुओं के/स्वयं के पर विन्डों ब्यूडों से भिरे रहे/बुर्ग निगति रहे? सीला युव यनते।" व

"क्या हो/ क्या न हो के प्रश्न ने/ क्या हाती मुक्कियां।" हैं

प्रति बार उन्हें अपनाय जाने वाले उपाय की सार्वकरत अववा अवस्ता, नितकता अवया जाने तिकला का सबैह प्रस्त कर तेला है। प्रतिबार रावण ब्यार से शान्ति के उपनाय अवस् जले गये। वे ब्यारी बिरे विकार ब्लीप में स्थाकी रह जाते हैं। उन्हें अपने परिवार की विन्ता है कि वे इन घटनाहिं को सुनकर क्या सोचते होंगे। रावण के बन्दीपृष्ठ से क्या सीला का उद्धार नहीं हो सकेगा। उन्हें विकार तथा परतंत्र के बाव से पतिहास के हातों के प्रक्रिय पर बनना क्यीकार नहीं है। इससे खंडा तो यह है कि उनकी जीवन-यात्रा निकर्वहरूप बाव से अज्ञात, तिमिर-समुहों सो बीरती हुई शून्य में वितीन हो जाय। तक्ष्मण को इस बात का खामार है कि राज के बन्तान को बोर बात कर वितास कि एक है जिसकी हाय, वे बातू पर राम के प्राचिन्तों पर देखते हैं—

"का है विकासित यह / जो कि इस जल विरी चट्टान पर विठे हुए राम के सबता है? पोर पोर/जोर जोर देता है / किठा की।"

ये अपनी शंका तक्ष्मन से कहते हैं कि मनुष्य के अन्वर जो श्रेष्ठ एवं शुक्कर प्रवृत्ति-निव्यमान है यह युद्ध की ज्याला में नक्ष्ट हो जायेगी —

"मनम ये वेष्ठ जो विराजा है/ उसके ही/ झें उसकेही जमाना शहता रहाई जन्धा" के

वे नहीं चाहते कि उनकी वैयमितक समस्यार वैसे कारबी को जन्म दे जो हतिहास में कुम्मति

"इयित्तवात वेरी सक्तवारं? को रितिहासिक कारणें को जन्म दें।"
अकेते राम को बनवास की आजा मिली बी, विन्तु उनके लिए बन्यों को बन में बटकना पड़
रहा है, विला का निवान हो गया, मालार विश्ववा बन गयी, पत्नी का हरण हुआ, विला
मिन्न जटायु की मृत्यु हो गयी। उन्हीं के लिए अंध्रत को निराबुत होना पड़ा। हनुमान की
वेड बलायी गयी, उनिला को पतिनीवयोग सहन करना पड़ा। लेका अधियान में उनका हरवितायत क्यार्थ है, जिससे उनकी मान्यता हिलने लगी। युद्ध या सन्धि के बोन्ध्रिय से उनकी
बात्मा विश्वत हो गयी। उनमें तीव्रवंधी अनिकाय का लाविश्रीय हो गया है। सी ला के लिए

युद्ध हो, यह उनकी बहु मूल धारणा इसकेटत होने तथी। दो संकल्प सामने जा नर 268
"यो सत्य/यो संकल्प/योश्यो जस्वार"

क्यक्ति गेडी / अप्रमाणित क्यक्ति पैदा हो रहा है।" । सामने सहराता, गम्बीर, गर्जन करता हुआ विशास रस्त्रकर और उसमें राम का अन्तर्त्वनृद्व मुत्रारित होता है, उत्तर देने बाला धोडी नहीं है। वे सस्त्रान्वेची तो है किन्तु वह सस्य यदि रक्त रिन्त है तो उन्हें स्वीवार नहीं है —

"मैं सस्य चाहलाहूँ/ युक्त से नहीं/ बह्य से भी नहीं मानव का मानव से सस्य चाहला हैं।" 2

मानव रक्त पर पम यक्ष कर आने वाली सीता उन्हें स्तीकार नहीं। वाक-विवृद्ध पत्नी वी वीति उन्हें जय की नहीं वाहिए। इस प्रकार राम ऐसी सिन्ध रेक्षा पर खेड़ हैं जहां एक और व्यक्ति है तो दूसरी और उन्हें जब एक और व्यक्तियत सीता है, तो दूसरी और उन्हें जब एक और वन्यकार है तो दूसरी और नवीन मून्यों वा प्रकार एक और मरजते सामर के इस पार वनकास है, तो दूसरी और उन्हें छ बार पुन्च है। इसमें एक वरणीय है, दूसरा त्यांच्या सारे प्रक्तों के मूल में पुन्च हीहै। वे अपना सहाय दशरक की आत्मा के समझ उपित्वत करते हैं। यही बात वे मंत्रवा, परिषय के सब्बुध रक्षते हैं कि युद्ध के बाद शान्ति निश्चित कर होगी, इसे धीन प्राथानिक क्रय से कह सबता है। बन्ति में वे अपने साथ को समूह को सीच देते हैं। उनके क्षयका सन्देह, अपरिशाधित शंकाओं तथा निर्मम प्रकार करते हैं जीर वे आये पन से युद्ध को स्वीकार करते हैं—

"वो मेरे वाचे व्यक्तित्व के/ अधूरे मन। इन गुँग संबाधीं अपूरी शंकाओं/ वहरे प्रानी वा क्या होगा।"

तब वे सबके निर्णय हैं। यह वैशी विद्यालना है कि उनका शिन्तन खड्ग करेगा और युक्त ही उनका आचरण बनेगा। उन्हें इस बात का सक्षय है कि आगत पीदियों में कड़ी कोई यह नहीं जान सबेगा कि दूर बतीत में कड़ी किसी ने युक्त की अनियायता पर प्रशानिक तथा था।

इसी तरह से विशेषण का अन्तर्वन्य की बहुत सटीक रूप से वर्णित है। युव युव्यन्याधिमान और राष्ट्र-प्रेय के बीच जिस स्थान पर यह खड़ा है, उससे उसके व्यक्तित्व का पता चलता है। राष्ट्र-प्रेष्ठ व्यक्ति की अन्तर्वन्य में डाल देला है —

¹⁻³ सीय की रूक शत, कुम्बाः प्023, 31, 83-84

"क्वन्य्य/मुक्तने की कडी घर है/ मुक्ते की सालता है, स्वयं का संवर्ष/ में की विकालित हूँ। " !

यव्योप विशेषण युव्ध की वनिवार्य मानता है फिर भी उसे इस बात का सक्षय है कि युव्ध में राग की विजयी सेना वही कुमूल बनाबार करेगी जो कि इर विजयी सेना करती है। वहनपन साध्य का बनागत जतते हुए पेखता है —

"मेरे सार्थन/ मेरे राष्ट्र मा/ अन्त्रगत काल/बनावृत कृषु जल रहा है।" वह अपने को देश-दोडी नहीं कहताना बाहता —

"जब इम नहीं केवल/ जून्य, ठण्डी तीला सा/ इतिहास होगा।
जब इमारे तर्क तक्यर जायेय/ तब/इमें क्या कडकर पुकरा जारुगा।"
राष्ट्र-संकट के समय/ में आक्रमण के साथ। राज्य पाने के तिरुश्
इतिहास के इतने बहे मिक्षमत्य को/ शुठलाने के तिरु कोरा यूकर्व संशय/तर्क।"
रक कुछ विध्यायी:—

इसमें दक्ष प्रजापति के बृत्य सर्वहत का अन्तर्वस्य विज्ञित हुआ है। सर्वहत स्व-भाष से बड़ा हो कोमल था, यक-विष्णीत का साक्षात् दुख्य, वह विक्रिय्त हो गया। ब्रह्मा द्वारा परिचय पृक्षने पर वह कहता है —

"में कीन हैं, इस विकास में/ मुझको यह सोचना पड़ेगा।

वायद में राजा हैं/ शायत में शासन का प्रोत्तीनीय हैं।"
वह प्रश्तान्त नाटक के पदालिए डोने के बाव इसलिए आया कि गंध की सज्जा सामग्री एक विस कर सके। विज्यु उसे युव्ध के परवर्ती प्रशास के बोक्ता डोने के संबंध में पूर्व्हीं करते
हैं, यह उत्तर देता है —

"क्योंकि यह, विद्याता के नियमें की विडम्बन है। यहि न वहि ? किन्तु सम्मक की वृतों का उस्तरदायित्व/प्रजा को वहन करना पड़ता है, उसे मितत मूल्यों का दण्ड बरना पड़ता है।"

वह रोटी वा इक्कुक है विन्तु वह उसे बिल नहीं या रही है। विक्षिपतायस्या में वह कहताहै—
"हम सब मर नायेंगे एक रोज/यद को कनति/ और क्ष्म-बूख विस्ताते
हम सब मर नायेंगे एक रोज।"

1-3 :- सीय की एक रात, नरेश वेहता, पृत्कुम्साः-71-72, 73, 75-76 4-5-6: 1- एक कठ विश्वावी, युक्तन कुमार, इस्साः पृष्ट - 46, 49, 64 वड बुबुडा के व्यापक प्रवास की की कियत करता है --

"यो भूखा होना/भोड बुरी जात नहीं है/ दुनिया में सब भूखे होते है, सब भूखे/ भोड बीधभार और तिम्ला का / योड प्रतिष्टा का, कोई बावशी का/ और योड धन का भूखा होता है/ रेसे तीम बहिसक कहाते हैं मीस नहीं ब्रोत/ मुद्रा खाते हैं।"

वह बड़े कट से कहता है किनीवन की भूख बहुत कम लोगों में होती है। वह देवताओं को बाने के लिए अबना दूबय देने की बात कहता है। उत्ते स्थाकीयन की बहुत बालता है —

"किन्तु/ में अवेला रह गया हूँ अव/ विलवुल अवेला पूरे नगर में अवेला/ आहा " 2

सर्वष्ठत बुवारा युव्य-परिधर् में दिखायी देता है। वह अपने पामलपन के कारण सभी की अपनीर देता है। इस प्रकार सर्वष्ठत का मन जो शां ना के समय स्थामि-पन्त, क्षेमल था, युव्य की विविधिका और युव्योत्तर प्रासमान सांस्कृतिक मूर्यों के सप्तन नहीं कर पाला है, उसका मन इस तनाव, इस संधर्भ और इस द्यन्य का के वारण विकृत हो जाता है।

प्रजापति वक्ष का अन्तव्यंश्व की सक्षिप्त होते हुए मार्थिक है। वह होने का प्रतीक है जिसकी क्या सती, पिता से विद्रोह कर शंकर से विवाह करती है जिसे बच्ची और बहेकारी पिता सहन नहीं कर पाता। वह यह में शंकर के नहीं आमंत्रित करता क्येंकि उसके यन में एक तरफ पृत्री के प्रति देश है तो दूसरी तरफ शंकर के प्रति तीव विद्याला हसी दक्षन्व में उसका यन होतायमान रहता है।

"वड जिसने मेरे यह पर फालब पोती है/ जिसके कारण

मेरा आवा नीवा है सारे समाज में/ मेरे ही घर बीतीय रूप में बाए। " उ उसे वयनी सुता पर वी क्षेप है अतः वह सती को पावस कैसाश वेजना चाहता है। उसका वैगी इतना बुद्ध है कि वह बस्नी के उपवेश को वी अन्तसुना कर देता है —

"मरा दृद्द निकाय हैं / मेरे आयोजन में / शंकर वा वोहंस्थान नहीं होगा यही नहीं / युग-युग तक / किसी यह अववा आयोजन में उसको निमन्त्रण तक न जायेगा / देखें वह मेरा क्या करता है।" * पत्नी के समझाने पर वह कुछ सोचने को विवक्ष होता है —

"मेरे डी मन में बुबैलता जाग्रत कर वी/बुपके से अन्तर में। " ब बीर अपने इस डीते के प्रावत्य के करण वंश-नक्षा का करण जनता है। तंकर निमान क्ष्य निधायी रहा है, कत्यानकारी वेगल को गए हैं। नो मन से सुपर्यमें के प्रतीक हैं किन्तु प्रियतमा सती के आस्थाह के बाद उनका मन अन्तवृत्व-वृत्य से अति हो गया कोकि एक तरफ उनका कत्यानकारी कि द्वा है तो दूसरी तरफ विनास-कारी और प्रियतमा के वियोग के बाद उनका विनासकारी दूप ही प्रमुख हो गया। के कहतेहैं—

"येवल और अवशीं का परिधान ओउ / गैंन क्या पाया? निर्वासन-प्रेयस वियोग।
मैं ऊव बुधा हैं / इस महिमा मण्डित इस से / अब मुद्दे इसर्य का
वास्तव में साथ पक्षपुना है / जिन आवशीं ने / मुद्दे इस्त है कई बार
मेरा सूख सूटा है / अब उनसे तहना है।"

वे इस शोक के वारण अपने वास्तविक रूप को वृत क्वाची हो जाते हैं और उनक क्यक्तित्व विक्रिक्त हो जाता है —

"बाड बोक ने मुके/ क्वीन्डी हैबसियों से जोड़ दिया। महासून्य के बन्तरात में/ निषट बकेला छोड़ दिया।

क्रियादीन व्यक्तित्व विक्षिवतः/ जगड-जगड से तोड़ विया । " " विक्षा विक्षा के वारण क्याँ पर आक्रमण कर देते हैं दिक्तु विक्षा की नम्रता से उनके वह की तुब्दि होती है, उनका वन्ति्वन्य समाप्त हो जाता है तथा उनका सुपर्यंगे पुन्ह एक क्षण विश्वायी बनता है।

उत्तर प्रियक्षी :--

इसमें बन्तद्वेन्य का बच्चा वर्णन आही है। सङ्ग्राट उसीक यह बनेक युन्ती में विजय प्राप्त करता है, तब उसे बहबार हो जाता है —

"राज-राज राजानरा परमेश्वर प्रियवशी आसमुद्र आधितिन जहाँ जो दोश्व रहा है/ मेरा देवाना प्रिय वा शाधित है।"

यह प्रेतों के उपद्रय वेश्व अपनी शहमू यूनित का अपमान समझता है और उन्हें बाहित करने के लिए नरफ पी रचना करवाला है। नहीं चौच्छाहितु के चमत्कार सुन उसका शहमू प्रधार हो उठता है, यह सहन नहीं कर पा रहा है —

"यह क्या सुनता हुँ? विकल हुई यम -वहा।? नरफ व्यालारें/ श्रीमत हुई? उत्तप्त कड़ाडों में बिल उठे बोकनत-कमत?" ⁴ उसे विकास नहीं होता है -

"क्वी नहीं बुठे हैं पर-बुंबुकी - प्रतिहार। मेहान्ध हो गर हैं प्रहरी, अधिकृत अगत्य-मंत्री सब क्तीय हो शूर है अतिसुद्ध से।" !

वह अपनी सत्ता को सर्वीपीर देखना चाहता है। बीव्यियतु उसे समताते हैं कि नरक मन

"वहाँ तुम्हारे बहकार का। यम की सत्ता/ स्वयं तुम्हीं ने ही उसके तुम हुए प्रतिश्रुत/ नरक। तुम्हारे बीतर हे वह। वहीं।" ² उस पारीमता करूवा को प्राप्त कर खतीक का बहम् गल जाता है, उसके क्ष्मका धुल जाते हैं। बर्गनतीक:—

निर्वाधिता सीता वात्वीकि क्षात्रम में रहती हुई अपनी मनोज्यका का उद्भाटन किही के नहीं करती। परिवासनक्षय उसका मन कुकित हो मया और यह यवार्व संसार से नितान्त असम्बद्धा रहने तथी। योक्षिकी कहती है —

"वस इस तरह अपने मन को बन्द रखना ठीक नहीं/भैनि कितनी बार तुमसे कहाई लुम्हारे मन भे जो घुछ हो सब बता हो/कह अतन से जी इतका हो जाता है पर सुन्हें यहां आये बरतों हो गए/पिन की तुम हम सबसे अतम और दूर इस सारे परिवेश से नितान्त असम्भूता / अपने ही किसी संसार भे सोची रहती हो।

वसी समय रामावनेय की तेना का वागमन होता है तीर उसके समाचार सुन कर उसका अन्तर्वन्य वह जाता है। तायह उनके गहरे मन में आसा वा कोई तार अटका है —

"येरे अनजाने ही मरे मन में तब बीकडी/आज़ा का कोई तार अटका है।

बेतना की किन्दी तबाह गहरावयों में।"

उन्हें मोड के प्रावत्य सा बोध होता है। वे राम से दूर होकर उन्हें बुला हैना बाहती थीं किन्तु इस सैन्य-अधियान को देखने की लालसा उमड़तीहै। तथी उनका अन्तर्भन उनकी इस लालसा के रहस्य का बद्धाटन करता है—

पणली अपने ही मन से अधि-मिथीनी क्या तुम नहीं चाहती कि कोई तुमी देखें और पहचान ते।" 5

इस सत्य को सुनकर उन्हें अपनी वृषेलता का बोच होता है और उनकी संकर्णशक्ति बीच होती है —

1-2 उत्तरिष्ठयवर्शी, बज्रेय, प्रमाः एक संक्षा — 55, 61-62 5-4-5 :- शरिनतीक, वारतबृद्धण वज्ञवात , प्रमाः पृ० 24-25, 30, 32 "यह मुते बीच-बीच में क्या हो जाता है? कहाँ से उपज आती है यह चुबैलता बीतर ही बीतर? क्स यही है मेरे संकल्प की शक्ति।"

बीर वे वयनी मुद्दी क्या कर पीछे की बोर न देखने का संकल्प करती है। उन्हें विजय-वाजा बावमेख, युद्ध-तिस्ता, में धन, जन का चोर वपक्यय प्रतीत होता है। क्येंकि इस विजय नाव के गमत प्रजा का हाहाकार इव जाता है। सीता वपने मन की केटा का उदात्तीकरण कर जन सामान्य का हित विन्तन करने तमती हैं। उन्हें राम पर बाद्धेश है। वे राम की विविजयी नहीं बात्सवयी बनान्ह बाहती है किन्तु तुरन्त उनको मन सत्तर्थं करता है —

"पर में को सोचती है यह सब/ और सोचकर क्ये केश पाती है?

वासक यौन है वे मेरे/ और में ही उनकी यौन है? क्या मोक्क है मेरी इस विन्ता सा?

अपने चूत्त से निकासित और विकित्न/ मेरी किसको अपेशा है।"

इसमें राम के अन्तव्यंक्ष का की अव्हा विश्व हुआ है, सीता के चरा-प्रवेश के चाव, उनके
सारे जीवन-मृत्य, उनकी मान्यतार, उनका त्याम व्यक्त होते विकायी देने तथे —

"नहीं, में रो नहीं रहा हूं/ बीतर ही बीतर दूट रहा हूं। मेरे प्राची के टुकड़े हैं। रहे हैं, और में उन्हें पूरे मनोबत से कस रहा हूँ।" 3

सच तो सह है कि अपवित के जीवन से उसकी प्राण-वस्तवा निकल जाने पर वह अपने समूचे जीवन को ही नकार बैठते हैं। राम को लगता है कि नारी के कारण ही उन्हें कात्व से वचत किया गया था। अतः उनके महरे बंदेतन महितक में नारी के प्रति कुछा तो नहीं बैठ गयी। जिसके वारण में सीता मो अमान्य कर बैठे हैं। राम कहते थी हैं—

"कड़ी ऐसा तो नहीं है/ दि ये मन ही मन नारी को खमान्य कर केठा खोऊँ

× × × × × ×

कड़ी गड़के बहुत गड़रे/ मेरे जीने में कोई बड़ी बूल बी/ कि मेरे सारे मनकथ

जलट गये।" कै

वे राम की दृढ़ धारणा वी कि इस निर्वासन में सीला अपने मन को समझा लेगी किन्तु आज उन्हें ऐसा प्रतीत होता है कि यह कायरता ही सिक्ष हुई है। उन्हें अब यह बीध हो रहा है कि राम को ईश्वर कहकर, वेब,शास्त्र, पुराण, कुत मर्यादा के कुत्वन में बीध कर उन्हें मिख्या, कीव्यत लोक का वासी बना विया गया है, वे कहते हैं '——

"में अपने जनों से असम्पूत्ता और विक्रिन्न/ एक आत्कतीन और व्यनिर्धित तीक में जिया है। "⁵

१-१-५-५: --वीन्तीक, बारतकृष्य बहुवात, क्रकाः पृथ्ठ - 32, 33, 60, 60, 63

सीता निर्वाधन के दूरवी को स्मरण कर वे उत्तीवत होते हैं --

"जिस विन मैंने वेथी को यनवास विया बा/ उसी विन मेरा द्वय शहका का घर मैंने उसे कलपूर्वक वाला विया।"

बात यह है कि यन के विकाद्ध कार्य करने पर वह निवाह कर उसे मक्कल रहता है। यही राम के कहने का मन्तकप है। बन्त में उन्हें बीता के त्याम की गरिमा को बीख होता है, और ये बीता की कत्यना को साधार वरने के तिए संकत्य वरते हैं।

इस प्रकार गीतिनाट्यों में प्राप्त अन्तवर्थम्थों एवं वांडर्शम्यों स्व विद्याम दृष्टियास करने पर पता बला है कि वांडव्यम्य की दृष्टि से अनय, उन्युक्त, रनेड या स्वर्थ युष्टि की सांच, सूचा सरीवर पत्याम गीतिनाट्य प्रमुख हैं। यह वांडव्यम्य, अन्तव्यम्य के उद्योग्त करने के तिए जड़ाँ प्रयुक्त हुआ है, वे गीतिनाट्य बहुत सफल हैं, जैसे रनेड या स्वर्ग और सुष्टि की सांच।

अन्तव्यक्ष की दृष्टि से इन गीतिनाट्यों को वो बाओं में विषया किया जा सकता है, ऐसे गीतिनाट्य जिनमें नास्तविक रूपसे अन्तव्यक्ष है, मन में बात-प्रतिवात है और पात्र विकर्तव्यविभुद्ध हो उठता है तथा अपनीही प्रेरबा या नाह्य हरतक्षेप से किसी एक गार्ग का बयन करता है जैसे — तारा, मतस्यमन्था, रनेड या स्वर्ग, क्षेत्र, संवर्ग, अन्वापुण पाणांची और संसय की एक रात और दूसरे प्रकार के वे गीतिनाट्य हैं, जिनमें अन्तव्यक्ष की प्रधारता तो नहीं, किन्तु मनोक्यवा या किसी बाह्य कारणों या घटनाओं से मन दिन्छा- प्रस्त हो, संबद्ध-विकर्ण करतारहता है, जैसे — अन्तव, हिस्सी, राखा, स्वच्च और तस्य, गुरू दोल, सा अन्तिनिश्चा, सूता सरीवर, इत्यादि। साथ ही ऐसे वी गीतिनाट्य हैं, जहाँ अन्तव्यक्ष के तिर पर्याच्य अवकाश वा किन्तु नाठ्यकार की प्रवच्च प्रतिका या अञ्चलता अववा क्षाच- प्रवाह के प्रावस्य के कारण उसकी समुद्धित अविक्यवित नहीं हो सबी। जैसे — कर्फ्यालय, विज्ञानित के प्रावस्य के कारण उसकी समुद्धित अविक्यवित नहीं हो सबी। जैसे — कर्फ्यालय, विज्ञानित व्यव वही सज्यता से बीकत हुआ है, उनमें तारा, मत्यवन्या, अन्यापुण, संसय की रक रास प्रमुद्ध हैं।

प्रवृत्यनुसार प्राप्त अन्तर्वन्दी का विश्वापन किया जा सकता है जैसे -कुप्रवृत्ति से सुप्रवृत्तियों की ओर वलने वाते अन्तर्वन्दी की दृष्टि से राखा, रनेह या कार्य, उत्तरप्रिय वहीं एवं सवद्क्ति की ओर उन्द्र अन्तर्वन्द्वी प्रधान गीतिनाट्यों में कर्रवालय, तारा, बत्त्य मन्त्रा, विश्वापित, पाधानी, तथा प्रतिहिंसा के सारव असहप्रवृत्तियों को बदावा देने वाते अन्त-द्वन्य प्रधान गीतिनाद्यों में अन्तायुन, होपडी, कार्य, गुरुडोच का अन्तिनरीक्षण दत्यावि

[।] बरिनलीक , बारतवृषय बग्रवाल, पूर्व संध्या — 65

प्रमुखं हैं। कहना गड़ी होगा कि गीतिनाट्यकारों ने जिन अन्तर्वस्त्रों का उद्धाटन किया है ने संबंखित पात्रों की निसान्त एकान्त नैयक्तिक अनुपूति है जिन्हें नाट्यकारों ने अनीविज्ञान सम्मत तथा आनवीय धारातत की सहज संवदना तथा चात प्रतिकात के रूप में उपहेबत कर अपनी सीच्च सूत्र, आनवतावादी दृष्टि का परिचय किया है। पंत्रम कल्याय

गीतिनाट्यें की वाबा

क्षेत्र-विचान

(व) शब-चयन(प) गुडावरे(स) गुष(प) वलकार तथा

(च) संवाद-योजना

गीतिनाट्यों की भाषा-शिल्प एवं सवाव योजना

धावा ।

1

बावात्मक बनुवृतियाँ जब वाकी के वलात्मक सीक्यं के बोल-प्रीत डीकर संगीत की सरस लय या गति, यति के साथ बीक्यकत डोती हैं, तब इस बीक्यक्ति को काव्य का बीक्यक्ति यहा या क्लाक्श कड़ते हैं। कीय में जितनी गड़न बनुवृत्ति डोगी, बीक्यक्ति यहां की उत्तना डी उत्कृष्ट डोगा। इसके लिए बनेक उपकरकों का सहारा लेना पड़ता है। बाधा, गुन, बलकार, छन्द इत्यादि का विवेचन शिल्फ-विद्यान के बन्तर्गत डोता है।

शाथा ही मीन शावों के मुझरित करती है। वह ही मीतिनाद्यकार साहित्क कार की प्रतिश्वा काउद्योतन कराती है। उसके संवित जान-राशि की शक्ति है। वह ऐसी चतुर वितेरी है, जो जीवन की मार्थिक बनुश्रुतियों का रागात्मक अभिन्यवित प्रदान करती है।

प्रस्तुत बध्याय में गीतिनाट्य की शास्त्रीय वर्णका का ध्यान काकर उसके शिल्क-विधान का विकेचन किया जा रहा है। इसमें भाषा-विधान के सिक्धान्तों की व्यावहारिक व्याख्या नहीं हो रही है। इसके बन्तर्गत गीतिनाट्यकार के कुशल शब-चयन, संयत-का-योजना, मुहावरे मुख- बलकार, इन्द्र, गीतिनाट्यों की भाषा का ही उन्चाटन होगा।

शब-समुद्ध: - सार्थक शब्दों के प्रयोग में गीतिनाद्यकार जितना पटु होगा, प्रेषणीयता थी तव-नुरूप सामर्थवान होगी। बाधा में शब्द-समूद्ध का सर्वाधिक महत्व होता है।

- (1) प्रसाद सान्त्य, नीतिया, शैवाल, तरेगायिल, डिरण्यवय-वर्ग, लीग्या, नियन्ता।
- (2) पेशिलीशरण गुप्त प्रस्तन्त, शरण्य, विकोद, रुतिरायल, करूजोद्रेक, ग्रियमाण, गोवितक गुल्लेव, कोध, विद्युक्त्वाल, विश्विन्ताचारा, प्रव्य(बनवा) करूजाव रूजा-सय, विशेष, बौदार्थ, सद्म, सन्, सारस्य, प्रामन्त्र्य(लीला)। (१) निराला — अहोर्थि, रस्योदयान, नेत, मन्त्रसम्, विकासक्रस, उद्यासमान,
- (3) निराला महोर्थि, रस्योद्यान, नेश, यन्त्रकाम, विक्रमण्डल, उद्धालयान, सुस्मातिसुक्ष्य।
- (4) विचारामग्रस्य गुप्त- स्तावन, स्वावत, शस्त्रावत, शरतन्युवृता, रोष्य, विधित, शीप, इतन्तिम्न, श्रीवशान्त, सनुन्य, आवर्त, तेनोरीप्त, फे.नेज्यत, स्वीति, दुस्त, प्रमत-उत्वाद, प्रवीरोधित, शंक्ष-पृथित, तन्त्रत, निवरि।

- (5) मगवतीयरण वर्गा-
- विवक्त, मनोशाय, वसह्य, प्राधान्य, वशेष्ट, उत्कुल्त(तारा)
 विक्षुच, विकिन्त, भूतिमान, बीडत, निश्चि, वनुरिनत, हरीतिमा,
 वोतन, धन्ता, (क्वँ) वारता, निश्चम, वनवर्ध, कर्ध, वाहत,
 क्विमत, स्वयम्बरा, प्रच्यतित, क्रूचन, क्रीतवास(होपरी)।
 प्रतीवी, विक्रानतमम, मन्त्रसमनार, शर्वरी, स्वसानित, वनन्ता,
- (६) तेठ गोविनावास-
- (7) उब यहाँकर बट्ट-

विश्वं, विश्व

(8) सुविज्ञानन न पन्त-

कृत न, इवित- मणंडत, यमंडत, कृत्न, सेमत, संतय्त, इरविरस्यन्त्या, (मंज्यूत) उन्चर, वतन्त्रित, वालांड कांतार, मंगीरत, महिमोज्यत, निवृत रत्न्द्रकायाओं, प्रकारत, होणीं, सुम्तास्त्रा, निर्माय, उठ्यं, (रणत-कांत्रर) हिस्तोतित, विस्थारित, वाल्य-मृह्यत्त, स्पीद त, पृथ्य-चत, विजीवत, महिलोतित, विस्थारित, वाल्य-मृह्यत्त, स्पीद त, पृथ्य-चत, विजीवत, महिलोतित, वाल्य-मृह्यत्त, स्पीद त, पृथ्य-चत, विजीवत, प्रकारित, कांत्राकृतियां, उर्ध्वंक, निम्नम, द्रम्पात, सरीत्र्य, महाद्रममन, हिस्तोतित-वाल्या) नीराजन, सांस्कृतिक, संचय, मन्त्रवत, निवृत, समसमय, मधीरमा, यक्षः वाय, गुंजरित, निः स्वर, वंगुट्ठ (सौयर्ग) वन्त्रती, सस्त्रवत, वत्त्रस-शान्ति विद्वा हिस्तित्या, वमरतावादी, तारक्यत्, स्वान्त, सुवायः (स्वय्य - और सस्य) वितृत्रम, ज्योतिरंगण, निः सीम, तिवन्तरंग, वव्यावित, वारोवत, स्वान्त्रम, रत्नाक्ष्य, वास्य, वेश्य-नियम, विमित्तवादा (दिविद्यान्त्रम, स्वाप्त, व्यान्तिक, विभावताम, रत्न-गटित, राज्येय, गुंजतिया, वैयवितक वनुमानिक, सर्वारित, मनेवृद्धि, कृत्वापेष, उद्घत्त, वरंर, विभावद्यस्त, कास्त

(9)धर्मवीर बारती -

ववध्य।

- (10) गिरिजाकुमार माबुर बोडम, हिक्ट्य, सान्द्रय-बोन्न, नान्दिनय, महुरिमा, इन्हींवरा, व लोहिन, वरालकेती, राजारूपा, बनम्बरा।
- (11) गरेश ग्रेडल संगोर्गल, वालोकप्रिय, परिताप, शास्त्रसम्मत, वर्षस्वी, वप्रवाणित वाण्डल, वन्त्रस्थल, वाष्ट्रपेस्स, वाष्ट्रपन्त, वाण-विव्ध, पश्चित।
- (12) सिव्याचाव क्यार बद्दहास, तीक्षव, मालिन्य, मृतप्राय, इत्याक, मृत्रेष्ठल, आई, आविक्षृत, कोमतप्रया, विक्यात, निक्के, महनतम, उन्यादक, कार्णम(स्किटकी साँध) स्मितिमय, यन्त्रारुद, निरस, प्रास-रहिमया, अविशाक्ष(सीववेचला)
 प्रमुविस, सत्या, विश्वव्य-वाण्डार, वमरत्य, अक्ष्यान, अवात, (संवर्ष)
 वितिव-प्रान्त, अमन, लातिमा, सोरक-वातास, ज्योक्षना, अव-निमितित, अक्षार
 मृज्यय(कवि)।
- (13) रामवारीसिंड विनकर— केवाली निर्माय, समाधिस्य, व्यवन, पुरुपरेखु, बूबित, सम्यकु, आरमजा, प्रकानित, प्रयोगनी, बुःसंकाच, जीवीतिवत, ब्योमवत, कृतुमायुद्ध, उत्तः पीडः जीवश्चन्त, सिलासित, महदाकान, यीध्ः।
- (14) तहमी नरायन सास- नियमत, कीर, धर्मध्युत, आवाडन, यीत, गह्बर, प्रकृतिस्व, प्रतिश्व, योजन-श्या, सम्पृत्त, सीमन्त, अनस्य, शर्ष्य-सिव्धि।
- (15) वृध्यमा कृषार-धनाइत, पत्रायोजन, बिर्विधन, श्रीवज, निरुपायन, वास्योनस, हुत्कमन, अनाइत, निरुत्वसता, असम्बद्ध्य, निरुत्त, स्कृतिय, उन्युत्र, वृश्वीत, वयो-वृद्ध, पिध्यपेषित, श्रीक्योतिकस्थ।
- (16) अक्षेत्र नमेनुद्वाय, नमन, संसूत, अक्षेत्र्य, ब्रान्ति रत्नप्रयू, वावतं, रक्षार श्रीवन्ती, उत्तब्बबाड, निर्मयांच, मांचत्य, प्रत्यवर्ती, व्याधित, वनु-सर्वेद्य, ।
- (17) जानकीवल्लव शास्त्री— रन्त्र, अवरत, निराहार, हांकृत, प्रशान्त, प्राणेन्यादिनी, अनानेयन।

 आह्लाहक, रवमस्तु(गंगायतरण) द्रवित, चन्द्रच्र, अपवर्गं निर्मृत, स्वकंकृत्रस्त, भोण्डल, पिक्रिल, विकृत, (उक्ती), वृतार, जासम्बन्धन, कृटीर,
 अन्तरसादित, रेकान्तिकता, प्रारक्षानिक, स्वस्त्ययन, बाध्पायुल, समीवनी,
 निष्णाता, विद्या, प्राप्त, जात्मक, जाराव्य, तृथित, श्रवायुल, (पाधाणी) लाग्नपर्वी, विद्या, धान-वठोर, वसन्तागम, सर्वव्यी, समुनित, निर्देश, (संजरी)
 कृतानु, निक्त्यन, त्रिमृत्यित, सीकर, परिनिध्यत, वर्णित, यात्रोत्सव, समाराविक्रा, अवत्य, उक्कत, वर्लीयत, बन्द्रानन, आग्रवारिका, गन्यवती, अग्रतम्य।
- (18) बारतकृषण बहावाल-हास, रवारोडी, मन्त्रेजगत, महत्वाकांका, आस्फालन, बासागरा, साक्षिण, निहेतिक, स्वायांका, बनुकान, कहीं, बोसल, बाह्रत, निर्वाद, अवस्थित।

विदेशीशक

वयाकर साह मैक्लीवरण गुप्त - बस्तानी, जली, मौती, उत्पास, बुठा। नाव्-टोना, मरम्मत, वेषित्यत, पामल, आद्विर, नकडू, चोला, नवार, सर्व, वदनाम, ज्यारी, वेदारवी, जुवा, (अनवा) पंजा, हत्यारे, जाड़, याल, इक्ल;वरण, एक्ल, गलान, (सीला)। कायर, क्लेजा, धड़कते, गोता, आजतलक, नजर, हरनिज, हजरी, दम

निराला -वियासम शरण गुना

षमासान, टकर, चीबी, धधक, जलक, डॉफ, वॉटा, पुकार, गरज, तोप, याद, गोल, कराड, दूरी, ठिवान, वेड्डी, तलफ ।

नगवती चरव वर्ध -

चाड, बाधाओं, बूल, गडरा, बोला, बीछार, बुलटा(तारा) मुहार,

रेड गोविन दास -उदयाकर बट्ट -

लोहु, उजाड़(कर्ष) जलन, वायर, पाँसा, दाँव, (ड्रोपदी)। व्यार,-वाटा, फुलेल, फाड़ पेंतरे।

स्वाहियाँ, परवर, कमजोरी, ज्यारी, उपन्ती, विवालयाँ, अल्डड्र, घोला, (विश्वामित) कतम, जुनार, (महत्यमचा) बदती, पागल, उपन

समित्रान्यन पना

(बाबा) पुनार, धनसाता, (पद नन्द इन) जाग, होठ, गहल, कमनोरी, (अशोक वन-विव नी) जी-जान, नगाड़ा, जमीन, निशान(गुरुड़ोज वा शन्सनिष्)। यागल- बृत, सुलग, बदलता, याच, यांच, तृट, उप सवार, मुद्दी,

धायल(रजतक्षेत्रर) गुलसुम, किराँ, वेकाम, धड़कन, गलवाँडी, डाय, लबपव(शिल्पी) फीके, पायल, पुकार, बण्डहर(अक्षरा)वरार, कायर, वर्षे ठव्हे, तुष्तान, औधी, (सोवर्ष)।

धर्मवीर शासती

इंसान, मंजिल, नव्या, रेजिस्तान, खून, मुर्वा, इजारी, वव य, काद, लोवडी, शान, बीड़, बावार्ज, सिलारी, निना, क्य बु, बटबा जगह, बब्ब, गहबह, तहुए, वरी, कासमान, हुन, गीली, लाश, जुर, वेलावु, लाजार, धवराहट, गरघट, कम्बाती, फीलावी चावर बुंबार, सियाडी, विन्ता, वेशर्य, खोपड़ी, भीके, इन्तवार, गुफा, जरा-जरा, इस्ती- नफरत, (सुष्टि का बाह्यिरी वाचमी) ज्यादा, कजब स्ना, गलियारा, प्याँ, बोहा, गेइनल, भौत, खबर, लामोही, बाब-्रव, योक्षाक, नकरत, सलाब, पद्मलियों, वाकी, वारीकी, ब्रास, दासला जिलाता, नहमा, बोटा, तीबी, फर्क, (बन्बायुग)।

नरेश बेहता -

व्यक्ता, गाउ

विव्यवस कुमार -

व्यक्ति, व्यव, व्यक्त, तिसक, तुलव, आवम, तावमहत, मरखट उप, खाकी, वर्षी, हत्वारी, चहुकन, रम, तहु, (सृष्टि की सांत) वरा, गमीन, विव्यक्तियाँ, तलवार, उपन्तित, ट्रेक्टर, शवनम, पेमम्बर वेकापियर, खाफ, हिस्ता, विक्रमत, (तीडपेथला) विन्दगी, चहुन्यं, कड़वी, खुबी, तृष्टान, वालीसान महत, (संघर्ष) तहुप मन, टुकड़े, तीखे, दुनिया, (क्षेत्र)।

रामधारी विष विनकर - मला, पुकार, तावीर, उप प्यार, फीफी, दर्व, केवेन, आवाज।

तक्यीनरायम साल — आक्षिरकार, वर्षा, जवानी, वारावार, दीवारे, होश, पर्दा, ब्रोड, वृठ, बरीर, विस्ते, मुद्ठी, गती, वृष, तड्रपना, तृष्टान, चीडा, घोडा, दर्व, आयाने,

बुध्यन कुमार — वालिब, इच, ज्यादा, वक्नामी, मोट, वाल, पागल, मझील, साजा, लाशे, महल, कुंगूरे, गर्वन, कोरन, बुब, मिर्फ, रोज, वेहरा, जरूर, लायक, बलावा, नारेवाजी, जिन्हमी, रोशनी, हत्यारे, जरा

उप गलत, प्रसली, बरवाद, अध्यो, मुद्दे।

जानकी वस्तव शास्त्री — याद, मबास, पायत, पतीना, पतीना, पतीना, पताना, पतिनान, (इरावती)।

भारत पृथ्य अग्रवात — आग्रिर, जानवर, बोहा, रम, आयमी, बेम, सिर्थ, बुरा, उन्न, बेदर्य, हुठा, क्लेपे, बृह्म, तडपरे, इत्या, खेळा, क्साले, लाचार, चीवाना, पराम, एचले, वाणी, विवायान, जंगल, सुनतान, ऊपक-खायह, बाटियाँ, सोदा, महल, चक-क्यूर, खानन, फानन, लगाय, इत्यारा, इनकार, बहेरा।

मुझवरे

विकास प्रसाद — वैवितीसरण गुप्त — वांत उठाना, विष्यत होना, स्तव्य होना, घरण-प्याना,।

वास लवाना, अपने पर हैसना, रेम वनलना, वैसा-वोना वेसा पाटना
पीछे पैर चरना, सन वयन की सूवि ब्रह्मना, नेन वव्यकना, रिर
यहाना, सिर बुनना, सिर ब्रामा, मावा पिलना, तीक पीटना, सौंप
को दल पिलाना, सलवार तीलना, नाकों चने वव्यक्ता, सालेपहुना,
जी वान पर बेलना, मूँह न मोड़ना(अन्त्र) छाती बुगुनी होना, काव
पहना, बीबी की न्योति होना, विश्वित की तरह रेग व्यलका,

हका-वन्त्र होना, हको हज़ाना(तीला)।

सियाराम शरण गुमा: — बाड़ी पर उठाना, रजनेरी कवाना, क्या युवाना, नयनी की ज्योति होना, सीस पर चारण करना, जीर गति पाना, परवो में ब्राण अधित करना, लोडा लेना, पीछे पेर बटाना, क्षेत्र सूना करना, सूच-नुख क्लाना, इस्य करा, दूट पड़ना, क्षेत्रका रह जाना, प्राण ब्रोली पर सक्षना, जहर पीना, अधि ध्यासी होना, ह

भगवती चरण वर्ग — भार सीपना, श्री हैयना, इत्य धडकना, धुल-धुल गरना, चूर चून् होना(तारा) श्रीसमान कीपना, विजय का यरण करना, हिसा की विनवारी मुलयना, मंत्रमुखन-होना, सपनी में खोना, क्ष्म चुकाना, प्रावों की बीख धाँगना, वीच लगाना, मीरे पहना, तोहा तेना, मुख मोइना(वर्ष)।

सेठ गोविनवास — वी जलान, नक भी सियोड़ना, खिली उड़ाना, खाय में थी पहना, छाती कड़ी करना, बॉव लयाना, बॉब काड़ कर वेक्षना, पांसा पहना, वांस पीसना, बॉड टेडी करना।

उदय शंकर देट्ट — स्वाडी फिरन, बेबुड होना, नेंच नवाना, गिरोगट्यारंग करतना, निकली, हू जाना, अंड फाड़कर देखना, अंडी में हुमना, इदय क्षेपना, पीता पड़ना, इदय में आग समान (जिल्लामित्र) हूवय सिंहरना, पत्तक विहाना, बोहा उठाना, विह्त धुमना, हृदय जलना, विद्या हो जाना (महत्वमना) इदय वा बुख हीन तेना, अंडी में अंधू भरना, हृदय जलना, स्वप्न में बोना, भार दोना, इदय हुमना, इदय मबना, मन क्षेपना, हाम सिलीमलाना पैरी तते धरती क्षिमकना, पानी-पानी हो। जाना, तिल तिल कार मलना (राधा) धीरज जीना, हृदय मबनान, अंडी में अन्यवार हाना, अंडी फाडकना, सम्बी-सम्बी सींस छोड़ना, अंडी बचाना, आग में जा पहना, नेंग साल होना, राख हो जाना (मबनवहना) तिल तिल कर जलना, चीटी के पंडा उपना, घर पोड़ना, दोल पीटना, पत्तर ही तीक, मींच बचन बोना बोग, सूर्य को दीमक दिखाना, साँच फूल जाना (क्षाोक वन बोन्दानी) पक्ष तेना, धर्म की दुशाई देना, गर्व से फूल उठना, डेका पीटना, मुक्त होना का अन्तिनिरिक्षण)

विश्वानन्तन पत — रोग्रीवत होन्द, हाव वटान, (रजत विखर) मवापत्ती करना, विर धुनना, बांबा मिन्नीनी, बेलना, (क्षित्यी) फीवा होना, विर्मिट-धा-रंग वहलन (बचरा) विकत रह जाना, गागर में सागर करना, पूर्ण इह जाना, उक्त-पुक्त मधना, रीढ तो इना, वै। फटना, स्वय्न देखना, अवाह पुत्रम होना, रंग ववलना, बांडों में वांधना, बींबा पदाना, (सींवर्ष) एकटक देखना, आँख मिन्नीनी बेलना, पढेती बुलाना, जांधा मूंचना, (स्वय्न और सत्य)। धार्मीर धारती — करवट वहलना, वरार पहुना, वेहरे पर स्थाडी छा जाना, यला धारना, चुटकी में मसत वेना, हाथ अन्याना, क्षम आढ जाना, (सुद्धिट का आंखारी आयमी) चुड़ियाँ उतारना, यस तो इना, अंखों में पदा छा जाना, बींबन का पाँच तमाना, अविमान दूटना

तिव्यत्तय वृत्ता - अवि ये पर्या पहुना, अव बोलना, नीय हालना, गाँस पुटेना, वि इवलना, (सुप्टि पी आविदी क्षांस) सिहर उठना, दीवार बड़ी करना (तीह देवला) अवि पे रन लार-लार कन उठना, जीवन से नामना, बरती जेलना, आसमान वर्राना, आवाल फटना, रामवारी शिष्ठ विनकर- पूम मनाना, देह दीली करना, आम नमाना, तरस बाना। लामी नारायन लाल - धुटने टेकना, हाथ पर हाथ को देवाना, धुनौती देना, हाओं की विजी तमाना, मला धीटना, दम तोहना, अवि पषरा नाना,।

वृध्यन्त कुमार — कालिख पोतना, शी गनेश करना, जाँड फड़कना, जी जक्ताना, जींगी में जींचरा छा जाना, रोम-रोम काँचना, पेट कजाना, धरती ताल हो जाना। जानकी चलान शाक्ती — पत्वर पिधानना, इवय जीवना, सुझ के ताले पड़ना, क्यांने सहना, जाँक-प्रकृता, कल जाना, तिल नीतल कर जलना, नयन जुड़ाना, (मंगावतरका) पाँच पड़ना, तलवे सहलाना, नेल लड़ाना, अंगूर खट्टे होना, बैंजी के चट्टे-चटेटे होना, बेन न पड़ना, डीमड़ांकना जल मारना, तीक पीटना, (उर्वही) धानी में आम लखाना, जीना दृषर होना, मन जिलना, पठ वैठना(पाधाणी) मले की फीस बनना, तन में आम लखाना, जींच क्यांना, वांस खट्टे करना, जींच मिलाना(प्रशासती)

गारतकृतक अञ्चाल — वलेने पर पत्वर स्थान, वेर न मिलना, पेर बारी होना, हाथ गढ़ाना, विन तव जाना, अँधेरे में स्थाना, वान वजना, हाथ की कठपुतती बनना, पत्थर की लकीर होना, बान परना, मन मारना, मन कुवलना, बंग रह जाना साँसे मिनना, मन रखना, औंख के तारेहोना, हक्का-जन्म रह जाना।

वासंबर

यह तक वर्त — कु के योग से बना है। इसकी क्युत्पीत 'क्रल करीतीति क्लंबार व्यवना क्रियित निन्त्यलंकार की गयी है। दण्डी ने वक्ष्य की प्रीवा करने वाले चर्मों के क्लंबार कहा है। वामन " क्ष्म्य सीन्वये को ही क्लंबार मानते हैं। कुन्तक का क्वन है कि विद्यक्षीं की क्ष्म गर्मी वक्षेत्रित और वहीं क्लंबार है। बाधार्य विश्वनाथ प्रक और वर्ष के प्रौत्रातिवायी क्षियर चर्मों को क्लंबार कहा है। व्यव्य में क्लंबारों की उपावेयता तथा उसके स्थान के संबंध में इतना निव्यान्ताक्ष्म से कहा जा सकता है कि क्लंबार क्षम्य के ब्लंबार्य मुन होते हुए बी उसके सीन्वयं को बदाने में क्लंबार क्षम्य होते हैं। जैसे बानुक्षों से बोक्सि युवती सम्मन्नता की प्रतिक हो सकती है, उसी प्रकार क्लंबार बोखिल क्षम्य की बाहम्बर प्रियता का सुनक है।

^{।-} कान्यावर्श, 2/1 3- बच्चोस्त बीचित 1/10

²⁻ कान्यालंकार- पुत्र वृतित ।/1/2

⁴⁻ साहित्य वर्षेत्र, 10/1

बलकार के वर्गीकरण के संबंध में अनेक मस है। शब्द अर्थ और उपय अलकार, अवलिकार के वर्गीकरण के अनेक आधार है। यहाँ पर हम छ। कहन देव कुमार के सीध-प्रबन्ध रामचरित यानस में बलकार-वीजना' के बनुतार गीतिनाट्वों में प्राप्त बलकारी का विवेचन कर रहे हैं। उन्होंने रूबक के वर्गीकरण को ही मान्यता की है। शबातकार, वर्गीतकार -साद्ययमूलक नीवरोधमर्व, न्यायमूलक, सुंबलामूलक एवं मृदार्व प्रतीतिमूलक अलेकार तथा वर्गीकरण विवर्गत अलेकारों का अलेका उन्होंने अवने ग्रन्थ में किया है।

कहना नहीं होशा कि गीतिनाट्यों में अलेकारों का प्रयोग प्रयासकाच रूप में नहीं हुआ है। यन तब प्राप्य बलाबारी का विवेचन नीचे किया जा रहा है।

ग्रवालकारः - केलसुक्क - अनुग्रस

छेकानुष्रास : - जडौ व्यंजन्ते की एक बार आबृत्ति हो।

- (1) यिता परम गुक्त डोता है। 2 (2) विचय विकास को ना है।
- (3) पीवृक्ष पाणी यहाँ और अब रह न संबेता
- (4) सुबद-समीरण में विद्या यत-कूजन व्यन्ति। (पंचवटी प्रस्ता)
- (5) ये नव नवी तड़ाग तरीगत हैं जो बहरड। (6) पारिजात पावणे से है हसकरा। बृत्यनुप्राय: - नडी ब्यंजनी की अनेक बार आवृत्ति हो -
- (।) वर्ग बना बहुमूल्य बताता विश्वव को। 8(2) उनका सारा शीर्य समर में सो जावेगा। 9
- (3) विश्व वेदन्त विक्स करे मुझको सदा। 10 (4) प्रवस प्रेरणा प्रवस प्रेम की प्रवाहित।
- (5) मन्य मारुतमतय गव ते। 12 (6) यह समय असीम अक्ट और अविशासित।
- (7) करना की किरवें स्वयने थे। (8) वृद्धि विना वन्ति को उपल प्रिथल जाए।
- (9) युवला सुफला सुरसा।

बुत्यनुप्रास : — जहाँ एक ही स्वान से उदचरित होने वाले वर्षों का प्रयोग हो —

- (1) गुन्दर वने तर्गायित ये सिन्धु से। 17 (2) कतित क्पोली में प्रतिविभिन्नत लीलत लील कुण्डल है।
- (3) फूल दल तुल्य कोमल ताल ये क्योत गोल।

1-रामवरित मानस में बलकार योजना, (विषयतातिका) 2- करूवालय, पृत्त 17

3- अनव, पूर

4-बोला- पूछ 24

5-परिवल-प्0215

६-उन्युक्त पुर ५३

7-देनह या त्वर्ग, पू० 22 8- कर्रवालय, पू०23

9- लीला, पु024

१०-वन्त्र, पृश्चार, ११-सारा, पृश्च ५७

12-विश्वामित, पु033 (विश्वामित्र और दें। वाव बद्य) 1>- वर्ष (विषवत्रा) पु018)

14-कवि-सुटि की साँध और अन्य काव्य नाटक, पृ० 211 15- गंगावतरक, नापाकी, पृ०17

। ६-उस्तरोप्रयवशी, पु०२६, । १७६ मालय, पु०। २, । ६-लीला, प्०१४ । १०-पंचयदीप्रसंग, परि २२४

- (4) काल के अकरना में पीला प्रभर मध् कल्पना री।
- (5) रोली भी लाल लाल होती खूब जलती है। 2
- (6) नत जैस हृदय जनतेस सन्ति से उन्तुत।³

यमकः - नहीं सार्वक विन्न वर्ष स्त्राने वाले कालिको। व्यानने की वाबुरित ही -

- (1) वर-वर करके तु उड़ न जाय/वर बन कर पर से जुड़ न जाय।
- (2) युगन राम उसकी मन में चुन सूँ। (3) विनकर कर स्मर्त से।
- (4) लीड हो सुवर्ध वर्ष कुन्दन वन बाए।
- (5)करते रहते सबी रात वर वीर्ण विवीर्ण तिक्रिय के।
- (6) विस्वान्युचा वस्या पर तरना चाहती।

वीसा: - मनेवेगों के प्राकृत्य हेतु एक शब्द की नहीं बावृत्ति हो -

- (1) बाडि-बाडि करुवालय। 10
- (2) राम, राम, हा चीर अनर्थ। (3) इस है इस है निषट पाय की देखा। ²²
- (4) माला माला यह तुमने क्या वह दिया।
- (5) तेज तेज साँसे चलती हैं चड़क रही जाती है। चित्रे, तू इस तरह कहाँ से वयी-वाकी जाती है। "14

पुनक्तकत वदावास :-- विन्न बकार वाले शब्दों के वर्ष में पुनक्तिक मालुम डो --

- (1) अविलाचा हूँ उत्काओं की अंग हूँ। 15 (2) में निकालक में सक्तुल में सत्तवारी। "16
- (3) विष्युत्त थी सारी सुध्ि वडा कातर थी जग की दुष्टि यहा। 17
- (4) ये वर्वत रसमन्, अवस दितन प्रसन्न समते हैं।

इतेच : - विलब्द शबों के द्वारा बनेक ज्ञापन श्लेख बलेकार है।

- (1) जीवन की बाकुत बाझा जब बस्त हो। 20(2) ईश्वर करे बवानी से तुम आज योग्य वर पाबी। 21
- (3) मानस सरोवर के स्वक्त वारिन्यन समूह। 22 (4) जीवन सदैव सर्वहैव गतिशील है। 23
- (5) मेरी प्रत्येक विजय जीवन की एक धार। 24 (6) यह वंश दुम दावा लगाने जा रही है। 25
- (7) स्नेडडीन प्रदीपिका है जल रही। 26 (8) यो रत्न प्रसू हो रसा पूज्य प्रवता हो। 27
- (9) में सुमनें की इतय कड़ानी सुन रही। 28

1-विद्यावित्र, (विद्यावित्र और दो श्रवन्त्र, पू033) / 2-वस्त्रव्या, वर्ड, पू059
3-प्रस्तित, पू013, 4-लीला, पू049, 5-वन्ध, पू023, 6-प्रवर्णप्रस्ता, (परिवस्त्रशा)
7-विद्यावर्त्त, पाधावी, पू017, 8-उर्वही, उर्वर 59, 9-प्रस्त्ति, पू024, 10-क्रक्वालय 32
11-वन्ध, पू048, 12-लारा, पू056, 13-प्रोपदी (त्रिपद्या पू-84 14- उर्वही, विकाप् पू020
15-लारा, पू066, 16-वर्व (त्रिपद्या पू018) 17-व्यान्त्र इन-व्यासमान, पू081, 18 उर्वही। 25
19-रामदिल मानस वे बलंकर योजना, पू060, 20-क्रब्बालय, पू023, 21-सीला, पू073
22-पेष्वटी0, (परिमल 221) 23-उन्युक्त पू024, 24-दीपदी (त्रिपदमा 110)

वक्रोक्त :- जहाँ वक्ता के क्वन को इतिथ या काकु के कारण बोता जन्य अर्थ प्रहण करे -

(1)क्या मेरी औं में बरता गरल है/या कि सूचा जिससे तुम गर कर जी रहे।

(2) और राजमाता समर्थ कुसी यहाँ/ सूत पुत्र से लेने आई बान है। 2

, (3) दाता के विक्वा कर छोडा आये विज्वामित बहे।

(4) देखूँ कितना अविमान कि कितना पानी।

(5) साधु। साधु मेनके तुम्हारा की मन कही फैसा है? मिट्टी का मोडन कोई अन्तर में जान करा है। 5

(6) श्लेष — वर्डों व उच्च वड देखर वाल का निस पर अवी विलय वा।

(7) मानु - सर्वतम देवाना प्रिय प्रियदर्शी नि शतु।

उपमा: - जहाँ मन धर्म की समानता के वारण को वस्तुओं में तुलना की जाय -

(1) मान्याता सम सदा विव समय राज्य करी तुन।

(2) सुन्दरता की सजीव प्रतिमृति सा। (3) में सदा धर्म पर दृढ जैसे ध्रुवत्वरा। 10

(4)सामने उद्योष-या कुम्बेन में ला है।

(5) चल वल सा हिल पड़ता उसका बन्द्रसन। 82

(6) समा गयी उर बीच वसरा सुब संबार सता-सी। 13

(7)केल फल-सा/सदा विनयी रहा। 14

(8) येक विवार पर गंगाचा स्था यह लहराता हार। 15

(9) येक तिखर से सुन्दर लगते। 16 (10) सभी मिलन मुझ डॉ॰डरेसे कॉप रहे वीले वस्तों से। 17

(11) उपमेय - बगम महिमा सिन्धु-सी है। 18

(12) वर्मतुप्तोपमा - और विवार्ड देते राजकुमार से।

(13) बव सा बड़ा वह कीन।

(14) इसी विजली-थी। 21 (15) मालोपमा — लाल-लाल वे चरण-कमल से धुकुम से जावक से। 22

पिछले पुष्ठ के तेथ प्रतीक - 25- राघा, प्र102, 26- पायाची, प्र0 94,

27- उत्तरप्रियवर्शी, प्023 28- विश्वाधित्र, प्0 32

।-विश्वामित्र, पृ029, 2- वर्न (तिपवना) पृ0 23 3- तीला, पृ0 19

4- वर्ष (विषयमा) पृश्व , 5- उर्वती, बेका पृश्व । 6- उर्वती, बेक्उपृश्व ?

7-उस्तरिप्रवस्ति, पृ० २९ ८— तीला, पृ०२२, १—तारा, पृ०६। १०-द्रीपदी (विषयमा) पृ०८०

। १-वर्ग, पृश्च १२-वर्ग (त्रिपयमा) पृश्च, १५-उर्गती, अंकश्युण्डा, १४-वर्गयण, पृश्च

15-इरावती, पू05 16-मिल्पी, पू018, 17-वद नव इन(नवासमाय) पू081, 18-कदमालय, पू 38

। १-इस्थालय, प्०३२ २०-अन्य, पू०१ २।-वंशवटी प्रतेष(परिमल) प्०२4, २२-वन्यायुग, प्०२२

- (16) वती वर्ष विस्तृति, बतीतन्त्री स्वायन्त्री/पतन्त्री चटिका, विवस, रातन्त्री, वर्षन्ती।
- (17) राजलस्वी सी धरा यह/कुतुमिता सासागरा यह।2
- (18) मैंन उन फूलों -वी वधुओं की क्लाइयों से/वृडियाँ उत्तारी। (अव्यायुग पृ022)

रूपक : - उपमेय और उपमान में बेद मिटा देने पर उपमा डी रूपक कर्तवार डीला डे -

- (1) हे हे कसमा सिन्धु नियन्ता विश्व के। 3 (2) करता मयूर-यन मृत्य वाज। 4
- (3) वन-नीक के नाविक है। (4) बहता है माता के बरणावृत सागर में।
- (5) योवन मध्या से नाविक उन्मरत है।
- (6) विरक्त-वन्ति के नववुम्बी स्कृतिय में/निज करूणा की आहुति डाली, डाल दी।
- (7)वेथि चन्द्र-मूब पर किस तिन्ता का बिरा राष्ट्र।
- (8) स्वेद-वर्षों के जलत उज्वेदल। 10(9) पर वह की घटक गया जलगंकर के वन में।
- (10) वयने वसार की वसागुकाओं के वासी। 12
- (11) अधेषन के बीधवारे में भटका है। 13
- (12) बादुकारिता -बीन को तो ठवी रहे हिरनी बनी।
- (13) उसके नंबनवन की सकत हरीतिया/बुलस वयी उस स्वयम्बरा की घूणा के व्यय कवन के बोकों के उत्ताप थे।
- (14) कडी कडी विश्वयंत्र कर वर्ष काली रजनी। 16
- (15) दुरिवरिय पच पर प्राची की काव ये/वृद्ध की दुर्वम स्वासी की वल्या की।
- (16) दश्य कर मेरे प्राण विध-ज्वाल मान थे। 18 (गुरू द्रीण वा वा वन्तानिरीक्षण)
- (17) बुली यनन डिडोरे पर फिरणें के लार बढ़ाओं री। 19
- (18) परिवियतियाँ वेनु हैं/बुड़ी इनको/निब्दुर बैगुलियों से बुड़ी इनको। 20
- (19) युव्ध ऐतिहासिक के न है। 21
- (20) बुझ बडन्त का सागर/नितके चरणे में सा पराड़। ²²

1-विश्वामित, पृष ३४ १-वनुमती, (वृष के धान) पृष 115

3-क्स्पालच्, प्**03। 4-तीला, प्**083 5- बनव्, प्**0**29

6-परिमल, पंचवटी प्रसंग, पृ० 226, 7-लारा, पृ०६4, 8-विश्यामित, पृ० 33

9-मीपरी(विषयमा)पूर्व , 10-सृष्टि की सीत और क्य काव्य नटक, पूर्व 85

।।-क्यायुन, पृ०१०, १२- वन्यायुन, पृ०२०, १७-क्यायुन, पृ०११३, १४-पानानी, पृ०९०

15-वर्ष, (विषयमा), पृ017, 16-जम्मुल, पृ08 17-वर्गोचमन तथा वन्य0, पृ01

18- वर्षोक्यनवतवावपूर्व8 ३, 19-उर्वती, पूर्वविष् 20-वर्षय की एक रास, पूर्व४६

21-बोर्स की एक रात, प्069, 22-उस्तरप्रियदधी, पृ0 63

- (21) करन ही गया उसमें/सुन्य र सर्वांग और वर्व, 1
- (22)वड नीवन सरवर व पानी।
- (23) तोड़ बला बचान तन का गेरा गन मत्त सत्त्र।
- (24) लोजन श्रृंग क्षेषि शृंगी के/क्रम कक्त पर स्वयंवरा के।

सन्देड : - प्रकृत में अप्रकृत दे प्रति बीतिबत राशय के सदेड कड़ा गया है -

- (1) या उमेग मन की बी या तरम जल की बी/या फुझर देख की वी सलकी ग्रम नर्ग।
- (2) सोने के पत्ता धरे किवासित सब्म हो।
- (3) बम्बर से ये थीन कनक प्रतिमार उतर रही हैं।
- (4) यह काया है पविता की या बारमा वा विशा
- (5) ये नेरियाँ यह विवाह यह धमवमाहट/वहन यह का नामा है?

थपन्द्रति :— वहाँ प्रस्तुत का निषेश्व कर अप्रस्तुत की स्थापना की जाय वहाँ वपन्द्रीत वलकार होता है। ¹⁰

- (1) नहीं कुछ नहीं तुम तो वेवल प्रकृति हो। !!
- (12) राधिका थी और कोई नहीं, केवल वली या स्थय। 12
- (3) नहीं उर्वती नारि नहीं, जाना है निश्चल मुवन की।
- (4) युर्श/मंत्रवा नहीं/ एक दर्शन है राय। 14
- (5) में पत्नी नहीं, प्रेयती हूं/ नहीं प्रयक्षी, नहीं प्रेमिका/राम की प्रेमिका। 85

उत्पेक्षा :- वडा उपभेय में उपभान की संशायना की जाय --

- (1) डिलुर गर्ड है बड़ा पविषयी माने मधुष उड़े हैं। 16
- (2) मानी मनुष पराय सने।
- (3) वायु के बक्षेरे सेवन की लतार सब बुक जाती-नगर बवाती है अवल से माने है छिपाती मुखा 18
- (4) है दिक् मण्डल मानी बंगार उगलते। 19
- (5) सगता है मानो नव आयांक्षा या तन चर/मूर्त हो उठा हो बनेग सब्या योजन में। 20

ा-एकक्क विकासी, पू0 35, 2-यूका-सरीवर, पू0 12, 3-रसवती, पू0 39
4-रन्यती, पू0 17 (यूप के जान) 1 5- मत्वर्गता, पू0 66, 6-वनेट वा स्वर्ग, पू0 16
7-उर्वती, पू0 62 वैका, 8-रसवती, पू0 20, 9-विन्तिक, पू0 26, 10-विश्वित, पू0 10/38
11-तास, पू0 65, 12-राजा(विश्वतीमा और वो शवन्तदेव) पू0 149,
13-उर्वती, वक 1 पू0 17, 14-विश्व की एक सत, पू0 71, 15-विन्तिक, पू0 46
16-वीता, पू0 86, 17-वन्ता, पू0 26, 18-परिमाल (पंचवदीप्रयोग) पू0 224,
19-वर्ष (विश्वता) पू0 33, 20-वित्ती, पू0 22, 21-

- (6) सगता है मानी नव आधांका का तन धर/मूर्त होउठा हो जनम तब्यः योजन में।
- (6) इगरों से पृथित कर इस प्रकार वन्त दिया/मानों मूल वाणी पर कामीय तिला हो।
- (7) हिममन शिवत पुतुम सम डज्ज्वल शंक-सँग सलमल दा। मानी नवी नवी जल से नियला उल्युक्त कमल दा।
- (8) वन्तर्य, वर्षान/उमक्-उमङ् वाते हैं/विविधान्त/ये व्यागित हेत, ते इंदरमाने व्याग नरक कारा के। 3

तुत्यवीमिता : - नहाँ अनेक उपमेयों अववा उपमानों का एक धर्म वर्षित हो -

(।) निरुद्ध वन निर्माचन कोगते केठे रहे महत में खुड प्रताप का का का, जय का, कोतथी का पूनी का।

(2) जब राय बन गये वे/तो करत वैरागी हो गर/और जब सीता बन में गई/तो राग"। वीपक: - जहां प्रस्तुत और अप्रस्तुत में एक ही धर्म या क्रिया का वर्णन हो -

(1) मेवो में विद्युत सी, तरूवन में झंझसी/अंबचार के बीर, नई वेतन केवा जी।

(2) अब अब प्रकटे, युरे, छिषे, फिर-फिर जोबुब्बन लेकर ते समेट जो निज नो प्रिय के अधिक अंक में देकर।" ⁷

प्रतिवस्तृपमा — वडी उपमेय और उपमान के रूक ही तम का वर्णन प्रक-प्रक तथी में किया वाय। 8

- (1) गन्ध है विस्न विस्न सुमनी/ वाब है यो ही मनुज मनी वा।"
- (2) यीच की ती बाज्यत्यमान हो जाती है जिस प्रकार मुझने के पहले युङ पत। चेतना संचरितहुई को में अन्तिम/उसने खोले निज नयन बान्त जीनावल। 10
- (5) आज म्लान यह देखा हुआ मुझ कुड़रे से लारक द्युति फीकी।" 11
- (4) युक्त अराज की वेख न वह रह सकी क्षय अपनेमें दूव गयी सुरपुर की शोका मिट्टी के सपने में। "12
- (5) रगहें जाने पर ही डीरक चयकता/तथने पर ही होता क्य-ऋतुम है। 13
- (6) उचर वे धुलते हैं। स्थर हम सहयते हैं। 14

1-यान व प्रम, (नयासभाव) पृ083, 2- वर्षति, श्व. पृ020 3-उत्सरिप्रव्यक्षि, पृ035 4-उर्वति, श्व. अप्रप्032 5-वित्रविक्ष, पृ021, 6- क्षेत्रवी, पृ0 15, अप्रप्रदेशिक्षका) पृ046 क्षृत्रविति, पृ025, श्व. 8-व्यक्तिस्वर्षण, पृ0 10/49 के बाद 9-वन्त्र पृ0 20 10- वर्ष (शिषक्षण) पृ0 40, 11- साम व उत्त, (नवासभाव) पृ0 81, 12-उर्वति, श्व. पृ08, 13- व्यक्ति वन विद्यानी, पृ0 32 14- विक्तिक, पृ0 21 बुध्यान्तः - वडाँ उपमेय, उपमान और साधारण धर्म में विक्क्प्रीतिवस्य क्षेत्र हो -

- (1) सबुबवेश से बुध्ट शिष्ट डोते नहीं/ गुड़ से सीचे निम्म शिष्ट डोते नहीं।
- (2) गीर राक्ष्य तपको में उर की आयांकार /फूट पड़ी वी सकता तुमको चेर चतुरिक मेन मुकुत को चेरे रहते को नय कितलय।" 2
- (3) रविष्त की वी वन ने पायी/कारिकिय ने ज्यों शंकर है।

निवर्शना : — वस्तुओं का परस्पर संबंध सम्बव अववा तसंबंध डोकर तर्व की संवति के लिए आपस में विम्य प्रतिविम्य बाव का बोध करें यहाँ निवर्शना वलकार डोला है।

- (1) इसे वेश्वकर मेरा मन क्यों मुख हुआ विश्व जाने अववा राज्ये क्षणकील की महिमा कीन न माने।" 5
- (2) मरबातन्त मनुज पर जैसे हो जाला है व्यर्व रसायन। "6
- (3) कीन पड़ाड़ खड़ा हो सट मेन्द्रपति से/लैन कसा संवर्धित हो सेन्द्रपति से।⁷ समासोक्ति: — नहीं प्रस्तुत वस्तु के व्यवहार पर अप्रस्तुत वस्तु के व्यवहार का आरोप हो -(1) वसी हुई तृत्वा की शीवच आग है।⁸
- (2) यौजन वा कम्मानतेष यह तब फिर किते स्वेगा? यहाँ देव गन्दिर में की तब तक ही जन जाते हैं जब तक हरे करे, मुखु हैं क्लब प्रस्न तोरख के।"

व्यक्तिरेक : - नहीं उपनेय वा उत्का या उपनान वा अपना सकारण वताया जाय --

- (1) शुष्क बाबा ही नहीं दुवी में, सरसता इतनी कहीं मुने में। 10
- (2) देवत्व-सङ्ग दुर्गन्य युक्त सरवर हे/मानवता तो है निशीरवी सा नीवित।
- (3) जुसुम और जानिनी, बहुत सुन्दर योनी होते हैं/पर तब वी की नारियों केट हैं वहीं वान्त जुसुनों से

क्योंकि पुष्प डेमूक और रूपती बील सकती डे/लुगन मुक सोन्य ये और नारियाँ सवाक सुमन डे। 12

(4) तो हमसे ते ये जानवर ही बक्के हैं/ नियम से स्वय, नियम से बाराय किसी बात की कोई चिन्ता नहीं। पर श्रावणी को क्वी चैन नहीं मिलता सोता है तो सकने देखता है, जामता है तो हटपटाता है। " ⁸³

।-सीला, पू० 35 2- रजत क्षेक्षर, पू० 13 : 4-साडित्ववर्षण, पू०१०/51, 5-सीला-पू० 89, 6 7;-वरावती, पू० 79, 8- त्वरा, पू० 65 9-10- बनव, पू०21 11-क्ष, पू० 29 1

13- विन्तिन, पूर्व 12

3- बन्दुमती(वृष के बान) ए० 114 6-मदन देवन, पृ०६२(नयसमान) 9- उर्वती, पृ० ६६ अरू ६ 12-उर्वती अरूउ पृ० ६९ विश्वायनाः - वहाँ कारणायाच होने पर वी कार्योत्पत्ति का वर्णन हो -

- (1) तड़के विना ही वहाँ क्षेत्रती है सहिता।
- (2) नहीं बढ़ाया वनी हान पर के स्वाधीन मुक्ट पर न तो किया संवर्ध क्षी पर की बसुधा हरने थे। तय की प्रतिकानपुर पन्चित है सहस्व मुक्टों से और राज्य-बीमा विन्नविन विस्तृत होती जाती है।

परिकर्तकुर: - वडा विलेवनी या साविद्राय प्रयोग हो -

- (1) राज्यकर राज्यकार विन्तु उस पीत के।3
- (2) है कड़, है बारकर, है बीमत तेजावी/बापको प्रवाग है। वी रात्वा केठ वृद्ध वाले बीकक पिनाकबारी अत्यन्त सूहम/कप सुत्यु प्रोध कप, आपने प्रवास है।

वर्षान्तरन्यासः - वहाँ सामान्य वा विशेष या विशेष वा सामान्य से पुष्ट विधा जाय -

- (1) किन्तु पुत्र तुम मुद्रे प्राण से भी हो स्थारे। हो सकते हैं प्राण कड़ी प्राणों से न्यारे।
- (2) बोबक की तो जाव्यत्यवान हो जाती है/है जिस प्रकार बुतने के पहतेषुष्ठ पत वेतना संघरित हुई क्वी में अन्तिम/उसने बोते निव नयन शान्त वो निवतः "
- (3) सर्वपुत्र युक्त यह पश्च विना द्रेम के ज्यों सर्वावरिक्त, बलंकरयुक्त काव्य हो।"
- (4) इसीडेलु विशेष वहा में तेरा याधक कान प्रिया से डीन विकास यासना वसी वसी से विन्सु क्षांतों से सकस वसी ना " 8
- (5) वबसाती नोदयों की बारा जैसे तट को देती तोड़ में भी बर्ग-वर्ष से उसमें दूंगा सब वाक्ष्य बोड़। महत् कार्य को महत पुरूष ही सवा तमाये जाते हैं। तमोडरण के लिए सूर्य की शरण प्रजावन जाते हैं।"
- (6) माँ वनते ही निया कहाँ से कहाँ पहुँच जाती है? यसतीहै हिमझेला, सस्य है, मठन केंद्र की खेकर यर, हो जाती वह वसीम कितनी प्यस्तिनी होकर। " 10

।-दोह या स्वर्ग, पृ022- उर्वही, पृ0 34, तंक 3, 3-दोह या स्वर्ग, पृ0 11 4- रुक्कक विश्वपायी, पृ0 74, 5- तीला-पृ0 27, 6- वर्ग (विषयम) पृ040 7-दोह या स्वर्ग, पृ0 37 8- वेबब्ल, पृ04 (तथम) 9- मन व हम-पृ08 (नयसमान) 10-उर्वही, तका पृ0 12 (7) पीटला जो डोलबपनी थीर्सि का/खोर कत पुरुषार्थ का, यह गर्व का गून्य है वह, सत्य ही उससे रहित/बोलला वह पात्र निसमें अन्य कत।"

विरोधावास : - वडी वो वस्तुओं में वस्तुतः विरोध न डो, पर उसका आवास डो -

- (1) में नारी है योगल गेरा और पर/प्राणी में है युलिस समान वठोरता।
- (2) कितनी महानता परी तुम्हारी तवुता।
- (3) बा नाता वसत पत्तवर में/ प्राची का स्पत्न न प्रस्तर में।
- (4) में हूं विवस/लेकिन मुक्त हूं। (5) गूँवों के सिवा आज/और क्षेत्र केला गरी जय।
- (6) तुम आवि डीन, तुम बन्त डीन, तुम डो पुराण, तुम डो नवीन। "
- (7)वड अवहोकन, धूल वयस कीविसरे छन जाती है, प्रौडा पाकरिको कुमारी युवती बन जाती है। "?
- (8) अपने शोषित की आरीर छुजन से(9) उस्तक्त कड़ाड़ों में जिल उठे/केकना कमत। "8
- (10) तुम विश्व बरस सींस तो गहरी/बमृत करे जगपान। "9
- वर्षापत्ति: वहाँ दण्डपूषिका न्याय से बन्यार्थ का जोख हो -
- (1) नितम्ब बार, वरव सुकुमार/गति यह मंद/कृट जाल वेर्य क्षेत्र मुनियों का वेर्य क्षेत्रियों की तो बात ही निराली है। 10

कारणमाला : - वड़ी पूर्व-पूर्व विभेत वस्तु परवर्ती वस्तु के कारण रूप में प्रयुक्त हो -

- (1)वेखेगा तव जानेगा, जानेगा तव मानेगा।
- (2) सेवा से विस्त शुद्धि होती है। शुद्ध विस्तात्मा में उपता है प्रेमाकुर।" 12
- (3) गीवन एक बुक्त साधना है यहाँ और साधना ही जीवन की शक्ति है। 13
- (4) उन्वेशी में शुन्य शुन्य में हुत्य है और हुत्य में जास शून्य ने सी निगल। "14

प्रतीय : — जहाँ उपमय से उपमान या उपमान से उपमय बना दिया जाय या उपमान की निका की जाय वहाँ प्रतीय होता है —

- (1) तहराते केल-जाल, जलव-क्याम से क्या क्वी/समता कर सकती है नील-नव तडिल्लारकाओं वा चित्र ते।" 15
- (2) स्नेहतता तुत्य नहीं देव वालावी में थी। "16
- (3) है न प्रियंगुलला में वह छवि/हरियों में वह द्विट वहाँ है।" 17

1-आरोकवनवीन नी, प्र013, 2-वीपदी, प्र083, 3-वर्ग(विषयमा) प्र025
4-विल्पी, प्र014, 56वजायुम, प्र0127 इन मदन दहन(नयसमान) प्र081
7-उर्वती श्र्वक प्र026, 8-उरत्तरिव्यवशीप्र041, 54, 9- प्रश्चिती, प्र010, 10-वीरमत-(प्रवदीप्रथम) प्र0225, 11-वनव, प्र028, 12-व्यवदीप्रथम, प्र0231, 13-वीपदी, (विषयम) प्र082 14-विश्वामित प्र037 (विश्वामित और दी मावनाद्य)

- (8) पास वाबो, तो बताऊँ प्रेयसी/स्वर्ग में तुम-वी न रामा, उर्मती।
- (5) जिसे वैक्षकर पूर्ण चन्द्र की/सभी वसाएँ क्रिय जाती वी। "2

वनन्यय :- नहीं एक ही वस्तु के उपमेय और उपमान दोनी ही बना विया जाय --

- (1) नारियों कीमहिमा-सतियों की गुण-मरिमा में निनके समान निन्दें शोड़ कोई और नहीं।
- (2) किन्तु एक में तेरी समता उसकी मिलती कहीं नहीं।
- (3) जो इरावती में, न किसी में।

उत्सेख: - जड़ी एक डी वस्तु का विकिन्न प्रकार ते वर्जन डी --

- (1) धूम रहित तुम अग्नि ब्रोखा की ज्यात हो/उवलपुषल हो तुम कीवल कुवाल हो।
- (2) रति बनम में, बुन्दरता में रूप है। सभी में ख़ुब, बुब्द देखी समिनी। "?
- (3) दिया की, नात की, मरच की में प्रतिमा हूं। 8
- (4) ब्रह्मा तुम विष्णु मोबा तुम्ही सत्तरंग तम मुख विवित्ता तुम्ही। 9
- (5) वेग पवन में, धन में विजती की क्शा/मानव मन में रति, सू क्रोध तरीमनी।
- (6) सुरषुर कीकेंगुर्वी, कतित कामन उन्द्र के मन की सिक्छ विरामी की समित्र में राग जवाने वाली वेशों के शोकित में मधुमय जाग लगाने वाली रित की मृति, रमा की प्रतिमा, तुवा विश्वमयनर की। " !!
- (7) प्रतिमा प्रथम प्रथम की मन्दिर सुन्दरता का आदि अन्त्रित सकत कताओं की/ निकास निरूपम, निरूपाधि। 12
- (8) शब्द ही सत्य है, शब्द ही धर्म है/सब्द ही वेद है, शब्द ही ईत्वर है। 13 बित्तायोगित : — प्रस्तुत यस्तु वा असाधारण रूप में बढ़ा घढ़ा कर कहना —
- (1) जो निव श्वास निकलते हैं अंग उन्हीं से जलते हैं। 14
- (2)यह रच क्या थे ब्रह्माण्ड उठा सकाता है। 15

पिछते पूरु के तेष प्रतीक — 15- पंचवटी प्रतीप (परियत) पू0224, 16-व्यक्त कर, पू086-17-विवर्णक पेवद्रत, पू042(संघम) स्लेहमा स्वर्ग १००१

1-पावाबी, पूछ 95, 2-क्क्किटीनवायी, पूछ 6, 3-पचनदीप्रयाग पूछ 20 4-मेबद्स(संगम) पूछ 42, 5-उरानती, पूछ 19, 6-स्तरापूछ 2, 7-विस्नायित पूछ 26 8-प्रीपदी(विषयम) पूछ 10, 9-स्तन वडन(नमसंगन) पूछ 1 10-स्तीपयन बचनी, 40 11-स्वीती, अंका पूछ 12-इरानती, पूछ 20-21, 13-सम्नितीय, पूछ 64 14-सन्ब, पूछ 25, 15-स्त (विषयम) पूछ 35

- (3) तीलियों की तरह तारक खेड़दें/ बोड़ दें वू को गयन से जोड़ दें।
- (4) मेरे बबु बोस बनकर करबहुम पर छायेम। पारिजात बन केप्रसून आही से कुम्हलायेम। व गानकीकरण: — वहाँ उपमान को बनुध्यों के समान आधरण वस्ते दिशाया जाय —
- (1) रूक गया वयन वृष्ट सहया सा हुलला -सा।
- (2) रचाया सन्ध्या नील पात्र रक्ताखर-पुट में/ लगा रडी थी/विकार रहे वे उसके कुन्सल। * ⁴
- (3) नगर द्वार वयलक खुले ही है।
- (4) लम्बी साँस छोडू -छोड़ वहने लगी बी वायु। "6
- (5) बन्द कमल रोपे के कैसे/सङ्घी की कलियाँ पत्लों पर युमुद ने युड़की की कमलों से/डीसीन रोर्ड की डैसा से।

करन नहीं होगा कि गीतिनाट्यों में क्लाकरों का प्रयोग स्वाकायिक द्वा में हुआ है। अब और वर्ष रोनों प्रकार के क्लाकरों का प्रयोग हुआ हैं। है किन्तु अनुप्रास, उपना द पक वहु प्रयुक्त हैं। विश्वागित, उर्थती(दिनकर) इरावती इस द्विट से सवका रचनाएं हैं। नाट्यकारों ने हाबिक अनुप्रतियों के प्राफट्य को प्रामुख विया है। अलकार क्षेत्र वनना उन्हें अवीच्ट नहीं, अतः क्वाप्रवाह में अन्यास दूप से अलकार उत्तिक्षत हैं। प्रकारण क्लाकरों में मानवीयकरण ही उत्तिक्षित हैं।

3.4

जिस प्रकार आरबा की महस्ता प्रकट करने केलिए बारीरिक मुनी — त्याम, वीरता, उवारता की आवायकता होती है। उसी प्रकार केठ काव्य के लिए रस क्रम आरबा के होते हुए की उसकी व्यक्त करने वासे शक्षी में की मुन या होना अपेक्षित है। मुनी सेयुक्त होने कर काव्य की सरसता में वृतिक अवश्यक्ताची है। मन्मद एक विश्वनक ने तीन मुनी की स्वीकृत किया है —

माचर्य :---

वहाँ किसी गुण के प्रधान से जिस्स जानन से प्रथित हो जाय जवना नहीं किसी काट्य में क्वीग्रेय सानुनारिक शबायसी रूप यवासम्बद्ध संगीतास्वकता हो, वहाँ मध्युँ गुण होता है। शुंगार, करूप व शान्त रस में मध्युँ गुण उत्कर्ण वर्षक माना गया है —

१- बडोक यन वन्त्रिनी , पूछ 17

१- उर्वति, वेष । पूर्व । १

³⁻ वर्ष (निषयवा) पूर 33

⁴⁻ Jages, 40 85

५- बन्धायुग पुर ३६

⁶⁻ वहन वहन् (नयसमान) पृ० 83

⁷⁻ स्वान्तरीवर, पृत 31

- (1) घरे आणि के खेत युलिन में रम्प हैं। सुन्दर बने तर्मायत ये सिन्धु से, लहराते जब वे बाद्ध सन्वक्ष हुम के जल में उठती लहर बुलाती नाय के।"
- (2) है वाय-वृध हुत्वज कोच में, ही तुम रोबो-गाजी। उनके मौरव की और-निज तबुता की हैंगी कराबो।
- (3) सजल कमल से मंजुल मुझ है, दूग युग विनके दल हैं। कलिस क्योलों में प्रतिथिम्बिस सलित लोत युण्डल हैं।
- (4) मीन मदन फॉसने की बोरी-सी बिवित्र नामा।

 फूसदस तुत्व कोमत ताल ये क्योल मोल/चित्रुक वाक और इसी विगती सी/
 बोजन मन्य पृथ्य जैसे प्यारा मुख मण्डल। " 4
- (5) वरणी की यह सुमन मंगरी मुबुतानोतित। रनेष्ठ-पुरिश्वकी तीत तहर ही है उत्तेखित।"
- (6) क्षिले हुए बुजुमें या मबुर पराग है विकासित जीवन की मैं वर्षी उमंग है। क्रमराक्षा है क्रय-राक्षा की चाह है। उठे और मिट जाय वहीं रस रंग हैं। 6 (तारा)
- (7) तो तब मुत्री की उत्तास और जीवन का, मेरे डोठो पर धवल हास बनुरिनत मेरे नयनों में रंग-विदी सपने, रह रहकर होने तमते के आयोतित।" (वर्ष)
- (8) थरे कहाँ हैं वास्त्रेय है मेरे आता, तुम जारण के बारण निवल के हो तुम जाता। जान बहिन की लाज लुट रही बाबी जाजो, जययवान का जबन विया वा उसे निवाजो।
- (9) दिनमा केश शूल कर रहते वे उसके वैसे और फैसे हुए अस्त व्यस्त बहुता। चितवन थी न जब वब श्वरी उसकी, कीर्ज केले वाले जब लोचन न लील वे।"
- (10) ताल कृती स्थिनी हैं साज भेरा क्षेत्रित सा री, गन्द मारुत गलय गन से निशा का मुझ चूमता है। साथ पहलू में कियाये चन्द्र गन में चूमता है, जुसूम चलनों में किरण रस नेर सरा गन पी रही है। "10

।-कस्वालय, पृ० 12 2- अन्त्र, पृ० 35 3- सीला, पृ० 74

4- परिमल, पूर 224 5- उन्पुब्त, पूर 92 6- मधुक्य, पूर 66

7- विषयमा, पूर 15 8- द्रोपकी(विषयमा) पूर 106

9- रोड या स्वर्ग, पूछ 7 10- विश्वायित (विश्वायित और यो नावनाट्य) पूछ 33

- (11) गुनित यती रव कृष धाम/मद के नव-ती वर गर्च शाम/तन में मन में है जाम जाम। उस्तवित सुमन उस्तवित पथन यह मुक्त सुमन, यह तमन सुमन। (महत्यगन्धा)
- (12) बाज केकिस क्वा से भी सरत मीठा मान मुनकर मुख सी में हो गयी हूं, हो गया तन-भन प्रकृतिता। 2 (राधा)
- (13) पुष्प सुरिष साकार हीन तमु हिम खबत फितनी क्षेत्रत हैनका वर्षिनी देह है? अगरू चूम सी लहराती अलकावती और प्रतिक्षा से लम्बे चन का है। 3
- (14) मंदिर मंदिर पुलक पुलक डीरी बुद्धम क्षिती क्ली हुई सुमेद गंध पी तरिमता वन्तवती संबी प्रदेश कर गर पुत्रुम बुद्धम पराग से कि विशा उठी अवल कान्त के सुझन से। *
- (15) जब जब सबनों में बसार कर बाहु सुन्हे मिलने की जातुर। उद्यत यह दश होता है, तब तब जन देनियाँ गट्य में विसलय पुथ्यों से खोसों के स्कूल बिन्दु बरसा देती हैं। 5 (मेयदूत)
- (16)यहाँ तिसंसियाँ रंग अंग वीममा विश्वाती, वन अवसरियों सी विन्नती शोषा डीमत कर। मीन न्योसिरियण निशीष कैंग्राचनार में, चमक समक उठते प्रकाश के स्थिती से।" 6
- (17) गुणित नीरव गुरती के स्वर, कम्पित वर वर अम्बर सागर नृत्य निरत सब मुख वरावर। कृष तक देते ताली मन मोडन बनमाली।"
- (18) में स्वप्ने के रथ पर आती में बाबोंक परश्य जाती। प्राची के सौरष से गुफिल, छायासप में क्य लहराती। "8 (अपारा)
- (19) जाग रहे फूलों के बजोजों पर तोये/प्रेम मुख वर्षी मधुकर उन्मन बुजन कर। पारिजात मंतार लतार तमी सिहरने/मुखाओं सी हरि चन्दन तस्तों से लिपटी॥
- (20) अस्य राशि सी श्यामत शत वर्षों में मुकतित/दिष्य श्रंभें से मुजित गतु मश्रोम्यदम। मिरा की सीरतार बढ़ती पोचन/उत्पद/अपरियों की नृषुर कानि मिशत करती भन। अर्थ क्रिती कतियों सी क्षेमल देडततार/ अंग शीममा घर नयने को स्वती अपलक। 10
- (21) प्राणीं की चिर जंचल परियाँ, शुद्ध देलना की बच्चरियाँ।

धरा क्याँ रचना मंगल में, बरती जातियन है, बदन जीवनवन है। " 11 (दि व्यिजय)

1-विश्वामित्र और दो बावनाट्य, पू057 3-अक्षोक यनवन्तिनी और अन्य गीतिनाट्य, 35 2- वही, पू0 124 4- यदन वहन(नयासमाज) पू084 5- संगम, पू0 42 6- रवत क्षेत्राट, पू0 5-6, 7- क्षेत्रवी, पू0 27 8-क्षेत्रवी, पू0 108 9-सीवर्ष, पू0 36 10- सीवर्ष, (स्वय्न और सत्य) पू0 77 11-वही, पू0104

- (22) उस किन जो अन्धायुग अवसरित हुआ जय पर बोसला नहीं रक्ष-रह कर बोहराला है। हर अब होती है प्रमु की मृत्यु कहीं न कहीं हर अब बोह्यास महस्त होता जाता है।" है
- (23) चरती किर उत्पर उत्पर रही है। एक कार्य संगीत, चाटियों में चुंचुक सा नाच रहा है। है (स्थिट वा आधारी आवगी)
- (24) कुरामित जीम हुए रोमावित, ताल हुआ योरा चन्द्रानन चरण करे बुक गये नयन फिर मुख हुवय वा कर विलक्षित। " 3 (इन्द्रुमती)
- (25)सीता मुझ बनाते/ सवा आँपी अंगुतियाँ घर डाय/ यह बालू वाती जानकी प्रति साँव/ समार समक्ष्म समार्थित होती रही। " ⁴
- (26) तुम सुन्य रता की प्रतिमा हो/जंबत मायक/यह स्वालंग छोव/यह रूप ज्ञात ये बंबत विकास नयन/जंबर पर जिलती यह मुख्यन। " (मृतिट की संवा)
- (27) शवनम में चमक रही अन्तर की जाता। वालों के सँग पलती जाती अमिलावा।" (लोड देवला)
- (28) इसका अन्तर मक्तेगा/अधि चमकेंगी। मुख की अकित रेखाएँ/ अपने मोन कारों में मायेगी।" रे(संबर्ध)
- (29) वह योन परी/ जो मृतन कतिया-वी/वाष्ट्रक हैनन्य/मपुर जो अनुषय मोदरा-वी/ मादकता परवाती। (क्वि) 8
- (30) याव आता है मिटर उत्तास में फूला हुआ वन। याद आते हैं तरीमत अंग के रोमांच कमन।" 9
- (31) मिलन होय एक बार, पलकन घोऊँ पम पिया, कर सोलह शुंबार, जनन विला तैवार कर।" 10
- (32) प्रिया डीन संसार/ और में देख रहा हूँ। अपने जीवन पर/ सम वा विस्तार/ और में देख रहा हूँ।

¹⁻बरायुम, पूछ 130, 2- गर्डाकी विविधा, पूछ 200-1 3- धूम के बान, पूछ 121 4- संक्रम की एक सत, पूछ 3-4 5- स्क्रीट की साँच और अन्य काट्य नाटक-पूछ 6? 6- स्क्रीट की साँच और अन्य काट्य नाटक, पूछक 7- मही, पूछ 109, 8-वहीं, पूछ206 9-स्क्री, और 3 पूछ 38 10-सूबा सरोजर, और 3 पूछ 86 11-एक्क्स विधानों, ?1

- (33)ये वयने स ही/वयने की कार।
- (मुख नील नीलनी से वर्षने/ नवनी से/ वो रात/ नवल नीवार चुला उनला दुलार/कव दोगी। " 2
- (34)ये गर्व स्वर्ण-युव्हत मव्हित यह क्वड कम्बु। सोन्दर्य सरोवर वा सोरकमय यह विकल सम्बु।" ³(उर्वती, तास्त्री)
- (35) वहाँ बहार लिए जा रही में तो हूँ बेहाल के सौरव बती तर्ग विवित्त ये जंग उन्न उहाला। " 4
- (36) स्वर्ण-ताब्र पिजरित बाब्र की, नेजु मेजरी खाएँ पिये सुरोप केसर ब्लोक की गुन गुन गुन गुन गाएँ। " (मंजरी)
- (2) बोज : जहां किसी रचना को पद्ने या सुनने पर मन में उम्म, उस्ताह आहे वालों का संचार होता हो बौर उसको जाग्रत करने के लिए वर्ष कट्ट शब्दों, संयुक्तकरों युद्ध-कृद्ध धरम, आदि तथा त्याक्रक्तिक सामासिक पदावती का प्रयोग किया हो, वहां बोज जुन होता है। वीर, जीवता और रीष्ट्र रख में इसकी दिवति रहती है —
- (1) जो है जलीव गर्व मेमरन कही सुमेरू करें, में बरन। कही उलाई विस्मान दन्त, जनीन उठाऊँ यका जनन्त।" ⁶
- (2) मानव के वर्ष से विशुक्त जाज पृथ्वी है मानव के द्रोध से विकस्पित है आसमान। मानव की चूचा से विशाप सहसी की है, मानव की हिंसा में मृत्यु जाज सृतिमान।" (पर्व)
- (3) दिसक तु रे महालोग प्रतिमल परिवर्षित/तेरे नर में फूट पड़ा है वेस्य वसर्थित। कितना दीवें दुरन्त रूप तेरा बुदर्शन/नेत्रों से किस तीव्रवन्ति वा यह परिवर्षण॥ "
- (4) बाज पुरूष हुन्य है, बाज प्रकृति स्द्ध है। बाज कुरुषेत्र में, सवा विकट युन्त है। ⁹ (हड़ोपरी)
- (5) इंजावात क्या क्या नहीं फैक्ता उद्याह के बर्स उठती है घरा और धराबर की। चैर्य छोड़ मालामुझी खाग है उगलेत आलोड़ित क्लोतित हो उठना अविध की।" 10
- (6) तीतियों कीतरह तारक तोड़ दूँ, जोड़ दूँ वू वो मगन से जोड़ दूँ। बाहते ही विका का घट फोड़ दूँ, इस कड़ाड़ी में बस सागर सतित।" "

ा-एकक्ट विश्वपायी, पूछ 71, 2- उत्तरप्रियवर्शी, पूछ 32 3- वाषाबी, पूछ 37 4-वहीं, पूछ 90, 5- वहीं, पूछ 110, 6- तीला', पूछ 104 7-विषयम, पूछ 11, 8- उन्मृत, पूछ 122 9- विषयम, पूछ 109 10- रनेह या स्वर्थ, पूछ 65 11- वासोक यन योगनी, और जन्य गीतिनाटके-17

- (7) गिक्ती के तपट्टी में साम बण्ड उड़ते चीरे चीरे टूट रहे साइस के शिला शिखर। चीरे चीरे टूट रहा इन्द्रियों जा क्यूच तान, अवस्त्र्य करला सा मार्ग श्वास तन का।"
- (8) हुब्ध नात कर वा सर्वनात, योन्वयों की जातार कृट गड़ी। धूट गड़ी अधिनवार-अधिनवार बुनिवार। सुध्द संदार कर मानी कातवृद की महानदी कृट उठी। " 2 (अदन बहन)
- (9) तुट पीट छीन्त तपटी, हम बूत प्रेतहैं, सम्प्रदाय के क्ट्रपत्री बूत प्रेत हैं। किंद्र रीतियों के धर्मांच्य पिशाव प्रेत हैं, सायरता निक्तुरता मानन की नर्वरता। प्रतिनिधि है मानव धरती की वर्वरता का, मुमियप भा वह भूवों के सम्प्रदाय का। "5
- (10) सिझासन सुद रहे दूदते छत्र रत्नप्रव, व्यक्तित तारवे से वू रज घर किंदू रीति के। वृगें दह रहे दिया बीति विश्वासी के गद्द, िस्ती झंचूत उचल-पुचल मच रही खरा के।
- (11) कैसा झाझकार तुमुल रचनाव हो रहा/शत शत बज्ज बज्जक उठते नम को विदीम कर। प्रतय कीय से कीय रहे वृ के दिगना जह/नरक द्वार जुल गया नाश का का जन कू पर।
- (12) पुँचा लघट, लोबें धायल चोड़े दूटे रच रक्त वेच मञ्जा मुण्ड, खण्डित कवन्यों में दूटी पस्तीलयों में विचरण करता वा अवस्थाम, सिंडनाट करता हुआ।" 6
- (13) श्रथकती उत्काओं थे/ जो श्ररती या जराँ-जर्री बुलसा डाले विश्वला डाले। चूम रहा हूँ में अपने जुर्रो होठी से काला पत्कर श्रथकों ओ मुझे व्याला मुखे।" (स्थिट की जाक्षिरीआयमी)
- (14) हमारी जलती हुई आँखों में/ वैद्यी हुई मुद्ठी में सन्पित प्रजा है, वर्षस्वी निस्ठा है॥
- (15) क्वाल देर के देर/ धरा पर क्विरे हैं। लगता वैसे/कारी दुनिया भरषट बन वाज कराह रही। " ⁹ (सुव्टि की साँव)
- (16) उल्ला बाता पूर्वी पर/होताबात कभी उठता है। हमें उड़ा देने को तृष सा इस भूतत से/बड़ा घोष अम्बर करता है। आस घरती डोल डोल जाती है। " 18 (तीह देवता)

¹⁻ गुरू द्रोष वा बन्तानिरीक्षण, प्र 104 2- नवासमान, प्र 85

³⁻ रजत क्रिजर, पूछ 29-30, 4- बीवर्ष, 50 20 5- स्वप्न और सत्य(सीवर्ष, 89)

⁶⁻ बन्वायुव, पूर 81, 7- रचांकी विविध, पूर 194

⁸⁻सीय की एक रात, पूछ 15 9- स्थित की सींध और अन्य काव्य नाटक, पूछ 37-38

- (17) ने बद्दहास करता रहता है। बहरों में नियकी नीजी में/ ताल-ताल बद्दियों /जता करती प्रतिपत। नो गांस कथिर, हद्दियों/ हमारे तन का सारा जता-जता। कि प्रवार प्रज्ञातिस बन्डिमय विशिक्ष दृष्ट मध्या थे। केता है नेवेद्य मनुवता के विक्वा संगर था। " 2
- (18) तुने ब्वन्व युक्ष कर, वर्षने वापको ही टुकड़ों में बॉट विया। वे नहीं दृदा। वे सम्पूर्ण हुँ/ बाड्य तेरा दृदा। तु दृदा। "3
- (19) आवर्ती ववन आग उमलेगि/ चूर्ण चूर्ण होगी गिरि मालार्थं सिख्यु सूख जायेगे। एड देन्त्र डोगा दिन्ताड रुधिर वर्षण के साध-साथ। पूरा ब्रह्माण्ड वस्त कर दूँगा। ⁴
- (20) में बज़ निव्यक्तण, बनुत्ताध्य मेरे शासन में/ क्या धूण्य ममता निव्यक्ति। में महास्वल में सर्वतपी।
- (21) यम यम पर वाँट और विषवाएँ/ सुनतान वियावान जमती जानवर गड्डे और खोडें, बर्रीत, निर्धार और उफनती निष्याँ/दुर्गम पहाड़ और ऊषड़खाबड़ चाटियाँ।
- (3) प्रसाय :— बाबा के प्रसाद गुण का संबंध उसके वर्ष बोध से है। जिन स्वनाओं का वर्ष विना बीवियक परिवय के समग्र मेंजा जाय वहीं प्रसाद गुण होता है —
- (1) पिता परम मुस् होता है, आदेश पी, उत्तका पालन करना हितकर धर्म है। किन्तु निर्दाक गरने कीआजा कड़ी, वैसे पालन करने के है योग्य थे।
- (2) कोन चूच की बात कहे, सू सपट की चाह्र रहे। जो निज स्थास निक्सते हैं, अंक उन्हीं से बसते हैं।
- (3) अवल जन का जन्म सहन के तर्ब है, सौन्सी विन्ता-बार वहन के वर्ब है। विन्तु वीर्यु वाय वर्यकर वाय है, उत्तका वैसा हुत्य हीन वर्ताव है।
- (4) यदि प्रश्रो, मुत पर सन्तुष्ट हो/ सो यही वर में मौगता है। माता की तृष्ति पर/बांत हो शरीर मन/ मेरा सर्वस्य सार/ ¹⁰(पन्यटी)

।-बृद्धि की सीह देश अन्य काव्य चटक, प्0231 2- उर्वती, अंक5, प्0 113 3-बृद्धा सरीवर, प्0 60-61, अंक 2 4- रूपक्ड विषयायी, प्090, 5- उत्तरप्रियदशी, प्046, 6-अम्बतीक, प्0 49 7-कर्स्थालय, प्017, 8-अन्ब, प्0 25, 9- तीला-प्0 31, 10- परियल, प्0 222

- (5) मुसुय द्वीप के मुसुय द्वीप सर्वस्व क्यारे/ क्या सब के सर्वत्र सर्वत्रा सदा सुम्हारे। तुन्हीं क्यारी जान न्योति जन्तः करणे कें/बार्थत है ये प्राच सुम्हारे की वरणो थे।
- (6) पाप, पाप क्या है मनुष्य की बूल है। है समाज के नियमों की अवहेलना। एक परिवा है जायांक्षा की चाह की, उसके बीतर रह कर चलना मुख्य है। 2 (लारा)
- (7) जीवन की इस बन्तिम केला में मुते, यह भी मुनना पड़ा कि मैं बसमर्थ हूँ। नहीं विद्र में दान तुम्हें दूंगा बनी, से तो बेरे वांत कर्ण के तोड़कर। (वर्ण)
- (8) सत्य प्रेम बया त्याग करूका के अवयव हैं, इनमें अप्तितल है स्वान का इनमें द्रम है। जो कि असत् क्लिय ही होना है उसे नक्ट, अपवित एक साधान कर विवश और संप्रमहै।
- (9) प्रेम नहीं मृत्यु जयी बुझ जयी भी नहीं, जीवन जयी है सब तुझा जिसके विना। रनेड विना वर नहीं शाय है अमरता, ऐसा शाय बन्तडीन और विरस्वायी जी।
- (10) यह सब बुक की नहीं जानती में यही, हुदय प्रेम आनन्द हमारी सुवेट है। अपन्तक निर्मित होता है अनुसाग यह और व्यक्क सा काल तीलता है जगत। 6 (विश्वामित्र)
- (11) ठीक है समाज का प्रवाद जीत दारूप है, किन्तु है समाज या विद्यान तो मनुज कृत। हिन्न कर देता बड़ी जो इसे बनाता क्वी, मानव की प्रेरणा का कत ही नियम है।"
- (12) उधर वह रवि इस रहा है फुला पुलकित ताल पीता। वितिज की मृतु भोव से उठ विकल्प मुख अनुराग गीला। "8 (राधा)
- (13) प्रेम समर्थेष में शिलता है प्राण के, उज्ज्ञत होता आत्मत्याम के निषध पर। उज्ज्ञतनर होता जाता वह विरह में प्रेम वतन है तथ वासन्त से मतित। "9
- (14) सत्य की विजय होगी धर्म कीही अन्त में, धर्म किसके है साथ जान सका यही कौन। ⁸⁰(गुरू दोष का अन्तर्निशिष)
- (11) महत् वार्य के महत् युरूष ही सवा लगाये जाते हैं। तमोहरण के लिए यूर्य की बारण प्रजा जन जाते हैं। 1 (महन वहन)
- (16) वेश जला तन वेशी श्यायल प्रणयी जन हो उठते विड्वल मिलन सुझी बरते जालगन विरडी उर कर उठते द्वना " 12
- (17) कहते हैं कांत्रिनी कनक साचक के पत्र दे, वाचक है, पर तकों के बल पद तेपी से। भेरा कांचन का मय कव का पूर्व में चुका।" 13

1-उन्युक्त, पृ041, 2- मधुक्य, पृ0 59, 3- तिपवण, पृ0 41 4- तिपवण, पृ0111 5-पनेष्ठ या स्वर्थ, पृ096, 6- विश्वामित और यो बावन्तद्य, पृ0 44 7- वडी, पृ072 8- वडी, पृ0 99, 9- क्योष वनवन्तिनी और जन्य गीतिन्त्रदक, पृ0 8 10-वडी, 81-82 18- नयासमाब, पृ0 82 12- वंगम, पृ0 2 13- रजत मिळार, पृ0 17

- (18) रोली चन्दन का जन अब्बा का प्रतीक या, मंगल तिलक सुनोषित है दक्षिण कर में विवत उनकी चिर परिचित लाठी है जो चापू के दूद निकास सी आमे करने को उद्यत है।
- (19) में ही लिय हूँ में ही सुन्दर, में अन्तः सत्य अनुश्वर। में युग लोहन से मुक्त आज फिर उत्तर रही वसुधा पर। " 2 अधारा)
- (19) कायरता से बचना है प्रतिमानानों को, कायरता से क्रात रहा उतिहास मनुज ना। नायरता से विमुख हुवा प्रतियुग में मानव, निज जंतर सत्यों से सत्वों की पुकार से।
- (20) वैगड़ाई बरती इंस कोलयाँ/ मुख मनुष करते रैगरलियाँ। रिक्त पात्र में क्सिन मोडक/माणिक मदिरा डाली। " 4
- (21) रजत सील युक्त स्थीय, निकट शुक्र जीव सीय। शोषा आनव प्रीति लोक में जमाओ।" ⁵ (विक्लिजय)
- (22) अपने इन डावों से, मैंन उन फूलों सी वधुओं भी कलाइयों से, जूड़ियाँ उतारी हैं। अपने इस आवस से/सिन्द्र की रेखार पोड़ी है।
- (23) रंग सुमन मौष चौक रत्न घट, सजे रत आसन चमकीले। चित्रित हुआ स्वयंवर मण्डप, विके रस्य वेसर पट पीले। " (इन्दुमती)
- (24) युद्ध/मॅत्रका नहीं/ एक दर्शन है राम, अन्तिम मार्ग है/ स्वस्थ और अधिकार अर्जन का। "8
- (25) उग रहा क्षितिज पर नया चौंब / यह नयी चौंब नी उत्तर रही। यह नयी चौंब नी / जगती की मनुमय काशा। " (सूच्टि की साँव)
- (26) इस दुनिया की यह चमक दमक यह रंगीनी। सब नायर है है अभिक, तुरत मिट नारंगी। "10 (संवर्ष)
- (27) ये डरे डरे सम्बे/धानों के पौर्ध/ड्य रहे बसमसी में मानव की बाशा / विरक्तविरक है नाव रही। " 18 (लीड देवता)
- (28) हम मानवता थे। अन्न वस्त देने वाते/ केवल आशा के दुकड़ी पर है दिके हुए। " 12
- (29) काम धर्म काम ही पाच है, काम विशी मानव की,

उच्च लोक से गिरा हीन क्यू जन्तु बना देला है।"13

1-शिल्पी, 18, 2- वही, प्0102, 3- सीवर्ष, प्0 20, 4- वही, प्0 50, 5-वही93 6-क्यायुग, प्022, 7- वृप के शान, प्0 115, 8- सीय की एक रात, प्0 71 9-पृथ्टि की सींच और अन्य काव्य नाटक, प्082, 10-वही, प्094, 11- वही, प्0122 12- वही, प्0230, 13- उर्वही, अंक 3 प्0 66

- (30) मेरे हर मनुष्य/ अपनी सामध्य और सीख के बीतर/नीवित वित्ती सत्य से बहसा कट जाने पर/ व्याकृत हो उठता। "
- (31) प्रशु नयनन को आँचु वरसा, यह जीवन सरवर का पानी। इय गया को बीया विसने मन का मोती आँख का पानी।" 2
- (32) उसी ब्रान्ति प्रवा को गरामता करूवा को। वारम्बार प्रवास। नमी बुद्वाय । नमी बुद्वाय।" ³
- (33) मवना पड़े समुद्ध तो मबे यदि उब्देश्य महान हो। चढ़े शिखर पर नगपति के वे मूल्य बते यह प्राच हो। " (गंगावतरण)
- (34) आज मगन गगन जुके, मौरव गिरि गृते। सक का सरवर लहरे अमल कमल फुले। "5 (उर्वती)
- (35) में युवती तुम जरा जर्जरत इस काते से सत्य थे। धर्म ज्ञान तम कुजा न मार जला न मार तब्य थे। " (यावाजी)
- (36) ग्रेमी मन तो कोमल होता, हैसते हैसते की है रोता ऐसी मरण बाँसुरी कूँकी खर्चक उठी जीवन व्याता।" र (भंजरी)
- (37) हाय, यह पुरुष नारी के प्यार को क्या समझेगा जिसके पिला ने तीन तीन व्याह रचाये हो, और जिसने वपनी बांबों के आगे प्यार का सौदा होते वेबा हो। "8

कर्रवालय : — यह प्रसाद की प्रारम्बक रचना है जता इसमें वाजा का कर देखने को नहीं मिलता है, जिसके लिए के विश्वत हैं। खुद्ध तस्तम प्रधान काव्यात्मकता से पूर्व साहित्यिक तथा वार्तालाय से बिन्न बाजा का प्रयोग प्रधाद जी ने अपने मद्द-नाटकों में किया है। कर्रवालय में सरल, अभिवा प्रधान माधुर्य मुन से युक्त बाजा प्रयुक्त है जिसमें प्रवाहमयता है।

सानव्य नीतिमा फैल रही है प्रान्त में, सरिता के निर्मल विधु विम्न विकास है जो नव में वीरे बीरे हैं वढ़ रहा।" ⁹ कड़ी कड़ी स्तील-बोली के कारण तस्तम शब्दों का प्राचान्य हो उठा है।

।-रूक्क विश्ववादी, पृ021 2-पूजा सरीवर, पृ0 12 अप ।

3- उत्तर प्रिय वर्ती, पृ0 29 4- पाथाची, पृ0 18

5- पाथाची, पृ0 41, 6- वडी: पृ0 100, 7- वडी, पृ0 124-25

8- अभ्नतीक, पृ0 49 9- कर्रवात्तय, पृ0 11

है ज्योतित्वक्ष्यामें की इस विका को रजनी में तारा प्रकात रेते नहीं।

प्रशिक्षक रचना होने के व्यवक रचना श्वती में माधान्यम्बनी जुटियाँ विश्वायी वेती है। कहीं सब्दों को विद्युत कर पुराने रूप में, या विश्ववित्यों का व्यवव या कार्युच रूप में प्रयुक्त किया गया है। कैसे ---

- (1) सान्त इतिए तया कीविए दीन के।2
- (2) में शीष्ट्र वनी जाके वडाँ। "3
- (3) सुत्रते, कड़ी कड़ी तुम किर रड़ी, भेरे जाने के जात। " ⁴ इसकी वाका को वेखकर रेसा समला है कि मब्दा नाटक को पब्दा में परिवर्तित किया गया है। बाबा की बक्टि से यह प्रसाद की अवस्थिका रचना है।

धन्ध : - वैक्लिशरण गुप्त की इतिवृत्तात्मक प्रधान गीतिनाद्य है। तुकवनीप्रियता गुप्त में स्थान - स्थान पर मिलती है।

गरम्मत क्यी युवी बादों की सफाई क्यी डाट-बादों की। वय वयने डावों करता है, मन्दगी से भी क्य डरता है। "⁵ इस तुक-प्रियता के कारण वनना में बी वर्ती के बनावस्थक तब्दों का जाडुत्य है। ऐसा सगता है कि एक पंक्ति में आये वन्तिम तब्द के बनुक्त बनेक बचों का प्रयोग हुवा है —

CHARLES TO CONTROL OF

के बने तभी राह में कूड़ा यहां वा मानी वीर्ड बूड़ा। पड़ीसन ने औा उसकी रोका, कहा तो उसने बाकर होगा कि बीता है तेरा यब जी लीं, तुहे क्या इसकी विन्ता तो लीं।" ⁶ व्यन्यात्मक शब्दों के प्रयोग में भी इसी प्रवृत्ति के बहुन होते हैं —

निवार देखी श्री-श्री की की है सुनाई पड़ती वस सी सी है।"
किन्तु बीच-बीच में काव्यात्मकपूर्ण, छोटे सरस समास युक्त वाक्य रूथे अनसकृत काला प्रयुक्त है— विसक्त कोच खुला रथि से, शोकित हिम मौक्तिक -छवि से।"

१-कस्वालय, ए० ३१,

2- वही, ए० 15

3- WEL TO 16

4- 48L 40 36

5-apa, 40 17

8107 VPE-3

7- 486, 4022

8- वडी, पू**0** 26

तीला : — मेथिती बरण गुमा मा वृत्तरा गीतिनाट्य है, जो शाला की दृष्टि से वनश्च से कृष्ठ वक्ष्मा है। यद्यीय इसमें भी वनावायक शब्दों मा प्रयोग कर तुकक्षी मा निवाह किया गया है —

निसकी जड़ी यदि ते उचाह तो ताबू करके सके ताड़। जाकर यद्य की जीर जाह, जो बना रक जीत विकट साँह। ** ⁸ समास युक्त अनुप्रातिक-वाचा तीला में बहुत प्रयुक्त है —

बीतत सुगन्य परिपूर्व कर करती है आनी नेत कर।
वह बारू बन्द्रिया रचत-रात, चन्द्रन-वर्षितवा-गगन-गत॥
है
जिले तमास-क्द्रम्ब-मातती-युबी-वी पूली है।
वित्त क्पोली में प्रतिविधिनत, लीतत लीत कुडत है।

मुडावरी की दृष्टि से तीला सम्बन्ध है।

बका हुवा बतें तो हम दी नी-वो-व्यारह हो वावें।(पृ019)
गुड़ से सीचे निम्ब मिस्ट होते नहीं।(पृ035)
वह सन्तन के पन परे कीन्ड्यो बेटाटार(पृ060)
हमक-कम कर बसुरों का छका बाप छुड़ाया(पृ077)

कारामां तक्षणा, व्यंजना शक्ति से सम्मन्त तक्षम शब्दावली है जिसमें वलकारों वा स्वामाविक रूप से प्रयोग है। मावानुकूल शब्द सरस, सक्तस, बाव्यात्मक किम्बें के प्रयोग से लीला की बाचा वाकर्वक है।

निष्मं ब्रह्म कर में यह कहा जा सकता है कि 'जनव' और 'लीला' उस युग की रचनार' है, जिसे हम दिनवेदी युग कहते हैं। कहना नहीं होगा कि मेजिलीहारक गुक्त पर आवार्य महावीर प्रसाद दिववेदी का बहुत प्रकाद है। मुक्त की इन रचनाओं मेहानिक अधिकर्यांत अधिक है और हार्दिक अधिनवेदा कम है। सारांत यह है कि दोनों गीतिनाट्य एतिवृत्तात्मक प्रचान बाता के प्रतिनिधि हैं। जाव कुल सिहल ने लिखा है -"दिववेदी युग की रचना होने के कारण अनव की सांग्योली पर बी उस युग का स्पष्ट प्रशाव देखा जा सकता है।"

स्र्यंत्रान्त जियांत्री निराता' शक्त-केल्य तथा मांग्यांत्रीलों के बहुतिया प्रयोग करने वाले कवियों में अदिवतीय हैं। वे प्रतिवाद्य विश्वयन्तत्व बाव क्या प्रयोगनुपूत संख्या के प्रयोग में अत्यन्त संपन्त हुए हैं। नहीं दहीनिक विवादों या सिद्धान्त निक्षण करने का अवसर आया है, वहीं बाला 1-लीला, पूठ 49 2- तीला, पूठ 44 3- लीला, पूठ 85 4- तीला, पूठ 74

5- डिनी गीतिनाट्य, प्0 87-88

की विकट प्रतीत होती है -

स्थूल से घड यूल्य, यूल्यांति यूल्य हो जाता मन बुविध और बडफार से है लड़ता जय/समर में बिन दूनी त्रक्ति उसे मिलतीहै। कहीं वहीं वीर्य समस बहुता प्रयासती प्रयुक्त है —

> वेदि-वेदि पूर्य-वन्द्र-तारा-ग्रह/वेदि-इन्द्र-शुराबुर जड़ वेदन भिते दृष्ट जीव-जय। 2 मानव-दारीयर वे स्वक्त वादि-वन-समृह/दिनशर-घर स्पर्श से। 3

माधुर्य गुण युक्त लकु-समास युक्त पवितयों की है — मीन मधन पर्नतमें को वहीं की विवित्र-मासा, पुरत-यस,-तुल्य पोमल साल ये क्योस गोस।

वानुप्रसिक रचना तो स्थानस्थान पर पितती है —
चंचल तरीयकी की तरत तरेगे पर
सुर ततनाओं के चाकचरक-चंचल नृत्य।"
कोयल-चंच्ड, क्षीयनी की सुवा परी जतावरी,
प्रमर-पर कीमत यह यूविका बुकेगी जय।"

योगत मध्य, मत्यारमक केन्द्रित संकृतिक शबों के साथ प्रवाहमयता तथा अतकारी का प्रयोग वनेक विम्बें का सिन्नोश इनकी शांधा की विशेषतार है। श्रवानुक्रय छोटे रूव तम्बे याक्य तथु रूव रीचें समास युक्त रचना 'पंचवटी'प्रशंध' छायावादी युगीन वाक्य-बाचा की रचना कड़ी कड़ी जा सकती है।

उन्युक्त ! — ज्ञायावहाँत्तर युगीन रचन है किन्तु उसमें शाधा-भित्य की दृष्टिसे ज्ञायावाद का पूर्ण प्रशाब बीकत है। शाधा तत्सम प्रधान संस्कृतीनक, परिमाणित है जिसमें एक बीर कृत्या, अप्रचित्र को स्थान किया गया है। क्ही-ज़ी बिगारों के बाबिक्य के वारण शाध कितव्ह एवं उसका प्रवाह विश्वित हो गया है।

^{1-2, 3, 4, 5, 6: —} पंचवटी-प्रसंग-परिमल, पूक्कमणः — 228, 219, 221, 224, 215 7-उन्पूरल, पूठ 87

वायोग्धान के पाप-पंक में मैनि हैरी गुरुव स्पत्तिल ज्योति विश्वा यह। " ै

मेरे सर्वत्र प्रवाहमयी क्षेत्रेगुण प्रधान शाथा प्रयुक्त है। छायावाची रचनाओं में विजात्त्वक, मसूण गत्यात्मक उपचारवष्ट्रता प्रधान शाथा वा बहुत प्रयोग हुना है। सियाराम शाथा गुष्त की शाथा प्रसाव, पत नेती तो नहीं है किन्तु विजात्मकता की बुक्टि से वे उन्हों के समीय ठहरते हैं।

> बाद नव जीवन की ता गर्ब है उसका अतुल प्रवाह यह हो उठा प्रश्नर है एक ही उमेग रेग एक ही तलक की लाली यह उम्रद्व पड़ी है जन-जन में।"² से तेकर टकरें जिलाओं से लहरियाँ

फेन्डेजल पीम लक्त हो उठी है, मान्डे/लेल उठा लेगी निज बाही पर। " ³ ध्यन्यात्मक शब्दी के प्रयोग से नाथा में नाथी थान्ति जा गयी है —

वड ज्यात जो बुडी-बुडी थी, शर्-बर्-बर्-बर् एक साथ ही शक्क उठी तीक्षे इन्यन वै। " ⁴

गीतिनाद्यकार ने व्यवनानानित या वरपूर उपयोग कर इस रचना वो सवाबत वनाया व -

वहीं कहीं विच दश्च कर गर्ग रजनी काली/ नीतीश्वी पड़ गर्ग यहाँ दिन की उजियाती। सुकान हुआ निकद्ध प जान का गर्था मधुर का तीन हो गया निश्चिल कर्म मुझौरतपन पुर का। बुक्तस निश्चल नहीं गुजती प्रयस्थितियाँ सुरोषकान में ककी जैदीश्वी कृतुमायितयाँ।"

'उम्पुरत' की पाषा भी एक और विशेषता है कि उसमें निकार के तिए अपूर्व पाय के तिए मूर्त उपमान और मूर्त उपमान के तिए अपूर्व उपमान उपरिवत करने का प्रयास किया गयाहै—

वेग करी कन्युक सी चूमती विजय है। (उन्युक्त पूछ 22)

कुत मिलाकर कहा जा सकता है कि कि उन्तुबत की बाधा के लिए कीन ने संस्कृत शब्द सम्पदा का बरपूर उपयोग किया है। जीजमुन प्रधान बाधा के लिए धान्यासक तबीं का प्रयोग हुआ है। गीतातिला के लिए सफल विक्लों की रचना की गयी है। सारतः बाधा की

^{1, 2, 3, 4, 5-} उन्युक्त, क्रमतः पूर्व संक्यार - 51, 25, 26, 69, 8

द्विट से यह छात्रामादी युगीन वाका या गीतिनाट्य कहा जा सकला है।

पाप, पूज्य की वालीनक आख्या पर आधारित होने पर बी 'ताचा' की नावा सरल, स्वावाचिक और प्रवाहमयी है। वालीनक विद्धान्तों के वस्तवन के लिए साहित्यकार शिवक साहत्वरों का जो डिडिक्बोच करता है, तारा में उसका पूर्व सवाव है। सरल बाबा में सिक्धान्तों की व्याद्ध्या का एक उदाहरण निम्न है —

है समान के नियमें की अवहेलना/एक परिधि है आंकाशा की चाह की। उसके बीतर रहकर चलना पूज्य है/उसके जाहर गये और कर वाच है। एक ओर नहीं प्रोद सम्बोर एवं विचार-प्रचान शेली का प्रयोग है, वहीं दूसरी और मधुर, प्रचाह-मयी काव्यात्वक शैली के बी अनेक उबाहरण है।

तुम सुगन्ध हो में समीर होकर बहुं/तुम हो कुतुम इसर में इमल ही रहूं।

उथा रूप सुम में सुन्दर कतरव उद्दे/तुम हो लोतका मैतरूवर साक्षा करूंश" 2

हानों की सुनोधता, नजुरता रूप सनीवता के साक्ष-साथ बनुग्रासिकता स्वान-स्वान पर मितती है—

मुद्दे बाह है रस की पायन प्रेम की/उस विस्तृति की उस अनन्त संगीत की। 3

उद्यारों के उद्योकत उद्यास में/ और उमेंगों की उत्युक्त उठान में। 4

तुम उम्म की उस्तिसत उक्क्ष्यास हो/तुम बनम कीविषयापित वावास हो।" है शब्दों का सुसंवय, सुप्रयोग, व्यवनायृत्ति, वर्जमेत्री तारा की अपनी विशिष्टता है — कर्म मार्ग संकीर्ण कव्याकीर्ण है (पू० 64) प्रसाद रूप मार्थ मुख से युक्त, बन्तकृति के बाग्रह से मुक्त, विम्य रूप प्रतीकात्मकता के कारण तारा की माधानीती बहुत ही आकर्षक है।

'दर्ज' और'ड़ीपद्यी' — रेडियों के लिए लिखी गयी रचनाएँ है। जतः इनल काल-जिल्प की रेडियों की सामध्ये, सीमा और उपकरती के जनुकृत है। सरल, सुवोध, अनिवा, प्रधान मूर्त विधायिनी शक्ति -सम्मन्य शब्दों प्रयोग हुआ है —

बोध्य तो घड़े हैं हास्ताब्या पर मृतक तुत्य/आबाड़ोब यो परम गति यत को ही युकी प्राप्त/आज है सुवेश्वन श्रीहरूसा जनतम्बडीन/उसके विषय वन में विन्ता सी वयी व्याप्त।" विवास वेश/अवरी पर वर्ष करी तृष्णा। युव की हिसा की वेन्द्र विन्तु/दीपडी पाल्डवों की कृष्णा। "

1, 2, 3, 4, 5 — सारा, मबुलव) क्रवाः पृत संत्या — 59, 66, 57, 62, 63 6— कर्व (शिपवया) पृत 11 7— द्वीपदी (शिपवया) पृत 72 हार्बिक वीमनिवेश स्व पाञ्चमचता के व्याव होने पर वी इन गीतिनाट्री में प्रवाह मयता है किन्तु उक्त वोनी गीतिनाट्च 'तारा' के समक्ष उक्ते, तथा हरके इतर के हैं। कहना नहीं होगा कि मगवती चरक वर्मा के गीतिनाट्यों में सबों के वीमवेदार्व की व्यावता, वाय -पोधकता, शब्द-मेती प्रवहमचता स्व प्रवादोत्पावकता है। मावा-तिस्प की दृष्टि से तारा उनकी नेक्ट रचना कहीं जा सकती है।

'स्नेष्ठ या स्थर्ग' — की भाषा याव्यारमक और कोलवाल के बीच की है। यशायसर कीच ने

बानुपाधिकता, भावानुसून शक्यों था प्रयोग किया है — शोषित हिमाशु शुद्ध पूर्णिया की शर्वरी, तन को सुहाती मन मोडती है वा सुना। किन्तु कालानल सी थी पून्ये हाय कर की, विकल हो हो उठा कर न मिली पत की।"

उपर्युक्त पक्तियों में सुहाती और पूनी का बहुत ही सुद्धु प्रयोग हुआ है। अगरों में कान्तसमधी विद्यान्त तम जो जीवन की जिसके सर्वेष प्रतिबद्धिक

चार चन्द्रिया सी चटकीली रही यूत में।

इसके साक-वर्ग-गेत्री, स्थान-स्थान पर फिलती है — पिन्त तरुवाई अरुवाई और जीवंता

राज्यु तरुपाइ अस्पाइ आर पाणता शीर्णता का कोई प्रश्न उठता यहाँ कहाँ।" 3

नावा में प्रवाहमयता के लिए छोटे-छोटे प्रियायुक्त वाक्यों का प्रयोग हुवा है —

विर यह नीयन है, यौवन है, धन है, ख़ब है, सहाम है, नहीं क्या स्वयं रीच सो।"

वातावरच निर्माण करने के लिए सेंड ग्रेशिन्दबास ने छान्यात्मक शबों का प्रयोग किया है।

वन पन घन्टे को जल जल जालरें दम हम दोल दक्का और पीम पेरियाँ। सूड़ों को उठा के गण गर्न उठे मानके पटक पटक टापें डी से झय रोध से।"5

सारांश यह है कि केठ गोविन्यायास ने तत्सन सन्दों के साथ साथ कीव कीव में तर्क्य शन्दों का प्रयोग, वातावरण के अनुक्ष शन्द विन्यास मुझवरे, शन्दातंकार के साथ ही अवैतिकार

^{1, 2, 3, 4, 5-}नेड या स्वर्ग, इन्साः पृश्यक्य- 5, 1, 9, 94, 81

के सफल सम्बन्धित से बाजा में कमनीयता मीतातिता आ नयी है।

उपयाकर बद्द की दो तरह की रचनाएँ हैं एक उनके रेडियो आगमन के पूर्व विज्ञवागित, मस्यमन्त्रा और राधा तथा दूसरे रेडियो-जेल्प से प्रवित्त रचनाएँ। प्रथम प्रकार के गीतिनाद्य कविल्याय क्षणी एवं कल्पना तथा बावावेग के परिचाम है, परिचाम स्वरूप इनकी बाधा बावुक एवं सक्यमयी है।

'विश्वामित': — की बाबा में क्लात्मकता, संयम, काव्यमयता , सनीवता एवं प्रवाहमयता है। इस नीतिनाट्य में आवर्षण शब्द-पेनन के दर्शन होते हैं। भावानुकृत शब्द छोटे और बहु वाक्यों में प्रयुक्त है —

रच दूँ तपर विराट ब्रह्म को मैं स्वयं/रच दूँ हरिहर तौर विद्याल हम् भी।
रच दूँ तिवन्त स्वयं, नरक पालाल नव/रच दूँ में मन्धर्व यह किन्धर सबी।"
उत्पर के उवाहका में तोज ब्रधान वह की लुक्टि के लिए काँच ने एक ही क्रिया को तोनक बार प्रयुक्त किया है, जिससे क्षतन-वंशी में गरिया जा गयी है। इसके विषरीत शूमार ब्रधान कोमल वायनातों को ब्रवाहमयी माना में प्रयट करने के लिए लम्बे लम्बे वाक्य, वह पीकारों के बाद क्रिया का प्रयोग हुता है —

को नारी के उज्यत प्रेम विशेष नग/को मंजूत पश्चिति के मुद्द हास नहा।
को पूजी की व्यासतता की न्यत्य है/मूचर की जीत दृष्टि चन्द्र के हास को। "2
पत सी चटिका, दिवस रात सी वर्ष-दी/युग-सी जीवन-सी वेता-सी प्रमति-सी।
तस्त्री विसत्य में सुपूष्य मकरन्य में/कति गुंजन में पवन प्रसर में कोस मे। "4
संस्कृत की विश्वकित्यों के बनुसार उन्होंने विशेषण का प्रयोग किया है —

है निर्तमेः साहिसके म्यानिते/मेरे सम्मुख मेरा ही वयमान तू। व वर्तकारी के सफल सन्निनेश से नहीं वाचा में लावनिकता, विश्वमयता, तथा मृतिमत्ता वायी है वहीं वावों की तीवृता की विवायी देती है —

> मन्द मार्कतमतय मह ते निशा का मुझ चूमता है। साथ पहलू में किपाय चन्द्र मह में सुमता है। " 6

भावावेग के कारण मुहावरों केंग्रयोग का उन्हें ध्यान नहीं का किन्तु कुछ स्थलों में इसका स्वान् भाविक प्रयोग हुआ है, जिससे भाषा का लोच, सीन्दर्य बढ़ गया है —

> यह क्या यह क्या और हू गई विज्ञालयाँ रम करलते गिरोमटन्सा को जा रहे?"

[ा]धे 7 तक —विक्वाधित्र और वो शवनाट्य(विक्वाधित्र)कृष्टाः पूठराँठ 21, 34, 35, 28, 33;

'विश्वामित' — की बाबा पातानुकृत के स्थान पर बाबानुकृत है। प्रोध, रूव आफ्रोडा के समय इस प्रकार के शबों का चयन किया गया है, जिससे बानोब्वेलन मूर्तमन्त हो उठा है। दूसरी तरफ बुगार, प्रेम आबि के लिए धृतिमधुर क्षेत्रल कान्स, मधुन शबों का विन्यास किया है, जिससे इसकी बाबा में लालिख, आ गया है।

'भलयग्वा': — वी विश्वामित्र की तरह माबोद्वेलन प्रधान गीतिनाट्य है शतः इसकी वांबा वी क्ल्पना से परिपूर्व वायात्मक है। छोटे-छोटे वडों से वन चरवों में प्रवाहमयता बहुतविषक्षि। उत्तरित सुमन, उत्तरित वयन/वह मुक्त सुमन, यह तरन सुमन।

छोकेछोटे समास बहुत पदावती महत्यमन्या में सर्वत्र दीवाती है -

मन-मन मासत वा प्राथ-ता निकार रहा मान-ता विकार रहा शर्थी के वितास-ता।" 2 मंजु वृन्त-विवास-ततु में उत्तहती-थी।" 5

वर गया रोम-रोम, जैम-बेगप्राच शत/शत शत मक नव शत शत शहाकार। " विचारानुकृत शब्द ज्यान में उपयक्षकर बट्ट बहुत पटु हैं। सामाजिक धार्मिक पार्शिक नियमें की व्याख्या बहुत सरत स्वाचाविक शब्दों में की है। पराश्चर मस्यगन्धा को समजाते हैं। अपनी बात के लिए जिस शैली का उपयोग किया है वह दृष्टव्य है —

वेश्वी लघु सरितार चलती विद्यान तिर और वडी पावस में बाँध तोड़ बलती मध्य रवि के लिए क्या कोई भी नियम है।" ⁵

वर्षगामीय रवं वावगामीय के लिए नाट्यकार ने प्राना स्वक होती का उपयोग किया है -

हा हा यह वन्छ वयरीच कर नेरू देने वाली/ वाह कर सुख कर पिपासा न शान्त होगी?

धीन तम्बद्धाला में जकड़ रहा है मुहे/उचल-उचल मेरा प्राण बाग उठता? " है एक ही स्वान पर शबों की दिवस्तित, विरोधी बाव प्रस्ट करने वाले शबों के प्रयोग से कितना समस्वार उत्पन्न हुआ है, यह कहने की आवश्यकता यहां नहीं है। प्रेम-प्राप्त युवती आवश्य-पाताल के बुलावे मिलाती हुई अपनी कत्यना को किस सीमा तक विस्तार के सकती है, बद्द जी ने लक्षणा एवं क्यंबना के सहारे किस समस्वार के साथ प्रस्तुत किया है वर्शनीय है—

[।]से 6 तक -मस्यगया(विश्वामित्र और दो भावनाद्य) प्रमाः पूर 57,58,60,67,74,75

वीवन के उठते उचार से में नय रही/कोन-कोन युग के तो सक्त रिम सीमान्यन।
वयन ही नेन की सुरमिन्यों से बोने चली/बीने चली नियु का कलक निन हास से।
में गगन जल-बन मेच मन्द्र गर्जन को/बपने ही यौचन के स्वर से हैं साधती। " !

येरे ही यौचन वा प्रकाश उग्र रिम लिल/जीवन में रस का प्रवाब बरला है नित!
वी अनाद सुन्वरी उचा के बोनन्द्य जानन को/पूर्यन की लालता में बोहला-सा बीझांडा। "
कहना नहीं होना कि मलयगन्या की बाबा लक्षम प्रधान बुत्तिमधुर, रसपेशल शन्तों से युक्त, प्रवाब लगे माधुर्य से सम्मन, बाव्यात्मकता से परिपूर्ण जावनक क्ये प्रवाहमयी है।

राधा की नावा मसयमन्त्रा रच विद्यामित से बतम इतर की है। इसमे तसाम, संस्कृत निक्ठ शब्दावली का बाहुत्य है। दीर्थ समारों के भारण बाबा किल्ट हो गयी है —

इवय अस्त-तर सुवेशन सन्तुओं के द्वार वृत्तेस।
पट-कपट के अन्य-श्रद्धा रुदियों के वन्तनी के
और नर की अन्य-देश रवित विश्लव क्षेत सब पव।"³
इवय यस्तव रनेक-श्रीवका जिन्हे पुग्यन हेतु आकृत
अवक उक्तल-अवत-आशा विवस में निश्ली स्वयन पाती।"⁴

कड़ी कड़ी प्रत्यों सन्धियों के कारण शब्द प्रवाह में व्याधात उपस्थित हुआ है — धरा का कर हृद्विकारण सतित होकत प्राप्त करता।"5

- (2) चन्त्रिका-विद्धारित वेला मनइरच पल-पल प्रकृति की। "6
- (3) और है उद्यान तक हित विकर्तन रोपण विलोपन।
- (4) यह मेरीक्क्वास-यूमिल लिखा करती विधि गगन पर। ⁸ एक्स स्वत पर नाट्यकार ने संस्कृत के इतीकों को उच्चत किया है —

निकति चन नीमन् किरणमनुनिकति क्षेत्रमधीरम्। ज्यासनितय मितनने गरलोगन क्लयति मलयसमीरम्। " 9

काल्यात्मकता की दृष्टि से 'राधा' बन्य गीतिनाट्यों की अपेबा विशिष्ट स्थम स्कात है।

उधर यह रवि हैंस रहा फुल्स बुलकित लाल पीला,

क्षितिय की भृदु गोष से उठ किल्लामुझ बनुराग-गीला॥"

वृमता मुझ किसलयों का बुसुय का बनुरक्त आनन।" 10

¹⁻²⁻नस्यगन्या(विश्वामित्र और दो शावनाद्य) कृत्वा पृष्टि 82,84
3वे 10 तक -राचा(विश्वामित्र और दोष)कृत्वा पृष्टि 118,116,116,128,129,133,

लाविक बनों से किलना वर्ष मान्वीर्य उत्पन्न किया गया है। यह अनुषय वर्ग विश्वय है। बाबों या प्रमाणुस, काव्यात्मक, वलकृत तथा संस्थृत-निक्ठ बाबा में व्यवतीकरण 'राखा' में वेखा जा सकता है ---

वेश्वती पृथ्ध धारा मेष से झेकर समुन्तित
यसमती आवाद्या से उन्युक्त उत्तरेगी धारा पर
और जीवन में बनक्षर सुर्शिन्सी परती दृदय के
विदय की वासन्तिक में बमरवासी हो रहेगी। "

प्रवाहमयता के तिर नाट्यकार ने वर्ष-केती का बहुत प्रयोग किया है। कही रूक पर में तनेक क्रियाओं का तथा कहीं अनेक पदों के बाद क्रिया का प्रयोग बहुत ही आकर्षक है —

निष्ठम का कत सुयत-माकत पृथा -के नित प्रया किरते। 2
प्राण पूर्त प्राण पूरी और जिन के पृष्ठ जाये।
प्राण मेरे गुनगुनाथे हृदय का वास्त्र सभी ते। "
लक्षा ग्रस्त कती हती, यह लुक्टित प्र मोन्दर्य विगतित
सर्ग सी मोन्दरीन मतम्ब। चन विनित्र सृत वामिनी शलव। "
पुरुष कतियों में, तता में युत्र में सौरता तहर में,
ग्राम में पालल में, मुखरखरा-जीवन-मरण में। "

तात्पर्य यह है कि संस्कृत-प्रधान शबावती, प्रताद याधुर्य गुन से युक्त राखा की नाथा में चमत्वा-रिता दीर्ध-सामाधिकता, प्रधावीत्पादकता रूप अलकारी का सफल सी-नेश है।

रेडियों से प्रसारित डोने वाले गीतिनाट्यों के बाबा की सबसे बड़ी विशेषता डोती है-शब्दों का सुसंवय सुप्रयोग रव मूर्तिमल्ला। मदन दडन में इस प्रकार के अनेक स्वल है जिसमें शब्द-चित्र मूर्तिमना डो उठा है —

तकाण ही क्रोध उठा, बाँड चदी, नेत्र ताल-ताल हुए
और फिर तीसरा ज्ञान-तेन जुल गया।

x x x x
देवनन विस्ता उठे रीको प्रवृ/रोको प्रवृ/ रीको प्रवी क्रोध की।

शांड ज्ञांड ज्ञांड ज्ञांड रक्षा करी रक्षा करी रक्षा करी रक्षा करी।

क्रोध हरी, क्रोध हरी क्रोध हरी है शिव।"

[ा]चे 5 सक - रावा(विश्वामित्र और दो धावनाट्य)क्रमाः पृष्यं। 108, 112, 140, 139, 143 6-वान वक्षन, (नया समान) पृष्ठ 85

वदों की विज्ञानितारों के माध्यम से झोच साकार हो उठा है। बुधार , ग्रेम की अधिकयित के लिए बुतिनवुर पदावती प्रयुक्त है —

कोष या जनना मय वसना पी उठा मविर मविर युलक युलक इसे वृतुम बिली वली।" ⁹ प्रार्वन्त स्थल पर वाषा संस्थृत-निक्ठा स्तोध-प्रवान हो गयी है —

है है बिरंबि हो नमस्बार, तुम सुष्टि मूल तुम निर्विधार

प्रद्या तुम, विष्णु मध्या तुम्ही तस, रच तम गुण, विश्वतित तुम्ही। " ? जोज, प्रसाय, माधुर्य गुण से समन्यित इसकी माधा चाबुच विम्बों के साथ वनेक विम्बों प्रतीकों की विक्यपित में पूर्व क्षम है।

' बतोक यन-विच नी' — की शाक्षा को बल, परिवार्जित और मान्यात्मक है। तस्त्रम प्रधान शाक्षी का बाहुत्य है —

वृत्तितंश्व -पव पर प्राची के काथ ये/वृद्ध की दुर्वम श्वाती की वल्या कीये। बीच रहे हैं मेरा स्मृति रथ शुन्य में/ तक्ष्य हीन उद्युक्त न जाने कीन विक्रि।" इसमें रसानुकृत वाचा का प्रयोग हुता है। बीच गुन के तिर नाद्यकार न तक नुरूप शब्दों का विद्यान किया है —

तीतियों की तरह तारक तोड़ दूँ। जोड़ दूँ यू की गमन से जोड़ दूँ। चाहते ही विश्व का चट कोड़ दूँ। इस कड़ाही में बरा सागर सतित।" 4 अनेक स्थानों पर सुवितयों से अब-चमकार उत्पन्न किया गया है —

रगड़े जाने पर ही हीरक समकता/तपने पर ही होता आधन शुक्त है प्रेम महन होता है जतते प्राण थे/ यही तिका ताया है प्रेमी पाग्य थे।" 5 स्वन्यात्मक शर्मी के प्रयोग से बद्द ने यातापरण को सजीय चनाया है —

र्युंच्यूं करके जलते हैं उत्सुंग गूड" कहना नहीं होगा कि छोटे-छोटे समास, जलकारों से युक्त शब्दायली में भाव-पीचकता एवं गूर्ति-विधायिनी शक्ति का प्रावल्य है।

मुक्त दोष का बन्तिनिरिक्षण' — विचार प्रधान गीतिनाट्य है, बतः इसकी बाबा होती में विचारतसकता विकासी देतीहैं इकोटे कोटे समास युक्त पढ़ी मा बाहुत्य है —

¹⁻²⁻ मदन दहन(नया समाय) कृमतः पृष्यं 84, 65 3-6 - त्योक वन पश्चिमी, तथा अन्य गीतिनाट्क, , - कृमाः पृष्यं 1, 17, 32, 42

galifaliana.

- (1) ब्राह्मक मुक्त होन इस प्रक, इस जान/केवल परान्त-कोणी रह गया हाय जान।
- (2) लगला हे वन्ध-ताम कृप में निमान पाप, वेवल बनुताप ही मिला मुते पुनिय से। व वपीती और क्वरी शक्य भी इसमें प्रयुक्त हैं —
 - (1) जान है वर्षाती नहीं किसी एक वर्ग की ही। 8 3
 - (2) स्मृतियों की कवरी से केवल जुड़े हैं पर। " 4

विचारानुकृत नाचा लिखने में उवध शंकर बट्ट बहुत पटु हैं। नैरावध से पूर्व होज कितना विरक्त हो उठा है, इष्टण्य है —

जीवन की व्यर्ध गया धर्म, तर्ब, साम, मोता।

एक की न प्राप्त किया डाय मैंन श्वाननसम।

× × ×

कितना विधूम मन कितना प्रतप्त मन/धूल गई मेरे विश्वासों की नीव सव।

डिल गयी सारी डी पैरों की जमीन डे/जिस पर खड़ा वा मैं जिस पर बड़ा वा मैं।

प्रवाहमयता तो स्वानन्दवान पर मिलती डै —

बरे नहीं, जरे नहीं, यम मत वेदों और/मेरी जुटियों के पृथ्ठ और मत खेलों हाय। मेरी जनुदारता का डब्ब मत पीटो और/रक्षा करो रक्षा करी बुद्ध हो गया हूँ में।

कहना नहीं होगा कि उत्तय शंकर बट्ट शाधा-तिस्य के केन में विद्यतीय हैं।

मृति-मद्युर क्षेमल घाना, मञ्जूब, मेडक शब्द क्यान में बहुत पट हैं। शब्द क्यार बहुत विस्तृत

है। साधारण वोल जाल के साथ लबु या दीवें समास प्रयुक्त करना उनकी बाबा की विशिष्टला

है। संस्कृतिनक्क, सल्लम प्रधान व्याकरण-विद्य शब्द प्रयोग करने में वे वतीय श्रम है।लोकोकित्यों

हवा मुहावरों के प्रयोग से बाधा में लोच, मार्चच, सोष्ट्य क्य सोकुमार्य की वृत्विच हुई है।

उनकी बाधा की दूसरी सबसे बड़ी विशिष्टला है भाषानुकृत शब्द-चयन। प्रवाहमयला के लिए

नाट्यकार ने रसानुकृत और बोजप्रधान या सरल विचासत्यक विश्लेषणात्मक होती का उपयोग

किया है। आग्रीशा की विश्वत में बोक्टवला करने के लिए कटु वर्ष, मार्चों के जागरण में सहायक

हुई है। ऐसे स्वली की बाधा सजीव, प्रवावमयी हो उठी है। प्रेम प्रसंगी, रस्य अवसरी पर

मधुर, लालित्य पूर्व होती का प्रयोग हुआ है जिसमें मार्चुर्य, क्षेनचला, क्षव्यमयला कृट-कृट कर

वरी गयी है। कुछ सत्तों को छोड़ कर बुक हता का विष्कार किया गया है। एक्स स्वलों में

गलकृति का आग्रह है, वैसे प्रायश अलकार स्वावाविक रूप में ही प्रयुक्त है, निससे पर में

[।] से 6 तक- मुक्त वीच का अन्तरिरिक्षण, -क्षांक वन वीचनी -क्रयार ए०२'० 83, 104,

वर्ष मानीय, वर्ष-वमस्त्रीत वा भयी है। कुत मिला कर यह कहा जा सकता है कि उचयाकर मट्ट की माना बहुत वाकर्षक है और गीतिनाट्य के क्षेत्र में उनके माना संबंधी योगवान को विस्तृत नहीं किया जा सकता है।

सुमिनान्दिन पत्त मूलक छायावादी सक्य-बारा के कीन है। प्रताद ने जिस सक्य-भाषा का सूत्रपात किया पत्त ने उसे घरमौत्कर्य रूप विया। शाधा की वर्षतिका का जैसा परिवान इन्हें है, बन्धन वैद्यान के कम ही मिलता है। इनके गीतिन्तद्य रेडियो-बिल्प से प्रशा-वित होने के बारण साक्षा तेली की दृष्टि से बहुत समृत्य है। जड़ी-बोली को मृत्ता और मैन-स्थाता प्रदान करने का त्रेय इन्हें ही दिया जा सकता है।

'मेबबृत' — गीतिनाट्य कानिवास के मेबबृत पर शाखारित है। बतः वावों की पुष्टि के निरु नाट्यकार बीच-बीच में मेबबृत के मूल स्तोक उदचूत करता नतता है —

कविषम् कान्तविषड गुरुषा स्वाधिकारात्प्रयत्तकः।

तापे नास्त्रगीयत मीडमा वर्ष बेल्येन बर्तुः ॥

इस तरह अनेक श्लोकों के प्रयोग से संस्कृत शाशा से अपरिचित वर्ताकों पाठकों को रस अपनात उत्पन्न डोता है। तत्सम-प्रधान झब्दावली का प्रयोग शाशों के साथ अर्थ विकेशन्न को समृत्य परती है —

कैसे जाऊँ तुम्हें छोड़कर/प्रयोग तुम मेरे प्राची दे मधुर बृंत्त पर स्वण-बुसुम सी/खिली हुई जो अपलय लोचन। शोभा की स्वर्णिम पेखीड़ियोँ / बरससी जब सावक सौरव विस्तृत हो जाता है तन मन। "2

विवरणात्मक रोली के लिए तेशक ने चलती गांधा का प्रयोग किया है ---

पक्षिले मार्ग सुनो जाने का/फर सुनना सन्देश प्रजय का। शोत्र पेय हे सहदय जलवर/कल-रूककर तुम शिखर-शिखर पर।' 3

'शिल्पी' — वा शब-वण्डार संस्कृत वावायय है। शब्दावली सरस, सरल, स्रीतच्य लघु सामाध्यक पदावली से पुत्रत है -

प्रस्तर के उर में युग जीवन का समुद्ध डी/डिस्सोलित डो उठा शुव्ध जल कावेशी में। मेबो विद्युतन्त्री, तस्त्वन में बंबा-सी/अध्यक्षर को चीर नई वेतना शिखा ज्ये।" 4

१-२: — मेथवृत, (संगय-पांत्रका) पृ७ २, 3 3-4— मेथवृत, (संगय) पृ७ ४ 4— मेशवी, पृ७ १४-१5

तसकी बाजा में माधुर्य, विश्लोपमता जार क्षेत्रकता की माना विश्लेष है -

क्लान्यास में टॉमों को पुटनों से मोड़े/डाम मोन तन्तः दिवत है कर्मठ पुगह्यक्टा। तनोमय, निर्वात तक्य विद्यान्ती लगती/ऊर्जाहेड तक्षरों के सन्मृत वित्रकर की।

तावनिकता सांकितकता और मृतिमत्ता स्वानस्थान पर मिलती ह —

मुक्त बीमुदी को निज पुलिस बाहु परिधा में बरने को उस्तुक यह इसमुख सन्दर्भ है तगला है मानो नव आकांका का सन धर मुत हो उठा हो बनम सब्दाः योगन में। 2

विचारानुकृत शब्द संस्कृत पव-योजना से प्रवादित है। वर्तमान परिविधातियों का विवय होने किस क्षेत्रल से क्या है, दृष्टक्य है —

उद्देवितत हो रहा धरिती था उपवेतन? गरव रहा युग आन्दोतित जन-वीवन सागरं। नव अवस्ता के शिक्षरों में लहरा कर/जनल गरन करने तह धरणी के पुतिनों को। " 3

काव्यात्मकता प्रत्येक चरण में विद्धाची देती है — बोह्य रजत निर्धीरणी-सी उन्युक्त छटा में उमड़ रही जो प्राची की चंचल छाया सी अपनी ही शोशा में तन्यय तुहिन केन खा, सीना बांचल कहराए यह शिल्य स्वप्नक्ती। 4

तात्पर्यं यह है कि प्रांजस संस्कृत-निष्ठ सञ्चावती शतंकृति के बारण विलब्द एवं काव्यात्मक होगयी है।

'बमरा' में सोन्हर्य चेतना का प्रतीक प्रधान गीतिनाट्य है, बतः इसकी बाबा भी प्रतीया-रमक है।

में बिहा की रजत तटी पर चढ़ ताराचब से आती जाती।

भेषों के सतरम शिवरों पर स्वक्ष्यमों के केतन कहराती।"

शाओं को सबुर सबुरतार बनाने की बाह के कारण पत ने विशेषणों को समास पर्व्यात से

प्रयोग किया है। दीवें समास बहुता पदावती तो बचारा में नही है किन्तु विवरणात्मक विशेषण के कारण बाब उत्तह से मये हैं—

1-2-3-4- हेल्पी, इन्साः पृ० वं७ 19, 22, 36, 22 5-- वक्तरा, पृ० 95 (हेल्पी) एक नई नेतना तमेट मही भानत को/अपनी स्वर्शिक तोषा के अधिनय नेवन में।
पुसक पत्तवित को उठता तन सूत्रमध्य से/अपनी के रोते में वेदिटत कर प्राणी की।
वर्ष मेती नावात्र्यकता अपना की मानागत वितिष्टता है —
ये तुष्ठित कृष्ठित कायाएँ/ ये तुष्तिक-शुष्तित कायाएँ
वासी को वांतों से पक्षेत्र। फिलती तोनी आहे प्रसार।

वील-वीच में महायरे वर्ष-वमस्तृत में सहायक हुए है — विश् विश् के रंग काल वगलेल/युग परियेशों को कर विक्यित। ³ वालीनक तिक्छान्ते के परतवन के लिए वसारा' में संस्कृत नवाचली का प्रयोग वर विचारा-राम बुक्त होती का जन्म विया गया है —

वैताबास्पीमव सर्व कहते इच्टा श्रीब उपनिवर्ध के नगती मेंग्रे कुछ सल्य वह बगवत सस्ता है नग की निश्चिल वस्तुर्ग वैज्ञारमयह वहीं सस्य है सार कम में। क

(2) यहाष्ट्राश्चन की विश्व अवसरण की मर्थर छानि गूँज रहीजन्तरतम के गोपन गडनों में डिस्लोतित हो रहा चरा चेतना सिन्धु अब, नव आवेगों के जीत गीत गांश प्रवेश से।

सार यह है कि बन्धरा की बाँचा संस्कृत निष्ठ, काव्यात्मक है। गीतिनाट्य में निस साचारण, सरत बाबाताक बांचा की वावहयकता होती है, बन्धरा में उसका पूर्व बंबाव है, कोकि इसकी बाँचा में बुद्धाता है।

'रजत क्षेत्रर' की अनुष्य की अन्तर्वेतना का शुद्र प्रतीकात्मक गीतिनाट्य है। जो काथा क्षित्र की दृष्टि से छायावादी -क्षेत्रय का प्रतिनिधित्व करता है। यत सीन्दर्य वादी कवि है वातः उनके क्षत्र-वयन मधुर आवार्षक है। रजतक्षित्वर की श्रामावती आनुप्राधिक, क्षेत्रत, सूर्य-गित है। ध्वन्यान्यात्मक श्रमावती वसकी विक्षेत्रदात है -

- (1) वन मर्गर की हरी करी कोटी यह सुन्दर क्स-कल बहती जहाँ मुद्रर प्राची की सरित्।
- (2) मीन ज्योति रिगण नितीय के क्याकार में चमक-प्रमक उठते प्रकाश के सकतों से।" र

^{1, 2, 3, 4, 5—} अप्तरा, (शिल्पी) क्रमतः पृ०सं० 96, 99, 100, 105, 103 6-7—रजनक्रियर, पृ० 5, 6

उपचारवक्रमा, लावांषकमा सवा विम्बाल्यकमा स्वान स्वान पर विलमी है —
हैस हैस योजन की सत्तरम आधानुश्रीवारी
हम्हचनुत्र वीचित्र वाध्यों की बाव भूमि में।
हाइच तस्तम संस्कृतिनस्त, जातीलाय से जिल्ल होनी वा प्रयोग येल ने किया है
हस्तार्थी की सर्व गुंबरित इस प्राची में
जब प्रवृत्ति पर रस्तावित जावक्षा रोत सा।

वकाओं की मर्न गुंजरित इस प्राणी में जब प्रवृत्ति यह रत्नक्षचित आवका रेतु सा। अपनी शत रोगें की छापार विकेश कर अपलक कर येला लोचन मुखा जयलार 2

किन्तु विसाय कान्यात्मकता सबी स्वती में गड़ी है। यत्रतम मधुर, जावर्थक बावरवक वनु-वृतियों को वित्रात्मक, मधुर्य मुनोषत, विशेषणों से युवत शव्यावती में व्यक्त किया गया है-

तुन्ही प्रवस सबुबत् आई थीं जब प्रामी के/पत्तव समेर वर काणी से सिहर उठे थे।
मिरास्त्व तपटी में उर की आकाशाएं/पूट पड़ी वी सहसा तुनकों घेर चतुन्क।

किसने मतुन, नोसल, मत्यास्मक शब्दों से प्रेम की अविक्यकित की गयी है, उपयुक्त उदाहरक में प्रकट्य हैं। गीतिनाट्य कार ने यक्षावसर शामिक, मनोनेशानिक, राजनीतिक, विशिष्ट शब्दावसी का प्रयोग किया है। मनोनेशानिक शब्दायती प्रस्तुत है —

उच्च ध्येय से पीड़ित हैं इनकी सुप्तातमा बोधालमा पर पित्र्य प्रमान रहा घुटपन से महम्मरमा नित हीन बान से रही प्रतारित दियत मानना मार्ग सोजती मुधापृति काः

कहना नहीं होगा कि रजत क्षित्वर में प्रतीकों केष्रयोग से बाबा में नहीं जीताय सुकुमारता काव्यात्यकता आयी है वहीं दूसरी जोर बेखगम्यता कम ही है। वैसे मृतिमधुर क्षेत्रत कान्त प्रवाबती, उपमानों स्व विहोधकों केत्राधिका के कारण इस गीतिनाट्य में शाबिक आहम्बर जीवक प्रावतन आचार्यों द्वारा स्वीकृत अर्थतोरस्य और हार्विक जीवनवेश कम ही है — 'सीवर्ष' की बाबा तीन स्तरों की है। प्रवम स्तर की बाबा विवस्तात्मक है जिसमें सम्बे तम्बे वाक्य विन्यास है। शब्द विद्यान सरत है नाम विवस्तात्मक है जिसमें

वेन्य बुझ सिट वये छट वये धूमित धर्मत धूमा व्येष स्पर्धा के बय खीय पीड़न के यम शोधया बन्याय बनय से मुक्त धरापर। एक छत्र बय शान्ति साम्य क्वातंत्र्य प्रोतकित।

^{1, 2, 3, 4-} रजसक्रियर, प्रकृतका -8, 9, 13, 20, 5- सोवर्व, प्र 50

कृतरे प्रकार की तेली विचारास्थक है, कितमें संस्कृत निष्ठा, प्रत्यों से निर्मित शब्द प्रयुक्त है, सामानिक, वार्षिक, वार्षिक विचारों की विकायिक करते हैं। इस प्रकार के सब्दों केष्रयोग से बाजा कुछ किलट, बाराप्रास्त और प्रवाहडीन हो गयी है —

- (1) बाबत हो रहे संस्थृतियों के सोध राज्य-तिमस भू लुठित स्मृति विश्वर स्थोतिमुख आवर्ती के नक्ट ब्रष्ट तमठन संधेतन मानव मन के धर्म नीति, आचार गिर रहे जैथि गुंड हो।
- (2) बाइयत तथा बनिस्य विरोधी तस्य महीं वी रूक सस्य ही विविध स्वरूपी में बन्तींक परिवर्तन की बीवीक्रम्नता ही शास्त्रत है।

वालों के अनुकूल नोमल या कठोर शब्द प्रयोग करने में पत बहुत पटु है।

आहा थोर शिवरों में आज वैटा व जीवन/धूमा क्वेब क्वशों के बादन वृग संगठित।

हिंदु प्रवारों के शीगुर वीस्वार घर रहे/उग्र मतो कटु तवों वाकों में शनशन कर रम बालते रह रह जवसर वाकी गिरीगट/रखते अर्थपठित काबुर अपना मत।

तीसरे प्रवार थी वाचा वाव्यात्मय है, जिसमें कोमल मधुर आकर्षक शब्द विचान है, विम्बान्तमयता, विजोपमता, अतकृति इसकी कोमल है —

वह देखी वह उपत्यका सीक्य पत्निकत।

मीन चांबनी खिली वहां जीवन स्वप्नों की

रजत बाटियों से ब्रक्त वरिनेश सुरक्ति

सौरव से ब्रव वायु बनोबावों से गुजित।

कहना नहीं होगा कि सीवर्ष की बाबा संस्कृतनिष्ठ, प्रसाव जोज, मायुर्व से सम्बन्ध बलकार एवं प्रतीक विम्बे से युवत काव्यासम्ब है।

'स्वध्न और सत्य' आवर्श और यवार्थ के संघर्ष को अधिक्यकत करने वाला गीतिनाट्य है, जिसका बाधा की वाबानुकृत है। यतग्रद को विधित करने के तिर प्रान्यात्मक दिन स्वीकत पूर्व शब्द प्रयुक्त हैं —

पतहर वाया जग जीवन में पतहर वाया / सुरक्षर पड़ता युग, युग का मुरहाया वेशव प्राण प्राणन समुद्धक्रीयत सीत्कार छोड़ता /सिवर-सिवर उठता आनोतित जनमन कानन।

^{1, 2, 3, 4 —} सोवर्ष, बुक्ताः पृष्ट्यं — 20, 21, 34, 22 5— स्वयम और सत्य, पृष्ठ 58

बात यह है कि सुन्दर-असुन्दर कोई वस्तु नहीं होती दृष्टियोष उसे सदनुरूष बनल है।
प्रवातिवाद में बदेसयन, मध्यम रूप निम्नवर्ग की समस्याओं , विसंगतियों का विश्व हुआ
है, इसी तरह पत ने 'स्वच्य और सस्य' में यदार्थवादी वस्तुओं का वर्षन तदनुरूष बाबा
में किया है —

आज पुना संगठित हो रहे होचित पीड़ित/पुन, पुन के पंजर ब्रेटडर ब्रुट बरा गर्ची। इतित वीड़ती वाचानल सी वृधि वंच सी/महत्वर्ग विक्षेत्र हो रहा मानव जम में। तास्पर्य यह है कि मीतिनाट्यवार पंत ने सत्य वा निजव करने के लिए उसकी माँग के अनुसार बाबा का प्रयोग किया है तो दूसरी तरफ साधन वा विजव वाक्यारमक देश से किया है, जिसमें शक्य कोमत बावपीचक एवं आकर्षक है —

पलकों से सहसा को यत पत्तव से पद तत नव स्वप्नी से नागिन वेजी रही गूंबते शक्ति किरमें में पिरो सुनहते क्षेस क्लों के वहा हार पहनाते रही विक्षित उर को। 2

'स्वम्न और सत्य' रे एक तरफ प्रवाहमयता के तिर छोटी-छोटी चरणे वाली पनितयाँ प्रयुक्त है — सपने ही तो कब के बीते मीठे सुख तथ लगते तीते

धर्म नीति बादर्श सुनहते साम न जाते सगते वयने।

वड़ाँ रेमते बार्स्य बर्मीन्याय बढ़ाकर वड़ाँ सिंदू वर्जर आस्था के एखाड़ों पर बढ़ बड़ता के विवाध है नीतृ बसाए।" 4

कड़ना नहीं होगा कि स्वयन और सत्य की पाथा श्रुतिमधुर संस्कृतिनका सव्यावती तखुरी सी समाशों से युक्त विशेषण उपमानी से कर्तपृत भाषा काल्यात्मक है।

'दिश्विजय ' : — बैजानिक बीतिनाट्य है, अतः इसकी शामा में विज्ञान नगत में विज्ञात शबों का प्रयोग हुआ है, जिससे वातावरण को वैज्ञानिक सुध्ट से सजीव बनाया गया है।

चन्य शब्द गीत ज्योति वेश को वी बीतक्रय कर क्षित्र प्रवेग से छूट वा रहा कोन क्षत्र यह।" ⁵

पंत को जड़ा अवसर मिला है बाबा को काल्यात्यक बनाने का प्रयास किया है -

^{1, 2, 3, 4—} साध्य और सत्य, पूठ संग्र प्रकार —64, 69, 78, 78 5— विभिन्नय —(सीवर्ष) पूठ 94

इस प्रकार इम देखते हैं कि सुमिजानन्दन पंत के मीतिनाट्यों में नुष्य संस्कृतिनक, परिमार्जित झड़ीबोली प्रयुक्त है। संस्कृत के प्रति बित्ताय व्यामोड के बारण उनका तब विद्यान वितक्ष्य और जटित हो गया है। उसमें हायाबाव युगीन वायवीयन, म्यूबत्त एवं सुष्यारता है, जिसमें ध्यान्यात्मकता के साथ मत्यात्मकता है। विदेशी तबों का प्रयोग बहुत कम, नामा में प्रवाह है। यद्याप साधारब बर्गक और पाठक रसानुवृत्ति घरने में बहुत अधिक सफल नहीं हो पाथेगा तदापि माथा में जो साव्यात्मकता एवं माध्यूप उपलब्ध है निम्सकेड वह अद्याप है। हायाबाव युगीन शित्म के सभी उपकर्ष उनके वीतिनाट्यों में उपलब्ध है। मुन्दि वह आख़िरी आहमी की माथा उद्दे बहुत श्राह्मावती झड़ीबोली है —

हजारों बस्ते बूढे पुरूष-विजयाँ जली जली बदम बहाते बसे आ रहे/ लेकिन ये बूछ अजब लोग हैं।

वाधा में प्रवाहमवाता है। वीषास परिमेवितवों वा विजय इस प्रकार हुआ है — इन्सान गली कृतों में पामल कुलों- वैदे रोला है वन्द्रमा बून के छीटों से मुँह द्योला है/ तुम की अपना करता ते ली।

बोजगुन के लिए नाट्यकार ने लबनुरूप शब्द-विद्यान प्रस्तुत किया है — चंद्रकरी उत्काबों से/ जो चरती का नरी नरी गुलसा डाले पिचला डाले। नूम रहा हूँ में बचने मुर्ग होठी से माला पत्पर/वंद्रकों जो मुद्रे जालामुद्रि।

मावात्मक स्थलों की माना बहुत मधुर कोमत रव गत्वात्मक है — नई सुद्धि का पड़ला सूरज/मिले मुलावों सी जिसकी रतनारी आगा। द्यस्त सुद्धि को फिर से आलोकित करती है।

तात्पर्य यह है कि इस गीतिनाट्य की बाबा जोजगुब प्रधान है। उर्दू, करासी शब्दों का बाहुत्य है। इनमें संगीतात्मकता रूप प्रवाहमयता है।

१-विभिनय-(सोवर्ण) पूर १६-९७ २-७, 4-५ — सृष्टि स जोत्रेरी जदमी, क्रेम्सा पूर्वर - 182, 194, 194, 201

जीवन के शास्त्रत मृत्योंको यमीन परिविश्वतियों में अनुकृत शास्त्रवरण में प्रस्तुत करने वाले गीतिनाट्यों में 'अन्यायुव' का अपना महत्त्व है। इसकी श्राचा में संस्कृत श्रव्यावली का बाहुत्य है। अनेक स्वानी में संस्कृत के इलोकों को उपश्वत किया गया है —

नारायमम् नमस्यूत्य नरम् वेव नरोत्तमम् वेवीम् सरस्यतीम् स्थासम् ततो जयमुरीववेत्।

- (2) व्यवकेबाय्यमीर्थं योजीशतसंख्यो विषय्यति ²
- (3) रुवम् जाति सुध्यक राजा सद्यक्षीतानामन्तर द्रोणीः प्रजा सीवयध्यान्त।
- (4) जरा वदाइ सम्बर्धान्तिस्य निर्देशिक्ष्य विलोस वीचि वस्तरी विराजमान पूर्वीन धगर्धगन्धगञ्जल सलाट पट्ट वावके विलोर जन्द्र शेखरे रित प्रतिक्षण मन।

तस्मम बहुत शब्दावली के बीच बोल चाल के बहुशुत उर्दू शब्द बीप्रयुक्त है, तथा नित, बात, बरस, सबने तब्बद शब्द बाबा यो ज्यावडारिक रूप देते हैं --

- (1) मायाची है वह/ रूप धारण करता है नित नये नये।5
- (2) दिन हफ्ते, मास, वरस वीते। ⁶

वृत्यसन्यानुरूप सर्वमुलवता के लिए वर्गवीर वारती ने शब जयन में जागर करता और शैचित्य का पर्याप्त ध्यान रक्षा है। लक्षणा शब्द शक्ति का विशेष प्रयोग करके वर्ष च मत्कार प्रगट करने का विशेष प्रयास किया गया है —

(।) मानवारी पत्थर की उसके श्रीष्ठत मुख पर/ जीवित मानव सा कोई विन्ह न वा।

कहना नहीं होगा कि तेलक को इसमें पर्यापत सप्तालत मिली है। बारती ने आनुप्रसिक शब्ध योजना के साथ ही साथ साविद्धाय विलेशकों का प्रयोग किया है। तन्तायुग में प्रसाद, माधुर्य गुण के साथ ओज गुण का विश्वीष्ट स्थान है। साद्यकार धूम्य वातायरण को उपरिवत करने केलिए आद्यन्त प्रयत्न रहा रहा है और शब्द विधान के माध्यम से उसने इस कार्य में पूर्ण सक्ताला प्राप्त की है।

नहीं नहीं इतना कृत प/श्रम श्रम सहा कोड़ से/रोगी कृत्ती सा दुर्ग व्यवसाधि उपयुक्त शाक्तिक संरचना के स्थान पर एक श्रम श्रमसम्बद्धारमा मृतक वाशिक संरचना प्रस्तृत करती है। श्री सुवा में साथा कई स्तरी की है। कहीं विवरणात्मक होती स्वारा तेशक ने निर्वीय सी 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7—सम्बायम, कृष्णा प्रश्रम 9, 8, 10, 78, 51, 103, 47 भाषा में निवरण प्रस्तुत किया है -

हरे हुए अबी विश्वाह कर शिविरों को/बीरते हुए बावे शब्दा पर सोर्ड हुई/किलयों जहां की वही कुबल गयी। 'अश्वायुग' की बाबा का दूसरा रतर वह है जिसमें बड़ोबिल, लक्षण एवं उपसर्गवड़ला, एवं विज्ञासम्बद्धा है —

- (1) संजय मुते वेते हैं केवल शब्द, उन लब्दों से जो आकार विज वनते हैं, उनसे में अब तक उसरिवित हूं/फीबत कर सकता नहीं कैसे बुक्कासन की आहत छाती से/रक्त उचल रहा होगा। वैसे पूर बीम ने अंजुली में/क्षर उसे/ औठ तर किये होंगे। 2
- (2) में यह तुम्हारा अवत्वामा/ कायर अवत्वामा शेथ हूँ तथी तक/ जैसे रोगी मुद्दें के मुख में शेष रहता है गया क्य/ वासी बूक/ शेष हूँ तथी तक में।

बाधा में उपर्युक्त विशेषताएँ होने का यह अब नहीं के बाधा सदीध नहीं है। श्रीकृत्र के लिए वहाँ उन्होंने 'नीलमेश-सा-सन्' साँवल पहा है, यहीं दूसरी और 'बीमल के वो बंधल पालें की छायाएँ/रह रह कर उनके बंधन माथे पर हिल्ली की कहा है' यह उपमान अनीचित्य पूर्ण है। इसी तरह जाने किसकी लोबों पर जा उत्तरेशा यह नरवडी थिस्सों का कुड़ा खावल। " में किसकी के स्थान पर 'किनकी' होना चाहिए, यह यहन योध यह उताहरण है।

तास्पर्य यह है कि अन्यापुन में तासाम, संस्कृतिनिष्ठ शन्धी के साथ उर्द के वीला-वाल के शन्धी वा सिन्नवेश है। प्रसाद, ओज, माधुर्य, मुनों से समिन्यत इसकी बाबा में वहाँ प्रवाह है वहीं विश्वमयता है जहां कोमलवान्त, तक्षणा, स्पंजना से पुत्रत प्रवायती है, यहीं कान्यात्मकता है, जहां अर्थभाष्मीर्थ है, वहीं अर्थ सोरस्य ह, अलंबारों का मोन बावन योग है और है सफल विम्बों का प्रयोग जिससे बाबा में अधिनय वान्ति जा गयी है। भावा-विश्वपंत्रित के तिस् दिवस्त्रीत प्रधान सर्व अनुरचनात्मक शब्दों के प्रयोग से इसकी बाबा बोला-वाल की बाबा के संगीप प्रतीत होती है।

वावा की दृष्टि से इन्तुवती सक्षक रचन है कोंकि इसमें नती वाचा के जान-पूछ कर विवाहा गया है नहीं वेच्टापूर्व निर्ध शव्य प्रयुक्त हैं, न ही वेच-बून्य प्रतीक हैं, तबा बाधा संबंधी वयत्कर उत्पन्न करने के तिल कोई दूर की कोड़ी ही तायी गयी है। शुक्य, तसाम प्रधान परिनिष्ठित शव्यावती है, जिसमें बाबुर्य युग का प्रधान्य है। इसके

^{1, 2, 3, 4, 5-}बचायुम, इस्ताः पूठसँ० - 80, 18, 35, 120, 16

भाषा कीस वर्ग विशेषाला यह है कि विशेषणी या विशेषण के लिंग वचन केशनुलार प्रयोग करनी

- (1) अरात केती, नितम्य गुर्वी/ मृत्रीक मुद्रा पर छाई अस्त्रीया डिम वत पर गुर्रावत पत्र रचन्त्र/रचोर- राज्यस्था तोक् वतन्ता।
- (2) स्रोपन पूर्व विधि पूर्वों के/ क्रम कमत पर स्वयंस्थरा के।

 वतुर सुनन्दा परिचय केती/ चली साथ में पतिस्थरा के।

 योगन पान्त, गुतिमधुर शब्दों के साथ अलंकारों का आयासडीन प्रयोग कम ही स्वालों में वेखने को मिलला है, किन्तु उन्दूर्भती में रेमा अप्युत सम्बद्ध हुआ है कि पाठक शोला मुख हुए बिना नहीं रहेशा —

एकों में जो ग्रंग क्षेत्र की? को इविध्य में गंगाजल है। जिनके यह के यक यून से/निर्मेंत शोश्तो क्षरण हुए है। 3 यस तो यह है कि प्रशासनयता, वर्गगासीय, सीमित शकों से वरीमित वर्ग की विश्वयक्ति सलकार विक्तों के सकत प्रयोग की कृष्टि से प्रकृतिती उत्तम रचना कही जा सकती है।

यहाँ यह कहने की वाकरणकता नहींहै कि घरतु के केत की बाँति होती और वाकइयक्ति के तेत में की छायावाय नृतन विचारधारा तेकर जाया था। उसने बड़ीखेती को बावानुकृत रूवं संगीतमयता विजोपमता प्रवान कर आधा में नवीन अप्रसृतों के चयन, बोन्यर्थमय
प्रतीक विद्यान, चक्रतावृत्व पर-विच्यास, का समन्यय कर उसमें मस्नात, लातित्य, मस्यारमकता
वर्ष गाम्नीर्थ की योजना की है। छायावायोक्तर साहित्य मेंक्यमा के व्याचाह का परित्याम
कर यवार्षकोच के प्रति नहरा तामय अध्ययत हुना है, जिसका प्रभाव बाधा जिल्प पर की
पड़ा है। पुराने जिल्म के माध्यम अपर्यान्त , पुराने उपमान मेले तमते हैं। वह टटकी
अनुश्रीतयीं, विक्यपित के माध्यमें की बीज में रत है ई अतः उन्होंने शब्दों की केवल पदानकर उसमें नवीनता बरने की कोशिया कीहै। इन्होंने जिल्पात प्रश्ररता, तकत्वत्वकता, व्याचानरमकता, विक्यपिता आदि होत्यक प्रसावनों की उपना कर बदाते हुए जीवन बन्दाचों को
व्यवत करने वाली साथा को विकतित विधा है जिसमें तुक, तय बांव कीविन्ता नहीं है, जिसके
कारण बाचा बीद्यक अनुश्रीतयींको व्यक्त करने में रामात्मक कम मह्यात्मक बीचक हो गयी
है। प्रतीक, किन्तों के प्रयोग में अनुश्रीत की अधिक्योंका में प्रावानिकता दिखायी हैती है।

^{1-2-3 : -} वन्यती, (वृष के वान) प्रवता प्रवर्ण 116, 117, 114

विष्यानाय कुमार केनीतिनाट्यों की बाधा छायामावीत्तार प्रयोगनायी काव्यक्तित्व से प्रयानित है। सुवेट की सांध' युक्स और शान्ति की समस्या को तेकर तिक्का गया है। जिसमें बाधा चलती चेलकास की है। ऊपरी दुव्ट से शब्द प्रयोगों में कोई विश्लिक्टता नहीं विश्वाद वेती किन्तु उपित वैविज्य जनतारोग के रूप सर्वत्र विश्वायी वेते हैं —

हम शान्ति वाहबे वाते हैं/ यस शान्ति हेतू ही तो हमने परमाणु वमें की बारा से/ को दिया विश्व की धरती को।

अनेक स्वानी में विवरण प्रस्तुत वरने के बारण वाचा गर्यात्मक डोगयी है —
तुम बाँकी बोल जरा देखी। आलिखा पुत गर्य विशाओं में
उठ रहा चुवाँ। पेरिस, लखन, साकोडामा/टोकियों नगर की
मुशती हुई विताओं से/ ये न्यूयार्थ, मक्को, जैसे समृत्व नगर
जल रहे वनी की चू चू कर। 2

काल्डि पुताना, मुझवरा तथा वृ घू कर जलना बंगला होती या ध्वन्यत्मक तथा है। लाजनिक पदावती का सुद्धु प्रयोग निम्न पंकित्यों में इच्टब्य है —

नव बाज कर रहा बट्टहास। फिर तमें गरजने। बासमानी साती समुद्र। निक्सीय काल निक्सीय वायुगण्डल। सब है इस रहे बाज। ⁵ प्रवाहयवता के लिए नाट्यकार ने दिवस्तित प्रधान क्रिया का उपयोग किया है —

यह प्रकृति हैंस रही हैंसने बी। सागर हैसते हैं, हैंसने बी। वर्वत हैसते हैं, हैंसने दी बाकात हैंसरहा, हैंसने बी। 8 4

कडीं कडीं अनेक क्रियाओं का एक साथ प्रयोग कर क्रियात्मक विम्तों की सक्टि कर वाचा को गरवारमक एवं चमस्कार से युक्त किया गयाहै।

तुम अपने प्रतित्वक्षी से जा टकराते जुलते, बारते, यरते, लड़ते जी रर कर।

तात्पर्य यह है कि सुष्टि की सांश की शाश में जहां एक और श्रीनीयन उपयोग में आने वासी सरस खड़ी बोसी है, वहीं दूसरी और उसमें वर्याप्त कव्यमपता है।

'ती हरे वता' यातिक विकास की जीतहायता से उत्पन्न समस्याओं का निरूपण करने वाता गीतिनाट्य हे अतः इसकी वाचा की वेज्ञानिक जाविष्कारी का उत्सेख करने वाले शब्दी से युक्त विवरणात्मक होती प्रधान है —

^{1, 2, 3, 4, 5 —} बृद्धिः की क्षेत्र, इन्यतः पूर्विण- 36, 37, 47, 47, 59

महाशासित ने हैं रच विरुध महीन संशोधक/ वैश्वी वहाँ दूर तम्बे बूहताल केती में/चलने तमे शक्ति के दैक्टर। । तथ्यव शब्दी स्वीववैज्ञान शब्दी का उपयोग बहु ही स्वायाविक दम से हुआ है ---

बीख मौगते हैं उम जल का/लेकिन वहरे मेव न सुन पाते हैं पूछ की बी. जबकाते इठलाते/ जाने दिश देश बले जाते हैं।

हरी बरी बेती तब पत में जल जाती है।

कड़ी कड़ी कुछ ताओं के प्रयोग स्नाटकते हैं। विस्त प्रक्तियों में काकों ताब प्राप्ताल दोश के बारण तका प्रयोग नहीं कहा जा सकता है —

शासन क्या हम आक करेंगे/ यही कीच-वांकों में

नित यसते सहते हैं।

जिन बावनाओं की किन निकासित करना चाइता है, उन्हें मन्त्रीर, सरस, बानों की सहज बाधा में क्यांत करना करिन है, इसे सहज कथ में समक्षा जा सकता है, िन्तु मीतिनाट्य-कार किद्यानाव नुमार ने लोक देवता में बड़ी सरतता से उन्हें देने अविकासत किया है—

यन की सीवार विद्योग तो रो दोगे।

विरहाकुल हो, वकी रामिगीर पर रोते हैं

प्रियदर्शन के लिए तड़्य कर रह जाते हैं

कोई साधन नहीं कि निज उफराते उर के

वेज सके प्रणयायुक्त उर तक प्राणाप्रया के विवास से विवासी करते हैं

बादी बढ़ाकर बुटज पृथ्य था। ते जाने वो प्रेम परिशा।

साराता यह है कि तोड देवता की गांचा में विवरणात्मक होती में मब्यारणकता है, नानारणक या विचारात्मक होती को काव्यारणक रूप विया गया है ।

'प्रथा : — विचारात्मक मीतिनाट्य है जिसमें एक वित्यकार के अन्तः संघर्ष यो अधिक्यका किया गया है कि कता का उद्देश्य का डोना चाहिए। जतः इसकीशाचा भी विचारप्रधान है? एक्य की दृद्रता वो नाट्यकार ने किन शबों में प्रगट किया है, पृष्टक्य है —

प्रस्तर में जीवन जागेगा/येरी लाचना न हार क्वी बीमानेगी।

में अपने डावीं से यह पूंचा नहीं मृति।

पत्थर नीवित जाप्रत बनकर मुकारमा/इसका बन्तर मबलेगा। अजि वसकेगी, मुख की अकित रेखार/अपने मीन स्वरी में गार्थमी।

^{1, 2, 3, 4-}युवेट की सीत (युवेट० और वन्त्र०) प्रभाव पृथ्य 0-92, 07, 100, 90 5- संपर्य (युवेट की सीत और अन्य काव्यनाटक) पृथ्य 109

कान्यास्वकता तन्त्री से विश्वकता के पातावरण को सर्जाय बनावा गया है —

गेरी छैनी को ब्रद्भाद् से ही काई इस निर्जनता में जाम रक्षा में ही केमल।

गुक्तियों से जनक स्थानी में वर्ष प्रकलार उत्पन्न किया गया है —

गायांकी में जीवन कर सस्य नहीं मिलता।

सस्यों के पूना किया करते हैं बरती पर।

2

इस गीतिनाट्य में बद्यात्मक का प्राक्तय है -

पंचय — जिस्ता को नहीं है, लेकिन जाम में इस तरह उत्तह/जाता हूँ कि कुछ याब ही नहीं रहता और भूतियाँ वेकार तो नहीं चना रहा है, उनसे पैसे वी तो मितिया

वार्शनिक तिव्जान्तों का निक्रयण नाट्यकार ने निम्न तकों में किया है — धरती पर सब युक्त नागर है। तक-वेगुर है, आशंका से नीवन का/प्रतिवंज कम्पित हैई तुक्तान ववण्डर उत्का शंकावार्तीका वय तो है ही।

काव्यात्मवता के तिर वी नाट्यकार ने सरत वाचा का उपयोग किया है — वेको भेरे उर में/ आक्रांबार हैं जाग रही कितनी भेरी पतकोंगे सबने उनड़ रहे कितने मेरी साँग जब की गंगत वागना किया खरती सबैग।

बाधा की बुद्धि से 'कवि' गीतिनाटमी से किन्न है। यद्यपि इसमें की विचारात्मकत है विन्तु बाधा मधुर्य गुन समीनात कान्यात्मक है।

(1) यह छायावन/सूचना की पंताहृयाँ क्रिकेर/ विशे दिशे में है जानक मन्न/ मा रहा विष्ठम-क्ल-कृष्णन के/शत शत गायन।

वालकारिकता, सत्तम ब्रम्मांक साथ तन्त्रम ब्रम्मां का मुनुत प्रयोग इस मीतिनाट्य की विशेषलाई।
वह योग/ भेषमय वासमान से/ उत्तर रही
नीरवला के क्यो पर डाले बॉड/डॉड-सी सम्पर-पत्र से चली।
वह योग कि जो/ सम्बर में पूनों के तक्ति-सी
है स्पार सहाती बार बार।

^{1, 2, 3, 4, 5—}संधर्ष (स्थिट की सांत और अन्य कान्य नाटक) क्रमाः पृ0सं0109, 113, 116, 126, 118

प्रवाहमयता के लिए नाट्यकार ने द्वियाओं को द्वान रक्षा है —

मैं सोच रही / मैं होती यदि द्व यह वपल किरण

किस मीति विरक्ती मदमाती/ बलमती ने मती

मूती के तुरमुट से/ अपने द्वियतम मो/लीक लीक कर में किय नाती।

सक्षण न्यंनना शब्ध शक्तियों का सफल प्रयोग इस गीतिनाट्य में हुता है —

बुनिया वालो/ देखी भी इसर तिनक मुद्द कर

में सर्वदमन/लाम कुता प्रगरि/क्षिमन्य वीर

हैं बगड़ रहे/ इन क्लों से /फुटपावीं पर

बस रोटी के/ नम्डें ट्रकड़े वाने को।2

सारांश यह है कि सिक्युनाब कुमार की बाका साधारण बोल जाल की होते हुए भी उसमें काव्यारवकता, स्थान स्वान पर मिलती है। शब्द चयन, तक्तम, तब्दब एवं विदेशी माधावी से किया गया है। ध्यान यह रक्षा गया है कि उसमें संस्कृतनिकाता न आने वाले और उनके प्योग में आव्याव दोष थी न रहेश उनके गीतिनादयों में न तो प्रसाय के व्यय नाटकों वैशी व्यालकार प्रधान काव्यात्मकता है और न मेबिलीशारक गुप्त या दिवयेकी युगीन बीतकृत्वात्मकता है। यह कहना अतिहायोशित न होना कि साधारण लखु समासपदावली से जिन बागी, विचारी की अनिक्यक्ति की गयी है वह आकर्षक है। श्रुति मधुर तन्त्री से सफल पूर्व, सक्तिक्ट, विस्त्री का अकन कम ही साहित्यकार कर सकते हैं। यह अमता तो उन्हीं साहित्यवारीय होगी जिन्हें शब्द में निष्ठित विकिन्न वैयव का पूर्ण जान एवं प्रयोग करने या योशस प्राप्त होगा। कडना नहीं होता कि विव्यनाय कुतार की सफलता का यही एक आप कारण है। शब वयन में उन्होंने यह ब्यान रहा। है कि भाषा तयात्मक हो उठे। वे स्वयं तिखते हैं कि "प्रवाबीत्मायकता की बुक्टि से बाब्य नाटक में प्रयुक्त शामा की लयपूर्वता की एक दूसरी निरोचता भी है जो आज के हमारे कर्मध्यस्त जीवन के लिए विशेष महत्वपूर्व है। xxxx एन्द्री य होने के साब ही काव्य नाटक की शापा विज्ञासक और वलकारमय होती है।" ³ संतिप में यह कहा जा सकता है कि सिक्यनाथ कुमार बाधा-शिल्प के संजय प्रयोक्ताहै। उनकी सेली में की बैलकाब, शान्तिमत्ता, अर्थवत्ता है और पर्शंक-पाठकों को अकृद्य करने की अपूर्व अमला है।

जानकी वल्लय शास्त्री छ।यावादी युगीन कान्य शिल्प के समर्थक एवं प्रयोगवर्गी कवि है निवका प्रवाब उनके गीतिनाट्यों में थी पर्याप्त रूप से पड़ा है। गंबायतरण' में सक्तम शब्दों का बाहुत्य है। शायानुकृत शब्द-क्यन का एक उबाहरण इच्छन् है —

^{9, 2—} कवि(स्रोट की सीध और अन्य काव्य नाटक) पूठवंठ 212, 229 3— स्रोट की सीध और अन्य काव्य नाटक-रित्यनाथ कुमार, पूठवंठ 18

बंदन विकित नुषुर धुन सुन गड़ी जवानक इस चड़ी। नृत्य लाल उन्कर पर से गाँचा गिरि गृति विका खड़ी।

व्यन्तात्मक शब्दी वे वर्षीकी पदी का प्रयोग बहुत सराहनीय है — वक् धक् घरने तमा इदय सन्धान वाच का व्यव वर्धी सुरणीत-विजयी सुन नरपीत ये कार असार निरव क्षेत्र

कडी कडी दियाप्रधान गरणे या उपयोग विश्व उपविक्त करने के लिए हुआ है — टुक रूकती, युकती, वस खाती, भृदु कार माती नावती,

निरख नेश नीरज से लोचन इसती चीरज जीवती। उपर्युक्त उदाहरण में क्रियात्मक विम्बे के साब आनुष्रातिकता या चनत्वार अपना अलग बहिताव रखता है। संगीतात्मकता नाम सोम्बर्य से प्रचलित है।

हुम-हुम-नूब्र खुन सुन सुन/जड़ तन बन जाता मन वेतन। ⁴ 'उर्वती' की नाथा जाखुर्य गुज प्रधान कोमतकान्त शब्दावली है जिसमें वर्वताम्य, बाहुत्य है केस्स्यक्रीकर ये वर्ष स्वर्ण-कुण्डल मण्डित यह कम्बु क्ला/सोन्दर्य सरोजर का सोरममय विकल अम्बू।

ये बासन्ती बाडे द्वाय खल नवान वन/बहुवर्ण पर्व बहु राग युवन कतरब गुंवन। ऊर्थित कोट तट युव क्वण्नी वर पिक्किस पनवट/बात्य शताबा में निरत रस्न विकित।

भावा में कान्यात्मकता उत्पन्न वरने के तिए नाट्यकार ने संगीत वा सकारा तिया है -

वंक्ष्य वसक रहे हैं पर बना करते क्ष्य क्ष्य? कीट तट लटकी नहीं क्य रही किवित्य क्षित्र क्षित्र। रखन-तनन नृषुर करते सुर ताल कर्ष बना। हिस, हिस, दिस, उन्मद सूर्वण रोजानि जब निकली।

बनेक स्वानों में मुझावरों केष्रयोग से सक्य सौन्दर्य बहु-सा गया है।

बाबद न होयी मीठी तो जुंधूर न क्या बाट्टे होंगै। वे न कड़ेंगी वह फिस देते के चट्टे बट्टे होंगै।

कड़ी कड़ी कुछ तबी वा प्रयोग ब्रटक्ता है --

गूँच उठें तीलों रागिनियाँ किली किली पोषों पेड़ो। वैसे उर्थाती में प्रयादमयला सर्वत्र विकायी देती है।

वाज मगन गगन हुके गौरव गिरि पृते यर का सरवर तहरे वयल कमल फुले।

^{2, 3, 4, 5—} गंवायतरण(पांचाणी), इकाः पंचर्य 22, 23, 22, 20 6, 7, 8, 9 — उर्वशी(पांचाणी) इनतः पृथ्य 37, 51, 40, 41

सारति यह है कि उन्हों की बाबा सलाय प्रधान सन्नु समास बनावली है जिलमें आचुर्य, प्रसाब गुब के साथ सताबा, ज्यानना के प्रयोग से तर्व में त्रीवनन कान्ति वरीगयी है। 'बाबाबी ' की बाबा सरस है किन्तु सन्द प्रयोग की विशेषताहै —

- (1) हुई समित्र इस ऐंग्रेंब्लिन्तकता से परन्तु यह शान्ति? तिल तिल पर जल पानना धूँए की शीतला ही अन्ति।
- (2) वस वस सम की मत बात करें, तम ते तमते मन उत्ता है। 2
 कड़ी कड़ी विवरणात्मक होती का प्रयोग हुआ है —
 इसके कुल्के उनते बाबत रंग विरोग कृत
 साल लास पोली पोली उइसी युक्त की चूला है
 छोटे-छोटे बतबार से युक्त भाषा बड़ी सनीय हो उठी है —
- (1) वादुकारिता वीन को ले ठगी रहे डिरनी वनी। बान कम्यु को हुआ निनादित ले उद्धान्त को तनी।
- (2) यह विकाल जाप वन्तन तक वर्जी का सहवास थी। वि धनेक स्वानी में पारिवाधिक शम्मावली प्रयुक्त है। योग सम्बन्धी एक स्वत इच्टब्य है — ध्यान धारणा से समाधि से वीत्रियों न पाय तुम वह सन भेरे थी न वहा हुआ क्षी उसमें जाये न तुम। सास्पर्य यह है कि पाथाची की वाचा सरल मुहावरेगार अलंबार युक्त है।

<u>' ज्यारी'</u> की माथा में आनुप्राधिकता प्रधान तत्वम शब्दावली बहुला पदावली है -

कर्ण ताझ पिज्यरित आझ की मंजु नंगरित आये। पिये सरिव केसर आतोक की गुनगुन-गुनगुन साये।
कड़ी कड़ी देशज शब्दों का प्रयोग हुआ है —

- (1) करते रहते बहा, धुटर चूँ मुख प्रवा बील जाए।
- (2) दटके दटके बात सरीखे सिन्युवार के प्रता ⁹
 दवर्ग प्रधान माथा कडीकडी श्रीतकटुल दीख उत्पन्न करती है
 हुई बात क्या चौडम बोली गर मुझे बटका कर।
 सकी सी बांबे मटका कर मुख्य क्षेत्रा श्रदका कर।

^{1, 2, 3, 4, 5, 6—}यावाबी, पृश्व क्रमार प्रशंत —80, 83, 90, 99, 99, 100 7, 8, 9, 10 — मंजरी(पावाबी)क्रमार प्रशंत 110, 197, 198, 135

लचु-समाल-बहुला परामती बनेक स्थानी पर विससी है ----

- (1) यह क्याट सपाट यह वर बहत, यन्यन माला।
- (2) चन्तु लायकश्चावित नीस विलान। 2 कहना नहीं होता कि जिसी की भाषा में जहाँ प्रवाहमयता है वहीं वाल्यास्थकता है, सरस मिथित संक्षितक्ष्ट विक्ष्में की कत्यना है। प्रसाद जायुर्व, समन्तित माना में बाब बोलकता, शब्दों वा सुसंख्य प्रयोग है।

'हरावती' की बाधा बन्य गीतिनाद्वों में बिन्न है। शब्दयम में मल्बला है। शब्दों की प्रसृति संस्कृतीन्तुल है। वैसे अनेक स्थानों पर तक्वय शब्दों का प्रयोग है सुवि, विलार, विचार लाय, पालों, सात, पतती, मैटा, रैनक्सेरा, सपने।

- (1) बस्म शंग का शिगार, आग राजग नाम छार।
- (2) बहीं नये नये सपनी वा बनती रहती रैन बरेगा।

तस्तम तब्दों की कृष्टि से करावती अन्यगीतिनाट्यों की अवेता अधिक समृत्य है —

गेक्नेश्वार पर भेगावर सा यह तकराता कार

गीकर से आनन्द-रिज्यु के दत्तन वसन पर स्थार।

छोटे-छोटे समास बहुता पदावती सर्वत्र विकायी देती है —

- (1) नृत्य-गीत, जानक कन उत्त्वस हास मय।
- (2) डिमयन-गये मबु-मुकुत के। विभाग में जालकारिता प्रयास पूर्वक तायी गयी है --
 - (1) रक्त माँस की सुन्वरता पर जान इवान वीतजार जरम इस वक वक रस बक्ता, वीक्त शाना शुमार
- (2) शरब रजत मत हो डीरक मय हो न हेम हेमन्त। ⁹ अनेक स्वानों में पारिशाधिक शर्जों ला प्रयोग कर अर्थ चमस्वार उत्पन्न किया गया है—
- (१) सुरित निरित सम्बद्ध आत्मा हो सवती एमामार। अवया जाप नाम माला, अनहब ध्यान पद शुमार। 10 वर्षमित्री छायामाय की मिनी विशेषता है और प्रशासी में इसका संचिक प्रयोग है

नतन्त्रस द्वय अवतंत्र सन्य ने उन्तुता ।

(2) विसुध सुधा वसुधा घर शरना साइती १ 12

^{1, 2-} इस मंगरी, क्रमाः पूठवंठ 110, 139

^{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 121 —} इरावती, इयार पूर्वर -5, 12, 77, 11, 21, 13, 24, अवस्थितिक

- (3) है क्लाइ कुनाइ हुए अब राजा राजकुनार। है धनन्यात्मक सन्दों के प्रयोग से वातकारण को सजीव बनावा भवाडे
- (1) वेत्रवती के जल या कल-वल बडा पुजा।2
- (2) धूम धूम मन फिन्सु खबक उठती वामना अनन्त।

जानकी वस्तव शाकी बहुत गीतिनाट्यकार है। उन्होंने जावा के लिए विविन्त तेनों से शब्द प्रवय किया है। संस्कृत, तलाम शब्दों के प्रयोग में यह रखन रखा है कि शब्द को मल, मसूच रूप में प्रयुक्त हो , उनेमें संगीतात्मवता धान्यात्मकता, प्रवाहमयता और लयता हो। तत्तम शब्दों के बीच बीच तदक्ष शब्दों का प्रयोग कर बह्वों को सम्प्रेषित करने का प्रयास किया है। ये तद्वव बाव श्रीकृष्यक्ति करने में पूर्व संतय तिक्छ हुए हैं और उनसे वानुप्राविकता की वृष्ट्रिय हुई है। प्रधार, अध्युर्व, क्षेत्र युव समन्वित बाबा में कही कही बना-यास, सहज रूप में, कहीं कहीं प्रशास पूर्वक अलंबारों का उपयोग किया है। व्यंजना, लडावबा बढ़ोबित के माध्यम से बाबा में जहाँ बशकार उत्पन्न किया गया है वहीं, उसमेजर्बमामीयें , कान्तिमत्ता भी है। वैसे अलंकृत बांका के संबंध में उनके विचार है कि बस्तुतः बाबा की असंकृति अनतकृति स्वित सापेश है और मुझे सन्तोध है कि मेरी अलंकृत बाधा ब्रोडिक बावेमपूर्ण है। अस्ति जी को संगीत का विशेष जान है जिसके कारण नाद प्रधान शब्द प्रयोग में वे यहुत सफल रहे हैं। इस अन के कारण प्राचा में संगीतात्वकता है। योगल मसूच नावों के अनु-रूप राग-रागनियों का उपयोग कर तवनुरूप शब विन्यत है। युत मिला कर यह कहा जा सकता है कि भाषा शिल्य की दूध्ट से जानकी बत्तव शाकी बळे, खाल- सामर्थवान् शब डाता रव प्रयोक्ता है। भाषा में काव्यात्मकता है। नयी कतिता के युग में छायावाची तित्य -विद्यान को जीवित रक्षने में उन्हें स्मरण किया जायेगा कोकि बनके गीतिनाट्यों में प्रसाद जैसी वाहुत्य, वरन् इन्होने द्वार्य की दृष्टि से समन्वय स्थापित करने स प्रयास किया है। 'सुबान्धरीवर' — लोक प्रेय गावायरक गीतिनाट्य है, निसकी बाजा में लोक्खर्मिता अधिक है। इस गीतिनाट्य में तत्वम शबों का चाहत्य होते हुए भी तद्वेच एवं देशन शबों की उपेक्षा नहीं की गयी है और उनकी सहया भी बहुत है। बात यह है वि कवा में लोकतस्व का भिश्रम होने के कारण गीतिनाट्य कार ने बाबा में भी तब्बय सामी का प्रयोग के करके उस वातावरण यो व्यवसनीय वनाने वा प्रयास किया है।

^{1, 2, 3—} पराचती, इन्हाः पृत्त वंत 51, 25, 27

a- पापानी, पूठ शठ र

इब् नयनन को जीव बरता, यह जीवन-सरवर से शामी।

तृब क्या को जीवा फिलने बन का मोती जीव का शामी।

कैम मरूत्ानी के वीरन, सौंच सुरूज लागर के शामी

रूट जया को जीवा फिलने मन का जोती जीव का शामी ॥

तब्बल प्रधान बाचा कहीं कही जल बाचा की सीमा का स्पर्ध करती है —

गिलम होय एक बार मलकन जोदी पर पिया

कर सोसाह शुगार, जन्मन पिला सीवार के

निज बन्ता के देश पिया मिलन चक्क गाँ। चर जोगिन का वेच, में जक्क विनु पोत्र के। 2

कडी कडी तद्वव ताम तलाम त्रामी के साव इस प्रकार प्रयुक्त हुए है कि वे उनमें धुल-मिल गये हैं —

इस नगरी की राजकुमारी, अनिन्य्य सुन्यरी योजन गथा। सहस बलों की कमल सींधुरी इस नगरी की राजकुमारी। 3 अनेक स्थानों में बेलन शक्तों का प्रयोग हुआ, वरीठे, औंचा, बीवा लक्ष इन्टब्य है —

- (1) गली भूचे औगन बोठे बरोठे पर/ हर अब डोलती है।
- (2) याय यन वर औषा पाव।
- (3) जीवस में बीना संजोपे। ⁶ लघु समास बहुला पदावली इसकी जपनी विशेषता है —
- (1) वन वर्वत-निर्मार गुड़ा को/एकाकी लोधते चले गये।
- (2) आँचल गूँचट/और सीमंत पर/जगराग चन्नन सा।⁸ नाट्यकार ने शाम को प्रवादी रूव बनाताबरण के अनुकृत चनाने के लिए छोटे-छोटे पढी का प्रयोग किया है —

वृत्य -निर्वेतता/स्वार्थ/निजयरता/यधार्थ से/निष्क्रिय वनावर।

और ब्रीवकर कडी/ ते गई तुम्हें/ उस गुमा में बाई के/ निसके सब प्वार / वन्द वे युगी से।⁹ कडी कडी क्रिया के अन्त में प्रयोग हुईंडे —

[।] से 9 तक - स्थान्यरोगर, इन्साः पूठ र्यंठ — 12,86,40,91,95,100,64,

त्यस्त/ पराजित/ निष्ट्रिय/ अपराखी/अविवेकी

यव सन्यासी यन वार्थ।

अनेक स्थानी पर बाबा गढ्यात्मक हा गयी है। किन्तु यह गढ्य प्रयोग न तो प्रवाह में

हयाथात उत्यन्त करता है न ही यह सजा गढ्य है —

जब राजा ने बन्दीकिया था मुते। वेजल इस विषयोग पर
यह एडने पर/ कि राजा भी हमारी तरह व्यक्ति है।

गीतिनाटनी में वर्षनात्मकता एक गोध समला जाता है क्मेंकि मीतिनाट्य में जिस सचन सोबा की तीवानुवृत्ति का वर्षन होता है वह स्वयं प्रचने आप में काव्यात्मक होती है किन्तु सूझान्यांचर में वर्षनात्मकता इस क्षेत्रल से प्रयुक्त है कि वह काव्यात्मकता का एक अम प्रतीत होती है —

जिस बिन इस निकासन पर/विशिधनत हैगा में/
नगरी की सारी प्रजा/ जय जय नाव से वर देशी ड्योम को। 3
प्रतिकारमकता रुवं जालकारिसा इस गीतिनाट्य की अपनी निजेश्वता है —
जिस क्ष ब सरखर सूख रहा वा/ सुना और देखा था मैंने।
वस कमत रोये थे हैसे/ तहकी की कतियाँ पत्तों पर
कुमुकिनी कुंडकी बी कमतों से।

साराध यह है कि तक्ष्मीनारायण ताल के सूजा सरीवर की बाबा, सरलक्ष्यावहारिक, गत्यवत् एवं तीक-व्यवहार के समीप की बाजा है, जिसमें तत्वम शाओं के साथ तद्वय शाओं का गुच्छु सुप्रयोग है। प्रवाहमयता, माधुर्व प्रसावमयता, वालकारिकता, उसकी वितेषतार हैं।

तिनकर बाधा द्वाल के अव्युत काला और प्रयोक्त है। उर्वशी बामध्यास्त्र प्रधान गीतिन्त्रद्य है जिसमें विद्यानवाद, समाजाहरूत, राजनीतिन्त्राहरू, जीवविद्यान, मनोविद्यान, इत्यादि शास्त्री या मन्दीर प्रधान पड़ा है। जिसके वारण उर्वशी की बाधा की इन केनों में हुई नक्य खोजों से प्रवाधित है। उर्वशी के तध्ययन के अनमार यह बुद ध्यारणा उत्यन्न होती है कि गाट्यकार विनक्तर से हिन्दी बाधा पर पूर्व अविकार है और वे परमाजित, व्याकरणवाद्य एवं तलाम निक्ठ बाधा प्रयोग के पक्षक्षर है। अनेक स्थानों में संस्कृतनिक्टता विधानी वेतीहै।

में ही निविद्यहरतनता, मुख्यसम्म/मियर लोचना, नाम तुतिता नारी इस्तरावरण कर वेम/तोडू तम के उत्पात उत्पारती हैं।

5- उर्वती, दिनकर, पूछ 77

[।]से ४ तक - सूबा सरोवर, इन्साः पूछ्य -197, 14,52, 31

उर्वती का भाषा केल्प छापानाद युगीन पान्य तित्य से बहुत प्रशावित है। बात यह है कि छापावाद में जिस रोमानी प्रेम के वायवीपन का वर्णन किया गया है, तमनुरूप शब्द विन्य-स्त हुए हैं। यही दिवति उर्वती के साथ है। उसमें भी वायबी, वासनाप्रधान रीत का वर्णन है, अतः नाट्यपार ने शब्द शीष्टन के लिए छायावादी साथ में स्वीकार किया है।

रभें की आकृत तरंग जब हम को करा तेती है। हम केवल दूबते नहीं ऊपर भी उतराते हैं।

उर्वती में मूलतः ज्यासोती ही प्रयुक्त है, जिसमें छोटे-छोटे सम्बस युक्त पदावली है -बन्दर से ये बौन कनक प्रतिमार उत्तर रही है।

उड़ी जा रहीं घृट पुसुम समिनियाँ यटक गयी है। 2 पुष्ट ही स्वामी में दीवसमासी के दर्शन होते हैं —

- (1) डिमकन सिक्त कुमुम सम उज्ज्वल और और जलमल वा।
- (2) समा गयी उर तीन अप्तरा सुद्ध सम्बार -नता-सी। A
- (3) में कप-राम-रास-मंग-पूर्ण साधार व मल। ⁵
- (4) तलातल बतल वितल पाताल होड़। इडी कडी विशेषण प्रधान पदी के बारण समास बहुल चरण प्रयुक्त हैं जिसमें क्रिया कर्ष चरणों के अन्त में प्रयुक्त हुई है —

कारिक्य सम शुर देवलाओं के गुरू सम जानी
रिव सम तेनवन्त, सरपति के सदूत प्रतापी मानी।

इसके विषरीत कड़ी कड़ी स्वाधाविक रूप से द्विया कन्त में आयी है। इसकेकारण भाषा
प्रवाहमयी एवं आकर्षक हो उठी है --

रति की गृतै, रमा की प्रतिया तृथा विश्वयय नर की। विश्व की प्रावेशवरी आरबी-मिश्रा काम के कर की। ⁸ नाट्यकार ने कान्यात्मक शब्दों का प्रयोग कर वालावरण की सनीय बनाया है —

- (1) शान्ति शान्ति सव ओर फिन्तु वत्वन कावन स्वन वैसा?
- (2) शलमल-शलमल सरस्वतिल वह ऊना की लाली लेक
- (3) येथवन्त्र दुम दुम क्यांन जल धारा में घट बरने की। ¹⁰ इसके बीतरिक्त चाट्यकार ने युद्धान्त, त्तर, ठठरी, बुटे, उचट, जेने तकों का प्रयोग किया है।

¹ से 10 सक - उर्वादि, (किनकर) प्रमात पूर्वित -34, 2, 20, 21, 74, 74, 25, 8, 2, 166

- है।) वसक रहे ही नील बीर पर बूटे ओ जॉबी के।
- (2) योगी की साधना सिक्ध की नींड उचट जाती थी। 2
- (5) और चुमला रहता फिर सुन्दरता की ठठरी के।
- (4) वरी जुड़ाना का इसके? ता दे इस हृदय बुसुय के। 4 वानुप्रासिकता के तिए उर्यशी स्थरणीय वीतिनाट्य है —

कमल क्यूर कुंकुम से कुटन से। उर्वती की माना की सबसे बड़ी विशेषता है, वाल्यात्मकता। नाट्यलार ने वलकृत माना का प्रयोग सर्वत्र किया है -

- (1) किन्तु जग कर देखता है/कागनार वर्तिका-की वस रही है। जिस सरह पहले पिपासा से विकल वी/प्यास से आयुल अभी वी जल रही है। रात वर मानो उन्हें दीपक सद्भा जलना पड़ा हो।
- (2) यह प्रपात रसमयी बुदिय वा यह हितौर विन्तन की। तुम्हें जात है में बहते बहते इसकी खारा में किन लोकों किन गुहुय नमों में जबी यूग आयाई।

बालकरिकता के साब नाट्यकार ने बीमेपा, लक्षका, ब्यंजना का सफल प्रयोग किया है। स्था-नुकृत माथा के प्रयोग में नाट्यकार विनकर बहुत सफल रहे। शृंगारक्स के लिए शृंतिमधुर पंचय वर्ष से संयुक्त अवरों का प्रयोग कियाहै —

मुझ परोष मुसकान विना शाबा विक्रीन सगता है। बुबन मोडिनी श्री का चन्द्रानन मलीन लगता है।

मावर्ष, प्रसाद, क्षेत्र मूच सर्मान्यत भाषा बहुत ही आवर्षक है।

सरिया यह है कि उन्होंने की बाजा तस्तम हानों से पुष्ट नवसरामुकूल
है निताने क्याकरण बर्चल, रसामुकूलल, प्रवाहमयल, मह्नल, प्रवानीत्वावकर और सक्यास्थलता है। हाक-खयन करते समय यह ध्यान रक्षा गयाहै कि उसमित्र महून रूप में प्रयुक्त
हों, शृह कुरूप क्ये बहेर्स्विकर हानों या प्रयोग नहीं हुआ है। तान्य विधान रूपिकर, मनीत्र
क्ये लालित्यपूर्ण हैं। तान्य मेनी क्ये वर्ष नितान में हानों या प्रयोग माट्यकर हिनवार की निजी
विशेषला है। पानों के मनोबार बाब वरलला, स्पटला, के बाब क्यल हुए हैं। विधिन्त
पानों से उत्योरित बापा वर्ष स्वरूप एक ही है। बाजा में रसानुकुलला का प्रयोग क्यान रखा गया
है। वर्शन पी क्याक्या करते समय तम्युक्त प्रथम प्रयुक्त हुए हैं। धूनार करूब रखे के लिए

[।] ये 8 तक - उर्वती, (दिनकर) कृष्णः पृश्या -1, 9, 12, 93, 38, 39, 69, 6

मायुर्व मुण सम्पन्नाको का वीर रोड़ रसाविक्योस्त के तिल विवास, कटु वर्णी का प्रयोग हुआ है। एक बाक्य में यह कहा जा सकता है कि उर्वती की बाधा बतकार प्रयान संस्कृत गर्भित तथा काव्यास्थक बाधा है।

' बाबाय की एक रात' - में नाट्यकार राम को विभाजित व्यक्तित्व वाला प्रवर्शित करना वाका। है। कार्य ने कब्ध को संवर्षनीय बनाने के लिए जिस बाध्यम को स्वीकार क्यांडे वह विकार बावों के ध्वनन में वृत्त सथा सफल रहा है। नाट्यकार ने सुसंस्कृत, वरिमाजित स्वक्ष युक्त तमों से बाबा का लाना-बाना बुना है। नाम्बालुओं का प्रयोग नाट्यकार ने बनेक स्वान पर किया है --

- (1) विश्वासे/प्रवृ विश्वासे/वपने वन्यु मित्री के/पौरूव थे।
- (2) इनकी वास्तीवकता को/ वर्षा चुनौता ही नहीं गया।²
- (3) सत्य के फिस श्रीकात्व को/ निकाना चाहते हो।
- (क) उपर्युक्त उदाहरणों में विश्वारें, चुनौता, निकलना तो स्तीकार किया जा सकता है, निमति रहे केते शब्द अमाद्य हैं —

बुर्ग नियति रहे/ सीता मुझ बनाते। व तस्कृत प्रत्ययों में मेहता को इतक बहुत प्रिय है। संशय की एक रात में यात्रित पेर, संक-त्यित प्रजा, उस्तर्यित इत्हा, प्रकृत, बनावियत, जैसे शब्द बहु प्रयुक्त हैं -

'इन यहित वेरी थे/ संक्रियत प्रता है

यंग्ली निष्ठा है/ उत्पर्शित एका है।

यंग्ल स्थानी में ताकों को तोड़ गरोड़ कर प्रयोग किया गम्ला है। एस प्रवृत्ति को लका नहीं
कहा जा सकता है। प्राचीन काल में एन्स, के आग्रह के करण शकों को विकृत कियाजाता
वा किन्तु आय मुस्त इन्द में लिखी गयी रचनाओं में ऐसा करना ठीक नहींहै। शायब शकविकृत की प्रवृत्ति प्रयोगवाद की रचनाओं में यहा कहा मिलती है, जिससे तेलक प्रनित्ति
प्रतीत होता है---

- (1) वेष्ठ हावीं की प्रतीसी के लिए।
- (2) यहावाल देखे अय/ साती रहे इतीहास;⁷ इसी तरह अवीयान(पू018) अनासक्ती(पू046) प्रयुक्त है। युद्ध प्रिय को युद्धप्रयी(पू065), विरोहिनी को विरहनी(प्020) सतूम को मानुम(प्035) अपात्र को अपाती(प्021) वनाना

[।] से 7 तक सीय की एक रास, इसल पुरुष -18, 49, 54, 4, 15, 10, 19

इसी मनोवृत्ति का परिवास है। "पूजुकान" कवि निर्मित शक्ष कहा जा सकता है। गरम सलातों से/प्रत्येक पृतुकान देवतिल्ली है।

अर्थ चमल्हीत के लिए बनेक स्थानी पर विरोधाबारापूर्ण पर-योजना का प्रयोग हुता है

- (1) हम बी/रेसे ही दुर्वांग्यपूर्व सोबाग्यी युग के जिन्तक हो।2
- (2) ोरी अस्वीकृता खीकृति या क्या होगा? 3

अनेक स्थानों पर देशन शकों का विश्वन इस देश से किया गया है कि वे सदकते नहीं है-

- (2) रोजाता अवता/ नेनों में निरा⁴
- (2) पौर-पोर/शोर-शोर देख है/निका थे।⁵
- (3) हमने राष्ट्रास रव बेचे।
- (4) खंग सा बोप विज मैन।

योग की रूक रात में लक्षणा रवं व्यवना वा बुक्तु प्रयोग हुआ है। इस प्रवार की पीनतवीं सुणाचित प्रतीत होती है —

- (1) रजतकाबर की बीव में सोवा विदेश।
- (2) परिस्थितियाँ खेनु है/ युड़ी डनवी/ निष्दुर ीमुलियों से दुड़ी डनवी।
- (3) युद्व/मेल्बा नहीं/ एक दर्शन है राय।

माना पात्रानुकृत है उसी समस किन्य उपियत करने की तमता है। साराश यह है कि संशाय की एक रात की बाबा तसाम प्रधान है, जिसमें तस्त्रेय एवं देशन तानों का प्रयोग हुता है। इसकी माना को पीरानिकता और समसामीयकता के बीच की माना कह कर भी तत्रवीकानत यम ने इसकी निक्न विशेषताओं का उत्तेश किया है (१) गरेश मेहता कासकीय परस्परा की भाषा के समर्थक हैं।(2) इनकी माना में संता से किया वनाने की नामतातु की प्रक्रिया है। (3) ती नरेश मेहता की बाजा शर्मों के गुस्तव और गीहमा को अनुप्रानित होती है।(4) माना के इतर पर कही कहीं तत्ताम के सरकार में सर्व्या मीन के तत्वा के सरकार में सताम का प्रयोग वर्तनीय है, तेकिन जब संस्थार में सर्व्या मी देशते हैं तो समता है कि यह विभागता नहीं, बत्तिक कथा की सहज जीनवार्यता है।

पुर्वोपक्षका उत्पन्न झानमान मृत्ये, विद्वितयों से तेकर अनेक गीतिनाट्य लिखे गये हैं। 'एक वन्छ विश्वपायी' उसी गरम्परा की तरफ एक कड़ी है। गुव्यन्त कुमार उस सामा के कट्टर मक्षपाती हैजो डिम्युस्तानी कडलाती है जितमें उर्दू के शब्दों का अधिक प्रभाव

[ा]से 10 तक सीच की एक रास, क्रमतः पृथ्यं। -65, 71, 84, 6, 13, 65, 87, 11, 46, 71

है, साथ ही वह जोतवाल की नाथा है, 'रूककळ विश्वपायी' में आधा के वो इतर है। प्रथम प्रकार की वह आधा है, जो स्तेल खेंती में संस्कृतमयी रचना वहीं जा सकती है -वक्तण का स्वर — देव देव महादेव ती किकोचार क्त्रमी,

ब्रह्म त्वाबीहनर शिथु जानीमः कृषया तव कि मोडयोग नस्तात मायया परया तव स्त्रीयया सदा पुता माडिन्या परोहनर।

यहीं वहीं खड़ी बोती में तस्तम शब्दों या इस प्रकार प्रयोग क्या है कि वे संस्कृतनिक रचना प्रतीत होते हैं -

दुवेर --

हे सर्वार अप्रवासक/वाता, प्रवित्त गय, हे ओवार/हे अवस्थार हे स्वधावतर/विजुवास्त्रक, निर्मुव/प्रकृति-युक्तव से घरे ताबु हे सकत-प्रवादतियों के प्रध्या नगरवार।

बुसरे प्रकार की बाधा बोलजाल की है जिसमें शब्द-जिन्यास शरल उर्जू मिश्रित हैं यह — शकर/शंकर वह जिसने बर की परम्परा तोड़ी हैं वह जिसने मेरे यह पर कालिख पाती है। जिसके कारज/ मेरा माथा नीचा है सारे समाज में

मेरे ही घरवातिक रूप में वाये।

बीच बीच में तब्बन रूप देशन शबों का प्रयोग हुआ है -

- (1) वेसे ही आप की बुकी है/ अपने बर की सोच विरेवा उड जाने पर।
- (2) बाली बुद्ध उक्तियाँ/ वे डी पिटी पिटाई बारें। ⁵
- (3) बाह होक ने मुते/ अवीन्हीं विश्वतियों से जोड़ विया। ⁶ नाट्यकार ने समास होती के स्थान घर ध्यास होती का प्रयोग किया है जिसमें मह्यास्त्रकता

वनेक स्वानी केक पर मितती है फिन्तु यह मध्य स्वार नहीं है —

मृत्य — प्रमु/ राजकुतार मुलम ने/ अपने निजी यक्ष के ब्वार सम् कर । अमीरफ चिडिया थे क्यी बना लिखा है

कहने पर बी/ उत्योगुक्त नहीं करते हैं। " भाषा की सबसे बड़ी वितेषता है — वातावरण केलनुकूत होना। युग्नोपरान्त देश कीव्या विवति होती है, नाट्यकार के शब्दों में देखार —

सर्वष्ठत - सारे नगर में लाजा/जमा हुवा रक्त है/

और सड़ी हुई ख़ीब है/मुड़ी हुई शह्बवाँ है।

¹से 7 सक एककड निचवायी, इन्हान पृत्यत-78-73, 75-76, 11, 21, 22, 71, 15,

ब्रातिब्रात तन हैं/ और उन पर विन्ताते हुए चील और गिव्धों के बुण्ड/ और मीखायाँ हैं। है रक्षानुकृत बाबा लिखने में नाट्यकार बहुत सकल है। बीर रोड़ रक्षानुकृत वाबा का उवाहरक प्रस्तुत हैं —

शंकर जागो कात्यायनी/बद्रकाती सर्वाधक/समद सक्यादोदर, कुंडी प्रमव क्यानक/क्यातील कृष्माण्ड। ²

विम्नवर्गिता इसकी भाषा की अपनीविशेषता है। नाट्यकार ने इस प्रकार के बजी वा प्रयोग किया है जो विम्ब उधारने में पूर्णसफल हैं —

ब्बारपाल-जैसे ही बहाराज/क्रोबातुर/महादेव शंकर पर रोध ब्यक्त करते/

यह मण्डम में मुसे/येथे ही बनायास/मणवती के मास/विद्युत सी कींच गर्ड मस्म हो गया उसमें/ सुन्दर सर्वांग चन्द्र और वर्ष/और दूसरे ही पत क्यांनती सती का अवज्ञाला शब/सामने पड़ा था। 3

तात्वर्य यह है कि 'रूक क्व्छविनपायी' की भाषा चलती , बेसवाल कीई जिसमें तत्तम हाकी' के साथ उर्द हाजों का खुल कर उपयोग है। बाधा मुहाबरेबार, बनलकृत है जो रसानुरूष परिवर्तित होती रही है। बोज, प्रसाव, मायुर्व गुण समन्वित भाषा में प्रासाविकता, विम्क्श्योगिताऔर काव्यतस्थकता के साथ प्रवाह मयता है।

विक्रेय शब्द प्रयोग के श्रमी और पण्डित हैं। शब्द में फितने वर्ष किये ही सबते हैं, यह उन्हें क्ली प्रकार जात है। क्योलिए उन्होंने प्रयोगवादी कव्यवारा में जिस वाचा था प्रयोग कियांहै उत्तरिप्रयवतीं में किन बाधा वा प्रयोग है। इसमें शब्द संस्कृत-निध्ठ, परिवार्णित

है - वे बक्र निष्यस्था वनुस्तिय, वेरे शावन वे

रया धूम्य, मसता, निश्ववित। ⁴ समाग्र बहुता माधा अनेक स्वानी पर मिलती है —

- (1) यो राम-प्रसू हो रस पृथ्य प्रश्वा हो।⁵
- (2) वे नोच रेखर ने स्वर्ण-पत्का रस्ताप्ति स्तानि कड़ी कड़ी दोर्च समास बहुता पदावली पितती है -
- (1) वी तीच तिवर, के स्वर्ध-करता रक्तारिन स्तान।
- (2) को जन जन के धर धर के शिकायुगा⁸

नीच भीच में सब्बय शब्दों वर प्रयोग क्षेत्रसता-चुविश्व में सडायक हुआ है।

¹⁻²⁻³⁻ रक्षण्ड विचयायी, युव संव प्रमार - 45, 81, 35 4से 8 सक -उत्तरप्रियवर्शी, प्रमार युवर्शन-46, 23, 36, 36, 37

कव घर घर की धूम तिशाओं का तोधापन/य आँखे आँगेगा?

× × × × ×

नश्रत-नीहार, धूला उनला बुलार/ कव घोगी?कव?

अनेक स्थानों पर क्रियाप्रधान घरण मिलते हैं —

गृव, गृव, गृव/वड़ी नवीं नवीं जालोजी?

रेवन, दूटक-तहुपन/गृंबे नाजी/नाजी नाजी नाजी।² उपर्युक्त क्रिया बहुत पदावती से वात्तवरण सर्वाव बनाया गयाहै।वर्ण गेती के उदाहरण "उत्तरप्रियदर्शी" में बहुत मिलते हैं।

मैली चारिया वृत्त उजती तारिया वृष का/यह मित्र वर्जी रम। व सारित यह है कि उत्तरिप्रयक्षी की बाधा संस्कृतिनक्ष्ठ हान बहुला है। जिसमें बीच बीच तब्बन शर्मी का प्रयोग वान्ति, बहानेमें सहायक तिव्च हुआ है। तबु बीचें समामयुका भाषा में तीन मुखें का समामेश है। तक्षणा व्यजना से युक्त शक्षावती सजीय, मूर्त विस्य उप-तिवस करने में पूर्ण तम तिव्च हुई है।

बारतबुबन शहानात जायहानायों के विकिन्त केनी में उत्तरवाधित्वपूर्व वर्गे पर काम करते हे शतः उन्ते रेडियों की शक्ति, सीमा, रून सामध्ये का बलीप्रकार ज्ञान था। 'अग्नितीक' की भाषा में इस जात का ध्यान रक्षा गया है कि उसमें शब्द उस प्रकार के प्रयुक्त हों, जो सरत होते हुए वी नृतन अर्थ की अधिक्योंबत के सायन्ताय मूर्त विम्य की उपविदत्त कर संधे। बाबा तत्वम प्रधान है —

जिन्होंने मुक्ते असीत के निर्वात तुष्डल में/ शब्दों में पाश से जकड़ा है। वे डी मेरे कुरतों के बायी है।

इसी प्रवृतित का परिणान है कि वाल्पीकि का प्रवस शतोक की वकावसर उदसूत है -

'मा, निवाद प्रतिष्ठा त्वगगम शाहाती समा।

यत्नीय मिन्नावेकसवती काम मोहितम्।

नाट्यवार ने तलाग शर्मों के बीच में तद्वव रूप देशव शर्मों का निः संकोध प्रयोग किया है। ताबड़तोड़, वित्तम, बनोबास, पश्चवारेत्र विसतन, कसते, वेट, सरसय, क्लेश,शब्द प्रयुक्त है -

- (1) सो इस साल के किनारे कुछ विसम से 16
- (2) बनोबास हैने समय इतना तो सोवते।
- (3) मन की ब्रियलने यस दो।

[।] से अपन उत्तरप्रियवर्गी, प्रकाः पृथ्यं। 32-49, 50 4 वे शतक विभावीक-63, 37, 11,

- (4) गेरी साल ने गेरी नेट घर कर मुते रोका था। इसकी माना में मुहावरी का इस टम से प्रेयेग हुआ है कि उनका अपना अहेतला समाप्त हो गया है और वे नाट्यकार की पक्तियाँ लगती है —
- (1) में अपने इस वर्ष कोबूठा वैसे वह दूं/ जो को आता ही रहता है। यसेने वर पत्कर सक्रकर/ में तो इसे इस ही युका का। 2
- (2) पर अगर कही महारानी मिल जाये। तो भेरे मन से यह बोड उतर जाय। उ कहीं कहीं कान्यात्मन शब प्रवृक्त हुए हैं —
- (1) ये देरिया, यह विश्वाह यह धमधमाष्ट/ बहन, यह क्या माया है।
- (2) सब इंशट हू मन्तर/ यह देशों यो हू ऊ ऊ ऊ ऊ । ⁵

विनतीक की बाबा की सबसे वड़ी बिरोबता है, सरतता एवं पात्रानुकृतता। राग सीता वाबि पात्रों की वारित्रिक विशेषताओं के बनुरूप सब प्रयुक्त हैं। इस गीतिनाट्य में सीता बिड़ोडिकी मुद्ररा नायिका है। उसे आत्म स्वावतम्बन प्रिय है। आत्म सम्मान को देस तमने पर कह उठती हैं -

चीता -जानते हैं गुरूरेव/महाराज कम कहते हैं ? उन्होंने गुह पर बड़ी कुषा करके
यह निकाय किया है/ कि मैं उनके साथ जाउं/ और अवनेश्व यह के लिए एकत्र
कृषियों, साधुओ, पांण्डलों, राजपुरूषों और प्रजानने के सामने
अपनी पविश्व सिंद्य करें / में अधीध्य की महारानी, राम की परिणीता
मैं अश्वी में आँसू बरकर/आँचल पसार कर/जपने क्यामी के चरणों पर सिर सक्षकर
अपने पुत्रों की सीमन्त्रा खाकर कहें / कि में पवित्र हैं

और यह लोकापवाद मिळा है/ हाय, यह सुनने के पहलेगेरे प्राथ को न निक्स गये। इसकी होती ज्यास प्रधान है —

कड़न को ये निर्तिप्त हैं/ पर राजकीय कार्यों पर/राजनीतिक गतिविधि पर ये सवा पेनी बृष्टि रखते हैं।⁷

किन्तु एकाव स्थानी पर समास तेती के वर्तन होते हैं -

प्रजा की ज्यवस्था तो इन्होंने /ज्योग तीन संख्यों पर/योग तीन साधुओं पर प्रन्यतीन पण्डितों पर/और वोय-पृष्ठ वानरों पर छोड़ स्त्री है। ⁸

वानितीक की बाधा गर्यात्वक है। यह वद्यातकता ब्रायः सबी खानी पर मिलती है।

1 थे अत्तव वार्ग्निक -प्रमार पृथ्य - 48, 15, 22, 28, 35, 42, 53, 54

विसी एक वपद नासम्ब प्राणी ने/प्रोध की वीक में युक सकता कह जाता/ वीर इन्होंने आनन-कानन में मुते धर से नियस किया। नाट्यसर ने शब्दों यो तोड़कर इस प्रकार प्रयुक्त किया है कि अलकार के साथ अर्थ चमलार भी प्रकट हुआ है -

देवी - जाजो जाकर घर निवास करो। चरण विष राम-विशास²

तिया को निक-राम रूप में प्रयुक्त कर प्रत्युक्तना मितल के साथ नमल्कार प्रगट हुआ है। इस मीतिनाट्य में वर्णनास्थकता का आविका है फिन्तु इस वर्णनास्थकता की सकते बड़ी विशेष-सा है— काव्यास्थकता। मा निवाद प्रतिव्हां वाते इतीक के सम्बन्ध में नाट्यकार ने किस सरलता से व्यवना, तक्षका का उपयोग किया है -

चरण — बड़ेरी पूछता है/ जो रे अकेले बज़ी/ तु मेरे तीर से बैसे बच गया।

वयन साथी के संग तू बी क्यें नहीं मरा/ले बज़ी कहता है —

तेरी बात का उत्तर पीछे दुंगा/ घड़ते तू यह बता

हाकू को यह जाबू का बाला यहाँ से मिला/किसे जोबू कर कर बड़ कीच बन गया।

साराश्च यह है विश्वीम्मतीक की बाधा तरल, तलम प्रधान बुद्दू मिश्चित बोलवाल की है।

तब तयन इस प्रकार से हुआ है कि बाधा की तासित प्रकाशाली हो उठी है। मुहायर शिक्षा

तक्षमा व्यवना से उसमें नयावर्षधमस्त्रार उपयन्न हुआ है। सल्यूति के आग्रह से इसकी बाधा

मुक्त है। विम्ले का सफरत प्रयोग हुआ है। कल्या नहीं होगा कि काव्यात्त्रकता उत्यन्न करने

के तिए नाद्यकार ने न तो एक स्वान पर कठिन तकों का प्रयोग किया है, नहीं उसने

अलंकारों के बोल से किसीको प्रधानित किया है। यह कहना अधिक तर्क संगत प्रतीत होता है,

काव्यात्मक्षम की अन्तवीरा सर्वत्र प्रवाहित होती रहती है।

सवाय-योजना :---

गीतिनाद्वी के तत्व विवेचन करते समय हमने शामा और संवादी सा विवेचन कि एक साथ किया है। यतः यहाँ पीतिप्त रूप में संवादी का विवेचन किया जा रहा है।

वस्तुता साहित्य कीकन्त-विधाओं में साहित्यकार कीन कीच मैंडपरिक्रत होकर, पाठक का क्यान बाकूट करने के लिए अपने वितार, कथा का विकास या अन्य नस्तु नर्वन कर सकता है, किन्तु माटबों में माट्यकार को ऐसा अवसर नहीं सुत्तव है अतः यह अपना कथा पानी

^{1-25 : --} विनतीक, प्रवा: पृ0व'0 51, 54, 54

के माध्यम से कहता है। गीतिनाट्यों के सभी संवाद माध्यारमक होते हैं जिनका विशायन इस प्रकार हो सकता है (१) कथावस्त को विकसित करने वाले संवाद — जिसमें दी पात्र बार्तालाप करते हुए आगे, या मध्य की कथा की सूचना देते हैं। (२) चरित्र विज्ञित करने वाले संवाद। (३) गुनों के आधार पर — एशिप्त लिए गतिकीत एवं नाटकीय संवाद(४) वाक्यारमक संवाद(५) स्वगत संवाद एवं माध्यामाधित संवाद।

- (1)क्वावस्तु वोविकसित करने वाले संवाद :--
- (1)कर बालय' में नीया इतवा हो जाने पर मौती का ववन वधावरतु को विपतित करताहै-प्रवी इतवा है नाव, न हिसती है/ और देखी तो इनसकी क्या है, हैं हो गया।
- (2) अनव में निवास का क्यान क्यावस्तु को विकासत करता है —
 आज एक मतवाला गुष्टई पुँचुनायब के घर ही कर्य भेला तुम सुर बाधु चौरता तो जन का गुड़ करी पवित्र।
 *
 रक्त-नेत्र करके हुकार। उस पर करने चला ग्रहार।
- (3) मत्त्वगन्ता । में सुबू और मत्त्वमन्ता के संवाद में महाराज शान्तनु के मृद्धित होने की चडना जा उत्तेश्व है—
- शुद्ध जान महाराज लोप जेते सूनवा से समी/ सुना गया वेसुष है संजा-हीन विजय। मक्त्यमन्त्रा — चीककर) केते यह हुना वैसे -----१
- सुष्ठु कडते हैं मूगया में/बिंह ने प्रवेश किया आक्रमण बारी एक औरमहाराज के बसावधान उस कल।
- (4) राखा में विशासा के कबन में उस घटना का उत्तेख है जिसमें कूल-प्रेय के कारण माँ उसे दिख्या करती है —

वन्नी उस दिन चूम फिरकर देर से लोटी जन्नी चर/वैश्व माता ने वयकर वर्तना की कैंप मया मन्त्र किल निश्च वर चुप वैद्येशी फोटरी में वन्त-जल विन/मार कोड़ी की लगाई प्राच तक बीतिलमिलाये।

- (5) उन्युक्त' मेगुलबर और पृथ्यदन्त केलवाद से लाबु के बाष्ट्रमन की क्या विकसित हुई है— कार्यकर्त
- मुक्तर आओ पुत्परमा आओ, होना पता तुमको/सत्य यह है क्या, सबु सेनारी उमहके/रोष्पर्यीय तट तक वा यह है?
- पुष्पवन्त- तुमने/यह को सुना है, वह हो सवापुराना है/ केन्य ह्वीप तो है -

(सबी प्रतीक अमते पुष्ठ वर देखिए)

क्षास्त नाम अय उसका/और कुछ हो गया है।

(6) हो परी' मैंयुधिकिर और वृन्ती संवाद में पांची पाण्डम का द्रोपदी के पति बनने की घटना उत्क्रिक्त है -

कुती - पारायन ब्रह्म है प्रिय पुत्तों और मैं।××× तुम पांची ब्राता आपस में नीट ली। युविध्वर- माता, माता, यह तुमने क्या पह दिया/बाहर आतो, अर्जुन को आशीप दो। 2 (7) सुष्टि का अक्षिरी जानमी - के अविक्षा संजाद समावस्तु को विकासित करने वाले हैं -

उद्गोषक- नव्ट हो गया/ सब कुछ आधिर नव्ट हो गया |लाखी वरसी से,

वय-का तून-तून पर जो निर्माण हुआ वा/ नव्ट हो गया।

(8) अधायुग - में प्रहरियों के वार्तीलाम से विजयोगरान्त युधिष्ठिर के नैराहय की घटना वर्णित है -

इंडरी(1) यह है किरीट/बद्भवर्ती सम्राट का!

इंडरी(2) धारव करना इसके वोड़ विया है।

प्रहरी(1) वब से/अपशकुन डोने लगे हैं इसेलनापुर में।

प्रहरी(2) नीवे रख को क्सको/बाते हैं महाराज। 4

(9) सीवर्ष में पुरूष सास्कृतिक विनास की झटना का वर्षन करता है -प्रान्त, विकारों, यू कुचों, गृह संवर्षों से
वस्त, श्रुष, युक-आन्दोतित जब बरा वेतना
पूमि वंप शत वीड़ रहे हो यू मानस में।

(10) पाधाची वे अहत्या और मिलक के संवाद में अहत्या जन्म की कवा कही गयी है कि निराज माला-पिता को गोलम की शर्त किलनी मुखबायक तिव्युहुईं —

> में वेबल तथ के घल ये सकता शत शत धन्तान। यह यह तो सन्तान मुद्धे वो सहवें कर वान जातुर मात-विता साथ ही बोत उठे स्वीकार'।

विषक्ते पृष्ठ के प्रतीक — 1- कर्रवालय, पृष्ठ 14, 2- वनव, पृष्ठ 47-48 3- यत्वयक्या, पृष्ठ 86, 4— सम्बद्ध, पृष्ठ 105

१-वन्युक्त, पृ० २१, 2- डीपबँद, (शियबया) पृ० ६४ ५- रकाकी विविध, पृ० १९५ ४- अन्यायुम, पृ० ११५, ५- बीचर्च, पृ० २० ६- पामार्थद, पृ० ६०

(10) संबंध की एक रात' में राम एवं नीत के संघावेंसि छाया आगमन की घटना वर्णित हुई है —

नील- पूरव के सेतु बुर्ज पीछे / एक अबूह्य छाया /वीपक की ली-बी

राम- छाया ? /वेबी ? /वेबकी ज्या ?

नील- यह तो पता नहीं देव/ तेकिन वह छाता/निश्चय ही माया है।

(12) इरावती' में अपनिमात्र और राजगुरू के संवादों से इरावती के जीवन की घटनाओं की व्यक्त किया गया है —

राजगुरू - निष्मासित हो धर्म संघ से जब सोन्दर्य उद्यान्त विक्रा में बा ऊब-चूब होता तब यही कृतान्त। 2

(2) पात्रों का चरित्र बताने वाले संवाद :-

नादकों में नाद्यकार को पानों के संबंध में कुछ कहने का जनसर नहीं होता है, अतः वह पानों के माध्यम से ही उनके गुल-बोधों का विवेचन करता है।

(1) अनव' में मच के चरित्र की कुछ लोग इन शकों में उपका करते हैं — मुक्किया — अनी वह मध है अच्छा सनकी/विसे तन की सुव है न कान की।

(2) पंचवटी प्रसंग' में सीता तक्का के संबंध में कहती हैं -

सीता - फितना सुनोध है/ आता पालन के सिया वृष्ठ भी नहीं जानता।

राम - याथे हैं इसने मुख सारे मा सुमिता के।

(श) मलयगन्था — में मलयगन्था और जनम के संवाद में अनग का चरित्र प्रस्कृदित हुआ है— मलयगन्था— ऐसे सुकुमार जाप

अनंग- चन्द्र में प्रसाव-सा। (विद्यामित्र और दी वायनाट्य पू062-63)

(4) विश्वामित्र — में मेनका और उर्वती केवनक से उनका सपरनी रूप उना भर हुना है — मेनका — ज्योति पुत्र यह तीन तयोगिक मोन है/ नीवित मृत्यु समान शुन्य रिपन्य गति उर्वती— हाँ हाँ आया याव कर रहे हुई के/करते विश्वामित और तथ विधिन में। (वही, 16)

(5) राषा' — विशासा के संवाद में कुल की कप-मासुरी सा प्रभाव वर्णित है —

रत्था- औन सा माधुर्य तेकर क्या पर उत्तरा कि उसने वन्य जाला जगत् पागत व्यक्ति कर जाला हृदय री। (वडी: पृ०। 05)

(6) उम्पुतन' — में पुश्यवम्त और मुक्थर के संवाय उनके चरित्र के ब्योतक है — गूक्थर — ठीक है/ होमा परिवास वन्त में क्या/ यह तोचा है

।-वंशय की एक रात, पूरा 3-34, १-वरावती, पूर्ण १, अ-वनव, पूरा १, ४-वरियत, पूर्ण १-१६

क्या हम हरा सकेंगे लोड सेन्य दल हो।

पुष्पदम्त सोवने का विसकी/अवकाश अब कहाँ/निवेचत है बीरों का/एक ही सुपरिवास।

(7) डोपरी - में क्वें-डोपबी के संवाद में क्वें आत्म फ्रांसा निश्न हाकी से करते हैं -

यर्थ- में निष्मसंक में निर्वय में अपराजित/ में सवा वर्ग पर दृह जैसे शुवतारा। 2

(8) रनेड या स्वर्ग- में वयन्त और अंजय के संवाद उनके स्ववित्तत्व के बताने वाले हैं -

ववेय - गरना भी मानवों की वपनीमहानता है।

जयन्त(फिर ब्ट्डास करके) भरना महानता है

बजेय - हाँ हाँ वहानता/मृत्यु विना जीवन विरह और व्यवेष्टै।

(१)रचतिकार - में युवती और सुब्रव्रत के संवाद में उनके चरित्र का उद्वाटन हुवा है-

युवती- में इन पर क्वपन से डी नगता रखती हैं/ पर ये मुल को नहीं समलते।

सुबाइत - प्रमाणनान तुम वन्धे नहीं वे सकी, क्याचित/हृदय समर्थेण करना तुमको वध्य नहीं बा (10) सुक्रिय की सींव' में रेनापति स्थ' महामात्य के क्वोपक्षन में रेनापति का आधोश स्थलत

var 8 --

महामात्य —सेनानायक/ कत्याब सृष्टि का है इसमें/ इम इक्काओं का रमन करें। रोनानायक-कत्याब सृष्टि का/कवी नहीं खर्णडत होगा/यदि क्या धरा से उठ जाये। 5 (11) जन्यायुग- में विवृद और मन्धारी के संवाय में वृद्धा का प्रवृद्ध प्रजरत है —

विदर - प्रमु वे वेश

गोबारी- वनी नहीं

विवृत- उनकी गति में डी/बागाँडत है तारे डीतहाती की/ सारे सक्ती की देवी गति।

(12) उर्वती' (क्वास्त्री) में सुवेशी और विजलेखा वेसेवाद से पुरूरवा की शुरवीरता व्यवत हुई है —

विजलेखा - राजीर्थ निटर है तेनक्वी हैं शूर है। पर अपुर शूर जितना उतना ही हूर है सुनेती- बाहुबत गनीवल और आत्मवल का सागर/वीगित गीत से तू है असीमता आप

रही। र (पाधावी, पूछ 35)

(13) सूबा तरीवर में नगर निवासियों के बीच वार्ताताय में राजा का क्षायर क्षय उत्रशाहे-संन्यासी - कूंब-बूठ सब सूब गवा/ तथी बाजा राजा नगरी का/बात उसे का

प्रकारित- तथी तो राजा चुप वा एतना/ कहाँ पुछ बोला तब से

ती0व्यक्ति इय रोते वह रोता वी नहीं वा। (ब्रावासीवर, पू0 40)

।-उन्पुत्त, प्० 23, 2- विषवमा, प्० 80, 3- क्षेष्ठ या स्वर्ग, प्० 57 व्यवस्थाति, 4-राजसीतवर, प्०19-20, 5- पुविद की साँछ, और अन्य काव्यनाद्व, प्०76-77

-लम्बायम, यु०२४

(15) एक बन्ठ विजयायी' में दश और वीरिजी के क्षीपक्षन से शंकर का देवाल रूप प्रकट

वंत - पर शंकर तो/ बुद से गडादेव कहता है।

वीरिकी- सबी लोक कहते हैं स्वामी/ देवल कहने घर से उनकी/अपनीमीहमा बद मातीहै।

(16) अग्निलीक में सीतह-बालगीकि संवाद में सीता का स्वतंत्र रूपव्यक्त हुआ है -
वालगीक - देवि क्या हुआ देवी? तुम स्वय्न तो नहीं देख रही हो?

सीता - हाँ अब सक स्वय्न ही देख रही बी/ आज पहली बार देस हुआ है?

वाय / में इतनी अंदी क्यों हो गयी?

(3)सींबष्त स्व नाटकीय : --

(1) तीलरा चोर - कुछ है तुम्हारे पाय। मय- मत करो यह नायास।

(2) पहला - मार्च अराल, वार्च अराल

कराल - है तेरे तो कुछ करन हैंग

वरास- वेशे ?

(3)सीला - वेली नव, जाती है नरी एक

राम- वेठी थी, वाने वी।

(4) बसवगथा- डाय तुन, अरे तुन

बनीय (इंसकर) में अनीय विश्वारम।

(5) राखा - तुम मुझे मानी म मानी में शवा ही

विशाबा- वरी रावे।

।-उर्जशी, पृत 93 2- रक्षक्क विश्वचायी, पृत 13, 3- विग्नलीक पृत 4-वनव, पृत12, 5- तीला, पृत 38, 6- पंचवटी इसंय(परिमल) पृत 231 7-वास्यमन्त्रा, पृत9 तिक्षवायित वीर दी भावनाट्य) 8- मही, पृत 135 (6) हाल्पी - झूनमो यह विश्वादो वेटी विष्या - यह वर्ष से।

(7) दूसरा बोन विश्वलाई विधान पहला(चीर से) पूछी मत उनते। 2

(8) बजेय(अत्यन्त बाषुत होकर) विन्तु प्रेम =--- (मैन हो जाता है) प्रवाकर है वा नहीं यह इसका पता?

(9) युवती वेसा हे युवीस्य सुबद्रत गाँस की युवीसता का व

(10)शासक वेनापति ----वेनानिक- कहने यो मुल्ले शासक सेनापति। वस्के 5

(11) प्रश्री।(व्यक्ते) यह देखी। प्रश्री2(वयसे) या हे?

(४) वाक्यात्मक सीवाद —

- (1) साच्या मीतिमा फैल रही है, प्रान्त में/सरिता के निर्मत विश्व विश्व विश्व विश्व है जो नम में चीरे चीरे है बदु रहा। प्रकृति सजाती आगस-पतिका रूप के।
- (2) वह की जीवित पर मृत सा है। आह पहर कहता रहता है है न क्रियंगुलता में यह छवि। हरियों में वह दृष्टि कहाँ है।
- (3) बैमना की मृष्टि सा लच्च चनु वरे वहीं समुपिश्वत पुता सा पंचतर गमन में छोब लेख सी नव ऊर्मिकी उस सका में कर्मना जाग्रत पुत्र रूप छोब ,बर सहग्री ही नेज से चन्द्र ने बक्षा विलोगत हो हुँच उठे और सुखागत कहा आसनदिया निकट अपने अनुग्रह उपहार दे।
- (4) शुक्त एवः नवनी वे शक्ति वा सौम्य पाइवें मुख गोन मर्वारमा, अधिनास्य गरिना में मीडता। 10
- (5) ये वर्ष स्वर्ण बुण्डल-मोण्डल। यह वण्ड कम्बु/सीचर्य सरीवर का सीरणमय विकस सम्बु ये वासमी बंडि। इतयन्त्रत नचन वन/बहुवर्ष पर्व, बहुरीम सुमन वसरव-बुजन।

1-विस्पी, पृष्ठ 17, 2- उन्युक्त, पृष्ठ 110, 3- क्लेड या कार्य, पृष्ठ 1,
4- रजसविद्यार, पृष्ठ 4 5-वृद्धित का वाद्धिरी वादगी, पृष्ठ (एवाकीविद्या) पृष्ठ 189
6-कावायुग, पृष्ठ 2 7-कर्सवावय, पृष्ठ 1, 8-वेषयुत्त (रागम) पृष्ठ 2 9-वदनव इच, 82
10-वोवर्ष, पृष्ठ 12, 11-वाधार्थ, पृष्ठ 57,

- (6) बसुधा-बुटुम्ब मान समझन्दा समस्य/ अद्भुत अनूष रहा नेता रहा जग ना। $^{3\,5\,1}$ माना वह बातकृत कर्म वा तुम्हारा पर/एक शिष्य के तिए एक शिष्य का विनाता।
- (7) दुरविश्वनिय पथ पर प्राची के अन्य ये/युझ की युवँम क्वासी की वरका वर्तन-बीच रहे हैं मेरा स्त्रृति रव शून्य में/ तह्यहीन उद्ग्रान्त न जाने कीन विश्वा
- (8) जिस क्षण सरवर सूख रहा शा/सूना और देखा वा मेने वन कमत सीचे के कैसे/तड़गी की कतियाँ पत्तों पर कुमूबनी कुंडकी बी कमलों से/ इंसिनि रोवें की इसा से। 3
- (9) अप्रतिहत यह अनल, बन्ध हो इसकीबाहकता से कुंब-कुंब से जग हुए कोकित इन्दन करते हैं। धूर्वि तक आंसू पुकार होता प्रदेग उद्देशन करते रहते सभी रात वर दीर्ज विदीर्ज तिमिर थे।
- (10) वालबक् ब्रमला रहे, युग बदते, बीते/शंतारी के बने मिटे बावते अलक्ष्य स्थिद लय, स्फार, बंकुवन ही इतने।
- (5)स्वगत रचं वायात गावित संवाद :--

विकी गीतिनाद्ों में स्वगत का प्रयोग बहुत हुआ है। अविकास गीतिन नाट्यों में नाट्यवार ने पानों की मनोव्यवा को उद्धाटित कर उन्हें अविनय व्यक्तित्व से सम्मन्न विकासित किया है। करूबालय, तीला, अनब, पचवटी प्रसंग, विवयागित, बनेह या स्वर्थ, उर्वती, स्वाय की एक रात, एकक्ट विचयायी, और प्रश्वती के स्वगत कवन बहुत महस्वपूर्ण हैं? उर्वती और अग्नितीक में स्वगत कवन तम्बें और काव्यात्वक हैं। प्रमुख स्वगत कवनी के उदाहरवी का उत्तेश निम्न है --

- (।)शुर्यवाद्या(स्वमत) यहाँ तो ये तीन हैं/एक से हैं एक सुन्दर/साथ में एक नारी की

 × × × × ×

 सावरे का असर-मबुधान कर/पुत से विताऊ दिन।
- (2) रोडित(स्वयत) पिता परमगुरू होता है आवेश थी, × कही रही क्या क्वी सहायक वाप है।
- (3) राम(क्वमत) **व्यवक्रकेल्ड्डिक्ट्रिक्ट्**

।-पुरुषोण वा अन्तर्निशिष्ण, पृ०१०२, हे-बुझासरोगर, पृ०३१, ५-उर्वारी, पृ०वकत्रपृ०४५ २ १ अंशिक्तत्वन - शन्दिनी १८ १ ५-उस्तरिश्वकारी, पृ०२४, ६-वस पंचवदी-वेशक, पृ०२०२, -५३, इ-कर्यालय, पृ०१ ७ से १९ ३-बोर्स्स की एक रात, पृ० ३ से १, क-क्क्नक विकासी, पृ० १।

- (4)शंकर (स्वगत) केलल वाड, तोक ने मुते/वचीन्डी हेवीतवीं से जोड़ हिया। महातृत्य के बन्तरात में/निषट बकेला होड़ विया।
- (5) इरावती(स्वगत) रक्त-संध की सुन्दरता पर/ज्ञान श्वान बीतहार परगडस-चक वन रस वकता/चित शान्त श्वार। 2
- (6) देवी (स्वगत) पांवत काल की सेन्य-याजा /दिगित्तवय वा अधियाम। ³ आकाशमाधित या प्रयोग- करूबालय, स्नेड या स्वर्ग, उन्होंगी एवं संक्षय की एक रात में हुआ डे, जित्ती परूबालय, स्नेड या स्वर्ग के उदाहरण विरु जा रहे डें —
- (1) रोडित(जाबाश को देखकर)

वरे कैन, यह?कायान्ती है इन्हें की वायरता का वार, प्रतिका पुरुषार्थं वी/वड़ी कृषा वायाश-विहासी देवकी हुउँ कि दीन करता प्रवास है बित से/देव वाय यदि हैं प्रसन्न ती वास है।

(2) बनय (अवसा की और ताकता हुआ)

हे थी सुरेन्द्र सुत, हाया वह का हुआ?

क्याहुआ? तुम्हारे कृपापात्र पर सहसा/कृष्ठ यहदास्त्य हा, सकस्त्य वेष-सा चीर पात से बी भीर, उद्भ, उत्कापात ओ/आज जब जामा में शही, क्या क्या विचारता?

इस प्रकार इस देखते हैं कि दिकी गीतिनाट्यों की बाग के तीन इतर है। प्रवम इतर के बन्तर्गत बक्तबालय, तीला, बनव, इीपबी, कर्न, इत्यांके रचनार आसी है। जिनमें दिवयेदी यूगीन इतिवृत्त्तरमकता है। इन गीतिनाट्यों की बाग में नती प्रयाशा की सहज मीदर, संगीतमयता, आनुप्राधिकता एवं तयात्मकता , न ही छायावाद यूगीन मयुनता एवं छानि वर्ष योजना है। गीपतु इन गीतिनाट्यों में आधार्य महाबीर प्रसाद विवयेदी का भागा प्रव्यक्ती विद्यान्त व्यवद्वत हुआ है। जितने अद्रीयोती की इत्यत्त परिच्यार कर बांबता प्रधान शक्त प्रयुक्त है।

विवसीय सार के गीतिनाट्यों में पंचवटी प्रतंग, तिल्यों, अधारा, मस्यमचा राखा, पाधार्था, उर्थती(शास्त्री), उर्वती(विनवर) हरावती प्रमुख हैं। जिनमें एक सरक्ष केयल कल्यला की युकुमारसा और मध्य वानों की विवृत्ति है, सस्यम प्रधान वोमत शब्दावती है, से दूसरी और विनवसीयता, अतकारों का स्वामायिक प्रयोग है। जिसमें मानवीकरण की प्रामुख विचा गया है। इनकी बाचा विसद, साधारण, जन्मेषयोगी नहीं है।

[।] क्ष्मकाविष्यायी, पू071, २- इरायती, पू011, ३- बीनतीय, पू030, ४-क्स्मालय 20 ५-देन या स्वर्ग, पू050

तृतीय स्तर के गीतिनाट्यों में सुक्ट की सांक, संवर्ष, कीव, व्यवासुग, गयन व कन, सूबाखरीयर, संशय की एक रात्तूरक्क कियायी, और विन्तीक है। जिनमें सक्ति स्वागिक है। शबों के। शवानुकूत प्रस्तुत किया गया है। शांचा में प्रवाह ताने के तिए मुक्त कन एवं वतुकान्त कन प्रयुक्त हैं। जिससे शांचा कहीं कहीं गर्यात्मक हो गयी है। क्रोंकि इन गीतिनाट्योंकरों ने शांचा सम्प्रेषक की विश्वक प्रधानता ही है। वतः रचनाओं में न तो वलकरों का मोनकृद्दिन प्रयोग हुआ है, न ही प्रयोगवाद का वनगद एक स्वापन है असितु शंधा प्रवाह में शब वपना बेड़ोत्सम विश्वत कर गये हैं।

सम्बंधों में नाटकीयता, वधनवकृता, तिप्रता, रवं प्रत्युक्तन्मातित की दृष्टि वे तारा, मस्यगन्धा, विकासित्र, वचन सस्य, बन्धायुम, सृष्टि की सांधा, वाधावी, उर्वती संधाय की रक रात, हरावती, बहुत ही सुलक्षी रचनार है। कहना नहीं होना कि सम्प्रा गीतिनाट्यों के कित्य विधान पर विहमम दृष्टि हाली जाय तो तारा मस्यगन्धा, स्वयन-सस्य कवि, सृष्टि की सांधा, बन्धायुम, सूक्षा सरीवर, उर्वती, रक क्क विश्वपायी, और इरावती सक्षक रचनार हैं।

धव्ह वद्याय

्र गीतिनाट्यों में विस्व एवं

प्रसोक योजना

गीतिनाट्यों में विम्व रच प्रतीक योजना

कहना नहीं होगा कि काव्यों जिस तीज़ानुकृति की विवृत्ति होती है, उसके आस्वादन के विदिन्न वापवण्डों की करणना होती रही है! आधुनिक युग के समालेवची ने नयी कविता की व्याद्ध्या हेतु रस सिद्धान्त को अवीकार, सिद्ध रस के अन्त की भोधणा कर वी है, वहीं उन्होंने धान्याध्यादन हेतु विध्य की लीकृति ही है। बारण यह है कि समय के परिवर्तन के साथ साथ काव्य के उपकरण की परिवर्तित होते हैं। वृद्ध परम्परा विश्वयन्त्रस्तु बावयत प्रवृद्धियाँ यहाँ तक कि बाह्य का मूल कृत विध्य प्रतिपादन तक परिवर्तित हो जाता है। परम्तु विध्व सवैच विद्यमान रहता है। उसमें क्यी परिवर्तन नहीं होता।"

विश्व की महत्ता बताने के लिए यह कहा गया है कि जीवन में अनेक ग्रन्थों का निर्माण करने की अपेक्षा देवल एक विश्व निर्माण घरना कहीं अधिक अव्हा है। विश्व बनुवृत्ति और बाव से उत्पन्न होने वाली सत्ता है, जिसका विद्यान कल्पना है। काव्य विश्व शब्दार्थ के माध्यम से कापना ब्वारा निर्मित एक ऐसी मानस छवि है, जिसके मूल में बाव की प्रराण रहती है।

रेन्द्रियता, संवेधात्मकता, ताजगी और स्मृत्यू वोधन की शांका उसकी प्रमृत्न विशेष-तार मानी जाती है। विम्य की आधारकृत विशेषताओं के कारण उन्हें कई वर्गों में विश्वत किया जा सकता है। साविन स्केटन ने इनको यस शामों में विश्वत किया है— साधारण, वमूर्त स्थाय, अस्पन्द, मित्रित, संक्षेतव्द, निकास, संक्षेतव्द, निकाय, निकाय-संक्षेतव्द एवं मित्रित निकाय विम्य, भित्रित निकाय।

डा0 नमेन्द्र ने बिम्बी को पाँच वर्गों में निभक्त किया है -

- (1) रेन्द्रिकता के आधार पर दृश्य, श्रव्य, स्पूत्रम, झातव्य और रम्य।
- (2) सर्जक करपना के आचार पर स्मृत और करिपता
- (3) लक्षित और उपलक्षित।
- (4) प्रेरक बनुष्रतियों के आधार पर सरल, मिश, जटिल और समालित
- (5)खण्डित विम्व।

¹⁻विपोद्यदिका इमेज, -बी०डे०लेविस प्017 3- कव्यक्ति, डा०नमेन्द्र, पू० 5 2-मेक्टट न्यू-रजरा पाडण्ड-उपूत-वि पोद्यदिका दमेज-बी०दे०लेविय, पू० 25

⁴⁻ वि पोषटिका पेटर्न, राविन स्केस्टन पृ० १०-१।, 5- वाज्यविम्ब, डा०नोन्ड, पृ०।७

डा0 खुरीलाश में में मोतों के आधार पर संवदनों के आधार पर, कार्जों के आधार पर, कार्जों के आधार पर, विक्तों की प्रकृति के आधार पर, अधिक जिला के आधार पर विक्तों का वर्गीकरण किया है। वृष्टि डा0 शर्मी का वर्गीकरण किसी हद तक सभी आधारों को तेकर चला है, अतः आलोहय गीति-नाट्जों से उसी आधार पर विक्तों के उदाहरण दिये जा रहे हैं —

- (1) प्रोतों के आधार पर इसके अन्तर्गत नाट्यकार ने जिन तेजों से विघ्वों वा वयन किया है उनका उत्तेख होगा जिसमें जतीय, आकाशीय, पार्विंग, वायक्य, तेजस, जीवजन्तु संबंधी सर्व समय संबंधी क्षेत्र प्रमुख हैं।
- (क) जलीय इसके बन्तर्गत सागर, कमल, तरग, नदी, तालाब इत्यादि आते हैं जिनके उदा इसके निम्न हैं —
- (1) मलयानिल ताड़ित लडरों में प्रेम से। जल में ये होवाल जाल है जुमते। 2
- (2) सजल बमल से मंजुल मुख है। द्या युग जिनके बल है।
- (3) लौटा को वनग यह वेदना समुद्र सी/सीमा हीन बन्तहीन, मनहीन, प्रावहीन। "
- (4) देखती पीयूज-बारा मेब से होकर समुज्जित। मनमती आकाश से उन्मुक्त उत्तरेगी खरा पर। और जीवन में अनक्षर-सुरिष सी परती हुत्य की। "5
- (5) खार उठने से सिन्धु उत्लोतित होता है/उठने लगी त्यों जन-सिन्धु में की दीमिया। 6
- (6) जिस तरह बाद के बाद इतरती गंगा/तट पर तज जाती विकृत शव अध्वाया वैश्वे ही तट पर तज अवत्वामा को/इतिहासी ने बुद नया मोड़ अपनाया।"
- (7) उजले कमल छत्र-सा जिनका/तन की छाथा का मण्डल है।⁸
- (8) मुरते क्षेत्र कमल डेटल से।9
- (१) है देनि दिख रहा मुख सूखा बस्ताव नीमत को सान्ध्य-कमत। 10
- (16) इस नगरी की राजकुमारी/बनिन्द्य सुन्दरी योजन गंधा सहस इतों की कमल बॉब्रुरी। " !!
- (11) मेरी यात्रा/ छोटे संसच शंध सी/यहीं बालू में कहीं गिर औ नयी है। 12
- (छ) आवाशीय: इस प्रवार के विक्वों को आकार देने के लिए गीतिनाट्यकार सूर्य, वन्द्रमा

न्बम, तारी वा उपयोग करता है -

1-तुलबीसाहित्य में विम्य योजना, पृत 17-18 2- कर्डजालय, पृत 11, 3-तीला, पृत 74, 4-मल्यमचा, पृत 92 5- राचा, पृत 108 6-क्नेहवास्वर्ग, पृत 8 7-अन्यायुग, पृत 46, 8- उन्दुमती, (वृष वे वान) पृत 114, 9-उर्वती, पृत 48

10-वाबाबी, पूर्व 82, 11-बूबा-बरोबर, पूर्व 40, 12- बंबबाय की एक रात, पूर्व

- (1) बड़ा स्वद्या नव नील बरूप रवि रहेम की। सुन्दर माला पड़न बनोडर रहूप में।
- (2) मुझ पर उत्सुकतापूर्व कान्त/करती है सुवाह्य की प्रकट झान्त। "2
- (3) गगन-सा आप यहाँ तक रीत। कि सब हो तुसभे बरा प्रतीत। 3
- (4) नब्द प्रबंद लारिका की घूमती प्रकाश लिए।
- (5) और बिलाता है बुमुब-सा स्वयं ही विधु-प्रिय निरक्ष कर। 5
- (6) मत्त क्लब से होत सानु पर द्रीड़ा करते मेध मनोडर। 6
- (7) कुछ वृज्ञों के डरित मीति पर वृष्ट पत्तों से उनकर। छोड़ देख नीचे मुखाक कीकिरणे तेट गयी है।
- (8) मेथों जैसे बेश लटकते नीचे/डिम पर ऐसे फिसल रहे हैं जैसे मध्यान्ड मेदारा पर/ तार तार हो इंपती-कंपती/निशा गिर पड़े।
- (9) सुर वनु के सोपान मेव-वकान पर ज्यो आरुद्र। विवयुन्माला से सजते हो गया उन्हमन मूद्र।
- (ग) पार्षिय इसवे अन्तर्गत वे पदार्थ आते हैं जिनका चयन नाट्यकार ने पृथ्वी से संबोधत यहतुओं से किया हो, नैसे – बूझ, तता, बास, पर्वत, छानिज पदार्थ इत्यादि —
- (1) यह मिरी लाङ्ग लाङ्कुल्य/उर विधा मजीठ-पदाङ तुल्य। 10
- (2) युस्स बुयुमची सुरिष यस्त यह बातिना।"
- (3) ॥ मधुर बुन्त पर स्वर्ग-बुसुम-सी/क्षिती हुई जो जयलक तीचन। 12
- (4) चरती की मिट्टी से ही तो/ निवता वा/कवि उर वा अवृत्त/ जो पता बदा/ इस चरती पर। 13
- (5) सबी दुनी के, सबी हैंभीलन मुख/डरे-डरे से बाँच रहे पीले पत्नों से। 14
- (6) चमक रही की नम्न कान्ति वसनों से छनकर तन की हिमक्ष सिक्त, बुसुम सम उज्यस क्षेत्र सम समस्य का ! " " "

१-कर बालय, पृ018, 2- लीला, पृ0 52, 3- यमथ, पृ092, 4-यसयमधा, पृ089 5-रावा पृ0 103, 6- मेबपूल, (संगम) पृ02 7-उर्वति, पृ051, 8-क्कमण्डियपायी 45 9-लीला, पृ057 10- विश्वामित्र, पृ0 45, 11- मेबपूल, पृ0 2 12- वर्षि, पृ0216 13-सदम्बद्धम, पृ0 65, 14-उर्वति, पृ0 20

वायस्य : - इनके अन्तर्गत वे शब्द आते हैं, जिनका सम्बन्ध वायु से होता है -

- (1) किन्न विन्न शत किंद्र बाव्ड में से उड़ जाती वाष्ट्रातुल्य अस्मार्थ न फिर से बड़ने पाती।
- (2) वीरव-वधुर / मन्बर मन्बर गति से। सुरवित पवन-तरोगें सी चलती थी। 2
- (च) तेजस : इनके वन्तर्गत उन शब का प्रयोग किया जाता है, जो विग्न से संबंधित है-
- (1) दुम रहित तुम जीनक्षिता की ज्वाल हो।
 - (2) विन्तु जाने और वृष्ठ क्या सवा कोई बुरवता-सा। इत्य को अगार - सा तिल-तिल जलाला कुलाला रहा।
- (3) में अपनी बृद्ध बीसपों पर/सस्य धारण करूँ मा/बोग्नसाल-सा।⁵
- (4) सान्ध्य बीन ज्यों देशित होती। तेकर तेज व्हा विनकर से नान्दिनेय रघु वय से जन्मे।
- (5) श्रीच महापुरुची को यद्यांच होता नहीं बचारच, तो की/शान्त श्रीच होता हैतलाच वैसे बग्निचचकती रहकर चीरे-चीरे बुझ जाती है।
- (6) सीवाना डोगा मुझे यह जान की/ एक नारी से कि जो सोन्दर्य की चनकती जीवन किया है आग की। 8
- (7) सुप्रवात की बीच-शिक्षा सी तुने सहकती देख मैंन पूछा अधिनीमन क्या कोई देख जिलेखा.
- (8) ये आँसू नहीं है गुरुदेव ये अँगारे हैं/ यह मेरे जीवन की लाग है, जो मेरे बीतर खखक रही है। 10
- (छ) जीक्शवन्तु सम्बन्धी : इस प्रकार के विक्तों को रूप देने के लिए नाट्यकार पशु, पत्नी, बीव वन्तुओं का वर्षन करता है —
- (।) बात बिक्रेर रीछ बन बाऊ, बीत की छलाँग गाऊ कहा सुबर सा सीवा शागू, जल-बल में न कही हाई।
- (2) शतु पर त्यों सिंड सा अपटला है लबनलाल। 12
- (3) स्थान अस सम चाट-चाट कर कविर निया

1-उन्युक्त, पृ093, 2-अन्वायुम, पृ012 3-तारा, (अयुक्त) पृ062, 4-राखा, पृ0133 5- जन्वायुम, पृ0113 6-अन्युमती, पृ0114, 7-व्यन यस्त, पृ085, 8-व्यतिक यस योगनी, पृ022, 9- स्रायती, पृ042, 10-अम्नतीय, पृ044 11-तीला, पृ012, 12-पंत्रवटीप्रसम, पृ0218 13-व्यायामन, पृ0 28

- (4) इत विरोध की क्षेत्रर तस्त्रों में गुजक-सा आलोड़ित हो उत्धतक न शत कृत्यारें कर गरत केन वह उत्तत अवेतन के नरको।
- (5) पिश्रली हुई नदी लागे बद्ती जाती है/शूबे सीवी जेसी लाखी जीव पसारे।
- (6) रेग रहे हैं इस जमीन पर की क़े जैसे।
- (7) मैंन गरोड़ विया/ अपने इस धनुष वो/ युवते हुए सिप-सा।
- (8) बा रहा है जिसे उसवा गर्न ही/बाटता निज थाय को जो क्वान हो।
- (9) देखों वह जा रहा है। भागता चला आ रहा है उम्मत्त भायत हिरन नैसा, जिलकी हिरनी भारी गयी हो।
- (10) यह बालू बाली जानकी/उस फाल्युनी जानका को/पुनः लोटा दे/जो कि मिषिला जाम कुंने पर/पुना का/एक नीले इस-सा।⁷
- (11) वन डीन नगर/विद्वियों के नुवे हुए पंत्री सा सारे चर/सारा इस किन्न विन्ता

(ज)समय रच सतु सम्बन्धी : — इसके सन्तर्गत समय रच सतु वर्णन साला हे —

- (1) नय वसन्त में जब यह पुसुमित वा हुआ तब तो जीत शुरू और सारिका नीड़ में वोकत कत्तरव सदा किया करते बहो।
- (2) शबद आ गई बरद आ गई। नभ में क्षेत्रा मुझ विम्ब छा गया तक्ष्मी में नब जीवन छाया। नवियों में निर्मल जल आया।
- (+) इसके शांतरकत नाट्यकारी ने सानव जीवन से सम्बन्धित वस्तुओं का उत्केशकर विम्बे को उपरिक्षत करने का प्रयास किया है — मानव शारीर सम्बन्धी : —
- (1) बर्सना कटु व्यम्य निर्वासन तथा वित्रण्ड सारे। क्रिते शक्ते पके जन की तरह सहसी आ रही थी।

1-बधारा (क्षेत्रची) पृ0 104, 2-वृष्टि का बहिरी आव मी (रुपाकी विविधा) पृ0 199
3-लोडवेवस्त, पृ0 86 4-अन्वापुत, पृ0 33 5-अर्थोक्वन बोन्वनी, पृ0 14, 6-कृतावरीवर 41
7-काय की रुक रास, पृ0 4-5, 8-रुवक्क विवधायी, पृ0 47, 9-कर-बासय, पृ0 21-22
10- वेधवृस, पृ0 42 (संगय) 1 (क्ष्म्बक्क क्ष्मिक्क , 12-राधा पृ0 124

- (2) यथ ये हुए पड़ाड़ ध्वस्त दुड़ी वाले/जली देड में उथर पड़े देखे वे छाले। वहनिस्कोटक खनित खड़ड वे कितने नीवे/उन चावों ने नयन अवानक मेरे खीवे।
- (5) स्रतित बाध्य से सिंदत वह नगरी तब दीक्षेगी येवी मुक्ता जाल ग्रांचत अलक्षे के शोधित नवपुवतीजेती। " 2
- (4) कायर कानत्वामा/शिध हूँ अत्री तक। जैसे रोगी मुहें के। मुझ में शेष रहता है गंदा कफ /बासी यूफ/शेष हूँ अत्री तक में।
- (5) कोई की पत पीड़ा का होता नहीं/मानी मुताँ एक पड़ा हो कृषि पर। क मानवंशीवन सम्बन्धी:—
- (1) जैसे तेज वाणी किसी / क्षेपल मूणाल की /
 ऊपर से नीचे तक चीर जाय/ चरम जास वे उस वेडक गडरे तथ में।
 कोई मेरी सारी अनुकृतियों को चीर गया।
- (2) बालू और बाज से / इस को विवध हो जातेरहै।
- (3) संवदना के आधार पर : प्रायः सनी निम्न बन्दिय संवद्य होते हैं कोकि मूर्त विधान के लिए इन्हियों की आवश्यकला पड़ती है। संवदना के आधार पर चानुन, स्का, आवन, आस्ताद, ग्रामपरक इत्यादि रूप में विवन्त किया जा सकता है।
 (क) बालुन इनमें ऐसे शब्द विधान का प्रयोग होता है जिनमें बलुरेन्द्रिय का आवय तिया
- (1) सुगठित शरीर उन्नत तलाट। आजानुबाहु वक्ष-क्याट कोवण्ड लिल बाँचे निर्धा। वरते हैं मन्बद मान ध्या

जाता है।

- (2) देश यह क्योत-क्ष्ण शहु बली कर सरोज। उन्नत उरोज पीन तील कटि। नितम्बद्धार-चरण सुकुमार।
- (3) अध्य की के चन्या की फीक रेसी शुद्र जींख। 9
- (4) दृढ प्रश्लेश मुझ भुड़ा श्रीवचल गठित क्लेबर उत्तरीय विर परिचित जूल रहा वंधी पर विस्तृत वडा विशाल स्वन्ध-ज्यों पुरुच विष्ठ हो।
- (5) यह थीन। से मेश्रमय आसमान से/उत्तर रही नीरवत्ता के क्ये पर शल बॉड/लॉड-सी सम्बर पथ से चली।

(6)	संपिन	व	कुछ	ন্ত্ৰ	लेग	82	रनके	हरि	पवि	ओट	*
#* ·	माबा ध	सा	हुवा	वन्य	र के	1 4	ट बह	8 1	गांग	निष्जा	r, 1

- (7) उन्नत तलाट/ खेत वेशी/आजानुवाहु।
- (8) तन रोचनागौर चनसार विरोधता बरालवेशी नितम्बगुर्वी मृगांक मुख पर छाउँ अस्तिवता ³
- (9) मुण्डित सिर कातक पर टीका फीका गंगततारा। वज्र कपाट समाट वक्ष पर वज्ञत बन्दन माला। व
- (10) बगुरुष्म सी तहराती बलकावली/और प्रतीक्षा से लम्बे बन वेश हैं। विन्ता सी गुलहाटें बुख सी म्लान रज।
- (11) इन क्योलों की ललाई देखतीडो/ और अधरी की इसी यह कुन्व सी जुड़ी क्लीसी। और सम्मक यहिट-सी यह देड इतब पुष्तावरण से/ स्वर्ण की प्रतिमा क्ला के स्वप्न-सांचि में दली-सी।
- (12) मेरे राष्ट्र की दृटी हुई/अपमानित यतावार / करन जेगेकी शोधा याजा-की जा रही है/जले जो खण्डल बवन/जिड्वा हीन विखमी सरीखे/हाथ फैलाये खंडे हैं।
- (13) वृध कन्धर, उस्तम्बबाहु/उन्तत तलाट, श्रू कसे/नाशिका वर्ष-वर्षीत, उर-वज़/ नेक-अमारक।

(अ) स्वर्शयरक : — ताप, शेरप, मयुण, कठोरता इत्यादि के तिर स्वर्शयरक विस्त्रों का प्रयोग होता है।

- (1) जो निज श्वास निकलते हैं। बंग उन्हीं से जलते हैं।
- (2) मरू कृषि सी बी जगड/उड़ती उस्तम्त बृति शुलसाती की शरीर। 10
- (3) रक्त-सा उवाल देती देह का छमन-छन। 11
- (4) बुलस गयी उस स्वयम्बरा की धूबा के क्यांग्य वचन के होंकों के उल्लाम से। 12
- (5) शब यह जलते हुए लोडों की सलाखी ना/ मेरी पसलियों में वैसला है। 13
- (6) एक ही जाता मदस्थल की तपन में/ जो सजल कावीन्वनी लिए पर तुन्हारी छडिहै।
- (7) मक्तरवलों की/गरम जलती हवाओं की वीति/जसल्यारित /अवाहित।

1-पृष्टि व बाह्यरीजार में, पृष्ठ182, 2- वन्यायुम, पृष्ठ23, 3-वन्युमती, पृष्ठ116, 4-मन्दरी, पृष्ठ110, 5-ब्बोवन बहिर नी, पृष्ठ38, 6'- उर्वती, पृष्ठ38, 7-बहाय की एक रात, पृष्ठ73, 8- उत्तरप्रियवशी, पृष्ठ27, 9-बनव, पृष्ठ 25, 10-वनवटी, पृष्ठ25, 11-मन्द्रयम्बा, पृष्ठ89, 12- वन, पृष्ठ17, 13-बन्यायुम, पृष्ठ22

- (ग) शावण : वनमें रेसे शब्दों का प्रयोग किया जाता है, जिनसे धान्यात्मकता का बोचही।
- (1) बरस पड़े विकास पिण्ड सी-सी यानी से /सुना सबी ने बीधर हुए जाते वानीसे उनका क्या में कहूँ-बोध-युवींध वर्यकर/प्रेती का-सा अट्टइस शत-शत प्रसर्वकर।
- (2) बीब गूर्वण तूर्य का यादन/क्यों मेवों का गंगल गर्जन। 2
- (ध) आस्वादपरक: कटु मधुर, उत्यादि वावनाओं वी अविश्यक्ति के लिए तद नुरूप शर्बी का प्रयोग कर विश्व उपरिवतिकया जाला है।
- (1) अववा डोकर चकोर कुमून नेशान्ध/पीता रहूँ सुझा इन्द्र-शिश्व से वरसती हुई।
- (2) वृष्य सा मीठा चयल निकाल बनाया कीन विधि ने। 4
- (3) नैनों में लिए/बीगते बैठे रहे खारी हवाओं में।
- (4) कव चर-चर की चूम क्रिबालों का सीचापन/य लोबे बाजिया।
- (व) ग्रामपरक: गन्य आदि के लिए ऐसे शबी' का प्रयोग किया जाता है जिसके प्रत्यक्ती-करण के लिए नाक की आयहयकता पड़े।
- (1) आह क्या दिलाई/ उसकी दृषितगन्त नासिका में उठ छाई।
- (2) और शव के लोको में/कुछ युने मीस की वद यू-की है।
- (3) जल रहे अबी की क्वूकर/उड़ती केती वृत्तीका आड/केती सड़ांव।
- (4) बतना युद्ध प/अंग-अंग गला केट से/रोगी कुरती सा दुर्गश्च युक्त। 10
- (5) अनुवन से कमल की गया वा रही बी/हाकों में मेहबी रवी बी। ऊँगली में वन्दन की बास बी।
- (6) तन में रसिवनी की वारा/मिट्टी की मृद् सोंची सुवास। 12
- (3) प्रकृति के आधार पर : विम्न प्रयोक्ता की यह गहनतम वेच्टा होती है कि उसके विम्न मूर्त रूप में प्रगट हो बतः वे मूर्त से मूर्त, अमूर्त से मूर्त, मूर्त से अमूर्त क्व अमूर्त से अमूर्त की अधिक्योक्त करते हैं।

(क) मूर्त से मूर्त की अविक्यमित :--

- (1) वक्र-सी प्रकृटि लोल नेत्र मस सरिता सी। 13
- (2) उनती चौदनी कफ न सी/नम के शन को आकर डकती है। 14

ा-उत्पुक्त, पृ०४८, 2-वन्यती, पृ० ११६, उ- पंचवटी प्रशंग, पृ०220,
4- रावा पृ० १०३, अ-सीय की रूक रात, पृ०६, ६- उत्तरिप्रवर्शी, पृ० ३२
7-उत्पुक्त पृ० ६७, अ-सीट का ब्रोबरी बादमी पृ०१८३, ९-सीट की गाँग, पृ० ३७
10-बावायुम, पृ०९६, श-सूबायरोन र, पृ०१०१, १२-उदीरी, पृ०४४, १३-बावयमचा, ६७

	(9)
(3)	कारी वांकों के कोटर से दोनों सावित गोले/कार्क वामों की गुठली जैसे उकल गए।
(4)	वह स्वयंग्वरा दीष शिक्षा-सी/चलती थी जिस नृप को तजकर।2
(5)	काना की प्रकृटि -सा तथु धनु धरे वहीं समुद्रियत हुता आप पचसर। 3
(6)	समा गयी उर बीच बम्परा सुबा सम्बार नता-सीता।
	पर्वत के पंजी में सिमटी गिरि मिल्लका लता सी।
(7)	नील जल में तैरते से दीप। तियिर सागर के सुनड़ते द्वीप।
(ख) अमृ	त से मूर्त :
(1)	मानों विश्वराग ही तरीर धर आया हो।
(2)	बगम महिमा, सिन्धु सी है कौन पाने पार।
(3)	नींब वायी सबुवती जो नविष्या का गात। ⁸
(4)	क्रान्ति बोड़ती दावालन सी ⁹
(%)	बान क्रिया के सम्पृट से हैं डॉठ दो।
(6)	जब वे चलते हैं तो लगता है उत्साह का समुद्र उगड़ा जा रहा है।
(ग)	मृत से बमृत : —
(1)	जीयन नीका मृतुत इतय की आसन्ती। 12
(2)	वैसा क्य प्रयोग कता वह देव द्वार यह।
	मीन प्रार्वना-सा पृथ्वी कीउठा गगन को। 13
(3)	कर रहा अकेला पार्व मृत्यु-सम क्रीड़ा। 14
(4)	पुष्प रेणु बृधित सब के आन्न ये दमक रहे हैं।
	बुसुम बन गयी हैं। त्रेये चाँदनियाँ सिमट-सिमट कर। 15
(5)	में सोरक-सा वसा हुवा था, तेरे फुल्स कमल में। 16

(च) जगृत से जगृत :-

वीगरित से होता पूर्ण दिगन्त है, जो परिमल-सा फैल रहा जासका में। 17 इसके वितरिक्त पौराधिक एवं साहित्यिक विक्वों को मान्यता प्राप्त हुई है --

।-जन्मायुग, प्०७१, १-इन्युगती, प्० । १०, उ-मदन्य इन, प्००१, 4-उनीरी प्०१। 5- हरावती, पूर्व 68, 6-मलयगचा, पूर्व 64, 7-कर्त्वालय, पूर्व 38, 8-इन्द्रुमती, पूर्व 15 9-वाम और साय, पू064, 10-आशोषवन बन्दिनी, पू036, 11-वीनतीक, पू029 । श-विश्वामित्रः पुरात, । अ-क्षित्वी, पुरुष्ठ, । ४-वर्ष (निपवना) पुरा १, । १-उर्वती, पुरुष्ट

पौराणिक विम्य : — इसके अन्तर्गत पुराजों में विश्वत पात्रों को तेकर विम्य उपरिवत करने या प्रयास किया जाता है।

- (1) मान्धाता सम सदा दिवसमय राज्य करो तुम वृप वगीरक-सद्भ कीर्ति वाण्डार वरो तुम। 1
- (2) एक वंकाल मात्र जर्जर-रस हीन। वह तो है स्वर्ग प्रस्ट पतित त्रिशक जैसा। 2
- (3) अमृत छला हे ला हल वा विषम चट/दानव से छल कपट ईंध्याँ मद लिए। देवों से आक्ष्य विलासी वासना। नारी में ही दीक्ष रही अंगार सी। 3
- (4) मनोश्रीम पर उतरे वे शीराम मनुज की/मन्त्रचेतना को विदेह कर देह शीतिसे।
- (5) स्वयम्बरा बन खड़ी गुठिता घरा चेतना/प्रकट हो रहे मनोनील में लोकपुरुधनव। जीवें मान्यताओं का जर्जर चाप तोड़ने/नव जीवन की थी शोषा को वरने के हित आकृत चंचल आज पुनः जन चरणी का मन।
- (6) जब बहतेरा येत्र बचानक ही जीनयत्रित/बस्मासुरूसा स्वयं वंथक वेठा।
- (7) देवि चनुमूत पर विस चिन्ता वा विरा राहु।
- (8) सामने उपक्रिया युरुतेत्र फैला है। करना है हमको पित्र से उसका मधन। 8
- (9) पुष्यतीय गंगा के तट पर तैलराज से निः सूत जिसकी। पावन धारा सगर सुतौ हित, बनी स्वर्ग सोपान परित थी।
- (10) शत सहस्र पत्न स्नोल पुनः निद्धित निश्चेतन/यनोराग की वंशी के स्वर सकितो पर नाच उठेगा कर विराग के प्रीत विरक्त यन। 10
- (11) जगती की सुधनार वटार/एडन के सुन्दर उपवन में/जिस प्रथम पुरूष आदम की रचना की भी धरती माता ने/क्या ये सब की/ उस आदम के ही वेटे हैं। 18
- (12) अब कोई जिन्दा नहीं बवा/सारी नगरी लाजागृह जैसे पिधल गयी है। 12
- (13) अधा मुद्धी लघु स्वर्ग समुदायों में सीमित। तटके हैं अगणित जिलाकु से बहुमत पीचक। 13
- (14) अधी गांधारी-ती शत बुबनों की जननी। 14
- (15) और यो गया मेरा जीवन युद्ध उद्योष/यह अगस्य है कौन नहीं में जानती। 15 1-तीला, पृ022, 2- मस्यमचा, पृ0 86, 3- विश्वामित्र, पृ0 47, 4-केल्पी, पृ029 5-अप्यरा, पृ0 104, 6, -उन्मुब्स, पृ0 88, 7- इोचबी, पृ0 73, 8-वर्ष पृ0 12

9-मेशवृत, पृत ४१, १०-रजनमेशवर, पृत ३३ ११- कवि, पृत227, ११-सुदिट वर वात, प्त196

। 3-वाम और सस्य, पूछ 78 १4-दिविजय पूछ्तर, 15-क्लोक्यनबन्दिनी, पूछ 4

- (16) दूसरी बार होगा/सागर वा मन्दन वव/यदि यह बाचा हैसिन्धु वगस्य के वाचमन-सा सोबोगि।
- (17) वैया रे वैया यहाँ कहाँ भोषाल खोगित मेया है? जब की भेरे ब्रज में किछड़ी सनीगनत तुम्हारी गैया है।

साहितियक विम्व :--

- (1) वेख रहे ही हो/शरीर की सीमाएँ तुम/मन की सीमाएँ वेखींगे, तो रो देंगे निरहाकृत हो/क्यों रामिगिर पर रोते हैं/ग्रिय-वर्शन के लिए तहप कर रह जाते हैं/कोई साधन नहीं कि निज उफ नाते उर को/बेज सके प्रणयाकृत उर सक प्राण प्रिया के। मेबी से विनती करते हैं/अर्ध्य बहाकर बृदज पुष्प का/से जाने की प्रेय-सदैशा। " "
- (2) सूत्रम सुबुन्ता वे तारों से जीनी-जीनी/बिनी बेतना सुधर चररिया स्वक्क आपने।
- (3) सुरति निरति सम्बव शात्वा हो सकती एकासार। अजपा जाप नाम माला, अनहद छानि पद श्रुगार। 5
- (5) अंडेरी पूँछताडें/ ओ रे अपेले पक्षी/ तू मेरे तीर से कैसे क्य गया।

 के अपने साथी के संग तू की को नहीं मरा/ तो पत्ती कहता है —

 तेरी वाल का उस्तर पीठे दूँगा/पहले तू यह बता-डाकू को वह जादू का शाल
 कहीं से मिला/जिसे जोदूकर यह कवि वन का गया।

निष्कर्षका यह कहा जा सकता है कि पत, उपकाकर बट्ट वर्गवीर बारती, सेव्यमाध कुआर विनकर, जानकी वस्तव शास्त्री, वै विम्य खबुत आवर्धक एवं सम्स्त्रहें। प्रतीक योजना :—

जब बाबा समय्य अनुवृत्तियोशो सधानता के कारण अविज्यक्त करने में अपने को असमर्थ, पंतुन्ता पाती है तब वह रेसे सूत्रम, अमूर्त, रहस्यात्मक इ.प को प्रकट करने के लिए प्रतीकों का आवय तेती है। डां पंगेन्द्र का कथन है कि 'प्रतीक एक प्रकार के इ.द उपमान का ही दूसरा नाम है, जब उपमान कातज न रहकर पंचार्थ किलेज के लिए इ.द हो जाता है से वह प्रतीक वन जाता है। " वास्तव में प्रतीक शक्ष का प्रयोग उस दूश्य अववा गोचर वस्तु के लिए किया जाता है जो कि अदूर्य(अगोगर या अप्रस्तुत) विजय का

¹⁻क्षाय की रूक रात, पूछ 17, 2- इरावती, पूछ 18, 3- लीड देवता, पूछ 90 4- स्वच्न सत्य, पूछ 74 5- इरावती, पूछ 21, 6- अभिनतीय, पूछ 38 7- काव्यविकी, पूछ 78

प्रतिविधान उसके साथ अपने साइवर्ष के कारण करती है, अववा कहा जा सकता है कि विकती अन्य स्तर के विषय का प्रतिनिधाल करने वाली वस्तु प्रतीक है। अपूर्त, अवृध्य, अव्यय, अवृध्य, अव्यय, अव्यय, विषय का प्रतीक प्रतिविधान मृत, दृश्य, अव्य, प्रस्तुत, विषय व्यारा करता है। कहना नहीं होगा कि कवि बनविव्यक्त वालों के सम्प्रेशन हेतु प्रतीकों का आश्रय तेला है। ये प्रतीक संस्कृति, सम्पता, आर्थिक, वार्थिक, राजनीतिक, साम्याजिक, जलवाय, प्रकृति सर्व परिविकतियों से विकतित होते हैं। हिन्दी गीतिनाट्यों में कोई इन्न-वद्ध प्रतीक नहीं है अत्यः नाट्यकार के बनुसार उपलब्ध प्रतीकों का सक्षित विवेचन उपस्थित किया जा रहा है।

जव्यक्ति प्रसाद ने जय, मूर्वता, सुक्ष-युद्ध, क्रूरकर्म सद्या ज्ञान के तिरुक्षमाः सर्व्य(प्रा4) पिक्षाच(प्र23) ध्यव-धूप(प्र22) जाण्डाल(प्र34) तेज(प्र 38) स प्रयोग विद्या है।

- (1) वह वीवस विशाच हा लिया चाहता/जब अवना ही गाँस। (कर-बालय, पू023)
- (2) वर्डी न छाया की मिलती है चूका" (करुवालय, पूछ 22)
- (3) येथिलीकारण गुम्तने लीला में तुळाता के लिए यूत(पृ023) यावनाओं के लिए लडरें (पृ029) पृत्र के लिए दीप(पृ0 31) विचार समुद्र के लिए श्वीची(पृ0 54), योजन के लिए ऊचा(पृ0 80) जनम में बद्धान के लिए माला वस्त्र(पृ0 8) कोमलता के लिए मुजुम(पृ028) का प्रयोग किया है —
- (1) करनी है क्या चूल उन्हें सोने की लेका। (तीला, पृ023)
- (2) बाब्य वृहा के सुष्यत दीप है गेष्ठ के। (लीला-प्031)
- (3) बायी जो यह अधी प्रेचण्ड/ उड़ जानेगा यह जलन खण्ड। (लीला, पूर्व 54)
- (4) यह एक वाला वस्त्र।(अनव, पू0 8)

निराता ने पंचवटी प्रसंग में गमीरता के तिए समुद्र (परिमत, प्0215)शक्तिपुज के तिए विध्यु, सूर्य तारा-ग्रह प्रत्यादि (प्0 219) द्वय के तिए कमत वा उत्सेख कियाई—

- (1) वैश्व कर क्षेतुक तब क्षिले हुए कमल कुल मले जल लेते हैं मोतियों की माला एक(वरियल, पू0 221)
- (2) बगवती चरण वर्या ने योवन के लिए पराम(तारा, पू056) वन्तर्वन्य के लिए भूवाल(पू062), बंधल बावनाओं के लिए लड़रें, तरीर के लिए मैंका एवं द्वय के लिए वाक्शा(पू064) का प्रतीक उपस्थित किया है —

¹⁻ डिन्दी साहित्य मोध, भाग 1, पृत 471

- (1) विकसित कुसुम पराम सवा रहता नहीं। (तारा, प्056)
- (2) उवल पुषल हो तुम कीवन बूबाल हो।(लारा, पू06।)

उदयाकर बट्ट ने चाँचनी के लिए हैंसी(मतयमधा-पु062) अधिमान के लिए मुवर(विश्वाभित्र, पु025) चंचल मनोव्हित के लिए तितली(पु029)अज्ञान-ज्ञान के लिए अधिरा उजाला(राचा, पु0 98)यौवन के लिए उचा(पु0100) निराक्षा एवं हृदय के लिए अमायस्या एवंआकाश(पु0 138) बलादि का प्रयोग फिया है —

- (1) और नव हास वा विलास लिए पैन्सा गाउन विश्वामित्र और दो वायनाट्य-पू062)
- (2) मेरे सब ध्व नव चुम्बी बूधर(वडी, पृत 25)
- (3) यन जीवरे में उजेले की रहा कर जास क्यों।(पू098)
- (4) सतत पक्कार से विरान्ता बमान्ता जानता मेरा(वडी, पृ0138)
 प्रतीकों के प्रयोग में सुमित्रानुकान वंत बहुत कुलत हैं। कहानक्तु, पात्र, ब्राह्म, स्वी, सवी प्रतीकारकक हैं। यत के गीतिनाट्यों की घटनार प्रतीकारकक हैं बता नाट्यकार ने इनकी अकियदित के तिर सामाजिक, धार्थक, आर्थिक, राजनीतिक, सारकृतिक, प्राकृतिक, मनौवैज्ञानिक केत्रों से प्रतीकों वा चयन किया है, जिसके कुछ उदाहरक निस्न हैं—
- (1) तेरा यह हीशुओं का उल्लास व्यर्थ है। (हील्पी, पु015)
- (2) पूर्वी का पैमम्बर वन इस आया। नवस सध्यता का प्रभात संग साया। (द्वाल्पी 42)
- (3) सम्मूख रजत सरीवर/पर्वत की वाँडों में जैसे वैद्या हुआ है (क्रिल्पी) पूछ 4)
- (4) बाज नर रावण उपने हैं नेये राम धा/पूर बिक्शवन करने को शतमूत्र शीशों से
- (5) देवासुर संप्राम क्षेत्र है मनव मन(रचलक्षेत्रर पृ024)
- (6) उस किसने बीरा क्षेत्रल क्यली स्त्रजी की ।स्वर्ध कन्युकी की लूटा। (वडी, प्029)
- (7) मैंडरा रहे विदेश कीम शुमक क्षितिन में।(सोवर्व, पृ018)
- (8) बाग रहा भन बहिजीयत के जलते मक्त्री। मुग गरीबिका पीड़ित चल जल छाया मोडिल(सौबर्व, पू020)
- (9) विख्य स्वाति के पी-पी रटते व्यासे चातक। (सीवर्ष, पूछ 24)
- (10) सब्युक्त से चूनर रीवा जो की त्यों रक्ष की। (योवर्ण, पू074) ताल्यर्थ यह है कि बोलेपन के लिए ब्रीसुओं का उल्लास, आध्यारियक सदेश नाहक

के लिए पेगम्बर, आध्यारियक कर्कन्त के लिए क्य रजत के बरोबर, बोगवादी सम्मता के पोचक के लिए रावय, पाप-पुण्य के लिए देवासूर- संग्राय नारी अंगों के लिए करली स्तम्ब एक स्वर्ध-कन्द्रक, वायुवान के लिए विडंग, आदर्श क्रेमी के लिए वालक एवं तारीर के लिए चावर का प्रयोग बहुत ही सुकार क्या में हुआ है।

वियासम शरण गुप्त' उन्मुक्त' को प्रतीकात्मक गीतिनाट्य बनाना चाहते के हसीलिए स्वीमों के नाम, बदनाएँ प्रतीकात्मक रूप में उपित्वत किया है। मानों की मूल-प्रवृत्ति को भी प्रतीकात्मक रूप में अपका किया है। जीवन के प्रवाह को नदी रूप में (उन्मुक्त पृत 24) युद्ध के लिए क देख्य(प्त123) बाँधेवक के लिए मृत्युवय(प्त165) का प्रयोग किया है —

(1) तेरै तीके लोडवन्त बडरड संघाष त/पीस रहे हैं एक साथ नारी नर काले। बायह में जो पड़े बके, बावपके कि काले। (उन्युक्त, पु0123)

शीसेव्यनाथ बुमार थी प्रतीयों के प्रयोग में सजम रहे हैं। उन्होंने दूवय के लिए नथ, बुध के लिए ज्याला, दिवयों के लिए सीला-साविद्धी, महीन के लिए प्रेल, साचायब अपीस केलिए मीबर एवं होरी का उत्तेश किया है —

- (1) जीवन की ज्वाला में जलते/सक्ते में लेकर काजा धा(सुब्दि की सांत और0प्0211)
- (2) मानवता की जननी बद्धा/शीता/शावित्री, बनुसूया/फुटपादी पर जा रही वती। (वडी, प्र 228)
- (3) वाले इस्पात प्रेस के दांस थे/ जो बटट्डास करता रहता है। (वही, पृ0231)
- (4) गौतम इंसा, पेशम्बर गाँधी की/सन्तानी के उर में/यह धूणा द्वेष। (वही255)
- (5) यह यंत्र वर्यकर/पीकर त्रीमन्यास/ बुनता है वस्त्र मनोहर/पांताली के त्रीर की तरह। (वही, पू094)
- (6) वले राय लाडव राजा साडव। कोशों की दूरी/ कर ते तय पल वर में/ तेकिन डोरी औ भोषर बेबारे अब वी/डेट क्षेश छक्टे कीडी गति से चलते हैं। (यडी, पूछ 99)

त्रीवर्गवीर भारती सफल प्रतीकों केष्रयोक्त हैं। 'तन्धायुग' में घटनार एवं पात्र प्रतीकात्वक रूप में प्रस्तुत हुए हैं। 'सृष्टि वा आक्रिरी आवमी' के सबी पात्र प्रतीकात्वक हैं। अपार दुब के तिए समुद्र, विकृति मनोवृत्ति के तिए आची गुफा(अन्धायुग, पृथ35) मन के तिए पंडिया, एवं युग्च की विवीधिका के तिए सर्व एवं आग का प्रयोग किया है —

(1) सहसा यह उमा कोई बाँच टूट मया है/ कोटि-कोटि योजन तक वहाइता हुआ समुद्ध/मेरे वैयन्तिक अनुमानित सीमित जमको/ लहरी की विश्वस्य जिड्नाओं से निमतना हुआ/ मेरे अन्तर्गन में बैठ गया। (अन्यायुम, पूठ 27)

- (2) में हैं युयुत्सु में उस पहिल कीतरह है। जो पूरे युद्ध के दौरान में रह में लगा रहा। पर जिसे अब लगता है कि वह गलत धुरी में लगा था/ और में अपनी उस चुरी से उत्तर गया हैं। (अन्धायुग, पूछ 74)
- (3) गेहूँ की बातों में सर्व फुफबारेंग।

 निवर्धों में बड-बड कर बायेगी पिचली बाग/(वडी, पृ० 93)
 श्री जानकी वलाब शास्त्री छायावाबी हिल्लिक्यान से प्रवाणित नाट्यकार हैं अतः उनकी नाट्य रचनाओं में युगानुरूप प्रतीकों का प्रयोग हुआ है — जैसे —
- (1) ये तकरें दुर्वीर तपीवन/ यत वन पारावार(पाधाणी, पूछ 77)
- (2) येरे मन का गमन जलाती केंद्र करी यह काप। (वही, पृ0 79)
- (3) विना फटीली डाली के का बिलते पाटल फूल कर्वी-की। (पृ0117)
- (4) यह पूर्व पात्र भेरा निरक्षों देने या तेने वायी हूँ। (बरावती, पु017)
- (5) बाब बूबी उठ रडी एक खोधी सी है। (वडी, पूछ 17)
- (6) सीय नाम नाम नायीम, जनतोरी मत चन्दन जत। (पु022)
 कडना नडीडोगा कि उददाम सामनाएँ लडर, शास्त्रुज, स्टीली डाली एवं पाटल युज-सुज पात हुत्य, शांधी अन्तर्यन्य का प्रतीक हैं।

सहवीनारायण ताल ने 'सक्षा सरोवर ' वो प्रतीकारवक रूप में प्रस्तृत किया है। अयक्षित ही सरोवर है। उसकी संस्कृति भवींग ही पानी है। इसकी अध्वयक्ति के लिए नाट्यकार ने पानों को प्रतीकारमक रूप में प्रस्तृत किया है। जुल प्रतीक दृष्टक्य हैं —

- (1) यानी वा घट है सरोवर/छन में फूट सकता है/छन में सूब सकता है।(सू013)
- (2) आँचल के बीवा से/पलकों के गंगानल

मार्ड के पृथट से/ तो बारती है मेरी तुन्छे (सूबा सरोवर, पु0 81)

प्रेम के लिए प्रीपक, बाँसू के लिए गंगाजल, समर्पंप के लिए जारती का प्रयोग हुआ है।

रामवारी विष्ठ विनकर ने उर्वती की प्रतीकात्मकता को स्थीकार कर उसे सन्ता-सन पुरुष रव' नारी की समस्या के रूप में चिमित किया है। इसकी अधिक्यकित के लिए नाट्यकार ने प्रतीकों का सहारा लिया है —

- (1) यहनेशी क्युकी बीर से तम-तम गीली गीली। नेह लगायेशी मनुष्य से वेह करेशी दीली। (उनंती, यु0 12)
- (2) यर तुम कहो कथा आमे की पूर्व चन्द्र जब आया। अवस रहा अवसा मर्थाया छोड़ सिन्धु सहराया। (यही पूछ 20)

उक्त उचाहरण में मातृत्व के तिए तीर एवं उर्वती के तिए चन्द्र तथा पुरूरवा के तिए सन्धु प्रतीकात्मक रूप में आये हैं। नाट्यकार विनकर ने शामिक, सामाजिक, मनीवैक्षानिक क्षेत्रों से प्रतीकों का स्थम किया है और उन्हें पर्याप्तसकता प्राप्त हुई है।

नरेश मेडता ने 'स्ताय की एक रात में राम, लक्ष्मण, विशीधण, बीता, इनुमान को प्रतीकात्मक रूप में उपस्थित किया है। विक्यिति के तिए उन्होंने पौराधिक, सामाजिक मनीवैज्ञानिक प्रतीकों का बाग्रय लिया है —

(1) उस आत्मा तक/ जो वास्तुवेव थी/ पर अब सर्प वृक्ष है/ संशय खण्डिता (संशय की एक रात, पृ७३।)

(2) उसत जेव हरण में वास्देव (पीपल वा वृत) पवित्र, सर्व वास्वायान् वात्या या प्रतीक है। इसी तरह से ज्यार वानोद्वेतन के रूप में वाया है —

वन्धु देखते हो आर वाला तिन्धु(संतय की एक रात, प्0) श्री बुध्यन्त युवार है 'एक क्ट विश्वपायी' को युव्होत्तर झातमान संस्कृति का प्रतीकात्वक गीतिनाट्य बनाना चाहते वे अतः उन्होने सामाजिक, धार्भिक, राजनीतिक, तेत्री ते प्रतीकी का चयन किया है- वृक्ष उदाहरण निम्न हैं —

- (1) बहुत बड़ा यह हो चुमा है यहाँ/बहुत बड़ी आहुतियाँ/ उसमें हुई हैं/(रुक्क्ट विवधायी: पृ0 83)
- (2) रेसा बी क्या मोड / कि शब की विषटाए फिसते हैं तन से। (वही, पूछ 83
- (3) हमारे व्यक्तित्व के सहसहाते हुए/बेली से झेकर/ इस ने बहुत पंगडीहर्या बनायी। (यही, पूछ 110)

उपर्युक्त उवाहरण में त्याम, बीलवान, जर्जीरत, कृष्ट्रिक्त मान्यताओं एवं वामनाओं के लिए कृम्बार यह, तब एवं लहलहाता खेल प्रयुक्त है।

बनेय ने वार्थिक एवं मन्तिज्ञानिक प्रतीकों का प्रयोग, उत्तर प्रियवशीं में एकाध क्वलों में किया है जैसे एक उदाहरण इच्टब्य है, जिसमें ज्ञान के लिए आलोक तथा प्रयुक्त हुआ है —

(1) करूबा कूटी/ अलोक झरा/ गत शोक हुआ(उत्तरप्रियवशी)

श्री बारत बुधव नम्रवास ने 'विन्तिक' में निर्विन्द के लिए जानवर, वंश परिवार के लिए वृत्त, भागोध्वेलन के लिए आम निष्ठा एवं पुत-प्रेम के लिए जावर तथा बीचक वा प्रयोग किया है —

- (1) इससे तो ये जानवर ही अछे हैं। (अध्नितीक, पूछ 12)
- (2) अपने चूरत से निष्कासित और विकिन्न। (वर्डी, पूछ 33)

- (3) यह मेरे जीवन की आग है/ जो मेरे बीतर शक रही है। (अग्नितीक, पू044)
- (4) पर अब मैंने वह चाबर उतार फेकी है, और वह दीपक क्रूबकर बुझा दिया है। (वही, पूछ 55)

कहना नहीं होगा कि गीतिनाट्यकारों ने प्रतीकों का प्रयोग कर वर्ष सौरस्य में सहायता दी है। प्रायः सभी केशों से प्रतीकों का चयन किया गया है। किन्व एवं प्रतीक योजना की दृष्टि से तारा, मत्त्यगन्धा, रजत क्षेत्रार, स्वप्न एवं सत्य, अधायुग, कवि, सृष्टि की सांब, पानाकी, उर्वती (दिनकर) संसय की एक रात, सूबा सरोबर, इरावती एवं अगिन तीक प्रमुख रचनदेशहैं।



समाग वद्याय

गीतेनाट्यों में नाटकीयता

गीतिनाट्यो में नटकीयता

यीतिनाट्य के तत्वी का पेक्शान्तक निर्मण करते हुए बीचनय सम्बन्धी जिन वाली का उत्तेक किया गया है, उन्हीं के आधार पर वालेक्य गीतिनाट्यों की अभिनेयता पर विचार किया जा रहा है।

(।) कर्रवालय :--

वैविक साहित्य में उपलब्ध बुन्ध शेष , रेशिंडत, हरिस्वन्त आदि से सम्बन्धित घटनाओं का संवलन कर तात्व्यतिष्क, बोल-कर्म, हिसा-कुरता पर क्ष्म्य करने के तिल इस गीतिनाट्य की रचना की गयी है। हरिखन का नौका-विकार, आकात-गर्जन, पुत्र के बीतवान के तिल राजा का तत्वर होना, रेशिंडत का बानन पतायन, अजीगती से बीत के तिल शुन्त - वेष का क्र्य, बीतदान के अवसर पर पुत्रों सहित विक्यामित्र का आगमन, सुन्नता द्वारा एक-स्योवधाटन एवं कर्स-क्रमन से शुन्त होष का मुनत होना इसकी प्रमुख घटनालें है। क्षावस्तु आधिक विरुद्धत नहीं है। प्रसाव ने विरोधी भावनाओं से पूर्व घटनाओं का विन्यास कर नाट - कीयता उत्यान करने का प्रयास किया है, किन्तु उसमें उन्हें सफलता अधिक नहीं मिल सकी। क्योंकि उनका समुचित विस्तार नहीं हो सका है। आवाद्यायांनी की अप्राकृतिक एवं चमत्वारिक तत्वों की योजना की गयी है। इसी तरह बीतक पुत्रवित द्वारा शुन्त होफ के चय से कार्य-कार करना, आवाद्या मर्जन, विद्यामित का प्रवेश, सुन्नता का रक्ष्मयेव्याटन, रेशिक और नाट-कीयता उत्यान करने में पूर्व समर्थ है। एकांच सक्तों को होड़ कर तेष घटनार अविनय है।

इसमें आठ पुरुषणात रूप यो स्त्री पात्र किसमें हरितन्त, रोहिस, निस्ता — भित्र, प्रमुख है। राग्येव पर पात्रों की चीड़ नहीं है जला इस द्विट से कर्म्यालय सफल गीतिनाट्य है। होटे-होटे संवाब, नाटकीयला उत्पन्न करने में समर्थ हैं। प्रथम दृश्य में हरि-म्बन्द द्वारा प्राकृतिक सुवाग का विस्तृत वर्णन रूपकेसा है क्योंकि इससे अधिनय में बाधा उत्पन्न होती है। क्षेत्रिल क्ष्मी पुरुष ही अपने समस्त अधिनय एवं वाकी से वर्शकों को अधिमृत कर सकेशा।

विश्विधान : -- करुवालय में यांच दृश्य है। प्रथम दृश्य नेका विहार का है, जो नद्व्याक्त के बनुसार पर्तित दृश्य है। उसका प्रवर्शन रागव्य में नहीं हो सकता है। वसी तरह प्रसाद में पंचय दृश्य में वस पर्श्य का उसे का किया है। में समसत्ता है कि जिस करूबा की बनुबृति के तिए इस दृश्य की योजना की गयी है, उसका मेंबन सक्ततता पूर्वक हो सकता है। जना में उसका यह होता भी नहीं है। वो पर्दी से पूरा रागव्य व्यवस्थित कर करूबालय का विषय कराया जा सकता है। रमगंब केशा हो, उसकी करपात रम प्रयोकता पर छोड़ दी गयी है। कि यह सुविधानुसार उसको दशाँ सके। दिवतीय दृश्य कानन का, तृतीय दृश्य वर्णन गति के वाधम का पतुर्व दृश्य राज दरकार का और पंचम दृश्य मण्डप का है। रम-प्रयोकता एवं निवेशक को वपनीकरपात के बनुसार इनका विधान करना पहुंचा।

गीतिनाटयकार ने कायक, वाविक, सात्तिक एवं बाडार्य विवन्यों का उत्तेज किया है जैसे – सरपू में नास पर नत-विद्यार एरते हुए गडाराज डरिश्चण्ड का सहयर कर्ने सहित प्रवेश (पू011) आवास को देख कर (पू020), रोहित जाता है (पू020), प्रवेश करके श्रीक-पत्नी मूँड डॉच लेती है और बीतर चली जाती है और अजीगर्त कुछ सोचन लगता है- (प्024), बार जाने के क्य से जेल छोड़कर शुन्त शेष- बागल हुआ आता है, (प्025), शुन्त रोफ का जोगर्त की ओर सकक्ष्म देखते हुए रोहित के साथ प्रकान(प्0 26), प्रसंब ने रोहित के जीतरिक्त अन्य किया पात्र की नेब-मुधा का वर्णन नहीं किया है। अजीगर्त कहता है-

"स्वर्ष अधित यह ब्रिस्ट्राण है कह रहा, यम यन्त बहुमूल्य बताता विषय के।"

प्रसाद ने आकाश-आधित से शाय-तेली में प्रयोग किया है जेत में बरत-बाक्य का भी प्रयोग हुआ है। युल मिलाकर यह कहा जा सकता है कि कद्दाणास्य प्रारम्भिक रचना होने के कारण रचमंच केजनुकूत ही है। रखाव स्वतों के पूर्य-विद्यान में कठिनाई होगी। क्यायरतु में नाटकीयला होने के कारण प्रसास ग्रंबन सदस्यला पूर्वक किया जा सकता है। लीला:—

इस गीतिनाद्य में सम के बात-जीवन एवं निवाह तक की घटनाएँ निन्यस्त
है। सम बात बाहेट करना, विकासित का कारव से समन्तवाम की याचना, बुनिवाएवं कीकरूपा की पुत-विकास विन्ता, ताइकावध, जनकपुर के सजीव्यान में उत्तिक्षता, तीता बाह पहने का पुत्र-चयन, धनुर्वय, पखाुराम-कामन तवाव में सम निवाह की चटनाएँ वर्षित है। प्रायक्ष सभी चटनाएँ दूर्य द्रथ में ही हैं। युक्त पूर्व द्रथ में उत्तिक्षत है जैसे — निवासित के सन्दर्ध
में हरिस्वन्द्र की बान-निकात, साम-कामन का जनकपुर प्रस्तान, बहित्योवधार, स्वयम्बर सभा
में चनुत्र उठान में राजाओं की बामवंता हत्याहि। घटनाओं के सुनन में मीतिकता है किन्तु
उत्तमें नद्यीयता बहुत कम ही है। इसमें पन्नह पुत्रक एवं बाठ दिवसों हैं। उनके चरित्र में
नद्यीयता नहीं है। राजाब पर पातों की बीड़ नहीं तमती है। छोटे-छोटे सस्त, तिष्ठ, सवाब
वीवन्त्र में बहुत सफल हैं।

t- करवालय, प्रवाय, पू**० 23**

दृग्य-विद्यान ।---

तीला में ने दूरव हैं। प्रारक में आतीवार, नमल कामना, पृत्र दृत्ति है।
गुन्त जी ने स्थानों का उत्तेक किया है। दूसरा दृत्य प्रान्तर, तीलरा तथा वीधा अयोध्या का
राज-बवन, पांचवां वन-मार्ग, छठा अयोध्या राजक्षणन, बातवां जनकपुर का राजोद्यान, आठवाँ
जनकपुर का राजकार्ग, नमी दृत्य जनकपुर चानु शाला से सम्बन्धित है। इस प्रकार एक दृश्य
वन से सम्बन्धित है और उसरा राजवनने से। इन्हीं दृश्य विधानों से सारा कार्य बलाया जा
सकता है। इन दृश्य में समानुवात का ध्यान नहीं स्था ध्या है। दृश्य विधानों के सारा कार्य बलाया जा
सकता है। इन दृश्य में समानुवात का ध्यान नहीं स्था ध्या है। दृश्य विधानों के स्थानक छोटे हैजैसे — पहला और छठा। सातवां दृश्य सबसे तम्बा है। दृश्यों की संयोजना निर्देशक की कल्पना
पर छोड़ दी गयी है। जुला दृलने का भी दृश्य वीकत किया गया है। गुन्त जी नेपध्य का उफयोग किया है। जैसे (नेपध्य में- यह कीन है रहा विधानान)लीला पूछ 53)। के समय निर्देशाक से अपेशा है कि वह पर्वें के पीछे से इस वावस को कहलाये।

श्रन्ति ।----

तना में महात्वा मौतम युक्त के साधनावतार की कवावपुत है जिसमें उनके ब्राय सुवार, तोकोपकार, जनकेवा का विस्तृत उत्तेश है तथा ब्रायन के कीम का वर्णन तथा सुर्राय के प्रमासों से मुनित की बटनाएँ कृप रूप में निवद्ध हैं। बटनाएँ बहुत तथा अनावक्ष्यक हैं। कवावस्तु तक्ष्यों हो गयी है, जिससे अधिनय में विशिवतता का जातीहे, साथ ही साथ नाटक लम्बा हो गया है जिससे वर्णों का मन उत्त्व उठता है। बटनावों में नटकीयता की सम्मायना वीमित है, अता अधिनयता की दृष्टि से इसकी कथावस्तु तथ एवं नीरस तथा बोहित है। एकाव बटनाएँ सूच्य हैं – जैसे सुर द्वास यह पर वार करना तथा मन के मानों की वोरी होना तथा गुल्याह।

बनव में 18 पात्र पुरुष तथा पांच की पात्र हैं। उसमें पुरुषों की बांध्या विधिक एवं कियों की बांध्या कब है। जनेक खानों पर पानों की पीड़ राग्या पर क्लीवत हैं। यथी है। पूरे पुत्र्य में उनके एक या वो चाव्य कहताये गये हैं — नेते पूत्र पूत्र्य चौपाल में जनेक जनुव्य यथ की निन्दा में संतर्भ है। एक वो पात्र बातालाप करते हैं, तेथ मेन रहते हैं। यथ एवं पुराव के बार्य तो अब्हें चन पड़े हैं, तथ या वर्णन घर वाम चताया गया है। वता वरित्र की दृष्टि से जन्ध बांधा गीतिन्तरूप नहीं है।

अनव में अनेक स्वाम पर छोटे-छोटे संवाद है किन्तु बुछ एक स्वली पर लक्ष्य है। सरल, मब्दात्मक एवं काव्यात्मक दोनों प्रकार के संवाद मिलते हैं। बूह्य तीम में मी, बूहय चार में सुरक्षि, बूह्य साल में मब, बूह्य के में समी, बूह्य वस में सुनुस, मुक्किया का क्ष्यम एक, दी पृथ्ठ तक चलते हैं जो अलाबाविक लगते हैं।

बनव में दायों रच अधी वा विधानन नहीं है। जलग-बलग स्वानी का उल्लेख किया गया है। इमें दाय माना जा सकता है, इसमें सबह दाय है, बरम्ब, जीपाल, मध का चर, उद्यान, वट-राया, मध का चर, चबूतरा, ज्ञाम-बोजक का चर, मधुबन, मुक्किया बीर बीपाल, उद्यान का एक बान, एकान्त, बेड, दक्क गृह कारागार मनव-राजवानी, नाय सका। इन दूरवें में मगव-राजवानी, मेड, काराबार, दक्क वृह बत्यना छोटे हैं, बरण्य, बट-छाया, महिया और बोबाल दृश्य अत्यन्त विस्तृत है। दृश्यों के अवयद में कुम नहीं है, जिससे मट-परिवर्तन शीख होता है। इस प्रकार इसमें 3 पदी की आवहयकता पहेगी, क्योंकि इसके क्छ द्वाय आय, क्छ जंगल सर्व कछ राज-क्वन से सम्बोधात है। नेपध्य हा उपयोग गीतिनाट्य-कार ने 2 स्थानी पर किया है। "जियो बनुव्यों जियो, जियो। सुर बन जाती सुरा वियो(पू0 32) के कवन के समय निर्वेशक से अपेक्षा है कि वह अकि नेपव्य से उक्त वाक्य कहलवाये ह गुषा जी ने बनव में अगिष, वाविष, साविष रवं आहार्य अधनयों का उलेख स्वानस्थान पर किया है - जैसे - इधार-जबार देशकर(पू08) पास जाकर(पू09) पूजन करता है(पू010) नमलार करके(पु024) बॉक्कर(पु031) चकित वाब से(पु039) सुरवि चौकती है(पु091) बुश्य सन्ता के लिए गीतिनाट्यकार ने कोई रंग-एकत नहीं लिखा है। निर्देशक स्थान के वनु-सार अपनी कल्पना का प्रयोग कर सूत्र्य की सजावट कर सकता है। इसमें संगताबरण है जिसे नन नाथी की तथा की जा सकती है। कुल मिल कर यह कहा जा सकता है कि इस भीति-नाट्य वा अधिनय तो हो सकता है किन्तु उसका सत्तावत प्रमान दर्शको पर नहीं पहुँचा क्यांकि घटनाओं का बाहत्व हे और उनमें नाटकीयता कम ही है।

पववटी प्रसंघ !--

वृष्णका के विक्रमीकरण से सम्बन्धित घटनाउँ इतमें हैं। सबी घटनाउँ सरस हैं। किन्तु उनमें नटकीयता नहीं है। चात यह है कि गीतिनाट्य में जिस क़िया-प्रतिक्रिया की आयहयकता होती है, उसका इसमें सर्वधा तकाल है। बीक-बीच में व्यक्षिय-सम्बद्धि, क्रियर माया का वर्णन तन्त्रटकीय तथा क्यावस्तु वीवविष्णय बनाने में व्यक्षात उत्पन्न करता है। वीमित बाब, तरल कर्व काव्यात्मक तथाय है। इसमें याँच दृश्य हैं जिसके वीर्यक नहीं विसे गये। बीक-बीच में क्षायक, वाशिक, जाहार्य वीचनयों का उत्तेश्व है। धाव्यात्मकता की वीचनयता में वाधक होती। राम-समृत्तों का अधाव है। इसलिक वीचनय की स्थित से रचना व्यक्षत कड़ी वा सकती है। इसमें बुक्सपीत-वस्ती तारा क्षुतात रूप चन्द्रमा के प्रणय-प्रयोग की बटनार है। तारा की अतुष्ति, चन्द्रमा के प्रीत आकर्षन, प्रणय रूप क्षाप की बटनार बड़ी सनीय, बौतुहत पूर्ण, रूप आक्रीमकता से परिपूर्ण हैं। क्रियात्मक धात-प्रतिवात , नाटकीयता, उत्तर-बढ़ाव की दृष्टि से तारा सफल गीतिनाट्य है। सरत क्यावस्तु होने के धारण इसका अधिनय सर-तता से हो सकता है। बुक्सपीत, तारा रूप चन्द्रमा इसमें तीन पात्र हैं। बतक अधिनय की दृष्टि से पात्रों की बीड़ नहीं है। संवाद, सरल, प्रयाहपूर्ण, क्षीयत है जिन्ही रहत्य रूप आयक्षीमकता बनी रहती है। संवाद की दृष्टि से यह स्वना बहुत क्षाक्त है।

लारा में वृत चार दूरवं हैं। चारों दूरव कायम से सम्बन्धित हैं। चारी बटनार एक ही पर्दे में विद्यायी जा सकती है। वातावरण के निर्माण निर्देशक कार्य कर सकता है। रेक सकतों का सर्वणा बमाय है। पानों के प्रवेश, प्रश्वान की सूचना कीत बीच में दी गयी है। सार यह है कि इस मीतिनाट्य में रंपमंच की सम्बन्ध का उत्तेश्व नहीं दुशा है किर की चटना - क्रम में बतनी प्रयाहमयता की सुहतता के साथ नाटकीयता है कि रहांची या मन मुख हुए विना नहीं रह सकता है।

वालव्याच्या :---

काम का प्रावस्य, सामाजिक वय एवं अतुमा काम का वास्त्रीक अन्त महयग्या की प्रमुख पटनाएँ हैं। मत्ययग्या का प्रकृतिनेत अनंग का वासान, परावार का नहीं पार करना, रित-प्रस्ताय, सत्ययती का विध्या क्षेत्र कृत्य पटनाएँ है, सत्यवती के पति का धायल होना सूच्य स्व में मत्योग्यता है। योतृहत्तता, जिल्लास, वरमयीमा वैदी सत्यों को अपनाकर कवाप्रवाह को सरस, मिल्लील एवं वीचनय बनाया गया है। पतुर्व एवं पच्य दूध्य की कवावस्तु में वास्त्री अन्तरात है क्षेतिक वंचय दूख्य में मत्ययग्या सत्यवती के स्व में विधाई पहती है। इसमें मत्ययग्या, सुद्ध, अनंग परावार पात्र है। मत्ययग्या प्रमुख है। रंगमंच में पात्रों की बीड़ नहीं समती है। संवाद काव्या रावक होते हुए वी रंगमंचीय हैं। छोटे, सरस, प्रवाहयुक्त संवाद पाठक को आकृत्य करने में पूर्व सक्षम हैं। इन संवादों से घटनाओं सा विधास एवं मत्ययग्या के आन्तरिक वार्तों का उद्धादन हुआ है।

यस्यक्या में एड दूवा हैं। प्रथम से तेकर चतुर्व दूवा गया के तर से पंचम रूज बाद्ध दूवा राजवान से सम्बन्धित हैं। दूवों के आचार में प्रम या पर्याप्त क्यान सता गया है। प्रारत्न में में वे बड़े तथा प्रमान छोटे होते गये हैं। दूतरा और चौवा दूवा बहुत छोटे हैं। तुतीय दूवा को छोड़कर होच सत्री अभिनेय हैं। तृतीय सूथ नाव सम्बन्धी है, जिसका विषय रेगमेंव में सम्भव नहीं है। (जब में परावार जीव बैठे हैं, महत्यमंथा नव बताती है, सब ओर सान्ति है, वेबत क्की एक्छव की छानि युन्ति है जाती है। जिस तरह इस शुव में रात्ववर्षन में अतिवाद में अतिवाद के किए गीतिनाद्यकार रेगमेंव में अधिरा कर देता है, केवत छानियों के मध्यम से नाटकीयता उत्तरन की जाती है। जीतिनाद्यकार ने स्वान रूप समय का उत्तेश्व किया है — बेसे — पहला सूत्य गंगा का किनारा, संख्या समय, बूतरा दूर्य प्रवीध समय तीमरा दूर्य मुर्गास्त समय, बोधा दूर्य नहीं के किनार पाँचवा दूर्य समय समय राज्यवन, एठा दूर्य समय सार्यकात स्वान राज्यवन है। कहीं कहीं गीतिनाद्यकार ने रंग — सकती का उत्तेश्व किया है — बेसे — बचम दूर्य सत्यवती क्रीज़-उद्यान में स्कटिक हीला-तत यर बेठी दीमा बना रही है। सामने फुड़ार जल से क्य आवक्त में पर्यन पर नाम कर आत वाल में मिर रहे हैं। सूर्य की अतिवाद स्वायों अपने तोन्यर्थ से उद्यान की तताओं, तस्त्रों किलायों, कुमुनों और पानी के ब्रोत को रंगीन कर रही है। हैं। कहीं कहीं नाद्यकार ने साता-वरण की रचना निर्मेशक कीवल्यना पर छोड़ दिया है — बेसे — पहला दूर्य में मही के किनारे उपवन में पूज्य वर्ण का है, जिसमें निर्मेशक अपनी स्विष के बनुतार दूर्य सजा सकता है।

सस्याचा को अधिनय बचने के लिए नाट्यकार ने अधिक अधिनयों —खतीडूडी (प्057), फूल चुनती हुई ठडर कर(प्0 58), फूल चुनतीडूई आगे बढ़ जाती है(प्062), हैंसकार(प्0 90) सालिक अधिनय — जावती सी चेलन लेकर(प्0 66), धवरा कर(प्र90) उक्तुकता से, लम्बा नाट्य (प्088), इसम्म होकर(प्085), पृक्षित हो जाना(प्095), एवं आहार्य — जाटाओं की यठरी लावे नाचि तक लम्बी वाढ़ी फहराते हुए एक खिंध सामने खड़े हैं(प्0 70) बिजरे हुए जात हैं और सलक्यत बक्श्रीवस(प्0 88), इत्यादि का उत्तेश्च किया है। निक्श्रीता मस्यमन्धा है या क्यानक सरल, नाटकीय एवं आवर्षक है जिसका अधिनय वैद्याने में मार्क ऊरींग नहीं, क्योंकि लगकम 30-40 मिनट में स्थको अधिनीत किया जा सकता है। पाओं की बीड़ नहीं, अधिनय संवाद, सरल प्रवादी आवा तथा स्वानक्यान पर रंगनेतिय संवेत विद्या गये हैं। नाच सम्बन्धी द्वाय संवाद संवाद प्रवादी आवा तथा स्वानक्यान पर रंगनेतिय संवेत विद्या गये हैं। नाच सम्बन्धी द्वाय संवादकीयहै।

विस्वाचित्र ।---

िववायित्र और मैनल का प्रमय प्रस्थ प्रस्थ युव्य विश्वय है। विववायित्र की स्वरूपता, मेनला की पुरुष को नवाने की प्रतिक्षा, विववायित्र का कामतुर होना, योनी का मिलना, त्राकृत्यता का जन्म, त्रीब को प्रेम के विवयाय का कान होना एक तम हेनु शकुन्तता का परित्याय प्रतिकी घटनार है। सभी घटनार द्वाय है। युवा का प्रारम्भ तो नाटकीयर की विवया है किन्यु महार मान में क्या-प्रवाह कन यह वाला है, नाटकीयता का प्रार होने समता

है। दर्शक की ऊर्बन समेगे जैसे विश्वामित का समित के बाद समित्र होना, क्या का प्रताप न ती स्वामित्क लगता है नहीं इसमें रोजकता है। इस घटना को देखकर दर्शक के मन में वितृत्वा पैना होगी। उनके लम्बे उन्मत्त प्रताप को रामांच पर जीवक देर नहीं सुना जा सकता है। दर्शकों को यह यह प्रताप रसक्ताधात उत्पन्न करेगा। इसी तरह विश्वामित जीर मैनका का मिलन के बाव वारह वर्ष की घटनाजी को लुक्त कर आगे का घटनाप्रम वर्णित है। वर्शक हतने लम्बे जन्तरात की घटनाओं को जानना चाहते हैं किन्तु न तो दूर्य न ही सुन्यक्त में इसका वर्णन है। जता समय एवं स्थान तथा प्रियाच्यापार का समन्यय इसमें नहीं है। इस मितिनाट्य का जन्त बीनाटकीय नहीं है। वर्षोच वालिका का परित्याम कर क्षी का तम हैतु वला जाना प्रभावानियति में बावक होता है। इस प्रकार इस मीतिनाट्य का कवानक सरस एवं मितिनाट्य को एका प्रभावानियति में बावक होता है। इस प्रकार इस मीतिनाट्य का कवानक सरस एवं मितिनीत होते हुए की रंगमंत्र की दृष्टि से बहुत जीवक सफल नहीं है।

विश्वामित्र मैनला, उर्वेशी, शकुनता तथा सूक्ष्म रूप में वसना इसके पात्र हैं, जिसमें विश्वामित्र तीर मैनला प्रमुख हैं। विश्वामित्र के वह को प्रवित्ति करने के लिए प्रारम्भ में जिन गर्वोक्तियों का आध्य लिया गया है, जाम ये कार्य तिव्यू होती हैं और विश्वामित्र का कामातुर होना न तो मनीवित्तान की दृष्टि से उचित है, न ही प्रमाय की दृष्टि से। इसी तरह शकुनता को देख रचनम बिना निशी संपर्ध के उन्हें प्रम के मिक्षात्व का वेश्व होता है, यह वारितिक दृष्टि सकता नहीं है। रंग मैच पर दर्शक उनके चारितिक विश्वस से सहमत नहीं है। पामा वा स्थाप पर अधिक देर तक वृक्ष कहना समर्थ की दृष्टि से अहन नहीं कहा ना सकता है। वैते दृष्ट चार में विश्वामित्र का उन्यत्त वामात्वय सोदे वांच पृथ्वों का है, वी बद्धिकर रूप अन्तरकीय है। इसे प्रदर्शन के समय सीवित्त करना पड़ेगा। इसी तरह से अन्तरम वृक्ष्य में विश्वामित्र का कथन नार पृथ्वों का है, जिसमें क्रिया स्थापार का समया है। अत्य स्थाप की दृष्टि से यह गीतिनाद्य समर्थ के बहुत अधिक अनुकृत नहीं कहा जा सकता है। अत्य स्थाप की दृष्टि से यह गीतिनाद्य समर्थ के बहुत अधिक अनुकृत नहीं कहा जा सकता है।

इस गीतिनाट्य में साल दूरप है जियमें पहला दूरव सकी वड़ा और दूसरा सकी छोटा है। सभी दूरव राजव पर जालानी से जीवनील किए जा सकते हैं। एक ही पहें से काम हो सकता है। जीवक साज सकता की भी जावश्यकता नहीं पड़ेगी। एक वर्जित दूरव की योजना की गयी है — मेनला 'एकबम खीव का जातियन करके और कम कर तेती है (पू041) इसी लग्ह विवेशीय दूरव(प्022) में बीरों को पुच्च पर टूटना अकित है, निक्का रंपनंच पर प्रकर्णन नहीं हो सकता है। यह सकता के लिए उदाय शंकर बट्ट में कहीं कही सकता किया है जैसे — प्रथम दूरव(प्011) समय — सार्यकाल हिमालय की तसहटी में देनवाक वृत के नीये हिमासन पर निस्वामित तथ कर रहे हैं। " विवृत्तीय दृत्य(पृ022) आधार में पूर्व वन्द्रमा निकल आया है, समूर्व बृति हरी-बरी हो गयी है। यूब पीचे लतार लहता उठी हैं। 'स्वान स्थान पर नाट्यवार ने पानों केप्रवेश-प्रस्थान के जीतरिक्त आडार्य' नांव के नीचे तक लटकती सादी, निकारी हुई जटार, अस में रूक मात्र कीपीन, प्रदीक्त और उम्र मुख स्टूडत(पृ011) कायिक — निश्वामित्र की और वेशकर (पृ018), जारों और वेशकर, मेनका की और वेशकर हैं (पृ0 25) नावतीहुई (पृ0 29) मेनका प्रकट हो जाती है, स्वीव आलियन वो बद्देत हैं (पृ0 31) आँखे खोल कर (पृ0 36) उधर उधर क्यकर(पृ0 37), साविक — मती हुई-(पृ0 36, 33), रूब स्वीक्षक — यूब सोयकर(पृ012) द्रीव से (पृ0 37) वेशेन केकर (पृ0 34), पागल से होकर (पृ0 35) आवेस और उस्तास से (पृ0 42), कठोरता से(पृ0 46) हत्याचि स्वीवन्त्रों का उस्तेस किया है। कहन्त्र नहीं होना कि निश्वामित्र का क्यानक सरस, रूक मंचीय, सीमिस पात्र छोटे-बड़े संवाद तथा अधिकरों का उस्तेस कर नाट्यवार ने इसे अधिनय वन्त्रों का प्रसास किया है। बीड़े परिवर्तन से हसे रामस्थीय बनाया जा सकता है। क्षियी :———

प्रसंगे दिल्ली के जन्तः संपर्ध को व्यक्त करने वाली घटनाओं का विन्यस किया गया है। देलिया स्वारा मूर्ति वन्तान का प्रयस्त, वर्ताची के सम्बा दिल्ली की दिल्ला का गांधी क्वीन्त, पटेल, की मूर्तियों पर तत्वा प्रयन्त, किसी देवालय में मूर्ति की प्रतिका, मूर्तिपृणा का जीवित्य, नवीन जागतिक संवर्धी, परितियोंतवीं के बनुवार दिल्ली प्रवास मृतियों वा निर्माण पूजावी प्रवास उसकी कता की प्रवास जावि पटनाएँ हैं। उसमें मूक्त घटनाएँ की वर्षित हैं, वेदे-विवृत्तीय पूज्य में मूर्ति की प्राण-पृतिका, कीर्तन कवन जावि (प् 0 3)) पर गीतिनाद्य में कथातन्तु बहुत विरस्त है। वर्षम अधिक है। विवास प्रचान वर्षन होने के कारण कवाप्रवाह में तिटलता उत्पन्त हो गयी है। उसमें पोतुहत्तता, आक्रीस्कता एवं नाटकीयता का निर्वाण समाव है, उसे समाव पर नहीं प्रस्तुत किया जा तकता है खोकि बटनाएँ सूख्य हैं, प्रतीकारक हैं, जिसे के वर्षक ऊत्र जायेगा। इसमें पात्र व्यक्ति नहीं है। दिल्ली, तिक्या, वर्षक्यम, वायीनतमन और वननायक हैं। किसी या भी परित्र ठीक प्रकार से अधिक नहीं किया मया है। इस मीतिन नोट्य में संवाद सम्बे, नीरस, पार्तीनक दिव्यान्ती का बीच परित्र वाति तथा वर्षम दिव्या मया है। इस मीतिन नोट्य में संवाद सम्बे, नीरस, पार्तीनक दिव्यान्ती का बीच परित्र वाति तथा वर्षम दिव्याम्तीय हैं।

हिल्पों में तीन दृश्य है। दृश्यों वा मंधीकरण सरलता से हो सवता है। पत ने राम स्कितों का उत्तेक्ष किया है। प्रथम दृश्य 'शिल्पी' का क्ला-क्क्ष निसमें निनिध प्रकार की मुलियों क्की है। शिल्पों की शिक्षा मृतियों को शाकु-पैंक कर बल्बारियों में संजी रही है। वृद्ध है। वर्ष मेर्ड की आह में एक नशीन प्रतिक्ष के निर्माण में संस्तन है। विद्यासिय पृत्य —
विश्वास मनेरम देशालय का सूत्रय सम्बद्ध का समय मीदर आरती के समारोह से जगममा रहा
है, जाहर का प्रांगन सितियों से खांखान करा हुना है, मंगल वाक्यों के साथ कीरीन चस
रहा है। इस प्रकार रंगमंत की दृष्टि से मिल्पी सफत गीतिनाट्य नहीं है। यह गीप उसका
भवन किया जा सकता है, किन्तु उसमें अवेदिस प्रधाय नहीं रहिमा बसेकि तीव व्रिया-प्रतिक्रिया
का अवाव है। यहाँ एक बात समरणीय है कि गीतिनाट्य के संचन के दो माध्यम है। रंगमंव
और रेडियों। दोनों माध्यमों की अपनी सामर्थ्य है। हिल्पी रंगमंव यर उसना सफत नहीं हो
सकता है। यस जी ने इसवा प्रवान रेडियों की दृष्टि से किया है। इसमें स्वानस्थान परकान
योजना की व्यवस्था की गयी है। क्योंने में वह सामन्य होती है कि वह पानों के उच्चारण के
उतार चढ़ाव से नाटकीयता क्ये प्रधानाियति उत्यन्त कर सकती है। मिल्पी का प्रसारण मी
हो बुवा है। पंत जी ने मिल्पी में कानि के माध्यम से नाटकीयता उत्यन्त करने का प्रयास किया
है — कानि प्रवास प्यारा जला का निराता में परिचत होना(प्राः), अन्तद संचर्ष प्रयोतक
कानि प्रवास (प्राः) नेपका से चादित संगीत स्वर(प्राः) 34) हत्यादि सकतों से कानि प्रवास
(साउक्त क्रिक्ट) वर प्रयोग किया है, बीच बीच में रंगमंतिय बनाने के तिल पर्यों का प्रयोग
पात्रों के प्रवेशनप्रसान का उस्तेख किया है।

वषासः :--

क्लाकार की तीन्यर्थ केतना से सम्बंधित इस गीतिनाट्य की क्वावस्तु है।
क्लाकार स्वर्गिक सुवाग पर मुख हो जाता है। उसे सांसारिक वेद बाब, ऊँच-नीव वा जान
होने पर, जानव की हिल्लिबना सताती है। और वह नतीन आक्रमतिक दर्शन की कर्ममा
करता है। यह अपनी कर्मना के अनेक विवयिकत करता है। इस प्रकार प्रतीकारक क्वानक
में क्वावस्तु बहुत सुव्य है। बदनाओं की प्रकारता का बचाव है, सूक्ष्म घटनाएँ हैं, वर्णनासक
का प्रावस्य है अता इसके जेवन में दर्शकों को न ता की तुक्त मितेगा न ही आब्रीसिकता। क्रिया
क्वाचार के बचाव के कारण रंगमेंच में इसका दर्शन अनुकृत प्रचाव नहीं डाल क्वेमा। इसके
पात्र बचना निव वा व्यक्तित्व नहीं स्वति वतः उनका नाम न वैकर बचारा, क्लाकार नाम
विवा गया है। संवादों में काव्यत्यकता का बाहुत्य है। जनशाखारण में लोकनीप्रय होने वाति
जिन संवादों की बावस्वकता होतीहै उनका बचारा में बचाव है।

¹⁻ क्रिली, कुछ संख्य 13

²⁻ वडी, पृष्ठ संस्या 27

इसमें चार दृश्य हैं। बाबोद्वेतन, मानीसक्संबर्ध, उन्मेख, रूपान्तर इन बूहवों के नाम विये गये हैं। सभी बूहव अवयव की बुक्टि से समान हैं। इन बूहवों को रक-मंत्र पर उपस्थित किया जा सकता है। रंग सज्जा का उल्लेख पत ने सबी कृत्यों में किया है जैसे प्रथम बृहय' मनः क्षितिज की द्वाका चेतना में इदय सरोवर के तट पर क्लाकार ध्यान मीन बैठा है। सामने बाबनाओं की स्वर्ण शुप्त बेबियाँ, विचारों के रजत कुझसे की वीर कर निकार रही हैं। आकाश से प्रेरणाओं की लड़रियों ब्वासा ग्रह मधुर स्वयन बाहक संगीत गुंबरित हो रहा है। दिवतीय दूरय — 'जीवन दी हरी-वरी चाटी । पूछवृति वे वारोडण करता हुवा मन का सोपान रजत चूमिल मिरि धूमशा विद्वार्थी दे रहा है। नीवे जतत अवचेतन अधकार में काली घटाएँ अनेक कृतिता आकृतियाँ घर कर उमह रही है। तृतीय दृाय - सूत्र-वाच्ये वा स्त्रविम छाया-तेत् बन्द्रचनुष की तरह धरती बास्त्रा के बीच टगा है, जिसके ऊपर बड़ा कलाकार ऊपर को देख रहा है। उ चतुर्व कूच ' प्रवात के प्रकक्षा से स्वर्णिय जन धरणी का प्रांतण : तता प्रतालों की एक छोटी सी पर्णकृटी के प्वार पर खड़ा कराबार नव पुंचाल की शोषा को देख रहा है। व प्रकार इसके रंग सकित सरत होते हुए की क्रयक एवं प्रतीकों या सहारा तेने के वारण विलय्ट प्रतीत होते हैं, विनका संवन बुझल एवं बत्यना जीवी निर्माण ही कर सकता है। इस गीतिनाट्य की रचना रेडियों की द्धि से की गयी है, जिसके कारण बातवरण की विश्वसनीय एवं घटनाओं में नाटकीयता ताने के लिए खानि का ज्यापक प्रयोग किया गया है जैसे - जाबाहन सुबक वाक्य संगीत जो मानतिक तक्षेत्र द्योतक संगीत में परिवत हो जाता है(पूछ 97) वैराध्य सूचक वास्य -संगीत(पू0 99), युग विवर्तन सुचक वाब्य संगीत (पू0 100) इन वाब्य संगीत व्यनियो का जयन रख पृथ्वपृथि के रूप में उनका प्रयोग निर्मेशक को करना पहुँगा। यस्वीप रेडियो में प्रसारित डोने के लिए प्रसकी रचना की गयी है, तवापि क्यावस्तु की जटिलता एवं सूहमता के बारण उस तेल में भी वह उतना तीकप्रिय नहीं हो सकेगा, जितना होना चाहिए। अस्य-विक काव्यात्मकता थी प्रशासान्त्रित में याधक होगा। रंगमेंच की दृष्टि से यह निताना उचाऊ रचना है।

रावा :---

इसमें कृत्य के प्रति राखा का वाकर्षण, उसकी विनशता, समर्थण और राखा कृत्य का मिलन विकित किया गया है। सबी घटनाएँ सूच्य कर में है, एकाच घटनाएँ सूच्य

[।] से 4 तक :- वेलपी, क्रमता पूर 93, 98, 102, 105

स्य में कड़ी गयी हैं — जैसे राखा रूथ पूजा का प्रथम पर्शन। विशासा को पूजानेय में विस्तास करने के लिए माँ की प्रलाहक, को हो की नार, म्यालिनों का अवियोग साम के श्वपुर क्यार क्यारा उसका अपनान, राखा के पति का उससे अनुनय करना, कुला की अकूर का लेने आना करवार । मूल कटना न्डेम यहुत क्यूल नहीं हैं। राखा के आनारिक विचारों का आधिकता है । अतः क्यानक सूक्ष्म होने के कारण उसे रमस्य में बहुत अधिक सम्सलता नहीं मिल सकेगी। बटना में नटकीयता अवस्य है किन्तु वर्णनास्त्रकता के कारण क्या-प्रवाह मन्य एवं हिर्मित हो यदा है। पूजा का उपनेश और अन्त में राखा के निर्माण के बाद पूजा के लम्म क्यान से नाट-कीयता बीम हो जाती है, और रममंत्रिक-प्रकाद वर्णनों को समेग्रीहत करने मेंअसमर्थ सेराखा होगा।

राया में राया, विशासा, कुन, बन्द्रवली और नारव पात है। उसी राया स्व वरित है। प्रमुख क्यसे अस्ति है। राया में पातों की बीत नहीं लगती है। एकी पात्र रंगनेंच में कियाबील है। राया के संवाद लग्न अधिक हैं इनकी बाचा भी सामाधिक और सक्षाम प्रधान है। नारव के द्वारा अनेक क्ष्मेक बी कहलाये गयेहैं। तम्बे, रायाद उसनी नाटकीयला नहीं उत्यन्त करते हैं। रायात में होदे, कान्यात्मक मार्थिक संवाद अधिक सफल होते हैं और राया में इसमा अबाद है। एक से वो पूळ तक वे संवाद अनेक स्थानों में है।

राधा में तार दूत्रय हैं। वारों दूर्य उपवन या चुंज के हैं जतः इनके एक ही खों पर से प्रवित्ति किया जा सकता है। सभी दूर्य रंगर्गतीय है। एकाध स्वतों में कितनदूर्यों की अवतारका की गयी है — जेसे दिवीय बृह्य में 'आर्थ मानी वसी था रही है तौर अकर कुंज के पास बड़ी हो गयी हैं पुन। कहते, तोकुंठ आयों के पीठे वोड़ रहे, रंघा भी रहे हैं। आकर एक्टम चुप हो गये हैं। अभी दूर्यों का अवयव समयम समान है। रंगर्गय की सज्जा के तिए नाट्यकार ने विस्तृत रंग सकत तिखें हैं, जिनमें वासावरण यो सजीव बनाने के तिए प्राकृतिक दूर्यों का सहारा तिया गया है तथा प्रवात व्यवस्था का भी उत्तेज हैं। समयानुसार ही रंगन्तिक तिखें गये हैं। प्रथम दूर्य या समय प्राप्ता अठ बने हे तवनुक्त रंग सकत निम्न उत्तिक्षत है — ' वर्षा के किन है, सूर्य भी निक्ता है, और पहिचम की और से स्वयन बात तृक्तान की तरह उठ रही है। वीक-बीच में स्वयन्त्रयर छाये बावलों में स्वयन की सरवता की तरह सूर्य निक्रम आता है और यमुन्त के नीत जल पर सेर कर सूर्य मुत्ती की तरह पीता कर हैता है। निक्रम में सब और यमुन्त के नीत जल पर सेर कर सूर्य मुत्ती की तरह पीता कर हैता है। निक्रम में सब और प्रथम, मुत्ती , तताओं पीछी ने रन्यन करकेवपनी

[।] वे 5 तक विश्वाभित और यो बावनाट्य :- क्रमतः पृत वेध्यारे- 102, 106, 126-27,

स्वाबाविक कान्ति को धारण कर लिया है। दिवतीय दृश्य में रात्रि का समय है। षट्ट वी ने रंग संगत इस प्रकार तिला है -' उसी निक्ष में यमुना का तट। वर्धा के बाब सब कुछ धुल-सा गया है। सब और हरियाली विश्वायी दे रही है। भौगरा, भेंदा, मालती, गुलाब के पूल बिले हुए हैं। यमुना के किनारे वट का एक यून है, निसकी सर्थन छाया में पृषिमा के बन्द्रमा का प्रकाश छन्नछन कर गिर रहा है। उउप शंकर बट्ट ने कायिक, वानिक, सात्विक एवं आडार्य अभिनयों का उल्लेख किया है -जैसे पास जाकर(पृथ 104), सूजी इसी इसकर(पृष्ठ 107), बट्टडास कर (पृष्ठ 112), डाब जोड़े बड़ी रहती है(पृष्ठ 17) पेरी पर गिर पड़ती है(पू0 133), आश्वर्य से(पू0 108), भूली हुई सी (पू0 119), तन्मयता से (पु0125), धनरा कर(पू0 132), उद्वेग की अधिकता से मुक्ति हो जाती है(पू0134) चिन्त डोकर(पृष्ठ 139), बुख से (पृष्ठ 144) 'कूल का रूप उस समय के आकार के समान स्वक्त बीर नदार सिर पर बुकुट, पीठ तक लडराते हुए बाल जो काली खानी डोरी से बॉध किये गयेडें। प्राप्त तलाट, वमकता मुख, उपरी नुकीती नाक रेख पूट रही है। कमर में पेंदा क्या हुवा पीता तथा कामी वस्थ। उस्वार ने नेक्य का भी उपयोग किया है, जैसे-'कोई नेपध्य से कहता हुआ सुनाई देता है -'भूल री सब भूल राधा, को चली उस और उस परा। के समय निर्देशक की यह बाक्य कहलाना चाहिन्हों वसी तरह से प्रकाश-व्यवस्था का उत्तेश बद्द ने किया है —कुण और राधा का रूप अन्यकार में एक हो जाता है और राचा कुल की प्रतिकानि उसी अधिरे मेविशायी पहती है। ऐसे अवसर पर अन्यकार कर केवल रूक प्रकाशवृत्त से इस प्रतिद्वाया था अंकन किया वा सकता है। सार यह है कि इसवें भावात्मक घटनाओं का प्रावस्य होनेके कारण नाटकीय धात-प्रतिधात से युक्त रंगमंबीय घटनाओं का अधाव है, फिर बी कवा, सीमित पान, सवाब सर्व अधिनय की बुब्दि से यह गीतिनाद्य विभिनेय हो सकता है।

उच्युक्त :---

युष्य और शान्ति की समारा में तेकर यह भीतिनाट्य तिक्षा गया है। बुसुम ब्बीय पर शतुओं का वाक्रमन, पुण्यन्त और मुनदार का युव्दा-विश्वयक वितर्क, युव्दा, सृब्ता का प्रयास, मुनदार का विद्रीह करना, ब्वीय की पराजय, पुष्यम्त का विदेशक बनना इसकी प्रमुख पटनार है। कुछ बटनाओं को नाट्यकार ने सुख्य इस में उत्तरिक्षत किया है जैसे तीह ब्वीय के सेनानियों ब्वास ताझन्दीय को व्यस्त करना, बुसुमन्द्रीय के साथ सीहब्जीय का

^{।-} विश्वामित्र बीर वी भावनाद्य, पृष्ठ 97

^{2, 3, 4, 5; -} वडी, पूर्व क्रमता 109, 109, 110, 139, 150

युव्य, इताइत वीरों की वन्त्येक्टि, हेम व्योध की रानी मातिनी का वृधांग्यपूर्ण वन्त, गुण्यर व्यारा शतकनी का वलाना, गुण्यर का वायल वेनिक की शुश्रूवा करना, वृक्षुम वृत्तीय का वात्य समर्थय, पुण्यवन्त व्यारा गुण्यर की वरक्ष-वण्ड की वाला सुनाना इत्यादि। उसकी क्या युव्या-प्रधान है। सभी घटनाएँ युव्या-बहुत होने के कारण नीरस, कन्नी और उसा हैने वाली है। रंगमंत्र में इनका अवेक्षित प्रभाय नहीं पड़िया। कुछ ऐसी घटनाएँ हैं, जिनके मंदन से पाठकों पर विपरीत प्रभाव पड़ेगा — जैसे — पुष्पदम्त का बिना किसी शक्तवृत्त्रंग्य के बहिसक वनना, जबकि युव्य में वह पराजित हो गया है। घटना-इस में तारतम्य न होने के कारण इसके मंदन से वह प्रभावान्तित नहीं उत्यम्न हो सकेसी, जो गीतिनाट्य के तिर वाक्षयक है। नाटक की काया बहुत लम्बी है, जिसके मंदन से वहाँक उत्य जायेगा क्योंकि इसके मंदन में कई घटने में में वाक्षयक है। विराह्म की काया बहुत लम्बी है, जिसके मंदन से वहाँक उत्य जायेगा क्योंकि इसके मंदन में कई घटने में वाक्षयक में वाक्षयकता न होने के कारण यह रंगमंत्र की दृष्टित से ठीक नहीं रहेगा।

उन्युक्त में बार की क्य बात पुरुष-पात है। पुकारन्त मुख्यर क्ये मृतुला का वरित्र विशेषक्रप से वीकत किया गया है। ववतरण, श्रीलन्द, भोषणा, रणकेत्र, गृहलालय, रणस्थल, सुबुधालय, त्रिविर, ध्वंश, रुकान्त, संवातन, त्रिविर, शयन बहा, वदी, विश्वचित परावन, उन्तुनत, बुल 17 दूरव हैं। इस प्रकार इसमें वी प्रकार के दूरव है - वयन स्व युवध-केता जिनके मंत्रन के लिए हो पर्दों की जावस्थकता पहुँगी। सभी दूरव अधिनेय हैं। सूहव क्रथ में प्रवर्शित युक्त की पटनाएँ बुक्त और मैंवे अधिनता से ही अधिक्यका हो संवेगी। एक सकित का नितान्त अभाव है। तेलक ने एक स्वान केशीतरिक्त अन्य किसी भी दूश्य के सम्बा का उत्तेज नहीं किया है। दूरव मैंन्डांश में रंग तकत इस प्रकार है - मुब्तालय का बढ़ा भाग आग्नेय बृतिट से पुरी तरह आफ्रान्त हो गया है। बीबारे पृथ्वी पर गिरकर सबकी सब पटा और पूने के दुशे में प्रधान पत्र कर फैसी है, विषयत, विकारत। नट्यकार ने कायक गायिक, सालिक रव आधार्य का कम ही उत्तेख किया है। 'हाब में कठ की तलवार तिर हर रीनियों की वेश-यूचा में वालक वान्तार का प्रवेश(पू055), पीड़ला हुवा निकल जाला है(पू058) जानवार का प्रकाम(प्060), क्याड़े की एक गाँठ देती है(प्064), जांबी से आंध् जरते हैं (पृ0113), किन्न वस्त्रपहते हुए एक वृत्था तकड़ी देकती हुई आती है(पृ060), इसने लब्ब बीचीवाय नाटक में विभिनवीं के लंकत का व्याव रंगमंच की बृध्दि से बहुत जलता है। वहीं -कड़ी समुने दूहरा में एक ही पात्र का कथन है, जिसमें चटनाओं का वर्जन है, जिसका अधिनय कठिन ही है। सार यह है कि उन्युक्त का क्यानक सरल होते हुए वी इसमें नाटकीयला का

^{1- 3-14}R, TO 103

बनाव है, वर्षनात्मकता रच तम्बे शंवादों के सारव इसका मंदन सफल नहीं होगा कोणि तम्बा होने के लाख ही साथ दाखि को खाकुट करने वाली रच वी घटना, क्रिया क्यापार नहीं है। रेसे बीचनेला जिन्हें रंगमंच का पर्याप्त लान हो, अभिनय कुलल हो, हवर के उत्तार बदाव में नाटकीयता ला सके, इस बीतिनाद्य को रंगमंच पर उपरिचन करने में सफलता प्राप्त कर सकते हैं फिर की दर्शक हमें पसन्य करेंग, इसमें सन्देह रहेगा।

होपनी :--

दीपरी को देन कियु बनकर इस गीतिनाट्य का ताना, बाना बुना गया है।
उसका स्वयंस्वर, आयामय महल में सुयोखन का अपसान, ब्युत में युधिकिटर की पराजय,
दौपरी का अपसान, महाबारत युद्ध के बाद पाण्डवों का दिस्तामाणि तेना, इसकी प्रयुधा
घटनार हैं। इस गीतिनाट्य का क्वा-पट बहुत तस्वा है किन्तु नाट्यकार ने बड़े कौतात से इम फटनाओं का बयन कर शेष घटनाओं का उत्तेखा मात्र की विया है। सारी क्टनार दौपदी
के चतुर्विक सुमती हैं। बनेक घटनार्थ मुख्य रूप में उत्तिक्षित हैं। जैसे दुष्य का अपसान, महा-बारत युद्ध के सबय अर्जुन का मीह, युद्ध पत्यावि। क्वा सरत नाटकीय एवं रमनवीय है। इस गीतिनाट्य में दो क्ली नी पुरूष एवं दास-दासियों जादि मात्र-पात्रियों हैं। रममब में सबी मात्र गतिशील मुझते हैं। दोषवी की अन्तिरिक स्थवा वा कहा उद्घाटन हुता है। नाट्यकार ने उसकी प्रतिदिक्षा विज्ञित कर उसके कृत्यों का जीवित्य सिद्ध किया है, इस गीतिनाट्य के सवाद छोटे, सरल पाधानुक्त है। रामव में सफलता विकान वा क्षेत्र सवादों को ही मिलना याहिए।

इस गीतिनाट्य में बस दूत्य हैं। प्रथम पंचम रच नवन पूत्र्य में क्यांबरतु का तनाव है। केवल समनेत मान से पृष्टकृषि उपरिवत की गयी है। प्रथम, पंचम संप्तम रच नवम् दूत्व बहुत होटे हैं। दूत्यांवयंव का नी ह्यान नहीं क्या गया है। सारा क्यांनक राज्यवन से संबंधित है। तता नोड़े परिवर्तन से रक ही पर्दे में सारी घटनाएँ अधिनीत हो सकती हैं। राज्यकितों के तवाब में निर्देशक को अपनी करपना से ही वातायरण को उपरिवत करना पड़िया। बाजों के तिल अधिनाय संबंधी क्रियाओं का उत्तेक्षा नहीं है, यहाँ तक कि पात्र प्रवेत-प्रस्तान की नहीं तिक्षा गया है तता निर्देशक को पूर्वाच्यास कराते समय पात्रों की क्रिया या तब्यास कराना बड़िया। निक्रवत्ता यह कहा जा सकता है कि इरीपदी का क्यन रंगनदीय है, जिसको उपरिवत करने का क्रेय निर्देशक को होता। रेडियों में प्रसारित करने के तिल नाट्यकार व्यावसर व्यक्ति योजना का उत्तेक्ष करता है। विस्तु वी अववती चरण वर्षों में यह की नहीं किया है। वर्ष की वैयक्तिक वरित्रमत विशेषताओं को बीकत करने के लिए इस गीतिन नाट्य का प्रमयन हुआ है। क्ष्म का वेरवसेना का तेनापति बनना, शस्य का शारकी बनना अर्जुन से क्ष्म का युक्य, क्ष्म की पराजय एवं धर्म द्वारा उसके दान की परीक्षा इसकी प्रयुक्त पटनाएँ हैं। वीक-बीच में दौपदीन्त्वयम्बर, कुन्ती का वर्ण से बरू-यावना, दन्तु द्वारा उससे क्ष्म-कृष्टल की यावना सम्बन्धित घटनाएँ विन्यस्त हैं। नाट्यकार ने स्मृति के रूप में बुनदूरपावलीकन-पद्यति से उसत घटनाओं का वर्णन कर क्ष्म-प्रवाह को सरल, नाटकीय एवं रक्ष-यात्मक बना दिया है, जिससे रंगमंच में उसका प्रवाब बहुत बक्का पढ़ेगा। क्ष्म जन्म की घटना सूच्यरूप में वर्णित हैं। इसमें सुयोचन, क्ष्म, शस्य, इन्ह, कुष्म, अर्जुन, धर्म, वावक पुरुष वीयदी, वृन्ती स्त्रीपात हैं। क्ष्म प्रमुख पात्र है, जिसके लिए अनेक घटनाओं का सर्जन किया गया है। उसकी प्रतिहित्ता के लिए नाट्यकार ने जिन तक्ष्मों का सहारा लिया है वे नाटकीय एवं रंगमंच में तक्ष्मत होगें। इस गीतिन्ताट्य के सबी सवाद सरल, छोटे, नाटकीय है, अतः बीकनय में सहायक होगे। लग्ने संबादों का इसमें अवाब है।

इस गीतिनाट्य में ने कृत्य हैं। यब्योप नट्यकार ने इनको अलग, अलग नहीं किला किन्तु बीच वीच में कृत्य परिवर्तन का उत्तेला है। अन्तिम कृत्य तमक्य 10 पृथ्वों का है, होज तीन पृथ्वों के हैं। पृथम कृत्य सबसे छोटा, एक ही पृथ्व का है। गीतिनाट्यकार ने कृत्यबलोकन का ब्यान नहीं खात है। प्रारम्भ में कृत्य वह और उन्त में छोटे होना चाहिए किन्तु
यहाँ प्रारम्भ में छोटा और उन्त में बहा हो गया है। समूर्ण कृत्य राजकान और युन्ध क्षम से संबंधित हैं जिन्हें वो पर्वों से बीचनीत किया जा सकता है। इस गीतिनाट्य में जनक ऐसे
वृत्य हैं जिनको नाट्यताका में बीचकृत रृत्य कहा गया है। कैसे तृतीय, पंचम, सप्तम एवं नवम्
वृत्य में रागम में रागम कह कर्य और शत्य वा वर्णन है, जिसका प्रवर्तन रंगम में सम्बंध
नहीं है। ऐसा तगता है कि ऐसे पृत्यों को जिलते समय नाट्यकार ने ऐसी क्षानियों का पृयोग
किया है, जिले दूर गीछे बैठा वर्शक सुन नहीं सकता है — यस वाण चलन का स्वर(फृ. 20)
वृत्यों के लिए रंग रकित नहीं है। व्यानियों के पृयोग का उत्तेश अवस्य है अता निर्माक को
तवनुतार वाद्य योगें का प्रयोग करना चाहिए — जैसे सम्बोर और करूण संगीत, है दूर पर
पृत्त कालीन बीमा कोलाइल और श्री का उठता हुआ नाव, श्री की सम्बीर वालाव विवर्ध स्वर्थ
में सानों के लिए वायक, वार्षक, स्वर्धक इत्यादि बीचनयों का उत्तेश मही किया है। सायव

¹⁻ते 4 :- तिपथमा, पुर 11, 12, 16, 22

वै इसे रेडियो पर प्रतारित करने हेतु प्रस्तुत करना वाहते थे। निर्वेशक को स्वयं अपनी कल्पनानुतार अभिनयों का पूर्वाध्यात कराना पहुंगा। सारतः यह कहा जा सकता है कि दर्ज जितना रंगमेंव में सफल हो सकता है उतना ही रेडियो घर। होड या स्वर्ग :—

इन्ह पुत्र जयन्त एवं अनेय, स्नेहतता से प्रेम कर विहाह करना बाहते हैं, बोनों अपने अपने सहायक मुक्ति एवं प्रमाकर को बेजते हैं िन्तु स्नेहतता दोनों के प्रस्तानों को अस्त्रीकार कर खेळाया निर्मय देने की बात कहती है। अनेय स्नेहतता की एका से उसे अपने घर ते जाता है, जिससे कृपित होकर जयन्त पुरुष का आह्वान करता है जन्त में इन्ह के हस्त्रोप स हस समस्या का निर्मय स्नेहसता के यरण से होता है। यह अनेय का जरण करती है। इस प्रकार इस गीतिनाट्य का क्यानक सरता नाटकीय एवं क्रिया व्यापारों में आक्षरमक्ता से पूर्ण है। दशांकों के यन में आगे की चटनावों के जानने की उत्सुकता बनी रहतीहै।

इस गीतिनाट्य में पाँच पुरुष एव बार क्षेत्रयाँ है जिसमें अनेय और स्नेहसता का वरित्र महत्वपूर्ण है। अनेय, चीर, बावुक, प्रेमी है और स्नेहसता स्वक्रन्य युवती है। ह उसके संवर्ष, क्रिया-प्रतिक्रिता, का मनोवैशानिक हम से वित्रण कर नाट्यकार ने रंगमंबीय बनाने का पूर्ण प्रयास किया है।

इस गीतिनाट्य के संवाद पातानुवृत्त, सरत रूप स्वाधानिक है। रूपांच स्थानी क्षा छोड़कर सभी संवाद छोटे हैं। कड़ी-कड़ी सम्बे संवाद हैं किन्तु ये रंगनंच के तिरू वाचक गड़ी है जैसे (पृत्र में) अवेध का एवन्ह्रंपूछ 50) में तक्षय का स्वगत कवन इत्यादि। आवाश वाचित का बी उपयोग हुआ है। जैसे दूसरे औक के दूसरे दृश्य में अवय का कवन आवाश माबित है —

'हे जी युरेन्द्र बुत हाय, यह बता हुना/ बता हुना तुम्हारे कृषापाल पर सहसा(प्050)' सेठ मेलिन्द हास के नाट्य बना वा लान बुछ निसक ही है। रंगमें केननुसार
उन्होंने सन्पूर्ण गीतिनाट्य को निस्ते रून सुन्धों में निश्वत किया है। इस गीतिनाट्य में 5 निक है, जिसमें हुमहा: वारूवार दुश्य हैं तना नन्त में उपसहार के इत्य में एक दुश्य को नवतापूर्णा की गयी है। प्रवम निक का प्रथम दश्य क्या मैनयन्त के बचन का नितन्द, दिवतीय दृश्य
पूर्णी पर अन्य के गृह वा एक वन्न, सुतीय दश्य नाय के उद्यान, चतुर्वे दृश्य निवस का
गृह, दिवीय निक का प्रथम ने दृश्य नाय काउद्यान, दिवतीय दृश्य नाय का प्रवानगृह ,
सुतीय दृश्य न्याय को प्रथम ने दृश्य नाय काउद्यान , दिवतीय दृश्य नाय का प्रवानगृह ,
सुतीय दृश्य न्याय को प्रथम के दृश्य नाय कावाह में एक विभान, सुतीय नहर वामुक नट चतुर्वेद्वाय
पूर्णी पर एक मार्ग, दिवतीय दृश्य नावाह में एक विभान, सुतीय दृश्य वामुह नट चतुर्वेद्वाय

कतय का वनन, उपसंकार समुद्र तट से संबंधित है। इस प्रकार गीतिनाट्यकले पृथ्वी और इवर्ग के बुरवों का उत्सेख किया है। स्वर्ग के दूत्रय राजकवन या आकाश से और पृथ्वी के दृश्य उन्यान, वयन, या समुद्र तट से संबोधत हैं। इन घटनाओं को अधिनीत करने के तिर 3 पर्वी की आवश्यकता पड़ेगी, प्रथम में राजववन, विवतीय पृथ्वी के बवन सर्व उद्यान रवं तृतीय पर्वा समुद्र के बुश्यों के विश्वलाने वाला होना चाहिए। इन बुश्यों का मंत्रन सरलता पूर्वक हो सकता है। स्थाय दूरप अनिवन्ध है जैसे प्रथम अंक का तृतीय दूरप विभान अवसरण से संबंधित है। जिसका मंत्रन नहीं हो सकता है। इन दायों में समस्त्रपता का ध्यान नहीं स्था गया है। कुछ दूश्य बहुत सम्बे हैं जैसे प्रथम अंक का तृतीय दूश्य समृह पृथ्ठ का, दिवसीय अंक का प्रथम कृत्य 13 क्कों का है2 वसी तरह कुछ बहुत छोटे हैं जैसे प्रथम तक का प्रथम दृश्य चार पृथ्वी, तृतीय अंक का तृतीय दृश्य को पृथ्वी का है। उपसंहार की रचना भी अनावश्यक प्रतीत होती है ब्लेकि उसे पूर्ववर्ती दूरिय में सहना क्यावट एवं प्रशाब की दूरिट से श्रीवक उप-युक्त होता। नद्यकार ने स्थान के बीतीरक्त समय का वी उलेख किया है - प्रातः वाल, स्थानह रवं सन्द्या समय के लिए प्रकार व्यवस्था निर्देशक की कल्पना पर छोड़ विया है। नेपछा का शी उपयोग किया गया है। प्रत्येक दूरव के बाद नाट्यकार ने तत् यवनिका पात का उलेखा करना नहीं भूता है। सेठ गोजिन्दबास ने इसे रमगंबीय बनाने के तिए कायिक, वाचिक, सारिक रथं बाहार्यं अभिनये। हा उत्सेख किया है। वैसे - ऊपर मैगुली उठाकर (पूछ 11), जाकाश कीओर वेश्वकर (मृ013) योनी पीछेकी ओर मुक्कर अपने सामने देखने लगती है(पृ0 19) , रनेडलता वोर्ड उत्तर न देकर विर बुख लेती है(पू0 21), शुविता उठकर वसती है। स्नेडलता और चयला की उठकर उसे पहुंचान आती है और युष्ठ कर ये तौट वाती है(वृ025) वोकी पर वैठकर(प्030), रनहलता की ओर संकेत कर(प्044), कायिक, वपला इंतती है, स्मेहलता बी(प्राध), ऊवकर कुछ रुक्ते कार से(प्राध्य), मुक्कराकर(प्राध्य), मक्कीरता से(प्राध्य) और अधिक प्रोध से (पृ045), फिर अट्टडास करके(पृ057), ऊँचे स्वर में(पृ0 68), वाचिक रच बत्यन्त बाबूत डोकर (प्011), वर्षि यते से (प्0 11), बहावर्ष से(प्014), उत्ताष्ठ से (प्020), अव्रयन्त्रता से (प्025), उत्तेजित ग्रेकर (प्033), अवेय की अंति वर आती है (प्046), जात्विक तथा वेषवृता वा उल्लेख किया है — काली कवरी पर है किरणी किरीट की/ लोल गोल गण्डी पर कुण्डली की कान्ति है। उम्नस उरीजी पर नगमग हार हैं/और बूश कटि पर केती पास विकात। सहसा प्रकट होकट होकर, जो विज्यायुक्त से सम्बन्ध समय और

¹⁻ स्नेष्ठ और स्वर्ग, पू0 17

है। राग्य धारण किये हैं(पू052), निकार्ततः यह कहा जा सकता है कि तेठ मेलिन्द दास को राग्य की सामग्री एवं सीमा वा पर्याप्त अनुस्थ था। उन्होंने इस प्रकार की क्याबस्तु का चयन किया है, जिसकी घटनाओं में क्रियाशीसता हो, वर्षनात्मकता का अवाय हो और नाट -कीय अभी का बरपूर उपयोग है। राग्य में पात्र निक्रिय नहीं रहते हैं। संवाद सरल, प्रवाद-शाली एवं वाचा सरल से साथ ही गीतिन्द्रद्यकार ने विस्तृत लोधनाते का उल्लेख किया है। समय एयं स्वान के अनुसार रामस्या निर्देशक सो करनी पड़िया।

भेगवृत :---

महाकित वालिवास के मेबबुत को आधार बनाकर पत नेह्समीतिनाट्य की रचना की है। प्रिया के प्रति वासिकत, कुमर का आप, यह का विराह और अन्त में मिलन इसकी प्रमुख बटनाएँ हैं। घटना-प्रम वैधा-वैधाया एवं सरत है। यह उसकी प्रिया एवं कुमर इसके पात्र हैं। संवाद सरत छोटे एवं जीवनेय हैं। इसमें एक बड़ा कुम तबा एक छोटा जन्तकूच है। सूनधार बीच बीच की कथा जोड़ता चलता है। इससे रंगमंव में रस अपचात अवस्य प्रोमा। इसी तरह से बाल्यान या वाव्य-व्यार से मेबबूत के तक्ष्य इतोचों को बहलाया गया है, इसके कारण वहींक रसानु बृति नहीं कर सकेगा। रंगसन्त सकेत एवं वाओं के लिए किसी प्रवार का जीवनय उत्तेचां नहीं किया है। पत ने इसे रेडियो के प्रसारण हेतु तिख्या था और इसका प्रसारण हुआ भी है। उत्तर नाट्यकार ने सब्ब-विध उपस्थित करने में अस शब्दों का चयन, व्यान वाव्ययों का उपयोग किया है। स्तरी के असरोक-अवरोह से नाटकीयता उत्त्यन्त की गयी है। रजतिखार :----

एक युवक सा प्रकृतिनेत्रम, युवती के प्रेम को प्राप्त करने में युवक का असफता होना, सुझान द्वारा उसके मन का विश्तेषण घरना तथा उसके मन का उदात्तीकरण कर पार्थित बुझ द्वन्य्वी से पीड़ित मानत समान हो पुन्त स्वापित करने के तिर युवकमा आत्म-सम्बंध करना, इस पुण्य कार्य के तिर युवती का सहयोग केना इसकी प्रमुख घटनार है। पेत भी ने इसे प्रतीकातक कर में उपविचत किया है। इस गीतिनाट्य मैंघटनाओं का अभाग है। पृथ्म घटनार रंगनीय में प्रदक्षित नहीं की जा सकती है। घटनाओं को सूक्ष्य कम में विभित्त कर गर्वनात्मकता को बताना विचा है। चटकीयता रूथ क्रियाक्यापार का अभाग होने के कारण इसे अभिनेत करना कठिन है। इसमें पानों का नाम नहीं है से युवक-युवती, मनोवैत्तेषक राजनीतिक है। किसी पान का बरिज ठीक से अधिन नहीं हुआ है। संवाद की दृष्टि से यह गीतिनाट्य मंधीययुक्त नहीं कथा जा सकता है। किसट साथा, तस्य कथा, इसे अर्थमंत्रीय वनाते हैं।

वर्शक रुखे संवादों को सुनकर दीर्था में ठडरेगा ही नहीं और इसके संबन का प्रवास कर्य कहा वायेगा। नद्यकार ने इसकी वंशी, दूरवी में विश्वत नहीं किया है, न ही पानी के लिए कि वाओं वीवन्य सकतों रंग सन्वा संबंधी लंकतों का उत्तेख किया है। इस प्रकार इसका मंबन उत्तार, असफल रहेगा। इसे रेडियों की दृष्टि से लिखा गया है इसीलिए इसमें कोई दृश्य नहीं है, वेवल वाद्य न्यजों की सहायता से बन्तराल उत्तम्न किया गया है।श्ली-पुरूब स्वर्श के माध्यम से बदनाओं का वर्णन तथा टीन के उतार-बद्दाय से नदकीयता उत्यन्न की गयी है। जटिल क्यानक होने के बरण इसे उस क्षेत्र में भी लोकप्रियता प्राप्त हुई होगी, इसमें सन्वेडहै। क्षित :—

क्ष्यनानिवारी की वपनी कीवता में बारती के बुक्क्यून्यूनों का वर्णन कर या क्ष्मिक्या वपनी अनुश्तियों का, इस विश्व पस्तु को क्ष्म विन्तु वना कर कीन की घटनानें का ताना-वाना बुना गया है। क्ष्मिन क्ष्मी अक्षरा घर उसका मोहित होना, जीवन ब्यारा कीन को बारती के भीत माने का उपनेश केना, कीन का अन्तर्वन्यन क्ष्म क्ष्मिना के सहयोग से उसका जन जीवन से अमना सर्वा स्वाधित करना इस गीतिनाट्य की प्रमुत विशेषता क्ष्म बटनाएँ हैं। इसमें क्रिया क्याबार की बहुतता नाटकीयता, क्ष्मानस्तु की सरलता है। प्रारम्भ से कीतृहत, रक्ष्मारक्षकता के दर्शन होते हैं, इसका रंगक्ष्य में प्रवर्शत करना सफल कहाजायेगा।

की , वस्पना, जीवन प्रमुख पात्र है। कुछ पुरुष, क्ली एवं बालक की है।

रागांव में इनकी बीड़ नहीं रहती है। कोई पात्र रागांव में विद्या हैर तक निक्षिय नहीं

रहता है। इसके संवाद, सरल, संक्षिप्त एवं कवाबरतु को विकासत करने के साथ पात्रों की

वान्तरिक दशा की विकासित करने वाले हैं। तृतीय दृश्य मेंकीय का कवन तथ्या ववस्य है किन्तु

वन्तर्वृत्व्य को प्रवर्शित करने के लिए उसकी वावस्थकता थी, बता उसका एकालाप अर्थ नहीं

है, साथ उससे रस व्याचात नहीं हुआ, वीपतु चमरकार ववस्य उत्यन्न होगा। तृतीय दृश्य में

पुरुष की, किशान, मजदूर, विद्वानों ने सूच्य रूप में संवादों के माध्यम से जिस वातावस्थ को उत्यन्न किया गया है वह नाटकीय हो उठा है।

इसमें तीन वृत्य हैं। इन्तु प्रवस को कृत्य छोटे और अन्तिम कृत्य सबसे तम्बा है। तीनों दृत्यों का रिमांच प्राकृतिक परिवेश से युक्त उत्तिक्षत हुआ है। नद्यकार ने स्थान के साथ समय का की उत्तेश्व किया है। प्रवस कृत्य सन्त्या एवं अन्तिम योनों प्रभावकातिक हैं। एक बहु वहें में साशा माद्य अधिनीत हो सकता है। एक छोट वर्षा तथा नेपक्ष की रचना आवायक होगी। अमेंकि पट परिवर्तन शिक्षता से न करा कर क्याप्टम के अनुस्य पानों को प्रविद्ध करा प्रदस्ति को अमे बहाता है। नाट्यकार ने रोग सकता के सकत की तिश्व हैं — प्रथम बूहम 'सरिता के किनारे एक ऊँचे टीते घर वेठा हुआ कीच कुछ विन्तित शाम से सीच रहा है। उचर सरिता के उस पार क्रितिय के व्या रंगीन वास्ती की रेखाई नव-नव विजी का निर्माण कर रही है। वो श्यामल बाबलों की शारियों के बीच संस्था-सारा चमक रहा है। नी वरिता का जल कल-कल की अरू अन्य अन्य अनुर छानि के साथ वह रहा है। बगत के अधुमय कुंच में बोक्सचों का कतरब सुनायी वह रहा है। हिचीतीय बृश्य एक छोटा सा बुंज। प्रशास की सुनवती किरणें सुरमुटों से होती हुई कीतर वा रही है। बूबा की पत्तियाँ और तताएँ पवन के साथ और धीरे हिल रही है। रह रह कर पक्षियों का कराव स्नायी देता है। वतीय दृश्य 'प्रवात का समय। सूर्य की किरने वारो क्षेत्र किसरी विश्वलायी देती है। यही नीड़ों से कलरव करते हुए बते जा रहे हैं। इन रच सकती की समीक्षा करने पर पता बतेना कि प्राचीन काल के साधनी के बनुसार पक्षियों का कतरब रूव' नहीं का कत कल शब पीछे पर्शक को सुनाया ही नहीं या सकता का और पर्दे पर अकित विज्ञानि नहीं कर सकते हैं बक्त इन्हें बनोधनेय कहा गया है। फिन्तु बाज छानि विस्तारक यह तथा बन्य वैज्ञानिक उपकरणी से समाव हो गया है। निर्मेशक को ग्रेडनल क्वरय करनी पहेगी। रेडियो के माध्यम से इन व्यक्तियों की उपस्थित वली प्रकार हो सकती है। नाट्यकार ने विश्वनय में सरलता के लिए वकारवान संकिती का भी उल्लेख किया है। जैसे उसी समय स्वभित्र अवल का छोर उड़ाती हुई दूर से छाया की शींत एक नारी मूर्ति वाती विश्वायी देती है। की विश्वय से उस ओर देखला है।xxx यह नारी मूर्ति क्ल्पमा कीन के सम्बुध वा चीर से बेठ जाती है। और उसकी ओर मायक दृष्टि से देखती है। कीन चौकत रह जाता है। दोनों की साहि कित जाती है। कीव का रोय-रोग एक विवित्र उर्वव से घर जाता है(प्0206), मुखान के साथ (पु0207) कवि के गीत वाते समय ही जीवन अस्त-कारत क्शा में धुन में आता है और उसे गाते हुए देख कर पीछे रूक जाता है(पूछ 214), कवि उस और देखकर प्रमुक्ति होता है (यु0222) उसके पेरी में सहसा एक कीटा गड़ता है। यह बाड़ा हो जाता है(यु0224), यूर से इवय-विवासक डाडाकार वीस्कार की छानि सुनायी पहली है(पु0225), कुछ दूर पर एक बीर से युक्त अब्द्रीनान पुरुष, किया और हेशा पाते हुए आसे हैं। उनके शरीर की हरिहायी उपरीहर्ष विश्वतायी पहती है, उनके देश सक्षेत्रुते हैं, युव पर विवृत्ति की अनेक देवार विवी हुई हैं(पू0 226) इस प्रकार गीतिनाट्यकार ने संविद्ध रूप में कायिक, वाविष्क, सारितक

¹⁻थे 3 तक सुवेट की तथि और अन्य काव्य नाटक-कृतातः पूठ 205, 212, 223 4- कोव्हकों में बीकत पूठकंत्रा सुवेट की सांध और अन्य काव्य नाटक के उत्पूत है।

बीर बाहार्य का उल्लेब कर इसे रंगयंबोपयुक्त बन्बने वा प्रयास विया है। निकर्णतः यह कहा वा सकता है कि की बंटना-सारत्य, वशा-प्रवाह एवं नाटकीयता, सरत संवाद एवं एकच व्यवादों के छोड़ कर मंतीपयुक्त दूर्वों की अवसारका कर इसे रंगयंबीय बनाया है और यह यब में दर्शकों के मुख कर सकेगा, इसमें सबेह नहीं है। सुकेट का आक्रेरी आदमी:—

प्रमेगिर शारती ने विस्तव, ज्ञासक द्वारा उसका वमन, वैद्यानिक का विद्रोह,
मुर्वों का जाग्रत होकर प्रत्यानिन को रोकना, क्रांधावतेश्व में नवीन स्थित की करणा थे
सम्बन्धित पटनाओं का विस्थास वस गीतिनाद्य में किया है। सारा पटना प्रवाह युव्ध क्यं
विस्तव से संबंधित है। वता क्रिया न्याचार बहुत तीख़ है। संनेक पटनाओं को सूच्य द्वा में
कहा गया है, जैसे राजि के समय तारों में किसी व्यक्ति का बुन्त जाना, तीनकों ब्वारा विस्तव का वमन, जनता का बयना, स्थित में प्रतय ता जाना इत्यादि। घटनार क्यं वातायरक जुनु-स्था प्रधान होने पर वी नाटकीयता क्यं चात-प्रतिधात का प्रावस्य होने के कारण प्रसोधवर्तिकों को जाकृत करने की पूर्व क्षमता है।

घटना बाहुत्य होने के कारण इसमें पातों के चरित्र को बहुत महत्व नहीं विद्या गया है। पातों के नाम पर उद्योगक बीड़ का एक दूहर, शासक, वैद्यानिक, बीड़ सेना, इत्यादि। इसके संवाद सम्बंध के जिसके व्यास्थ रंगांव में विद्यास प्रभाव नहीं उत्यान हो संवेदा।

इसमें एक ही दूहय है। सारी घटनाएँ एक ही समय, एक ही स्थान पर शिटत होती है, जिसके कारण संकलनन्त्रय सा पूर्ण निवाह हुआ है। वनविषय दूहतों की योजना की गयी है — मैसे यूड्स, जिस्सा है जता प्रांति सोजना का जिस्तुत उत्सेख है मैसे किसी विशेष राजाओं के समय होने वाली तुरही संख और नक्कर की आवाज MOOK वीराहे पर बहुत से व्यक्तियों का और (पृष्ठ 881), पृष्ठ घुटते हुए और सिसकियों नेसे कार में बीड़ की आवाज, उनीव कार में मैसे मैक-मुख्य सब कह रहे हों (पृष्ठ 183) सहसा बीड़ के कार से वीरकर प्रांति के कार में वीर मैक-मुख्य सब कह रहे हों (पृष्ठ 183) सहसा बीड़ के कार से वीरकर प्रांति के का उठता है और और से जुनता हुता सेनिक बीड़ों की टापी का कार आता है (पृष्ठ 184), सैनिक व्यापन की कान्द्र, विश्वता हुता सेनिक बीड़ों की टापी का कार आता है (पृष्ठ 184), सैनिक व्यापन की कान्द्र, विश्वता की आवाज, व्यापन की मरण(पृष्ठ 185), मोतियों की सीय-वीप। उसके बाद खाओशी मरघट कन्या सन्माटा(पृष्ठ 186), सेनाओं के एलई होने की आवाज(पृष्ठ 192), सहसा महमहाहट और अधानक विश्वतेट। धरती के चटक्षन , मुक्तानों के पासत चीड़ों की बीड़ने, का हआरसी, के दहने का स्थानक और, उसी में बाव - वीड़ वीक्क-पुक्तर, मार्थिक कक्क-प्रांतन, (पृष्ठ 195), नहीं का स्थानक वर वर और और उसमें

धुली-जिली सियारों के रोने की जवाब(पृ 197) इस प्रकार समूना गीतिनाट्य छोटी-छोटी ध्वानियों के उद्गेश से पर विश्वायों वेला है। ऐसा तगला है कि धर्मवीर बारती को रेडियों की सामध्य का बोध मती प्रकार है क्येंकि धीमी ध्वान, या नहीं की ध्वान या तो पीछे बैठा वर्गक सुन नहीं संक्ष्म या उसका सुनाना रममंच पर सम्बद्ध नहीं है। रेडियों के माध्यम से धीमी धीमी ध्वान का उच्चारण सहजता से हो सकता है। नाट्यकार ने यदास्थान नाटकीय बीधनयों का उद्धारक्या है। जता यह कहा जा सकता है कि स्किट का ब्राह्मिरी जब मी रममंच की ब्रेश्ना रेडियों पर बीधक सफल हो सकता है।

पुष्य और शान्ति की समझ्याची तेकर इस गीतिनाट्य की रचना की सथी है।
तृतीय विश्वयुक्य जीतने के उन्याद में महामात्य और तेनान्त्रयक अपलाप कर रहे हैं। जिसे
अन्य रोकसा है। वे दोनों आस्वये में आकर अन्य से युक्त में सम्मितित होने का कारण पृष्ठते
हैं। अन्य कारत संस्कृति की महत्ता का मृत्यांकन करता हुआ, शान्तिनवापना हेतु युक्त की
अनिवायंता का उन्हें करता है। वह भविष्य में सुद्धि रचना का स्वष्न देखता है, जिसे रेखा
से पूरा कराना चाहता है। और सेनान्त्रयक रेखा के कारण उसे मोली मारता है किन्तु अन्त
में वह व्यक्त रेखा का प्रेम प्राप्त करता है। इस प्रकार वह गीतिनाट्य क्रियान्व्यापाद, जात
प्रतिवातों से विकतित होता है। घटनाएँ नाटवीय एवं रक्तयपूर्ण तथा आवकीमकता से पूर्ण
होने के बारण राग्नीय है।

इसमें सेनानायक, अनय, महामास्य पुरुवजीर रैजा तथा कामना कीपात्र हैं। रेगांव में कोई दी पात्र निक्किय नहीं रहता है। अधिक बीड़ न होने के कारण इस मीति -नाट्य को रोगांवीय माना जा सकता है, यह्यपि पात्रों के वारिंगिक विकास पर विशेष स्थान नहीं विया गया है।

इस गीतिनाट्य की बाबा सरस है। संबाद होटे एवं नटकीय है। तेनक स्वानी पर संबाद तकी होनसे हैं किन्तु तक संवाद रसक्याद्यात नहीं उस्पन्न करते कीकि शक्तों से रिण उपस्थित किये गये हैं। वर्षनात्मकता होने पर भी उनसे बुतकत के विश्व संक्ति हुए हैं अप तक्ष्य संवाद सन्तदकीय नहीं है। तथस के बाधन तक्ष्य हैं विन्तु रसानुकृति कराने में बाध है। संवादों से नाटकीयता को पर्यान्त वस मिला है।

इस मीतिनाट्य में अधी का उत्तेक नहीं हुआ है किनु पाँच कृत्य परिवर्तन है। इन दूश्यों में अवयद का ध्यान क्का गया है अवीत् इन्छा। छोटे होते गयेहें। इन वही दूश्यों के अतिरिक्त को छोटे दृश्य है एक क्षृति दृश्य के क्रथ में विवृतीय हैं। के अध्य में क्ष्य दृशरा स्वप्न ब्वारा तृतीय दूश्य के मध्य में है, जिन्हें इन्हार स्था और सेन्यनाथक देखते हैं। इन पांची दायी में स्वान का उल्लेख नहीं है बतः एक ही पर्वे से इसे व्यक्तिस किया जा सकता है। एक छोटा पर्या की अवश्यक होगा, अन्तराल के दायों को प्रवर्शित करने के लिए। नेपछा की रचना का उल्ला नाट्यकार ने किया है। दूर्य गोरवर्तन के लिए तेलक ने वाक्यन्तगील मा सहारा लिया है- वैसे बूह्य वाद्य-शंगीत से आरम्ब होता है(पू0 35), वाद्य-शंगीत से बृहय परिवर्तन(50), इत्यावि। इन बृहयीं में समय का की उत्सेख नहीं है। पूरा गीतिनाट्य तृतीय विशवपूर्ध के बाद का है। अतः वातावरण के निमीब के तिए निर्मांक को अपनी करपना का सहारा तेना पड़ेगा, ताकि पूर्व विनात से संबंधित प्रतीत हो। क्षीयक रव वाजिक, वात्विक वीवनय वा उलेख कातल हवा है - जैसे - जोर की बदटहास(प्र 35) व्यक्त की इतकी इसी इसते हुए(प्० अप) कुछ निवट आकर (प्० 54), ऊषते हुए (प्० 64) इत्यावि वाद ही बट्यबार ने वाद्य-संगीत वे वातावरण के विख्यतनीय बनाया है किसका उलेख बीच वीच में करता चलता है। प्राचीन रंगमंब में द्राह्वान को अनीमनेय एवं वर्षित कहा गया है। इसमें मू इसका प्रयोग(पू054) एवा है किन्तु वाज का रंगमंब इतना निकासत हो गया है कि तब बहुत से दृश्य अनिविन्य नहीं रहे। एक बात तकाय ब्रदकती है कि सिर्चनांब कुमार वैसे कुशल गीतिनाट्यकार से पानों के निर्देश हेतु विश्वनयों का उसेख कैसे हुट गया है। रेडियो के लिए की दन अवनयों का उल्लेख आवायक होता है, यब योप उनमें कानियों के ही अवनय दोन के उतार-चढ़ान का विशेषमहत्व है। अन्त में बतना तो कहा ही जा सकता है कि यह गीतिनाट्य रंगवंष पर बहुत बविष सफल रहेगा।

लोड देगता :---

प्रभी यात्रिक सम्यक्ष के उत्तव एवं विकास की कहानी विन्यस्त है।क्लिप्सभी की तीड़-वेचता की आराधना, पूजारी द्वारा कार्य अपने के काले में तीड़ शक्ति की याचना उसका उपयोग एवं पूजारी तथा श्रीक वर्ष में संवर्ष तीर यन समूह इस संधर्ष के मूल में क्षित विकृति को नक्ट करने का तक्त्य तेते हैं। इसकी सभी बंटनाएँ सूत्य हैं, केवल एकार्य पटनाएँ पूज्य हैं तेते वोला के पूज का मरम, कार्यातित यंत्रों का आविक्तर। सभी घटनाएँ नाटकीय और वीतृष्ठत पूर्व हैं। क्रियात्रक धात-प्रतिधात से वहां क्षावस्तु विकतित हुई है वहीं उसका स्थम अधिक प्रभावताती है। तीडवेचता का बरवान के तिए तत्यर होना एवं वीह का विक्रोष्ठ बहुत ही नाटकीय स्थम हैं।

इतमें पात्र व्यक्ति नहीं साधारणतः जाति है। युक्त पुरुष, युक्त तेनवीं और युजारी के साथ लोक्सेयता उत्तक्षित हैं। येव पर बीड को एकत्रित करना युक्त असाथाविक लगता है क्येंकि वे सभी निष्क्रिय है बता उनका एकतित करना ठीक नहीं है। तेल पात्र सक्रिय हैं। पात्रों की दृष्टि से इसका गंधन कुछ कठिनाई इसलिए उत्पन्न करेगा कि बनावायक कुछ लोग एक दो बाक्य बोल कर पूरे दृश्य में चुपचाप क्षड़े रहेगे।

इस गीतिनाट्य के संवाद आकर्षक, अपयात्मक एवं छोटे, है, जिनका उद्यारण सरतता से हो सकता है। संवाद जटनाओं के सूचक हैं। तम्बे संवाद कही नहीं है अतः इस दृष्टि से यह रंगमंदीय है।

इसमें पांच राय है। दायावयब का स्थान सता गया है। अन्तिम राय सबसे छोटा है। कृत्वी में किसी स्वान विशेष का उत्सेख नहीं है। अतः एक ही पर्वे से हसे अधिनीत कियाजा सकता है। एक छोटे पर्वे की आवश्यकता अवस्य पडेगी साथ ही नाट्यकार ने नेपछा का भी उस्तेश किया है। दूरव परिवर्तन के लिए सबस्यानुकृत बाद्य-यंत्रों का उपयोग किया है। यवनिक पात का उलेख नहीं है। होटा पर्या निराकर संगीत से दूरव परिवर्शित किया जा सकता है - जेते बाय्य संगीत से दाय प्रारम्भ होता है। जन समृष्ठ लोडवेचता की प्रतिमा के सम्बा बाहा क्षेकर बनाना का गीत कर रहा है (पृथ्ड क्ष), बाब्य संगीत द्वारा कृत्य परिवर्तन वाक्य-वंशीत ब्यारा ही दीर्वकाल समाध्य की व्यंजना हो जाती है(पूर 92) इस प्रकार नाट्य कार ने समय परिवर्तन की सूचना संगीत से दी है। रंगमंद की सकत निर्वेशक क्षेत्रपने बनुसार करना गड़ेगी क्योंकि नाट्यकार ने इसका उस्तेश नहीं किया है। इसी तरह से इसमें वीधनयी के उल्लेख का बनान है। इसे रेडियों से प्रसारित कराने हेतु लिखा गया है बता इस प्रकार के शबों का प्रयोग है जिससे शब-वित्र उपस्थित हो सके, साथ रेसी व्यानियों का उपयोग हुआ है, जिससे दीर्वकालक समयायन की सूचना तथा वातावरण की सुष्टि हो सके। नेपच्य का उप-योग इसी बुक्टि से हुआ है जैसे ट्रेक्टर की खानि, जल खारा की ज्यनि(पु093) महीनी की बावाज(पू0 94) मोटर, हवार्ष वहाज, टेलीफीन की क्वानियाँ सुनवायी गयी हैं। सारक यह कहा जा सकता है कि इस गीतिनाट्य का बीड़ा-बहुत परिवर्तन कर रंगमंब पर मंबन कराया जा सकता है, बेसे यह रेडियो हील्प की बुव्टि से अला गीतिनाट्य है।

लंबर्प ३---

उसी वलाबार पंकन का वान्तरिक संघर्ष क्यात है। यह व्यक्तिगत बीकनितास या बला ताक्षण में किले चुने, यही इसका विश्वय है। वह अपनी कृतियों के वलाबर मानकर परिवार का निवेद करना चाहला है किन्तु उसकी पत्नी बेला और पुत्र खेडन का वाक्षण उसे विचलित करते हैं। मोहन बीमार है उसे दवा उपलब्ध नहीं है। वेला की वाक्षणार वलुका है। पंका वा मन उसे क्षिक्य का दूश्य विश्वाला है, जिसमें उसकी कृतियों को बाक्ष्य कहा गया है। जिनका संसाव किया जाता है विम्तु बुक्या जा जाने से सब लोग बाग जाते हैं, गृतियाँ निक्ट हो जाती है और यन के समताने पर आवेश में आकर गृति पर हवीड़ा चलाकर जिन्त कर वेता है क्लि पुन्म जावना में तत्वर हो जाता है। इस प्रकार इस गीतिनाट्य में आन्ति रिक्ट क्ष्मा का उत्थाटन किया है। क्लावस्तु उस्त है किन्तु रममंब की दृष्टि से इसका कवातन्तु बहुत सूच्य है, नोति प्रारम्भ में उसका सन्तर्वनांव सामी दूर तक जलता है। सबीबटनार्ल दृष्ट्य है। घटनार्ल में बहुतक-उतार है जिसके कारण नाटकीयता कनी रहती है।

इसी पंकल केता, मेहन, युह तोनी का तमूह इत्याद पात है जिसी पंकल का चरित महत्वपूर्ण है। इसी मन में पत रहे दलन्त का तिल्ल बहुत बका हुआ है। यही व्यन्त इसे नाटकीयला प्रवान हरता है जिसका अहिनय कुनल, सवग अनुक्रणी कलाकार ही कर सकता है। इस गीतिनद्य के संवाद सरल, लिए, नाटकीय आरोह-अवरोह से युक्त है। कही की सब्बे संवाद नहीं है। वता रोगांव में इनका अहिनय करिकर रहेगा।

इस्तों अंधों का विश्वाजन नहीं है। एक ही बड़ा दृह्य है जिसमें तीन स्मृति बृह्य है। प्रवास स्मृति द्वारा मोहन की बीमारी, दिवतीय दाय नैवला और पंचल का प्रवय-प्रशंग है। चुतीय बृहय में प्रविच्य का बृहय है, जिली पंकन की क्ला की बन्धवरता का उसेशा है। वस प्र प्रकार नाट्यदहर ने प्नवृह्यावलोकन(प्रतेश केक स्टाइल) दंग से एक ही दाय में तीन दृश्यों का समायेश कर रागांव को नवीन पर्वात प्रदान की है। सिनेमा में यह पर्वात बहुत ही लोकप्रिय है बिलवा प्रयोग रेडियों रच रणजंब पर किया गया है। कुलत निर्वेशक ही रेसी व्यवस्था कर सकता है, जिसते ये पूर्य अलग न प्रतीत हों। यात स्मृति दृश्य ही लगें, क्येंकि प्रारम्य से तन्त तक कतावार सोचला रहता है। उसका मन बारम्बार रूप धारण कर वाला रहता है, जिसका अधिनय विक्रताना विक्रम है। एक वृक्षरे व्यक्ति को इस दंश से प्रस्तुत करना कि वर्शक उसे कलाकार वा मन मान से। नाट्यकार ने इसे रेडियों की दृष्टि से लिखा है, अतः स्थ्रीत दृश्यों का प्रसारण पड़ी सरलता से हो सकता है। इसमें व्यक्ति स सहारा लेक्ट बुश्वी वह प्रारम्ब एवं समायन तका वातावरण उपरिवत किया है। रेडियों में तो स्मृति बुश्वी के प्रारम्य से मूल बटना में ज्याचात नहीं प्रतीत होगा, विन्तु रंगमंच में क्षिनीत होने पर शायद पुरु ज्याधात प्रतीत हो जिसे निर्वेशक अपनी कुलता से दूर कर सकता है। व्यन्यास्थक शकों केम्रयोग से नाटकीयता उत्पन्न की गयी है निसके लिए बाव्य संगीत का वाध्य निया गया है वैथे - बाद्य संगीत से दूश्य प्रारमक छेनी और डबोड़ी से मूर्ति गढ़ने की सर्वार् बाद्बद् बावाव(पृत 109) करून संगीत के साथ एक स्मृतिन्त्रय प्रारम होता है(पृत 115) इसित हुए (व् 118) ब्याल और फावडे चलाने की आवान (वृ 124) औदी तुकान, वृक्तम आबि की बयकर व्यक्तियाँ पुर से चीरे बीरे उठ कर तेन हो जाती है। इस प्रकार गीतिनाट्य- कार ने कारिक, साक्षिक, और जाहार्थ वीधनयां का उत्तेश नहीं किया है। केवल वायिक का उत्तेश यन तन ही किया है। निश्च रूप में यह कहा जा सकता है कि यह गीतिनाट्य रोगांव में निर्देशक की खुलला से ही सफलला प्राप्त कर सकेवा, जबकि रेडियो में यह बहुत प्रभावी तिक्व होगा।

बन्बायुग !---

महाबारत युगीन घटनावीं का के परिवेश में कावत्वामा को केन किन् बनाकर वस का साना-बाना बुना गया है। कावत्वामा की घुटन, चूजा, विव्वेच, प्रतिविता, रक्तपात विविष, क्षु विवय करने के लिए नाट्यकार ने अनेक घटनावी का सर्वन किया है, जिसमें द्वी-धन की परावय, धृतराष्ट्र की चिन्ता, वायत्वामा की विकृति वा जन्य, युगुल की म्लानि, गान्यान री का शाप, अवत्थाया द्वारा प्रद्यास्त्र वा प्रयोगः, एवं उसकी कुरूपला, शृतराच्य का वन प्रधान, युपाय रव पूजा की मृत्यु प्रमुख हैं। द्वाय घटनाओं के बीतीरवत बीच कीच की घट-नर कवाचायन या संवादों के माध्यम से सूळ्य पर में की उत्सवित है। जैसे - कीरक-पधुवीं की बूड़ी उलारमा, कुल ब्वासा अर्जुन को उपवेश देना, दुर्जीशन की पराजय, युधिकिर का अर्जुन सत्य-कान, पूर्वीचन का सरीवर-सतन्यास, विजयोग्यतः पाण्डवी का दिविर प्रत्यानयन, र्वन्यव युर्व में बीम या बन्याय, द्वींतन द्वारा कावत्वामा के सेनापीत बनाना, अवत्वामा द्वारा चुन्दर्यम का पच, अवस्थामा र्वारा पाण्डवी के शिविर में जाम लगाना, कुन र्वारा पूज रता प्रत्यवि। विचार कर देखें तोषता पतेचा कि इस मीतिनाट्य में क्यायस्तु में रकतानता , गत्वात्मकता रच राष्ट्रनता है। क्रियात्मक चात-प्रतिवास से जिन तथन तथीं की विक्योंका उसीं हुई है, ये नाटकीय हैं। क्रियाच्यापार की क्षिप्रता प्रवासन्तित उत्पन्न करती है। आध्येत्रकता तनाव इसे रंगर्वकीय बनाते हैं। बर्शक क्यायरतु में व्याप्त रहस्यात्मकता से प्रवाचित होकर स्त-का रह जाते हैं।

वस गीतिनाद्य में जायाचामा, ब्रासाब्दः कृतामां, संजय, कृष्ट याचक, निवृत्त पृथितिद्र , कृमावादं, युव्या, गृंधा विकास, क्यास, काराब, कृष्ट, में प्रवर्श पृथ्य पात्र एवं एक की पात्र मान्यारी है जिसमें काराखामा, ब्रासाब्द युव्या, मान्यारी प्रमुख है। पात्री की सन्त स्थितियों या विकासन सनीवैज्ञानिक देन से हुआ है। युवितिद्र के कार्यसाय से जाय-त्यामा की काराखा की से वास मान्यादी है कि स्था के से से साम में की से काराखानीन कर गयी है और वह काराखानीन, प्रत्या करके ही सन्तुव्य होती है। युव्या की यही कारा है। बीरच प्रोचर उसने पाण्यानों का पत्र तिया जिससे बाद में उसे अपमान सहाना पड़ता है। पार्थी के बाद्योंक निन चटनाजों का चारा विकास मान्या है, उससे उनके पारितिक विकास का जान वर्शनों को प्रोत्स है। राज्या पर तीर्त की साम

निष्टिय नहीं है। यदि वह निष्टिय होने समता है तो दुलल नद्यकार ने वहाँ से उसका प्रसान विकास है।

क्यापुत्र में संवाद पातानुकृत है। रक्यों स्वती मेतवाद तम्ये हैं - जैसे कावसामा का स्वगत कवन(पू0 33), कन्तरात(पू0 72), में यूद्व वायक का स्वन वादि है। संवाद छोटे और मत्यर हैं। वातावरण के वानुकृत बनास्वा, कुछा, सौक, जाड़ोना व्यक्त छोत के लिए सीतपा रच तव्यवस्थित वायक विन्यास युक्त संवाद प्रयुक्त हैं। क्वोपकवन में नाटकीयता, कृतुवतता, लाने के लिए मीतिनाट्यकार ने प्रश्नवाचक उक्तियों, विस्मयाविवोधक विन्दी का प्रयोग किया है, कही कर्षे शब्द तिक्षकर आगे विन्या स्वाद हैं -(1)प्रवरी व्यव्या युक्त में क्या । स्वाद कर्षे व्यव्या प्रवास क्या । स्वाद कर्षे व्यव्या प्रवास क्या । स्वाद क्या व्यव्या प्रवास मंदाद मंदोपयुक्त हैं। स्वात क्या , क्यामायन से नाटकीय औत्त्रुव्य गाम्रत हुआ है। यद्यपि इसकी भाषा कही कही स्वातिकता के कारण कियट हो गयी है स्थापि उसमें लयात्मकता, जारोहावरीह के वारण वह नाटकीय है।

यह गीतिनाट्य पाँच अले में विकास है जिसके शीर्षण की तिक्के गोर्थ :—
कोरच नगरी, पशु का उच्य, अवत्यामा का वर्षस्य, मांचारी का शाप, विजय एक झीनक आत्महत्या हत्याचि। प्रारम्य में स्वापना — कथायुम और समापन-पृषु की पृत्यु नामक शीर्षक भी उतिलक्षित हैं। बीच में सुतीय अंक के बाद अन्तरात है जिसे नाट्यकार ने पंछ, पहिल और पहिट्यों नाम विया है। अभी में व्ययम का स्थान ही चाम गया है। प्रचम वा पृश्य वर्षशाकृत छोटे, सुतीय एवं चतुर्व कृत्य चहुं, बीन्तम छोटे हैं। समापन भी छोटा है। सबसे छोटा वन्तरात्त पाँच पृष्ठ का है। स्थापना में मंगलावरण कहकर प्राचीन परिपाटी का बनुवायन किया गया है। सारा घटनाइम वो स्थानों का है — राजवयन, कोरचनगरी बना अतः एक बड़ा पर्दा और वो छोटेनछोटे पर्वों से सारा नाटक अधिनीत हो सफता है। सबसे वर्षशिर भारती ने इस संबंध में तिक्का है — 'समसत क्यावस्तु पाँच अभी में मियमनित है। बीच में बन्तरात्त है। बन्तक रात्त के पहिले वर्शनों को लग्ना स्थानसर विया जा सफता है। संब विचान जटित नहीं है। एक पर्वों प्रिक्त वर्शनों रहेमा। उसके असे वो पर्वें रहेम। सामने का पर्वों अके है और एक पर्वों में बो वृत्य व्यत्तते है, उनमें बीच का पर्वों उठता विरक्त विवाद स्वति है, उनमें बीच का पर्वों उठता विरक्त विवाद का पर्वों में वो वृत्य व्यत्तते है, उनमें बीच का पर्वों उठता विरक्त विवाद रहता है। "है नाट्यकार ने अभी को दृश्यों में वी विवक्त

¹⁻ वन्यायम, पूष्ठ 4 निर्वेश

किया है। इसमें 15 बूहव हैं। बूहवें में समानुवासिक अवयव का ध्यान नहीं स्था गया है। सबसे अधिक दूरव चतुर्व अंक में है। स्थापना और समापन में एक एक दूरव है। युक्त दूरव बहुत छोटे है, कुछ बहुत बड़े जैसे प्रथम एवं विवतीय अंक का विवतीय दृश्य, तृतीय अंक के दोनों दृश्य रवं पंचय अंक का प्रवस दूश्य बहुत वह और चतुर्व अंक का तृतीय दूश्य तका पंचम अंक का दिवतीय दृश्य सबसे छोटे हैं। इन दृश्यों में बुछ वर्जित रच बनीवनेय दृश्य है जिनको वेवल रेडियों से ही प्रसारित किया जासवसा है। जैसे प्रथम और (पूर्व 14 में रंगमंत में मुन्नों का प्रवेश, विवतीय अक(पू0 32) में व्राष्ट्यान, (पू0 43) में बा, तृतीय अंक के अन्त में(पू068) काक-उत्तृक युद्ध, पंचम वंक में(पूछ 112) में दावामिन का फैलना दत्वादि। दूसाद्वान लो बाज वर्जित और बनीबन्यनही रह गया। व्यक्तिबस्तारक येत की सहायता से द्राष्ट्रवान सुनाया ना सकता है। इसी तरह से काफ-उलूक युद्ध को प्रतीकात्मक वेश-रचना(दो व्यक्तियों में एक को को आ और दूसरे को उत्क की देश रचना कराकर) से रंगमंत्र में उपस्थित कराया जा सकता है। दूरवें का परिवर्तन कवामायन के किया गया है। यद्यपि बारती नै एक अंक में पुना पुना पर-परिवर्तन कराया है, तथापि रक्षध अपवाद को जोड करकहीं की अवाधिविकता नहीं आयी है। केवल चतुर्व द्वाय में चार बार पट-परिवर्तन हुआ है। मूल द्वाय के बीच में विदा पर्वा उठा-कर आगे की बटनार प्रदर्शित की गयी है बाद में छोटे पर्दें को गिराकर मूल दूश्य को आगे बढ़ाया गया है। इसमें पीछे के पर्दे को प्रकार या अन्धकार में साकर रमधर्मिता के उपयुक्तता के लिए बोडरे पट (ब्राव्यप्रत्यीन) की व्यवस्था है। इसे रंगमंत्र में बीड़ी बुझलता से ही दिखाया वा सकता है। वस्तुतः इस तरह के दूर्य विनेमा में बहुत प्रमाणी होते हैं। चतुर्व गर्क में रेसा हुआ है। यद्यपि इस मुनः पट परिवर्तन से अस्तामानिकता जा गयी है, सवापि इससे जी नाटकीयता उत्पन्न होती है, उससे दर्शक स्तवा रह नायेशा- जैसे पदा उठने पर वानारी बैठी हुई दीक्ष पड़ती है xx (पू0 79) पीछे का पदा घटने लयता है, आगे का प्रकाश कुलने लगते \$(ए013) नेपध्य में मला चोटने की आवाच(ए043) नेपध्य मेंपाण्डव-बचुओं का प्रन्य न सुनार्व पड़ता है(पू0 94) नेपध्य में यवन(पू0105) इत्यादि। रंथमंत की सकता के लिए नाट्यकार ने विशेष रिवत नहीं तिले हैं। प्रकार एवं व्यक्ति क्यवस्वा की सजगता से ही इसका मैंबन सुम्रमता रुवं सक्त सत्तापूर्वक हो सकता है। बुशत निर्देशक वयन सहायक ब्यारा प्रकार की नियोगत कर वंबावसर उथका उपयोग कर सकता है जैसे सहसा स्टेज पर प्रवाश थीमा हो जाला है(पूछा उ) प्रकाश तेज डोने लगता है(पूछ 14) स्टेज पर विदा(पूछ 27), अधिरा-केवल एक प्रकाश-जूला वानत्वामा पर जो ट्टा बनुब डाब में किरवैठा है (प्033) स्टेज पर केवल दो प्रकाश-वृक्त नृत्व करते हैं(पूछ 43) स्टेज पर मकड़ी के जाते जैसी प्रवास-स्वार (पूछ73) गान्धारी और संजय पर प्रकार पहला है (पूछ 83) वागे वा प्रकार पुना जुल जाता है (पूछ 84) तेज गहलाकी वा

बुक्का, फिर कीरा(प्0 92) इत्यादि। इन निर्देशों से यह बात सफ्ट हो जाती है कि धर्मवीर बारती ने क्या में नाटकीयता, पानी की मनावृत्ति, बारीरिक विकृति की स्पष्ट करने के लिए प्रकार की योजना की है। इससे वातावरण बहुत सजीव हो उठा है।इसके साथ ही माट्यकार ने व्यान की भी योजना की है। ऐसे अवसरी पर निर्देशक से अपेआहे कि यह इन व्यक्तियों का उपयोग करे जैसे - तीन बार तृर्वन्तर(पृश्वा) आंखी की व्यक्ति कम डोने लगती है (पू0 14) बुछ देर पूर्व से गूरिक इंफिने की बयावड आवाज हैरही है, जो बहता केव हो जाती है(पू057) बहता बन्तः पुर में क्यंकर वार्तनाव (पू059) पाण्डवी की समयेत इर्जधानि और वयकार सुन पड़ती है(पू060) रब की ध्वनियाँ तेन हो नाती है(पू0 75) बोक सूचक संगीत(पृ0 85) दूर कड़ी शंध छानि पुनः वर्ष विस्कोट दूर कड़ी निस्कोट (प्090) नेपध्य में अधनाव । तमातार विश्व विश्वतोट (प्091) ज्ञाला मुखियी की सी मङ् गड़ाइट (पू0 92) श्रयानक आर्तनाय (पू0 93) यंशी की एक सान डिवकियों की तरह तीन बार उठ कर टूट जाती है(पु0122) धार्मवीर बारती ने पात्रों की वेश-कुशा संबंधी उस्तेश कम ही किया है। विरिद्ध वासिन् कार्यन-सरिवारी-ये-विरुद्ध वर्षी व्यवसाय के उपलब्ध के (1) वाधिक , वाविक, साविक विश्ववी की विस्तृत सूची बन्नायुग में उपतश्च है।(1) वाधिक वार और और वार और वरके और दाल लिए को प्रहरी है, जो वालीलाप करते हुए यह वालित से स्टेज के आरपार चलते हैं(प्012) एक प्रहरी कान तथा कर सुनता है दूसरा बीकी पर प्राव साकर वाकता की कोर वेश्वता है(पू013) विदुर उनकी कोर बढ़ते हैं(पू017) व्यनी पर डाव सकर (प्छात्र) प्रवरी मुहार लागर देला है(प्छ25)यत पीटला है(प्छ 35) विपता है(पू0 36) अवस्थाया अष्ट्रमण करता है। यला द केच तेला है, पुतानमाँ के पतान में छटपटाला हुआ(पृ0 37) उनके क्यों से तील दिला देला है(पृ038) वांत पीसला हुए वीवृत्ता है, कृपावार्य कावत्वाचा को विठाकर उसका कमरवन्द हीता करते हैं(पूर्व 43) विस्तृ से संकेत कर पानी मौगला है(पू048) इत्यादि इसके जीतीरका पानी केप्रवेश-प्रकान की उत्तिक्षात है। (2)वाविक — वीक्ष कर (यु037) व्याप से (यु0 44) सहसा वह वीक्ष उठता है(यु058) बोहराते हुए (वृ0 62) डीटकर (वृ063) वाह करते हुए (वृ079) रूक-रूक कर जरा जोर वे (पु083) क्षवस्थाया विवट सटटहास करता है(पू0 94) वटु हैंसी हैंस कर (पूछ 95) हुस्य विदारक स्वर में (पूछ 99) रीते हुए(पूछ101) इत्यावि। याधिक - विष्वाची वा उत्तेख धर्म-गीर भारती ने प्रतीतिल निर्मेश रूप से किया है कि उन्हें यह वार्यन है से रिगर्यन में

४- विवायुग, निर्मेश- पुर प

पात्र इसे या तो कविता की तरह पढेगा या फिर ग्रद्य की तरह। वस्तुतः इसे ग्रद्य-पद्य के बीच की टीन से यहना चाडिए। रेडियों में तो बाल्यूम, अव्डर-टीर , ओवर टीन , बोबर तैपिन दोना की सुविधा रहती है अतः सनन वावक इसे प्रवाबी डेंग से प्रसारित कर सकता है कि नतु रंगनंव में मेंबा बिशनेता ही उतार बढ़ाय वाती टोन वा सहारा तेकर वपनी वान्तरिक मनोब्यवा, यूना, विद्वेष, प्रतिष्ठिता व्यक्त कर सकता है। (3)सारिषक - भयवीत हो उठाना, पृश्व) आकृतता से(पृश्व 59) उत्तास से(पृश्व 69) विकृ वल डोना मुख्यित डो जाती है(प्085) क्रोध से आरक्त मुख(प्0 91) स्तव्य रहकर(प्096) रोपड़ती है(पु097) हत्यावि। निष्यं रूप में इतना कहा जा सकता है कि वन्यायम का हति वृत्त उत्तहा हुआ नहीं है। पटनार तनाव, रव आक्रियकता से पूर्ण होने के चारण रामगीय है। मनीवेगों की बीधन्यक्ति का प्राक्त होने के कारण पात्रों की बीड़ रंगमंब में नहीं रहती है। छोटे, सरत, लिए, बुस्त रूप व्यापात्मक संवाद कल्पमय होने के साथ ही साथ चाटकीय रवं रंगर्यनीय है। पात्रों का स्वयत कवन उनकी उद्युपन यन देशति के आरोहावरोड का वालोड़न-विलोड़न करता है बतः वे संवाद, तम्बे स्व वस्थात्मक होते हुए वी बस्रविकर नहीं। है। बूक्ष्य-विधान सरल रचं रागवीय है। रागव के लिए पर्याप्त एवं उपयुक्त पर-परिवर्तन पटाक्षेप, पट-उत्वान, व्यन्ति, प्रकार, वाधिक, वाधिक आदि वीचनवी का सकत वसे पूर्णसः रंगर्गधीय बनाता है जिसकी स्वीकृति धर्मधीर भारती के इस कथन से की जा सकती है जुलतः यह काव्य रोगमेंव को दुविट में स्थावर विश्वा गया था। यहाँ यह उसी मूल दूप में छापा जा रहा है। उसके बाब इसे रेडियो से प्रसारित किया गया बाड़ी उसे क्यार सकलता मिली। स्वयं भारती जी ने तिला है - "लन्यायुग की मूल पाण्ड्रोहीय के समस्त मंद-सकेतों के साव ब्रायकाव्य के रूप में ही तिश्री गयी थी। आवशायाणी के उपयुक्त वह हो सकती है, इसका ब्र-व्र तक ब्याल नहीं था। एक विन जब ती सुमितानकन पंत ने प्रस्तावित किया कि हते वे अवसायाची पर प्रस्तृत करना चाडते है और स्वयं इसका निर्वेशन करेंगे तो मूले आस्वयं हुआ। ² प्रतया प्रतारण वड़ी तकत रहा। उसके साथ ही रेगमेंच में यह कई बार वीचनीस हुआ जिसे मंत्रन के क्षेत्र में अद्वतीय सफलता मिली। बोक्ने-बहुत परिवर्तन से इसे खुले मंत्रवासा लोकनाट्य रूप में बोधनीत किया जा तकता है। नि वने ह बीधनेयता, रंगांव, रेडियो की द्विट से बन्धायम हिन्दी मीतिनाट्य में प्रकाल-स्तम्म है।

^{।-} अन्यापुन, प्रा निर्मेश,

²⁻ यहकती, वर्धशीर बारती, युव 13

वर्ष कर्त्व इस ३ --

बातिनास के रधुक्त में विभिन्न इन्युमती स्वयम्बर से मुतकवा तेकर इस गीति-नाट्य की रचना हुई है। सकन्यनुमती सीन्यं वर्णन, स्वयम्बर सन्ना में सुनन्या द्वारा विभिन्न राजाओं का परिचय औरतन्त्रमती द्वारा उन्हें स्वयोक्त करना, अकन्यरण एवं विवाह की धटनाएं हैं। इस प्रकार इस गीतिनाट्य में क्वावत्तु जहां एक और सरत है वहीं दूसरी और सूहम है और रमन्य में वर्णनात्मकता का साधिक्य है। क्वानक में नाटकीयता जा होने घर नी रगमदीपयुक्त है।

वन, इन्तुमती सुनना प्रमुख पात हैं। स्वयम्बर के समय राग्या में एह राजाओं की उपिक्षित का उत्तेश हैं। वे सभी निक्ष्य है। वतः पातों की दृष्टि से यह वर्ष्णमंबीय नहीं कहा जा तकता है। इतके संवाद सरत व्यवनात्मक हैं। लामें संवाद नहीं हैं। प्रारम्भ के कवन के तिए एक वाचक की आयायकता अवस्य पड़े थीं। बाचा वी सरत एवं साव्यात्मक है। इसमें स्वयम्बर सभा का दृष्य जून है जिसके तिए एक पर्वा की आयायकता होगी। वीच में वी विलय्यन हैं किन्तु दृष्य तो एक ही है। राम्लकत, अविनयों का अभाव है जतः इसके तिए अभिनेता को अपनी कवान के अनुतार अधिनय करना होगा। यह रेडियों की दृष्टि से वी तिश्वा मया होता तो व्यक्तिक अवस्य तिले होते। सारतः सूत्य क्यानक, पातों के क्रियात्मक अधिनयों से शुन्य यह गीतिनाट्य राग्यंव में बहुत जत्वी समान्त हो जायेगा विस्ता अपीक्षित प्रवाद नहीं पड़िया। बीड़े बहुत परिवर्तन से तसे रेडियों से प्रसारित कराया जा सकता है।

वनाविक वेयतानों की विकलता, लारकार्त के नय के लिए प्रवृत्त की पविषय-वाकी, कामदेन का वर्ष, समाधिक शंकर के जाने के लिए नसन्त या आवृत्तान, पार्थती ब्वारा शंकर की अर्थना, शंकर के मन में कामोद्या एवं कृपित शेकर कामदेन की तार करना, तथा रित विलाप प्रमुख पटनाएँ हैं। पटनाएँ सरल, नाटकीय संबर्ध से पूर्ण है। प्रवृत्ता, युक्त-व्यति, युक्त बन्द, कामोज शंकर एवं रित बसके पात्र है, जिस्की काम का जरिल विशेष क्षेत्र से विशित हुआ है। रंगमंत्र में पानों की बीड़ तो नहीं है किन्तु वृह्यकति चर्कन निक्तिय पात्र

हैं। इसके संवाद सरल एवं छोटे हैं। सम्बे संवादी का सवाब है।

इसमें एवं ही दूरचं है विन्तु सूनधार के द्वारा वो स्वानी का उत्तेश हुआ है। स्वर्गलोक एवं शंकर का आध्य। सूनधार के द्वारा वो स्वानों का उत्तेश हुआ है। सूनधार के उत्तेश से स्वर्ग को ही यसन्तशी सेयुक्त शंकर का आध्य बना विचा गया है। कायिक वातिक सातिक अधिनधीं का उत्तेश नहीं है। रंगलंग में तो निर्देशक कीकर्यना ही उसे उपतेबत कर

वस्ते एक ही दूर्य है। स्थान एवं क्रियान्यार ना संगतन बहुत अका हुआ है। रंगगुंव की दृष्टि से यस सकत, प्रकार, प्रकार, व्यवस्था, पानों के लिए अधिनय सकतों का अधाव होने के आप, असफल कहा जब सकता है। यत ने रेडियो प्रसारन केलिए हसे तिक्का है असे स्थानस्थान पर वाद्य-यन्त्रों का उपयोग तथा व्यक्तिकी सूचना उत्तिकीत है। जेसे युगान्तर सूचक वाद्य-संगीत — उमक व्यक्ति है साथ नेपथ्य से उन्होंच(पूछ १९) प्रसन्त वाद्य-संगीत (प्र015) शक्त-वाद्य संगीत वीर अनेक्वार(प्र0 16) प्रत्यांव। सारतः यह कीतिनाद्य गंव में से असफल है। समकत है और मेरी दृष्टि से रेडियों में वी बहुत अधिक सफलता नहीं प्राप्त कर सकता है। स्थान और सन्थ :—

बावर्श और यवार्थ के वीच तंचर्य को विषय वनाकर इस गीतिनाट्य की रचना की गयी है। बताबार प्राकृतिक सुनय में मुख है। इसी समय उसके विम्न उसे जवार्थ के बरा-सल के कटू अनुक्षाों की जानवारी कराते हैं। कलाकार उनके साथ न जाकर निहा मन ही जाला है जिसमें उसका अववेतन उसे कार्य से जाता है, यहाँ उसे सुर कवीर, मुलबी, मीरा, की ब्यानियां सुनायों देती है, बिक्नु जमने पर उसे सांसारिक स्वन्यूनों का वनुक्य होता है, और बताबार जीवनी मानवाता के प्रीत सहानुकृति प्रकट करता है। यहां इसकी क्याबस्तु है, निसमें जटनाओं का अमार्थ है। द्वाय सटनाएं कम है, सूक्ष्य अधिक हैं। वर्षनों के स्वारा ही। नाटकीयता उत्पन्न की गयी है।

वसके की पानों में गांसतता नहींहै। वे प्रतीकात्मक रूप में उपरिवत हुए हैं। बता उनका चरित्र नगरूप है। इसमें कहीं छोटे, छहीं बोट्ट संवाद हैं। संवाद तत्सक प्रधान काल्या--रमक काथा में है बता साधारण दर्शक को रसानुकृति में ज्याचात उत्पन्न होगा।

इसमें तीन दूरप हैं। बोन्सम दो दूरप व्यक्तन्त्रप हैं। रंगमंत की दृष्टि से इसमें स्वान और समय के साथ रंगसंकत की उपलब्ध है जैसे— प्रथम दूरप — संख्या का समय एक तक्का बनाकार वा रंग का क्लाकार दोवार पर तभी काली तक्षती पर रंगीन क्रीड़ियों से पत-बार का रंका वित्र बना रहा है। व्यक्त दूरवें में संगीत की व्यक्तियों का उल्लेख है। पानी के प्रवेश, व्यक्ति, बांबनयों का नी यह तल उल्लेख है। यह गीतिनाट्य पंत के बन्य मीतिना-नाट्यों से सरल रंगक्वीय है। प्रकाश एवं व्यक्ति या विस्तृत उपयोग यह सिव्य वस्ता है कि यह भी रेडियो प्रसारण के तिल विका गया होगा। इसे ब्येखाकुत बरिक सफलता मिली होगी। के विवयप :—

वैज्ञानिक द्वारा यन्तरिक्ष यात्रा उसकी क्यावस्तु है। बेचर का मान कोह जावारा प्रमण , पृक्षी की परिक्रमा पूरी कर जवतरण की तैयारी, नीलकानि की पुनीती, विशासकर व्यारा प्रवोधन और बेचर का सकुलत जवतरण उसकी उटनाएँ हैं। घटनाएँ सरल, नाटकीय हैं। वसों को पुन्न एवं एक स्त्रीयात्र है। पात्र व्यक्ति नहीं है) योग्छ व्यक्तियों को पात्र वन्त्रया मया है। संवाद छोटे, नाटकीय एवं साव्यात्मक हैं। इसों एक ही दूर्य है। प्रारम्भ में मंगलावरण है। रममंच में विमान संवरण वन्तिनेय है। व्यक्तियकितों का उत्तेश्च है नैसे — प्रवेपास्त्र के यहने की व्यक्ति ने विमान तथा ब्रह्मीनयात का बोर रच है स्त्रावि। यह रेहियों के लिए लिखा गया है जला रममंत्रीपयुक्त चाल-प्रोतबात से नाटकीय चटनाओं का वक्तय है। रममंच में वसका प्रवर्शन अपितास प्रवाद नहीं जल सकेगा।

उर्वती :--

राक्षय ये उर्वहीं की रक्षा, उर्वहीं की विराज्यका, विद्युक्त का रक्षा से पत्र प्राप्त कर पुत्र रक्षा को सूचित करना, उर्वहीं का नृत्य रख परतन्तुनि का शाप देना इसकी प्रमुख घटनार है। राक्षय द्वारा उर्वहीं का अपडरण रक्षा का पत्र लाना सूच्य बटनार है। घटनार गरत रख नाटकीय है। पुत्र रक्षा, विद्युक, घरत यूनि, रक्षा, विश्वतेक्षा, सुकेही, मेनका

[ा]से 3 सक - सीयर्थ, पूछ 57, 94, 101

उर्वती इसके पात्र है। पुरू रथा एवं उर्वती का चरित्र बर्व्ह बीकत हुए हैं। रंगमंद में पात्रों की बीड़ नहीं लगती है। सभी पात्र क़ियातील हैं। संवाद छोटे, खरल यत्यात्मक तथा कुछ लम्बे हैं। किन्तु अवायायिक नहीं हैं। क्लेकि राजा के मन में उर्वती के प्रीत प्रेम की गहराई जानने हेतु उसका कवन स्वयाबतः लम्बा हो मया है।

इसर्थ चार कृत है। सभी दूर्य समान अवयव के हैं। प्रथम वो कृत समर्थ के तृतीय राजोब्यान एवं चतुर्व सर्ग हैं। अतः एक ही वहें से सम बताया जा सकता है। राज्य की सम्मा के लिए सकत नहीं दियमये हैं। केवल तृतीय दूर्य में राजोब्यान एवं चतुर्व में मन्दार की एलनार एडंड का उत्तेख किया गया है। सभी दूर्य अभिनय हैं। जट्यकार निकायिक — दांत पीसकर(पू034) ताली वजाकर (पू0 36) दूर से दूंडती, होंकती मेनला आती हैं (प्049) मेनला डोड़कर चरणों से लियट जाती है(प्052) याचिक — पूर सुबूर से आती निरो कर्क की आते पुकार (प्033) क्ष्म्य की हिंसी इंसकर(पू0 34) कृटिल हास्य के साथ (पू0 35) सक-दक कर रसीले स्वर से (पू0 36) स्वर में हास्यास्थय नाटणीयता(पू045) सालिक — सहमतान्यवृत्ता हुआ(पू0 45) अवन्ते में यडकर (प्049) बुँबलाकर(प्050) अधु गद्मा कर्क से (पू0 53) आदि अभिनयों का उत्लेख क्या है। बीच बीच में वाच्य क्यां का सहसा लिया गया है। उस प्रकार यह कहा जा सकता है कि उत्कीर में यद्यक्त रंग सकतों का बहुत अवाव है तक्यांप निर्माक की सुन्नता से इसे रंगमंब में आसानी से प्रस्तुत किया जा सकता है।

वीवावतरम् :---

गंगा के आनाम को केन पना कर उस गीनितनाट्य की रचना की गयी है।
विगीरव का संकल, बनाराओं का तपस्या में क्याचात, प्रवृत्ता का प्रसन्त होकर नारव के परामां से गंगा को चरती के तिल छोड़ने हेतु तत्वर होना, शंकर द्वारा गंगा वा चारण करना
वसकी प्रमुख घटनाउल हैं। घटनाल वरता, नाटकीय, ल्वं गतिसीत हैं। सूत्रवार के द्वारा घटनाओं को जोड़ गया है। बगीरब, ब्रह्मा, नारत, शंकर, उनिहि, रच्या, इसके मात्र हैं।
वगीरब वा बुट संकल वाला कावितल मुझरित हुआ है। रोगव में पानों की बीड़ नहीं रहती
है। इसके संवाद नाटकीय, सरत क्यं रंगनेवीय है। प्राराण में मूनकार का कवन सम्बा हो
गया है।

इतमें तीन दूश्य हैं। दूश्याययंव का द्यान नहीं स्त्रा गया है। कृतीय दृश्य संबंधे बड़ा साल पूर्त्वों का है और दिवलीय दृश्य संबंधे जेटा यो पूर्त्वों का है। अभीरव का लय करना ब्रह्म प में है। सूत्रधार पहिले संकल्प की जात कहता है फिर सहज स्वामाधिक स्वर में क्यान प्रवाह थी आगे बहाता है। अब्हा एवं न्दरकीय तो यह क्षेत्रा कि स्वर्थ अभीरव रंगमेंव में संबंध्या तीन होकर वयने संकलों की युनराबृत्ति करता। एक ही यह वे शारा नाटक विद्यात हो सकेगा। रंगमेंच की सक्या का कोई उत्तेख नहीं है। यक-तन मानों की युक क्रियावों का उत्तेख है। वतः यह कहा जा सकता है कि इसका मंत्रन बहुत अधिक समस्त नहीं हो सकेगा। मानाकी:—

बहत्ता ज्ञाप की कथा इसमें विन्यात है। मोलाक का जायम के प्रीत मोड, बहत्ता और गेतम का प्रध्यालाए, बहत्या का स्वध्न, युपित मोतम का शाप इसकी प्रमुख घटनार है। बहत्या जन्म की कथा, सुक्यक प में विभेत है। घटना-प्रवाह सरस रहा नाटकीय है। स्वध्य में इन्द्र का बाना रहत्य उत्पन्त करता है। गोतम बहत्या औरमोलाक पात्र है। बहत्या की बन्तव्यंका वो मुझरित किया गया है। मेंब में पानों की बीड़ नहीं तमती है। पात्र क्रियाणीत हैं।

इसमें तीन दूरव हैं। पूर्वम दूरव सबसे छोटे और वन्तिम सबसे तम्बा है।तीनों बृश्य बाधम से संबोधित है। जला एकडी पर्या से सारा गीतिनाट्य अधिनीत हो सकता है। स्वान, समय और क्रिया व्याचार का समन्वय बहुत ही वक्के दंग से हुआ है। सन्ध्या से प्रारंप होकर राजि के अन्तिय प्रष्ठर तक की कका इसमें विन्यक्त है। रममंबीय संकेत की विये गये हैं— प्रथम द्वाय बार्य-रांगीत के परवात् अवसार करे स्वर में क्टी व द्वार से अहता का गीत युनायी देता है। साँछ का समय। आवम 'हुओं पर पक्षियों का कोलाहत। दूर एक कोने से हवन करते हुए किसी क्षीय का गम्बीर स्वर(पूछ 77) विवसीय शूर्य डेड पहर रास बीस चुकी है। यह वि गीतम बके पांची से बुटीर-प्रांगन में प्रवेश करते हैं। पूछ 2) सुतीय द्वाय — आयी रात या सन्तरा। बाहर क्षीग्री की संकार। दूर कही पंपीडा प्कारता है(पृथ्य) नद्यकार ने काथिक - दुक कक कर(पू080) प्रस्तान(पू082) अलग बीगड़ाई के साथ(पू083) एक प्रदक्षे के साथ(प्र85) अंबि चयक कर बड़ी हो जाती है(प्र86) जली-जली लोट आकर (पु095) यापिक — जीतीरका होती हैंस कर (पु079) मधुर व्याप्य से(पु084) वीजकर (यु0 92) विवृधिद्वाकर(यु0 94) फिलोफ्साकर(यु097) सिसक कर(यु099)सारिक ---विस्मय वे(प्र85) निविचन्त कार्य वे(प्र86) वृक्षित होकर (प्र 89) गवगर स्वर वे(प्र 95) औष और आद्रीया से उसकी साँच फूल रही है(पूछ95) कुक्टिल क्क से(पूछ 96), क्य-थित डोकर(यू097) मुर्कित हो जाते हैं(यू099) इत्याय विकासी का उत्तेश किया है। कहना नहीं होगा कि सरस नाटकीय सनाव पूर्व वटनाओं का विन्यास घर छोटे-छोटे संवादी का प्रयोग सवा यकावसा रंगसकिसे वा उलेख कर जानके मस्तव साक्ती ने उसे रंगमंदीय वनावाडे। चयकी क्यावस्तु राज्येश्वर से प्रयोगित है। राजा रानी का प्रवाय प्रस्त, वेरवा-नव योगी वा वसकार प्रवर्शन हेतु अदिवतीय तक्क्षी का आह्वान, राजा का मुख होन्स, रानी द्वारा उसे ककी वन्तन, राजा ब्वारा क्वार खटखटान, मृहिँद होने पर मंत्ररी का प्रचारत्वण राजा के मंत्ररी के साथ परिषय की तैयारी मंत्ररी का अन्तर्वन्त्व को आह्म-हत्या जिसे सुनकर वेरजानक की समाप्त हो जाता है, राजा का वियोग इसकी प्रमुख बट -नक्ष हैं। सबी बटनडर सरस हैं। घटनार गतिसील को दिया क्यापार प्रवासनियति से पूर्ण हैं। बटनाओं में नटफीयता, आक्रमेमकला है जिससे वर्षक रक्षस्ताकुत हो उठला है।

समें राज नेरवान्त्व, निवृश्वक, रूप रानी, मंगरी कृष्य कमला, वो विद्यार्थ विद्या प्रमुख हैं। इस प्रकार रोगरंव में पाली की बीड़ नहीं रहती है। तृतीय दृश्य में कुछ विद्या अवय निविश्व हैं। कोकिकृष्णा कुछ वाक्य बोलकर खड़ी रहती है। उसका प्रकान जीतक विद्यार्थ हैं। वेथ पाल संक्रिय हैं। उसके संवाद बरत क्लाबाविक रूप पालानुकृत है। विद्यारीय दृश्य(प्राध्म नाथा) में संबर्ग का संवाद से प्रकों का, इसी सरह से पंचम दृश्य में उसका क्ष्मण सम्बा है। तेथ संवाद रसानुकृति कराने में सबवें हैं। संवादों से नाटकीयता उत्पन्न हुई है।

यह गीतिनाट्य गाँच कृत्यों का है। इसमें कृत्यावयन या ध्यान स्ता गया है। स वर्वात् प्रारम्भ के दृश्य वंड और कन्त में छोटे हैं। सभी दृश्य राज-थवन से संवीधत है। रहस्य उत्यम्भ करने के तिल तस्त्र का प्राकट्य विकास गया है। इसी तरह से पंचम दृश्य में(पृष्ठ 159) संवरी कीकासमहत्त्रा गाँचित दृश्य है। युष्ठ अप्राकृतिक तत्वों का सहारा तिया गया है। स्वानक वांची, वाना, वावत गरजन, विकती कडकड़ना(पृष्ठ \$59) इत्यादि। तेल दृश्य विक-नय हैं। जंब सम्बा सकत या वयाव है। वाविक व्यक्तियों का विक्रेस उत्तेश्च है — सरिमत सलक्ष्य स्वर से(पृष्ठ 106) वेरवानच बट्टहास करता है(पृष्ठ 111) गिडिंगडाकर (पृष्ठ 113) जंबरी आकु — स्ट स्वर में(पृष्ठ 120) इत्यादि यवतम वाय्य-यभों की सहायता से वातायरण संजीव बन्तया गया है। कहना नहीं होगा कि गंबरी की क्षायस्तु सरस नाटकीय एवं रंगवीयों है। यव्याप नाटकार ने संव संवेशी का उत्सेश नहीं किया है त्यापि बोक्-परिवर्तन से इसे रंगवी में सफ-ततापूर्वक उपस्थित किया जा संवक्ष है।

ख्योच वन-वन्तिनी ।---

इसमें सीता का प्रशास्ताम, जिन्दा-प्रयोध, राजसियों द्वारा उसे जास, रावण आभाग, उसका प्रमान-निवेशन, सीता की पृतृता मन्दोवरी की मध्यस्थला, राजसियों द्वारा सीता को जास देना, अवोबरी के समझ सीता द्वारा राजन्त्रेम की बहत्ता बताना एवं अवोबरी का प्रकावित होना इसकी प्रमुख घटनाएँ हैं। स्थयस्थर समा में रावण की पराजय, जरून्यकन्यव शूर्यमध्येन न, कनुमान का लंगा-आयगन, जूट्य घटनार है। इसका घटना-प्रवाह वटिल नहीं है। राक्षित्यों ब्यारा बास देन में जीतृहत तथा तनाव की देवति से नाटकीयता उत्पन्न होती है। इसमें राक्ष्म बीता, विजटा, मन्योवरी, एवं राक्षित्यों वात्र हैं। वीता की बृद्धा राम-निक्टा, का कहा विजय हुआ है। रामक में वालोकी ब्रीह नहीं तमती है। सभी वात्र सक्ति हैं। इसके तथाय कहीं होटे एवं कहीं बहे हैं। होटे सवाब सरल, लिए क्यायात्मक एवं की तुक्त से पूर्ण हैं। तम्मे सवाब वात्र की मन्त्र देवति से ब्योतन कराते हैं। हैसे सवाबों की अवस्थानता भी पहली है। इसके उनके रात-क्यावात नहीं अनुवास करेगा।

इसमेदी द्वार हैं। प्रथम बड़ा एवं दिनतीय छोटा है। दोनों दूरय उद्यान से संबंधित हैं। एक ही वर्त से काम चलाया जा सकता है। स्थान समय एवं द्वियान्यापार का इसमें कछा संकलन हुआ है। सारी घटनाएँ उत्तीक बन में ही चटित होती हैं। जीन्तम दूरय रामि के जीन्तम पूहर का है। रामांब की सन्जा निर्देशक को करनी पड़ेगी — जेते — जागीक्यन में सीता को चारों कोर से बेरे राज्ञीतयों केठी हैं। उद्यान का तुन्यर दूरय(पूछा) पानों के अधिनत्य, केतिए नाट्यकार ने कहीं कहीं सकत तिज्ञे हें — जाकर (पूछर) नानहीं से(पूछ 8), एवं मिलकर हराती तास देती है, जोई हिलाती है कोई मिर के बाल पकड़ कर बीचती हैं (पूछा।) अट्टूहास करके(पूछा5) धीरे धीरे कठोरता से (पूछा6) रामण सहम उठाकर मारने लगता है, उसी समय सहसा प्रवेश करने (पूछ23) इत्यावि। नेपछा का वी उपयोग नाट्यकार किया है। सारांश यह है कि यह बीतिनाट्य रागांब की जर्मता रेडियों में अधिक सद्धा होगा। रामांब में वी इसका मंदन अधकत नहीं होगा।

गुरू होण का असरिरिक्षण :-

महाबारत युक्त में पुर्वित की विन्ता एवं द्रीण से मन लगाकर युक्त करने का आग्रह, उन पर पक्षपात का आरोप कर उन्हें उत्तीवत करना, द्रीण की बतान हमकी प्रमुख घटनाएँ है। द्रुपय कन्त्रन, एक्तक्ष्ण प्रसंग युक्त क्य में उत्तिक्षित हैं। युक्त घटनाएँ वहुत वृक्ष हैं। रंगांव में द्रीण के अन्तर्वयन्त्र का निरूपण गार्थिक हम से हुआ है। विक्तु रंगांव मेंद्रीण निष्टित्रय रहता है। इसके संवाद की लग्ने हैं। जीवनय सकतों का अवाय है। जता यह कहा जा सकता है कि इसका क्षणानक सूत्रम, पात्र निष्ट्रिय, संवाद सम्बे, एवं रंगांकिनों का अवाब होने के कारण इसे रंगांव में उपस्थित नहीं किया जा सकता है। यह तो रेडियों के विक्ष हो तिश्वा पता है, क्योंकि छाया के क्य में उनका मन उपस्थित होता है, जिसे क्योंन माह्य से साक्ष्म है। स्था के क्योंक छाया के क्या में उनका मन उपस्थित होता है, जिसे क्योंन माह्य से साक्ष्म है। स्था की स्था माह्य स्था से साक्ष्म है।

व्यानक सरीवर का सूझ जाना, नगर-निवाधियों की व्याकुसता, संन्याती की विन्ता, छोटे राजा एवं वहें राजा के बीच द्वन्त्व, यह राजा का सन्याती बन राज ववन छोड़ना, राजकुमारी एवं पुरुष का प्रवय-प्रश्नी किन्तु मिलन न होने के कारण उसका पामल होना, जल लोटने की बात के ले ही हो प्राणत का बोलवान होना, जलागमन इसकी प्रमुख घटनाएँ हैं। वृद्ध का कारावास सेवन, राजकुमारी का डोला वैनापुर के राजा के पास नेजना, पुरुष प्वारा उसकी रजा, राजकुमारी द्वारा आत्महत्या करना सूद्य घटनाएँ हैं। इसकी घटनाओं में वाक्सियकता, तनाव एवं बौतृहल है। द्वियाओं के धात-प्रतिकास से नाटकीयसा उत्यन्न की मयी है। क्रियान्यापार सरल एवं गीतालित है। रंगमंच में घटनाओं से जिस प्रभावान्यित की सुवेद की जाती है, सूक्षा-सरीवर पूर्ण समतावान है।

बसर्थे बंबासी, वक्त पुरीहित, पार्यल, छोटा राजा, यहा राजा, सरोवर वेषसा नगरी के कुछ लोग रूप सैनिक तथा राजवाता, राजकुआरी पात्र हैं। रंगमंत्र में पात्र गतिसील हैं। जब पात्र निक्रिय होने लगते हैं से नाट्यकार बड़ी कुलता से उनका प्रधान करा देता है।

इसमें छोटे बड़े संवाद हैं। छोटे संवाद गीत्हील- व्यंग्यात्वक, अर्थ मान्नीये से युक्त हैं। वड़ी वड़ी बहुत छोटे संवाद है। तम्बे संवाद पानी की मन्ड दिवत की व्यक्त करते हैं। उनसे रागांव में रत-व्याचात नहीं उत्यन्न होता है।

इसमें तीन अंक हैं। प्रथम वो अपेक्षाकृत छोटे और अन्तिम सबसे यहा है। उसमें कृत्याव्यय पर ध्यान नहीं विया गया है। इसकी सबी घटनाएँ कृत्य हैं। रंगमंत में अनीबनेय दृश्य नहीं है। एकांध सबतों मेंकुछ कठिनाई अवश्य होगी जैसे सरोवर में जल का आना, जिसे नल की सहायला से मीयत किया जा सकता है। इसमें दो स्वानों की घटनाएँ व्यक्ति हैं। सूझा सरोवर का किनारा एवं राजप्रासाय। अतः दो पर्यों की आवश्यकता पड़ेगी। नद्यकार ने रंक सकत का अतेश्व किया है — जेसे बूसरा बंक — में य पर राजन्प्रासाय के प्रयोग्ध का दृश्य उपनिवास होता है। यीछे बीबोर-बीच एक सिहासन स्वार हुआ है। वार्यान्वायी और दो सैनिक उसकी स्वार में पहरा दे रहे हैं(पू047) है

महरू को बाताबरण को सजीव बन्तेन के लिए नाट्यकार ने प्रकार एवं कानि योगना की व्यवस्था का उल्लेख किया है। वैसे — 'तीण संगीत की मूमिया से बीरे बीरे पर्या कुलता है। पर समूचे पूर्व पर बंधकार की इतनी पत्ते पड़ी हुई है कि मंद पर प्रायम कुछ नहीं पीक्षता, बारों और अजब सन्नदा, वैसे शम्तान की काली रात हो। ×× बीरे चीरे पूर्व पर बारोला सा प्रकार प-लता है और नंब का साथा यूच्य स्पष्ट होने लगता है। विशेष बीरे

र्यंव का सारा प्रकास वडकर सूने सरोवर की ओर वता आता है और वहाँ एकावक एक तीवा आोक फैलता है। ऊपर से तूकान का गर्नन और बायु के बपेड़ी से सारा वासवरण कर जाता है। उस बीच कवी- कवी एक कौपती हुई प्रकाश की रेखा संन्यासी और शरणायत राजा प्रजा के ऊपर पड़ती है। ' नद्यवार ने पाने' के लिए वीवनवें' का उल्लेख किया है - वैवे--(1) वायिक - किपता हुआ(पृ0 14) धूमता हुआ, धीव कर सामने लाता हुआ(पृ015), वृक्त का बाब वकड़कर (पृ017) आगे बहुकर (पृ023) राजा के संग सब लोग सरीवर से नत-मतक होते हैं(पूछ 33) लड़बड़ाला हुबा(पूछ42) वाचिक — व्यथ्य से (पूछ 23) डॉटला सा(प्025) विश्व कर(प्051) बाजा स्वर में (प्0 55) रहस्य स्वर से(प्057) अट्टहास करता है(यु0 60) को स्वर में (यु075) सात्विक — चिक्त एक दूसरे को वेखते रह जाते है (पूर्व 19) प्रवरा कर(पूर्व 38) सीपता हुआ पर क्रीय से(पूर्व 59) विन्ता में (पूर्व 71) संधि क्क से (पूर १७) से पड़ती है(पूर १६) एकाएक दर्व से कराड उठती है(पूर १६) इत्याव। इसके असिरिक्त स्वानस्थान पर पात्रों के प्रवेश-प्रस्थान की यूचना अकिस है। कहना नहीं होनां कि सूधा सरीवर का क्यानक सरल, घटनाएँ नटकीय, जारोहावरोह शिव्रत एवं नट -कीयता है, पंचोपयुक्त वाजवन्ता, तथा अधिनय उत्तेश इसे रंगमंत्रीय बनाता है। जुनल अधिनता रवं निर्वेशक इसे बब्दे रूप में प्रस्तुत कर पाठकों को आकृष्ट कर संकेश। यब्याय यह नाटक लम्बा है, तबापि बटना-पवाड के खरण उनका मन लगा रहेगा।

3dift :---

पुत्र ता और उर्वती के प्रेम प्रवंग क्षेक्ष्म बनावर विनकर ने उर्वती की रचना की है। तृतवार एवं नदी द्वारा क्षेप्रमा की मोडकता का वर्णन, कार्य से मेनवा, सहजन्म, रम्माधिक बन्धराओं का वागमन एवं उर्वती की क्ष्म कुनता का वर्णन है। उर्वतीऔर पुत्र रवा के मिलन को वासी निमुभिका से सुनकर महारानी बीहीनिरी बुद्धिता होती है। उर्वती एवं पुत्र रवा कम्म महन पर्वत पर एक वर्ष विहार करते हैं। उर्वती वर्णन पुत्र को जन्म वेकर उसे सुकन्या व्यवनात्रम में छोड़कर पुत्र रवा के पास जती जाती है। पुत्र रवा का व्यवना से छोड़कर पुत्र रवा के पास जती जाती है। पुत्र रवा का व्यवन में सन्धान की वनना, सुकन्या सहित आयु का पिता से मिलन, उर्वही का क्ष्मीन्यन, पुत्र रवा का वोच एवं प्रारम्भ व्यारा प्रमुख होने पर पुत्र को सिहासनात्र कर कामन प्रधान हत्यांत्र प्रमुख कटनाएँ हैं। सक्ष्म से उर्वही की रक्षा, उर्वही क्ष्म पुत्र रवा का प्रचम मिलन, सुकन्यान्यवन प्रवयनप्रकार पुत्र रवा का क्षम - वर्णन बरतानाम कीवटनाएँ सुक्स क्षम में वर्णित हैं। सुतीय वर्क को छोड़कर क्षेत्र कवान्यवाह योत्तांति है। सहनाएँ सरल नाटकीय एवं प्रधानान्वित से पूर्ण हैं। सुतीय वर्क को स्वावक्ष्म है।वित्र एवं अन्ववक्ष्म के स्वावक्ष्म है।वित्र एवं अन्यवक्ष्म का स्वविक्ष है।

^{!-} सूबा सरीवर पृष्ठ संक्या 34

इसके पात पुरुषा, महामात्य, विश्वमन, आयु, सवासद एवं सहयन्या, रमा मनका, उनीति, सुकन्या, औलीनरी, विश्वलेखा, नियुणिया, म्यानिया, दासियाँ हैं। सुल्याद एवं नटी का वी उल्लेख है। इस प्रकार यह गीतिन्त्रद्य की पात्र बहुत गीतिन्त्रद्य है। युक्तरवा एवं उनीती का चरित्र मार्थिक हम से विश्वित हुआ है। प्रथम अर्क में पात्रों की बीज़ है। उस समय एक्स पात्र निक्रिय बाहे रहते हैं। जैसे सहजन्या का प्रथम कवन और दूसरे कवन से हो पूक्तों का सन्तर है(पूठ 4 एवं १)।

इसमें एक तरफ होटे संवाद है तो दूसरे तरफ तम्बे संवाद है। होटे संवाद सरल, प्रभावी, गत्यारमक रूप रहस्यपूर्ण तथा नाटकीय है। तम्बे संवाद पात्रों की मन्त्र मेवति के द्योसक है। अनेक स्वानों पर संवाद अरगमंत्रीय हो गये हैं। तृतीय अंक में अनेक संवाद जहाँ काव्यात्मक रूप भावारमक है, वहीं ये रंगमंत्र के लिए अनुपयुक्त हैं। पुरू रवा(पु036-42) के कथन सर्वाधिक तम्बे हैं यो रंगमंत्र के लिए रसानुकृत नहीं है।

वसी पांच अंक है। अंकाव्यव का च्यान नहीं रक्षा गया है क्योंकि दिवसीय पूर्व सबसे छोटा और तुलीय दाय सबसे बड़ा है। अन्तिय दाय की लेख दायों से बड़ा ही है। बंक यूरवीं में विषयत नहीं हैं। एक अब में एक ही बूहव हैं। नाट्यकार ने स्वली का उल्लेख किया है। जिसमें प्रवास, दिवतीय एवं पंचम दूर्य प्रासाद एवं उद्यान से, तृतीय गन्धमादन पर्वस तथा चतुर्व श्रेक व्यवनाश्रम से संस्थीवत हैं। बतः निर्मेतक को गंप में वो पर्वों की आवश्यकता पहुंगी। एक राज-प्रसाद एवं उद्यान को विशित करने वाला तथा दूसरा मन्यमादन पर्वत से रांबवित, जिसे बीड्रे वहत परिवर्तन से व्यवनाश्रम से परिवर्तित किया जा सकता है। सबी घटनाएँ राग्यंव में अविनीत हो सकती है। तुतीय अंक में वर्षित एवं अनविनय बाय है, वहाँ उरपीड्क बीरोगन क्षेत्रियेल करने रवं बचरपुर को कठोर चुम्बन से आकर्ष करने का आग्रह है (पूछ 50) मंत्र सम्या का विशेष हमन नहीं रखा गया है- वैसे - राजा पुरु रखा की राज-वानी प्रतिकानपुर के समीप रुक्तन्त पुष्पकानन, शुक्त पत्र की रात, नदी और मुलवार जीवनी प्रकृति की शोधा का पान कर रहे हैं। दिवतीय क्षेत्र प्रतिकामगुर का राजकान, पुत्र रवा की महाराजी औद्योगरी अपनी दो सक्ष्मी के साथ। व नाट्यकार ने पानी केष्ट्रवेश-प्रस्थान का उल्लेख यम-सब विध्या है- विवलेखा या पहुँचती है(पू०13) क्यूकी का प्रवेश(पू०28) आवि। पसके असिरियत कडी कडी पालों के लिए अधिनयों का की उस्तेज है। नेपका (पूर्व 16) का की उपयोग है। समस गीतिनाट्यी पर विक्रम दृष्टि हालने पर इस वाल या आस्पर्य होता है

¹⁻ सवा 2 - उर्वति, पृष्ठ 1, 19

कि इतने लम्बे बटक में वाजों के जीवनधी, ज्यांन्यकिती, रामक साज-सका के उत्तेश का जवाब है। यह न तो रेडियो प्रसारण की दृष्टि से तिश्रा गयाहै, म ही रामक की तीवाओं को ज्यान में स्क्रकर तिश्रा गया है। वस्तुता यह नाटक के अनुक्ष नहीं है क्षिक मात्र पालों के संवाद ही तिश्रा केने से बोर्ड बाव्य, माटक नहीं वन सकता है और उर्वती में जिस वर्णनान्ता का प्राच्यान्य है, यह उसे नाटकि की सीमा के बाहर सकता है। मुलता यह बाव्य है, वाह्यावरण हसे नाटक तिब्ब करता है। रामक में स्तनी सकन सक्यात्मकता की लावश्यकता नहीं होती है। क्यायस्तु सरल होते हुए वी यटनान्यवाह में नाटकीयता कम ही है। अता रामक में सक्या प्रस्तन बोने पर अपेश्रित प्रनाय नहीं हाल सकेगा।

राय कथा में वर्षाटत प्रशंग को तेकर इस गीतिनाट्य की रचना की गयी है।
युद्ध और शन्ति की समस्या को तेकर राम के अन्तव्यन्त्व की विश्वय बनाया गया है। सेतु बन्ध के बाद रावण के बरबार से दूत असफत होने पर राम यह निर्मय नहीं से पा रहे हैं कि वीता के लिए युद्ध उचित है या नहीं। त्यन्त्व का उस्ताह, सीत ब्यारा माया का उस्तेश, राम का छाया रूप में दशरब, कन बटायु से लेवाह, दशरब द्वारा राम का प्रवीचन, युद्ध न परिश्वद की बैठक, इनुमान द्वारा युद्ध वा समर्थन विश्वीशन का सन्तव्यन्त्व एनं अन्त में युद्ध वा निर्मय सर्वमाय होना, उस्ताह इसकी सीताल कथा है। यटनाओं में मीतिकता होने के साथ ही साथ नाटकीयता है। क्रिया व्यापार गतिलीत, सरत एनं रामचीय है। तनाब, अन्तव्यन्त्व ने बटनाओं में वाकीसकता वा संयोग कर उसे वाकांच बनायाहै।

वसमें राम, लवन, वनुमान, विशेषण, यशरव, नटाय, नीत, जानवन्द, नता,
सुग्रीण वस्तादि पुरुष पात है। इसमें राम, तहमन, विशेषण का चरित्र विशेष पर्य से अधिक
है। सभी पात्र सिक्ष्य है। वन्तर्वृत्यक्व के समय विन्तन में कड़ी कड़ी द्वाविकता अवस्य जा गयी
है। इसमें एक तरफ छोटे तबा दूसरी तरफ तब्ये संवाब है। छोटे संवाब वरल, क्षिप्र, एवं
रामधीय है। सब्ये संवाब पानी की बन्तेवृतित के द्वीतक है। उनकी अन्तव्यक्ष की अधिक्यकित
के तिल तब्ये संवाब व्याधीयक हैं। राम तहस्त्य एवं विशेषण के क्यन तम्ये हैं।

एको वार अक है। जारी के बीचंक की प्रतीकारतक है। इसमें अस्ति द्वाय सबसे छोटा है। सारी बटना है बेतुक्य सट पर सवा युद्ध बिनिय में घटित होती है। समय और स्वान का उत्तेत नाट्कर ने किया है केते — समिकर का निन्धु सटक्षण एकन सन्ध्या है। रही है(बूठ) चतुर्व सर्च — प्रत्यूक्तिस, बिनिय के स्वात से उपवास स्वन्द है(बूठ 83) एक प्रकार ब्रोकेसक्तिसक्तिसकारसकारसकार प्रती सिन्धु सट एवं विविय के स्वन हेतु एक ही पर्व की वाक्तवकता पहेंगी। दिवतीय द्वाय में एक वन्तद्वाय(पृ० 36) है। नाट्यकार ने पामों के प्रवेश प्रवान का उत्तेश किया है जैसे तालब का प्रवेश (पृ०८) युन्ध पृथा में नील वा प्रवार्ण (पृ०33) होन लोग वले जले हैं। उपरान्त छाया और राम ही रह जाते हैं। छाया बोड़ी दूर तक राम क्लें जाती है(पृ० ६)) एकाय स्वली मेंद्रानियों से वातावरण सजीव बनाया गया है। कहना नहीं होगा कि इसके क्यानक में वह उतार नदाव दर्शन्य तज्ञव, रहस्थालकता एवं वाक्तिमकता है जिसकी विकासित गीतिनाट्य में होती है। पानं रमनंब में हिम्मालित है। संवाद लम्ब है। यन्यपि इस बुक्टि से यह वीवनिय है किना नद्यकार ने वीवनियों का उत्तेश नहीं किया है। रेडियों से प्रसारित करने पर की जनक स्थानों में ध्वानियों की वाक्षयकता पड़ेगी। खायम लेका इसे बाक्य याव्य जैसे लिखना वाहता रहा होगा, विम्तुउसका कम गीवितनाट्य जैसा वन गया। निकार्यत में यह रंगमंब में वासकत नहीं कहा जा सकता है।

एक एक विषयायी :---

दत द्वारा शंकर को अपसानित करने के तिए उन्हें तथा सती को का में न सामीतित करना, सती का आत्मदाह, प्रह्मा, विष्मु, उन्हें, वरूप के समत वृत्य सर्वहत का उन्याय वर्णन, शंकर का प्रोध करना, वरूप-कृषेर का प्रवेश, शंकर का कार्य पर आहमन युद्ध परक्षद का आह्वान, शिन्नु द्वारा सती के शंव का सम्मान एवं शंकर का शामन होना, इसकी प्रमुख कटनाएँ हैं। शंकर द्वारा सती को मोहित कर निवाह करना, खाला राजकुमार सुलक्षा द्वारा अपने कमरे में एक पत्ती का क्षम करना, बल-यह में सती का आत्मदाह, यत-विकास शंकर का नार्य की सीमा पर आहम्यम करना शंकर का तापस लौटना सूच्य चटनाएँ हैं। युद्धोत्तर प्रायमान मून्य, खंकट एवं विकृति संस्कृति का विकास हेतु जिन घटनाओं का चयन विच्या गया है, वे सरला, सजीव, एवं तन्तव से पूर्ण हैं। नाटकीय उत्तरस्थदाय के कारण क्षिया क्यावार में प्रवानान्वितिहै।

वसी सर्वहर, शंवर, ब्रह्मा, विक्यु, वसम, वृत्तेर, शेव, व्यारपास, वकु यर, यो विवाही, पुरूच एवं वीरियों की पात है। स्वमें सर्वहत, शंकर या परित्र विशेष रूप से बीक्स हुआ है। विवासिय दुख में पातों की बीड़ रंगमंत्र में हो गर्य। है। ब्रह्मा, विक्यु इन्ह, सर्वहत, कुबर, एकेक्सित हैं। ब्रारम्स में विक्यु निक्षिय से समते हैं उनके यो क्वानों में सम-वस हह (प्र42-87) पृथ्वी का कन्तर है। तेब स्वानों में पात्र दक्षिय हैं।

प्राया सबी स्थानों में संवाद छोटे हैं। सर्वहत के क्यन युक बवाय तम्य है। किन्तु नीरस और अरमनीय नहीं है। छोटे संवाद सरस, गतिसीस सर्वमान्त्रीय से युक्त रूप नाटकीयहै। इसमें चार बंक या दृश्य है। प्रवस वो दृश्य राजवनन, तृतीय वैलास पर्वत एवं चतुर्व स्वर्ग लोक मेह्रइसा के क्ला से संबोधित ह्यूह्य है। इस प्रकार वो वर्षों की आवश्यकता पड़िमी। राज-प्रसाव एवं स्वर्ग से संबोधित तथा दृश्या वैलाश पर्वत को विजित करने वाले दृश्या। इन दृश्यों में तृतीय छोटा एवं चतुर्व सबसे बड़ा है। नाट्यकार को रममंच की सीमा का पर्या-प्ता अनुष्य है क्मेंकि अनोकनेय दृश्यों(सती का आत्मवाड) (यह निष्ठां, एवं शंक र का आह-मण तथा सती के शय को काटकर तीथों में प्रतिक्थित करना इत्यांत) को सूच्यक में वर्णित किया है। सबीधटनार रममंच में मीचत को जा सकती है। सती के शय को कन्ये में स्थाना, शव का सीने से तमाना(पृत 80-81) रममंच में अनोक्षित प्रभाव नहीं उत्यन्न करेगा। इस दृश्य से शंकर का मोड प्रमुद्ध किया गया है।

यंव की साव सम्बा का निर्मय निर्मित्रक पर छोड़ा गया है - वैसे - स्वान प्रजापति वज्ञ का राजकीय मौरव केवनुका युक्तिकत निजी वज्ञ(पृत्त ।।) दिवतीय दृश्य- स्वान प्रजापीत वता वा वही वता किन्तु उसकी साज-सन्जा उसलक्त्रस है और सारी वस्तुर दूटी पूटी हैं(पू0 41) सुतीय पूर्य - स्थान दिय योग्डत वैलाल-पर्वत वर एक शिक्षर(पू0 71) उत्पादि नाट्यकार ने नेपट्य का उपयोग किया है — वैसे तबी नेपट्य से शंकर स्तृति के स्तीन सुनायी बेते हैं(पू072) नेपध्य से उबरता हुआ बोलाइल तेज हो जाला है(पू0101) माट्यकार ने मंच थे प्रकाश रचे व्यक्ति की व्यवस्था वा उसीक्ष कर इसे मंतीपयोगी बनाने का प्रयास किया है- वेसे - और प्रकार केविलयन के साथ परवा गिरता है (पूछ 37) नंद में प्रकार व्यवस्था ब्वारा उवास वातावरण की सुविट होती है (पूर 43) मंब के एक क्षेत्र में प्रकार पड़ता है (पु0 8%) उनस् की बवान उत्तर कर बीरे बीरे मेंद पड़ जातीडे(पू091) प्रकार क्यवस्था व्वारा मंत पर समित एवं क्या वात्तवरण की सुक्ति होती है(10125) नाट्यकार ने यका -वसर पानों केप्रवेश-प्रस्थान की नाटकीय बनाने के साथ ही साथ उनके अधिनय के लिए सकिती का उसेबा किया है - वैदो कायिक - हुक कर प्रजान करते हुए (पू0 23) वाकाश की ओर वैजते हुए उमली उठाकर (पूछ 33) बवानक वीरिकी बूपि पर बेठ जाती है और द्वार एक बोर दुलक जाता है(पूछ 35) कृति पर तारी और वेखकर (पूछ 46) योंची हाव उठाकर (पूछ 63) बहता वर्ष पर पीछे की ओर जुना हुआ सती का मुझ तपने सामने कर तेते हैं (पृ072) बत्यावि। वाधिक - हर हेरी हेबते हुए (पृ0 15) जालीयला से पुसपुताहर के क्वर में (पूछ 49) वावेश में विस्तात हुए (पूछ55) फटकारते हुए(पूछ77) स्वर क्वलकर (पृ078) सिसकते पुर (पृ087) यरण कर (पृ089) इत्यादि । सारितक — आवेश में (पृ025) की क्यठ से (पूछ 26) आवर्ष से (पूछ 6) खूजा से (पूछ 75) गहरी पीज़ से (पूछ 75) धवरा कर (पू0 88) दत्यांष। सार यह है कि एक वन्छ निवधायी की यटनाएँ नाटकीय, संवाद सारत एवं कोतूहत पूर्व तथा पर्या का उत्थान-पतन, वालों का प्रवेश-प्रस्कान, गंध व्यव-द्वा के साथ अधिनयों का उत्लेख इसे रंगमंतीय यनाता है। रंगमंत में यह निकाय ही सफल रहेगा।

उत्तर प्रियदशी :---

पूर्व जन्म में एक मुट्टी चूल के बबते मौतम गुरुष के बातोक को राजेक्वर होने का आशीर्वाद हेते हैं। बातोक का सम्राट बनना, नरक बनवान का आग्रह, नरक बनवाकर उसमें चौर की नियुक्ति, उस नरक की सीवा में बिलू का आग्रमन, चौर द्वारा उसे पीड़ित करना, विश्व का बन्मसक्त रहना, जिसे देखने के लिए स्वयं सम्राट का आन्ता, नरक में जास पाना, एवं बिलू द्वारा उपविध्ट होना तथा आतोक का बौद्धवर्म में दीतित होना हत्यादि कटनाएं इसमें विन्यत हैं। पूर्वजन्म, देत उपद्रव, बिलू का ताबुन सूच्य चटनाएं हैं। इस प्रकार मूल कथा बहुत तिलम्बहें। चटना प्रवाह सरस एवं नाटकीय है।

इसमें बतोष घोर, मंत्री, मिनु प्रमुख है। क्वावस्तु की घटनाओं के तारतम्य के तिर संवादकों का प्रयोग किया गया है। इसके संवाद, सरस बहुत सीतप्त रूव नाटकीय है।

इसमें एक ही द्वाप है। सबी घटनाएँ एक ही स्थान में घाँटत हैं। इसके लिए वो (एक बड़ा और दूसरा छोटा) पर्वे की आकायकता पड़ेगी। राजकान एवं नरक के दूर्य को अंकित करने के लिए। मंध्यकना वा उल्लेख स्वर्य नाट्यकर ने किया है — हुक्त नाट्यकांगी। पीछे दीवार, दीवार के पार देव लक और मीवर कला की साकितक इलक। दीवार के सामने दलका के ऊपर वर्मपीछ। व्यक्तिका नहीं होगी। वल विधापन सम्बद्ध हो तो मूंच के मध्य में चार अंगुल ऊंचा एक वीकोर वल बनाया जा सकता है। (पृ010) पानों के प्रवेश-प्रकान एक मंध्य में विधापतीन वा उल्लेख स्थान स्थान पर हुआ है। वाद्य संगीत द्वारा वातावरक को सजीव बनाया गया है। नेपछा का वी उल्लेख नाट्यकार ने किया है। इस प्रकार नाटकीय प्रदन्ताओं सरल संवादों एवं मंदीय साज सम्बान मंद, पानों की वेध-वृक्षा द्वान हत्यादि का उल्लेख हमें पूर्णतः रामनीय प्रनात है। इसका आरंबन नयी विस्ती में विवेदी कला संगम के खुते रामनंव में 6 मार्च 1967 को निध्यम्म हुआ था।

चरावती !--

विनोधन और इरायती के प्रवस्तिया की वटनार इसमें विन्यस है। इरायती का महाकास गीवर में मायन, राजवन में नर्तन, वीनीयन का वाकुट होना, इरायती के राज्यागय मिलना, मालविका के कारण इरायती का संन्यस्तहोना इसकी प्रमुख घटनार है। इसमें इरावती का नातन्या के बोग्ध-विद्यार से अपूर्व रूप ज्ञाला के कारण निक्षासन, उसका उच्क-रिती प्रवेश, संगीत-सिका एवं आत्महत्या हेतु क्षेत्रा में वृद्यन्त तथा राजा मुक्त ब्यारा प्राथ -रिका की कृटनार पूर्य रूप में विभिन्न है। इस प्रकार इसमें कृटना प्रम सूक्ष्म है। कवाप्रवाह सन्द है। घटनाओं में नाटकीयता कम है। ग्रायन-नर्तन से संबंधित अधिक सूच है।

इसमें अमिनमित्र, राजगुद्ध, विट, चेट, नर्यस्थित्त, एवं पुरुष एवं इरावती, कावेरी, मालविक्त, प्रमुख की पात्र हैं। रामच में सबी पात्र मिल्लील हैं। पात्रों की दृष्टि से यह रममंचीय है। इसमें छोटे बंट दोनों सवाद हैं। संवादों की पाथा विशेष्ट पांचा ज्ञान रखने वाली के लिए हैं। साधारण दर्शक के लिए बाबा वृद्ध ह रहेगी। लम्बे संवाद नीरस नहीं कहे जा सकते किन्तु विम्यविधान, काव्यात्वकता के धारण लोकपुर्य नहीं होथे।

इसमें तीन अंक है। अभी को दायों में जिनका किया गया है। प्रथम अंक में जार रूप, दिवतीय और में दो दाय एवं तृतीय और में दो दाय है। इस प्रकार सूची की सहया प्रारम्य की विषेता कम ही है। यहपाययन की दृष्टि वे प्रथम अंक का तृतीय क्य तृतीय शंक के बुद्धका प्रथम दृश्य नहे रच तृतीय अंक का दिवतीय दृश्य सबसे औदा है। इस प्रकार दृश्या-नयव का ध्यान नाट्यकार ने एका है। इसमें हो स्थानों के सूच्य है। प्रवन और के दूवय अहा-काल के यन्तिर, अतिन्य रूप कृत से तथा दिवतीय रूप तृतीय अंक के दृश्य विविशा के राज वयन अन्तः पुर आदि से संबोधत है। जलः सदिर एवं राज-प्रासाद विजित करने वाले दो वर्षी की जागायकता पहुँगी। मेच सन्जा का व्यान नाट्यकार ने स्त्रा है - अंक एक दूरव ही गरा-वती के तट से सटा हुआ मंदिर के सभा भवन सा एक विशास पट-मण्डम।xxxx मंच के दौनी और वृत्य-बार्य में प्रवीय कतावता सामने युवराज अग्निमन का स्वर्ध-विकासना xxxवीपाधारी पर दिये जगमना उठते हैं। मण्डप के बाहर विशाल महाते उत्था उमलने लगती है(प्रार्). नाट्यकार ने बाकीय संगीत का सहारा तेकर बातावरण की अनुसूत बनाया है। कांपक विक नय — वीरे वीरे बाडर की क्षेर बढ़ती हुई (यु08) ठिठक कर (यु09)वार - बाई देखते इए(प्010) क्योतियोश रवकर इरावती बीरे बीर व्यक्तिका के पीछे वती जाती है(प्019) वेश सहसारे हर (पूछ 32) बाविक — व्याय की हैसी व्याकर (पूछ43) ठठाकर वैसरी है -(पू070) अवि के साथ नाट्यकार ने संगीत के स्वरों का आरोडावरोड सहित उलेख किया है। वीमा के कारों का प्रयोग बहुत ही नाटकीय है। नेपध्य(पृत 82) का मी उपयोग हुता है अ सार यह है कि जानकी बस्तव शास्त्री ने हत्वसी को अविनेय बनाने के लिए सरल, क्रिया-क्याचार युक्त क्यानक सरल, काव्यात्मक, संवाद तथा रंगर्यंत की विवतुत्त सावस्था का उल्लेख किया है।

रीता के निर्मातन एवं वृष्ण-प्रदेश की घटनाएँ उसमें विन्यत हैं। राजपुरुव एवं
रचनान का श्रीप्रातिशीध गमन, रचनान की व्यवा, वेबी(बीता) की वन्तव्यंवा, वात्वीकि के
समा बीता वा आदीबा, आयाव्या न जाने का संकल्प, आदेश में चरा-प्रदेश, करना एवं राम
की व्यवा का वर्णन इसकी क्वायम्तु है। अपनाद लगाकर बीता निर्मातन, राम्यवनेश-प्रदेश
तववृत्तीत्यति, व्यव्यार, वन्त्रास, इनुमानकीता बेट, रावय-प्रदा, अभिनयरीता, स्वयस्य में
वर्णित है। राम्यव की दृष्टि से इसमें बटनाएं सूक्ष्य है। वर्णनात्मकता के व्यव्य क्वा-प्रवाह मेंद है किन्तु नाटकीयता एवं सन्तव के कारण रक्ष-व्यावात नहीं बनुष्य होगा।

वसी राम, राजपुरुष, रववाम, घरण, वालीकि, तब-बुत, एवं सीता, वीक्षिकी पात है। राजव में पात्रीकी बीड़ - सी तबती है। उपक्रेशत पात्र सिष्ट्रम रहते हैं। इसमें छोटे- वड़े संवाद हैं। छोटे संवाद कोतुहत पूर्ण हैं। तम्बे संवाद पात्र की मनोक्स्या के विश्वतीक हैं। सीता के तम्बे कवन(पूर 44-52) सरवाशाविक तगते हैं। यहाँ शाधा-प्रवाहक्यी होते हुए भी नाटकीयता की दृष्टि से तीन प्रशास वाले संवाद हैं।

इसमें तीन दूरव हैं। इबम दूरव छोटा और तृतीय सबसे लम्बा हैका तीने दूरव वन या आध्रम से संबोधित हैं। अता एक ही पर्दें से काम चलाया जा सकता है। प्रवम बन मार्ग, दिवतीय सर्व सुतीय वालांकि बावम को प्रवर्तित करने वाले दूर्य हैं। अनीपनेय सूर्यांके है। जैसे - प्रवम काय में रामन में रव का जलना एवं और बीरे ककना(प्राा) बोड़ों की बीतकर रख को ऊँचा करना और बोड़ों को वैदान में वरने के तिए बोल वेना(पू012) रखमें थों हे जोतना एवं वतना(पु022) इत्यादि। आजकत रंगमंत इतने तम्बे नहीं होते हैं कि उनमें वशु सहित सवारी का चलना विद्यालाया जा सके। रंगमंच की सजा कर उलेख मात्र ही है। उसकी व्यवस्थित सक्-रेजा नहीं प्रस्तुत की गयी। कडी स्थान एवं समय का उलेज है - वाल्बीकि शाश्रम का रूक कोना रात का आधारी पहर है(पू040) नेपका का मी उत्सेश नाट्यकार ने किया है - " नेपध्य से तब-क्या वा आतं स्वर आता है(प्राप्त) प्रकार व्यवस्था के प्रति नाट्य-कार सजब है। जैसे — बोड़ी देश के लिए गंध पर अधावार हो जाता है(पू058) इस पीव र्यंत्र की प्रवास-व्यवस्था से यह व्यक्ति किया जाता है कि रास बीत रही है और सूर्य की किस्में फुटने लगी हैं (पू062) इस्वादि। वारतवृष्ण वज्ञवात ने पात्रों के तिए वीयनवीं वा ववायसर उल्लेख किया है - वैशे काथिक - उत्तर कर ताल की ओर जल वेला है(प्012) कक्कर(पू 14) कलावस्था में येवी रूक शेक्षा घर वयलेटी हैं(पूछ 23) हवेती घर फूँक वारने का विश्वनय करता है(यू035) वाधिक - कीकी हैवी हैवती हुई (यू0 31) उच्च स्वर में केंबुरे देश है

गाता है(पू037) सारियक — अवानक युक्त किवलता से (पू012) अवानक याँप कर(पू032) रोला है(पू039) बारणीकि की अधि क्रतकता रही है(पू058) सरगारे। कहना नहीं होगा कि नाट्यकार इसे दूश्य काव्य बनाना चाहता था, अतः उसने नाटकीयला से युक्त कटनारें, एवं अधिनय सकतों का उसेका किया है। क्यांग एवं प्रकार व्यवस्था से बातायरण के बनुकृत बनाया है।

इसप्रकार विश्वनेयता की सकेट से इन गीतिनाट में में विष्ट्रंपय बुक्टियात करने पर बात होता है वि वे ही गीतिनाट्य रमगंच मैतफत होंगे, जिनकी चटनावों में व्यन्य , तनाव, बाक्रिमकता, उतार बहुाव एवं नाटकीयता है तथा द्विया ज्यापार गीतालि है, जिनमें पानी की सीमित संख्या और वे सहित्य हो। संवाद द्वेटिश्वरस, भावात्मक, नाटकीय सर्व वर्षमांभीय से सम्पन्न हो। अधिक लम्बे संवादी वा अबाव हो। उनमें रंगमंदीय घटनार ही, वर्णित, कालील या अनोधनेय दूरवें का अभाव हो तबा काबिक बाविक, सात्मिक इत्यादि अधिनवें के साथ ही साथ मंची प्रवास, व्यनि, संगीत वा विविवत् उल्लेख हो। वालोव्य गीतिनाद्वी में से विनव रेसे गीतिनाट्य है जिनकी घटनाओं में विस्तार अधिक है। छोटी-छोटी बातों के विजित करने के लिए अन्तवस्थक घटनाओं की सकिट की गयी है। इन घटनाओं में तारतस्य भी स्वापित नहीं हो सका है। जलग-जलग स्वानी के नाम देकर घटन-कृष निक्रियत किया गया है जैसे अनव, सीला उन्पुत्त। कुछ गीतनाट्यों की क्वावस्तु प्रतीकात्मक डोने के कारण सूहम हो गयीहै। वैसे --विल्पी, सीवर्ष, विविद्याय, रागत विकार इत्यावि। कुछ की धटनाएँ क्यामाविक क्रम से सुव्यक्त जैसे पंचवटी-प्रसंग, राचा, ग्रोपदी, कर्ज, सीस्ट का लक्षिरी जावणी, लीडवेबला, इन्द्रमती, स्वप्न सत्य, गोगायतरण, गुक्रद्रीण का अन्तानिरीक्षण, अविनतीक द्रव्यादि। सथन क्ष्मी की अधिक्यीक्त रवं नाटकीयता की दृष्टि से तारा, सस्यगन्धा, कीव, सृष्टि की सांत, बन्धायुक, सूबा सरीवर एक एक विश्ववायी एवं उत्तर प्रिय वर्शी प्रमुख है।

पानों की बृष्टि से प्रायः तथी गीतिनाट्य ठीक ही है। पानवहुत होने पर थी रागांव में उनकी बीड़ नहीं समायी गयी है तथा वे निक्रिय नहीं है। संवाद की बृष्टि से प्रायः विद्याली गीतिनाट्य सफल है। पंत, विनकर रूप जानकी बलाब साकी में संवाद युक्त विनक्ष्ट हैं, क्षोंकि हमी सस्यय सब्दों का विशेष साग्रह है तथा बाबा की घल्यात्मक विक होगयी है। सब्दे स्वगत क्ष्मन की स्त-क्ष्मकात उत्पन्न करते हैं।

ये गीतिनाद्य रकाकी के तेकर पृत्रुतकाय अनेकाकी तक है। कुछ रेडियी प्रसारण के तिरु तिक्षे गये हैं। उमर्थ रंगर्गव की सम्भावनार कम ही प्रतीत होती है। कुथीं वैकायन का ध्यान नहीं क्का यया है। कहीं कहीं वर्जित, एवं धनिष्ये बूझीं को स्वान दिया गया है। अधिकार गीतिनाट्यों में ध्यान, मंबोपयुक्त साजन्तका, संगीत, पर्वा, प्रवास-व्यवस्था का उत्तेश नहीं हैं इस प्रकार रंगमंव की वृत्तिट से लारा, क्वा, यृत्तिट की लांग, अन्वायुग, पाआणी, सूक्षा-सरोवर, एक क्ष्ण विध्यायी, एवं उत्तरिप्रयद्शीं सकत एवं प्रकारी, गीतिनाट्य हैं। क्षद्रभ बळाच

हिन्दी गीतिनाद्यः उपलेख

सीवा : तथा सम्माननार

डिन्दी गीतिनाट्यः उपलोख सीमा और समावनार

हिन्दी गीतिनाद्य के सेव्यान्तिक विवेचन एवं उनके बाधार पर प्रमुख गीतिनाद्यों का साहित्यिक विवेचन करने के उपरान्त यह निः संक्षेत्र कहा जा सकता है कि साहित्य दी यह गौतिक विधा है और उसका विवादक्षण अपनी सीमाओं के अन्यर असन्तोधजनक नहीं है। गीतिनाद्य गीतित्तव गिवित ऐसा नाटक है जिसमें नाटकीय क्वानक, पात्र की अन्तरिक मनी- व्यक्षा का उद्यादन बड़ी कुलला से कियाजाता है अतः इसकी समीक्षा के लिए काव्य और नाटक है मिश्रण से निस्तुत नवीन समीक्षा पहलीत यो अपनाना होगा।

विश्वी गीतिनाट्य के शिवासक्रम उपरिवत करते हुए गैंन यह निरुपित किया था कि यह भारतीय परम्परा से शिवसित संस्कृत नाटक, जननाटक तथा पर्श्वास्य गीतिनाट्यों से प्रशायित है, अतः करूपालय से तेकर अधिनतीक तक की विवासयात्रा कर द्विट्येंसे महत्वपूर्ण है। स्वीप में उसके विकास की रूपरेक्षा प्रस्तुत कर उपलोख और सम्यायनाओं की वर्णा की जायेगी।

प्रारम्बिक स्थिति के गीतिनाट्य रतिबुक्त प्रधान पद्यात्मक है जिनमें एक तरक वर्णनात्मकता है तो दूसरी तरफ घटनाओं मेतनाव, आक्रीमकता या उतार चढ़ाव का अवाव है शित्पविद्यान की कृतिदसे की ये नितान्त प्रारम्बक युगकी रचनार प्रतीत होती है जिनमें न तो शाधायिक चमत्वार ही है न ही विम्ब प्रतीक के प्रयोग गैजाकर्षण। इनसे विकसित होने वाले भीतिनाट्रों की बटनाओं में भीतितत्व रवं बन्तदर्वस्य का प्रधान्य तो है किन्तु नाटकीयता उपेक्षित रह गयी है। विकासकाल के गीतिनाद्य बहुत ही महत्वपूर्व है, इनकी कवावस्तु पौरा-जिक रेतिहारिक, सामाजिक रर्व समसामियक बेनों से गृहीत है। वस्तुविन्यास में गीत्सीलता रर्व श्रुवायान्वित है। पानों के वरित्र का विकास मनौवैज्ञानिक चरातल पर उपरिवत किया गया है, क्योपक्यन क्वात्मक, सरल, नाटकीय एवं व्यावज्ञारिक हैं, प्रवाहमयता के लिए मात्रिक छन्दी ते तेकर मुक्त छन्दों का प्रयोग है। रेडियों की दृष्टि से लिखे जाने के कारण इनकी बाधा में सरतता. गृतिमत्त एवं विम्बे ना प्रधान्य है। बाव्यत्व गीतितत्व एवं नाट्यत्व का समन्यय कर रेडियो एवं रंगमंदीपयुक्त गीतिनाट्नों की रचना समृद्धिकास मेहुई है। निसकी सर्वोस्कृट रचना बन्यायुग है। क्यायस्तु के संगठन, पानी की गहन एवं धान्तरिक पायाविव्यक्ति वा गार्मिक अकन, मुख् संवाद योजना, दिम्ब योजना, प्रतीवात्यकता सवा अविनयात्यकता की दृष्टि से यह कृति प्रयक्ता स्तम्य है। इसके साथ अनेक महत्वपूर्ण रचनार इस युग की देन है। जैसे सूखा-सरीवर, रक्क विश्वपायी, सीय की रक रात, उस्तर प्रियवर्शी रव अनिनतीक प्रमुख हैं।

वसी पुष्ठक्षिय में गीतिनाट्यों की उपलोखयों कीचर्च की जा रही है।

हिनी गीतिनाट्यों की क्वाबरत की उपलोध के सर्वध में इतन निहेचतरूप से कहा जा सकता है कि एक ओर उसमें मानुकता है, रामारमकता है तो दूसरी और जीवन से संगीयत समसामीयक समस्याओं के विश्वन का बमान वा किलू पत एन तिर्मानन कुमार ने बर्तमान जीवन की समस्याओं, व्यन्द्र्यों को विश्वयवस्तुवनकर यह विद्वान का प्रयास किया है कि गीतिनाट्य इसके लिए भी उपयुक्त माध्यम है, जो कोरी रामारमकता, मानारमकता, और काल्यनिकता तक सीमित नहीं है। इनमें मान्वीय बावनओं की विसंगतियों, उनके यवार्ष चित्र बंदित किये गयेहें। यद्यीप गीतिनाट्यों की बटनाओं में क्रिया व्यापार, प्रभावान्तिति एन नाटकीयता अपेक्षित रूप में क्य ही है, तक्षांप उसकी उपलोखायाँ नमन्य नहीं है।

पात्रों की दृष्टि से गीतिनाट्यों की उपलीख समीवजनक है। इसमें बीराजिक, के तिहासिक, काल्पनिक, मनौवेतानिक पात्रों के व्यक्तित्व को साकार किया गयाहै। ये पात्र वीर, त्यागी, सहिष्णु, दानी, उचार हैं तो दूसरी तरफ दृष्ट, कठोर एवं असद्वृत्तियों के प्रतीक हैं। कुछ व्यक्तित्व हीन पात्रों को भी मुझरित किया गया है। प्रारीचक युगीन पात्र प्राचीन परम्परानुमेवित प्रवित-प्रवित्त गुणों से युक्त है, किन्तु जागे चलकर आधुकिनक्समस्याओं को चित्रित करने वाले प्रतीचात्वक पात्र भी विकसित हुए हैं। जिनमें मृत्यहीनता, कुछा, निराक्षा, धूजा, विद्वेश युक्त पात्र भी हैं।

वन्तव्यंत्र की दृष्टि से इन गीतिनाट्यों की महत्वपूर्ण उपलब्ध यह है कि
संवर्षों से उत्यन्न उद्दाम कुछा के उदात्तीकरण केतिए मनोविश्तेषण शास्त्रोक्त सवी मानों की
व्यावहारिक व्याव्या उपलब्ध है। बाज सत्यं विजयते का पोध व्यर्थ प्रतीत होता है, क्षेत्रिक
पापी, शोधक दुराचारी व्यक्ति जीवन की बाग वोड़ में बागेहै तथा सत्यवक्त, न्यायी, सवाचारी, पात्र पग पग पर संवर्षों का सामना कर पराजित होता, दुब्र प्राप्त करता है अतः
उसके हह, इन्ने स्व सुपरहम्ने में संवर्ध होताहै। उदाहरण के तिए बंधायुम का युवुक्तु है,
जिसने सत्य-पन्न को दृद्धता पूर्वक स्वीकार कर पाण्डवों की ओर से महाबारत युव्ध में वीरता
वा प्रवर्शन किया किन्तु वपमान के बीतिरिकाउने का मिता? इती तरह से सहयकी एक रात
में राम तबा एकमण्ड विश्वपायी में सर्वहत की हैं।

संवादों की दृष्टि से प्रारम्बक युगीन गीतिनाद्यों में आनुप्रासिकता एवं हमानुरोख या जिसकी वैद्यी-वैद्यायी परम्परा में नवीन देश से पूछ कहा ही नहीं जा सकता था। इन्हें वैद्या कर ऐसा प्रतीत होता है कि पूछ विचारों को पहिले प्रमव्यय रूप में क्लि तिया गयाहै। और बाद में क्ली-पुरूषों के स्वरों में इन्हें बॉट दिया गया है किलू रस परम्परा का पालन बहुत विद्या दिनों तक नहीं हुआ। आमे बलकर प्रवाहमयता एवं तयात्मकता के जिए मुक्त हन्दों का प्रयोग पुता है, जिसमें बीच बीच में तय तो दुकर सवाद सोध्य में शीमनव कान्त बरी गयी है। कहीं कहीं शीक्यिक मेंबल देने के लिए पदों की पुनराबृत्ति एवं प्रश्नवाचक विन्ह प्रयुक्त हैं। बाबा की दृष्टि से तीन इतर के गीतिनाट्य प्राप्त होते हैं — प्रथम इतर में वर्जनात्मकता, शीक्या का प्राचान्य है, दिवतीय इतर में तत्मम बहुतता, प्रांजलता, संस्कृत के प्रति विशेष आग्रह है, इनमें विम्य एवं प्रतीवों वा स्थापक प्रयोग है पंत की रचनार इस प्रकार की हैं। तृतीय इतर की बाबा प्रयोग में यह ध्यान क्या गया है कि यह जनसामान्य की बाबा प्रतीत हो जिसे सुनकर सामान्य दर्शक बनुषव कर सके किरेसा तो वह दी बोल सकता है। साराध यह है कि उत्तत दृष्टियों से हिन्दी गीतिनाट्यों की उपलोक्यों उनकी वैयोक्तक संपत्तिहैं।

प्रत्येक कला किसी न किसी माध्यम से जुड़ती है जो कलाकार उस माध्यम से जितनी बनिक्त, तन्मयता, एकात्मकता स्वाधित कर तेता है उसकी रचनाओं में उतनी ही सर्वीयता एवं प्रमित्मूला या जाती है। इस दृष्टि से हिन्दी के मीतिनादमों से निराशा ही हाब तमती है। हिन्दी के प्रसिद्ध कांव जब नाटक के बेन में सबतीरत हुए हैं तो उनके मीतिनाद्यों में काव्यत्य बहुत तथा नाट्यत्व तीच विद्वायी देता है। पंत उदयाकर बट्ट एवं मिरिनाद्यों में काव्यत्य बहुत तथा नाट्यत्व तीच विद्वायी देता है। पंत उदयाकर बट्ट एवं मिरिनाद्यों में काव्यत्य वह से रचाओं पर दृष्टियात से यह बात स्पष्ट हो जाती है। पंत तौर उदयाकर बट्ट ने मीतिनाद्य के सेव्यान्तिक तत्वों वा विद्वृत विवेचन किया है किन्तु उनके मीतिनाद्यों में उत्त तत्वों वा सर्वथा वधाव प्रतीत होता है।

यह बात सर्वविकत ही है कि नाटक में विविध कलाओं का संगम होता है,
तेश्वन अगिक अविनय, पातों की वेशकृता, वातावरण के तिर उपयुक्त स्व्यविद्यान, प्रकार करवस्था, मेकबप करने वाते, रंकाता का आकार प्रकार, पार्श संगीत आदि का द्यान रक्षकर
नाटक की रचना करनी पड़ती है, विसवा पातन करने में नाट्यकार असमर्व प्रतीत होता
है और वह मंत्रविद्यान में प्रश्नवावक विन्ह तमाता है। यह कहना अतिहायोधितपूर्ण नहीं होमा
कि उपयुक्त रंगमंत्र की सोच प्राचीन काल से हो रही है, बरत से तेकर आज तक ऊपर
विवित्त नाट्यामों में परिवर्तनस्य परिवर्षन होता रहा है। कहना नहीं होगा कि हिन्दी में
अक्ष्यावसायिक रंगमंत्र का नितान्त अभाव है, अतः जब साहित्यिक मद्य नाटकों का मंत्रन नहीं
हो भा रहा तो फिर गीतिनाट्य की का बात की जाय? इसीतिस किन्दी के गीतिनाट्य पाठकों
की सम्मतित कनते जा रहे हैं और नाट्यकार भी मंत्रन के तिहोध बत भी नहीं केता, परिवामकारूप गीतिनाट्यों की सीमा के सम्बन्ध में अतेक आतीचक श्रवातु हो खेठे हैं) कि उनका
मंत्रन हो ही मही सकता है। इन पीक्तयों के तेशक का विनद्ध निवेदन यह है कि अधायुग
और उस्तरीप्रयक्षीं का मंत्रन हुआ है तो अन्य गीतिनाट्यों को क्यों नहीं अधिनीत किया जा
सकता है? यह विश्वास पूर्वक कहा जा सकता है कि ब्राविवित्त परिवर्तन और परिवर्षन के

साथ इनके आरंगव में सफलता प्राप्त की जा सकती है। जैसा कि पाइवास्य साहित्य में बीति-नाटकों का यंचन बहुवा होता रहता है। हिन्दी के गीतिनाट्यकारी को यह सुविचा न मिलने के कारण वे रेडियो का आवय ते बैठे हैं। वहना नहीं होता कि रेडियो नाट्यकता ध्वीन पर आधारित है और रंगनाटक से बहुत किन है, इसमें न तो बारी वरकम वहीं से वृत्त चाक-विक्य प्रधान बुद्धों की योजना करनी पड़ती है न कायिक अधिनती का उल्लेख करना पड़ता है। इसमें तो टान एवं स्वरी के आरोडावरोड से नाटकीयता उत्पन्न की जाती है, साब ही व्यनियों के माध्यम से आंधी, वर्षा, मेबगर्जन, पशुपक्षियों की बोली, युव्च इत्यादि, बनिष्टिय बृहवों को सहजरूप में प्रस्तुत किया जा सकता है। अतः गीतिनाट्यकार को वाहिए कि वह सरल कवानक छोटे और बावाबिक्यंजक संवाद और कम पालें का प्रयोग करे। प्रारम्बक और बन्त के पहर्व संगीत में बन्तर रखे, साब ही प्रभावध्वनि(साउण्ड स्पे-क्ट्स) की सहायता है। इसके लिए जरूरी यह है कि उसे और अजिनेताओं को रेडियो नाट्यहिल्प की बळी जानकारी हो, क्योंकि यह बहुत स्वाबाविक है किलीबनेता प्रसारण के समय गीतिनाट्य को या तो कवि-ता की तरह पद्ते हैं या गक्य वैसा वाचन करते हैं। वस्तुतः उन्हें विचार क्रम से आरोहा-वरोड पर आधारित संवादों का उद्यारण करना चाडिए। इस दृष्टि से भी डिकी मीतिनाट्य की उपलब्धि को सन्तोषप्रद माना जा सकता है। पत, आरसी प्रसाद किस शिंह, गिरिजाकुमार माबुर, धर्मवीर बारती और सिव्धनाथ क्यार के मीतिनाट्य वाक्यावाणी के विकिन्न केन्द्रेष्ठ से सफलतापूर्वक प्रशासित हो चुके हैं।

यद्यीप हिन्दी गीतिनाद्योंकी महत्वपूर्ण उपलीखायाँ हैं तथापि उसमें अनेक वृत्तीक्त ताएँ की हैं, जो इसकी सीमाएँ कड़ी जा सकती है। आज वित्रपट के विकास ने कममून्य पर अधिक मनोरंजन देने का प्रयास किया है, जिसके वारण नाटकों एवं गीतिनाद्यों की लीक — प्रियता का हास हुआ है, वर्शक उनसे उदासीन हुए हैं जतः इस अवाव की पूर्ति देलीविजन ही कर सकता है। कोषि उससे सिनेमा जैसी वास्तविकता का इस की उपस्थित किया जा सकता है और गीतिनाद्यों का बाबुच प्रस्थानिकरण की हो सकता है। मैं समझता है कि बिच्या में देलीविजन के प्रचार और प्रसार के कारण उसकी सम्भावनकार साकार कर्ण तेंगी। सहायक प्रन्य

गीतिनाट्य का नाम	सेव	प्रकारिक	
क रू वात्वय	जक्कर प्रसाद	तृतीय संस्करण, बारतीनण्डार सं0 2018	
नोता	वेषिलीमस्य गुप्त	प्रथम संस्करण, साहित्यसदन विरणीय, 2017	
3-14	वैधिलीकारण गुप्त	बध्दम संव, साहित्य-सदन, विश्वीव, संव2014	
पंचवटी प्रसंग	निराला(परियल)	दशम सं0, गंगापुरतक माला वार्या (त्वानऊ 1966	
तारा,	बगवतीवरण वर्मां(म	वुवन) बोहायन्यु आग्रम प्रयोग सन् 1932	
यत्थ्यम् या विश्वामित्र	उदयाकरषट्ट(विश्वामित्र और वे वावनाट्य) प्रवस संठ-प्रतिवा प्रधितली उदयाकरषट्ट(विश्वामित्र और दो वावनाट्य) प्रवस संठ- वडी,		
क्षान्यो	पत	प्रवम सं0, राजकमल प्रकार, विली, सन्1952	
अस्त	पत (शिल्पी)	यही	
राषा	उबकांकर बट्ट (जिल्लामित्र और दो बाबनाट्य) प्रवन्ति, प्रवप्रवित्ती		
3-491	विवासकारच गुप्त	धळसं0, साहिश्सदन, विरगांव, शांसी, सं02026	
द्रीपनी(तिपश्चमा)	वगवतीचरण वर्गा	प्रवस्तामण्डार, सवत् 2011	
वर्ण (विषयना)	वरी	वही	
स्नेह या स्वर्ग	सेठमोविन रास	वारतीय विवयनकान विस्ती, सन् 1959	
मेवदृत	र्यत	संगमपतिका, वर्षेत्र अक्४१ सन् 1950	
रजतक्षेत्रर	पति	प्रवर्गव राजकमत प्रमाविस्ती, संव 2008	
कवि (युद्धि की सी और	बन्य बाह्य नाटक) सिद्	वनावयुमार, दि्०सं० डिन्दी साडि०सं० पटना, 1979	
सुदिः का आधिरी बाद मी(रवाकी विविध) धानपुर	विश्वविद्यातय प्रवानन, । (1967)	
		तटक) सिव्धनाव वृमार-विव्वधरिहनी साहिवसंसार पटना, सन् 1970	
लोड वेबला	यही	यते ।	

तोह देवता	वडी	नकी	
कार्य	यडी	The second secon	
बन्धायुव	वर्मवीर गरती	तृ0संशिक्ताव महत इलाहाबाद, 1968	
इन्युवती (धूप वे धान)	गिरिजाकुमार मागुर	तृ0सं0गारतीय ज्ञानपीठ प्रकातन 1966	
मदन दक्षम	उबकाषिर बट्ट	नयासमान वर्ष5, सण्डा, अकश्यम् 1952	
सोवर्ष	पंत	द्व 0 सं0 कारतीय जानपीठ काती, सन् 1963	
स्वप्नस्रत्य	वडी		
		하우 마니 이렇지 않아 살라고 있다면서 어린 반에 없었다.	

\boldsymbol{x}		1
_	- 1	1
4	. *	ZIE.
28	-	£ 3

(2)
%	***

गीतिनाद्य या नाम तेखक प्रयान उर्वहारि(पाणणी) जानकीवस्तव शास्त्री दिव0सं0लोकशारतीप्रकाशन इलाहाजाद 1967 गंगावतरण वहीं वहीं पाणाणी वहीं वहीं मंजरी यहीं वहीं

अशोक वन -बन्दिनी(अशोक वन बन्दिनी तथा अन्य गीतिनाट्क) उदयहांकर बट्ट-प्रध्याधारती साहित्य मन्दिर- सन् 1959

गुल्डोण वा अन्तरिरीक्षण वही वही प्रवस्वारतीय सन्गीठ कारी, सन् 1960 सुबा सरीवर लझीनारायम लाल-उविशी सप्तम सं0उनयाचल राष्ट्रकीन दिनकरपत्र. दि नए र रानेन्द्रनगर पटना सन् 1975 लीय की एक रात नशा यहता दिव 0सं 0 पुस्तकायन प्रकाशन संस्थान इता हा खद 1948 रक कर विषयाची प्रवस्थितके कारती प्रकारन इलाहा वाद, सन्। 963 रुपनायुमार उत्तर्भे वदशी वास अतेय प्रवस्वकारप्रवाशन दिली/1967 जानकीवला शास्त्री इरावती प्रवर्शनवधारत प्रकाशन पटना, 1973 द्योग्नतीक बारतबूचन बग्रवाल, 9'0थ'0 राजकमल प्रकारन दिली, 1976

संबायक — ग्रन्थ

संस्कृत

नाद्यशासा वरत व्याद्याधार बाबूतात शुक्त, बी श्वांस्कृत सं 0, वा राजती, प्रावंत 2025 व हा रूपक धननय (व्याद्धावार बोलहांकर व्यास) बोद्धाव्या, 1955 साहित्यदर्पण विश्वानाथ (व्याद्ध्यावार-डा0सत्यद्धातीय ह) बो शिवद्याव्यान, दि ०स ० 1963 नाद्य-वर्णण रामचन्द्र (व्याद्ध्यावार-बाचार्य विश्वेश्वर) प्र0सं १ विश्वाम, विश्वविद्यालय वित्ती, सन् 1961

मन्मट (व्याध्याचा र-डा वसत्यवृत्त सिन्डा) चौबम्बा, तृतीय संस्करण, 1965

विकी :---

काड्यप्रवात

साहित्य समातीचना रामकुमार वर्मा विव्ववसंग्याहित्यमनिर, लाहीर, 1938 जायावादोत्तर हिन्दी मृद्य साहित्य, डा०विश्वनाथ तिवारी, प्रवसंग्रीविश्वभावनारामसी, 1968 आधुनिक हिन्दी नाटको का मनोवैज्ञानिक ब्रह्मयन, डा०मनेशवत्त गौड्रप्रवसंग्रीवयुवसंवस्ताम्, 1965 स्वातंत्रोत्तर हिनी साहित्य - सम्पादक डा०महेन्द्र बटनागर-प्रवस्त नवनारतीप्रकार। १६९ काब्यस गंध - रामदीवन मित्र, प्रवस्ति प्रवस्ता कार्यालय बॉकीपुर, सन् 1947 हिन्दी नाटकों की हिल्प-विधि वा विकास-डाश्चान्तिमलिक, प्रवर्ग नेतानल पनिवर्शन हाउसदिल्ली। 971 तुलकी-साहित्य में विम्य योजना-डाठसुतीला शर्मा, प्रवसंव 1972 क्षेत्रकं प्रयक्तान विस्ती। रामचरित मानस में अलंकार योजना-डाण्यचनदेव कुमार-प्रभग्न 1971 डिन्दी साहित्य संसारपटना काट्य विम्न डा० नोन्ड - नेशनल पब्लिहीय डाउस, विली, 1967 िन्दी साहित्य योश- प्रीरेन्द्र वर्गा- दिव्धर्य ज्ञानमण्डल पारावसी कार्यक्षे के मूल म्रोत बीर उनका विकास, डाश्चानुन्तला वुके-डिन्डी प्रचारक संस्थान वाराश डिन्दी नाटक शिद्धना और विवेचन - डा० गिरीक्षा रस्तोगी, प्रवर्शकन मृ प्रकाशन वानपुर। 967 अधिनव नाट्कास्त्र - सीताराम चतुर्वेदी विव्व०सं० किलाब महत इलाहाबाद, 1964 हिन्दी नाटक उद्देव और विकास-डावदशरव ओला-तृवसंव राजपाल एण्ड सन्स दिली, 1961 वास्त्रास्त्र यार्गदर्शन-कृष्णस्मार गोस्वामी-एस०ई०एस० एण्ड सन्त, दिली, 1970 साहित्यकर की आखा तथा जन्य निवन्ध-डा०नभेन्द्र-प्र०स क्लानल पव्लि डा० 1968 अधानिककविता मेंगीतिकल -डा०सक्वितानकतिवारी-प्रवसंवतीकारित्य समेलन, प्रयाग।१६४ हिनी रणकी उद्भव और विवास-डा० रामवरक महेन्द्र, प्रवस्ताहित्यपुकाविसी, 1958 हिनी एकाकी जिल्ही विधि का विकास-सिद्धनाय वुमार-प्रन्यम , कानपुर, 1966 हिन्दी गीतिनाटम- डा०णूज विष्ठ-प्रवस्त बारतीय जानवीठ वाराणसी, 1964 बाधुनिक हिन्दी नाटक - डा०नमेन्द्र-ब०सं०साहित्यरत्न मण्डार, आगरा, सं० 2009 हात्य और वर्शन — पत-प्रवर्श**ासनाराज्यलाल-वेनीमाधव** प्रकारक प्रयाग 1961 हिन्दी नाटक के शिव्जान्त और नाटककार —डा० समजरंश महेन्द्र, प्राथसारकारी पुरतक सदन

वासरा, सन् 1955
नाट्यसेतु — पत्त प्रवास योगानी प्रकार इताहावाद संवत् 2025
जिनी नाटको पर पत्तवात्य प्रवान -डा०बीपीत शर्मा, प्र०सं०विनोदपुस्तव मन्दिर आगरा 1961
शालीय संग्रीता के सिद्धान्त, -डा०गोविन्दित्रमुवायत स्थावचन स्थडकं विस्ती, 1974
पाश्चात्य काव्यतास्त्र के सिद्धान्त -डा०गोविन्दित्रमुवायत स्थावचन स्थडकं विस्ती, तृ०सं० 1970
भारतीय नाट्य शास्त्र की परम्परा और दशस्यक — इजारी प्रसाव दिववेदी राजकमत, प्रकार 1964
रसिद्धान्त —डा० नगेन्द्र — नेशनत पत्तिविधा डाउस, वित्ती, सन् 1964
रस नीद्धान्त —स्वस्त्र विश्लेषकं — डा०आनन्दप्रकार दीक्षित, प्र०सं० राजव्यकावित्ती, 1960
मृथित का रहस्य —सस्यीनारायक मिश्र —सु०सं० सिन्दुस्तानी स्केडमी, 1953

ऑन वि आर्ट ऑव पोल्ट्री — अरस्तु ररपेक्ट ऑव मार्डन ड्रामा - रप.०डब्सू० वैण्डलर, मेकीयलन कमनी 1920 वर्स ब्रामा - क्रिस्टोपन्स हैकाले ऑन पोस्ट्री इन झमा - एच0जी0बार्वर जीरत्टाटला - स्वोरी जॉब पोयदी रुव्ड फाइन जार्टना- रस वरूव व कुव र-डोवर पन्निकेशि 1951 वि बार्ट बाव बामा -रोनास्ड पीकांक फार्ट रहीसन, 1957 सन्ता। एन अससेमेण्ट ऑव ट्वेण्टियश सेचुरी लिटरेचर - नेश्वाहनेका वि औरी बॉब ड्रामा — निकल - न्यू रहीसन - जार्च नीएडारप रण्ड कमनी लिमिए 1931 ट्वेक्टिवड सेंबुरी फ्रिटिक्स एसे — एस स्वर फ्रोम्बी ब्रिटिश हामा - ए० निवंत - फोर्च एडीसन - नार्ज जी०हारप एण्ड कमनी लिमि। 1961 सिलेक्टेड प्रोण — टी०रख०इतियट — फेबर एण्ड फेबर लिमि० तन्दन र डायलाग बॉन ड्रेमेटिक पोयदी — टीएरस0 बलियट वर्स्ट द्वामा - निवस पर्स्ट एडीसन - जार्ज जीवहारच रण्ड कम्पनी लिमित 1949 देतीविजन पोराइट - डोनाल विलान वि विवेटर — ने0 डब्तू मेरिट वि पोडटिका डमेग - सी०डे० लेगिस मेक्डट न्यू - एजरा पाउण्ड

वि पोचटिका पैटनं - राविन स्पेस्टन

पन-परिवार :----

बालोबना — नदमका

रूपाव — नवम्बर, 1938

नागरीप्रजारिको पश्चित, भागा०, अक 3

माहित्य समालोचक — बिशिर—बसन्त — सं० 1982—83

राष्ट्रवारती — अगस्त , 1953

सरस्वती — कृत, 1915

संगम — वर्ष3, अक 49, वर्षा अक — अगस्त 1950

नदरंग — तक 7

नयासमाज — अगस्त 1952, वर्ष 5, अब 2

आलोबना, जनवरी, 1956